

Pabst, A

Pabst, A / Ahmann, Elisabeth / Beyer, O. W. / Rifsman, R./Janke, O.: Handarbeit Seminar in Leipzig. 1. Titel: Handarbeit der Mädchen, 2. Titel: Handarbeit der Knaben, 3. Titel: Handarbeitsunterricht der Knaben, 4. Titel: Handarbeit, hygienisch, 5. Titel: Handarbeitsseminar in Leipzig. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 829, 876, 911, 951, 955.

Partheil, Gustav

Partheil, Gustav/Probst, Wilhelm: Zur Konzentration der naturkundlichen Lehrfächer. Dessau 1897.

Probst, Wilhelm/Partheil, Gustav: Lehrplanskizze einer Naturkunde nach Lebensgemeinschaften. Dessau 1900.

Pastohr

Pastohr: Die Naturkunde des sechsten Schuljahres. In: PE (1898), Nr. 5, 6.

Pastohr: Die Naturkunde des sechsten Schuljahres. In: PE 13 (1899), Nr. 1.

Pastohr, R.

Pastohr, R.: Die Naturkunde des fünften Schuljahres. In: PE 11 (1897).

Pastohr, R.: Die Naturkunde des fünften Schuljahres. In: PE (1898).

Paul, Hermann

Paul, Hermann: Prinzipien der Sprachgeschichte. Leipzig 1886.

Paul, Hermann: Rede über Völkerpsychologie, gehalten beim Stiftungsfest der Universität München am 25. Juni 1910. In: Süddeutsche Monatshefte 7 (1910), S. 363-373.

Pein

Wohlrabe, Wilhelm/Pein/Wülknitz: Präparationen zu profangeschichtlichen Quellenstoffen nach Formalstufen, nebst einer theoretischen Begründung des Lehrverfahrens. Gotha: Thienemann 1887.

Peper, Wilhelm

Peper, Wilhelm: Die wissenschaftliche und praktische Bedeutung der pädagogischen Pathologie., Bd. 11 Sammlung pädagogischer Vorträge. Bonn 1898.

Peper, Wilhelm: Über ästhetisches Sehen., Bd. 174 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1901.

Pesch

Pesch: Das Verhältnis der Philosophie zur Pädagogik. In: Westdeutsche Lehrerzeitung (1896), Nr. 3, 6.

Pesch: Der erziehende Unterricht. In: BSZ (1896), Nr. 13, S. 151-152.

Pesch: Der erste Umgang mit den Kleinen. Sechs Unterhaltungen. In: OBeU (1896).

Pessler, Otto

Pessler, Otto: Wie lange können unsere Kinder aufmerken?. In: PS (NF) 18 (1897), S. 198-221.

Pessler, Otto: Die Taufe Jesu. In: PS (NF) 17 (1896), S. 219-22.

Petkoff, Nikola

Petkoff, Nikola: Das Ziel der Erziehung und der Evolutionismus in der Ethik. Langensalza 1895.

Petkoff, Nikola: Über den Zustand des Schulwesens in Bulgarien. In: PUSJ 7 (1897), S. 250-254.

Petronievics, Branislav

Petronievics, Branislav: Herbarts Lehre von intelligiblem Raume. In: AGPh, Neue Folge (1914), S. 129-170.

Petrowitsch, N.

Petrowitsch, N.: Die Physik der Volksschullehrer. 1874.

Petrowitsch, N.: Das Elend der Kinder. 1879.

Petrowitsch, N.: Die Schule und der Lehrer. 1879.

Petrowitsch, N.: Das Heil der Kinder. 1882.

Petrowitsch, N.: Die Naturgeschichte für Kinder. Kragujewatz 1884.

Petrowitsch, Nikola J.

Petrowitsch, Nikola J.: Das Volksschulwesen des Fürstenthums Serbien. In: ASZ 51 (1874), Nr. 33, S. 249-251.

Petrowitsch, Nikola J.: Die Volksschule in Serbien: Ein Beitrag zur Geschichte des gesamten Schulwesens. In: DBeU 3 (1876), Nr. 1, 2, 3, 4, S. 1-3, 17-20, 36-38, 49-51.

Pflüger

Räther, Heinrich/Wohl, Paul/Pflüger: Pflügers Übungsbuch für mündliches und schriftliches Rechnen in sechs Heften. neue Bearbeitung v. H. Räther & Wohl, P.. 1./ 2. Aufl. Breslau: Morgenstern 1879/ 1886.

