

H.

H.: Bericht über eine Präparation von Hindrichs: "Hoffnung" von Geibel, nebst Bemerkungen von Dörpfeld. In: ES 27 (1883), S. 144-151.

H.: Ein gelungener Elternabend. In: DBeU 23 (1896), Nr. 51, S. 421-422.

Haberland, Maximilian

Haberland, Maximilian: Wie unterscheidet sich die Methode der Mathematik von der der Philosophie?. Neustrelitz 1884.

Habermas

Habermas: Dr. Karl Volkmar Stoy. Ein Schülerdank von Pastor Habermas, Kgl. Seminaroberlehrer. In: ASFS 10 (1898), Nr. 3, S. 109-121.

Haccius, Heinrich Friedrich

Haccius, Heinrich Friedrich: Kann der Pantheismus eine Reformation der Kirche bilden?. Hannover 1851.

Haeger, August

Haeger, August: Lotzes Kritik der Herbartschen Metaphysik und Psychologie. Dissertation. Greifswald 1891.

Hahn, Robert

Hahn, Robert: Herbarts Ästhetik und der Kunstanschauungsunterricht in der Volksschule., Bd. 350. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1908.

Halfter, J. P.

Halfter, J. P.: Achtzehn Normalfiguren als Grundlage für den Schönzeichenunterricht in der Oberklasse der Volksschule. Mit einem die ganze Schulzeit umfassenden Plane des Zeichenunterrichts und einem speziell ausgeführten Lehrgange für die Oberklasse einer dreiklassigen Volksschule. Nach Herbartischen Grundsätzen bearbeitet. Mönchen-Gladbach 1881.

Hallier, Emil

Hallier, Emil: Joachim Heinrich Campes Leben und Wirken. Soest 1862.

Haltmann

Haltmann: Die christozentrische Behandlung des Katechismus. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1895), S. 278-291.

Hanns, Robert

Hanns, Robert: Drei Zeitfragen aus dem Gebiete des erziehenden Unterrichts. Eine Festgabe zur Säkularfeier des Lehrerseminars zu Dresden-Friedrichstadt. Dresden 1887.

Hanslik, Eduard

Hanslik, Eduard: Vom Musikalisch-Schönen. Leipzig 1854.

Häntsch, Kurt

Häntsch, Kurt: Über Herbart's Bildungsideal., Bd. 13 Zur Pädagogik der Gegenwart. Dresden 1903.

Häntsch, Kurt: Herbart's pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt. Leipzig 1907.

Häntsch, Kurt: Über den Zweck der Erziehung bei Herbart. Dresden 1904.

Härtel, E.

Härtel, E.: Wandtafelwerk. 24 charakteristische Blatt- und Blütenformen. Karlsruhe.

Hartenstein, Ernst

Hartenstein, Ernst: Zur Kritik der psychologischen Grundbegriffe Herbart's. Dissertation. Rostock 1892.

Hartenstein, Gustav

Hartenstein, Gustav: Die Grundbegriffe der ethischen Wissenschaft. Leipzig 1845.

Hartenstein, Gustav: Über die neuesten Darstellungen und Beurteilungen der Herbart'schen Philosophie. Leipzig 1838.

Hartenstein, Gustav: Probleme und Grundlehren der allgemeinen Metaphysik. Leipzig 1836.

Hartenstein, Gustav: Über die Bedeutung der megarischen Schule für die Geschichte der metaphysischen Probleme. Leipzig 1847.

Hartenstein, Gustav: Darstellung der Rechtsphilosophie des Grotius. Leipzig 1850.

Hartenstein, Gustav: Historisch-philosophische Abhandlungen. Leipzig 1870.

Hartenstein, Gustav: Johann Friedrich Herbart's Kleinere philosophische Schriften und Abhandlungen. Drei Bde. Leipzig 1842/ 1843.

Hartenstein, Gustav (Hrsg.)

Hartenstein, Gustav (Hrsg.): Johann Friedrich Herbart's Sämtliche Werke. 12 Bde. Leipzig 1850-1852.

Hartmann, Berthold

Hartmann, Berthold: Der Verbalismus in der deutschen Volksschule. 1. Aufl. Annaberg: Graser 1879.

- Hartmann, Berthold: Die Analyse des kindlichen Gedankenkreises als die naturgemäße Grundlage des ersten Schulunterrichts: ein Beitrag zur Volksschulpraxis. 1./ 2. verm./ 3. sorgfältig durchges. u. erw./4. sorgfältig durchges., bis zur Gegenwart fortgef./5. durchges. u. erg./6.verb./ 7. durchges. u. erg. Aufl. Annaberg i. Erzgeb./ Frankfurt a.M. [u.a.]: Graser/Kesselring 1885/ 1890/ 1896/ 1906/ 1910/ 1913/ 1923.
- Hartmann, Berthold: Der Rechenunterricht in der deutschen Volksschule vom Standpunkte des erziehenden Unterrichts. 3./ 4. Aufl. Frankfurt am Main 1904/ 1913.
- Hartmann, Berthold: Rechenbuch für höhere und mittlere Mädchenschulen. Methodisch geordnete Aufgabensammlung. In 3 Heften. 1. Aufl. Frankfurt am Main 1897.
- Hartmann, Berthold: Über Individualitätenbücher. Beitrag zur Schulpraxis. In: Bericht der Bürgerschulen der Graserschen Buchhandlung in Annaberg 3.
- Hartmann, Berthold: Die Auswahl des Volksschul-Lehrstoffes. Ein Beitrag zur Theorie des Lehrplans. In: SäSZ (1887), Nr. 14, 15, 16, 17, 18, S. 127-132, 141-143, 151-156, 161-165, 169-176.
- Hartmann, Berthold: Alterstypen, psychische. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 50-59.
- Hartmann, Berthold: Hausfleiß. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 72-77.
- Hartmann, Berthold: Rechenunterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 290-320.
- Hartmann, Berthold: Vorstellungskreis des Kindes beim Eintritt in die Schule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 868-884.
- Hartmann, Berthold/Ruhsam, J.: Rechenbuch für deutsche Stadt- und Landschulen. Ausgabe A in 7 Heften. Leipzig/ Frankfurt.
- Hartmann, Berthold: Lehrerheft zum Rechenbuch für dt. Stadt- & Landschulen. Lehrerheft zur Ausgabe A. Neubearb.. Leipzig: Kesselring 1923.
- Hartmann, Berthold: Rechenbuch für die allgemeine Fortbildungsschule. Methodisch geordnete Aufgabensammlung mit gleichmäßiger Berücksichtigung der Rechenoperationen und Sachgebiete. Frankfurt am Main 1895.
- Hartmann, Eduard von
- Hartmann, Eduard von: Deutsche Ästhetik seit Kant. Berlin 1886.
- Hartung, Albert
- Hartung, Albert: Die sittlichen Gefahren der Anstachelung zum Fleisse durch das Ehrgefühl der Mädchen in der höheren Töchterschule und die Mittel zur Vermeidung dieser Gefahren. Perleberg 1877.
- Hartung, Albert: Das Nachahmen. In: JBwP 7 (1875), S. 99-131.
- Hartung, Albert: Das Üben. In: JBwP 8 (1876), S. 282-306.
- Hartung, Albert: Über die Grenzen der Nachahmung. In: JBwP 10 (1878), S. 50-54.
- Hartung, Albert: Die pädagogische Diagnose. In: DBeU 6 (1879), Nr. 22, S. 173-175.

