

Jacobi, A.

Jacobi, A.: Deutsches Lesebuch für Bürgerschulen, 1.-8. Teil. Wien: Müller.

Jacobi, A.: Schönschreibhefte deutscher Schrift, Heft 1-8. Apolda.

Jacobi, A.: Schönschreibhefte lateinische Schrift, Heft 1-4. Apolda.

Jacobi, A.: Kurzgefasste Sprachlehre der deutschen Sprache für Volksschulen, Schülersausgabe und Lehrerausgabe. Apolda.

Jacobi, Alfred

Jacobi, Alfred: Metrisches Schnittmusterpapier für Industrieschulen. Apolda.

Jacobi, Alfred: Wandtafeln für das Häkeln in Industrieschulen. Apolda.

Jacobi, Alfred: Deutsches Lesebuch für Bürgerschulen. 4./ 5. Aufl. Wien: Manz 1879/ 1885.

Jacobi, Alfred: Beiträge zur Methodik des Unterrichts in der Volksschule, Heft 1-4. Apolda: Lauth 1883.

Jahn, Max

Jahn, Max: Ethik als Grundwissenschaft der Pädagogik. Leipzig 1887.

Jahn, Max: Psychologie als Grundwissenschaft der Pädagogik. Leipzig 1883.

Jahn, Max: Zeitverhältnisse des Vorstellens. Leipzig 1881.

Janke, O.

Pabst, A / Ahmann, Elisabeth / Beyer, O. W. / Rifsman, R./Janke, O.: Handarbeit Seminar in Leipzig. 1. Titel: Handarbeit der Mädchen, 2. Titel: Handarbeit der Knaben, 3. Titel: Handarbeitsunterricht der Knaben, 4. Titel: Handarbeit, hygienisch, 5. Titel: Handarbeitsseminar in Leipzig. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 829, 876, 911, 951, 955.

Jetter, Hugo

Jetter, Hugo: Die psychologische Gestaltung des Religionsunterrichts.. In: Bachmann, Philipp: Abhandlungen zur Pflege evang. Erziehungs- und Unterrichtslehre. Langensalza: Beyer 1924.

Jetter, J. L.

Jetter, J. L.: Reformbestrebungen der wissenschaftlichen Pädagogik. In: V (1888).

Jetter, J. L.: Biblische Rechenaufgaben. In: PE 3 (1889), S. 86-96.

Jetter, J. L.: Einige kritische Bemerkungen zu der Lehrprobe: Rudolf von Habsburg . In: WSB (1889).

Jetter, J. L.: Die Herbart'sche Pädagogik in Württemberg. In: PE 3 (1889), S. 33-34, 190-192.

Jetter, J. L.: Die Konzentration oder Beiträge zur Begründung der Lehrplanideen. In: LTM 3 (1890), Nr. 3132, 3133, S. 253-254, 259-261, 266-267.

Jetter, J. L.: Maiblümchen. In: WSB (1890), Nr. 33.

- Jetter, J. L.: Der neue Stuttgarter Lehrplan vom Standpunkt des erziehenden Unterrichts aus betrachtet. In: WSB (1890), Nr. 39.
- Jetter, J. L.: Eine Lehrprobe und deren Kritik. In: PE.
- Jetter, J. L.: Prüfung der Mutterschule. In: Pan (1892), S. 65-?.
- Jetter, J. L.: Samuel. In: Pan (1892), S. 22-?.
- Jetter, J. L.: Was ist bei der schriftlichen Ausarbeitung einer Lehrprobe zu beachten?. In: Pan (1892), S. 69-?.
- Jetter, J. L.: Die Versuchung Jesu. In: Pan (1892), S. 99-?.
- Jetter, J. L.: Die "Reinischen Schuljahre" und deren Kritik. In: Pan (1892), S. 17-?.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: J. Königbauer, Schemata und Lehrproben, 1. Teil. In: Pan (1892), S. 25-?.
- Jetter, J. L.: Zillers Allgemeine Pädagogik. In: Pan (1892), S. 151-?.
- Jetter, J. L.: Elternabende. In: Pan (1892), S. 165-?.
- Jetter, J. L.: Von Pestalozzi zu Herbart. In: Pan (1893), S. 9-?.
- Jetter, J. L.: Die Herbartsche Pädagogik und das Christentum. In: Pan (1893), S. 39-?.
- Jetter, J. L.: Die Herbartsche Pädagogik in Württemberg. In: PS (NF) 14 (1893), Nr. 2, S. 87-88.
- Jetter, J. L.: Zur Einführung in die Dezimalbrüche. In: Pan (1893), S. 72-?.
- Jetter, J. L.: Unser Schulwesen im Lichte der neueren Pädagogik. In: Pan (1893), S. 113-?.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: J. Fr. G. Közle, Die pädagogische Pathologie in der Erziehungskunde des 19. Jahrhunderts. In: Pan (1893), S. 152-?.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Trüper, Psychopathische Minderwertigkeiten im Kindesalter. In: Pan (1893), S. 155-.
- Jetter, J. L.: Ziller über die Regierung der Kinder. In: DSF 3 (1894), Nr. 3, S. 41-42.
- Jetter, J. L.: Die Bezeugnissung in den "Schultabellen". In: DSF 3 (1894), Nr. 9, S. 129-132.
- Jetter, J. L.: Süddeutsche pädagogische Presse. In: DSF 3 (1894), Nr. 7, 8, S. 110, 124-125.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Johann Friedrich Herbart, Sämtliche Werke, hg. v. Karl Kehrbach. In: DSF 3 (1894), Nr. 2, S. 30.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Ludwig Strümpell, Pädagogische Abhandlungen. In: DSF 3 (1894), Nr. 11, S. 171-172.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Dörpfelds Schriften. In: DSF 5 (1896), S. 61-62, 77 -79, 173-174.
- Jetter, J. L.: Der Unterricht in der württembergischen Volksschule. Eine zeitgeschichtliche Betrachtung.: Festschrift für die Allgemeine deutsche Lehrerversammlung. Stuttgart 1894, S. 91ff..
- Jetter, J. L.: Eine Einrichtung der Zucht. In: DSF 4 (1895), S. 8-9.
- Jetter, J. L.: Zur Lage. In: DSF 4 (1895), Nr. 1, S. 9-12.
- Jetter, J. L.: Pädagogische Strömungen in Württemberg. In: ZSP 2 (1895), Nr. 2, S. 59.
- Jetter, J. L.: Nacherzählen der biblischen Geschichten. In: DSF 4 (1895), S. 55.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Otto Willmann, Pädagogische Vorträge über die Hebung der geistigen Tätigkeit durch den Unterricht. In: DSF 4 (1895), Nr. 4, S. 60-61.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Anti-Normallehrplan. In: DSF 4 (1895), Nr. 5, S. 77-78.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Überbürdung der Lernschüler. In: DSF 4 (1895), S. 81-?.
- Jetter, J. L.: Zur Schulgeschichte. Aus Württemberg. In: DSF 4 (1895), S. 88-?.

