



**Заявка на поддержание исследовательской группы немецкого
научно-исследовательского общества на тему:
«Освоение новых земель, акселерация, активизация.
(Де-)стабилизация современного динамически развивающегося
общества»**

Оглавление:

1. Общие сведения:
 - 1.1. Тема
 - 1.2. Авторы предложения
2. Краткое резюме
3. Освоение новых земель, акселерация, активизация – модус стабилизации во время кризиса
 - 3.1. Контекст проблемы и основные идеи
 - 3.2. Теоретический базис
4. Вопросы исследования, темы обсуждения, теоретические нововведения
 - 4.1. Что такое развитие и для чего оно служит?
 - 4.2. Вопросы исследования
 - 4.3. Образ действия (Modus operandi), темы исследования, теоретические инновации
 - 4.4. Метатемы
5. Место, структура колледжа, метод работы, члены научного общества
 - 5.1. Место и штатная инфраструктура
 - 5.2. Метод работы и структура сотрудников
 - 5.3. Члены научного общества и коллегия
6. Запрашиваемые средства
Приложение (временной план, литература, выражение интересов и тд.)

1. Общие сведения

1.1. Тема

Освоение новых земель, акселерация, активизация. (Де-) стабилизация современного динамически развивающегося общества.

1.2. Авторы предложения

Клаус Дёрэ, проф. кафедры социологии работы, труда и экономики при университете имени Фридриха Шиллера (ФШУ), Йена.

(контактное лицо) E-Mail: Klaus.Doerre@uni-jena.de

Штефан Лезених, проф. кафедры сравнительного анализа общества и культуры при университете имени Фридриха Шиллера, Йена. E-Mail: Stephan.Lessenich@uni-jena.de

Хартмут Роза, проф. Кафедры общей и теоретической социологии при университете имени Фридриха Шиллера, Йена. E-Mail: Hartmut.Rosa@uni-jena.de

2 Краткое резюме

Современные общества являются динамически развивающимися. Независимо от того, образованы ли они на капиталистической или социалистической основе, их относительная стабильность основывалась и основывается на протяжении многочисленных кризисных периодов на увеличивающейся экономико-технической эффективности и растущем материальном благополучии. Тем не менее, в период современного экономико-экологического двойного кризиса обозначился продолжительный перелом. Повышение благосостояния и развития останавливается, а технико-экономический рост сам по себе превратился в стимул для кризиса. Поэтому перед социологией впервые встает вопрос о взаимосвязи между динамической самостабилизацией и принципами легитимности современных обществ. Возможно, в соответствии с утверждением авторов предложения, логика роста преодолела критическое пороговое значение непрерывного овладения новыми землями, акселерации и активации, в распоряжении которого находится само требование стимулирования капиталистической современности. Вследствие этого вызванные на сегодняшний день кризисные процессы и изменения будто бы соединяются в оспариваемый традиционный режим роста. На данном основании проблема роста должна находиться в центре привлечённого колледжа. Для изучения предмета, изменяющегося на глазах, авторы предлагают диалогический метод работы, ориентированный на основной принцип конструктивного спора. Данный метод работы позволяет рассматривать открытые неизолированные процессы социальных изменений с помощью систематических мысленных экспериментов и дискурсивных подходов. Формат исследовательской группы в рамках колледжа предлагает идеальные условия для подобной социологической экспериментальной области. Авторы хотят использовать колледж в качестве лаборатории для анализа преобразования капиталистического режима развития и критической оценки. При этом преследуются три цели: в общении с всемирно признанными экспертами в данной области, выдающимися молодыми учёными, а также избранными экспертами в области практики должна (1) быть проанализирована проблема развития современных обществ на основе концепта освоения новых земель, акселерации и активации. При этом (2) должен быть раскрыт теоретический инновационный потенциал данных концепций ускорения. В рамках международного форума колледж (3) предлагает помещение для дебатов о возможностях и пределах преобразования в обществе с отсутствием роста. В завершении исследований в совместном исследовательском центре 580 (исследовательский центр, объединяющий 16 различных исследовательских проектов), а также различных подготовительных работ авторов предложения, колледж нацелен на то, чтобы сделать социологическую экспертизу частью большого спорного социального вопроса, который на долгие годы затронет общественность не только европейских обществ.