

Leseliste im Bereich Pädagogischer Psychologie für das Jenaer Modell der Lehrerbildung (JMLB) und für das alte Lehramt schriftlich und mündlich. schriftlich/mündlich: Bitte lesen Sie die Literatur der gesamten Leseliste.

Thema I: Lernen

Wild, E. & Möller J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.
(Es ist der gesamte Bereich zu lesen: S. 3-69).

Gold, A. (2011). Ursachen – wieso Lernschwierigkeiten entstehen. In Gold, A., *Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention (98-148)*. Stuttgart: Kohlhammer.

Gold, A. (2011). Prävention – wie sich Lernschwierigkeiten vermeiden lassen. In Gold, A., *Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention (149-190)*. Stuttgart: Kohlhammer

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Besonderheiten des Lernens. In *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren (153-211)*. Stuttgart: Kohlhammer.

Thema III: Motivieren

Wild, E. & Möller J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.
(Es ist der gesamte Bereich zu lesen, 151-231).

Thema IV: Interagieren

Wild, E. & Möller J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.
(Es ist der gesamte Bereich zu lesen, 235-304).

Thema V: Diagnostizieren und Evaluieren

Wild, E. & Möller J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.
(Es ist der gesamte Bereich zu lesen, 307-380).

Klauer, K. J. & Leutner, D. (2007). Lernerfolg: Feststellung und Bewertung. In *Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie (337-356)*. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.

Thema VI: Intervenieren

Wild, E. & Möller J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.
(Die Kapitel 17 und 18 sind zu lesen: S. 405-454.)