- Jetter, J. L.: Grundgedanken über Erziehung. In: DSF 4 (1895), Nr. 7, S. 97-101.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: C. Hilty, Schriften. In: DSF 4 (1895), Nr. 7, 8, S. 109-110, 122-123.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: Wilhelm Rein, Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik. In: DSF 4 (1895), Nr. 8, S. 123-124.
- Jetter, J. L.: Rezension zu: F. Krause, Die Gliederung der Lehrarbeit in der Erziehungsschule. In: DSF 4 (1895), Nr. 8, S. 124-125.
- Jetter, J. L.: Pädagogischer Kranz in Backnang. In: DSF 4 (1895), Nr. 10, S. 156-158.
- Jetter, J. L.: Überbürdung der Lehrer. In: DSF 5 (1896), Nr. 4, S. 49-54.
- Jetter, J. L.: Sind wir Pestalozzianer?. In: DV (1896), Nr. 8, S. 225-235.
- Jetter, J. L.: Haus und Schule. In: NdF (1896), Nr. 18.
- Jetter, J. L.: Eine prinzipielle Kritik der Herbartschen Erziehungsmethode. In: Neue Blätter aus Süd-Deutschland für Erziehung und Unterricht 38 (1909), S. 257-268.
- Jetter, J. L.: Herbarts Lehrkunst. In: JBwP 48 (1916), S. 37-84.
- Jetter, J. L.: Herbart gegen Ziller?. In: JBwP 45 (1913), S. 128-148.
- Jetter, J. L.: Politische Pädagogik. In: DSF 8 (1899), S. 42-44.
- Jetter, J. L.: Schwäbische Sagen im Lehrplan der Erziehungsschule. In: JBwP 29 (1897), S. 229-269.
- Jetter, J. L.: Präparation: Josua. In: WSB (1896), Nr. 11.
- Jetter, J. L.: Nachtrag zu den Thüringischen und Schwäbischen Sagen. In: JBwP 31 (1899), S. 130-148.
- Jetter, J. L.: Reform des Religionsunterrichts. In: DSF 12 (1903), S. 3-4.
- Jetter, J. L.: Das Problem der Motivation des Lernwillens. In: DSF 21 (1912), S. 10-13.
- Jetter, J. L.: Der persönliche Unterricht. In: DSF 21 (1912), S. 3-5, 17-22, 33-35, 49-54.
- Jetter, J. L.: Ufers Vorschule der Herbartischen Pädagogik. In: DSF 18 (1909), S. 30-32.
- Jetter, J. L.: Ein Dutzend Fragen. In: DSF 17 (1908), Nr. 1, S. 10-11.
- Jetter, J. L.: Auch Einer. In: DSF 11 (1902), S. 107-110.
- Jetter, J. L.: Mitteilung über Herbartstudium. In: DSF 11 (1902), S. 45-47.
- Jetter, J. L.: Die Rache. In: DSF 17 (1908), Nr. 4, S. 59-62.
- Jetter, J. L.: Die Versammlung des Vereins für erziehenden Unterricht. In: DSF 17 (1908), S. 166-174, 183-190.
- Jetter, J. L.: Zur Lehrplankritik. In: DSF 3 (1894), S. 60-61, 74-77, 91-93, 107-108, 120-122.
- Jetter, J. L.: Sprachpflege. In: DSF 17 (1908), S. 131-136, 145-150.
- Jetter, J. L.: Durch Selbsttätigkeit zur Selbständigkeit. In: DSF 21 (1912), S. 113-118.
- Jetter, J. L.: Neue Lehrpläne. In: DSF 16 (1907), S. 49-52, 67-77, 84-94.
- Jetter, J. L.: Lehrplanprüfung. In: DSF 12 (1903), S. 171-180, 186-197.
- Jetter, J. L.: Bemerkungen hierzu. In: DSF 12 (1903), S. 163-165.
- Jetter, J. L.: Eine Idealpädagogik. In: DSF 12 (1903), S. 139-146.
- Jetter, J. L.: Redefiguren im Lesebuch. In: DSF 21 (1912), S. 97-100.
- Jetter, J. L.: Gesichtspunkte für den Lehrplan. In: DSF 12 (1903), S. 92-98, 110-116.
- Jetter, J. L.: Momentaufnahmen aus meiner Schulstube. In: DSF 21 (1912), S. 36-41.
- Jetter, J. L.: Einleitung in die allgemeine Pädagogik. In: DSF 12 (1903), S. 75-76.
- Jetter, J. L.: Eine Geographiestunde. In: DSF 16 (1907), S. 177-181.

