

Obst

Obst: Die Konzentration im Dienste des Volksschulunterrichts. Bielefeld.

Öhlwein, Karl

Öhlwein, Karl: Des Kindes erstes Buch. Leipzig 1874.

Öhlwein, Karl: Meine Erfahrungen und Ansichten über das Wesen der Vier- und Schwachsinnigen. Weimar 1883.

Öhlwein, Karl: Die natürliche Gebärdensprache. Weimar 1884.

Öhlwein, Karl: Das Schicken oder das Schickchen der Kinderwelt in Thüringen. In: JBwP 4 (1872), S. 60-64.

Öhlwein, Karl: Wesen der Taubstummheit und Blindheit, des Schwach- und Blödsinnes und ihre Behandlung. In: JBwP 4 (1872), S. 64-73.

Öhlwein, Karl: Psychologische Grundlage der Fibel. In: JBwP 5 (1873), S. 189-205.

Öhlwein, Karl: Ein Versuch von Konzentrationsunterricht in der Taubstummen- und Blinden-Erziehungsanstalt in Weimar. In: JBwP 8 (1876), S. 176-178.

Öhlwein, Karl: Das Blindenwesen der Jetztzeit. In: ASZ 54 (1877), Nr. 35, 36, 37, 38, 39, S. 273-275, 281-283, 289-291, 297-300, 305-307.

Oikonomos

Oikonomos: Fibel nach der neuen Methode..

Oikonomos: Die Anfänge der Zivilisation..

Oikonomos: Die Odyssee, bearbeitet für die 3. Klasse der Volksschule..

Oikonomos: Erzählungen nach Homer..

Oikonomos: Erzählungen nach Herodot für die 4. Klasse der Volksschule..

Oikonomos: Arithmetik nach Henschel..

Oikonomos: Die Helden Griechenlands..

Oikonomos: Grammatik der neugriechischen Sprache..

Oikonomos: Zwei Reden..

Okanowitsch, Stephan M.

Okanowitsch, Stephan M.: Interesse und Selbsttätigkeit. 2. Aufl., Bd. 159 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1900.

Olawsky, Eduard Conrad

Olawsky, Eduard Conrad: Die praktischen oder Werturteile gegenüber den theoretischen oder Wissensurteilen. Berlin 1873.

Olawsky, Eduard Conrad: Die Vorstellungen im Geiste des Menschen. Lissa 1868.

Ostermai, Oskar

Ostermai, Oskar: Die neueren Reformbestrebungen auf dem Gebiete des evangelischen Religionsunterrichts. In: PS (NF) 17 (1896), S. 129-158.

Otto

Otto: Das Aufsteigen der Klassenlehrer. In: ES 38 (1894), S. 379-381.

Otto, Friedrich

Otto, Friedrich: Pädagogische Zeichenlehre oder Anweisung, den Zeichenunterricht als einen wesentlichen Teil des allgemeinen Schulunterrichts zu behandeln. Erfurt 1837.

Otto, H.

Otto, H.: Die Durchführung der Schulklassen. In: ES 34 (1890), S. 409-420.