



FSU Jena · Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften · Studiendekanat · 07737 Jena

Markus Ganter
Referent für Studium und Lehre

An die Mitglieder des Studienreformausschusses
der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Fürstengraben 1
07743 Jena

Kopie an:

Telefon: 0 36 41 - 94 50 04
Telefax: 0 36 41 - 94 50 02
E-Mail: m.ganter@uni-jena.de
Website: <http://www.fsv.uni-jena.de/>

Dekanat für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Studiendekanat der Philosophischen Fakultät

Studiendekanat der Theologischen Fakultät

Jena, 14. Juni 2023

ASPA

Prüfungsamt Psychologie

Prüfungsamt Sportwissenschaft

Protokoll der Studienkommission der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften vom
14. Juni 2023, 12:00 Uhr. Die Sitzung fand via Zoom statt.

Leitung	Weichold
Anwesende Mitglieder der Studienkommission:	Eckstein, Engelhardt, Engelmann, Geinitz, Gesele, Hirsch, Kracke, Moßler, Noack, Wick
Fehlende Mitglieder der Studienkommission	Klemm (entschuldigt), Knoepfler (entschuldigt), Köhler (entschuldigt), Oppelland (entschuldigt), Volkmar (entschuldigt)
Beratende Mitglieder mit Rederecht	Drexel, Fickler-Tübel, Kirmse, Neuhauser
Gäste	Hameister, Landmann (zeitweise),
Protokoll	Ganter

Inhalt

1. Feststellung der Tagesordnung	3
2. Bestätigung des Protokolls vom 11.02.2022	3
3. Mitteilungen der Studiendekanin.....	3
3.1. Treffen der Studiendekaninnen und Studiendekane	3
3.1.1. Stand Akkreditierungsverfahren	3
3.1.2. Konzeptentwurf Flexibilisierung von Studiengängen.....	3
3.2. Weitere Mitteilungen	3
3.2.1. Prüfungsan- und abmeldefristen Sportwissenschaft	3
3.2.2. Studiengangreview Soziologie	3
3.2.3. Mitteilungen aus dem ASPA.....	3
4. Reform Regelschule 300.....	4
4.1. Diskussion der fakultätsübergreifenden Studien- und Prüfungsordnung Lehramt Regelschule..	4
4.2. Diskussion der fachspezifischen Änderungen Lehramt Regelschule.....	5
4.2.1. Fachspezifische Änderungen Bildungswissenschaften	5
4.2.2. Fachspezifische Änderungen Sozialkunde	5
4.2.3. Fachspezifische Änderungen Sport.....	6
5. Änderung Lehramt Gymnasium Sport	6
6. Künstliche Intelligenz in der Lehre.....	6
7. Akademie für Lehrentwicklung (Ale) – strategische Entwicklungen, Maximen und Herausforderungen in der Lehre	7
8. Anerkennung der ehrenamtlichen Tätigkeit des Vereins „Studenten bilden Schüler e.V.“	7
9. Sonstiges.....	7

1. Feststellung der Tagesordnung

Der Tagesordnung wurde einstimmig zugestimmt.

2. Bestätigung des Protokolls vom 11.02.2022

Das Protokoll vom 11.02.2022 wurde einstimmig bestätigt.

3. Mitteilungen der Studiendekanin

3.1. Treffen der Studiendekaninnen und Studiendekane

Am 31.05.2023 fand ein Treffen der Studiendekaninnen und Studiendekane statt. die folgenden Themen wurden besprochen.

3.1.1. Stand Akkreditierungsverfahren

Die Antragsbefassung beim Akkreditierungsrat war im April 2022 (!) vorgesehen, wurde aber durch hohes Antragsaufkommen verzögert.

Am 31. März 2023 hat der Akkreditierungsrat einen vorläufigen Beschluss mit insgesamt 9 Auflagen gefasst (Auflagen sehr verschiedenartig gelagert, z. T. resultierend aus unterschiedlichen Sichtweisen der Anforderungen, die sich aus der Verordnung ergeben). Die Hochschule hat dazu Stellung genommen, eine erneute Befassung des Akkreditierungsrats ist für den 27./28. Juni 2023 vorgesehen.

Die Studiendekanate werden genauer informiert, sobald Klarheit über die zu unternehmenden Schritte besteht.

