

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

AUSGEWÄHLTE PUBLIKATIONEN

- Engelhardt, S., Hapke, J., & **Töpfer, C.** (2023). Kognitive Aktivierung im Sportunterricht: ein Scoping Review zur Umsetzung methodisch-didaktischer Merkmale und zugrundeliegender konzeptioneller Grundannahmen. *Unterrichtswissenschaft*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s42010-023-00178-x>
- Lohmann, J., Hapke, J., & **Töpfer, C.** (2023). Health-related professional competence of physical education teachers: Narrative review and heuristic model. *Swiss Journal of Educational Research*, 45(2), 164–177. <https://doi.org/10.24452/sjer.45.2.7>
- Töpfer, C.**, Hapke, J., Liebl, S. & Sygusch, R. (2022). Kompetenzorientierung im Sport: eine Taxonomie für den Sportunterricht. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52, 570–583. <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00831-0>
- Carl, J., Barratt, J., Wanner, P., **Töpfer, C.**, Cairney, J. & Pfeifer, K. (2022). The Effectiveness of Physical Literacy Interventions: A Systematic Review with Meta-Analysis. *Sports Medicine*, 52, 2965-2999. <https://doi.org/10.1007/s40279-022-01738-4>
- Töpfer, C.**, Jaunig, J. & Carl, J. (2022). Physical Literacy – to be discussed. Eine Perspektive aus Sicht der deutschsprachigen Sportwissenschaft. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52(1), 186–192. <https://doi.org/10.1007/s12662-021-00754-2>

MONOGRAPHIEN

- Töpfer, C.** (2019). *Sportbezogene Gesundheitskompetenz. Kompetenzmodellierung und Testentwicklung für den Sportunterricht* (Forum Sportwissenschaft, Band 39). Feldhaus, Edition Czwilina.
- Töpfer, C.** (2017). *Sportbezogene Gesundheitskompetenz: Kompetenzmodellierung und Testentwicklung für den Sportunterricht*. Erlangen: OPUS FAU. Zugriff am 18.12.2017 unter <https://opus4.kobv.de/opus4-fau/frontdoor/index/index/docId/9052>
- Töpfer, C.**, Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). *Handreichung zum Modul ErlebnisRAUMerfahrung. Sport: Bündnisse! Bewegung – Bildung – Teilhabe*. Deutsche Sportjugend.
- Sygusch, R., Liebl, S. & **Töpfer, C.** (2013). *Die Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des Deutschen Olympischen Sportbundes. Einordnung in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR) – Handreichung zur ausgeweiteten Expertise von 2013*. Frotscher-Druck.
- Sygusch, R., Liebl, S. & **Töpfer, C.** (2013). *Einordnung des „Diplom-Trainers des Deutschen Olympischen Sportbundes“ in den Deutschen Qualifikationsrahmen. Handreichung*. Köln: Trainerakademie Köln des DOSB.

HERAUSGEBERSCHAFTEN

- Sygusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & **Töpfer, C.** (Hrsg.) (2022). *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele*. Schorndorf: Hofmann.

Sygyusch, R., Brandl-Bredenbeck, H. P., Tittlbach, S., Ptack, K. & **Töpfer, C.** (Hrsg.) (2020). *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (Bildung und Sport, 21). Springer VS.

ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE

- peer review
- * Geteilte Erstautorenschaft

- Engelhardt, S., Hapke, J., & **Töpfer, C.** (2023). Kognitive Aktivierung im Sportunterricht: ein Scoping Review zur Umsetzung methodisch-didaktischer Merkmale und zugrundeliegender konzeptioneller Grundannahmen. *Unterrichtswissenschaft*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s42010-023-00178-x>
- Lohmann, J., Hapke, J., & **Töpfer, C.** (2023). Health-related professional competence of physical education teachers: Narrative review and heuristic model. *Swiss Journal of Educational Research*, 45(2), 164–177. <https://doi.org/10.24452/sjer.45.2.7>
- Carl, J., Bryant, A. S., Edwards, L. C., Bartle, G., Birch, J. E., Christodoulides, E., . . . Elsborg, P. (2023). Physical literacy in Europe: The current state of implementation in research, practice, and policy. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 21(1), 165–176. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2022.12.003>
- Carl, J., Barratt, J., Wanner, P., **Töpfer, C.**, Cairney, J. & Pfeifer, K. (2022). The Effectiveness of Physical Literacy Interventions: A Systematic Review with Meta-Analysis. *Sports Medicine*, 52, 2965-2999. <https://doi.org/10.1007/s40279-022-01738-4>
- Töpfer, C.**, Jungheim, L, Lohmann, J., Sygyusch, R., Tittlbach, S. & Brandl-Bredenbeck, H. P. (2022). Gesundheitskompetenz im Sportunterricht entwickeln. *Sportunterricht*, 71(8), 347-352. <https://doi.org/10.30426/SU-2022-08-2>
- Franke, K., Printz, H. & **Töpfer, C.** (2022). Muskuläre Balance – Kräftigungsübungen kooperativ erarbeiten. *Sportunterricht*, 71 (8), 371-376.
- Töpfer, C.**, Hapke, J., Liebl, S. & Sygyusch, R. (2022). Kompetenzorientierung im Sport: eine Taxonomie für den Sportunterricht. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52, 570–583. <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00831-0>
- Carl, J., Barratt, J., **Töpfer, C.**, Cairney, J. & Pfeifer, K. (2022). How are physical literacy interventions conceptualized? – A systematic review on intervention design and content. *Psychology of Sport & Exercise*, 58, 102091. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.102091>
- Töpfer, C.**, Jaunig, J. & Carl, J. (2022). Physical Literacy – to be discussed. Eine Perspektive aus Sicht der deutschsprachigen Sportwissenschaft. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52(1), 186–192. <https://doi.org/10.1007/s12662-021-00754-2>
- Hapke, J.*, **Töpfer, C.*** & Lohmann, J. (2021). Challenging German physical education teacher educators' health-related beliefs through Cooperative Planning. *Health Promotion International*, 36(Supplement_2), ii26-ii39. <https://doi.org/10.1093/heapro/daab163>
- Liebl, S., **Töpfer, C.** & Ennigkeit, F. (2021). No difference without item comparison! The effect of parallel item presentation on the self-efficacy of out-of-field physical education (PE) student teachers and qualified PE student teachers. *Cogent Education*, 8(1), 1921902. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1921902>
- Gelius, P., Brandl-Bredenbeck, H. P., Hassel, H., Loss, J., Sygyusch, R., Tittlbach, S., **Töpfer, C.**, Ungerer-Röhrich, U. & Pfeifer, K. (2020). Kooperative Planung von Maßnahmen zur Bewegungsförderung: Neue Wege zur Erweiterung von Handlungsmöglichkeiten – Ergebnisse aus dem Forschungsverbund Capital4Health. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 1–12. <https://doi.org/10.1007/s00103-020-03263-z>

- Strobl, H., Ptack, K., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2020). Effects of a Participatory School-Based Intervention on Students' Health-Related Knowledge and Understanding. *Frontiers in Public Health*, 8, 122. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00122>
- Töpfer, C.** (2019). Gesundheitskompetenzen im Sportunterricht fördern. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 60(2), 98-114.
- Sygusch, R., Muche, M., Liebl, S. & **Töpfer, C.** (2016). Selbstkonzeptförderung im Sport. *Bewegung und Sport*, 70 (1), 3-9.
- Schneider, F. J., **Töpfer, C.**, Minnder, M. & Kiehnkopf, M. (2014). Physiologisch-metabolische Aspekte von Langzeit-Ausdauertests im Schulsport. *Sportwissenschaft*, 44 (1), 39-48.

