

Capesius, Joseph Franz

Capesius, Joseph Franz: Die Hauptmomente in der Entwicklungsgeschichte der Herbartischen Metaphysik. Dissertation. Leipzig 1877.

Capesius, Joseph Franz: Die hauptsächlichsten Forderungen des erziehenden Unterrichts. 1. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1887.

Capesius, Joseph Franz: Die Klassifikation im Lichte des Erziehungsideals. In: DSB 9 (1879/1980), S. 11-15, 22-24.

Capesius, Joseph Franz: Gesamtentwicklung und Einzelentwicklung. In: JBwP 21 (1889), S. 117-179.

Capesius, Joseph Franz: Methode, Methoden und Methodik. In: JBwP 22 (1890), S. 271-297.

Capesius, Joseph Franz: Zu Dr. K. Langes Ausführungen über das kulturgeschichtliche Prinzip beim Unterricht. In: JBwP 26 (1894), S. 186-190.

Capesius, Joseph Franz: Ein Lehrgang aus Chemie auf geschichtlicher Basis. In: JBwP 26 (1894), S. 211-250.

Capesius, Joseph Franz: Rezension zu: Wigge und Martin, Unnatur der modernen Schule. In: SKB 25 (1890).

Capesius, Joseph Franz: Rezension zu: Brzoska, Notwendigkeit pädagogischer Seminare auf der Universität. In: SKB 25 (1890).

Capesius, Joseph Franz: Rezension zu: Conrad, Präparationen für den Physikunterricht. In: SKB 26 (1891).

Capesius, Joseph Franz: Rezension zu: Lange, Über Apperzeption. In: SKB 28 (1893).

Capesius, Joseph Franz: Gesamtentwicklung und Einzelentwicklung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 406-438.

Cassirer, Ernst

Cassirer, Ernst: Herbart. Die Methode der Beziehungen, Die Lehre von den Realen.: Das Erkenntnisproblem in der Philosophie und Wissenschaft der neueren Zeit, Bd.3, 1./ 2.. Aufl. Berlin 1920/ 1923, S. 378-410, 378-410.

Castens, Adolf

Castens, Adolf: Die formalen Stufen des Unterrichts.: Grundsätze für den Unterrichtsbetrieb in der einklassigen Volksschule. Hannover 1899.

Compter, G

Compter, G: Wachstum, Körperverhältnisse und Turnen.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1884.

Compter, G.

Compter, G.: Erziehung zur Wahrhaftigkeit und Bescheidenheit.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1865.

Compter, G.: Licht- und Schattenseiten der Erziehung in der Fabrikstadt.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1867.

Compter, G.: Der erziehliche Wert unserer Unterrichtsfächer. In: Hoffmann (Hrsg.): Programm der Realschule zu Apolda. In: Pädagogische Lichtblicke. Apolda 1876.

Compter, G.: Unsere Turnfahrten und Schulreisen.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1875.

Compter, G.: Die häuslichen Beschäftigungen.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1875.

Compter, G.: Unser naturgeschichtlicher Unterricht.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1880.

Compter, Gustav

Compter, Gustav: Die Notwendigkeit des Schulbesuchs über das 14. Lebensjahr hinaus.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1863.

Compter, Gustav: Woran mahnen die jüngsten Ereignisse den deutschen Erzieher.: Programm der Realschule zu Apolda. Apolda 1871.

Conrad, Paul

Conrad, Paul: Präparationen für den Physikunterricht in Volks- und Mittelschulen: mit Zugrundelegung von Individuen/ nach herbartschen Grundsätzen bearb./ [ab 2. Aufl.]
Präparationen für den Physikunterricht in Volks- und Mittelschulen: mit Zugrundelegung von Individuen. 1./ 2./ 3. Aufl. Dresden-Blasewitz: Bleyl und Kaemmerer 1889/ 1898/ 1907.

Conrad, Paul: Präparationen über den ersten Fall der Zinsrechnung. In: PSVM 3 (1883), S. 47-54, 109-114.

Conrad, Paul: Präparationen für den botanischen Unterricht in der Volksschule. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 21-24.

Conrad, Paul: Bemerkungen zu Herrn Schellers 'Zur Verständigung'. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 2, S. 14-18.

Conrad, Paul: Die Behandlung der Ähnlichkeits- und Kongruenzfälle in der Volksschule. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 41-44, 50-52.