3.1.2. Konzeptentwurf Flexibilisierung von Studiengängen

Die Hochschulleitung hat einen Konzeptentwurf vorgelegt, der die Flexibilisierung in einen achtsemestrigen Bachelor vorsieht, um bspw. eine Orientierungsphase zu Beginn oder eine Vertiefungsphase im Laufe des Studiums zu ermöglichen.

Alle Fakultäten sind angefragt, ob sie an dem Pilotprojekt teilnehmen möchte. In der FSV prüft das Institut für Kommunikationswissenschaft die Teilnahme an dem Pilotprojekt.

3.2. Weitere Mitteilungen

3.2.1. Prüfungsan- und abmeldefristen Sportwissenschaft

Das Institut für Sportwissenschaft hat in seiner Institutsratsitzung am 31. Mai 2023 beschlossen, zum WiSe 2023/24 die Prüfungsan- und -abmeldefristen über Friedolin von sechs auf zehn Wochen auf die universitätsüblichen Zeiträume anzupassen.

3.2.2. Studiengangreview Soziologie

Mit Ausnahme des studentischen Mitglieds wurde die Reviewgruppe bestellt, das Auswahlverfahren für das studentische Mitglied läuft noch. Aktuell wird der Selbstbericht erstellt. die Vor-Ort-Begehung der Reviewgruppe ist für den 14./15. März 2024 geplant.

3.2.3. Mitteilungen aus dem ASPA

Frau Kirmse wird kurz über das aktuelle Verfahren und Formular für Studierende bei Prüfungsunfähigkeit berichten.

4. Reform Regelschule 300

Der Reformprozess Regelschule 300 ist ein fakultätsübergreifender Prozess zur Anpassung des Lehramts Regelschule von 9 auf 10 Fachsemester (270 LP auf 300 LP).

Der Aufwuchs um 30 LP soll wie folgt verteilt werden:

- + 5 LP im ersten Lehramtsfach
- + 5 LP im zweiten Lehramtsfach
- + 15 LP Bildungswissenschaften/ + 5 LP DaF/DaZ

Die Reform Regelschule 300 ist Bestandteil der Ziel- und Leistungsvereinbarungen der Universität Jena mit dem Land. Für Zielerreichung ist damit auch ein enger Zeitplan verbunden.

Der Reformprozess teilt sich in eine Änderung der fakultätsübergreifenden Studien- und Prüfungsordnung für Lehramt an Regelschulen (TOP 4a) und der Änderungen der fachspezifischen Regelungen (TOP 4bi-iii).

4.1. Diskussion der fakultätsübergreifenden Studien- und Prüfungsordnung Lehramt Regelschule

Die fakultätsübergreifende Studien- und Prüfungsordnung liegt vor. Die folgenden Punkte wurden in der Studienkommission diskutiert:

- § 1 Abs. 1: Bildungswissenschaften als eigenes Fach
Das bildungswissenschaftliche Begleitstudium wurde bisher als Teil eines Lehramtsfachs, nicht aber als eigenes Fach gefasst.
Dies führt u.a. zu einer schwierigen Außendarstellung und zu Problemen bei der statistischen Erfassung der Studierenden (in welchem Semester befinden sich die Studierenden in den Bildungswissenschaften).
⇒ Votum: Die Studienkommission spricht sich einstimmig dafür aus, die Bildungswissenschaften als eigenes Fach zu führen.
- § 10 Abs. 2: Einführung einer Prüferbestellung
„In der Regel ist der Modulverantwortliche Prüfer in den Modulprüfungen. Ist die Modulverantwortliche oder der Modulverantwortliche nicht Lehrende oder Lehrender, sollen die Lehrenden Prüfer gemäß Abs. 1 Satz 2 und 3 sein. Weitere Prüferinnen und Prüfer sowie Beisitzende werden vom Prüfungsausschuss bestellt.“
⇒ Votum: Die Studienkommission spricht sich einstimmig für ein möglichst unkompliziertes Verfahren aus: „In der Regel sind die Modulverantwortlichen und die Lehrenden eines Moduls Prüferinnen und Prüfer in den Modulprüfungen. Weitere Prüferinnen und Prüfer werden vom Prüfungsausschuss bestellt.“
- § 11 Abs. 6: Festlegung der Prüferzahl bei mündlichen Prüfungen
„Mündliche Prüfungen werden vor zwei Prüfern als Einzelprüfung oder als Gruppenprüfung abgelegt. Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der mündlichen Prüfungen sind in einem Protokoll festzuhalten. ³Das Ergebnis ist dem Studierenden jeweils im Anschluss an die mündliche Prüfung bekannt zu geben und zu begründen.
⇒ Votum: Die Studienkommission diskutiert diesen Punkt, gibt hierzu aber kein Votum ab. Vorteile (gerechtere Bewertung bei zwei Prüfer:innen) und Nachteile (organisatorische Probleme bei der Bestellung von zwei Prüfer:innen) stehen einander gegenüber.
- § 11 Abs. 8: bei Wiederholungsprüfungen min. ein/e Prüfer/in Hochschullehrer/in