BUCHBEITRÄGE

- Töpfer, C.** & Reimers, A. K. (in Druck). „Bewegung und Gesundheit“: ein Thema für Jugendliche? Befunde und Konzeptionen zur bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung und Kompetenzentwicklung im Schulsport. In T. Bindel, F. Ott, H. Rudi & C. Theis, *Schulsport in der Jugendphase*. Meyer & Meyer.
- Töpfer, C.** & Demetriou, Y. (in Druck). Schule und Sportunterricht. In A. Thiel, S. Tittlbach, G. Sudeck, P. Wagner & A. Woll (Hrsg.), *Handbuch Bewegung und Public Health. Ein Lehrbuch zur bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung*. Hofmann.
- Töpfer, C.** (2022). Generische Modellierungsansätze im Kompetenzdiskurs. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 192-207). Schorndorf: Hofmann.
- Töpfer, C.** (2022). Schüler*innenbildung im Sport: Modelle und Empirische Befunde. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 249-269). Schorndorf: Hofmann.
- Sygusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & **Töpfer, C.** (2022). EKSpO: Entwurf zur Kompetenzorientierung im Sport. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 303-428). Schorndorf: Hofmann.
- Töpfer, C.** (2022). Gesundheitswissen erwerben und nutzen: Sportbezogene Gesundheitskompetenz 2.0. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 431-440). Schorndorf: Hofmann.
- Töpfer, C.** & Sygusch, R. (2021). Messung von Gesundheitskompetenz im mehrperspektivischen Sportunterricht. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport: Bd. 197. Mehrperspektivischer Sportunterricht Band 3: Evaluation und Innovation* (1. Aufl., S. 196–210). Hofmann.
- Sygusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & **Töpfer, C.** (2021). Kognitive Aktivierung – zentraler Baustein der EKSpO-Aufgabenkultur zur Kompetenzorientierung im Sportunterricht. In J. Wibowo, C. Krieger, E. Gerlach & F. Bükers (Hrsg.), *Aktivierung im Sportunterricht* (2. überarb. und erw. Aufl., S. 154-183). Hamburg: Universität Hamburg. <https://doi.org/10.25592/AktivierungImSU>
- Sygusch, R., Hapke, J. & **Töpfer, C.** (2020). Von der Schülerbildung zur Sportlehrerbildung – vom Sportunterricht zur Lehrveranstaltung in Universität und Vorbereitungsdienst. In R. Sygusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (S. 57-73). Springer VS.
- Hapke, J., Ptack, K. & **Töpfer, C.** (2020). Methodologische Überlegungen zur Bestandsaufnahme: Verwirklichung sportdidaktischer Ansprüche zum Thema „Gesundheit“ in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. In R. Sygusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (S. 77-102). Springer VS.

- Töpfer, C.** & Hapke, J. (2020). Bestandsaufnahme zum Thema Gesundheit in der universitären Sportlehrerbildung. In R. Sygusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (S. 133-162). Springer VS.
- Brandl-Bredenbeck, H. P., Sygusch, R., Ptack, K. & **Töpfer, C.** (2020). Intervention und Evaluation im Themenfeld Gesundheit – methodologische Ansätze und Beispiele. In R. Sygusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (S. 199-220). Springer VS.
- Ptack, K., Strobl, H., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2020). Veränderung der sportbezogenen Gesundheitskompetenz von Schüler*innen in einem schulinternen kooperativen Planungsprozess. In R. Sygusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (S. 257-281). Springer VS.
- Töpfer, C.** & Engelhardt, S. (2020). Intervention und Evaluation zum Thema Gesundheit in der universitären Sportlehrerbildung. In R. Sygusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (S. 283-319). Springer VS.
- Töpfer, C.**, Ptack, K., Tittlbach, S., Brandl-Bredenbeck, H. P. & Sygusch, R. (2020). Reflexionen zu Health.edu: Kernbefunde und Forschungsdesiderate. In R. Sygusch, H. P. Brandl-Bredenbeck, S. Tittlbach, K. Ptack & C. Töpfer (Hrsg.), *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. Bestandsaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu‘* (S. 355-383). Springer VS.
- Töpfer, C.**, Bähr, I., König, S., Reuker, S. & Sygusch, R. (2020). Interventionsstudien im Sportunterricht. In E. Balz, C. Krieger, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports* (S. 82-113). Meyer & Meyer.
- Herrmann, C., Sygusch, R. & **Töpfer, C.** (2020). Motorische Leistungsdispositionen von Schülerinnen und Schülern. In E. Balz, C. Krieger, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports* (S. 148-173). Meyer & Meyer.
- Sygusch, R., **Töpfer, C.**, Wick, C., & Gabriel, H. (2016). Sport und Gesundheit – eine dynamische Zweierbeziehung. Zwölf Unterrichtsbausteine zur Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In Kröger, C. & Miethling, W.-D. (Hrsg.), *Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe* (S. 208-226). Hofmann.
- Sygusch, R., **Töpfer, C.**, & Tittlbach, S. (2016). Schülersgesundheit. In E. Balz, R. Erlemeyer, V. Kastrup & T. Mergelkuhl (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Schulsport. Grundlagen, Themenfelder und Praxisbeispiele* (S. 38-55). Meyer & Meyer.
- Töpfer, C.**, Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). ErlebnisRAUMerfahrung. Räume mit Bewegung, Spiel und Sport erschließen. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend. In J. Erhorn & J. Schwier (Hrsg.), *Die Eroberung urbaner Bewegungsräume. SportBündnisse für Kinder und Jugendliche* (S. 61–88). transcript.
- Töpfer, C.** & Sygusch, R. (2014). Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In S. Becker (Hrsg.), *Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit* (S. 153-179). Springer VS.
- Töpfer, C.** & Sygusch, R. (2013). Sportbezogene Gesundheitskompetenz – ein Beitrag zur theoretischen Fundierung von Kompetenzen im Sportunterricht. In R. Messmer & A. Gogoll (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S. 216-221). Czwalina.
- Sygusch, R., Wick, C., **Töpfer, C.** & Gabriel, H. (2011). Sport und Gesundheit – eine dynamische Zweierbeziehung. In C. Kröger & W.-D. Miethling (Hrsg.), *Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe* (S. 200-217). Hofmann.
- Sygusch, R. & **Töpfer, C.** (2011). Die Motorische Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern. In E. Balz, M. Bräutigam, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports* (S. 95-105). Meyer & Meyer.