Pfundt

Pfundt: Wesen, Wert und unterrichtlicher Betrieb turnerischer Freiübungen. In: Einladungsschrift der 17. Hauptversammlung des Herbart-Vereins in Rheinland und Westfalen.

Pfundt, Otto

Pfundt, Otto: Welche Forderungen der neueren Naturgeschichtsmethodik vermag die Volksschule auch unter ihren beschränkten Verhältnissen zu erfüllen? Vortrag gehalten auf der 26. Hauptversammlung des Herbartvereins in Rheinland und Westfalen.. Neuwied [u.a.] 1898.

Pickel

Pickel, A.: Heimatkunde. In: Bericht über das Schullehrerseminar zu Eisenach.

Pickel, A.

Pickel, A.: Heimatkunde. In: Bericht über das Schullehrerseminar zu Eisenach.

Pickel, A.: Singen und Sagen. In: Bericht über das Schullehrerseminar zu Eisenach.

Pickel, A.: Rechnen. In: Bericht über das Schullehrerseminar zu Eisenach.

Pickel, A.: Präparationen zur mathematischen Geographie: Geographische Länge und Breite. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 3, S. 8-13.

Pickel, A.: Schriftliche Auseinandersetzung zu den Ansichten von Falke und Ziller, die Schulmathematik betreffend. In: JBwP 18 (1886), S. 47-50.

Pickel, A.: Falke und Ziller - und die Schulmathematik. Bemerkungen und Zusätze zu der vorstehenden Falkeschen Abhandlung. In: JBwP 20 (1888), S. 147-160.

Pickel, A.: Rezension zu: Hessisches Lesebuch, hg. von hessischen Schulmännern. In: PS 7 (1887), S. 239-243.

Pickel, A.: Rezension zu: A. Gräve, Präparationen zur Behandlung deutscher Musterstücke in der Volksschule. In: PS (NF) 8 (1887), S. 243-247.

Pickel, A.: Entgegnungen auf die Angriffe Bartels gegen den deutschen Unterricht in den "Schuljahren". In: LTh.

Pickel, A.: Reißmann gegen Ziller. In: PLZ.

Pickel, A.: Mathematische Geometrie in der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 778-786.

Pickel, A.: Der deutsche Unterricht in der Volksschule. Eine Entgegnung. In: NB 7 (1896).

Rein, Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard: Das erste Lesebuch. 5 Teile. Dresden 1879-1885.

Pickel, A.: Muthesius und die Stellung des Rechenunterrichts im Lehrplan der Volksschule. In: ZSP 4 (1897), S. 38-52, 94-113.

Rein, Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard: Theorie und Praxis des Volksschulunterrichts nach Herbartischen Grundsätzen. Bd. 1- Bd. 8: Das erste Schuljahr - Das achte Schuljahr. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1878-1885.

Pickel, A.: Die Geometrie in der Volksschule. Dresden 1872f..

Pickel, Georg

Pickel, Georg: Das Mitleid in der Ethik von Kant bis Schopenhauer. Dissertation. Erlangen 1908.

Picker, W.

Picker, W.: Über die Konzentration., Bd. 193 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin.
Langensalza 1902.

Pilling, Friedrich Oskar

Pilling, Friedrich Oskar: Zusammenstellende Repetitionsfragen für den naturgeschichtlichen Unterricht in Sexta, Quinta und Quarta. 5 Hefte. Altenburg 1884/ 1885.

Pilling, Friedrich Oskar: Besprechung einiger Grundanschauungen der Naturwissenschaften.: Programm des Altenburger Gymnasiums. Altenburg 1872.

Pilling, Friedrich Oskar: Der naturgeschichtliche Unterricht in den unteren und mittleren Klassen der Gymnasien.: Programm des Altenburger Gymnasiums. Altenburg 1884.

Piltz, Ernst

Piltz, Ernst: 200 Aufgaben und Fragen für Naturbeobachtung des Schülers in der Heimat/ [ab 2. Aufl.] 700 Aufgaben und Fragen für Naturbeobachtung des Schülers in der Heimat. 1./ 2./ 3. verb./ 4. verb./ 5. neue Rechtschreibung/ 6. verb./ 7. verb./ 8.verb./ 9. unveränd. Aufl. Weimar: Hermann Böhlau 1882/ 1882/ 1887/ 1893/ 1902/ 1908/ 1912/ 1915/ 1923.