Hartung, Albert: Methodische Richtlinien für den Lesevortrag in höheren Schulen. In: JBwP 12 (1880), S. 1-47.

Hartung, Karl

Hartung, Karl: Die formalen Stufen der Unterrichtsbehandlung im erziehenden Unterrichte. 1881.

Hauff, J.

Hauff, J.: Geschichte der Pädagogik im Rahmen der Weltgeschichte. Ein Beitrag zur Reform des Unterrichts in den Schullehrerseminarien.. In: J. L. Jetter: Beiträge zum erziehenden Unterricht. 1. Heft. Eßlingen: Wilhelm Langguth.

Haupt, Otto

Haupt, Otto: Zur Behandlung der Reformationgeschichte in der einfachen Volksschule. In: PS (NF) 15 (1894), S. 146-166.

Hausmann, Carl Friedrich

Hausmann, Carl Friedrich: Beiträge zum Unterricht in der Raumlehre. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1885.

Hausmann, Carl Friedrich: Bemerkungen zur Wilkschen Arbeit über die vier Grundoperationen mit absoluten Zahlen im 21. Jahrbuch. In: JBwP 23 (1891), S. 78-91.

Hausmann, Carl Friedrich: Zum Unterricht in der Algebra. Mit Rücksicht auf Dr. Wilks Bemerkungen im 23. Jahrbuch. In: JBwP 24 (1892), S. 120-183.

Hausmann, Carl Friedrich: Schulrat K. V. Stoy und seine Veranstaltungen in betreff der erziehlichen Leibesübungen. Dresden 1885.

Hausmann, Carl Friedrich: Entwicklung des deutschen Volks- und Schulturnens von 1774-1874. In: DBeU 1 (1874), S. 344-348, 353-358.

Hausmann, Carl Friedrich: Zusammenstellung der brauchbarsten Turnbücher. In: Praxis der Volksschule (1880).

Hausmann, Carl Friedrich: Das Turnen der Volksschule: ein Beitrag zur allgemeinen Einführung geregelter Körperübungen/ [ab 2. Aufl.] Das Turnen in der Volksschule mit Berücksichtigung des Turnens in den höheren Schulen: ein nach dem neuesten Standpunkte der Turnkunde bearb. Lehrbuch. 1./ 2. durchaus umgearb. u. stark verm./ 3. verm. u. verb./ 4. Aufl. Lauckhards Magazin für Lehrer. Weimar: Böhlau 1862/ 1873/ 1876/ 1882.

Hausmann, Carl Friedrich: Schulrat Karl Volkmar Stoy und seine Veranstaltungen inbetreff der erziehlichen Leibesübungen. Sonderabdruck aus den "Jahrbüchern der deutschen Turnkunst"., 16 Seiten Weimar 1885.

Hausmann, Karl Friedrich

Hausmann, Karl Friedrich: Das Turnen in der Volksschule. 1./ 4. Aufl. Weimar: Hermann Böhlau 1862/ 1882.

Hayward, Frank Herbert

Hayward, Frank Herbert: Drei historische Erzieher. Pestalozzi, Fröbel, Herbart. Leipzig, London und Paris: A. Owen & Co. 1906.

Heckenhayn, Friedrich Theodor

Heckenhayn, Friedrich Theodor: Die Schulgemeinde. Programm der Sekundar- und ersten Bürgerschule in Eisenach. Eisenach 1865.

Heckenhayn, Friedrich Theodor: Organisation des Volksschulwesens mit Rücksicht auf gegebene Verhältnisse in Stadt und Land. Heidelberg: Groos 1869.

Heckenhayn, Friedrich Theodor: Geschichtsrepetition. Coburg: Sendelbach.

Heckenhayn, Friedrich Theodor: Lesebuch für Volksschulen. Bd. 1: Für die Mittelstufe, Bd. 2: Für die Oberstufe & Fortbildungsschulen., Bd. 1/ 2 Coburg: Albrecht 1893/ 1897.

Heckenhayn, Friedrich Theodor/Bartholomäi, Friedrich: Bartholomäis astronomische Geographie in Fragen und Aufgaben für den ersten Unterricht. 1./ 2./ 3. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1881/ 1883/ 1899.

Heckenhayn, Friedrich Theodor: Methodisches Lehrbuch für den ersten Unterricht in der astronomischen Geographie. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1884.

Heckenhayn, Friedrich Theodor: Geschichtstabellen. Eisenach 1865.

Heiland, Friedrich

Heiland, Friedrich: Das geographische Zeichnen. Ein Beitrag zur Methodik des geographischen Unterrichts. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1886.

Heiland, Friedrich: Naturkunde. In: H. Ranitzsch (Hrsg.): Der Unterricht in der Volksschule nach Lehrstoff, Lehrmitteln, Lehrverfahren und Lehrziel. Weimar, Böhlau 1888.

Heiland, Friedrich: Rechnen. In: H. Ranitzsch (Hrsg.): Der Unterricht in der Volksschule nach Lehrstoff, Lehrmitteln, Lehrverfahren und Lehrziel. Weimar 1888.

Heiland, Friedrich: Raumlehre. In: H. Ranitzsch (Hrsg.): Der Unterricht in der Volksschule nach Lehrstoff, Lehrmitteln, Lehrverfahren & Lehrziel. Weimar 1888.

Heiland, Friedrich/Muthesius, Karl: Rechenbuch für Volksschulen. Weimar: Hermann Böhlau 1892/ 1893/ 1894/ 1895.

Heinemann, Ludwig

Heinemann, Ludwig: Herbarts Bedeutung für die Volksschule. Königslutter 1887.

Helm, Johann

Helm, Johann: Handbuch der allgemeinen Pädagogik. Leipzig: Böhme 1896.

