

Gelderblom

Gelderblom: Erinnerungen aus dem Zillerschen Seminar in Leipzig. In: ES 26 (1882), S. 165-174, 224-227, 369-371, 443-445.

Gelderblom: Erinnerungen aus dem Zillerschen Seminar in Leipzig. In: ES 27 (1883), S. 41-46, 84-89, 123-128, 204-210, 339-344, 462-470.

Gelderblom: Erinnerungen aus dem Zillerschen Seminar in Leipzig. In: ES 28 (1884), S. 68-75, 117-126.

Gerlach

Gerlach: Präparation: Die deutsche Hanse. In: ASFS 11 (1899), Nr. 6.

Geyer, August

Geyer, August: Besprechung des Entwurfs eines Strafgesetzes über das Verbrechen und Vergehen für die nichtungarischen Länder Österreichs. Wien 1867.

Geyer, August: Geschichte und System der Rechtsphilosophie in Grundzügen. Innsbruck 1863.

Geyer, August: Grundriss zu den Vorlesungen über gemeines deutsches Strafrecht. München 1884.

Geyer, August: Der Kampf ums Recht. 1873.

Geyer, August: Die Lehre von der Notwehr. Eine strafrechtliche Abhandlung. Jena 1857.

Geyer, August: Über die neueste Gestaltung des Völkerrechts. Innsbruck 1866.

Geyer, August: Das Strafrecht. Leipzig 1882.

Geyer, August: Erörterung über den allgemeinen Tatbestand der Verbrechen nach österreichischem Recht. In: ZSeP 3 (1863), S. 119-120.

Geyer, August: Über die den unschuldig Angeklagten oder Verurteilten gebührende Entschädigung. In: Franz von Holtzendorf (Hrsg.): Deutsche Zeit- und Streitfragen: Flugschriften zur Kenntnis der Gegenwart. Berlin 1882.

Geyer, August: Philosophische Einleitung in die Rechtswissenschaften. In: F. von Holtzendorf (Hrsg.): Enzyklopädie der Rechtswissenschaft in systematischer und alphabetischer Bearbeitung, Bd. 1, 4. umgearbeitete und teilweise vermehrte. Aufl. Leipzig 1882, S. 1-96.

Geyser, Joseph

Geyser, Joseph: Die psychologischen Grundlagen des Lehrens. In: ZSPP 6 (1899), S. 22-31, 109-116.

Giesecke, B

Giesecke, B: Lateinisches Lesebuch und Grammatik..

Gieseler

Gieseler: Präparation: "Trost" von Fr. de la Motte Fouqué. In: ES 43 (1899), S. 281-283.

Gieseler: Präparationen: Zwei Prosastücke über das Verhalten der Kinder gegen die Vöglein im kalten Winter. In: ASFS 9 (1897), Nr. 8, S. 377-379.

Gießler, Willy

Gießler, Willy: Johann Friedrich Herbarts Lehre von Recht, Staat und Politik. Jena 1919.

Gilbert, C

Gilbert, C: Zwei Winterabende in der Benderschen Anstalt in Weinheim. Frankfurt am Main 1849.

Gille, Albert

Gille, Albert/Herbart, Johann Friedrich: Herbarts Ansichten über den mathematischen Unterricht. Dissertation. Halle 1888.

Gille, Gerhard

Gille, Gerhard: Luthers Sittenlehre und die philosophische Ethik Kants und Herbarts., Bd. 676.

In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1918.

Gille, Gerhard: Bildung und Bedeutung des sittlichen Urteils. In: DBeU 24 (1897), Nr. 41, 42, S. 325-328, 333-335.

Gille, Gerhard: Die didaktischen Imperative A. Diesterwegs im Lichte der Herbart'schen Psychologie. In: DBeU 26 (1899), Nr. 25, 26, S. 193-197, 201-206.

Gille, Gerhard: Bildung und Bedeutung des sittlichen Urteils. Langensalza 1898.

Gimkiewicz, Benno

Gimkiewicz, Benno: Über Herbarts Methode der Beziehungen. Inauguraldissertation in Leipzig. Berlin 1890.

Gleichmann, August

Gleichmann, August: Herbarts Lehre von den Stufen des Unterrichts. In: DBeU 16 (1889), Nr. 15, 16, 17, 18, 19, 20, S. 117-119, 125-127, 133-135, 141-143, 149-151, 157-159.

Gleichmann, August: Über Herbarts Lehre von den Stufen des Unterrichts. 1./ 2./ 3./ 4. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1889/ 1891/ 1896/ 1904.

Gleichmann, August: Der bloß darstellende Unterricht. Eine Studie. In: DBeU 20 (1893), Nr. 14, 15, 16, 17, S. 109-112, 117-120, 125-129, 133-138.

Gleichmann, August: Über den bloß darstellenden Unterricht Herbarts. Eine Studie. 1./ 2. Aufl. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin; 24 (1893-1920). Langensalza 1893/ 1904.

Gleichmann, August: Über Herbart's Lehre von den formalen Stufen. Ein Beitrag zur Kritik der Ziller'schen Darstellung derselben. In: DBeU 16 (1889), S. 117-119, 125-127, 133-135, 141-143, 149-151, 157-159.

Gleichmann, August: Über Herbart's Lehre von den formalen Stufen. Ein Beitrag zur Kritik der Ziller'schen Darstellung derselben. 1./ 2. erweiterte/ 3. neu bearbeitete/ 4. Aufl. Langensalza 1889/ 1891/ 1896/ 1904.

Gleichmann, August: Beispielsammlung für den deutschen Sprachunterricht.: Bericht über das Schullehrerseminar zu Weimar; 3;1877/ 1879. Weimar 1879.

Glöckner, Gottfried

Glöckner, Gottfried: Über das Verhältnis der Herbartschen Philosophie zum Christentum und Theologie. In: EM (1883).

Glöckner, Gottfried: Der Gottesbegriff bei Leibniz. In: ZSeP 16 (1888), S. 1-65.

Glöckner, Gottfried: Noch einige Worte über Herbarts Philosophie und Pädagogik mit besonderer Rücksicht auf ihr Verhältnis zum Christentum. In: EM (1882/ 1883).

Glöckner, Gottfried: Zu Dittes' Kritik der Herbartschen Pädagogik. In: PS (NF) 7 (1886), S. 193-223.

Glöckner, Gottfried: Die formalen Stufen bei Herbart und seiner Schule. Mit Rücksicht auf Gleichmanns Schrift 'Über Herbarts Lehre von den Stufen des Unterrichts.'. In: JBwP 24 (1892), S. 184-279.

Rein, Wilhelm/Glöckner, Gottfried: Verein für Herbartsche Pädagogik in Thüringen und Sachsen. In: PS (NF) 13 (1892), S. 116-118.

Glück, Martin

Glück, Martin: Präparation: Bonifatius. In: DSF 8 (1899), Nr. 1, 2, 3, S. 6-11, 20-25, 39-42.