Conrad, Paul: Konzentrationstabelle aus dem Leipziger Seminar. In: PK 1 (1881), S. 68-71.

Conrad, Paul: Das Osterexamen der akademischen Übungsschule in Leipzig. In: PK 1 (1881), S. 42-44.

Conrad, Paul: Der Zweck des naturkundlichen Unterrichts in der Volksschule. In: JBwP 17 (1885), S. 127-196.

Conrad, Paul: Zur sprachlichen Vorbereitung der Aufsätze. In: BSB 1.

Conrad, Paul: Individuen als Centren des physikalischen Unterrichts. In: BSB 4.

Conrad, Paul: Präparationen für den Unterricht in der Optik. In: BSB 6.

Conrad, Paul: Ein Handbuch für den Rechenunterricht, von Hartmann. In: SBeU 7.

Conrad, Paul: Diesterwegs Populäre Himmelskunde und mathematische Geographie. In: SBeU 8.

- Conrad, Paul: Der darstellende Unterricht in Beispielen aus der Naturgeschichte. In: SBeU 9.
- Conrad, Paul: Die Stellung der Versuche im Physikunterricht. In: Schweizerische Lehrerzeitung (1889).
- Conrad, Paul: Das Sachrechnen. In: Schweizerische Lehrerzeitung (1892).
- Conrad, Paul: Der Telegraph. Präparation für die Realschulstufe. In: SPZ 4 (1894), S. 20-41.
- Conrad, Paul: Über Sacherklärungen in Lesestücken auf der Volksschulstufe. In: BSB, Neue Folge 1.
- Conrad, Paul: Der Verein für wissenschaftliche Pädagogik und sein 27. Jahrbuch. In: BSB, Neue Folge 1.
- Conrad, Paul: Rückgang in den Leistungen unserer Schüler. In: BSB.
- Conrad, Paul: Der Entwurf eines Lehrplans für die Primarschulen des Kantons Graubünden. In: Jahresbericht des bündnerischen Lehrervereins 9/ 10/ 11.
- Conrad, Paul: Naturwissenschaft und Schulnaturgeschichte. In: BSB, Neue Folge 2.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Fröhlichs Allgemeine Erziehungslehre. In: SBeU 9 (1890/ 1891).
- Conrad, Paul: Rezension zu: Leuß, Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichts, 2. Teil. In: SBeU 9.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Volkmann, Lehrbuch der Psychologie. In: SBeU 9 (1890/ 1891).
- Conrad, Paul: Rezension zu: Th. Wiget, Die formalen Stufen des Unterrichts. Separatabdruck aus dem Jahresbericht des bündnerischen Lehrervereins. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 3, S. 38-41.
- Conrad, Paul: Rezension zu: O. W. Beyer, Die Naturwissenschaften in der Erziehungsschule. Nebst Vorschlägen für Schulreisen, Tierpflege, Schulgarten, Schulwerkstatt und Schullaboratorium. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 3, S. 42-48.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Arendt, Materialien für den Anschauungsunterricht. In: PS (NF) 8 (1887), S. 46-51.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Wohlrabe und Maennel, Lehrplan für den naturgeschichtlichen Unterricht der 6stufigen Volksschule. In: DBeU 15 (1888).
- Conrad, Paul: Rezension zu: Wiget, Die formalen Stufen, 5. Aufl.. In: BSB, Neue Folge 1.
- Conrad, Paul: Naturwissenschaft und Schulnaturgeschichte. In: BSB (1895).
- Conrad, Paul: Konzentrationstabelle aus dem Leipziger Seminar. In: PK 2 (1882), S. 14-15.
- Conrad, Paul / Bliedner, Arno / Lotz / Rein, Wilhelm/Scheller, Eduard: Erklärung wider Herrn Bodstein, Stadtschulinspektor in Elberfeld. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 14-16.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Bockhorn, Die Elementar-Mathematik für den Schulunterricht. Erster Teil: Planimetrie. In: PS (NF) 7 (1886), S. 53-55.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Sumpf, Schulphysik. 2. Auflage. In: PS (NF) 7 (1886), S. 55-58.
- Conrad, Paul: Rezension zu: H. E. Roscoe und Carl Schorlemmer, Kurzes Lehrbuch der Chemie nach den neuesten Ansichten der Wissenschaft. Mit zahlreichen eingedruckten Holzschnitten und einer Tafel in Farbendruck. 8., vermehrte Auflage. In: PS (NF) 8 (1887), S. 189.