Helm, Johann: Über den Gesinnungsunterricht in der Unterklasse der Volksschule. In: BLZ (1872).

Helm, Johann: Die Bedeutung des Unterrichts in der Herbartschen Pädagogik und die Formalstufen der Herbartschen Methode: Klarheit - Assoziation - System - Methode. In: BLZ (1874).

Helm, Johann: Johann Friedrich Herbart. In: BLZ (1876).

Helm, Johann: Bedeutung und Pflege der Selbsttätigkeit. In: ASZ 53 (1876), Nr. 42, S. 325-327.

Helm, Johann: Über Sittlichkeit und sittlich wirkenden Unterricht. In: OFSA (1877).

Helm, Johann: Die Geschwisterliebe. Ein Lesestück für die Unterlassen behandelt. In: JBwP 9 (1877), S. 131-148.

Helm, Johann: Über den Musikunterricht an den Lehrerbildungsanstalten. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 2, S. 1-9.

Helm, Johann: Bemerkungen zu Hofmann's Unterricht im Singen in Rein's 5. Schuljahr. In: JBwP 15 (1883), S. 259-270.

Helm, Johann: Intervallen- oder Tonschrift?. In: DBeU 12 (1885), S. 105-106, 113-114, 121-122.

Helm, Johann: Die geschichtliche Entwicklung des Gesangsunterrichtes. In: Geschichte der Methodik.

Helm, Johann: Über Fröbels Kindergartenpädagogik. In: BLB (1876).

Helm, Johann: Der Unterricht im Singen. In: Schuljahre.

Helm, Johannes

Helm, Johannes: Grundzüge der empirischen Psychologie für die Hand des Schülers bearbeitet. 2. unverä./ 3./ 4./ 5.erw./ 6./ 7. Aufl. Bamberg 1879/ 1882/ 1887/ 1897/ 1906/ 1910.

Helmes

Helmes: Elementarmathematik. 3 Teile. Hannover 1873.

Helmes, Josef

Helmes, Josef: Über Zweck und Methode des mathematischen Unterrichts auf Gymnasien nebst angeknüpften Versuche einer einfacher begründeten Auflösung der sectio aurea. Hannover 1844.

Hemprich, K.

Hemprich, K.: Der Unterricht in der Geographie. In: PW (1899), Nr. 22, 24, S. 1013-1014, 1101-1108.

Hemprich, Karl

Hemprich, Karl: Gedächtnis. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 254-260.

Hemprich, Karl: Die Kinderpsychologie und ihre Bedeutung für Unterricht und Erziehung., Bd. 8 Pädagogische Bausteine. Dessau 1899.

Hemprich, Karl: Welche Vorstellungen bringen unsere Sechsjährigen mit zur Schule?. In: SPS (1890), Nr. 15, S. 125-127.

Hemprich, Karl: Lehrplan für die evangelische Erziehungsschule. Osterwieck 1897.

- Hemprich, Karl: Grundzüge eines Lehrplanes für die evangelische Erziehungsschule., Bd. 5 Pädagogische Bausteine. Dessau 1898.
- Hemprich, Karl: Welche Aufgaben erwachsen der evangelischen Volksschule aus der Einführung der neuen Agende?. In: Pädagogische Warte (1896), Nr. 23.
- Hemprich, Karl: Zur Reform des Religionsunterrichts. In: DSF 7 (1898), Nr. 10, 11, 12, S. 145-149, 161-166, 177-184.
- Hemprich, Karl: Präparation: Die Boers zerstören Livingstones Missionsstation Kolobeng. In: PE 13 (1899), S. 207-216.
- Hemprich, Karl: Die Mission in der Erziehungsschule. Ein methodischer Beitrag zu dieser Frage nebst Präparationen über das Leben und Wirken des Missionars David Livingstone. In: JBwP 29 (1897), S. 50-131.
- Hemprich, Karl: Warum muss in unseren Schulen auf die Übungen zur Fertigkeit im Sprechen der möglichst grösste Wert gelegt werden?. In: Pädagogische Warte (1895/ 1896), Nr. 7, S. 316-320.
- Hemprich, Karl: Die Herstellung des Zuckers aus der Zuckerrübe. In: PE 11 (1897), S. 41-53.
- Hemprich, Karl: Präparation: Die kleinen Proletarier am Futterplatz. In: ES 35 (1891), Nr. 11, S. 418-422.
- Hemprich, Karl: Die Spiritusbereitung. In: PE 8 (1894), S. 81-87.
- Hemprich, Karl: Präparation: Der Regenwurm. In: DSF 7 (1898), Nr. 8, S. 113-116.
- Hemprich, Karl: Wie ist der Rechenunterricht in der Volksschule zu erteilen, um Selbständigkeit, Sicherheit und Schnelligkeit im Kopfrechnen zu erzielen?. In: SPS (1892), Nr. 3, 4, S. 17-19, 25-27.
- Hemprich, Karl: Aus der ersten Rechenstunde. In: DSF 8 (1899), Nr. 10, S. 156-158.
- Hemprich, Karl: Zur Zucht. In: DSF 6 (1897), Nr. 4, S. 59-60.
- Hemprich, Karl: Beiträge zur Verwertung der Heimat im Unterricht in der Erziehungsschule, insbesondere in der vaterländischen Geschichte und Erdkunde. Langensalza 1903.
- Henckel, Mary
- Henckel, Mary: Auf welchen psychologischen Tatsachen beruhen die fünf formalen Stufen Herbarts?., Bd. 3. In: Bartholomäus: Pädagogische Abhandlungen. Neue Folge. Bielefeld 1898.
- Hendewerk, Carl Ludwig
- Hendewerk, Carl Ludwig: Principia ethica a priori reperta in libris. V. et N. Testamenti obviis. Regiomouti Prussorum: Borntraeger 1833.
- Hendewerk, Karl Ludwig
- Hendewerk, Karl Ludwig: Herbart und die Bibel. Königsberg 1858.
- Hendewerk, Karl Ludwig: Die Form der Religionsphilosophie. In: JBwP 1 (1869), S. 71-105.
- Hendewerk, Karl Ludwig: Zur christlichen Ethik und Dogmatik. Vorwort. In: JBwP 14 (1882), S. 278-279.
- Hendewerk, Karl Ludwig: Zur christlichen Ethik und Dogmatik. In: JBwP 17 (1885), S. 251-308.

Hendewerk, Karl Ludwig: Unterhaltungen mit Herbart und an Herrn Prof. Dr. Ziller. Königsberg 1869.

Henkel, Karl

Henkel, Karl: Herbarts Polemik gegen die Begründung der Ethik Kants. Dissertation in Zürich. Frankfurt am Main 1907.