Goldschmidt, Israel

Goldschmidt, Israel: òKatsir be-rinah: Das Gebet- "Übersetzen" als Gebet- "Unterricht". Ein Leitfadens für Schule und Haus nach den Grundsätzen der Herbart-Zillerschen Interesse-Bildung. 1. Heft. Frankfurt am Main 1897.

Göpfert, Armin

Göpfert, Armin: Rechtfertigung einiger pädagogischer Gedanken Zillers. Zugleich eine Erwiderung auf die Schrift des Herrn Dr. Bartels: Die Anwendbarkeit der Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an Volks- und Bürgerschulen. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1885.

Göpfert, Armin/Staude, Richard: Präparationen zur deutschen Geschichte nach Herbartschen Grundsätzen. 5 Bde. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1890 ff..

Göpfert, Armin: Die Anordnung des Geschichtsstoffes für die Schule. In: DBeU 8 (1881), S. 213-216, 221-224, 229-232, 237-239.

Göpfert, Armin: Präparation: Die Flüsse der Schweiz. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 4, S. 28-36.

Göpfert, Armin: Bemerkung von Dr. Göpfert in Eisenach zu einigen Stellen der "Erläuterungen" 1881: In Bezug auf das Verhältnis von Zillig zu Keferstein und in Bezug auf den 30jährigen Krieg. In: JBwP 14 (1882), S. 254-255.

Göpfert, Armin: Über die Methode des geographischen Unterrichts. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 3, S. 29-39.

Göpfert, Armin: Rundschau auf dem Gebiet der pädagogischen Zeitschriften: Geographie. In: DBeU 10 (1883), S. 376-377, 383-385.

- Göpfert, Armin: Über Stoffauswahl und Ausgangspunkt des Geschichtsunterrichts. In: JBwP 16 (1884), S. 247-260.
- Göpfert, Armin: Der geographische Stoff der beiden ersten Schuljahre. In: JBwP 16 (1884), S. 261-280.
- Göpfert, Armin: Präparation: Die Alpen. In: Wilhelm Rein; A. Pickel; Eduard Scheller (Hrsg.): Das sechste Schuljahr. 2.. Aufl. Leipzig 1886.
- Göpfert, Armin: Die Verwertung der deutschen Sagen, speziell der thüringischen, im Unterricht. In: JBwP 19 (1887), S. 1-48.
- Göpfert, Armin: Thüringer Sagen. In: JBwP 20 (1888), S. 201-234.
- Göpfert, Armin: Die biographische Methode des Geschichtsunterrichts. In: DBeU 15 (1888), S. 53-56, 64-66.
- Göpfert, Armin: Bemerkungen zu der vorstehenden Arbeit (Fritsche, Über den geeignetsten Anfangsstoff für den Geschichtsunterricht in der Volksschule). In: PS (NF) 11 (1890), S. 173-180.
- Göpfert, Armin: Zusätze zu Gottlieb Friedrichs Abhandlungen über Lessings Philotas. In: JBwP 25 (1893), S. 258-265.
- Göpfert, Armin: Über den Zweck des Geschichtsunterrichts. In: JBwP 27 (1895), S. 140-161.
- Göpfert, Armin: Aufgabenbuch. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 175-176, 304-305.
- Göpfert, Armin: Geographischer Unterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 340-352.
- Göpfert, Armin: Gewöhnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 601-607.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Thüringer Sagen und Nibelungensage. 1. Teil. Präparationen zur deutschen Geschichte. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1891.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Von Arnim bis zu Otto dem Großen. 2. Teil. Lesebuch für den deutschen Geschichtsunterricht. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1892.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Heinrich IV. bis Rudolf von Habsburg. 3. Teil/ [ab 2. Aufl.] Erzählungen und Bilder aus der deutschen Geschichte von Heinrich IV. bis zu Rudolf von Habsburg. 1./ 2. veränd. Aufl. Lesebuch für den deutschen Unterricht. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1893/ 1905.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Von Luther bis zum 30jährigen Krieg. 4. Teil/ [ab 2. Aufl.] Erzählungen und Bilder aus der deutschen Geschichte von Luther bis zum dreißigjährigen Krieg. 1./ 2. verb. Aufl. Lesebuch für den deutschen Geschichtsunterricht. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1894/ 1907.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Vom dreißigjährigen Krieg bis zur Gegenwart. 5. Teil/ [ab 2. Aufl.] Erzählungen und Bilder aus der deutschen Geschichte vom dreißigjährigen Krieg bis zur Gegenwart. 1./ 2. verm. Aufl. Lesebuch für den deutschen Geschichtsunterricht. Dresden: Bleyl&Kaemmerer 1898/ 1909.

Göpfert, Ernst

Göpfert, Ernst: Der Rechenunterricht in den drei ersten Schuljahren. Dargestellt im Auftrage des pädagogischen Seminars an der Universität Jena von dem ehemaligen Mitgliede desselben. Mit einem Vorwort von Professor Dr. K. V. Stoy., 72 Seiten Eisenach: Bacmeister 1876.

Göpfert, Ernst: Über den Unterricht in der Heimatkunde. Ein Vortrag. 1./ 2. Aufl. Annaberg: Rudolph und Dieterici 1880/ 1886.

Göpfert, Ernst: Der Induktionsglobus. Methodische Bemerkungen zum Gebrauch eines wertvollen Lehrmittels. In: ASZ 53 (1876), Nr. 47, 48, S. 365-367, 376-378.

Göpfert, Ernst: Zwei Kapitel aus dem deutschen Unterrichte auf höheren Lehranstalten. In: ASZ 51 (1874), Nr. 31, 32, S. 233-235, 241-244.

Göpfert, Ernst: Über die Individualität und ihr Verhältnis zur Pädagogik. In: ASZ 53 (1876), Nr. 35, 36, 37, S. 269-272, 277-279, 285-288.

Göpfert, Ernst: Der Ringglobus. Rostok 1883.

Göpfert, Ernst: Der Induktionsglobus. Rostock 1878.

Gorges, Ad.

Gorges, Ad.: Über Reismus. In: DBeU 25 (1898), S. 81-83.

Götze, Woldemar

Götze, Woldemar: Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Vorträge und Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur Arbeit. Leipzig 1887.

Götze, Woldemar: Die Ergänzung des Schulunterrichts durch praktische Beschäftigung. Denkschrift, verfasst im Auftrage der Gemeinnützigen Gesellschaft zu Leipzig. In: Woldemar Götze (Hrsg.): Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur Arbeit. Leipzig 1880/ 1887, S. 1-30.

Götze, Woldemar: Die Leipziger Schülerwerkstatt. Bericht, erstattet dem Leipziger Kongreß für Handfertigkeitsunterricht und Hausfleiß, am 3. Juni 1882. In: Woldemar Götze (Hrsg.): Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur Arbeit. Leipzig 1882/ 1887, S. 31-46.