- Conrad, Paul: Rezension zu: Adolf Kleyer, Die Chemie in ihrer Gesamtheit bis zur Gegenwart und die chemische Technologie der Neuzeit. Bearbeitet nach eigenem System unter Mitwirkung der bewährtesten Kräfte. Mit zahlreichen Illustrationen. In: PS (NF) 8 (1887), S. 189-190.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Franz Kiessling und Egmont Pfalz, Methodisches Handbuch für den Unterricht in der Naturgeschichte an Volks- und höheren Mädchenschulen. In sechs Kursen bearbeitet. Mit zahlreichen Holzschnitt-Abbildungen. In: PS (NF) 8 (1887), S. 226-232; Band 11 (1890), S. 57-58.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Albert Fricke, Chemie, zunächst für mittlere und höhere Mädchenschulen. Mit 49 Holzschnitt-Abbildungen. In: PS (NF) 8 (1887), S. 232-235.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Morgenstern, Einführung in das Gebiet der Physik. In: PS (NF) 11 (1890), S. 45-47.
- Conrad, Paul: Rezension zu: Arendt, Methodischer Lehrgang der Chemie. In: PS (NF) 11 (1890), S. 47-49.
- Conrad, Paul: Präparationen zum Unterrichte in der Physik. In: PS (NF) 19 (1898), S. 62-82.
- Conrad, Paul: Präparationen zur Behandlung der Ausdehnung der Körper durch die Wärme für gehobene Volks- und Mittelschulen. In: PS (NF) 26 (1905), S. 284-295.
- Cornelius, Carl Sebastian
- Cornelius, Carl Sebastian: Über das Problem der Materie. Abhandlungen zur Naturwissenschaft und Psychologie. Langensalza 1887.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über die Bedeutung des Kausalprinzips in der Naturwissenschaft. Halle 1867.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über die Bildung der Materie aus ihren einfachen Elementen. Leipzig 1856.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über die Entstehung der Welt mit besonderer Rücksicht auf die Frage, ob unserem Sonnensystem, namentlich der Erde und ihren Bewohnern ein zeitlicher Anfang zugeschrieben werden müsse. Halle 1870.
- Cornelius, Carl Sebastian: Grundzüge einer Molekularphysik. Halle 1866.
- Cornelius, Carl Sebastian: Zur Molekularphysik. Halle 1875.
- Cornelius, Carl Sebastian: Die Naturlehre nach ihrem jetzigen Standpunkte. Leipzig 1849.
- Cornelius, Carl Sebastian: Zur Theorie des Sehens. Halle 1867.
- Cornelius, Carl Sebastian: Die Theorie des Sehens und räumlichen Vorstellens. Halle 1861.
- Cornelius, Carl Sebastian: Zur Theorie der Wechselwirkung zwischen Leib und Seele. Halle 1880.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über die Wechselwirkung zwischen Leib und Seele. 1./ 2. Aufl. Halle 1871/ 1875.
- Cornelius, Carl Sebastian: Bemerkungen zur mathematischen Psychologie. In: ZSeP 6 (1866), S. 451-453.
- Cornelius, Carl Sebastian: Betrachtungen über die Materie. In: ZSeP 2 (1862), S. 113-215.
- Cornelius, Carl Sebastian: Darstellung der allgemeinen Metaphysik nach Herbart. In: ZSeP 1 (1861), S. 225-412.

