

Ihm, Georg

Ihm, Georg: Die Konzentrationsidee und ihre Bedeutung für die Ober-Tertia des Gymnasiums.
Bensheim/ Darmstadt 1889.

Israel, August

Israel, August: Ist es ratsam, dem pädagogischen Unterrichte im Seminar Herbarts System zugrunde zu legen?. In: PBL 10 (1881), Nr. 6.

Israel, Gustav Adolf

Israel, Gustav Adolf: Einführung in das Gesangbuch für die evang.-luth. Landeskirche Sachsens. Annaberg: Graser 1885.

Israel, Gustav Adolf: Zur Charakteristik und zum Verständnis Joh. Fr. Herbarts. Lesefrüchte aus seinen Schriften. Gotha: Thienemann 1886.

Israel, Gustav Adolf: Herbarts Ansicht über die Seelenvermögen im Verhältnis zu seiner Pädagogik dargestellt und beurteilt. In: ES 18 (1874), S. 73-97.

Israel, Gustav Adolf: Dörpfeld und die Klassenfrage. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 3, S. 1-19.

Israel, Gustav Adolf: Über die Korrektur der deutschen Aufsätze. In: JBwP 16 (1884), S. 292-300.

Israel, Gustav Adolf: Die Verhandlungen über die Lehrerbildungsfrage auf der deutschen Lehrerversammlung in Breslau vom fächischen Standpunkte aus betrachtet. In: PBL 27 (1898), Nr. 11, S. 587-604.

Itschner, Hermann

Itschner, Hermann: Über künstlerische Erziehung vom Standpunkte der Erziehungsschule. Zugleich Versuch eines Lehrplans, angewandt auf die Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars zu Jena. Langensalza 1901.

Itschner, Hermann: Bildungsnoté der Volksschullehrer. Leipzig 1903.

Itschner, Hermann: Lehrproben zur Länderkunde von Europa. Beitrag zum Problem der Stoffgestaltung. Leipzig 1904.

Ivanoff, Theodor

Ivanoff, Theodor: Die Abweichungen Steinthals von Herbart auf dem Gebiete der Ethik. Dissertation. Jena 1893.

Ivanovskij, V.

Ivanovskij, V.: Zum Problem der Apperzeption. In: Fragen der Philosophie und Psychologie 8 (1897), S. 7-176.