„Prüfungen, deren Bestehen Voraussetzung für die Fortsetzung des Studiums ist, werden von zwei Prüfern bewertet, davon soll mindestens eine/einer Hochschullehrerin/Hochschullehrer der Friedrich-Schiller-Universität Jena oder Mitglied der Friedrich-Schiller-Universität Jena sein, das die Einstellungsbedingungen für Hochschullehrer erfüllt.“

⇒ Votum: Die Studienkommission spricht sich einstimmig für ein möglichst einfaches Verfahren aus: „Prüfungen, deren Bestehen Voraussetzung für die Fortsetzung des Studiums ist, werden von zwei Prüfern bewertet.“

- § 12: Einführung von Ausschlussfristen

Ausschlussfristen legen fest, bis zu welchem Semester Prüfungsleistungen erbracht sein müssen, sonst gelten sie als erstmalig bzw. endgültig nicht bestanden.

Im Bachelor und Master gibt es Ausschlussfristen, im Lehramt Regelschule und Lehramt Gymnasium bisher nicht.

Das Vizepräsidium Lehre empfiehlt im Sinne einer einheitlichen Regelung für alle Studierenden die Einführung einer Ausschlussfrist und bittet um Diskussion des Themas in den Gremien der Lehrerbildung.

Anmerkung: Der Fakultätsrat der FSV hat sich in einer Diskussion zu dem Thema in seiner Sitzung vom 22.04.2015 gegen Ausschlussfristen positioniert.

⇒ Votum: Die Studienkommission spricht sich einstimmig gegen die Einführung von Ausschlussfristen im Lehramt Regelschule aus.

- § 12 Abs. 4: Zuständigkeiten und Aufgaben von Modulverantwortlichen und Prüfer/innen

„Erfüllt die/der Studierende die Voraussetzungen zur Zulassung nicht, so soll die/der Modulverantwortliche die Zulassung per Bescheid versagen. Der Studierende ist spätestens 14 Tage vor dem Prüfungstermin darüber ortsüblich in Kenntnis zu setzen, es sei denn, der Zeitraum zwischen Anmeldung und Prüfung ist geringer.“

⇒ Votum: Die Studienkommission spricht sich mehrheitlich (eine Enthaltung) dafür aus, dass Bescheide weiterhin vom Prüfungsamt, nicht von der/dem Modulverantwortlichen verschickt werden sollen.

4.2. Diskussion der fachspezifischen Änderungen Lehramt Regelschule

4.2.1. Fachspezifische Änderungen Bildungswissenschaften

Frau Prof. Kracke stellt die fachspezifischen Änderungen im Lehramt Regelschule Bildungswissenschaften vor.

In den Bildungswissenschaften gibt es einen Aufwuchs von 15 LP zu den Inhalten: Heterogenität und Inklusion“, „Digitales Lernen“ sowie „Beratungshandelns von Lehrpersonen“. Des Weiteren wird in den Bildungswissenschaften ein 5-LP-Modul Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache verortet.

→ Votum: Die Studienkommission spricht sich einstimmig für die dargestellten Änderungen im LA Reg Bildungswissenschaften aus.

4.2.2. Fachspezifische Änderungen Sozialkunde

Frau Hameister stellt die fachspezifischen Änderungen im Lehramt Regelschule Sozialkunde vor.

In Sozialkunde gibt es einen Aufwuchs von 5 LP. Es wurde neues fachdidaktisches Modul zum Thema „Inklusion und Heterogenität im Politikunterricht“ implementiert. Die Studierenden haben zukünftig die Wahl, das neue fachdidaktische Modul oder ein fachwissenschaftliches Modul zu belegen.

→ Votum: Die Studienkommission spricht sich mehrheitlich (eine Enthaltung) für die dargestellten Änderungen im LA Reg Sozialkunde aus.

4.2.3. Fachspezifische Änderungen Sport

Herr Dr. Wick stellt die Änderungen im Lehramt Regelschule Sport vor.