Götze, Woldemar: Welche Wege hat die Verbreitung des Handfertigkeitsunterrichts in Zukunft einzuschlagen? Bericht, erstattet dem Deutschen Centalkomitee für Handfertigkeitsunterricht und Hausfleiß, zu Leipzig am 7. Oktober 1883. In: Woldemar Götze (Hrsg.): Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur Arbeit. Leipzig 1883/ 1887, S. 47-60.

Götze, Woldemar: Aus welchen Gründen, in welchem Umfang und in welcher Weise ist der Handfertigkeitsunterricht in den Lehrplan der Lehrer-Seminare einzureihen? Bericht, erstattet dem Görlitzer Kongreß für Handfertigkeitsunterricht, am 27. Mai 1885. In: Woldemar Götze (Hrsg.): Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur Arbeit. Leipzig 1885/ 1887, S. 99-126.

- Götze, Woldemar: Ein Deutsches Handfertigkeitsseminar. Bericht, erstattet dem Deutschen Centalkomitee für Handfertigkeitsunterricht und Hausfleiß und dem Stuttgarter Kongreß für handfertigkeitsunterricht, am 20. September 1886. In: Woldemar Götze (Hrsg.): Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur Arbeit. 1886/ 1887, S. 189-211.
- Götze, Woldemar: Von dem Werte der praktischen Arbeit für die Erziehung. In: DBeU 10 (1883), S. 161-164, 169-172, 177-180 .
- Götze, Woldemar: Bericht über die Lehrerbildungsanstalt.: Aus der Lehrerbildungsanstalt des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. Leipzig 1889, S. 1-51.
- Götze, Woldemar: Das Wesen und die Ziele des deutschen Arbeitsunterrichts. In: DBeU 17 (1890), S. 381-384, 389-392.
- Götze, Woldemar: Das Werden der Leipziger Schülerwerkstatt und ihr Wachsen mit dem deutschen Arbeits-Unterricht. In: Michael/Rempe, Uwe Franzke (Hrsg.): Woldemar Götze: Die Schülerwerkstatt zu Leipzig. Texte zur Geschichte der Arbeitsschulbewegung. (Texte zur sozialen Pädagogik). Leipzig 1892/ 2004, S. 63-91.
- Götze, Woldemar: Katechismus des Knabenhandarbeits-Unterricht. Ein Handbuch des erziehlichen Arbeitsunterrichts. Leipzig 1829.
- Götze, Woldemar: Schulhandfertigkeit. Ein praktischer Versuch, den Handfertigkeitsunterricht mit der Schule in Verbindung zu setzen. leipzig 1894.
- Götze, Woldemar: Der Handfertigkeitsunterricht und seine Gefahren?. In: KnHA 10 (1896), S. 171-177.
- Götze, Woldemar: Die innere Berechtigung der Idee von der Erziehung der Jugend zur Arbeit. Festrede, gehalten bei der Einweihung der deutschen Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandarbeit zu Leipzig am 28. September 1896. In: Der Arbeiterfreund. Zeitschrift für die Arbeiterfrage. Organ des Centralvereins für das Wohl der arbeitenden Klassen 34 (1896), S. 265-274.
- Götze, Woldemar: Bericht über den Neubau der Lehrerbildungsanstalt des Vereins und über die Einrichtung eines Zentralkurses an derselben. In: Deutscher Verein für Knabenhandarbeit (Hrsg.): XIII. Deutscher Congreß für Erziehliche Knabenhandarbeit zu Kiel am 29., 30. und 31. Mai 1896. Leipzig 1896.
- Götze, Woldemar: Normallehrgang für die Vorstufe des Knabenhandarbeits-Unterrichts. Leipzig 1897.
- Götze, Woldemar: Wider den Kanbenhandfertigkeits-Unterricht. In: Der Arbeiterfreund. Zeitschrift für die Arbeiterfrage. Organ des Centralvereins für das Wohl der arbeitenden Klassen 35 (1897), S. 286-291.
- Götze, Woldemar: Einiges zur Methodik der Knabenhandarbeit. Vortrag, gehalten auf dem Dresdner Handfertigkeitskongress 1898. In: Theodor Fritsch (Hrsg.): Woldemar Götze, der Vater der erziehenden Knabenhandarbeit. Berlin und Leipzig 1898/ 1933, S. 82-100.
- Götze, Woldemar (Hrsg.)
- Götze, Woldemar (Hrsg.): Ausbildungsgang für Lehrer im Arbeits-Unterricht. 2 Aufl. Leipzig 1892.

Gr. (eigentlich: Autor unbekannt, aber mit Gr. unterzeichnet)

Gr. (eigentlich: Autor unbekannt, aber mit Gr. unterzeichnet): Zum Gedächtnis F. W. Dörpfelds.
In: PBL 23 (1894), S. 365-368.

Grabs, Hermann

Grabs, Hermann: Zur Abwehr der gegen Herbartsche Psychologie resp. gegen die moderne Pädagogik durch den Abgeordneten Herrn Perger erhobenen Anschuldigungen. In: SSZ (1880), Nr. 12.

Grabs, Hermann: Zur Erörterung der Frage, ob die Verbindung der Jugend-Sparkasse mit der Schule zweckmäßig sei. In: SSZ (1880), Nr. 34, S. 283-286.

Grabs, Hermann: Einiges über den Lernprozess und die formalen Stufen des Unterrichts. In: SSZ (1881), Nr. 6, 7, S. 45-46, 53-55.

Grabs, Hermann: Gegen die Unklarheit hinsichtlich des letzten und höchsten Ziels der Schulthätigkeit. In: SSZ (1881), Nr. 31, S. 269-271.

Grabs, Hermann: Die Zersplitterung des kindlichen Gedankenkreises - ein höchst gefährlicher Feind des erziehenden Unterrichts. In: SSZ (1881), Nr. 46, S. 403-406.

Grabs, Hermann: Die kindliche Individualität - der Gegenstand eines notwendigen und sehr schwierigen Studiums des Volksschullehrers. In: ES 25 (1881), S. 406-416.

Grabs, Hermann: Welche Stellung hat der Lehrer zu den auf Änderung des Religionsunterrichts abzielenden Forderungen der kirchlichen Rechten einzunehmen?. In: SSZ (1882), Nr. 38, S. 345-346.

Grabs, Hermann: Ist die herkömmliche Anschauung vom Lernen die richtige?. In: SSZ (1883), Nr. 6, 7, S. 47-49, 57-59.

Grabs, Hermann: Soll die Schule in erster Linie Erziehungs- oder Unterrichtsanstalt sein?. In: SSZ (1883), Nr. 12, S. 107-109.

Grabs, Hermann: Vom vielseitigen Interesse und seiner Bedeutung. In: SSZ (1883), Nr. 18, S. 167-169.

Grabs, Hermann: Warum ist die Erzeugung des vielseitigen Interesses ein Hauptziel des erziehenden Unterrichts?. In: SSZ (1883), Nr. 31, S. 297-300.