KONFERENZBEITRÄGE

- *begutachtet*
- *Eigene Vorträge in Erstautorenschaft*
- *Arbeitskreise und Tagungsleitung unterstrichen*

2023

- Töpfer, C., Hapke, J. & Lohmann, J. (2023).** Gesundheitsbezogene professionelle Handlungskompetenz von Sportlehrkräften: Literaturüberblick und heuristisches Modell. In Schlesinger, T., Grimminger-Seidensticker, E., Ferrauti, A., Kellmann, M., Thiel, C. & Kullik, L. (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern*. 26. dvs-Hochschultag, 20.-22. September 2023. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 301, S. 271). Feldhaus Czwalina.
- Butterbrodt, M., Siebenhaar, L., Liebl, S., Hapke, J., Sygusch, R. & **Töpfer C.** (2023). Entwicklung und Pilotierung eines Beobachtungsinstruments zur Erfassung kompetenzorientierter Aufgabenkultur im Sportunterricht. In Schlesinger, T., Grimminger-Seidensticker, E., Ferrauti, A., Kellmann, M., Thiel, C. & Kullik, L. (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern*. 26. dvs-Hochschultag, 20.-22. September 2023. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 301, S. 233). Feldhaus Czwalina.
- Töpfer, C. & Carl, J.** (2023). Leistung steuern, Gesundheit stärken, Entwicklung fördern: ein Workshop zu Potenzialen von Physical Literacy im deutschsprachigen Raum. In Schlesinger, T., Grimminger-Seidensticker, E., Ferrauti, A., Kellmann, M., Thiel, C. & Kullik, L. (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern*. 26. dvs-Hochschultag, 20.-22. September 2023. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 301, S. 360). Feldhaus Czwalina.
- Töpfer, C.** (2023). Sportbezogene Gesundheitskompetenz – Konzeption und Intervention im Sportunterricht. *Gesundheitskompetenz in Krisenzeiten*. 58. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention e. V. (DGSMPP), Hannover.
- Töpfer, C., Hapke, J., Liebl, S. & Sygusch, R.** (2023). Wissen und Können im Sport: eine Taxonomie zur Kompetenzorientierung im Sportunterricht. In W. Langer, I. Bähr, E. Gerlach, C. Krieger & M. Walter (Hrsg.), *Sportpädagogik – der Sitzplatz zwischen den Stühlen?! 36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 08.-10. Juni 2023 (S. 23)*. Hamburg: Universität. <https://doi.org/10.25592/uhhfdm.13511>
- Töpfer, C.** (2023). Konzeptueller Stand zu Physical Literacy in Deutschland: eine sportpädagogische Perspektive. In W. Langer, I. Bähr, E. Gerlach, C. Krieger & M. Walter (Hrsg.), *Sportpädagogik – der Sitzplatz zwischen den Stühlen?! 36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 08.-10. Juni 2023 (S. 74)*. Hamburg: Universität. <https://doi.org/10.25592/uhhfdm.13511>
- Töpfer, C. & Braksiek, M.** (2023). AK 4.2: Physical Literacy im sportpädagogischen Diskurs. In W. Langer, I. Bähr, E. Gerlach, C. Krieger & M. Walter (Hrsg.), *Sportpädagogik – der Sitzplatz zwischen den Stühlen?! 36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 08.-10. Juni 2023 (S. 73)*. Hamburg: Universität. <https://doi.org/10.25592/uhhfdm.13511>
- Carl, J. & Töpfer, C.** (2023). *1. Symposium zu Physical Literacy in D-A-CH (First Symposium on Physical Literacy in German-speaking Countries)*. online.