- Jetter, J. L.: Pfalz voran. In: DSF 19 (1910), S. 1-5.
- Jetter, J. L.: Zum neuen Jahr. In: DSF 12 (1903), S. 1-2.
- Jetter, J. L.: Der erste Kreuzzug. In: DSF 21 (1912), S. 55-58.
- Jetter, J. L.: Prof. Dr. Theodor Vogt. In: DSF 16 (1907), Nr. 1, S. 10-12.
- Jetter, J. L.: Über Religion und Religionsunterricht. In: DSF 25 (1916), S. 117-125.
- Jetter, J. L.: Noch einige Dutzend Schülerfragen. In: DSF 21 (1912), Nr. 3, S. 44.
- Jetter, J. L.: Naturkundlicher Unterricht. In: DSF 12 (1903), S. 17-23.
- Jetter, J. L.: Konzentrische Kreise. Über angebliche Vorteile und wirkliche Nachteile. In: DSF 7 (1898), S. 138-142.
- Jetter, J. L.: Herbart-Ziller'sche Schule. In: DSF 8 (1899), Nr. 5, S. 65-66.
- Jetter, J. L.: Zur Frage des erziehenden Unterrichts. In: DSF 13 (1904), S. 103-107, 117-120.
- Jetter, J. L.: Eine Frucht der Herbart-Ziller'schen Schule. In: DSF 8 (1899), S. 108-109.
- Jetter, J. L.: Josua. Jos. 24. In: DSF 16 (1907), S. 53-58.
- Jetter, J. L.: Die Schwalbe. Unterrichtsstunde. In: DSF 19 (1910), S. 60-62.
- Jetter, J. L.: Ferienkurs. In: DSF 16 (1907), Nr. 9, 10, S. 133-141, 153-155.
- Jetter, J. L.: Mignon. Gedichtbehandlung. In: DSF 25 (1916), S. 13-16.
- Jetter, J. L.: Der reichste Fürst. In: DSF 5 (1896), S. 145-148.
- Jetter, J. L.: Die Kartoffel. In: DSF 19 (1910), S. 166-171.
- Jetter, J. L.: Noch einmal Herbart-Ziller. In: DSF 8 (1899), S. 89-90.
- Jetter, J. L.: Die Wahrheit im Fall Zillig. In: DSF 7 (1898), S. 125-126.
- Jetter, J. L.: Pädagogische Statistik. In: PE 3 (1889), S. 201.
- Jetter, J. L.: Die feiernde Schulgemeinde. In: PE 4 (1890), S. 145-156.
- Jetter, J. L.: Tabea. In: PE 5 (1891), S. 133.
- Jetter, J. L.: Zur Volksschulmethodik. In: JBwP 36 (1904), S. 209-233.
- Jetter, J. L.: Badische Sagen im Unterricht. In: JBwP 34 (1902), S. 1-48.
- Jetter, J. L.: Badische Sagen im Unterricht. In: JBwP 33 (1901), S. 112-145.
- Jetter, J. L.: Die Aufgabe der Schule. In: DSF 26 (1917), S. 33-42.
- Jetter, J. L.: Ein neues Büchlein. In: DSF 23 (1914), S. 92-94.
- Jetter, J. L.: Nachruf. Friedrich Krönlein. In: ZSP 7 (1900), S. 144-147.
- Jetter, J. L.: A. Rude über Apperzeption. In: ES 35 (1891), S. 175-190.
- Jetter, J. L.: Wohlarbeit im Programm der Volkserziehung. Aus Schule und Leben. Beiträge zur Pädagogik und allgemeinen Bildung. III. Reihe. Nr. 6. Strassburg i. E. 1913.
- Jetter, J. L.: Persönlicher Unterricht. Aus Schule und Leben. Beiträge zur Pädagogik und allgemeinen Bildung. Heft 3. Strassburg i. E. 1910.
- Jetter, J. L.: Neue Schulkunst. Spezielle Didaktik und Methodik eines entwickelnd-erziehenden Unterrichts. 2 Bde. Dresden 1906.
- Jetter, J. L.: Die Herbartsche Pädagogik in Württemberg. In: PS (NF) 12 (1891), S. 169-171.
- Jetter, J. L.: Heimat und Unterricht. In: PS (NF) 29 (1908), S. 341-361, 391-429.

