

E. R.

E. R.: Das Würzburger Schuldrama. Ein Beitrag zur Lehrerbildungsfrage von E. R.. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 5, 8, S. 157-159, 268-272.

Eberhard, W

Eberhard, W: Leitfaden der analytischen Chemie für die ersten Anfänge in der Analyse: zum Gebrauch in Real- und Gewerbeschulen. Jena: Doebereiner 1858.

Eberhardt, Karl

Eberhardt, Karl: Die Poesie in der Volksschule. 3 Bde. 1./ 2. verb. u. verm./3./4. verb. u. verm./5./6. Aufl., Bd. 1/ 2/ 3 Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1880 1882/ 1888/ 1890/ 1893/ 1896/ 1899/ 1903/ 1909.

Eberhardt, Karl: Dr. K. W. Magers Deutsche Bürgerschule. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1888.

Eberhardt, Karl: Lesebuch für gegliederte Schulen des Großherzogtums Weimar..

Eberhardt, Karl: Über Methode und Technik des Geschichtsunterrichts.: Programm des Eisenacher Schullehrer-Seminars. Eisenach.

Eberhardt, Karl: Gedanken über Schulaufsicht. In: DBeU 7 (1880), S. 189-192, 197- 199, 205-207.

Eberhardt, Karl: Über die Poesie in der Volksschule. In: WKSB (1880).

Eberhardt, Karl: Einiges über Religionsunterricht. In: WKSB (1882).

Eberhardt, Karl: Einiges über Geschichtssunterricht. In: Lauckhards Magazin.

Eberhardt, Karl: Über Geschichtsunterricht., Bd. 4 Pädagogische Studien. Eisenach 1876.

Eberhardt, Karl/[ab 1876] Rein, Wilhelm/ [ab 1886] Gleichmann, August

Eberhardt, Karl/[ab 1876] Rein, Wilhelm/ [ab 1886] Gleichmann, August: Berichte über das Eisenacher Schullehrer-Seminar.: Programm des Eisenacher Schullehrer-Seminars. Eisenach 1874-1876/ 1876-1878/ 1878/ 1880/ 1880-1882/ 1882-1884/ 1884-1886/ 1886-1888/ 1888-1890/ 1890-1892.

Eckert, Alfred

Eckert, Alfred: Die Formalstufen im Katechismusunterricht. In: ES 42 (1898), S. 269-283, 331-342.

Ehrenberger, Anton

Ehrenberger, Anton: Über den Begriff des Realen. In: ZSeP 14 (1886), S. 68-?.

Ehrenberger, Anton: Herbarts und Benekes Kritiken des Schopenhauerschen Hauptwerkes und ihre Aufnahme. Eine kritische Untersuchung und Würdigung. Bonn 1916.

Ehrenberger, Anton: Herbarts und Benekes Kritiken des Schopenhauerschen Hauptwerkes und ihre Aufnahme. Eine kritische Untersuchung und Würdigung. Erweiterter Neudruck. In: AGPh, Neue Folge (1916), S. 329-352.

Ehrenberger, Anton: Herbarts und Benekes Kritiken des Schopenhauerschen Hauptwerkes und ihre Aufnahme. Eine kritische Untersuchung und Würdigung. Erweiterter Neudruck. In: AGPh, Neue Folge (1917), S. 139-173.

Eichholz, Max

Eichholz, Max: Pädagogische Aphorismen und das herrschende Schulsystem. Eine psychologisch-pädagogische Studie mit besonderer Berücksichtigung des Religionsunterrichts und einer Lehrprobe über das 6. Gebot. Dessau/ Leipzig 1899.

Eidam, Konrad

Eidam, Konrad: Für Herbart. In: Österreichischer Schulbote (1899), Nr. 3, S. 74-77.

Eismann

Eismann: Die centrale Stellung des Lesestückes im deutsch-sprachlichen Unterricht. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 3, S. 145-160.

Eismann, O.

Eismann, O.: Konzentrationsbild aus dem 5. Schuljahre. In: PE 13 (1899), Nr. 1.

Eismann, O.: Die Ergebnisse der neuesten alttestamentlichen Forschungen und ihre Verwertung im Religionsunterrichte. In: PE 11 (1897), S. 81-101.

Erich, H.

Erich, H.: Präparation: Herr, wie sind deine Werte so groß. In: DSP 13 (1893), Nr. 20, S. 157-158.

Erich, H.: Katechetische Unterredung über das Schwören. Für ein 8. Schuljahr. In: DSP 16 (1896), Nr. 19, S. 146-148.

Erler

Erler: Zum darstellenden Unterrichte. In: DL (1896), Nr. 224.

Erler: Zum darstellenden Unterricht in biblischer Geschichte: Probelektion in/ über Abrahams Berufung. In: Schulnachrichten für Bautzen (1896), Nr. 12.

Ernst, Albert

Ernst, Albert/Tews, Johannes: Deutsches Lesebuch für Mädchenschulen. Mit Berücksichtigung des hauswirtschaftlichen Unterrichts. 3 Bde. Leipzig 1891.

Esselborn, Friedrich

Esselborn, Friedrich: Schleiermacher und Herbart. In: RP 51 (1897), Nr. 3, S. 113-123.

Exner, Franz

Exner, Franz: Über Leibnizens Universalwissenschaft. Prag 1843.

Exner, Franz: Über die Lehre von der Einheit des Denkens und des Seins. Prag 1848.

- Exner, Franz: Über Nominalismus und Realismus. Prag: Kronberger 1842.
- Exner, Franz: Die Psychologie der Hegelschen Schule.1. Leipzig 1842/ 1844.
- Exner, Franz: Rezension zu: Drobisch, Empirische Psychologie. In: Wiener Jahrbücher für Literatur 93 (1845), Nr. 56, S. 433-?.
- Exner, Franz: Über Drobisch. In: Wiener Jahrbücher für Literatur (1841), S. 40-?.
- Exner, Franz: Über Feuerbach. In: Wiener Jahrbücher für Literatur (1844), S. 89-?.
- Exner, Franz: Über die Bedeutung des akademischen Studiums. Prag 1837.
- Exner, Franz: Über Wesen und Zweck der Philosophie. In: Ost und West (1837), Nr. 11, 12.
- Exner, Franz: Über J. N. Jägers empirische Psychologie. In: Wiener Jahrbücher für Literatur (1841), S. 40-57.
- Exner, Franz: Über Strümpells Vorschule der Ethik. In: Österreichische Blätter für Literatur und Kunst (1845), Nr. 126.
- Exner, Franz: Über Hartensteins Grundbegriffe der ethischen Wissenschaften. In: Österreichische Blätter für Literatur und Kunst (1844), Nr. 52, S. 415.
- Bonitz, Hermann/Exner, Franz: Organisationsentwurf für österreichische Gymnasien und Realschulen. Wien 1849.