2022

- Töpfer, C. & Butterbrodt, M.** (2022). Kognitive Aktivierung im Sportunterricht. Befunde einer Interviewbefragung: zwischen Gesundheitskompetenz und Bewegungsförderung. In Sudeck, G., Thiel, A., Dierkes, K., Rosenstiel, S., Teutemacher, B. (Hrsg.), *Poly-Pill Bewegung. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen* (Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit vom 14.-16. September 2022, S. 22). Zugriff am 2.10.2022 unter <https://www.dvs-gesundheit2022.de/>

- Töpfer, C.** & Möley, T. (2022). Aktive Schulwege – ein Scoping Review zum schulwegbezogenen Aktivitätsverhalten von Schüler*innen an Sekundarschulen. In Sudeck, G., Thiel, A., Dierkes, K., Rosenstiel, S., Teutemacher, B. (Hrsg.), *Poly-Pill Bewegung. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen* (Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit vom 14.-16. September 2022, S. 96). Zugriff am 2.10.2022 unter <https://www.dvs-gesundheit2022.de/>
- Carl, J., Barratt, J., Wanner, P., **Töpfer, C.**, Cairney, J. & Pfeifer, K. (2022). Physical Literacy als Basis für Interventionen zur integrativen Bewegungsförderung: Ein Systematisches Review mit Meta-Analyse. In Sudeck, G., Thiel, A., Dierkes, K., Rosenstiel, S., Teutemacher, B. (Hrsg.), *Poly-Pill Bewegung. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen* (Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit vom 14.-16. September 2022, S. 28). Zugriff am 2.10.2022 unter <https://www.dvs-gesundheit2022.de/>
- Töpfer, C.**, Engelhardt, S. & Hapke, J. (2022). Merkmale zur Gestaltung eines kognitiv aktivierenden Sportunterrichts: Befunde eines Scoping Reviews. In M. Golenia, M. Jürgens, K. Kohake & N. Neuber, *Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik?* (35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 16.-18. Juni 2022, S. 49). [Electronic ed.]. <https://doi.org/10.17879/03079724451>
- Carl, J., Barratt, J., Wanner, P., **Töpfer, C.**, Cairney, J. & Pfeifer, K. (2022). From the Design to the Effectiveness of Physical Literacy Interventions. A Systematic Review with Meta-Analysis. *Addressing contemporary agendas for health and physical education, physical activity and sport* (AIESEP International Conference, June 15-18 2022). Gold Coast (Australia, hybrid).
- Engelhardt, S., Hapke, J. & **Töpfer, C.** (2022). Conceptual and Implementational Characteristics of Cognitive Activation in PE: a Scoping Review. *Addressing contemporary agendas for health and physical education, physical activity and sport* (AIESEP International Conference, June 15-18 2022). Gold Coast (Australia, hybrid).
- Carl, J. & Töpfer, C. (2022). AK 20: Physical Literacy: Ein neuer Rahmen für die deutschsprachige Sportwissenschaft? In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg), *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung*. Abstractband zum 25. dvs-Hochschultag, 29.-31. März 2022. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 298, S. 130). Feldhaus Czwalina.
- Carl, J. & **Töpfer, C.** (2022). Physical Literacy: Jüngste Internationale Entwicklungen in Konzeption, Erhebung und Intervention. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg), *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung*. Abstractband zum 25. dvs-Hochschultag, 29.-31. März 2022. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 298, S. 131). Feldhaus Czwalina.
- Engelhardt, S., Hapke, J. & **Töpfer, C.** (2022). Wirksamkeit eines kognitiv-reflexiv aktivierenden Sportunterrichts: Ein Scoping Review. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg), *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung*. Abstractband zum 25. dvs-Hochschultag, 29.-31. März 2022. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 298, S. 392). Feldhaus Czwalina.