Jetter, Johann Ludwig

Jetter, Johann Ludwig: Erziehender Unterricht. Eine zeitgemäße pädagogische Forderung, nach Begriff, Plan und Methode in kürzester Fassung dargestellt. Altenburg: Pierer 1890.

Jetter, Johann Ludwig: Anti-Normallehrplan. Eßlingen am Neckar: Wilhelm Langguth 1895.

Jossmann, Paul

Jossmann, Paul: Leibniz und Herbart - Monade und Reale. Dissertation. Breslau 1923.

Just, Karl

Just, Karl: Pensionat Fleischhacker in Leipzig. In: ES 21 (1877), S. 335-336.

Just, Karl: Tuiskon Ziller. 1817-1882. In: PS (NF) 39 (1918), S. 67-84.

Just, Karl: Zillers Stellung zur Religion. In: PS (NF) 39 (1918), S. 119-125.

Just, Karl Sigismund

Just, Karl Sigismund: In welchem Verhältnis steht Herbart's Begründung der Ethik durch die Lehre von den practischen Ideen zu Kant's Grundlegung zur Metaphysik der Sitten? Dissertation. Leipzig 1876.

Just, Karl Sigismund/Rein, Wilhelm: Die Fortbildung der Kantschen Ethik durch Herbart: eine von der philosophischen Facultät in Leipzig gekrönte Preisschrift. 1. Aufl. Wien/Leipzig: Pichler/Pfeil 1876/ 1879.

Just, Karl Sigismund: Die Fortbildung der Kantischen Ethik durch Herbart. In: PS (AF) 1 (1876), Nr. 5.

Just, Karl Sigismund: Herbart und Dittes. In: JBwP 18 (1886), S. 212-240.

Just, Karl Sigismund: Der abschließende Katechismusunterricht. 2 Hefte. Altenburg: Pierer.

Just, Karl Sigismund: Die Psychologie im Lehrer-Seminar. Ein Beitrag zur Ausbildung der Schulwissenschaften. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 4, S. 1-22.

Just, Karl Sigismund: Das Rechnen im ersten Schuljahr. In: JBwP 9 (1877), S. 183-202.

Just, Karl Sigismund: Das Lesebuch für das dritte Schuljahr. In: JBwP 10 (1878), S. 14-19.

Just, Karl Sigismund: Die Unterrichtsmethodik und ihre Begründung. In: JBwP 10 (1878), S. 216-242.

Just, Karl Sigismund: Das Winterlied von Claudius "Der Winter ist ein rechter Mann" im Unterricht der Muttersprache. In: JBwP 11 (1879), S. 181-197.

Just, Karl Sigismund: Die Stellung von Claudius in der Erziehungsschule. In: JBwP 11 (1879), S. 197-215.

Just, Karl Sigismund: Zu Vogt's Betrachtungen über Herbart's "Allgemeine Pädagogik" in den Deutschen Blättern. In: JBwP 13 (1881), S. 15.

Just, Karl Sigismund: Pestalozzis Unterrichtsmethode. In: JBwP 14 (1882), S. 1-19.

Just, Karl Sigismund: Über die Form des Unterrichts. In: JBwP 15 (1883), S. 129-154.

Just, Karl Sigismund: Präparation: Die Kraniche des Ibykus. In: PE 1 (1887), S. 17-22.

Just, Karl Sigismund: Wie Siegfried ermordet wurde. In: PE 1 (1887), S. 22-26.

Just, Karl Sigismund: Über den gegenwärtigen Stand der Ausbreitung der Herbart'schen Pädagogik. In: PE 1 (1887), S. 32-33.

Just, Karl Sigismund: Über die Form von Prüfungen. In: PE 1 (1887), S. 33.

Just, Karl Sigismund: Auch die höheren Schulen, Erziehungsschulen. In: PE 1 (1887), S. 33-34.