Grabs, Hermann: Gegen die Verwendung der biblischen Geschichten im 1. und 2. Schuljahr. In: SSZ (1883), Nr. 38, 39.

Grabs, Hermann: Staudes "Präparationen zu den biblischen Geschichten" und ihre Bedeutung für die Bildung des sittlichen und religiösen Gefühls. In: SSZ (1883), Nr. 52, S. 509-511.

Grabs, Hermann: Gedanken über die Notwendigkeit, das heimatkundliche Material im pädagogischen Interesse zu sammeln, zu sichten und zu verwenden. In: ES 27 (1883), S. 449-461.

Grabs, Hermann: Zillers "Grundlegung". In: SSZ (1884), Nr. 13, S. 121-123.

Grabs, Hermann: Verschiedene Ansichten über den Wert des pflanzenkundlichen Unterrichts nebst Fingerzeigen fürs Lehrverfahren. In: SSZ (1884), Nr. 25, 26, S. 249-251, 259-260.

Grabs, Hermann: Einiges zur Verteidigung der Kulturstufen-Idee. In: SSZ (1885), Nr. 19.

- Grabs, Hermann: Wider die Bemerkungen eines "Nichtversteinerten". In Sachen der Zillerschen Unterrichtsform. In: SSZ (1885), Nr. 37, S. 263-265.
- Grabs, Hermann: Einiges für die Herbartsche Auffassung vom Seelenwesen. In: DS (1885), Nr. 4, 8, S. 31-32.
- Grabs, Hermann: Das Märchen und seine Stellung im Volksschulunterrichte. In: DS (1885), Nr. 13, 14, 15, S. 115-117, 126-128, 139-140.
- Grabs, Hermann: Zur Ventilierung der Frage: ob einklassige, ob Halbtagsschule. In: DBeu 12 (1885), S. 79-81, 87-89, 95-97.
- Grabs, Hermann: Welches ist die zweckmäßigere Schulart, die Halbtagsschule oder die einklassige Volksschule?. In: PLZ (1885), Nr. 101, 102.
- Grabs, Hermann: Zur Auseinandersetzung mit Herrn Kwiatkowski in Gilgenburg in der Frage der Halbtagsschule. In: PLZ (1885), Nr. 146, 147.
- Grabs, Hermann: Eine neue abfällige Beurteilung der Herbart-Zillerschen Pädagogik. In: ErS 5 (1885), S. 117-119, 133-135, 145-150.
- Grabs, Hermann: Einige Bemerkungen zu dem Artikel: "Aus dem Herbartischen Lager". In: SSZ (1885), Nr. 45.
- Grabs, Hermann: "Was im Menschen nicht ist, das kommt nicht "raus" - ein bedenkliches Wort. In: SSZ (1885), Nr. 47, S. 359-?.
- Grabs, Hermann: Über und wider weitverbreitete Anschauungen in Schul- und Erziehungsfragen. In: SSZ (1885), Nr. 10, 11, S. 101-102.
- Grabs, Hermann: Bemerkungen über "Das zweite Schuljahr" von Rein, Pickel und Scheller. In: ES 29 (1885), Nr. 13, S. 321-334.
- Grabs, Hermann: Bemerkungen über "Das zweite Schuljahr" von Rein, Pickel und Scheller. In: ES 30 (1886), Nr. 4, S. 137-146.
- Grabs, Hermann: Noch einige Auslassungen bezüglich der Frage des ersten Unterrichts. In: SSZ (1885), Nr. 45, S. 451-454.
- Grabs, Hermann: Zur Verteidigung der Herbart-Zillerschen Pädagogik. Gegen Seminardirektor Bürgel in Cornelimünster. In: ErS 6 (1886), S. 73-77.
- Grabs, Hermann: Eine Buchanzeige und zugleich ein Beispiel, wie man Individualität zweckmäßig studieren kann. In: SSZ (1887), Nr. 12.
- Grabs, Hermann: Drei Aufsätze: Zur Verteidigung der Zillerschen Pädagogik. I. Artikel. In: SSZ (1887), Nr. 36, S. 367-369.
- Grabs, Hermann: Über die mit dem Schulbesuch verbundenen Schädigungen der Gesundheit. In: ErS 7 (1887), S. 73-77.
- Grabs, Hermann: "Das VIII. Schuljahr" von Rein, Pickel und Scheller. In: ES 31 (1887), Nr. 3, S. 81-95.
- Grabs, Hermann: Gesichtspunkte für die Erzeugung des Wohlwollens durch den Unterricht. In: DBeu 14 (1887), S. 165-167, 173-176.
- Grabs, Hermann: Vermag der Religionsunterricht der beiden ersten Schuljahre eine sichere Grundlage für die sittlich-religiöse Bildung zu bieten?. In: PS (NF) 8 (1887), S. 1-18.
- Grabs, Hermann: Über die Schwierigkeiten, die der Einführung des Herbart-Zillerschen Lehrplans entgegenstehen. In: ES 32 (1888), Nr. 10, S. 369-381.

- Grabs, Hermann: Eine neue Regierungsverfügung über den ersten Religionsunterricht. In: DL 2 (1889), Nr. 12.
- Grabs, Hermann: Nochmals "Eine neue Regierungsverfügung". In: DL 2 (1889), Nr. 50.
- Grabs, Hermann: Steuern wir regulativischen Zuständen entgegen? Von E. A. Hermann. In: DBeU 17 (1890), S. 91-93.
- Grabs, Hermann: Zur Lehrplantheorie mit Beziehung auf die Volksschule. Wie früher der Lehrplan gemacht wurde. In: PS (NF) 10 (1889), S. 1-11.
- Grabs, Hermann: Worauf es bei der Reform des Lehrplans ankommt. In: SL (1889), Nr. 31, 32.
- Grabs, Hermann: Einige nachträgliche Bemerkungen des alten Schulmanns betr. den Apperzeptionsvorgang. In: DL 2 (1889), Nr. 225.
- Grabs, Hermann: Kritik einiger Vorschläge zur Lehrplanreform. In: PS (NF) 11 (1890), S. 1-20.
- Grabs, Hermann: Über Sozialethik und Sozialpädagogik. In: ES 34 (1890), Nr. 8, S. 309-319.
- Grabs, Hermann: Über die Forderungen der Naturforscher und Ärzte an die Schule. In: JBWP 22 (1890), S. 154-192.
- Grabs, Hermann: Ein Blick auf das dem VIII. Deutschen Lehrtage in Berlin angebotene Arbeitsmaterial. In: ASFS (1890), Nr. 34.
- Grabs, Hermann: In Sachen des Religionsunterrichts. Zwei Briefe des alten Schulmanns aus Niederschlesien. In: DL 3 (1890), Nr. 172, 183.
- Grabs, Hermann: Zur Beurteilung der Forderung "Einführung der allgemeinen Volksschule". In: DL 4 (1891).
- Grabs, Hermann: Eine neue Aufforderung nach Reform des Religionsunterrichtes. In: DL 4 (1891).
- Grabs, Hermann: Gedanken über eine andere Gestaltung des Gesinnungsunterrichts. In: DL 4 (1891), Nr. 98, 99.
- Grabs, Hermann: Die Behandlung des 6. Gebots betreffend. In: DL 4 (1891), Nr. 153, 154.
- Grabs, Hermann: Was hat die Schule zu tun, um ihrer erzieherischen Tätigkeit einen dauernden Erfolg zu sichern?. In: DL 4 (1891), Nr. 229.
- Grabs, Hermann: Über die Zucht und ihre Maßregeln nach Herbart. In: SL (1891), Nr. 12.
- Grabs, Hermann: Empfiehlt es sich, den abgesonderten Perikopenunterricht beizubehalten?. In: DL 5 (1892), Nr. 245.
- Grabs, Hermann: Gegen verbreitete Phantasmagorien. In: DL 5 (1892), Nr. 67.
- Grabs, Hermann: Aus dem pädagogischen Universitätsseminar zu Jena. In: SSZ (1892), Nr. 48, S. 573-575.
- Grabs, Hermann: Über die Notwendigkeit der Reform des Katechismusunterrichtes. In: SH (1892), Nr. 40.
- Grabs, Hermann: Was sollen Lehrer und Erzieher vom Psychologen lernen?. In: DBeU 20 (1893), S. 61-65.
- Grabs, Hermann: Einige Bemerkungen über die Konzentrationsforderung und über den Lehrplan. In: SSZ (1892), Nr. 8, 9, S. 91-92, 103-104.
- Grabs, Hermann: Gegen falsche Anschauungen in den maßgebenden Kreisen. In: SSZ (1892), Nr. 17, S. 201-203.
- Grabs, Hermann: Alte Gedanken in neuer Form. In: SSZ (1892), Nr. 27, S. 326-327.