2021

- Töpfer, C.** (2021). Cognitive activation vs. movement time: Findings of a Participatory Group Model Building with PE stakeholders. *Descending the Mountain: Exploring the impact of research on pedagogy and practice* (AIESEP International Conference, June 7-10 2021). Banff (Canada, online).
- Engelhardt, S., Hapke, J. & **Töpfer, C.** (2021). Implementation and effectiveness of cognitive-activating PE: a scoping review. *Descending the Mountain: Exploring the impact of research on pedagogy and practice* (AIESEP International Conference, June 7-10 2021). Banff (Canada, online).
- Engelhardt, S., Hapke, J. & **Töpfer, C.** (2021). Umsetzung und Wirksamkeit eines kognitivreflexiven Sportunterrichts: ein Scoping Review. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre* (Abstractband zur 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 03. Juni – 04. Juni 2021, S. 67). Universitätsverlag Hildesheim.

Jungheim, L., **Töpfer, C.**, Lohmann, J., Ptack, K. & Sygusch, R. (2021). Entwicklung von Good-Practice-Unterrichtsbeispielen zum Thema Gesundheit: Ein Kooperativer Planungsprozess unter der Lupe. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre* (Abstractband zur 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 03. Juni – 04. Juni 2021, S. 85). Universitätsverlag Hildesheim.

2020

Töpfer, C., Jungheim, L., Tittlbach, S., Helten, J., Ptack, K. & Sygusch, R. (2020). Kognitive Aktivierung vs. Bewegungszeit: Befunde einer partizipativen Hypothesenbildung zur sportunterrichtlichen Praxis. In „*Narrative zwischen Wissen und Können*“, Abstractband zur DGfEplus-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik, 2.-4. Dezember 2020 (S. 9-10). Zugriff am 12.12.2020 unter <https://sportdidaktik.ch/forschung/abstractband>

Engelhardt, S., **Töpfer, C.** & Hapke, J. (2020). Kognitive Aktivierung im Sportunterricht: ein Scoping Review. In „*Narrative zwischen Wissen und Können*“, Abstractband zur DGfEplus-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik, 2.-4. Dezember 2020 (S. 11-12). Zugriff am 12.12.2020 unter <https://sportdidaktik.ch/forschung/abstractband>

2019

Töpfer, C. & Carl, A. (2019). Sport- und Bewegungsbezogene Gesundheitskompetenzen im schulischen Bildungskontext. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfarth (Hrsg.), *Sport im öffentlichen Raum*. Abstractband zum 24. dvs-Hochschultag, 18.-20. September 2019. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 282, S. 141). Feldhaus Czwalina.

Ptack, K., Strobl, H., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2019). Health.edu: Zusammenhang zwischen der Entwicklung didaktischen Handelns und handlungsleitender Kognitionen von Lehrkräften sowie sportbezogener Gesundheitskompetenz von Schüler*innen. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung*. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. Mai–1. Juni 2019 in Heidelberg. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276, S. 80). Feldhaus Verlag.