- Just, Karl Sigismund: Gesichtspunkte für die Beurteilung einer Unterrichtsstunde. In: PE 1 (1887), S. 34.
- Just, Karl Sigismund: Kategorien für das Entwerfen von Kinderbildern. In: PE 1 (1887), S. 34-35.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Wiget und Florin, Vaterländisches Lesebuch. In: PE 1 (1887 (?)), S. 37-38.
- Just, Karl Sigismund: Lehrplan für den Unterricht in der Geographie. In: PE 1 (1887), S. 41-47.
- Just, Karl Sigismund: Präparation: Das neue deutsche Reich. In: PE 1 (1887), S. 47-51.
- Just, Karl Sigismund: Präparation: Hühnchen und Hähnchen. Naturkundlicher Unterricht des 1. Schuljahres. In: PE 1 (1887), S. 63-65.
- Just, Karl Sigismund: Über den äußeren Gang einer Unterrichtsstunde. In: PE 1 (1887 (?)).
- Just, Karl Sigismund: Über eine bemerkenswerte Art der immanenten Repetition. In: PE 1 (1887), S. 74-75.
- Just, Karl Sigismund: Präparation: Die Heilung der 10 Aussätzigen. In: PE 1 (1887), S. 141-146.
- Just, Karl Sigismund: Die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Leipzig. In: PE 1 (1887), S. 151-152.
- Just, Karl Sigismund: Über Schulorganisation. In: PE 1 (1887), S. 154-155.
- Just, Karl Sigismund: Präparation: Der zwölfjährige Jesus im Tempel. In: PE 1 (1887), S. 161-164.
- Just, Karl Sigismund: Präparation: Schnee, Reif, Eis. Naturkunde des 6. Schuljahres. In: PE 1 (1887), S. 164-168.
- Just, Karl Sigismund: Präparation: Die Schutzmauer. Deutscher Unterricht des 8. Schuljahres. In: PE 1 (1887), S. 168-170.
- Just, Karl Sigismund: Die Herbart-Zillersche Pädagogik auf der Klosterlausnitzer Pastoralkonferenz. In: PE 1 (1887), S. 218-220.
- Just, Karl Sigismund: Über das Verhältnis der Herbart-Zillerschen Pädagogik zum Christentum. In: PE 1 (1887 (?)), S. 220-221.
- Just, Karl Sigismund: Wie man die Staude'schen Präparationen benutzt. In: PE 2 (1888), S. 129.
- Just, Karl Sigismund: Die Geschichte Friedrichs des Großen. Präparation. In: PE 2 (1888), S. 145; PE 3 (1889), S. 1.
- Just, Karl Sigismund: Die Sternthaler. Präparation. In: PE 2 (1888), S. 145-149.
- Just, Karl Sigismund: Über die Aufgabe der Elternabende. In: PE 2 (1888), S. 81-84.
- Just, Karl Sigismund: Zusammenkunft der pädagogischen Vereine von Jena, Halle, Leipzig und Altenburg. In: PE 2 (1888), S. 34-35.
- Just, Karl Sigismund: Die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik für das Jahr 1888. In: PE 2 (1888), S. 160-162.
- Just, Karl Sigismund: Jahresversammlung des Thüringer Zweigvereins für wissenschaftliche Pädagogik in Altenburg. In: PE 2 (1888), S. 231-233.
- Just, Karl Sigismund: Konzentration oder konzentrische Kreise. In: JBwP 20 (1888), S. 235.
- Just, Karl Sigismund: Was können wir aus Freytags Ahnen lernen?. In: PE 3 (1889), S. 81-86.

- Just, Karl Sigismund: Über Buchruckers Grundlinien der kirchlichen Katakhetik. In: PE 4 (1890), S. 97.
- Just, Karl Sigismund: Das pädagogische Universitätsseminar in Jena. In: PE 4 (1890), S. 90-91.
- Just, Karl Sigismund: Das Einleitungskapitel zum Katechismusunterricht des 8. Schuljahres. In: PE 6 (1892), S. 121-126.
- Just, Karl Sigismund: Gang der deutschen Geschichte im 19. Jahrhundert. In: PE 6 (1892), S. 169-188, 211-218.
- Just, Karl Sigismund: Otto Frick (1832-1892). In: PE 6 (1892), S. 41-48.
- Just, Karl Sigismund: Vierundzwanzigste Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Zwickau. In: PE 6 (1892), S. 152-159.
- Just, Karl Sigismund: Die Formalstufen mit Rücksicht auf ihre Bedeutung in der Praxis. In: PE 6 (1892).
- Just, Karl Sigismund: Der Wechsel der Stimmung im Gemütsleben des Kindes. In: JBwP 26 (1894), S. 201.
- Just, Karl Sigismund: Zur Theorie der Formalstufen. In: PE 8 (1894), S. 43-49.
- Just, Karl Sigismund: Das Leben Jesu. In: PE 8 (1894), S. 123-128, 163-170, 211-221.
- Just, Karl Sigismund: Die psychische Entwicklung des Kindes. In: JBwP 30 (1898), S. 250-261.
- Just, Karl Sigismund: Der Höhe- und Wendepunkt in Galiläa. In: PE 13 (1899), S. 133-143.
- Just, Karl Sigismund: Der abschließende Katechismusunterricht. Altenburg 1896.
- Just, Karl Sigismund: Der abschließende Katechismusunterricht. Altenburg 1897.
- Just, Karl Sigismund: Die Liebe im Kindesalter. In: PE 11 (1897), S. 14-22.
- Just, Karl Sigismund: Die ästhetischen Gefühle im Kindesalter. In: PE 11 (1897), S. 125-133.
- Just, Karl Sigismund: Eine Maßregelung. In: PE 12 (1898), Nr. 5, S. 197-200.
- Just, Karl Sigismund: Form des Unterrichts. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 271ff., 863-866.
- Just, Karl Sigismund: Formalstufen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 282ff., 876-882.
- Just, Karl Sigismund: Entlassungs-Rede (Karolinum. Ostern 1903). In: PE 17 (1903), S. 211-216.
- Just, Karl Sigismund: Ein Grundproblem der Ethik. In: PE 17 (1903), S. 201-211.
- Just, Karl Sigismund: Luthers Lebensabend und Tod. In: PE 17 (1903), S. 1-14.
- Just, Karl Sigismund: Einladungsschrift zur 40. Hauptversammlung des Vereins für Herbartische Pädagogik in Rheinland und Westfalen. In: PE 19 (1905), S. 20.
- Just, Karl Sigismund: Spielkurse zur Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen. In: PE 19 (1905), S. 107.
- Just, Karl Sigismund: Abschied von den Lesern. In: PE 19 (1905), S. 242.
- Just, Karl Sigismund: Der Fahrplan als Schulbuch. In: PE 18 (1904), S. 179.
- Just, Karl Sigismund: Erziehungsresultate. In: PE 18 (1904), S. 94.
- Just, Karl Sigismund: Die Gefühle des Frohsinns und der Heiterkeit im Kindesalter. In: PE 18 (1904), S. 121.
- Just, Karl Sigismund: Das kindliche Gefühlsleben der Naturvölker. In: PE 18 (1904), S. 161.

