

Sachse, Leo

Sachse, Leo: Das Kind und die Zahl. In: ZSP 5 (1898), S. 356-360.

Sachse, Leo: Rechenunterricht und Rechenbuch.: Programm des Gymnasiums zu Jena. Jena 1884, S. 1-31.

Sallwürk, Edmund von

Sallwürk, Edmund von: Das Gedicht als Kunstwerk., Bd. 213 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1903.

Sallwürk, Ernst von

Sallwürk, Ernst von: Herbart und seine Jünger. Freunden und Gegnern zur Verständigung. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1880.

Sallwürk, Ernst von: Handel und Wandel der pädagogischen Schule Herbarts. 1./ 2. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1885/ 1886.

Sallwürk, Ernst von: Gesinnungsunterricht und Kulturgeschichte. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1887.

Sallwürk, Ernst von: Herbarts Lehrjahre.. In: Meyer-Markau, Wilhelm: Sammlung pädagogischer Vorträge. Bielefeld: Helmich 1890.

Sallwürk, Ernst von: J. J. Rousseaus Emil oder über die Erziehung. Übersetzt mit Einleitungen und Anmerkungen versehen. 2 Bde. 3. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1893/ 1894.

Sallwürk, Ernst von: John Lockes Gedanken über Erziehung. Eingeleitet, übersetzt und erläutert. 2. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1897.

Sallwürk, Ernst von: Fénelon und die Literatur der weiblichen Bildung in Frankreich von Claude Fleury bis Frau Necker de Saussure. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1886.

Sallwürk, Ernst von: Herbarts Berufung nach Heidelberg. Inedita zu Herbart's Biographie. In: DBeU 15 (1888), S. 77-79.

Sallwürk, Ernst von: Der geschichtliche Lehrplan bei Herbart. In: DBeU 15 (1888), S. 206-209, 213-217.

Sallwürk, Ernst von: Über die Schranken des erziehenden Unterrichts. In: DBeU 1 (1874), S. 33-36.

Sallwürk, Ernst von: Ein Gesamtschulplan. In: DBeU 1 (1874), S. 65-66.

Sallwürk, Ernst von: Das Sprichwort im deutschen Sprachunterricht. In: DBeU 1 (1874), S. 278-281, 289-294.

Sallwürk, Ernst von: Die methodische Einführung des französischen Unterrichts in Real- und Mittelschulen ohne lateinischen Unterricht. In: DBeU 2 (1875), S. 55-58, 68-71, 85-88, 102-104.

Sallwürk, Ernst von: Rousseaus erster Erziehungsplan. In: DBeU 2 (1875), S. 244-248.

Sallwürk, Ernst von: Neuere Urteile über Rousseau. In: DBeU 2 (1875), S. 321-324, 340-341, 356-359.

- Sallwürk, Ernst von: Die Entstehungsgeschichte von Rousseaus Emil. In: DBeU 8 (1881), S. 325-328.
- Sallwürk, Ernst von: Inedita von und über Rousseau. In: DBeU 9 (1882), S. 213-215.
- Sallwürk, Ernst von: J. J. Rousseaus Tod. In: DBeU 10 (1883), S. 403-404.
- Sallwürk, Ernst von: Zur Lehrerinnenfrage. In: DBeU 7 (1880), S. 37-41.
- Sallwürk, Ernst von: Sendschreiben an Rektor Dörpfeld. Aus Veranlassung seiner Betrachtung über den didaktischen Materialismus. In: DBeU 7 (1880), S. 109-112, 117-120.
- Sallwürk, Ernst von: Der internationale pädagogische Kongress in Brüssel. In: DBeU 7 (1880), S. 365-367, 373-374, 389-390.
- Sallwürk, Ernst von: Die Frage der Lehrerbildung auf der internationalen Erziehungskonferenz in London. In: DBeU 11 (1884), S. 319-323, 359-362, 367-369.
- Sallwürk, Ernst von: Die Reform der deutschen Schulsyntax. In: DBeU 12 (1885), S. 223-225, 231-234.
- Sallwürk, Ernst von: Einprägen. In: DBeU 14 (1887), S. 45-47, 53-55, 61-63, 69-71.
- Sallwürk, Ernst von: Das pädagogische Universitätsseminar. In: DBeU 14 (1887), S. 389-391, 397-401, 405-407.
- Sallwürk, Ernst von: Schule und Fremdwort. In: DBeU 15 (1888), S. 365-369.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogik und Methodik. In: DBeU 16 (1889), S. 365-367, 373-376.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogische Regungen im höheren Schulwesen. In: DBeU 17 (1890), S. 199-202, 207-211.
- Sallwürk, Ernst von: Zur Geschichte des Philanthropismus. In: DBeU 18 (1891), S. 1-3, 13-15.
- Sallwürk, Ernst von: Das Recht der Volksschulaufsicht. In: DBeU 19 (1892), S. 361-365, 369-372.
- Sallwürk, Ernst von: Das Recht der Volksschulaufsicht. Nach der württemberg. Kammer., Bd. 16. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1892.
- Sallwürk, Ernst von: Die formalen Aufgaben des deutschen Unterrichts. In: DBeU 22 (1895), S. 41-44, 49-52, 57-60, 65-70, 83-86, 91-94.
- Sallwürk, Ernst von: Die Arbeitskunde im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: DBeU 22 (1895), S. 239-245, 251-255, 259-263, 267-272, 277-280.
- Sallwürk, Ernst von: Interesse und Handeln bei Herbart. 1./ 2. ergänzte Aufl., Bd. 147. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1900/ 1921.
- Sallwürk, Ernst von: Herbarts Allgemeine Pädagogik. 1806-1906. In: DDS 10 (1906), S. 729-741.
- Sallwürk, Ernst von: Johann Friedrich Herbart. In: K. A. Schmidt (Hrsg.): Geschichte der Erziehung, Bd.4, Stuttgart 1898.
- Sallwürk, Ernst von: Streifzüge zur Jugendgeschichte J. Fr. Herbarts., Bd. 199. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1903.
- Sallwürk, Ernst von: Herbarts Briefwechsel. In: DBeU 40 (1913), Nr. 28, S. 271-275.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogik und Fachwissenschaft. In: ES 20 (1876), S. 281-292.
- Sallwürk, Ernst von: Die sittliche Pflicht der leiblichen Erziehung. In: Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht (1898), Nr. 4, S. 289-308.

- Sallwürk, Ernst von: Herbarts Stufen der Charakterbildung. Zur Kritik der Formalstufentheorie. In: Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht (1897), Nr. 5, S. 401-417.
- Sallwürk, Ernst von: Wissenschaft, Kunst und Praxis des Erziehers. In: DBeU 26 (1899), S. 25-28, 33-36, 42-44, 50-51.
- Sallwürk, Ernst von: Herbart und die konzentrischen Kreise im Unterricht. In: Der deutsche Schulmann (1898), Nr. 1, S. 21-24.
- Sallwürk, Ernst von: Herbarts Unterrichtsstufen und Zillers Formalstufen. In: DDS 1 (1897), Nr. 2, S. 76-86.
- Sallwürk, Ernst von: Fünf Kapitel vom Erlernen fremder Sprachen. Berlin 1898.
- Sallwürk, Ernst von: Anleitung zum Unterricht in der Handfertigkeit. Weinheim: Ackermann.
- Sallwürk, Ernst von: Ferientage. Pädagogische Erwägungen. 1./ 2. Aufl. Langensalza 1876/ 1897.
- Sallwürk, Ernst von: Das Staatsseminar für Pädagogik.. In: Meyer, Johannes: Pädagogische Zeit- und Streitfragen. Gotha 1890.
- Sallwürk, Ernst von: Volksbildung und Lehrerbildung., Bd. 13. In: Meyer, Johannes: Pädagogische Zeit- und Streitfragen. Gotha 1891.
- Sallwürk, Ernst von: Art und Bedeutung einer kulturgemäßen Schulaufsicht. Bad Sachsa 1893.
- Sallwürk, Ernst von: Pestalozzi. Große Erzieher in Biographien. Leipzig 1897.
- Sallwürk, Ernst von: Helene Keller.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1901.
- Sallwürk, Ernst von: Die didaktischen Normalformen. 1./ 2./ 3./ 4. Aufl. Frankfurt am Main: Zisterweg 1901/ ?/ 1906/ 1909.
- Sallwürk, Ernst von: Haus, Welt und Schule. Grundfragen der elementaren Volksschulerziehung. 1. Aufl. Wiesbaden 1902.
- Sallwürk, Ernst von: Prinzipien und Methoden der Erziehung. Leipzig 1906.
- Sallwürk, Ernst von: Kunsterziehung in alter und neuer Zeit.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1909.
- Sallwürk, Ernst von: Friedrich Mann. Ein Blatt der Erinnerung., Bd. 373 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1909.
- Sallwürk, Ernst von: Zum Gedächtnis Jean-Jacques Rousseaus, geb. am 28. Juni 1712.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1912.
- Sallwürk, Ernst von: Die Schule des Willens als Grundlage der gesamten Erziehung. Langensalza 1915.
- Sallwürk, Ernst von: Die deutsche Einheitsschule und ihre pädagogische Bedeutung.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1917.
- Sallwürk, Ernst von: Erziehung durch die Kunst., Bd. 16 Pädagogische Monographien. München 1918.
- Sallwürk, Ernst von: Die Seele des Menschen. Psychologische und pädagogische Grundbegriffe. Karlsruhe 1918.
- Sallwürk, Ernst von: Ethik in entwickelnder Darstellung. Langensalza 1920.
- Sallwürk, Ernst von: Geschichte als Kulturwissenschaft.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1922.