In Sport gibt es einen Aufwuchs von 5 LP. Es wird ein neues fachdidaktisches Modul zum Thema Sportförderunterricht implementiert. Zudem wurden aus Kapazitätsgründen die sportpraktischen Übungen reduziert bzw. Module umstrukturiert.

→ Votum: Die Studienkommission spricht sich mehrheitlich (zwei Enthaltungen) für die dargestellten Änderungen im LA Reg Sport aus.

5. Änderung Lehramt Gymnasium Sport

Herr Dr. Wick stellt die Änderungen im Lehramt Gymnasium Sport vor.

Die im Zuge Lehramt Regelschule Sport vorgenommenen Änderungen der Reduktion der sportpraktischen Übungen sowie der Umstrukturierung von Modulen wird auch für das Lehramt Gymnasium Sport geändert.

→ Votum: Die Studienkommission spricht sich mehrheitlich (zwei Enthaltungen) für die dargestellten Änderungen im LA Gym Sport aus.

6. Künstliche Intelligenz in der Lehre

Im Rahmen der Beratung der Studiendekaninnen und Studiendekane am 31. Mai 2023 wurde berichtet, dass sich unter Beteiligung der Mitglieder der ALe eine Arbeitsgruppe „KI in der Lehre“ gebildet und unter der Leitung des Vizepräsidenten für Digitalisierung Prof. Steinbeck am 16. Mai 2023 konstituiert hat.

Insgesamt gibt es an der Universität große Unsicherheit im Umgang mit KI in der Lehre (rechtlicher Rahmen, Risiken, Chancen). Zudem gilt es, Schulungen für Dozierende im Umgang mit KI in der Lehre zu entwickeln.

Für die weitere Diskussion in der Arbeitsgruppe sind die Fakultäten um Rückmeldung zu fachspezifischen Fragen im Umgang mit KI gebeten:

- Welche Herausforderungen sehen Sie im Rahmen Ihrer Fachkultur für den Umgang mit KI in der Lehre und im Studium?
- Welche Bedarfe ergeben sich daraus für Ihre Fächer für Lehrende und Studierende?

Die Institute haben sich hierzu mehr Zeit erbeten, um die Fragen in den Instituten diskutieren zu können.

7. Akademie für Lehrentwicklung (Ale) – strategische Entwicklungen, Maximen und Herausforderungen in der Lehre

Der Expertengremium der Ale verständigt sich zur Fortführung der „Strategie 2025 – Lehre“¹ über neue Herausforderungen und bittet die Fakultäten um ein Feedback zu den folgenden Fragen:

- Wenn Sie auf die Maßnahmen der letzten Jahre zur Weiterentwicklung der Lehre zurückblicken:
 - Welche Maßnahmen Sie ausprobiert?
 - Welche Maßnahmen haben sich bewährt?
 - Welche Maßnahmen waren nicht nützlich?
 - Was hat Ihnen gefehlt?
- Welches sind aus Ihrer Sicht die drei aktuellen Herausforderungen/Problemfelder in der Lehre in Ihrem Fach bzw. Bereich?
- Welche Vision guter Lehre haben Sie für die nächsten 5-10 Jahre?
- Welche Maßnahmen in der Lehre würden Sie in Ihrem Fach bzw. Bereich daher in den nächsten Jahren gern umsetzen, und welche Unterstützung würden Sie dafür benötigen?

Auch hierzu haben die Institute mehr Zeit erbeten, um die Fragen in den Instituten diskutieren zu können.

8. Anerkennung der ehrenamtlichen Tätigkeit des Vereins „Studenten bilden Schüler e.V.“

Das Dekanat wurde vom Verein „Studenten bilden Schüler e.V.“ kontaktiert und gefragt, ob es Möglichkeiten gibt, Nachhilfeunterricht von Studierenden in Form von ECTS anzuerkennen.

Die Studienkommission befürwortet es, wenn es eine solche Möglichkeit gibt. Frau Dr. Neuhauser verweist auf das Modul „ASQ-Lernen-durch-Engagement“, das dafür vorgesehen ist, das in den letzten Semestern aber nicht mehr angeboten wurde.

Frau Dr. Völker, die das Modul mitverantwortet, soll gefragt werden, ob das Modul reaktiviert werden kann.

→ Ergänzung: Das Modul wird im kommenden WiSe 2023/24 angeboten.

9. Sonstiges

Es wurden keine weiteren Punkte vorgebracht.

¹ <https://www.uni-jena.de/lehrstrategie2025#Herausforderungen>