- Just, Karl Sigismund: Charakteristik der Formalstufen des Unterrichts. In: PE 18 (1904), S. 1.
- Just, Karl Sigismund: Die sozialen Ideen der Ethik. In: PE 18 (1904), S. 41.
- Just, Karl Sigismund: Zentral-Militär-Darlehenskasse für Lehrer, Aktiengesellschaft in Berlin. In: PE 18 (1904), S. 25.
- Just, Karl Sigismund: Hervorragende Bewährung christlicher Charakterbildung. In: PE 18 (1904), S. 22.
- Just, Karl Sigismund: Die Familie als Pflegestätte der sittlichen Gefühle. In: PE 19 (1905), S. 161.
- Just, Karl Sigismund: Die Gefühle und Affekte der Verlegenheit, der Furcht, der Angst und des Schreckens bei dem Kinde. In: PE 19 (1905), S. 206.
- Just, Karl Sigismund: Bericht über die Volks- und Fortbildungsschule zu Lauscha. In: PE 15 (1901), S. 149.
- Just, Karl Sigismund: Luther in seinem Amt und Beruf. In: PE 16 (1902), S. 1.
- Just, Karl Sigismund: Das Mönchtum. In: PE 16 (1902), S. 121.
- Just, Karl Sigismund: Einige Bitten und Ratschläge der Schule an das Elternhaus. In: PE 16 (1902), S. 81.
- Just, Karl Sigismund: Luthers Ehe und Familienleben. In: PE 15 (1901), S. 41.
- Just, Karl Sigismund: Das Christentum im ersten Jahrhundert. In: PE 15 (1901), S. 201.
- Just, Karl Sigismund: Zwangserziehung in Preußen. Von Ludwig Fulda-Mainz. In: PE 15 (1901), S. 25.
- Just, Karl Sigismund: Die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik Pfingsten 1901 in Hildburghausen. In: PE 15 (1901), S. 142.
- Just, Karl Sigismund: Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 15 (1901), S. 65.
- Just, Karl Sigismund: Martin Luther, der Reformator unserer Kirche. In: PE 14 (1900), S. 201.
- Just, Karl Sigismund: Fürsorge für die Schwachsinnigen. In: PE 14 (1900), S. 109.
- Just, Karl Sigismund: Die Volksbildung von A. Treitschke. In: PE 14 (1900), S. 62.
- Just, Karl Sigismund: Zur Frage der Schulärzte. In: PE 14 (1900), S. 21.
- Just, Karl Sigismund: Fabrikarbeit verheirateter Frauen und Kindererziehung. In: PE 14 (1900), S. 22.
- Just, Karl Sigismund: Schulärzte in Berlin. In: PE 14 (1900), S. 112.
- Just, Karl Sigismund: Heim für Lehrtöchter. In: PE 14 (1900), S. 194.
- Just, Karl Sigismund: Ferienkurse in Jena. In: PE 14 (1900), S. 153.
- Just, Karl Sigismund: Ferienkurse in Greifswald. In: PE 14 (1900), S. 153.
- Just, Karl Sigismund: Carl Gude. In: PE 13 (1899), S. 72.
- Just, Karl Sigismund: Kinderarbeit in London. In: PE 13 (1899), S. 191.
- Just, Karl Sigismund: Der Lehrer und die Parteien. In: PE 13 (1899), S. 155.
- Just, Karl Sigismund: Ein vorbildlicher Lehrerverein. In: PE 13 (1899), S. 71.
- Just, Karl Sigismund: Das preußische Volksschulwesen. In: PE 13 (1899), S. 104.
- Just, Karl Sigismund: Die 31. Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 13 (1899), S. 154.
- Just, Karl Sigismund: Der Greifswalder Ferienkursus. In: PE 13 (1899), S. 182.
- Just, Karl Sigismund: Die nordamerikanische Volksschule. In: PE 13 (1899), S. 225.