- Sallwürk, Ernst von: Die "Einheit" des menschlichen Wesens.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1924.
- Sallwürk, Ernst von: Entwicklungsfreiheit.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1924.
- Sallwürk, Ernst von: Struktur des Bewusstseins.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1926.
- Sallwürk, Ernst von: Das Ende der Zillerschen Schule. Frankfurt am Main 1904.
- Sallwürk, Ernst von: Francis Bacon. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 218ff., 364-368.
- Sallwürk, Ernst von: K. Fr. Bahrdt. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 230ff., 379-381.
- Sallwürk, Ernst von: Johann Bernhard Basedow. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 232ff., 381-389.
- Sallwürk, Ernst von: Bildungswert der einzelnen Lehrfächer. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 425-433, 670-679.
- Sallwürk, Ernst von: Johann Heinrich Campe. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 514ff., 833-836.
- Sallwürk, Ernst von: François de Fénelon. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 214ff., 807-810.
- Sallwürk, Ernst von: Johann Mathias Gesner. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 822, 550-552.
- Sallwürk, Ernst von: John Locke. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 582ff., 652-661.
- Sallwürk, Ernst von: Michel de Montaigne. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 810ff., 911-915.
- Sallwürk, Ernst von: Ramus. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1908, S. 675ff., 188-190.
- Sallwürk, Ernst von: Jean-Jacques Rousseau. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 1ff., 598-609.
- Sallwürk, Ernst von: Aus R. B. Stoys pädagogischer Lehrzeit. In: PBL 27 (1898), S. 345-356.
- Sallwürk, Ernst von: Neues zur Biographie Herbarts. In: DBeU 26 (1899), S. 113-114.
- Sallwürk, Ernst von: Eine falsche Linie in der Geschichte der deutschen Pädagogik. In: DDS 3 (1899), Nr. 10, S. 589-598.
- Sallwürk, Ernst von: Seminarfeier in Jena. In: DBeU 24 (1897), Nr. 3, S. 25-26.
- Sallwürk, Ernst von: Grammatikalischer Exkurs für den Rechenunterricht. In: DBeU 1 (1874), S. 321-323.
- Sallwürk, Ernst von: Das Französische auf Mittelschulen. In: DBeU 1 (1874), S. 145-150.
- Sallwürk, Ernst von: Zur zweiten Auflage des Grundrisses der Pädagogik von Hermann Kern. In: DBeU 6 (1879), S. 117-120.

- Sallwürk, Ernst von: Die Pfingsttage der allgemeinen deutschen Lehrerversammlung. In: DBeU 8 (1881), S. 205-208.
- Sallwürk, Ernst von: Dr. Karl Volkmar Stoy. In: DBeU 12 (1885), S. 37-38.
- Sallwürk, Ernst von: Reins Achten Schuljahr. In: DBeU 13 (1886), S. 189-191, 197-200, 205-208.
- Sallwürk, Ernst von: Das Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik für 1889. In: DBeU 16 (1889), S. 407-410, 415-417.
- Sallwürk, Ernst von: Rembrandt als Erzieher. In: DBeU 17 (1890), S. 363-366.
- Sallwürk, Ernst von: Baumgarten gegen Diesterweg. In: DBeU 19 (1892), S. 105-110.
- Sallwürk, Ernst von: Die Schule im Kampf um ihre Ideale. In: DBeU 19 (1892), S. 297-299.
- Sallwürk, Ernst von: Zur Pestalozziliteratur. In: DBeU 24 (1897), S. 341-343.
- Sallwürk, Ernst von: Helene Keller. In: DBeU 27 (1900), S. 393-396.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogischer Epilog zum evangelisch-sozialen Kongress von 1900. In: DBeU 27 (1900), S. 201-203.
- Sallwürk, Ernst von: Divinität und Moralität in der Erziehung. In: DBeU 27 (1900), S. 121-123, 129-132, 137-140, 145-147.
- Sallwürk, Ernst von: Interesse und Handeln bei Herbart. In: DBeU 27 (1900), S. 17-19.
- Sallwürk, Ernst von: Neues zu Herbarts Lebensgeschichte. In: DBeU 28 (1901), S. 425-427.
- Sallwürk, Ernst von: Das beidarmige Zeichnen. In: DBeU 29 (1902), S. 5-7.
- Sallwürk, Ernst von: Streifzüge zur Jugendgeschichte Johann Friedrich Herbarts. In: DBeU 29 (1902), S. 341-343, 349-352, 357-360, 365-368, 373-376.
- Sallwürk, Ernst von: Ein Mahnruf an deutsche Eltern. In: DBeU 31 (1904), S. 53-54.
- Sallwürk, Ernst von: Ein Lesestück. In: DBeU 32 (1905), S. 255-258, 263-267.
- Sallwürk, Ernst von: Zu Lockes Gedächtnis. In: DBeU 32 (1905), S. 45-46.
- Sallwürk, Ernst von: Kunsterziehung in alter und neuer Zeit. In: DBeU 34 (1907), S. 1-3.
- Sallwürk, Ernst von: Sport. In: DBeU 36 (1909), S. 1-2.
- Sallwürk, Ernst von: Friedrich Mann. In: DBeU 36 (1909), S. 91-94.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogik und höhere Schule im neunzehnten Jahrhundert. In: DBeU 37 (1910), S. 451-454.
- Sallwürk, Ernst von: Der erste Schritt tut's. In: DBeU 38 (1911), S. 1-3.
- Sallwürk, Ernst von: Sitte und Satzung. In: DBeU 39 (1912), S. 1-3.
- Sallwürk, Ernst von: Zum Gedächtnis Jean-Jacques Rousseaus. In: DBeU 39 (1912), S. 123-125, 135-138.
- Sallwürk, Ernst von: Nach dem Rousseaujubiläum 1912. In: DBeU 39 (1912), S. 445-447.
- Sallwürk, Ernst von: Zur Psychoanalyse. In: DBeU 40 (1913), S. 463-465.
- Sallwürk, Ernst von: Der Missstand der gegensätzlichen Urteile. In: DBeU 40 (1913), S. 1-3.
- Sallwürk, Ernst von: Die pädagogische Methode der Dottressa Montessori. In: DBeU 40 (1913), S. 441-444.
- Sallwürk, Ernst von: Über Art und Gebrauch der Schulbücher. In: DBeU 44 (1917), S. 105-107, 113-115.
- Sallwürk, Ernst von: Ein gutes und gut deutsches Buch. In: DBeU 45 (1918), S. 241-242.

- Sallwürk, Ernst von: Die deutsche Einheitsschule und ihre pädagogische Bedeutung. In: DBeU 45 (1918), S. 1-4, 9, 17-19, 25-27, 33-36.
- Sallwürk, Ernst von: Der analytische und der synthetische Unterricht und die Weltkunde. In: DBeU 46 (1919), S. 313-315, 321-323, 329-331.
- Sallwürk, Ernst von: Entwicklungsfreiheit. In: DBeU 46 (1919), S. 1-3, 9-11, 17-19.
- Sallwürk, Ernst von: Anton Ree und die deutsche Volksschule. In: DBeU 46 (1919), S. 201-203.
- Sallwürk, Ernst von: Ein Schweizerischer Volksdichter. In: DBeU 47 (1920), S. 33-35.
- Sallwürk, Ernst von: Neues zur Einheitsschule. In: DBeU 47 (1920), S. 60-62.
- Sallwürk, Ernst von: Humor. In: DBeU 47 (1920), S. 201, 209-214.
- Sallwürk, Ernst von: Die Philosophie in der Lehrerbildung und die M. Jahnschen Lehrbücher. In: DBeU 49 (1922), S. 25-27, 33-35.
- Sallwürk, Ernst von: Max Epsteins Buch der Erziehung. In: DBeU 49 (1922), S. 124-126.
- Sallwürk, Ernst von: Die psychischen Grundlagen der Charakterbildung. In: DBeU 50 (1923), S. 2-4.
- Sallwürk, Ernst von: Die deutsche Pädagogik im 20. Jahrhundert. In: DBeU 51 (1924), S. 172-174.
- Sallwürk, Ernst von: Die Wiedererweckung verklungener Laute. In: DBeU 51 (1924), S. 13-16.
- Sallwürk, Ernst von: Die Wege der Erkenntnis. Intellektualismus und Intuitionismus. In: DBeU 51 (1924), S. 139-141, 156-159, 161-165, 167.
- Sallwürk, Ernst von: Das Gespenst des Unbewussten. In: DBeU 52 (1925), S. 49.
- Sallwürk, Ernst von: Das Gefühl und seine pädagogische Bedeutung. In: DBeU 52 (1925), S. 157, 169, 181.
- Sallwürk, Ernst von: Die Struktur des Bewusstseins. In: DBeU 52 (1925), S. 265, 277, 289.
- Sallwürk, Ernst von: Zum pädagogischen Nekrolog von 1891. In: DBeU 19 (1892), S. 57-59.
- Sallwürk, Ernst von: Karl Volkmar Stoys vorbildliche Bedeutung. In: DBeU 52 (1925), S. 214.
- Sallwürk, Ernst von: Locke's Stellung in der Geschichte der Pädagogik. In: JBwP 15 (1883), S. 219.
- Sallwürk, Ernst von: Der fremdsprachliche Unterricht auf Anschauung gegründet. In: JBwP 13 (1881), S. 247.
- Sallwürk, Ernst von: Die Perthes'sche Reform des lateinischen Unterrichtes an Gymnasium und Realschulen. In: JBwP 8 (1876), S. 171.
- Sallwürk, Ernst von: Der Lateinunterricht auf Gelehrtenschulen vom Standpunkt des erziehenden Unterrichtes. In: JBwP 9 (1877), S. 219.
- Sallwürk, Ernst von: Die orthoepistischen Umschriften im Sprachunterricht. In: JBwP 7 (1875), S. 196-212.
- Sallwürk, Ernst von: Pestalozzis Vermächtnis. In: JBwP 6 (1874), S. 1-15.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogische Forderungen. In: PA 14 (1872), S. 665-682.
- Sallwürk, Ernst von: Die Aufgabe der nationalen Erziehung an unseren höheren Bildungsanstalten. In: PA 15 (1873), S. 183-204.
- Sallwürk, Ernst von: Das Recht der sprachwissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Studien auf unseren höheren Schulen. In: PA 15 (1873), S. 1-15.