Hennig, G. A.

Hennig, G. A.: Johann Friedrich Herbart nach seinem Leben und seiner pädagogischen Bedeutung. 2. Aufl. Leipzig 1877.

Henniger, Carl

Henniger, Carl: Die Verbindung der Lehrfächer in der einklassigen Volksschule. Hildesheim 1898.

Herbart, Johann Friedrich

Gille, Albert/Herbart, Johann Friedrich: Herbarts Ansichten über den mathematischen Unterricht. Dissertation. Halle 1888.

Herbart, Johann Friedrich/Zimmermann, Robert von: Ungedruckte Briefe von und an Herbart: mit Unterstützung der Kais. Akademie der Wissenschaften in Wien; mit zwei Facsimile's aus dessen Nachlass., 147 Seiten. In: Zimmermann, Robert Wien: Braumüller 1877.

Hermann, Th.

Hermann, Th.: Die Erzählung und ihre Bedeutung im Unterricht. In: ES 31 (1887), S. 415-430.

Hermann, Th.: Die Morgenandachten in Beziehung zum Schul-Religionsunterrichte. In: ES 33 (1889), S. 121-138.

Hermann, Th.: Die Behandlung deutscher Gedichte auf der Oberstufe der Volksschule und der Mittelstufe der höheren Mädchenschule. In: ES 36 (1892), S. 273-306.

Hermann, Th.: Zur Behandlung des Gedichts: Die Auswanderer von Freiligrath. In: ES 38 (1894), S. 56-68.

Hermann, Th.: Die Feier bei der Beerdigung Dörpfelds. In: ES 38 (1894), S. 15-22.

Hermann, Th.: Friedrich Wilhelm Dörpfeld. Ein Gedenkblatt zu seinem Tode. In: PE 8 (1894), S. 1-2.

Hermann, Th.: Dörpfelds Beerdigung. In: PE 8 (1894), S. 3-11.

Hermann, Th.: Mitteilungen über Dörpfelds Leben. In: PE 8 (1894), S. 62-73.

Hermann, Th.: Friedrich Wilhelm Dörpfeld, ein Altmeister unter den deutschen Lehrern. In: Daheim (1894).

Krell, Reinhold/Hermann, Th.: Präparationen für den deutschen Geschichtsunterricht an Volks- und Mittelschulen. Nach Herbartschen Grundsätzen bearbeitet. 2 Bde., 302 Seiten
Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1889.

Hermann, Th.: Lehrplan und Penserverteilung. In: ES 42 (1898), S. 317-331.

Hermes, Johann Joseph

Hermes, Johann Joseph: Die Temperamentenlehre Herbarts. Programm des Progymnasiums; 386. Prüm 1879.

Hertrich, Robert

Hertrich, Robert: Evangelisches Schulgesangbuch: zum Gebrauch im Religionsunterricht und Schulgottesdienst.. In: Schus, Ferdinand Bielitz: Evangel. Gemeinde 1883.

Hertrich, Robert/Schur, Ferdinand: Evangelisches Schulgesangbuch. Bielitz 1883.

Hesse, K. A. J.

Hesse, K. A. J.: Der Schreibunterricht, ein Versuch, die Methode dieses Unterrichtsgegenstandes auf Psychologie zu basieren u. d. Einfl. dess. auf die sittliche u. intellectuelle Bildung nachzuweisen. Schweidnitz 1860.

Heyde

Rohden, Gustav von/Ziehte, Paul Gerhard/Heyde: Unterrichtliche Behandlung des 6. Gebotes in der Schule. Dargelegt in 3 Bearbeitungen, v. P. Ziehte in Linow bei Rheinsberg i. M., Pfarrer Dr. v. Rohden in Helsingfors, Bürgerschull. Heyde in Dresden, 3 Preisschriften gekrönt & hrsg. v. der Allgem. Konf. der dt. Sittlichkeitsvereinig. 13. Aufl.. In: Allgemeine Konferenz der deutschen Sittlichkeitsvereine Berlin: Selbstverlag Sittlichkeitsvereine 1894.

Heyn, Ernst

Heyn, Ernst: Die Bekenntnisschriften, die Kirche und der evangelische Religionslehrer. In: ZSP 5 (1898), S. 114-124.

Heyn, Ernst: Ein gründlicher Reformator des Religionsunterrichts. In: ZSP 5 (1898), S. 266-286.

Reukauf, August/Heyn, Ernst/Bauer, Gustav/ [ab 2. Aufl.] Reukauf, August/Heyn, Ernst: Evangelischer Religionsunterricht: Grundlegung und Präparationen/ [ab 2. Aufl.] Evangelischer Religionsunterricht: Grundlegung und Präparationen. Ausg. B: für höhere Mädchenschulen, Realschulen, Volks- u. Mittelschulen/ unter Mitw. von, hrsg. v. Reukauf, A. u. Heyn, E./ [ab 1914] Evangelischer Religionsunterricht/ u. Mitw., hrsg. v. August Reukauf u. Ernst Heyn. 1./ 2./3./4. Aufl. Leipzig 1900-1928.

Hieby, A.

Hieby, A.: Der Apfel. Von Krummacher. Entwurf einer Lektion für die Oberstufe von A. Hieby. In: ASFS 9 (1897), Nr. 4, S. 183-185.

Hiemesch, Carl Heinrich

Hiemesch, Carl Heinrich: Die Willensbildung. Eine psychologisch-pädagogische Betrachtung. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1896.

Hiemesch, K. H.

Hiemesch, K. H.: Jahr und Tag. In: DSP 15 (1895), Nr. 47, S. 378.

Hiemesch, Karl Heinrich

Hiemesch, Karl Heinrich: Der erste Schreib-Leseunterricht. Kronstadt: Heinrich Zeidner 1891.

Hiemesch, Karl Heinrich: Der Gesinnungsunterricht im ersten Schuljahre nach seiner theoretischen Begründung und praktischen Gestaltung. Leipzig: Ernst Wunderlich 1895.

Hiemesch, Karl Heinrich: Der Fuchs. In: DSP 6 (1886), Nr. 18, S. 138.

Hiemesch, Karl Heinrich: Die Katze. In: DSP 7 (1887), S. 347.

Hiemesch, Karl Heinrich: Die Tätigkeit des pädagogischen Universitäts-Seminars zu Jena im Winterhalbjahr 1887/88. In: DSP 8 (1888), Nr. 30, 31, S. 233-234, 244-245.

Hiemesch, Karl Heinrich: Mein erstes Praktikum in Jena. In: DSP 8 (1888), S. 307-308.