- Grabs, Hermann: Gegen die geringschätzigte Beurteilung der Pädagogik und der Lehrerarbeit. In: SSZ (1892), Nr. 40.
- Grabs, Hermann: Vom schlimmsten Übel des Volksschullehrerstandes. In: ES 36 (1892), Nr. 11, S. 446-451.
- Grabs, Hermann: Kahles Ansichten über das Verfahren im Katechismusunterrichte. In: ES 36 (1892), Nr. 11.
- Grabs, Hermann: Die häusliche Erziehung und die wichtigsten Bedingungen ihres Gelingens. In: SH (1893), Nr. 1.
- Grabs, Hermann: Glossen zu Dörpfelds "Fundamentstück einer gerechten und gesunden Schulverfassung". In: SSZ (1893), Nr. 11.
- Grabs, Hermann: Glossen eines alten Lehrers über die 21. Schlesische Lehrerversammlung. In: SSZ (1893), Nr. 25, S. 293-295.
- Grabs, Hermann: Nochmals: Dörpfelds "Fundamentstück einer gesunden, gerechten, freien und friedlichen Schulverfassung". In: SSZ (1893), Nr. 34, 35, S. 401-403, 413-414.
- Grabs, Hermann: Zum Gedächtnis Fr. W. Dörpfelds. In: SSZ (1893), Nr. 45, 46, S. 541-542, 553-554.
- Grabs, Hermann: Kritische Bemerkungen über den Moralunterricht für die Schule. In: DL 6 (1893), Nr. 252.
- Grabs, Hermann: Eine abfällige Kritik über den evangelischen Schulunterricht. In: ES 38 (1894), Nr. 7, S. 281-289.
- Grabs, Hermann: In Sachen der Herbart-Zillerschen Pädagogik. In: Reichsbote, Sonntagsblatt Nr. 23 (1894).
- Grabs, Hermann: Eine neue Forderung: Meteorologie in der Schule. In: PS (NF) 15 (1894), S. 81-87, 226-238.
- Grabs, Hermann: Einige Gedanken über das Bibellesen in der Schule. In: ES 38 (1894), Nr. 11, S. 443-449.
- Grabs, Hermann: Die Bölkersche und die Bremer Schulbibel. In: DL 8 (1895), Nr. 6, 7.
- Grabs, Hermann: Der "Reichsbote" und die Herbart-Zillersche Pädagogik. In: PS (NF) 16 (1895), S. 45-50.
- Grabs, Hermann: Eine neue Bekämpfung der Zillerschen Kulturstufenidee. In: SSZ (1895), Nr. 20, S. 235-238.
- Grabs, Hermann: Die gegenwärtig im Vordergrund stehenden Zielpunkte der Herbartschen Pädagogik. In: SL.
- Grabs, Hermann: Erholung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 902-908, (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage)483-488.
- Grabs, Hermann: Einiges zur Verteidigung der Kulturstufen-Idee. In: SSZ (1885), Nr. 20, S. 191-194.
- Grabs, Hermann: Zur Analyse des kindlichen Gedankenkreises. In: DBeU 13 (1886), Nr. 31, 32, S. 245-247, 253-255.
- Grabs, Hermann: Drei Aufsätze: Zur Verteidigung der Zillerschen Pädagogik. III. Artikel. In: SSZ (1887), Nr. 46, S. 471-474.

- Grabs, Hermann: Gibt es auch physiologische Ursachen der Dummheit?. In: DBeU 14 (1887), S. 309-311, 319-321.
- Grabs, Hermann: Zwei Fragen des Unterrichtsverfahrens. In: BS (1888), Nr. 22, 23, S. 171-174, 177-179.
- Grabs, Hermann: Einige wichtige Fragen betreffend den ersten Rechenunterricht. In: DBeU 15 (1888), Nr. 4, 5, S. 29-31, 37-40.
- Grabs, Hermann: Der alte Löwe. Ein Unterrichtsentwurf. In: BS (1889), Nr. 8, 9, S. 60-62, 65-68.
- Grabs, Hermann: Zur Frage der Umgestaltung des Religionsunterrichts. In: DL 3 (1890), Nr. 116, 118, 120.
- Grabs, Hermann: Gegen neue den Geschichtsunterricht betr. Vorschläge. In: DL 3 (1890), Nr. 27, 28.
- Grabs, Hermann: Aus dem Osten. In: ES 32 (1888), S. 428-434.
- Grabs, Hermann: Über Hollkamm: Ist der Zillersche Lehrplan in der einklassigen Volksschule durchzuführen?. In: ES 35 (1891), S. 292-293.
- Grabs, Hermann: Der Religionsunterricht nach den Grundsätzen der Herbart-Zillerschen Methode. In: DL (1896).
- Grabs, Hermann: Gedanken über das Bibellesen in der Schule. In: ES 38 (1894), S. 443-?.
- Grabs, Hermann: Bruchsatz oder nicht. In: PS (NF) 19 (1898), S. 103-107.
- Grabs, Hermann: Dritte Generalversammlung der Herbartfreunde Schlesiens und Posens in Glogau. In: ES 36 (1892), S. 27-34.
- Grabs, Hermann: Bericht über Rudes Vortrag: Der Einfluss des Herbartianismus auf die Hebung des Volksschullehrerstandes. In: ES 42 (1898), S. 342-349.
- Grabs, Hermann: Abhärtung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 16-19, 22-25.
- Grabs, Hermann: Abspannung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 25-26, 25-26.
- Grabs, Hermann: Aufstehen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 198-199, 334-335.
- Grabs, Hermann: Gesundheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 828-831, 556-557 (überarbeitete Fassung des Artikels von Theodor Ziehen in der 1. Auflage).
- Grabs, Hermann: Zweite Generalversammlung der Herbartfreunde Schlesiens und Posens in Glogau. In: PE 3 (1889), S. 226-230.
- Grabs, Hermann: Kahles Ansichten über das Verfahren im Katechismusunterricht. In: DBeU 20 (1893), S. 312-313, 320-322.
- Grabs, Hermann: Psychologische Betrachtungen. In: JBwP 19 (1887), S. 227.
- Grabs, Hermann: Psychologische Betrachtungen. In: JBwP 18 (1886), S. 31.
- Grabs, Hermann: Bemerkungen zu dem Aufsatz des Rektors Horn, Zum neuen Jahre. In: ES 44 (1900), S. 275-280.
- Grabs, Hermann: Gegen die Überspannung des Humanitätsprinzips. In: ES 45 (1901), S. 222-226.