- Sallwürk, Ernst von: Der Ostendorfsche Schulplan und die Stellung des Französischen in denselben. In: PA 16 (1874), S. 383-393.
- Sallwürk, Ernst von: Zur deutschen Orthographie und Orthoepie. In: PA 16 (1874), S. 105-121.
- Sallwürk, Ernst von: Der gegenwärtige Stand der orthographischen Frage. In: PA 18 (1876), S. 305-321.
- Sallwürk, Ernst von: Der Stand der orthographischen Frage nach der Berliner Konferenz. In: PA 19 (1877), S. 711-732.
- Sallwürk, Ernst von: Abschluss der Perthes'schen Reform des Lateinunterricht auf Gymnasien und Realschulen. In: PA 19 (1877), S. 251-258.
- Sallwürk, Ernst von: Der gegenwärtige Stand der französischen Schulgrammatik. In: PA 22 (1880), S. 1-44.
- Sallwürk, Ernst von: Methodische Bemerkungen zu Lückings französischen Grammatiken. In: PA 27 (1885), S. 30-48.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: Peter M. Noikow, Das Aktivitätsprinzip in der Pädagogik Jean-Jacques Rousseaus. In: ZSP 5 (1898), S. 475-477.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: O. Steinbart, Methodische Grammatik der französischen Sprache; H. Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische. In: PA 16 (1874), S. 363-368.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: Sanders, Vorschläge zur Feststellung einer einheitlichen Rechtschreibung für Alldeutschland. In: PA 16 (1874), S. 697-704.
- Sallwürk, Ernst von: H. Perthes Reform des lateinischen Unterrichts auf Gymnasien und Realschulen. In: PA 17 (1875), S. 507-522.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: O. Steinbart, Elementarbuch der französischen Sprache. In: PA 17 (1875), S. 210-214.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: Heinrich Erdmann, Zur orthographischen Frage. In: PA 17 (1875), S. 267-274.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: C. Wagner, flores et fructus latini. In: PA 18 (1876), S. 633-637.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: Heinrich Rückert, Geschichte der neuhochdeutschen Schriftsprache. In: PA 19 (1877), S. 64-67.
- Sallwürk, Ernst von: Logik und Schulwissenschaft. Gotha 1904.
- Sallwürk, Ernst von: Über die Ausfüllung des Gemüts durch den erziehenden Unterricht. Zur Kritik der Herbartischen und Zillerschen Pädagogik. Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der Pädagogischen Psychologie und Physiologie. Berlin 1904.
- Sallwürk, Ernst von: Das wissenschaftliche Programm der Lehrerbildung. Gotha 1900.
- Sallwürk, Ernst von: Entgegnung. In: ES 30 (1886), S. 86.
- Sallwürk, Ernst von: Die Musterschule zu Brüssel (Vom pädagogischen Kongress 1880). In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 1-20.
- Sallwürk, Ernst von: Meine Stellung zur herbartischen Schule. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 2, S. 49-52.
- Sallwürk, Ernst von: Rousseaus Stellung in der Pädagogik und in der Geschichte der Pädagogik. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 1, S. 1-22.

- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: R. Barth: Lateinisches Lese- und Übungsbuch mit vollständigem Vokabular. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 4, S. 34-37.
- Sallwürk, Ernst von: Entgegnung (auf Kritik von "Handel und Wandel ..."). In: PS (NF) 7 (1886), S. 39-40.
- Sallwürk, Ernst von: Rezension zu: Hessisches Lesebuch. Herausgegeben von einer Arbeitsgemeinschaft hessischer Schulmänner. In: DBeU 52 (1925), S. 11.
- Sallwürk, Ernst von: (ohne Titel) (Entgegnung auf Vogts Angriff auf "Handel und Wandel ..."). In: ErS 5 (1885), S. 137.
- Sallwürk, Ernst von: Rousseaus Stellung in der Pädagogik und in der Geschichte der Pädagogik. In: PS (NF) 36 (1915), S. 21-36, 100-107.
- Sallwürk, Ernst von: Herbart und die Schulpraxis. In: LL 5 (1889), Nr. 20, S. 110-111.
- Sallwürk, Ernst von: Die Leitmotive der Reform des Unterrichts der neueren Sprachen. In: LL 5 (1889), Nr. 20, S. 63-77.
- Sallwürk, Ernst von: Über die Berufsbildung der Volksschullehrer. In: BSZ (1899), Nr. 22, 23, S. 329-331, 345-348.

Sanio, Friedrich Daniel

- Sanio, Friedrich Daniel: Zur Erinnerung an Herbart als Lehrer der Königsberger Universität. In: Tuiskon Ziller (Hrsg.): Herbartsche Reliquien. Leipzig 1871, S. 7-?.

Schab, R.

- Schab, R.: Herbarts Ethik und das moderne Drama., Bd. 129. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1899.
- Schab, R.: Der Rechenunterricht im ersten Schuljahre. Eine Buchbesprechung. In: DBeU 25 (1898), S. 115-118.

Schaeffer, Andreas

- Schaeffer, Andreas: Die philosophischen Grundlagen der Herbartschen Pädagogik. Eine kritische Untersuchung. Straßburg 1900.

Schasler, Max

- Schasler, Max: Kritische Geschichte der Ästhetik. Aalen 1872.

Scheibert, Carl Gottfried

- Scheibert, Carl Gottfried: Das Gymnasium und die Bürgerschule. Berlin 1836.
- Scheibert, Carl Gottfried: Das Wesen und die Stellung der höheren Bürgerschule. Berlin: Reimer 1848.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Not der geistig arbeitenden Klassen und das geistige Proletariat. Ankündigung eines vollständigen Werkes über die höheren Bürgerschulen. In: PR 15 (1847), S. 385-427.
- Scheibert, Carl Gottfried: Konferenzbeschlüsse der Lehrer der höheren Schulen Preußens. In: PR 22 (1849), S. 44-54, 105-128, 129-162, 163-189, 190-222.

- Scheibert, Carl Gottfried: Das Schulleben. In: PR 21 (1849), S. 241-252.
- Scheibert, Carl Gottfried: Beleuchtung der Ergebnisse der Lehrerversammlungen der höheren Schulen. In: PR 21 (1849), S. 7-16.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Berechtigung der Schulgemeinde zur Teilnahme an den Kuratorien der Schulen. In: PR 22 (1849), S. 55-77.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Beratungen der Deputierten des höheren Lehrstandes in Preußen. In: PR 21 (1849), S. 376-396.
- Scheibert, Carl Gottfried: Entwurf der Organisation der Gymnasien und Realschulen in Österreich. In: PR 24 (1850), S. 13-47.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Landesschulkonferenz in Berlin. In: PR 24 (1850), S. 105-114.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Protokolle der preußischen Universitätslehrerkonferenz und die höheren Schulen. In: PR 11 (1850), S. 135-147.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die höheren Bürgerschulen in Preußen und die Zulassung zum Studium des Baufachs. In: PR 11 (1850), S. 312-320.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Anfechtungen des Untergymnasiums. In: PR 25 (1850), S. 321-333.
- Scheibert, Carl Gottfried: Subjektivität und Individualität. In: PR 25 (1850), S. 229-254.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rechtfertigung gegen Herrn Professor Bonitz. In: PR 27 (1851), S. 262-268.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Carl Gustav Heiland, Zur Frage über die Reform der Gymnasien. In: PR 27 (1851), S. 65-68.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Kützing, Die Naturwissenschaften in den Schulen als Beförderer des christlichen Humanismus. In: PR 27 (1851), S. 301-311.
- Scheibert, Carl Gottfried: Das christliche Gymnasium. In: PR 30 (1852), S. 197-224.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 1. Artikel: Vom Fragen in den Schulen. In: PR 30 (1852), S. 280-291.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 2. Artikel: Von den dummen Schülern. In: PR 30 (1852), S. 356-378.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Körner, Die Bedeutung der Realschulen für das moderne Kulturleben. In: PR 31 (1851), S. 306-311.
- Scheibert, Carl Gottfried: Der Kampf über Gymnasium und höhere Bürgerschule. In: PR 31 (1852), S. 81-133.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die höhere Bürgerschule und die technischen Anstalten. Nachtrag zu dem Aufsatz: Der Kampf über Gymnasium und höhere Bürgerschule. In: PR 31 (1852), S. 355-365.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 3. Artikel: Warum den Herren Revisoren der Unterricht in Religion, Deutsch und Geschichte nicht recht gefallen will. In: PR 31 (1852), S. 29-39.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 4. Artikel: Von den flüchtigen Geistern in der Schule. In: PR 31 (1852), S. 161-176.

- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 5. Artikel: Von der Beschränkung der Schule in ihren Zuchtmitteln und einiges von der pädagogischen Strafe. In: PR 31 (1852), S. 325-354.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 6. Artikel: Von den häuslichen Aufgaben. In: PR 33 (1853), S. 1-50, 161-199.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 7. Artikel: Die langsamen Köpfe. In: PR 34 (1853), S. 177-195.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 8. Artikel: Die beweglichen Geister. In: PR 14 (1853), S. 327-344.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 9. Artikel: Die mechanischen und stumpfen, träumerischen und zerstreuten, verworrenen und kritischen Köpfe. In: PR 36 (1854), S. 345-360.
- Scheibert, Carl Gottfried: Aus der Schulstube. 10. Artikel: Halte Zucht durch den Unterricht in der Stunde!. In: PR 37 (1854), S. 233-248.
- Scheibert, Carl Gottfried: Der Unterschied der Schulpädagogik von der allgemeinen Pädagogik. In: PR 14 (1853), S. 1-30.
- Scheibert, Carl Gottfried: Zur Reform der Volksschule. 3. Artikel: Über die Preisfrage des Herrn alt Landammann Schindler. In: PR 34 (1853), S. 1-45, 97-134.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die vier preußischen Regulative vom 1.-3. Oktober 1854. In: PR 39 (1855), S. 77-103.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die mathematischen Aufgaben. In: PR 36 (1854), S. 33-45.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die schädlichen Folgen für die Erziehung, welche die falsche Anwendung der in den Schulen üblichen Straf- und Erregungsmittel haben kann. In: CB 2 (1839), Nr. 1, S. 114-116.
- Scheibert, Carl Gottfried: Unterrichtsprobe. In: PR 21 (1849), S. 349-355.
- Scheibert, Carl Gottfried: Der Kultusminister im Konflikt mit den übrigen Ministerien. In: PR 22 (1849), S. 288-302.
- Scheibert, Carl Gottfried: Sendschreiben an den Herrn Direktor Deinhardt in Bromberg. In: PR 22 (1849), S. 313-319.
- Scheibert, Carl Gottfried: Eine Schul- und Disziplinarordnung. Fortsetzung zu dem Werke: Wesen und Stellung der höheren Bürgerschule. Erster Artikel. In: PR 22 (1849), S. 423-457.
- Scheibert, Carl Gottfried: Eine Schul- und Disziplinarordnung. Zweiter Artikel. In: PR 24 (1850), S. 331-369.
- Scheibert, Carl Gottfried: Das Gesamtgymnasium und die höhere Bürgerschule. In: PR 25 (1850), S. 351-398.
- Scheibert, Carl Gottfried: Schleiermachers Erziehungslehre. In: PR 27 (1851), S. 349-438.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Stellung der Schule im Gebiete der Erziehung. In: PR 27 (1851), S. 1-55, 91-114.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die geheimen Konduitenlisten. In: PR 14 (1853), S. 241-255.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Veranschaulichungsmittel. In: PR 33 (1853), S. 256-260.

- Scheibert, Carl Gottfried: Der Erlass des Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten an die wissenschaftliche Prüfungskommission behufs der von den Kandidaten der Theologie zu erlangenden bedingten facultas docendi vom 10. August 1853. In: PR 14 (1853), S. 277-294.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die populäre und die christliche Pädagogik. In: PR 36 (1854), S. 161-182.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Examina. In: PR 36 (1854), S. 241-294.
- Scheibert, Carl Gottfried: Zur Schulpädagogik. In: PR 39 (1855), S. 1-30, 161-195, 241-288.
- Scheibert, Carl Gottfried: Zur Reform der Volksschule. 4. Artikel. In: PR 39 (1855), S. 75-103.
- Scheibert, Carl Gottfried: Der Kern der Erziehungsfrage. In: PA 7 (1865), S. 561-585.
- Scheibert, Carl Gottfried: Haus und Schule. Ihr Anteil an Erziehung und Bildung. In: PA 10 (1868), S. 401-426.
- Scheibert, Carl Gottfried: Methodisches und Pädagogisches für Anfänger. In: PA 13 (1871), S. 342-360.
- Scheibert, Carl Gottfried: Pädagogisches und Methodisches für Anfänger. Lese- und Übungsbuch in den fremden Sprachen. In: PA 14 (1872), S. 115-157.
- Scheibert, Carl Gottfried: Verbürgt die Realschule ihren Abiturienten geistige Reife und Befähigung zum Studieren?. In: PA 16 (1874), S. 577-609.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Preisfrage des Herrn alt Landammann Schindler. Erster Artikel: Curtmann, Grube. In: PR 28 (1851), S. 207-235.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Theodor Waitz, Allgemeine Pädagogik. In: PR 31 (1852), S. 301-305.
- Scheibert, Carl Gottfried: Die Preisfrage des Herrn alt Landammann Schindler. Zweiter Artikel: Michelsen, Friedrich. In: PR 14 (1853), S. 321-335.
- Scheibert, Carl Gottfried: Der deutsche Aufsatz als Kennzeichen der gewonnenen Bildung..
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension Mager, "Die deutsche Bürgerschule". In: Schulblatt für die Provinz Brandenburg 6 (1841), Nr. 1, S. 54-61.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Über das Verhältnis der Schule zum Leben. Rede von Dr. Allihn. Halle 1848/ Ueber die Bedeutung des Studiums des griechischen Alterthums für philosophische Bildung in gegenwärtiger Zeit. Drei Vorträge von Dr. Allihn. Nordhausen. 1849. In: PR 22 (1849), S. 80-85.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Jahresbericht der höheren Bürgerschule zu Hannover, womit zu den öffentlichen Prüfungen einladet der Director Tellkampff. Mit einer Abhandlung: Ueber Aufgabe und Einrichtung des Bürgerschulwesens in unsern Städten. Hannover 1849. In: PR 22 (1849), S. 471-476.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Ostermann, L. F. Pädagogische Randbezeichnungen in darstellender und philosophischer Form. Hannover 1850. In: PR 27 (1851), S. 243-244.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Günther, J., Das Schulwesen im protestantischen Staat (1852). In: PR 28 (1852).
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Bartholomäi, F., Herr Curtmann und die Gemüthsbildung (1852). In: PR 28 (1852), S. 298-300.

- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Seyffert, M., Das Privatstudium in seiner pädagogischen Bedeutung. In: PR 14 (1853), S. 61-67.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Steffenhagen, A., Die modernen Berufsschulen, eine Anleitung, sich auf einem Gebiete der Pädagogik und Culturpolitik zu orientiren, auf welchem man die Tramotane verloren hat, Parchim 1852. In: PR 14 (1853), S. 124-128.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Miquel, F. W., Wie wird die Volksschule national. 1852. In: PR 29 (1853), S. 207-211.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Schnell, R. F., Zur Mthodik und Organisation des Elementar- und Volksschulunterrichts. In: PR 29 (1853), S. 211-212.
- Scheibert, Carl Gottfried: Rezension zu: Palmer, C., Evangelische Pädagogik. Stuttgart 1853. In: PR 30 (1854), S. 101-131.

Scheller, Eduard

- Rein, Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard: Das erste Lesebuch. 5 Teile. Dresden 1879-1885.
- Scheller, Eduard: Die naturkundlichen Exkursionen. In: DBeU 6 (1879), Nr. 34, 35, S. 269-272, 277-280.
- Scheller, Eduard: Der naturgeschichtliche Unterricht in der Volksschule. In: DBeU 8 (1881), Nr. 14, 15, 16, 17, 18, 19, S. 111-113, 119-121, 127-128, 141-143, 149-150, 157-158.
- Scheller, Eduard: Beiträge zum mineralogischen Unterricht. In: DBeU 9 (1882), Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, S. 3-5, 16-18, 21-24, 29-33, 45-48, 53-56, 61-64, 71-73.
- Scheller, Eduard: Zur Verständigung. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 1, S. 39-42.
- Scheller, Eduard: Studien über den naturgeschichtlichen Unterricht in der Erziehungsschule mit besonderer Berücksichtigung der Herbart-Zillerschen Pädagogik. In: Schullehrer-Seminar zu Eisenach (1884), Nr. 7.
- Scheller, Eduard: Plan für naturkundliche Gänge. In: DBeU 18 (1891), S. 152-154, 161.
- Scheller, Eduard: Botanik in der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 766-769.
- Scheller, Eduard: Chemie in der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. 1903, S. 858-859.
- Rein, Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard: Theorie und Praxis des Volksschulunterrichts nach Herbartischen Grundsätzen. Bd. 1- Bd. 8: Das erste Schuljahr - Das achte Schuljahr. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1878-1885.
- Conrad, Paul / Bliedner, Arno / Lotz / Rein, Wilhelm/Scheller, Eduard: Erklärung wider Herrn Bodstein, Stadtschulinspektor in Elberfeld. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 14-16.