- Just, Karl Sigismund: Aufruf bezüglich der Klassenorganisation. In: PE 14 (1900), S. 194.
- Just, Karl Sigismund: Eine Berichtigung über die methodische Bemerkung. In: PE 14 (1900), S. 223.
- Just, Karl Sigismund: Die Lektüre in der obersten Klasse der Volksschule. In: PE 12 (1898), S. 31.
- Just, Karl Sigismund: Eingabe der "Freien Vereinigung evangelischer Schulvorsteher Barmens" betr. große (16klassige) Volksschulen. In: PE 12 (1898), S. 68.
- Just, Karl Sigismund: Robert von Zimmermann. In: PE 12 (1898), S. 235.
- Just, Karl Sigismund: Die dreißigste Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 12 (1898), S. 152.
- Just, Karl Sigismund: Grundzüge des Seelenlebens. In: PE 13 (1899), S. 161.
- Just, Karl Sigismund: Alkohol und Schule. In: PE 13 (1899), S. 109.
- Just, Karl Sigismund: Kultur- und Wirtschaftsgeschichte in Wissenschaft und Unterricht. In: PE 13 (1899), S. 185.
- Just, Karl Sigismund: Carl Sebastian Cornelius. In: PE 11 (1897), S. 28.
- Just, Karl Sigismund: Moritz Wilhelm Drobisch. In: PE 11 (1897), S. 31.
- Just, Karl Sigismund: Treitschke, Über die preußische Volksschule unter Friedrich Wilhelm IV. In: PE 11 (1897), S. 65.
- Just, Karl Sigismund: Ferienkurse in Jena. In: PE 11 (1897), S. 151.
- Just, Karl Sigismund: Lessing als Lehrer. In: PE 11 (1897), S. 150.
- Just, Karl Sigismund: Die psychologische Pädagogik von Strümpell. In: PE 11 (1897), S. 150.
- Just, Karl Sigismund: Die Katechetik von Zezschwitz. In: PE 11 (1897), S. 150-151.
- Just, Karl Sigismund: Fröbels Bedeutung. In: PE 11 (1897), S. 160.
- Just, Karl Sigismund: Über Lehrfreiheit in den Schulen. In: PE 10 (1896), S. 150.
- Just, Karl Sigismund: Freiheit und Determinismus. In: PE 11 (1897), S. 192-194.
- Just, Karl Sigismund: Der zweite Artikel. In: PE 10 (1896), S. 55.
- Just, Karl Sigismund: Der erste Schnee. In: PE 10 (1896), S. 144.
- Just, Karl Sigismund: Katechismusunterricht. Das 1. Hauptstück. In: PE 9 (1895), S. 129, 163.
- Just, Karl Sigismund: Märchenunterricht. Frau Holle. Strohalm, Kohle und Bohne. Die sieben Geißlein. In: PE 9 (1895), S. 174, 214.
- Just, Karl Sigismund: Die Hauptstücke des Katechismus. In: PE 9 (1895), S. 1.
- Just, Karl Sigismund: Die Logik als Schulwissenschaft. In: JBwP 15 (1883), S. 235.
- Just, Karl Sigismund: Zur Lehre von den formalen Stufen des Unterrichts. In: JBwP 24 (1892), S. 284.
- Just, Karl Sigismund: Deutsch. In: JBwP 34 (1902), S. 74-79.
- Just, Karl Sigismund: Deutsch in den Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen 1901. In: JBwP 35 (1903), S. 324-330.
- Just, Karl Sigismund: Missverständnisse und falscher Gebrauch der Formalstufen des Unterrichts. In: JBwP 37 (1905), S. 252-269.
- Just, Karl Sigismund: Goethes Kunst des Lernens. In: JBwP 38 (1906), S. 246-259.
- Just, Karl Sigismund: Der darstellende Unterricht. In: JBwP 39 (1907), S. 163-182.
- Just, Karl Sigismund: Charakteristik des Kindesalters. In: JBwP 42 (1910), S. 245-263.

- Just, Karl Sigismund: O. Messmer als Didaktiker. In: JBwP 45 (1913), S. 188-194.
- Just, Karl Sigismund: Die Unterrichtseinheit. In: JBwP 46 (1914), S. 293-308 (1915).
- Just, Karl Sigismund: Grundzüge zu den für Ostern 1920 aufzustellenden Religions- und Geschichtsplänen. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 199-208.
- Just, Karl Sigismund: Welche Philosophie soll der Pädagoge wählen?. In: VphP 5 (1922/ 1923), S. 38-40.
- Just, Karl Sigismund: Die Konzentration des Unterrichts. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 3-5, 9-10.
- Just, Karl Sigismund: Methodische Bearbeitung der biblischen Geschichte. 2. Mos. 2, 11-21 (4. Schuljahr). In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 3-6, 9-10.
- Just, Karl Sigismund: Güter und Pflichten in der Erziehungsschule. In: DBeU 5 (1878), S. 61-64.
- Just, Karl Sigismund: Jean Jacques Rousseau und sein Emil. In: DBeU 5 (1878), S. 85-89.
- Just, Karl Sigismund: Wilhelm Meisters Lehrjahre. Ein Beitrag zu Goethes Pädagogik. In: DBeU 5 (1878), S. 181-183, 189-193.
- Just, Karl Sigismund: Die Stellung des Lehrerseminars in der Reihe der Schulen und seine innere Organisation. In: DBeU 6 (1879), S. 141-144, 149-152, 157-160.
- Just, Karl Sigismund: Die Reform der Lehrerbildung. In: DBeU 35 (1908), S. 191-194, 201-204, 211-215, 219-222.
- Just, Karl Sigismund: Religionsunterricht in der Schule? Adolf Hoffmann und Heinrich Pestalozzi. In: DBeU 46 (1919), S. 153-155.
- Just, Karl Sigismund: Herbart, Pestalozzi und Herr Professor Paul Natorp. Zur Ethik. In: ZSP 6 (1899), S. 277-296.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Eduard Hanslik, Aus meinem Leben. In: ZSP 2 (1895), S. 475-476.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: N. Brunshausen, Die experimentelle Gedächtnisforschung. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 268-271.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Jonas Cohn, Geist der Erziehung. Pädagogik auf philosophischer Grundlage. In: VphP 5 (1922/ 1923), S. 99-103.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Peter Zillig, Gegen die beabsichtigte Einrichtung großer Klassen in den Volksschulen. In: VphP 6 (1924), S. 50-52.
- Just, Karl Sigismund: Die Herbart-Zillersche Pädagogik auf der Klosterlausnitzer Pastoralkonferenz. Eine Widerlegung. Vortrag, gehalten am 16. September 1887 im Pädagogischen Verein zu Altenburg. Altenburg 1887.
- Just, Karl Sigismund: Kirchengeschichtliches Lesebuch. Altenburg.
- Just, Karl Sigismund: Zur Einführung in Zillers Ethik. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 1-15.
- Just, Karl Sigismund: Die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Halle an der Saale. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 3, S. 10-25.
- Just, Karl Sigismund: Charakterbildung und Schulleben oder die Lehre von der Zucht. Vorträge, gehalten bei den Ferienkursen in Jena. Osterwieck 1907.
- Just, Karl Sigismund: Erziehungslehre. Eine Anleitung zum Erzieherberufe. Stuttgart 1920.
- Just, Karl Sigismund: Märchenunterricht. Zwölf Volksmärchen in darstellender Form für die Mütter und Lehrer der Kleinen. 1./ 2. Aufl. Leipzig 1896/ 1906.