Hiemesch, Karl Heinrich: Die Robinson erzählung als Gesinnungsstoff für das zweite Schuljahr. In: SKB 24 (1889), S. 150-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Untersuchungen über den Gedankenkreis der Kinder. In: SKB 24 (1889), S. 378-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Untersuchungen über den Gedankenkreis der Kinder. In: SKB 26 (1891), S. 195-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Frau Holle. Präparation für den Gesinnungsunterricht im 1. Schuljahr. In: PVS (1892), Nr. 9, S. 378-382.

Hiemesch, Karl Heinrich: Die Henne. In: SKB 27 (1892), S. 281-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Zwei Präparationen für den Schreib- und Leseunterricht im 1. Schuljahr. 1. Das Wortbild "Maus". 2. Das Lesestück "Frosch und Maus". In: PVS (1892), Nr. 9, S. 376-378.

Hiemesch, Karl Heinrich: Das Wortbild "Tür". In: SKB 28 (1893), S. 42-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Ein Lehrplan für das erste Schuljahr. In: SKB 28 (1893), S. 287-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Der Maulwurf. In: SKB, S. 365-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Der gerechte Lohn. In: SKB 30 (1895), S. 136-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Kornähren. In: DSP, S. 338-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Jahr und Tag. In: DSP, S. 378.

Hiemesch, Karl Heinrich: "Das Bächlein", Gedicht von Rudolphi. In: SKB 31 (1896), S. 18-?.

Hiemesch, Karl Heinrich: Rechenbuch für Elementar- und Volksschulen. Kronstadt: Zeidner 1899.

Hiemesch, Karl Heinrich/Teutsch, Michael: Rechenbuch für die Mittelstufe der Volksschulen. Kronstadt 1898/ 1899.

Hiemesch, Karl Heinrich: Kornähren. In: DSP 15 (1895), Nr. 42, S. 338-339.

Hieronymus, Gustav

Hieronymus, Gustav: Herbarts Regierung und Zucht. Berlin 1897.

Hindrichs, Emil

Hindrichs, Emil: Friedrich Wilhelm Dörpfeld. Sein Leben und Wirken. Gütersloh: Bertelsmann 1894.

Hindrichs, Emil: Die Vermittlung der Anschauung im Unterrichte. In: ES 32 (1888), Nr. 3, S. 81-98.

Hindrichs, Emil: Der Lotse von Giesebrecht. Eine Präparation für die Oberstufe. In: ES 32 (1888), Nr. 3, S. 98-110.

Hindrichs, Emil: Die Vermittlung der Anschauung im Unterrichte nebst Präparation: Der Lotse von Giesebrecht. In: ES 32 (1888), S. 81-110.

Hindrichs, Emil: Bericht über Grabs: Die Formalstufen und ihre Anwendung. In: ES 32 (1888).

Hindrichs, Emil: Bericht über Fund und Krebber: Theorie und Praxis in der Volksschule mit Bezug auf die Herbart-Zillersche Erziehungsschule. Thesen. In: ES 32 (1888).

Hintz, Richard

Hintz, Richard: Herbarts Bedeutung für die Psychologie. Berlin 1900.

Hoeger

Hoeger: Lotzes Kritik der Herbartschen Metaphysik und Psychologie. Greifswald.

Höfer, Conrad

Höfer, Conrad: Wie ist die Forderung eines "pragmatischen Lebens Jesu" zu beurteilen, beziehungsweise praktisch zu gestalten?. pädagogische Studien (NF). Dresden 1897.

Hoffmann

Hoffmann: Lesebuch zur Ethik..

Hoffmann, Elisabeth [geb. Cämpe]

Hoffmann, Elisabeth [geb. Cämpe]: Aus dem Leben von Johann Diederich Gries nach seinen eigenen und den Briefen seiner Zeitgenossen gedruckt. 1./ 2. Aufl. Leipzig/ München/ London/ Paris 1855/ 1891.

Hoffmann, Otto

Hoffmann, Otto: Neugestaltung des griechischen Unterrichts, besonders des Elementarunterrichtes. Göttingen 1889.

Hoffmann, S.

Hoffmann, S.: Psychologisches Lesebuch. Leipzig: Wunderlich 1896.

Höfler, Alois

Höfler, Alois: Friedrich Wilhelm Dörpfeld. Leipzig.

Hohlfeld, Paul

Hohlfeld, Paul: Über Herbart's praktische Philosophie. In: DS 3 (1877), S. 81-90, 150-155.

Hollenberg, Wilhelm Adolf

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Schule, Staat, Kirche und Unterrichtsgesetz. In: DZcW (1860).

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Der Unterricht in der biblischen Geschichte des alten Testaments. In: JBwP 3 (1871), S. 153-163.

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Enzyklopädische Denkübungen. In: ASZ 48 (1871), Nr. 14, 15, S. 105-107, 113-115.

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Schule und Schulverwaltung. In: Im neuen Reich (1879).

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Phil. Propädeutik für höhere Schulen. In: Karl Adolf Schmid (Hrsg.): Encyklopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens, Bd.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 1./ 2.. Aufl. Gotha 1859-1875/ 1887.

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Zur Schulbibelfrage. In: ES 41 (1897), S. 376-381.

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Allerlei über Dörpfelds Gesellschaftskunde. In: ES 36 (1892), S. 185-189.

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Zur Theorie des Lehrplans. In: ASZ 50 (1873), Nr. 27, S. 209-211.

Hollenberg, Wilhelm Adolf: Über den Verein für wissenschaftliche Pädagogik, von einem Mitglied desselben. In: ES 15 (1871), S. 1-9.

Hollkamm, A.

Hollkamm, A.: Vom reichen Mann und armen Lazarus. In: PE 11 (1897), S. 143.

Hollkamm, F.

Hollkamm, F.: Präparation: Die Ziege. In: PE 12 (1898), S. 41-52.

Hollkamm, Franz

Hollkamm, Franz: Der Lehrer soll vom Dichter lernen. In: ErS 7 (1887), S. 1-4.

Hollkamm, Franz: Zillers Lehrplansystem und die einklassige Volksschule. In: PE 4 (1890), S. 1-26.

Hollkamm, Franz: Wie lassen sich die Perikopenstunden in Erbauungsstunden umwandeln?. In: PE 4 (1890), S. 156-163.

Hollkamm, Franz: Propaganda für Herbart-Ziller. In: PE 5 (1891), S. 1-7, 41-46, 81-89, 121-126, 161-168.

Hollkamm, Franz: Der Begriff der konzentrischen Kreise und sein Verhältnis zu den kulturhistorischen Stufen. In: ES 35 (1891), Nr. 6, S. 201-232.