- Grabs, Hermann: Beachtenswerte Stimmen über das herrschende Unterrichtssystem. In: ES 47 (1903), S. 42-47.
- Grabs, Hermann: Aus einer 50jährigen Unterrichtspraxis. In: ES 57 (1913), S. 469, 511.
- Grabs, Hermann: Aus den ersten Jahren als selbstständiger Lehrer. In: ES 57 (1913), S. 272-276.
- Grabs, Hermann: Foerster über die experimentelle Psychologie. In: ES 57 (1913), S. 276-278.
- Grabs, Hermann: Herzensbildung und Religionsunterricht. In: ES 54 (1910), S. 464-472.
- Grabs, Hermann: Aus dem Osten. In: ES 33 (1889), S. 104-109.
- Grabs, Hermann: Bericht über die Tätigkeit des Lokalvereins Glogau für wissenschaftliche Pädagogik. In: ES 33 (1889), S. 451-455.
- Grabs, Hermann: Aus Schlesien. II. Generalversammlung der Herbartfreunde Schlesiens und Posens. In: ES 33 (1889), S. 482-488.
- Grabs, Hermann: Bemerkungen zu dem Aufsätze des Seminarlehrers Schneyer in Coburg "Der erste Religionsunterricht". In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 1, S. 1-23.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: W. Siegert, Die Förderung der Gesundheitspflege durch Lehrer und Lehrerinnen. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 33.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: O. Flügel, Das Seelenleben der Tiere. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 2, S. 63-64.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: O. Flügel, Das Ich und die sittlichen Ideen im Leben der Völker. In: PS (NF) 7 (1886), S. 125-126.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Hartmann, Die Analyse des kindlichen Gedankenkreises. In: PS (NF) 7 (1886), S. 126-128.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Zur Schulgesundheitspflege. Veröffentlichungen der Hygienesektion des Berliner Lehrervereins. Mit 19 Abbildungen. In: PS (NF) 8 (1887), S. 165-167.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Löwenthal, Grundzüge einer Hygiene des Unterrichts. In: PS (NF) 8 (1887), S. 167-172.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: O. Flügel, Die Sittenlehre. In: PS (NF) 9 (1888), S. 206-208.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Ziller, Materialien zur speziellen Pädagogik. In: PS (NF) 9 (1888), S. 233-240.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Thrändorf, Die Behandlung des Religionsunterrichts nach Herbart-Zillerscher Methode. In: PS (NF) 9 (1888), S. 241-242.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Foltz, Die metaphysischen Grundlagen der Herbartischen Psychologie und ihre Beurteilung durch Herrn Dittes. In: PS (NF) 9 (1888), S. 243-245.
- Grabs, Hermann: Bericht über den Zusammenschluss der Herbartianer in Schlesien und Posens. In: PS (NF) 10 (1889), S. 56-64.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Hartmann, Der Rechenunterricht in der deutschen Volksschule. In: PS (NF) 10 (1889), S. 240-247.
- Grabs, Hermann: Zweite Versammlung der Vereinigung der Herbartfreunde Schlesiens und Posens. In: PS (NF) 11 (1890), S. 25-28.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: G. Voigt, Die Bedeutung der Herbartischen Pädagogik für die Volksschule. In: PS (NF) 13 (1892), S. 26-28.

- Grabs, Hermann: Rezension zu: P. Schubert, Über Heftlage und Schriftrichtung. In: PS (NF) 13 (1892), S. 37.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: P. B. Sepp: Wichtige Gesundheitsregeln, nicht bloß den Schülern, sondern auch den Eltern gewidmet. In: PS (NF) 14 (1893), S. 63.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Wilhelm Meyer-Markau, Sammlung pädagogischer Vorträge. In: PS (NF) 14 (1893), S. 64.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: H. Wigge, Die Stellung des Lehrers in der inneren Verwaltung der Schule und die Beurteilung seiner Lehrtätigkeit. In: PS (NF) 14 (1893), S. 126.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Ph. Zimmermann, Vorschläge zu einer Reform unserer städtischen Volks- und Mittelschulen; Otto Janke, Der Beginn der Schulpflicht; Anonymus, Schulreform und Turnunterricht. In: PS (NF) 14 (1893), S. 127.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: J. Stoffel, Der Aufsatz in der Volks- und Mittelschule. In: PS (NF) 15 (1894), S. 109-110.
- Grabs, Hermann: Eine neue Verteidigung der konzentrischen Kreise. In: PS (NF) 16 (1895), S. 91-97.
- Grabs, Hermann: Bericht über die Pfingsten 1896 in Liegnitz abgehaltene Jahresversammlung des schlesischen Vereins von Lehrern und Freunden der evangelischen Schule. In: PS (NF) 17 (1896), S. 223-227.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Adolf Lasson, Das Gedächtnis. In: PS (NF) 17 (1896), S. 176.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Karl Lange, Lehrmethode und Lehrerpersönlichkeit. In: PS (NF) 17 (1896), S. 176.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Theodor Krausbauer, Brosamen. Allerlei aus der Schulpraxis. In: PS (NF) 18 (1897), S. 48-49.
- Grabs, Hermann: Kritische Bemerkungen über Benekes Lehre vom Seelenwesen. In: PS (NF) 19 (1898), S. 173-180.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: B. Hartmann, Die Analyse des kindlichen Gedankenkreises. In: PS (NF) 19 (1898), S. 88.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: H. Hartmann, Lehrplan für 6 bis 8stufige Mädchen- und Knabenschulen. In: PS (NF) 20 (1899), S. 320-322.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Otto Gramzow, Friedrich Eduard Benekes Leben und Philosophie. In: PS (NF) 21 (1900), S. 76.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: G. Voigt, Christentum und Bildung. In: PS (NF) 21 (1900), S. 76.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Jul. Tischendorf, Präparationen für den geographischen Unterricht an Volksschulen. In: PS (NF) 21 (1900), S. 219-220.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Staude, Der Katechismusunterricht. Präparationen. Das erste Hauptstück. In: PS (NF) 22 (1901), S. 74-76, 157-159.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Bliedner, Und die Schule verlangt ... auch das Wort. Eine Entgegnung auf Haeckels "Welträtsel". In: PS (NF) 22 (1901), S. 225-226.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: J. G. Vogel, Handkarte zur Geschichte der Pädagogik. In: PS (NF) 22 (1901), S. 227-228.