Schiller, Hermann (Hg.)

- Ziehen, Theobald/Schiller, Hermann (Hg.): Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der pädagogischen Psychologie und Physiologie., Bd. 1.-8. Berlin 1897/ 1898-1905/ 1906.

Schilling, Dr. M.

- Schilling, Dr. M.: Lehrerbildung und fremdsprachlicher Unterricht. In: PS (NF) 20 (1899), S. 281-304.

Schilling, Gustav

Schilling, Gustav: Aristotelis de continuo doctrina. Giessen 1844.

Schilling, Gustav: Beiträge zur Geschichte und Kritik des Materialismus. Leipzig: Pernitzsch 1867.

Schilling, Gustav: Lehrbuch der Psychologie. 1./ 2. Aufl.. In: der 2. Auflage: Otto Flügel Leipzig/ Langensalza 1851/ 1913.

Schilling, Gustav: Leibniz als Denker. Leipzig 1846.

Schilling, Gustav: Die Reform der Psychologie durch Herbart. In: ZSeP 3 (1863), S. 273-327.

Schilling, Gustav: Die Reform der Psychologie durch Herbart. In: ZSeP 5 (1865), S. 1-80.

Schilling, Gustav: Über Wolffs und Kants Psychologie. In: ZSeP 3 (1863), S. 273.

Schilling, Gustav: Die verschiedenen Grundansichten über das Wesen des Geistes. 1./ 2. Aufl., 24 Seiten Langensalza: Giessen/ [ab 2. Aufl.] H. Beyer & Söhne 1863/ 1896.

Schilling, Gustav: Die Pflege des geschichtlichen Interesses. In: PS (NF) 19 (1898), S. 180-202.

Schilling, Max

Schilling, Max: Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. Für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. 1./ 2. verb./ 3. verb. u. verm./ 4. Aufl. Berlin: Gaertner/ Weidmann 1884/ 1890/ 1903/ 1912.

Schilling, Max: Übersetzungen zu dem Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. Berlin: Gaertner 1890.

Schilling, Max: Quellenlektüre und Geschichtsunterricht. Berlin: Gaertner 1890.

Schilling, Max: Die Pädagogik Basedows in ihrer ethischen, religiösen und psychologischen Bedeutung. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 4, S. 1-18.

Schilling, Max: Der systematische Stoff im Geschichtsunterricht. In: JBwP 24 (1892), S. 88-99.

Schilling, Max: Präparation, Friedrichs des Großen Regierungsantritt. In: JBwP 24 (1892), S. 100-119.

Schilling, Max: Präparation: Friedrichs des Großen Friedenstätigkeit. In: JBwP 25 (1893), S. 177-208.

Schindler, C. F.

Schindler, C. F.: Die Rousseausche Erziehungs- und Unterrichtsmethode in ihren wesentlichen Beziehungen zur pädagogischen Wissenschaft. Leipzig 1884.

Schläger, Fr.

Schläger, Fr.: Friedrich Wilhelm Dörpfeld. In: NB 9 (1898), Nr. 5, S. 279-282.

Schlegel, Eduard

Schlegel, Eduard: Die Quellen der Berufsfreudigkeit. In: DBeU 24 (1897), S. 117-119, 125-127.

Schlegel, Eduard: Die Ermittlung der Unterrichtsergebnisse., Bd. 64 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1895.

Schlegel, Eduard: Präparationen für Kirchenlieder und Psalmen. Ein Beitrag zur unterrichtlichen Behandlung religiöser Lyrik. 1./ 2. verm. und verb./ 3. verm. und verb. Aufl. Langensalza: H. Beyer & Söhne/[ab 2. Aufl.] Beyer 1904/ 1908/ 1911.

Schleichert, F.

Rein, Wilhelm / Reich / Möller / Schleichert, F./Ter-Mirakjanz: Rezension zu: Schütze und Eckhardt, Musterlektionen aus allen Unterrichtsgebieten der dreistufigen Volksschule. In: PS (NF) 9 (1888), S. 36-52.

Schleichert, Franz

Schleichert, Franz: Ein Beitrag zur Anwendung der Psychologie auf spezielle didaktische Fragen. In: DBeU 15 (1888), S. 21-22.

Schleichert, Franz: Die Wochenandacht., Bd. 4 Pädagogisches Monatsblatt. Dessau 1899.

Schleichert, Franz: Die Stellung der Heimatkunde im Lehrplan. In: ES 35 (1891), S. 131-138.

Schleichert, Franz: Experiment und Beobachtungen im botanischen Unterricht. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1895.

Schleichert, Franz: Pflanzenphysiologische Experimente im Winter. Berlin: Dümmler 1899.

Schleichert, Franz: Welche Pflanzen sind im Schulgarten zur Anstellung physiologischer Untersuchungen zu kultivieren?. In: PW (1891/ 1892).

Schleichert, Franz: Pflanzenphysiologische Schulversuche. In: PW (1891/ 1892).

Schleichert, Franz: Über pflanzenbiologische Schulsammlungen. In: PW (1891/ 1892).

Schleichert, Franz: Einrichtungen zur Beobachtung von Tieren. In: PW (1891/ 1892).

Schleichert, Franz: Der naturgeschichtliche Unterricht in Beziehung zu den anderen Unterrichtsfächern (Konferenzarbeit). In: Die deutsche Volksschule (1896), Nr. 4, S. 27-29.

Schleichert, Franz: Beiträge zum Unterricht in der Raumlehre mit besonderer Berücksichtigung der geometrischen Formenlehre. Leipzig: Haacke 1897.

Schleichert, Franz: Karl Volkmar Stoy. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 8, S. 265-268.

Schleichert, Franz: Zur Pflege des ästhetischen Interesses in der Schule. 2. Aufl., Bd. 201 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1903.

Schleichert, Franz: Anleitung zu botanischen Beobachtungen und pflanzenphysiologischen Experimenten: ein Hilfsbuch für die Lehrer beim botanischen Schulunterricht; unter Zugrundelegung von Detmers "Pflanzenphysiologisches Praktikum"/ [ab 10. Aufl.]
Anleitung zu botanischen Beobachtungen und pflanzenphysiologischen Experimenten: ein Hilfsbuch für den Lehrer beim botanischen Unterricht sowie zum Selbststudium. 1./ 2. veränd. u. vielf. verm./ 3. veränd. u. vielfach verm./ 4 veränd. u. vielfach verm./ 5. verm. u. ver./ 6. verm. u. verb./ 7. vermehrte u. verbess./ 8. verm. u. verb./ 9. veränd. u. verb./ 10. Aufl. Langensalza: Beyer 1891/ 1894/ 1897/ 1901/ 1903/ 1906/ 1909/ 1912/ 1923/ 1929.

Schmarje, Johannes

Schmarje, Johannes: Zwei dringliche Reformen auf dem Gebiete des biblischen Geschichtsunterrichts. Vortrag. Flensburg 1894.

Schmell

Schmell: Präparation: Jesus heilt einen Gichtbrüchigen. In: PE 10 (1896).

Schmell: Unsere Verantwortlichkeit. In: ES 42 (1898), S. 215-219.

Schmid, Christian

Schmid, Christian: Die Hauptforderungen der Herbart-Zillerschen Unterrichtslehre. Eßlingen 1889.

Schmidt

Schmidt: Zur Kritik des darstellenden Unterrichts. In: ADLZ 49 (1897), Nr. 40, 41, 42, 43, S. 381-382, 394-395, 404-405, 412-413.

Schmidt: Die Hauptforderungen des erziehenden Unterrichts. Dargestellt und beurteilt. Esslingen 1889.

Schmidt u.a.

Schmidt u.a.: Welche Stoffe sind nach den Forderungen der Gegenwart aus dem Lehrplan der Volksschule zu entfernen, bzw. einzufügen?. Dessau 1896.

Schmidt, Armin

Schmidt, Armin: Ist die Zielangabe im Zillerschen Sinne ein wesentliches Erfordernis zur Erreichung des Unterrichtszweckes?. In: NB 9 (1898), Nr. 5, S. 242-254.

Schmidt, Emil

Schmidt, Emil: Die denkende Behandlung der Naturgeschichte in der Volksschule. In: PS (NF) 20 (1899), S. 247-263.

Schmidt, G. L.

Schmidt, G. L.: Leitfaden zum Unterricht in den Unterscheidungslehren der christlichen Kirchen. Leipzig 1862.

Schmidt, G. L.: Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten. 2. Aufl. Jena: Mauke 1874.