Hollkamm, Franz: Lehrplan für einfache Volksschulen. In: JBwP 23 (1891), S. 143-195.

Hollkamm, Franz: Nachträge zum Lehrplan für einfache Volksschulen. In: JBwP 24 (1892), S. 77-87.

Hollkamm, Franz: Dörpfelds "Schulgemeinde" im Lichte kulturhistorischer Entwicklung. In: PS (NF) 15 (1894), S. 16-41.

Hollkamm, Franz: Erziehender Unterricht und Massenunterricht., Bd. 21. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1893.

Hollkamm, Franz: Helferbücher für die einklassige Volksschule. In: ES 37 (1893), Nr. 5, S. 161-175.

- Hollkamm, Franz: Rezension zu: Wernecke, Praxis der Elementarklasse. In: PS (NF) 13 (1892), S. 251-252.
- Hollkamm, Franz: Einige Bemerkungen zu Hiltys "Glück". In: ZSP 6 (1899), S. 204-214.
- Hollkamm, Franz: Verein für wissenschaftliche Pädagogik, Bezirk Magdeburg- Anhalt. Bericht über die Jahresversammlung. In: ES 37 (1893), S. 430-436.
- Hollkamm, Franz: Katechismusunterricht und Formalstufen. In: ES 41 (1897), S. 330-347.
- Hollkamm, Franz: Doktor Allwissend. (Behandlung eines Märchens auf der Oberstufe). In: PE 13 (1899), S. 54-63.
- Hollkamm, Franz: Präparationen für den Schreiblese-Unterricht im 1. und 2. Schuljahre: Nach den Grundsätzen der Herbart'schen Pädagogik. 1./ 2. verm. u. verb. Aufl. Altenburg: Pierer 1898/ 1903.
- Hollkamm, Franz: Die erste Haupteinheit des SchreibleSENS. In: PE 11 (1897), S. 1-13.
- Hollkamm, Franz: Die Streifragen des Schreibleseunterrichts vom Standpunkte der Herbartschen Psychologie aus beurteilt. In: DBeU 24 (1897), S. 213-216, 221-224, 229-232.
- Hollkamm, Franz: Herr von Massow und die Reform des Landschulwesens. In: ZSP 3 (1896), S. 431-444.
- Hollkamm, Franz: Wie kann sich der Lehrer in seiner Schule schonen, ohne ihr zu schaden?. In: SPS (1899), Nr. 7, 8, S. 55-57, 63-66.
- Hollkamm, Franz: Die kulturhistorischen Stufen und ihr Verhältnis zu den konzentrischen Kreisen und der fachwissenschaftlichen Anordnung. In 25 Thesen dargestellt. Dresden 1901.
- Hollkamm, Franz: Der erziehende Unterricht in der einklassigen Landschule. Mit einem Anhang betreffend den Unterricht in der Halbtagsschule und in der zweiklassigen Schule. Langensalza 1904.
- Hollkamm, Franz: Die Streifragen des Schreibleseunterrichts. Vom Standpunkte der Herbartschen Psychologie aus betrachtet., Bd. 99 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1899.
- Hollkamm, Franz: Fibel. Nach der kombinierten Schreiblese- und Normalwortmethode. Leipzig 1903.

Holtzmann, Heinrich Julius

- Holtzmann, Heinrich Julius: Der Religionsbegriff der Schule Herbarts. In: Zeitschrift für wissenschaftliche Theologie 25 (1882), S. 66-92.

Honke, Julius

- Honke, Julius: Der Zeichenunterricht auf der Unterstufe, dargestellt in zehn Präparationen nach den formalen Stufen. 1. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1888.
- Honke, Julius: Zur Pflege volkstümlicher Bildung und Gesittung., Bd. 28. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1893.
- Honke, Julius: Präparationen für den Geschichtsunterricht in der Volksschule. In: DBeU 13 (1886), S. 296-298, 303-305.

- Honke, Julius: Über die unterrichtliche Behandlung der Rosetten. In: ES 30 (1886), Nr. 1, S. 27-37.
- Honke, Julius: Die Behandlung des Eichblattes im Zeichenunterricht. In: ES 30 (1886), Nr. 6, S. 236-248.
- Honke, Julius: Der Wochenspruch in der Volksschule. In: CS (1886).
- Honke, Julius: Wie kann das Rechnen zur Veranschaulichung fachunterrichtlicher Verhältnisse dienen?. In: PBL 15 (1886), Nr. 3, S. 483-493.
- Honke, Julius: Zwei Reformer des Zeichenunterrichtes in der Volksschule. In: PBL 16 (1887), Nr. 8, S. 101-142.
- Honke, Julius: Eichendorff. In: ES 32 (1888), Nr. 11, 12.
- Honke, Julius: Lenaus Schilfflieder. In: PBL 18 (1889), Nr. 5.
- Honke, Julius: Die Dichter der Befreiungskriege. In: PBL 19 (1890).
- Honke, Julius: Die Dichter der Befreiungskriege. In: ES 35 (1891), S. 41-62, 93-112, 169-174.
- Honke, Julius: Zur Konzentration des deutschen Sprachunterrichtes in der Volksschule. In: ASFS 3 (1891), Nr. 7, S. 273-284.
- Honke, Julius: Die Rechte der Familie an der Schule. In: PE 5 (1891), S. 46-53, 89-100, 126-132, 168-176, 213-224.
- Honke, Julius: Nach welchen Gesichtspunkten muß ein preußisches Schulgesetz entworfen und beurteilt werden?. In: JBwP 25 (1893), S. 93-144.
- Honke, Julius: Über die Mitwirkung der Kirche im preußischen Schulwesen. In: PS (NF) 14 (1893), S. 129-159.
- Honke, Julius: Füget zur Anschauung das Interesse. In: ASFS 6 (1894), Nr. 10, 11.
- Honke, Julius: Friedrich Wilhelm Dörpfeld, eine Skizze seines Lebens und Wirkens. In: OBeU (1894), Nr. 1.
- Honke, Julius: Friedrich Wilhelm Dörpfeld, seine Bedeutung für die Theorie des Schulwesens. In: DR (1894), Nr. 17, 18.
- Honke, Julius: Über die Beurteilung des 8. deutschen Lehrertages. In: ASFS 2 (1890), S. 270-281, 289-296, 334-350, 367-383, 420-428, 447-455.
- Honke, Julius: Von der Würde und Bestimmung des Menschen. In: HB 27 (1895), Nr. 2197.
- Honke, Julius: Die Bedeutung der Familie für das Volksleben. In: HB 27 (1895), Nr. 2181/ 2182.
- Honke, Julius: Ein Blick auf das geistige Leben unserer Kleinen. In: HB 27 (1895), Nr. 2191/ 2192.
- Honke, Julius: Über die pädagogische Bedeutung des alten Testaments. Kritik der Schrift: das Judenchristentum in der religiösen Volkserziehung des deutschen Protestantismus. In: OBeU (1895).
- Honke, Julius: Ein Schüler Herbarts (Bismarck). In: PE 7 (1893), S. 109-117.
- Honke, Julius: Theologische oder philosophische Moral? Kritik der Dörpfeldschen Schrift: Die geheimen Fesseln der Theologie. In: DR (1895), Nr. 39, 40.
- Honke, Julius: Kritische Bemerkungen zu einem Vortrag von Georg Haffener. Die menschliche Seele. In: ZSP 3 (1896), S. 461-473.
- Honke, Julius: Leopold von Ranke. In: NWLZ (1896), Nr. 13.
- Honke, Julius: Bemerkungen zu dem Aufsatz über Dittes. In: NWLZ (1896), Nr. 14.