- Grabs, Hermann: Rezension zu: Heinrich Wolgast, Das Elend unserer Jugendliteratur. In: PS (NF) 22 (1901), S. 228-229.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Karl Richard Löwe, Wie erziehen und belehren wir unsere Kinder während der Schuljahre?. In: PS (NF) 22 (1901), S. 379-380.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Staude, Der Katechismusunterricht: Präparationen. Das zweite Hauptstück. In: PS (NF) 23 (1902), S. 70-72.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Gebrüder Falke, Einheitliche Präparationen für den gesamten Religionsunterricht in sieben Teilen. Bd 2; H. Reling, Vorbereitungen zu den biblischen Geschichten. In: PS (NF) 23 (1902), S. 203-205.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Emil Martin, Der Religionsunterricht in der Volksschule. In: PS (NF) 23 (1902), S. 205-206.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Lic. Richard Kabisch, Religionsbuch für evangelische Lehrerseminare. 1. Teil. In: PS (NF) 23 (1902), S. 206.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Karl Gebler, Zum Religionsunterricht im Schullehrerseminar; G. Guden, Reineckes biblische Geschichten für die Unterstufe; Oskar Michael, Biblische Geschichten für die Unterklassen höherer Schulen; Bass, Biblische Geschichte für die Unter- und für die Mittelstufe. In: PS (NF) 24 (1903), S. 222-223.
- Grabs, Hermann: Rezension zu Rude, Methodik des gesamten Volksschulunterrichts. In: PS (NF) 24 (1903), S. 301-302.
- Grabs, Hermann: Ein Hauptfaktor in der Schulerziehung. In: PS (NF) 25 (1904), S. 271-274.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Rude: Methodik des gesamten Volksschulunterrichts. 2. Teil. In: PS (NF) 25 (1904), S. 381-382.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: R. Seyfert, Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. In: PS (NF) 25 (1904), S. 445-446.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Fr. Belt, Pastorale Bilder und Beispiele für die Predigt und den Religionsunterricht; E. Mrugowsky, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 1. Teil; E. Thrändorf, Das Leben Jesu und der I. und II. Artikel. Präparationen; Georg Witzmann, Die unterrichtliche Behandlung der Geichnisse Jesu; R. Staude, Der biblische Geschichtsunterricht der Unterstufe. Präparationen. In: PS (NF) 26 (1905), S. 76-77.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Staude, Das Alte Testament im Lichte des neuen Testaments. Präparationen; ders., Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testamentes zusammengestellt; J. Erbach und O. Steinecke, Biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament; J. Kolbe, Die biblische Geschichte in Lebensbildern. In: PS (NF) 26 (1905), S. 441-443.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: H. Meltzer, Luther als deutscher Mann; H. Gottschalk, Dem Bibelleseunterricht freie Bahn. In: PS (NF) 26 (1905), S. 443.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Th. Zeibig und L. Hanicke, Präparationen zu Luthers kleinem Katechismus; G. Seeliger, Präparationen für den Katechismusunterricht auf der Mittel- und Oberstufe; J. H. Albert Fricke, Handbuch des Katechismusunterrichts nach Dr. M. Luthers Katechismus. In: PS (NF) 26 (1905), S. 443-444.
- Grabs, Hermann: Zum Schutze der Vögel. In: ES 22 (1878), S. 56.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Otto Schäfer, Biblische Geschichte. In: ES 25 (1881).

- Grabs, Hermann: Rezension zu: O. Janke, Der Beginn der Schulpflicht. In: PS (NF) 14 (1893), S. 126-127.
- Grabs, Hermann: Rezension zu: Streitschrift Schulreform und Turnunterricht. In: PS (NF) 14 (1894), S. 127-128.
- Grabs, Hermann: Einfluß des Schulbesuchs auf die Gesundheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd. 1/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1905, S. 778-779, 556-557.
- Grabs, Hermann: Drei Aufsätze: Zur Verteidigung der Zillerschen Pädagogik. II. Artikel. In: SSZ (1887), Nr. 42, S. 429-432.

Graf, Karl Heinrich

Graf, Karl Heinrich: Philosophische Propädeutik im Gymnasialunterricht. Schulprogramm. Meißen 1847.

Gräters, August

Gräters, August: Studien zu Herbarts Pädagogik.: 42. Jahresprogramm des Königlichen Realgymnasiums zu Tilsit. Tilsit 1886.

Gratz-Lengsfeld, A.

Gratz-Lengsfeld, A.: Über den Wert, die Stellung und Behandlung der Psalmen im Religionsunterrichte. In: LTM 12 (1899), Nr. 13, 14, S. 115-116, 121-122.

Gräve, August

Gräve, August: Präparationen zur Behandlung deutscher Musterstücke in der Volksschule. 3 Teile. 1./ 3. (3. Teil)/ 4. (1. und 2. Teil) Aufl. Bielefeld: Belhagen und Klafing 1885-1887/ 1895/ 1896.

Gräve, August: Die Grundsätze der Herbart-Zillerschen Schule für die methodische Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes und ihre Würdigung vom Standpunkte der Praxis. Bielefeld und Leipzig: Belhagen & Klafing 1886.

Gräve, August: Lebensbilder deutscher Dichter. In Anknüpfung an den Lese- und Gesangsstoff der Volksschule. Bielefeld: Belhagen & Klafing 1889.

Griepenkerl, Friedrich Konrad

Griepenkerl, Friedrich Konrad: Briefe an einen jüngeren gelehrten Freund über Philosophie und besonders über Herbarts Lehren. Braunschweig 1832.

Griepenkerl, Friedrich Konrad: Lehrbuch der Ästhetik. 2 Teile. Braunschweig 1827.

Griepenkerl, Friedrich Konrad: Lehrbuch der Logik in kurzen Umrissen, zur Vorbereitung auf vollständigere akademische Vorträge über diese Wissenschaft entworfen. 1./ 2. neue durch einen Anhang vermehrte Aufl. Braunschweig/ Helmstedt 1828/ 1831.