Schmidt, G. L.: Evangelische Glaubens- und Sittenlehre. Darmstadt/ Leipzig 1871.

Schmidt, Hugo

Schmidt, Hugo: Die Lehre von der psychologischen Kausalität in der Philosophie Ludwig Strümpells. Ein Beitrag zur Geschichte des Kausalitätsbegriffes. Dissertation. Leipzig 1907.

Schmidt, M.

Schmidt, M.: Meinungen und Wünsche zur Formalstufentheorie., Bd. 18 Pädagogische Bausteine. Berlin: Gerdes & Hödel 1902.

Schmidt, O.

Martin, P./Schmidt, O.: Raumlehre für Mittelschulen, Bürgerschulen und verwandte Anstalten. Nach Formengemeinschaften. 3 Hefte. Dessau: Richard Kahles 1896.

Martin, P./Schmidt, O.: Soll die Raumlehre im Anschluss an einheitliche Sachgebiete behandelt werden? Ein Begleitwort zur Raumlehre für Mittelschulen, Bürgerschulen und verwandte Lehranstalten/ nach Formengemeinschaften. 1./ 2. Aufl. Dessau: Richard Kahles 1896/ 1902.

Schmidt, O.: Konzentration des Unterrichts auf realistischer Grundlage. Berlin 1901.

Schmidt, Otto

Schmidt, Otto: Beiträge zur Theorie eines Lehrplans der realistischen Fächer., Bd. 2 Pädagogische Monatsblatt; Heft 1, 2, 3, 4, 6. Dessau 1898.

Schmieko, Johann

Schmieko, Johann: Vorschule für den Violinunterricht. Augsburg: A. Böhm u. Sohn 1908.

Schmitt, Franz

Schmitt, Franz: Der Unterricht in Quinta nach dem Konzentrationsprinzip. beigegebene Abhandlung zum Programm des Grossherzögl. hessischen Gymn. zu Giessen; Nr. 627. Giessen 1893.

Schneider

Schneider: Die realistische Grundlage der ethischen Fächer. In: NZ (1896), Nr. 51, 52, S. 535-537, 543-546.

Schneider, Gerhardt

Schneider, Gerhardt: Die metaphysischen Grundlagen der Herbart'schen Psychologie dargestellt und kritisch untersucht. Dissertation. Erlangen 1876.

Schneider, Hugo

Schneider, Hugo: Eine Präparation aus der griechischen Mythologie. In: PE 13 (1899), Nr. 5, S. 170-174.

Schneider, Hugo: Zillers Ansicht über die Behandlung des grammatischen Stoffes. In: PE 12 (1898), S. 123-127.

Schneider, O.

Schneider, O.: Der Zeichenunterricht in der Volksschule. In: ES 41 (1897), S. 188-197.

Günther, Adolf/Schneider, O.: Beiträge zur Methodik des Unterrichts in der Heimatkunde. Pädagogische Bausteine; Heft 6. Dessau/ Leipzig 1894.

Schneider, Ulrich

Schneider, Ulrich: Zur Methodik des Gesangsunterrichts in der Volksschule. In: JBwP 13 (1881), S. 80-112.

Schneider, Ulrich: Zwei Proben aus Hartungs methodischen Richtlinien für einen schönen Vortrag. In: JBwP 13 (1881), S. 124-130.

Schneider, Ulrich: Die Ehrliebe in der Schule. In: DBeU 8 (1881), S. 341-344, 349-352, 357-360.

Schneider, Ulrich: Über Lehrerkollegialität. In: DBeU 9 (1882), Nr. 40-41, S. 317-321, 325-327.

Schneider, Ulrich: Entgegnung auf die Bemerkungen des Herrn von Sallwürk zu meiner Arbeit über den Gesangsunterricht (in seiner Schrift "Handel und Wandel der pädagogischen Schule Herbarts"). In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 4, S. 14-17.

Schneider, Ulrich: Eine Präparation über den Sachsenkrieg Karls des Großen. In: JBwP 18 (1886), S. 178-211.

Schoel, Albert

Schoel, Albert: Johann Friedrich Herbarts philosophische Lehre von der Religion quellenmäßig dargestellt. Ein Beitrag zur Beantwortung der religiösen Frage der Gegenwart. Dresden 1884.

Schoel, Albert: Zur Kritik der Herbartschen Religionsphilosophie. Leipzig 1883.

Schoel, Albert: Verhältnis von Religion und Sittlichkeit. In: JBwP 17 (1885), S. 49-64.

Schoen, H.

Schoen, H.: Rezension zu: Marcel Mauxion, La metaphysique de Herbart et la critique de Kant. In: ZSP 5 (1898), S. 220-221.

Scholz, Edmund

Scholz, Edmund: Grundsätze für die Beurteilung von Präparationen aus der Geschichte. In: PUSJ 2 (1890), S. 126-143.

Scholz, Edmund: Besprechung einiger Geschichtspräparationen. In: PS (NF) 11 (1890), S. 82-96.

Scholz, Edmund: Bericht über die Tätigkeit des Seminars mit besonderer Berücksichtigung des Handfertigkeits-Unterrichts. In: PUSJ 3 (1891), S. 1-24.

Scholz, Edmund: Die Schulreise als organisches Glied im Plane der Erziehungsschule. In: PUSJ 3 (1891), S. 76-134.

Scholz, Edmund: Bericht über die Tätigkeit des Seminars. In: PUSJ 4 (1892), S. 1-37.

Scholz, Edmund: Rezension: Bedeutet die Heimatkunde des Hauptmanns Rott einen didaktischen Fortschritt?. In: PUSJ 4 (1892), S. 164-175.

Scholz, Edmund: Das Lehrerseminar zu Bielitz in Österreich-Schlesien. In: PS (NF) 14 (1893), Nr. 2, S. 113-117.

Scholz, Edmund: Bericht über die Tätigkeit des Seminars. In: PUSJ 5 (1894), S. 12-37.

Scholz, Edmund: Über Schulreiseberichte. In: PUSJ 5 (1894), S. 203-219.

Scholz, Edmund: Rezension zu: Dr. Alois Geistbeck, Eine Gasse für die Anschauung im Geographie-Unterrichte. In: ZSP 2 (1895), S. 318-320.

Scholz, Edmund: Heimatkunde. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 149-175.

Scholz, Edmund: Die Pflege des Zeitsinnes in der Schule. In: PUSJ 7 (1897), S. 192-209.

Scholz, Edmund: Professor Rein über Lehrervorbildung und Lehrerfortbildung. In: DBeU 24 (1897), S. 349-352.

Scholz, Edmund / Reich, Edmund/Trüper, Johannes: Bericht über die Schulreise der Übungsschule in den Harz, Sommer 1889. In: PUSJ 3 (1891), S. 1-44.

Scholz, Richard

Scholz, Richard: Friedrich Wilhelm Dörpfeld, ein Meister unter den Lehrern und ein wackerer Kämpfer für die Volksschule. Pädagogische Abhandlungen H. 15, 1. Bd. (8). Bielefeld 1894.

Schöne, Alexander

Schöne, Alexander: Der Stundenplan und seine Bedeutung für Schule und Haus., Bd. 165 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1901.

Schöne, R.

Schöne, R.: Das Weltbild eines Sozialpädagogen. In: LLZ (1899), Nr. 39, S. 447-451.

Schöppe, Gottlob

Schöppe, Gottlob: Die Bedeutung Herbart's für die Volksschule. In: PBL 15 (1886), S. 36-48.

Schöppe, Gottlob: Zur Frage über die Wiedereinführung der körperlichen Züchtigung in die Volksschule. In: PZ (1896), Nr. 1.

Schreiber

Schreiber: Wie könnte den Übelständen der häuslichen Erziehung, die sich in der Schule geltend machen, mit Erfolg entgegengearbeitet werden?. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899).

Schreiber, H.

Schreiber, H.: Gegen Prüfungen und Noten. In: ZSP 6 (1899), S. 31-38.

Schreiber, Heinrich

Schreiber, Heinrich: Vorläufiges zum Thema: Individual- und Sozialpädagogik. In: DSF 5 (1896), S. 54-59.

Schreiber, Heinrich: Individual- und Sozialpädagogik. In: DSF 7 (1898), Nr. 8, 9, S. 116-121, 134-138.

Schreiber, Heinrich: Bilderkult. In: DSF 6 (1897), S. 49-57.

Schreiber, Heinrich: Die katholische Schule und die Inferiorität der Katholiken. In: DSF 7 (1898), Nr. 6, S. 81-85.

Schreiber, Heinrich: Robinson in der Erziehungsschule. In: DSF 7 (1898), Nr. 4, 5, S. 49-55, 67-74.

Schreiber, Heinrich: Die Schule der Zukunft. In: DSF 25 (1916), S. 133-137.

Schreiber, Heinrich: Die Verdienste der Herbart-Ziller'schen Schule um den Aufsatzunterricht. In: DSF 25 (1916), S. 137-141.

Schreiber, Heinrich: Der barmherzige Samariter. In: DSF 5 (1896), S. 122-134.