- Just, Karl Sigismund: Religionsunterricht in der Schule?., Bd. 711 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1919.
- Just, Karl Sigismund: Zur Pädagogik des Mittelalters. Wien 1876.
- Just, Karl Sigismund: Praxis der Erziehungsschule. Altenburg 1899.
- Just, Karl Sigismund: Pestalozzis Lebenswerk und Vermächtnis. Eine Einführung in sein Leben und seine Werke. Leipzig 1919.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Johann Wawrzyk, Die Konzentration des Unterrichts und die konzentrische Methode. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 1, S. 37-41.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: K. Eberhardt, Die Poesie in der Volksschule. Deutsche Dichtungen für den Schulgebrauch erläutert. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 28-31.
- Just, Karl Sigismund/Zange, Friedrich: Leitsätze zur Verhandlung über die unterrichtliche Gestaltung des Leben Jesu auf der IV. Hauptversammlung der Freunde Herbartscher Pädagogik in Thüringen. In: PS (NF) 16 (1895), S. 183-187.
- Just, Karl Sigismund: Der zweite Artikel. Präparation. In: PE 2 (1888), S. 13-23.
- Just, Karl Sigismund: Anforderungen an eine gute Schule, ihre Leiter und Lehrer. In: PE 2 (1888), S. 122-124.
- Just, Karl Sigismund: Die Generalversammlungen des Vereins zur wissenschaftlichen Pädagogik für das Jahr 1888. In: PE 2 (1888), S. 160-162.
- Just, Karl Sigismund: Didaktik als Bildungslehre von O. Willmann, 2. Bd. In: PE 2 (1888), S. 199-200.
- Just, Karl Sigismund: Der Einzug Jesu in Jerusalem. Eine Probe des biblischen Geschichtsunterrichts in der darstellenden Form. In: PE 4 (1890), S. 114-119.
- Just, Karl Sigismund: Hauptversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Jena. In: PE 4 (1890), S. 173-178.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Rein, Pädagogik im Grundriss. In: PE 5 (1891), S. 35-36.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Wendt, Umriss pädagogischer Vorlesungen von Herbart. In: PE 5 (1891), S. 73-74.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Prof. R. Fr. Grau, Luthers Katechismus erklärt aus biblischer Theologie. In: PE 6 (1892), S. 38.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: R. Haym, Das Leben Max Dunckers. In: PE 6 (1892), S. 115-116.
- Just, Karl Sigismund: Die Auswanderer. In: PE 6 (1892), S. 90-96.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Dr. R. Hohegger, Die Bedeutung der Philosophie der Gegenwart für die Pädagogik. In: PE 8 (1894), S. 209-210.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: W. Pfeiffer, Konzentrische Kreise oder kulturhistorische Stufen. In: PE 8 (1894), S. 210.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: L. Strümpell, Das System der Pädagogik Herbarts. In: PE 8 (1894), S. 208-209.
- Just, Karl Sigismund: Rezension zu: L. Strümpell, Die Verschiedenheit der Kindernaturen. In: PE 8 (1894), S. 207-208.
- Just, Karl Sigismund: Empfehlenswerte Jugendschriften. In: PE 18 (1904), S. 31.

Just, Karl Sigismund: Rezension zu: Gabriel Compayré, Herbart et l'Éducation par l'Instruction.
In: PE 18 (1904), S. 30-31.

Just, Karl Sigismund: Das Leben Jesu. In: PE 9 (1895), Nr. 56-64, 83-97, 203-214.