- Honke, Julius: Über die Pflege tierfreundlicher Gesinnung in Haus und Schule. In: NWLZ (1896).
- Honke, Julius: Vom sittlichen Geschmack. Eine psychologisch-ethische Untersuchung. In: PS 19 (1898), S. 1-31.
- Honke, Julius: Vom sittlichen Geschmack. In: PS (NF) 19 (1898), S. 1-31.
- Honke, Julius: Welcher Mittel bedarf der Lehrer, um die Selbsttätigkeit seiner Schüler zu wecken und zu entfalten?. In: DSP 18 (1898), Nr. 39, S. 312-314.
- Honke, Julius: Eine Präparation über die soziale Gesetzgebung im Deutschen Reiche. In: ASFS 10 (1898), Nr. 3, S. 133-143.
- Honke, Julius: Geschichte und Ethik in ihrem Verhältnis zueinander. In: DBeU 26 (1899), S. 209-212, 217-220, 225-228, 233-237.
- Honke, Julius: Einige Stellen aus Klopstocks Messias zur Verwertung im Geschichtsunterricht. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 10, S. 583-596.
- Honke, Julius: Eine neue Schrift über den Zeichenunterricht. In: ES 27 (1883), S. 344-351, 420.
- Honke, Julius: Menards Zeichenwerk. In: ES 32 (1888), S. 350-358.
- Honke, Julius: Zum Zeichenunterricht. In: ES 31 (1887), S. 401-415.
- Honke, Julius: Du forderst viel, o Vaterland! von Friedrich Hofmann. Eine Präparation über die soziale Gesetzgebung im deutschen Reiche. In: ASFS 11 (1899), S. 126-128.
- Honke, Julius: Die Bedeutung der Familie für das Volksleben. In: August Lomborg (Hrsg.). 1.-54.. Aufl. In: Einladungsschrift zur 27. Hauptversammlung des Herbartvereins in Rheinland und Westfalen. Langensalza 1892-1911.
- Honke, Julius: Stoys pädagogische Bedeutung. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 9, S. 311-316.
- Honke, Julius: Friedrich Eduard Beneke. Ein Wort zur Erinnerung und Verständigung. In: DBeU 25 (1898), S. 65-68, 73-77.
- Honke, Julius: Seminaroberlehrer Pickel. In: Einladungsschrift zur 24. Hauptversammlung des Vereins für Herbartische Pädagogik in Rheinland und Westfalen.
- Honke, Julius: Wie ich zur Herbart-Zillerschen Pädagogik kam und zu welchen Gedanken und Erfahrungen mich dieselbe führte. In: DSF 5 (1896), S. 1-11, 17-23.
- Honke, Julius: Über die Pflege monarchischer Gesinnung im Unterricht., Bd. 148 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1900.

Hopf, August

- Hopf, August: Versuch einer Würdigung der Geometrie der Lage in ihrer Bedeutung für den Jugendunterricht. In: JBwP 31 (1899), S. 104-129.

Horn, Dietrich

- Horn, Dietrich: Aufmerksamkeit und Wille. In: DBeU 22 (1895), S. 1-2.
- Horn, Dietrich: Welche Anforderungen stellen die Zeitverhältnisse an den Volksschullehrerstand? Sonderabdruck aus dem ES. Gütersloh: Bertelsmann 1895.
- Horn, Dietrich: Einwirkung auf die Lektüre des Hauses. In: ES 13 (1869), S. 36-?.
- Horn, Dietrich: Einige Hauptstücke des Sprachunterrichts. In: ES 13 (1869), S. 39-?.