Piltz, Ernst: Über Naturbeobachtung des Schülers. Beitrag zur Methodik des Unterrichts in Heimat- und Naturkunde: Begleitschrift zu den "700 Aufgaben und Fragen für Naturbeobachtung des Schülers in der Heimat"/ [ab 2. Aufl.] Über Naturbeobachtung des Schülers: Beitrag zur Methodik des Unterrichts in Heimats- und Naturkunde; Begleitschrift zu den Aufgaben und Fragen für Naturbeobachtung des Schülers in der Heimat/ [ab 6. Aufl.] Über Naturbeobachtung des Schülers: Beitrag zur Methodik des Unterrichts in Heimats- und Naturkunde. 1./ 2. veränd./ 3. veränd./ 4. veränd./ 5. veränd./ 6. veränd./ 7. Aufl. Weimar: Böhlau 1882/ 1889/ 1899/ 1906/ 1910/ 1913/ 1920.

Piltz, Ernst: Praktische Beiträge zur Förderung des Unterrichts in der Heimatkunde. In: ErS 1 (1880/ 1981), S. 81-84.

Piltz, Ernst: Über das Sammeln von Naturalien. In: ASZ 57 (1880), Nr. 10, 11, S. 73-75, 81-84.

Piltz, Ernst: Die Heimatkunde in Sexta mit besonderer Berücksichtigung von Jena und Umgebung. In: LL (1886), Nr. 6, S. 45-75.

Piltz, Ernst: Geschichte des Pfeifferschen Instituts in Jena.: Festschrift, herausgegeben bei der Feier des 60jähr. Jubiläums des Pfeifferschen Instituts. Jena 1893, S. 57-105.

Piltz, Ernst: Bilder. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 383-387, 617-621.

Piltz, Ernst: 700 Fragen und Aufgaben für Naturbeobachtung. Weimar 1882.

Pohl, P./ [ab 4. Aufl.] Räther, Heinrich

Räther, Heinrich/Pohl, P./ [ab 4. Aufl.] Räther, Heinrich: Theorie und Praxis des Rechenunterrichts: im Anschluß an das Übungsbuch für mündliches und schriftliches Rechnen/ [ab 2. Aufl.] Theorie und Praxis des Rechenunterrichts/ [ab 4. Aufl.] Theorie und Praxis des Rechenunterrichts; ein methodisches Handbuch. 1./ 2./ 3. verb. u verm./4. verb./5./6. Aufl. Breslau: Morgenstern 1894/ 1899/ 1904/ 1909/ 1916/ 1920.

Pokorny, Ignaz

Pokorny, Ignaz: Zur Geschichte der Lehre vom Gefühl. Iglau 1863.

Pokorny, Ignaz: Die Hauptpunkte der Lehre von den Gefühlen bei Herbart und seiner Schule.
In: ZSeP 8 (1869), S. 117-149, 229-280.

Pokorny, Ignaz: Beiträge zur Logik der Urteile und Schlüsse. Leipzig, Wien 1901.

Pokorny, Ignaz: Neuer Grundriss der Logik. Wien: Graeser 1878.

Pokorny, Ignaz: Die Ausfolgerung und Andeutung allgemeiner Urteile mit positivem Subjekte und Prädikate durch Definition und Einteilung dieser Glieder. Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Langensalza 1905.

Pokorny, Ignaz: Wie, wann und wodurch gefällt uns das Schöne? Das Pathos und die Komik.
Langensalza 1903.

Polack, Friedrich

Polack, Friedrich: Lehrplan mit Penserverteilung, Lehrbericht, Lektionsplänen und Schulchronik für ein- bis dreiklassige Volksschulen. Nach dem Grundsatz der Stoffzusammengehörigkeit. 1. für geteilte 1.-3. Kr./ 2. verm./ 3. umgearb./ 4./ 5. Aufl.
Gera: Berlin/[ab 5. Aufl.] Leipzig 1880/ 1880/ 1888/ 1891/ 1902.

Polz, Emil

Polz, Emil: Zur Reform des Religionsunterrichtes in der Volksschule. Weimar: Borkmann 1891.

Polz, Emil: Rezension zu: Vogel, Herbart oder Pestalozzi? Eine kritische Darstellung ihrer Systeme als Beitrag zur richtigen Würdigung ihres gegenseitigen Verhältnisses. In: PS (NF) 11 (1890), S. 106-110.

Polz, Emil: Sind Märchen oder Fabeln die geeignetsten Stoffe für den Vorkursus der biblischen Geschichte im ersten Schuljahre?. In: LTM 2 (1889), Nr. 37, 38, S. 295-297, 306-307.

Polz, Emil: Sozialpädagogik?. In: LTM 12 (1899), Nr. 7, S. 55-58.

Polz, Emil: Die Koryphäen der Sozialpädagogik. In: LTM 12 (1899), Nr. 28, S. 245-249.