Tittlbach, S., Ptack, K., Strobl, H., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. (2019). Förderung sportbezogener Gesundheitskompetenz von Schüler*innen durch kooperative Planung. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfarth (Hrsg.), *Sport im öffentlichen Raum*. Abstractband zum 24. dvs-Hochschultag, 18.-20. September 2019. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 282, S. 142). Feldhaus Czwalina.

Töpfer, C., Hapke, J., Brandl-Bredenbeck, H. P., Lohmann, J. & Sygusch, R. (2019). Kooperative Planung zum Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung (Health.edu). In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung*. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. Mai-1. Juni 2019 in Heidelberg. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276, S. 81). Feldhaus Verlag.

Töpfer, C. & Prest, A. (2019). Methoden zur Entwicklung sportbezogener Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfarth (Hrsg.), *Sport im öffentlichen Raum*. Abstractband zum 24. dvs-Hochschultag, 18.-20. September 2019. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 282, S. 141). Feldhaus Czwalina.

Töpfer, C. & Prest, A. (2019). Promotion of Sport-related Health Competence in English-Language Physical Education. In *Building Bridges for Physical Activity and Sport*. AIESEP International Conference. Book of Abstracts (p. 258). New York (USA).

Töpfer, C., Ptack, K., Tittlbach, S., Brandl-Bredenbeck, H. P. & Sygusch, R. (2019). Health.edu – Kooperative Planung zum Thema Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung. In Universität Hamburg

(Hrsg.), *Interdisziplinäre Forschung und Gesundheitsförderung in Lebenswelten. Bewegung fördern, vernetzen und nachhaltig gestalten*. Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit 04.-06. April 2019 (S. 9). Hamburg: o.V.

Töpfer, C., Sygusch, R. & Brandl-Bredenbeck, H. P. (2019). Akzeptanz von Kooperativen Planungsprozessen in der Sportlehrerbildung. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfarth (Hrsg.), *Sport im öffentlichen Raum*. Abstractband zum 24. dvs-Hochschultag, 18.-20. September 2019. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 282, S. 277). Feldhaus Czwalina.

Töpfer, C., Sygusch, R., Lohmann, J., Brandl-Bredenbeck, H. P. & Hapke, J. (2019). Health.edu – Cooperative planning on the topic of health in PE teacher education. In *Building Bridges for Physical Activity and Sport*. AIESEP International Conference. Book of Abstracts (p. 390). New York (USA).

2018

Brandl-Bredenbeck, H.P., Tittlbach, S., Hapke, J., Lutz, M., Ptack, K., **Töpfer, C.**, Strobl, H. & Sygusch, R. (2018). The topic "health" in PETE in Bavaria, Germany – Results of the health.edu-project. *E-poster at the 7th International Society for Physical Activity and Health (ISPAH) Congress*. London (15th-17th, October).

Lutz, M., Brandl-Bredenbeck, H.P., Hapke, J., **Töpfer, C.** & Sygusch, R. (2018). The topic "health" in PETE in Bavaria (Germany). Further results of the health.edu-project. In *AIESEP World Congress 2018. Abstracts* (p. 217) Edinburgh.

Ptack, K., Strobl, H., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2018). Sportbezogene Gesundheits-kompetenz von Schülerinnen und Schülern. In Universität Chemnitz (Hrsg.), *Abstractband zur 31. Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik. Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. 31.05. bis 02.06.2018 in Chemnitz* (S. 35-37). Chemnitz: o.V.

Ptack, K., Strobl, H., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2018). Health.edu - Sport-related health competence of pupils. In *AIESEP World Congress 2018. Abstracts* (p. 51) Edinburgh.

Töpfer, C. & Hapke, J. (2018). Health.edu – Kompetenzorientierte Lehr-Lern-Situationen zum Thema Gesundheit in der universitären Sportlehrerbildung. In Universität Chemnitz (Hrsg.), *Abstractband zur 31. Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik. Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. 31.05. bis 02.06.2018 in Chemnitz* (S. 241-243). Chemnitz: o.V.

Töpfer, C., Jungheim, L. & Sygusch, R. (2018). Kompetenzorientierte Lehr-Lern-Situationen in der Sportlehrerbildung zum Thema Gesundheit gestalten und evaluieren (Health.edu). *Abstractband zur DGFE-Tagung der Kommission Sportpädagogik. Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung* (S. 27-29). Hamburg: o.V.