- Horn, Dietrich: Die Mittelschule. In: ES 15 (1871), S. 57-62.
- Horn, Dietrich: Über Präparandenbildung. In: ES 15 (1871), S. 298-311.
- Horn, Dietrich: "Correspondenzen" im Beilagenblatt zur ES. In: ES 16 (1872), S. 409-411.
- Horn, Dietrich: Geometrischer Anschauungscursus. In: ES 20 (1876), S. 118-120.
- Horn, Dietrich: Der geometrische Unterricht in der Volksschule. In: ES 22 (1878), S. 145-164.
- Horn, Dietrich: Über den physikalischen Unterricht in der Volksschule. In: ES 24 (1880), S. 3-22.
- Horn, Dietrich: Die Bestrebungen des Direktors Dr. Frick in Halle nach ihrer Bedeutung für die Volksschule. In: ES 29 (1885), S. 209-230.
- Horn, Dietrich: Das Interesse nach seiner Bedeutung für Unterricht und Erziehung. In: ES 31 (1887), S. 361-375, 441-460.
- Horn, Dietrich: Die Konzentration im Unterricht der Volksschule. In: ES 33 (1889), S. 3-28.
- Horn, Dietrich: Dr. R. W. Mager: Über die Volksschule. In: ES 33 (1889), S. 161-185, 201-213.
- Horn, Dietrich: Über einige Voraussetzungen des religiösen Interesses. In: ES 33 (1889), S. 381-401.
- Horn, Dietrich: Über die Vorbildung der Volksschullehrer. In: ES 37 (1893), S. 361-390.
- Horn, Dietrich: Die Oberhauser Weihnachtskonferenz. In: ES 32 (1888), S. 61-64.
- Horn, Dietrich: Rezension zu: S. Schumacher, Lehrbeispiele zur Behandlung des Kirchenliedes: Aus tiefer Not. In: ES 29 (1885), S. 465--470.
- Horn, Dietrich: Die herrschende und dienende Schule. In: ES 42 (1898), S. 379-382.
- Horn, Dietrich: Neujahr Betrachtungen eines alten Schulmanns. In: ES 43 (1899), S. 8-26.
- Horn, Dietrich: Über die Vorbildung der Volksschullehrer. 1.-54. Aufl.. In: Lomberg, August: Einladungsschrift zur 18. Hauptversammlung des Herbart-Vereins in Rheinland und Westfalen. Langensalza 1892-1911.
- Horn, Dietrich: Herbart im Seminar. In: ES 35 (1891), S. 113-114.
- Horn, Dietrich: Was lehren uns Klingenburg und seine Schulgemeinde?. In: ES 42 (1898), S. 229-250.
- Horn, Dietrich: Gymnasialdirektor Dr. W. Hollenberg. In: ES 43 (1899), Nr. 11, S. 456-458.
- Horn, Dietrich: Georg Klingenburg und seine Schulgemeinde. Ein Bild aus dem niederrheinischen Schulleben. Gütersloh 1897.
- Horn, Dietrich: Über einige Vorfragen zum Studium von Langes Apperzeption. Gütersloh 1896.
- Horn, Dietrich: Über zwei Grundgebrechen der heutigen Volksschule. Langensalza 1903.
- Horn, Dietrich: Über Hollands Volksschulwesen. 1. Aufl. Langenberg 1877.
- Horn, Dietrich: Die Mittelschule ein nothwendiger Ausbau unseres Volksschulwesens. 1. Aufl. Witten: Krüger 1871.
- Horn, Ewald
- Rein, Wilhelm / Dörpfeld, Friedrich Wilhelm/Horn, Ewald: Thesen über die allgemeine Lehrerbildung und die Berufsbildung der Volksschullehrer. In: ES 25 (1881), S. 97-104.
- Rein, Wilhelm / Dörpfeld, Friedrich Wilhelm/Horn, Ewald: Thesen über die allgemeine Bildung und die Berufsbildung der Volksschullehrer. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 21-26.

Hostinsky, Ottokar

Hostinsky, Ottokar: Über die Bedeutung der praktischen Ideen Herbarts für die allgemeine Ästhetik. Prag 1883.

Hostinsky, Ottokar: Herbarts Ästhetik in ihren grundlegenden Teilen quellenmäßig dargestellt und erläutert. Hamburg, Leipzig 1891.

Hostinsky, Ottokar: Die Lehre von den musikalischen Klängen. Ein Beitrag zur ästhetischen Begründung der Harmonielehre. Prag 1897.

Hostinsky, Ottokar: Das Musikalisch-Schöne und das Gesamtkunstwerk vom Standpunkte der formalen Ästhetik. Eine Studie. Leipzig 1877.

Hostinsky, Ottokar: Sechs Abhandlungen aus dem Gebiet der Ästhetik und der Kunstgeschichte. Prag 1877.

Hübener, Johannes

Hübener, Johannes: Das Gefühl in seiner Eigenart und Selbständigkeit, mit besonderer Beziehung auf Herbart und Lotze. Eine psychologische Untersuchung im pädagogischen Interesse. Dresden 1898.

Hug, Arnold

Hug, Arnold: Über die berufliche Fortbildung des Lehrers. Zürich: Höhr 1887.

Hug, Arnold: Über pädagogische Tagesliteratur. In: PSVM 2 (1882), S. 247-263.

Hug, Arnold: Das Verhältnis der Herbart-Zillerschen Schule zu dem sogenannten Anschauungsunterricht. In: SBeU (1883).

Hug, Arnold: Der Unterricht im Deutschen am Seminar. In: SESB (1884).

Hug, Arnold: Die Grammatik in der Volksschule. In: SBeU (1884).

Hug, Arnold: Der Eklektizismus in der Pädagogik. In: SESB (1885).

Hug, Arnold: Der Katechismus in der Volksschule. In: SBeU (1885).

Hug, Arnold: Die Aufsatzübungen in der Volksschule. In: SESB (1886).

Hug, Arnold: Die darstellende Form des Unterrichts. In: SESB (1886).

Hug, Arnold: Das Verhältnis der Pädagogik Zillers zu derjenigen Herbarts. In: SESB (1886).

Hug, Arnold: Das Erzählen im Unterrichte. In: SBeU (1887).

Hug, Arnold: Der darstellende Unterricht. In: SBeU (1888).

Hug, Arnold: J. P. Hebel als darstellender Erzähler. In: SBeU (1889).

Hug, Arnold: Vom Lesen und vom Schreiben. In: SESB (1890).

Hug, Arnold: Der realistische Unterricht nach den Forderungen der Herbart-Zillerschen Pädagogik. In: SBeU (1890).

Hug, Arnold: Hausaufgaben. In: SESB (1891).

Hug, Arnold: Etwas von der Kunst, sich auf den Unterricht vorzubereiten. In: SBeU (1891).

Hug, Arnold: Tuiskon Ziller, eine biographische Studie. In: SESB (1892).

Hug, Arnold: Ziel und Ziele. In: SESB (1894).

Hug, Arnold: Etwas über das Wiederholen, Üben und Examinieren. In: SESB (1894).

Hug, Arnold: Von der Aufmerksamkeit. In: SESB (1895).

Hug, Arnold: Gegen den Bilderdienst in unserer Volksschule. In: BSB (1895).

Hug, Arnold: Über Wiederholen, Üben und Prüfen. In: BSB (1895).

Hug, Arnold: Immanentes Memorieren. In: BSB (1895).

Hug, Arnold: Wiederholen und Vorbereiten. In: SESB (1895).

Hummel, Fr.

Schreiber, Heinrich/Hummel, Fr.: Was lässt sich zur Pflege einer gediegenen, echt volkstümlichen Bildung in den Arbeiterkreisen tun?. In: DSF 4 (1895), Nr. 2, 3, S. 17-21, 33-40.

Schreiber, Heinrich/Hummel, Fr.: Über große Klassen. In: DSF 5 (1896), S. 23-30.

Schreiber, Heinrich/Hummel, Fr.: Aus dem Gebiet der Zucht. In: DSF 5 (1896), S. 11-12.

Hummel, Friedrich

Hummel, Friedrich: Was lässt sich zur Pflege einer gediegenen, echt volkstümlichen Bildung in den Arbeiterkreisen tun? Ein Aufruf zu einer Organisation der Volksbildung. Heilbronn: Salzer 1893.

Hüttenrauch, A.

Hüttenrauch, A.: Handbuch zum Unterricht in der deutschen Sprache und in den Realien. Altenburg/ Jena 1867.