Popig, Hermann

Popig, Hermann: Herbarts Gedanken über das Verhältnis der Erziehung zum Staate. In: PS (NF) 26 (1905), S. 1-18, 94-127.

Pötsch

Pötsch: Professor Dr. O. Willmann, der bedeutendste katholische Pädagoge der Gegenwart.
In: Pädagogische Monatshefte (1899), Nr. 5.

Prantl, Carl von

Prantl, Carl von: Herbart.: Allgemeine Deutsche Biographie, Bd.12, Leipzig 1875.

Praß, Hermann

Praß, Hermann: Herbarts Pädagogik. Straßburg 1890.

Preis

Preis: Analyse der Begehrungen und deren Begriffsbestimmung mit kritischer Rücksicht auf die Ansichten der Herbart'schen Schule. In: ZSeP 20 (1896), S. 263-?.

Preis: Kritische Beiträge zur Analyse der Gefühle. In: ZSeP 20 (1896), S. 282-?.

Priebe, Emil

Priebe, Emil: Herbarts Vorschriften aus dem Unterricht in der Geschichte und Erdkunde erläutert.: Programmabhandlung des Königlichen Gymnasiums zu Kreuzburg. Kreuzburg 1899.

Probst, Wilhelm

Partheil, Gustav/Probst, Wilhelm: Zur Konzentration der naturkundlichen Lehrfächer. Dessau 1897.

Probst, Wilhelm/Partheil, Gustav: Lehrplanskizze einer Naturkunde nach Lebensgemeinschaften. Dessau 1900.

Protitsch, Lj. M.

Protitsch, Lj. M.: Zusammenhang des Hauses und der Schule. In: ZSP 6 (1899), S. 320-322.

Protitsch, Lj. M.: Herbartische Pädagogik in Serbien. In: PUSJ 7 (1897), S. 258-262.

Prüll, Hermann

Prüll, Hermann: Die Konzentration der Unterrichtsstoffe in den Realien auf Grund der bestehenden Verhältnisse. In: LLZ (1898).

Prüll, Hermann: Ein Konzentrationsdurchschnitt mit besonderer Berücksichtigung der schriftlichen Arbeiten. In: Österreichischer Schulbote (1897), Nr. 3, S. 97-108.

Prüll, Hermann: Ein Konzentrationsdurchschnitt mit besonderer Berücksichtigung der sprachlichen Arbeiten. In: PE 11 (1897), S. 54-62.

Prüll, Hermann: Der Deutschunterricht im Anschluss an die behandelten Sachgebiete bzw. an das Lesebuch. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 3, S. 161-169.

Prüll, Hermann: Entwicklung eines Aufsatzes und der sich anschließenden Spracharbeiten und Diktate. In: PE 11 (1897), S. 23-28.

Prüll, Hermann: Deutsch im Anschluss an das Märchen: Wolf und Fuchs. In: DSF 8 (1899), S. 27-28.

Prüll, Hermann: Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten. 1./ 2./ 3. Aufl. Leipzig 1897/ 1903/ 1909.

Prüll, Hermann: Europa in natürlichen Landschaftsgebieten. Leipzig 1898.

Prüll, Hermann: Die natürlichen Landschaftsgebiete im geographischen Unterricht. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 3, S. 63-68.

Prüll, Hermann: Die Heimatkunde als sicherste Grundlage für den Unterricht in den Realien. In: Österreichischer Schulbote (1897), Nr. 7, S. 249-260.

Prüll, Hermann: Aus der Himmels- und Länderkunde. Leipzig 1900.

Prüll, Hermann: Die Heimatkunde als Grundlage für die Realien auf allen Klassenstufen. Nach den Grundsätzen Herbarts und Ritters, dargetan an der Stadt Chemnitz und ihrer Umgebung. Ausgeführt in 18 Lektionen/ [ab 5. u. 6. Aufl.] Die Heimatkunde als Grundlage für den Unterricht in den Realien auf allen Klassenstufen: ausgeführt in 20 Lektionen. 1./ 2. veränd. u. vermehrte/ 3. veränd. u. vermehrte/ 4. erw. u. verb./ 5. u. 6. erw. u. verb. Aufl. Leipzig 1890/ 1897/ 1902/ 1907/ 1911.

Pütz, Wilhelm

Redeker, Hermann/Pütz, Wilhelm: Der Gesinnungsunterricht im 1. und 2. Schuljahre. 1./ 2. verb. u. verm./3. verb. u. erw. Aufl. Essen: Baedeker 1892/ 1903/ 1910.