Schreiber, Heinrich/Hummel, Fr.: Was lässt sich zur Pflege einer gediegenen, echt volkstümlichen Bildung in den Arbeiterkreisen tun?. In: DSF 4 (1895), Nr. 2, 3, S. 17-21, 33-40.

Schreiber, Heinrich/Hummel, Fr.: Über große Klassen. In: DSF 5 (1896), S. 23-30.

Schreiber, Heinrich/Hummel, Fr.: Aus dem Gebiet der Zucht. In: DSF 5 (1896), S. 11-12.

Schreiber, Heinrich: Gebet dem Kinde, was des Kindes ist. Zugleich eine Anweisung zur künstlerischen Erziehung der Kleinen und ein Vorwort und ein Vorläufer zu des Schülers erstem Lesebuch. Nürnberg 1903.

Schreiber, Heinrich: Die Tyrannei der Zahl. Altenburg 1900.

Schreyer, H.

Schreyer, H.: Über das Zeichnen in den Volksschulen. In: Österreichischer Schulbote (1896), Nr. 1, S. 6-17.

Schröder, F. A.

Schröder, F. A.: Die Rechtsunsicherheit der Volksschullehrer & des Schulbureaukratismus: beleuchtet durch den Fall Zillig in Würzburg. Leipzig: Hahn 1898.

Schröder, Heinrich

Schröder, Heinrich: Die Rechtsunsicherheit der Volksschullehrer und der Schulbürokratismus. Leipzig: Alfred Hahn 1898.

Schröder, Heinrich: Hofrat Dr. v. Steidle und die Wahrheit im Fall Zillig. Leipzig: Alfred Hahn 1898.

Schröder, Heinrich: Für Recht und Freiheit des Lehrerstandes. Zum "Fall Zillig". In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 1, S. 36-38.

Schröder, Heinrich/Fries: Zur Erinnerung an den Heimgang des Herrn Direktors Dr. Otto Frick, Direktor der Franckeschen Stiftungen. Halle 1892.

Schröter, L.

Schröter, L.: Die Leinpflanze oder der Flachs. (Präparation für das 5. Schuljahr). In: DBeU 24 (1897), S. 383-385, 391-393, 399-400.

Schubert, A.

Schubert, A.: Präparation: Die französische Revolution. In: PE 11 (1897), S. 180-182.

Schubert, Conrad

Schubert, Conrad: Über Zweck, Auswahl und Gestaltung von Schulfeiern. In: PUSJ 4 (1892), S. 38-97.

Schubert, Conrad: Elternfragen, eine notwendige Ergänzung der Hartmannschen psychologischen Analyse. In: PUSJ 5 (1894), S. 80-140.

Schubert, Conrad: Beobachtung, pädagogische. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 506-512.

Schubert, Conrad: Elternfragen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 387-392.

Schubert, Conrad: Einige didaktische Bemerkungen zur Übertragbarkeit der Gefühle. In: PUSJ 7 (1897), S. 166-181.

Schubert, Conrad: Über die Beeinträchtigung des kindlichen Seelenlebens durch gewisse abnorme Körperzustände. In: ASFS 10 (1898), Nr. 1, S. 1-9.

Schubert, Conrad: Herbarts Anschauungen über den Zusammenfluss der Unterrichtsergebnisse. In: DSP 16 (1896), Nr. 3, S. 17-20.

Schubert, Conrad: Aus dem pädagogischen Universitäts-Seminare zu Jena. In: PS (NF) 18 (1897), S. 163-165.

Schubert, Conrad: Die Werke der bildenden Kunst in der Erziehungsschule. Mit einem Anhang: Verzeichnis von Reproduktionen der Werke der bildenden Kunst, die für die Volksschule sich eignen. 1./ 2./ 3. verb. u. verm./ 4./ 5./ 6./ 7./ 8./ 9./ 10./ 11. verb. u. verm. Aufl. Sonderabdruck aus pädagogische Studien; Jg. 23, Heft 5. Dresden 1887/ 1888/ 1890/ 1891/ 1894/ 1896/ 1899/ 1903/ 1907.

Schubert, Conrad: Über Schulferien. Langensalza 1892.

Schullerus, A.

Schullerus, A.: Zur Methodik des deutschen Grammatikunterrichts. In: DBEU 24 (1897), S. 181-184, 189-191.

Schultze, Fritz

Schultze, Fritz: Deutsche Erziehung. Leipzig: Ernst Günther 1893.

Schulze, Herm.

Schulze, Herm.: Eine Attacke auf Dörpfelds methodische Ansichten. In: ES 28 (1884), S. 248-249.

Schulze, K. Fr. W. L.

Schulze, K. Fr. W. L.: Herbarts Stellung zu Kant, entwickelt an den Hauptbegriffen ihrer Philosophien. Dissertation. Göttingen/ Luckau 1866.

Schumacher

Schumacher: Der einheitliche Religionsunterricht in der Volksschule. In: ES 5 (1861), S. 65-72, 103-115, 173-179.

Schumacher: Lehrbeispiele zur Behandlung des Kirchenliedes in der Volksschule. Barmen 1885.

Schumann, Johann Christoph Gottlob

Schumann, Johann Christoph Gottlob/Voigt, Gustav: Lehrbuch der Pädagogik. Bd. 1: Einleitung und Geschichte der Pädagogik. Bd. 2: Voigt: Psychologie. Bd. 3: Speziell Methodik und Schulkunde. mehrere Auflagen ab 1874 Aufl. Hannover: C. Meyer ab 1874.

Schupp, Heinrich

Schupp, Heinrich: Die Grundbegriffe der Psychologie Herbarts in ihrem empirischen und metaphysischen Zusammenhang. Dissertation. Darmstadt 1896.

Schur, Ferdinand

Hertrich, Robert/Schur, Ferdinand: Evangelisches Schulgesangbuch. Bielitz 1883.

Schuster, Gustav

Schuster, Gustav: Hundert Zahlen zur Weltgeschichte. Hamburg 1860.

Schuster, Gustav: Girolamo Savonarola, Arnold von Brescia: 2 kirchen-histor. Vortr. gehalten im Verein f. populär-wiss. Unterhaltungen zu Colmar. Hamburg: Meissner 1878.

Schwartz, Eugène

Schwartz, Eugène: Einige Bemerkungen über Begriff und Ziel der Erziehung. In: ZSP 4 (1897), S. 362-385.

Schwartz, Eugène: Über Anschauung und Begriff im Religionsunterricht. In: ES 42 (1898), S. 452-458.

Schwarz

Schwarz: Über das Verhältnis von biblischer Geschichte und Katechismus. In: ES 41 (1897), S. 497-506.

Schwarze, Alexis

Schwarze, Alexis: Die Stellung der Religionsphilosophie in Herbarts System. Dissertation. Halle 1880.

Schwarze, Alexis: Am Ausgang des 19. Jahrhunderts. In: ZSeP 20 (1896), S. 227-?.

Schwarze, Alexis: Über Mainländers Philosophie der Erlösung. In: ZSeP 17 (1890), S. 276-?.

Seidel, L. E.

Seidel, L. E.: Das dritte Schuljahr. Theoretisch-praktische Anweisung für Lehrer und Lehrerinnen zur Erteilung eines erfolgreichen Unterrichts in Volksschulen nebst vollständig ausgeführten Präparationen; auf Grund d. gesetzl. Bestimmungen u. nach Herbartschen Grundsätzen im Vereine mit Schulmännern bearb.. 1./ 2./ 3./ 5. Aufl. Langensalza: Greßler 1897/ 1898/ 1901/ 1908.

Seidel, L. E.: Das Leben der Tiere in Charakterbildern und abgerundeten Gemälden: ein naturhistor. Lesebuch/ zsgest. u. hrsg. f. Lehrer u. Lernende/ [ab 2. Aufl.] Das Leben der Tiere in Charakterbildern und abgerundeten Gemälden: ein naturhistor. Lesebuch für Schule und Haus, sowie reichhaltiges Material zur Ergänzung und Belebung des naturgeschichtlichen Unterrichts/ [ab 3. Aufl.] Das Leben der Tiere in Charakterbildern und abgerundeten Gemälden: ein naturhistor. Lesebuch für Schule und Haus/ zsgest. u. hrsg. f. Lehrer u. Lernende. 1./ 2. verm./ 3. Aufl. Langensalza: Greßler 1886/ 1894/ 1902.

Seidel, L. E.: Die Pflege der Poesie in der Volksschule. Volkstümliche und klassische Dichtungen für den Gebrauch in Volks- und Mittelschulen erläutert und methodisch behandelt, nebst kurzen Biographien der Dichter. Langensalza: Greßler 1887.

Seidel, L. E.: Die Behandlung deutscher Lesestücke auf der Unterstufe. 30 der schönsten und beliebtesten Gedichte, Erzählungen, Fabeln und Märchen für die Unterstufe ausgewählt, nach den Jahreszeiten geordnet und methodisch behandelt. Langensalza 1885.

Selter, Hugo

Rein, Wilhelm/Selter, Hugo: Das Kind, seine körperliche und geistige Pflege von der Geburt bis zur Reife. 2 Bde. 2. Aufl. Stuttgart: Ferdinand Enke 1911.