Griesinger, Wilhelm

Griesinger, Wilhelm: Pathologie und Therapie der psychischen Krankheiten: für Ärzte und Studierende/ [ab 5. Aufl.] Pathologie und Therapie der psychischen Krankheiten für Ärzte und Studierende: Mit 4 Abbildungen u. 1. Figur. 1./ 2. umgearb. u. sehr verm./ 4./ 5. gänzlich umgearbeitet und erweitert von Willibald Levinstein-Schlegel Aufl. Stuttgart/ Braunschweig/ Berlin: Krabbe/ Wreden/ A. Hirschwald 1845/ 1867/ 1871/ 1876/ 1892.

Grosse, Hugo

Grosse, Hugo: Evangelische Schulandachten. Ein Jahrgang Ansprachen und Gebete, meist im Anschluss an die Sonntagsevangelien, für höhere Knaben- und Mädchenschulen, sowie für Lehrer- und Lehrerinnen-Seminare. Gotha: Thienemann 1895.

Grosse, Hugo: Lessings Pädagogik. In: DBeU 5 (1878), S. 277-279, 285-288, 293-296, 301-306.

Grosse, Hugo: Trennung oder Vereinigung der Geschlechter in der Volksschule. In: DBeU 6 (1879), Nr. 49, 50, 51, 52, S. 389-392, 397-400, 405-410, 413-416.

Grosse, Hugo: Schillers Briefe über die ästhetische Erziehung und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: DBeU 8 (1881), Nr. 13, 14, 15, 16, 17, S. 101-105, 109-110, 117-119, 125-126, 133-135.

Grosse, Hugo: Zur Geschichte des biblischen Geschichtsunterrichts. In: DBeU 10 (1883), Nr. 25, 26, 27, 28, S. 195-198, 203-207, 211-214, 219-222.

Grosse, Hugo: Zur Geschichte des biblischen Geschichtsunterrichtes. In: DBeU 11 (1884), Nr. 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, S. 255-259, 263-265, 271-273, 279-283, 290-291, 295-298, 306-307, 311-313, 327-330, 335-337, 343-346.

Grosse, Hugo: Voß als Schulmann. In: DBeU 13 (1886), Nr. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, S. 93-97, 102-105, 110-113, 118-121, 127-130, 136-137, 144-147, 151-154, 159-161.

Grosse, Hugo: Zur Reform des höheren Mädchenschulwesens. In: PSM (1888), Nr. 6, 7, S. 465-489, 545-566.

Grosse, Hugo: Lindner, ein Vorläufer der Kulturstufenidee. In: PS (NF) 12 (1891), S. 32-38, 73-86.

Grosse, Hugo: Bibelbilder und Bilderbibeln. In: PW (1892).

Grosse, Hugo: Über Schulandachten. In: PS (NF) 15 (1894), S. 193-226, PS (NF) 16 (1895) S. 25-40.

Grosse, Hugo: Biblische Bilder. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 621-632.

Grosse, Hugo: Hartmanns methodisches Handbuch für den Rechenunterricht. In: ES 33 (1889), S. 241-270.

Grosse, Hugo: Die sogenannte österreichische Rechenmethode. In: PS (NF) 18 (1897), S. 136-155, 177-197.

Grosse, Hugo: Der Stundenplan. In: DBeU 24 (1897), S. 369-371.

Grosse, Hugo: Chr. Fr. D. Schubart als Schulmann., Bd. 117 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1899.

Grosse, Hugo: Thomas Platter als Schulmann., Bd. 130 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1899.

Grosse, Hugo: Ziele und Wege weiblicher Bildung in Deutschland. Historische Untersuchungen., Bd. 206 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1903.

Grosse, Hugo: Historische Rechenbücher des 16. und 17. Jahrhunderts und die Entwicklung ihrer Grundgedanken bis zur Neuzeit. Ein Beitrag zur Geschichte der Methodik des Rechenunterrichts. Leipzig 1901.

Grosskopf, Alfred

Grosskopf, Alfred: Sagenbildung im Geschichtsunterricht. In: DBeU 25 (1898), S. 305-308, 313-316.

Grosskopf, Alfred: Schwäbische Sagen im Schulunterricht. Der Überfall im Wildbad. In: DSF 7 (1898), Nr. 1, S. 9-15.

Größler, Hermann

Größler, Hermann: Das gleichschwebende vielseitige Interesse nach Herbart der Zweck des Unterrichts., Bd. 3 Symbolae Islebienses. Eisleben 1883.

Grünweller, August

Grünweller, August: Verhältnis von biblischer Geschichte und Katechismus. In: ES 42 (1898), S. 201-210.

Grünweller, August: Der Religionsunterricht nach seiner ethischen Seite. In: Einladungsschrift zur 29. Hauptversammlung des Vereins für Herbartsche Pädagogik in Rheinland und Westfalen.

Grünweller, August: Unsere Stellung zu Herbart und Dörpfeld und unsere besonderen Aufgaben. Berlin 1905.

Göldner, A.

Göldner, A.: Zur unterrichtlichen Behandlung des Leben Jesu. In: ES 42 (1898), S. 210-215.

Günthart, August

Günthart, August: Die Aufgaben des naturkundlichen Unterrichts vom Standpunkte Herbarts., Bd. 5 Sammlung naturwissenschaftlich-pädagogischer Abhandlungen. Leipzig und Berlin 1904.

Günther, Adolf

Günther, Adolf/Schneider, O.: Beiträge zur Methodik des Unterrichts in der Heimatkunde. Pädagogische Bausteine; Heft 6. Dessau/ Leipzig 1894.

Günther, V. H.

Günther, V. H.: Die Charakterbildung in der deutschen Familie. Festrede, gehalten am Sedantage im Seminar zu Löbau. In: DBeU 3 (1876), Nr. 18, S. 276-285.

Günther, V. H.: Die Begriffe. In: DBeU 5 (1878), Nr. 9, S. 69-7, 77-82.

Günther, Viktor Hermann

Günther, Viktor Hermann: Betrachtungen über die ersten Sätze der Herbart'schen Psychologie. Leipzig 1889.

Günther, Viktor Hermann: Über Schopenhauers Kritik der kantschen Philosophie. In: JBwP 4 (1872), S. 116-150.

Günther, Viktor Hermann: Rezension zu: Robert Zimmermann, Studien und Kritiken zur Philosophie und Ästhetik. 2 Bde. In: JBwP 8 (1876), S. 76-105.

Günther, Viktor Hermann: Der Religionsunterricht in der Volksschule. In: DBeU 1 (1874), S. 67-70, 86-90.

Günther, Viktor Hermann: Der heimatkundliche Unterricht in der Volksschule. In: DBeU 6 (1879), S. 3-5, 15-17, 23-25, 31-33, 39-41, 47-49.

Günther, Viktor Hermann: Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche. Ein Beitrag zu ihrer Würdigung. In: JBwP 11 (1879), S. 142-181.

Günther, Viktor Hermann: Unsere Jugendschriften. In: DBeU 7 (1880), S. 3-4, 15-17, 23-25, 31-34.

Günther, Viktor Hermann: Der Lateinunterricht am Seminar. In: JBwP 13 (1881), S. 149-247.