2017

Heß, K., Strobl, H., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2017). Health.edu: Sport-related Health Competence of pupils in secondary schools. In A. Ferrauti, P. Platen, E. Grimmer-Seidensticker, T. Jaitner, U. Bartmus, L. Becher, M. De Marées, T. Mühlbauer, A. Schauerte, T. Wiewelhove & E. Tsolakidis (Hrsg.), *22nd Annual Congress of the European College of Sport science in a Metropolitan Area* 5th - 8th July 2017. Book of Abstracts. Bochum: Bochumer Universitätsverlag Westdeutscher Universitätsverlag.

Heß, K., Strobl, H., **Töpfer, C.**, Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2017). Sportbezogene Gesundheits-kompetenz von Schülerinnen und Schülern In A. Schwirtz, F. Mess, Y. Demetriou, V. Senner (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport: 23. dvs-Hochschultag - München, 13.-15. September 2017*. Abstracts. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 265, S. 46). Hamburg: Feldhaus Verlag.

Töpfer, C. (2017). Zur Entwicklung von Niveaustufen zum Testinstrument Sportbezogene Gesundheitskompetenz (SGK). In A. Schwirtz, F. Mess, Y. Demetriou, V. Senner (Hrsg.), *Innovation &*

Technologie im Sport: 23. dvs-Hochschultag - München, 13.-15. September 2017. Abstracts. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 265, S. 48). Hamburg: Feldhaus Verlag.

2016

Tittlbach, S., Strobl, H., Heß, K., **Töpfer, C.** & Sygusch, R. (2016). Sportbezogene Gesundheitskompetenz von Schülerinnen und Schülern. In *Bewegung, Raum und Gesundheit: Wechselwirkungen im Spannungsfeld geänderter Lebensbedingungen und Mobilitäten. Abstractsammlung*; Jahrestagung der dvs-Kommissionen Gesundheit sowie Sport und Raum – (S. 10). Karlsruhe: KIT. Zugriff am 24.9.2019 unter http://www.sport.kit.edu/dvs-2016/downloads/dvs_Abstract%20Band_20.09.2016.compressed.pdf

Töpfer, C. & Sygusch, R. (2016). In C. Heim, R. Prohl & H. Kalboth (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport*. Abstractband zur 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, 26.-28. Mai 2016, Frankfurt a.M. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 256, S. 101). Hamburg: Feldhaus Verlag.

Töpfer, C., & Sygusch, R. (2016). Sport-related health competence: A competence model and test instrument for physical education. In A. Baca, B. Wessner, R. Dikemüller, M. Hofmann, P. Kornfeind, & E. Tsolakidis (Eds.), *Book of Abstracts of the 21st Annual Congress of the European College of Sport Science*. (pp. 516). Vienna.

2015

Töpfer, C. & Sygusch, R. (2015). Sportbezogene Gesundheitskompetenz: Kompetenzmodellierung und Testentwicklung für den Sportunterricht. In T. Könecke, H. Preuß & W. I. Schöllhorn (Hrsg.): *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science*: 22. dvs-Hochschultag - Mainz, 30. September - 2. Oktober 2015. Abstracts. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 251, S. 371). Hamburg: Feldhaus Verlag.

2013

Töpfer, C. & Sygusch, R. (2013). Sportbezogene Gesundheitskompetenz – ein Modellentwurf. In F. Mess, M. Gruber & A. Woll (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?! 21. dvs-Hochschultag - München, 25.-27. September 2013*. Abstracts. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 230, S. 355). Hamburg: Feldhaus Verlag. [Poster]

2012

Töpfer, C. & Sygusch, R. (2012). Zur theoretischen Fundierung von sportbezogener Gesundheitskompetenz – Kompetenzmodellierung für den Sportunterricht. In K. Eckert & P. Wagner (Hrsg.), *Ressource Bewegung – Herausforderungen für Gesundheit- und Sportsystem sowie Wissenschaft*. Abstractband zur 15. Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit, 20.-21. September 2014, Leipzig (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 244, S. 96). Hamburg: Feldhaus Verlag. [Poster]