- Cornelius, Carl Sebastian: Zur experimentellen Psychologie. Mit besonderer Berücksichtigung auf Münsterberg: Beiträge zur experimentellen Psychologie. In: ZSeP 17 (1890), S. 337-376.
- Cornelius, Carl Sebastian: Das Gedächtnis als eine Eigenschaft der Materie. In: ZSeP 14 (1886), S. 129-150.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über die Hauptpunkte der realistischen Metaphysik. In: ZSeP 14 (1886), S. 353-374.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über Hypnotismus. In: ZSeP 12 (1883), S. 337-348.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über intensive Größen. In: ZSeP 16 (1888), S. 65-83.
- Cornelius, Carl Sebastian: Zur Metaphysik und physikalischen Atomistik. In: ZSeP 6 (1866), S. 11-34.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über das Problem der Materie mit Rücksicht auf die neuere betreffende Literatur. In: ZSeP 12 (1883), S. 1-19, 121-174, 241-254.
- Cornelius, Carl Sebastian: Die Reform der Metaphysik durch Herbart. In: ZSeP 1 (1861), S. 149-, 225-.
- Cornelius, Carl Sebastian: Teleologische Grundgedanken. In: ZSeP 1 (1861), S. 413-443.
- Cornelius, Carl Sebastian: Zur Theorie der Aufmerksamkeit. In: ZSeP 18 (1891), S. 68-77.
- Cornelius, Carl Sebastian: Zur Theorie des Hypnotismus. In: ZSeP 19 (1893), S. 281-304.
- Cornelius, Carl Sebastian: Zur Theorie des Sehens mit besonderer Rücksicht auf Schleiden: zur Theorie des Erkennens durch den Gesichtssinn. In: ZSeP 3 (1863), S. 1-29.
- Cornelius, Carl Sebastian: Rezension zu: Gustav Theodor Fechner, Über die physikalische und philosophische Atomenlehre. In: ZSeP 5 (1865), S. 413-442.
- Cornelius, Carl Sebastian: Rezension zu: Dr. Eugen Kröner, Das körperliche Gefühl. Ein Beitrag zur Entwicklungsgeschichte des Geistes, Breslau 1887. In: ZSeP 16 (1888), S. 413-442.
- Cornelius, Carl Sebastian: Rezension zu: A. Lange, Die Grundlegung der mathematischen Psychologie. Ein Versuch zur Nachweisung des fundamentalen Fehlers bei Herbart und Drobisch, Duisburg 1865. In: ZSeP 6 (1866), S. 323-334.
- Cornelius, Carl Sebastian: Rezension zu: G. Hansemann, Die Atome und ihre Bewegungen. Ein Versuch zur Verallgemeinerung der Krönig-Clausius'schen Theorie der Gase, Cöln und Leipzig 1871. In: ZSeP 10 (1873), S. 63-74.
- Cornelius, Carl Sebastian: Rezension zu: Dr. H. Emminghaus, Prof. und Vorstand der psychiatrischen Klinik in Freiburg i. Br., Die psychischen Störungen im Kindesalter, Tübingen 1887. In: ZSeP 16 (1888), S. 83-97.
- Cornelius, Carl Sebastian: Rezension zu: G. Bunge, Professor der Physiologie in Basel, Vitalismus und Mechanismus. Ein Vortrag, Leipzig 1886. In: ZSeP 17 (1890), S. 177-189.
- Cornelius, Carl Sebastian: Rezension zu: W. Ostwald, Die Energie und ihre Wandlungen. Antrittsvorlesung, gehalten am 23. November 1887 in der Aula der Universität Leipzig, Leipzig 1888. In: ZSeP 17 (1890), S. 49-61.
- Cornelius, Carl Sebastian: Über die Wechselwirkung zwischen Leib und Seele. In: ZSeP 4 (1864), S. 97-180.

Cornelius, Carl Sebastian: Einiges über die Wechselbeziehungen zwischen Leib und Seele. Abhandlungen zur Naturwissenschaft und Psychologie. Langensalza 1887.

Cornelius, Carl Sebastian: Das Gedächtnis als Eigenschaft der Materie. Abhandlungen zur Naturwissenschaft und Psychologie. Langensalza 1887.

Cornelius, Carl Sebastian: Über die Hauptpunkte der realistischen Metaphysik. Abhandlungen zur Naturwissenschaft und Psychologie. Langensalza 1887.

Credner, Georg

Credner, Georg: Die Stoysche Erziehungsanstalt zu Jena. Jena 1869.

Cupr, Franz

Cupr, Franz: Grundriss der empirischen Psychologie. Prag 1852.

Czerwenka, F. J.

Czerwenka, F. J.: Was lehrt Herbart über den Geschichtsunterricht?., Bd. 2, 16-62 Seiten. In: Strümpell, Ludwig: Pädagogische Abhandlungen von Mitgliedern des wissenschaftlich-pädagogischen Praktikums an der Universität Leipzig. Leipzig 1876.