Seyfert, Richard

Seyfert, Richard: Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts: eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts in Entwürfen und Plänen für einfache und gegliederte Volksschulen. 1./ 2./ 3. verm./ 4. verm./ 5. verm. Aufl., VIII und 240 Seiten Leipzig: Wunderlich 1888/ 1893/ 1899/ 1908/ 1921.

Seyfert, Richard: Menschenkunde und Gesundheitslehre. 1./ 2./ 3./ 4./ 5. Aufl. Leipzig: Wunderlich 1890/ 1897/ 1902/ 1908/ 1921.

Seyfert, Richard: Leitfäden oder nicht?. Zwickau: Zückler 1891.

Seyfert, Richard: Die Organisation der Volksschule auf psychologischer Grundlage. Zwickau 1891.

Seyfert, Richard: Gedankenausdruck und Unterrichtsform. Zwickau 1891.

Seyfert, Richard: Schulpraxis., Bd. 50 Leipzig: Göschen 1896.

Seyfert, Richard: Aus der Praxis einer Arbeitskonferenz. In: DSP 9 (1889), Nr. 6, 7, S. 41-42, 51-52.

Seyfert, Richard: Aus der Praxis einer Arbeitskonferenz. In: DSP 11 (1891), Nr. 13.

Seyfert, Richard: Aus der Praxis einer Arbeitskonferenz. In: DSP 12 (1892), Nr. 37, 38, 39, S. 289-291, 301-302, 307-308.

Seyfert, Richard: Entwurf zur Besprechung eines Gedichtes. In: DSP 11 (1891), Nr. 46.

Seyfert, Richard: Präparation: Die Balkanhalbinsel. In: DSP 12 (1892), Nr. 1, 2, S. , 13.

- Seyfert, Richard: Behandlung des Kirchenliedes: "Was Gott thut, das ist Wohlgefallen". In: DSP 12 (1892), Nr. 11, S. 81-83.
- Seyfert, Richard: Wie gewöhnt man die Schüler an selbstständiges Denken und Sprechen? Dargestellt an der Erdkunde von Deutschland. In: DSP 12 (1892), Nr. 27, S. 209-211.
- Seyfert, Richard: Präparation: Eine feste Burg ist unser Gott. In: DSP 12 (1892), Nr. 36, S. 282-284.
- Seyfert, Richard: Präparation: Die Heilung des 38jährigen Kranken. In: DSP 12 (1892), Nr. 40, S. 313-315.
- Seyfert, Richard: Präparation: Was aus den Vorräten des Landmanns wird. In: DSP 13 (1893), Nr. 48, S. 386-387.
- Seyfert, Richard: Präparation: Zwei Beiträge zur Methodik des naturkundlichen Unterrichts in der Volksschule. In: DSP 14 (1894), Nr. 9, 10, 11, 13, S. 65-67, 76-77, 85-87, 101-103.
- Seyfert, Richard: Präparation: Die christliche Heilsordnung als Bekenntnis. In: DSP 14 (1894), Nr. 48, 49, S. 383-384, 400-401.
- Seyfert, Richard: Präparation: Die Ellipse. In: DSP 15 (1895), Nr. 13.
- Seyfert, Richard: Präparation: Die Morgenwanderung. In: DSP 15 (1895), Nr. 26.
- Seyfert, Richard: Beschränkung durch die Methode. In: DSP 16 (1896), Nr. 37, 38, 39, S. 289-291, 299-301, 307-308.
- Seyfert, Richard: Zum Unterrichte in der Heimatkunde. In: DSP 18 (1898), Nr. 45, S. 357-359.
- Seyfert, Richard: Vom Schnee und Eis, Unterredung aus der Heimatkunde (4. Schuljahr). In: DSP 16 (1896), Nr. 6, S. 41-45.
- Seyfert, Richard: Über Chemie und Mineralogie in der Volksschule. In: DSP 18 (1898), Nr. 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, S. 33-36, 43-45, 53-55, 73-75, 91-93, 103-104, 108-110, 117-119.
- Seyfert, Richard: Naturbeobachtungen: Aufgabensammlung und Anweisung für planmäßige Naturbeobachtung in der Volksschule. 1./ 2. verb./ 3. verb./ 4.verb./5./ 6. verb./ 7. verb. Aufl. Leipzig: Wunderlich 1892/ 1900/ 1905/ 1909/ 1914/ 1921/ 1928.
- Seyfert, Richard: Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. Praktische Ratschläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben. Leipzig 1904.
- Seyfert, Richard: Die Landschaftsschilderung. Ein fachwissenschaftliches und psychogenetisches Problem, dargestellt an der heimatkundlichen Literatur über das Königreich Sachsen. Leipzig: Wunderlich 1903.

Seytter, Wilhelm

- Seytter, Wilhelm: Die formalen Stufen des Unterrichts: dargestellt nach Herbarts grundlegender Lehre und ihrem Ausbau durch die Zillersche Schule. Stuttgart 1889.

Siebeck, Hermann

- Siebeck, Hermann: Aristotelis et Herbarti doctrinae psychologicae quibus rebus inter se congruant. Dissertation. Wittenberg 1872.
- Siebeck, Hermann: Geschichte der Psychologie. Teil 1: Die Psychologie vor Aristoteles, Teil 2.: Die Psychologie von Aristoteles bis zu Thomas von Aquino. Gotha 1880-1884.

Siebeck, Hermann: Aristotelis et Herbart doctrinae psychologicae quibus rebus inter se congruant. Neudruck. In: Quaestiones duae de philosophia Graecorum (1872), S. 1-19.

Siebeck, Hermann: Untersuchungen zur Philosophie der Griechen. Halle 1873.

Siebeck, Hermann: Das Wesen der ästhetischen Anschauung. Berlin 1875.

Siebeck, Hermann: Die Anfänge der Erkenntnislehre in der griechischen Philosophie. In: ZSeP 7 (1867), S. 357-380.

Siebeck, Hermann: Aristoteles über die Ewigkeit der Welt. In: ZSeP 9 (1871), S. 1-33, 131-154.

Siebeck, Hermann: Das Seelische und das Geistige. In: JBwP 6 (1874), S. 85-?.

Siebeck, Hermann: Das Traumleben der Seele. Sammlung gemeinverständlicher wissenschaftlicher Vorträge. Berlin 1877.

Sieler, Albin

Sieler, Albin: Die Pädagogik als angewandte Ethik und Psychologie. In: DBeU 25 (1898), S. 41-43, 49-51, 57-61, 68-71, 83-85.

Sieler, Albin: Persönlichkeit und Methode in ihrer Bedeutung für den Gesamterfolg des Unterrichts. In: DBeU 26 (1899), S. 329-332.

Sieler, Albin: Konzentrationsbild aus dem 3. Schuljahre. In: PE 12 (1898), S. 81-88.

Sieler, Albin: Eine Zusammenfassung der Gleichnisse auf der Oberstufe der achtklassigen Bürgerschule. In: PE 13 (1899), S. 50-54.

Sieler, Albin: Die Pädagogik als angewandte Ethik und Psychologie., Bd. 109 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1897.

Sieler, Albin: Persönlichkeit und Methode in ihrer Bedeutung für den Gesamterfolg des Unterrichts. Langensalza 1900.

Simon, Theodor

Simon, Theodor: Darstellung der Seinslehre Lotzes in ihrem Verhältnis zu der Herbarts. Dissertation. Leipzig 1892.

Siskin, N.

Siskin, N.: Über den Determinismus in Verbindung mit mathematischer Psychologie. In: Fragen der Philosophie und Psychologie 8 (1897), S. 110-128.

Sostmann, Friedrich

Sostmann, Friedrich: Deutsches Lesebuch für Elementarklassen für das Alter von 6-8 Jahren. 3./ 4. verm. Aufl. Jena 1861/1870.

Sostmann, Friedrich: Deutsches Lesebuch für Elementarklassen für das Alter von 8-10 Jahren. 2. Aufl. Jena 1852.

Sostmann, Friedrich: Deutsches Lesebuch für Mittelklassen der Bürgerschulen und Oberklassen der Volksschulen. Jena 1852.

Sostmann, Friedrich: Auswahl von Gedichten in 2 Abteilungen zu Sprech-, Memorier- und Vortragsübungen. Jena 1852.

Sostmann, Friedrich: Auswahl von Märchen für Kinder. 2 Teile. Teil 1: für das Alter von 7 - 9.
Teil 2: für das Alter von 8 - 11. Jena 1852.

Sostmann, Friedrich: Bilderlesetafeln, zu dem Lesegange von Dr. Fr. Sostmann. Jena 1852.

Sostmann, Friedrich: Erster Sprach- und Leseunterricht. Jena 1852.

Sostmann, Friedrich: Was den Kindern gefällt, Auswahl von Gedichten und Liedern für das
Alter von 8-12 Jahren. Jena 1859.

Sostmann, Friedrich: Auswahl von 202 Liedern mit Singweisen, Gabe für den
Gesangsunterricht. 2. Aufl. Jena 1860.

Sostmann, Friedrich: Lesebuch für Elementarklassen. Jena 1848.

Sostmann, Friedrich: Erster Sprech- und Lese-Unterricht: Begleitschreiben zu den Büchern für
Elementarunterricht; Auswahl deutscher Gedichte zur Grundlage für den ersten
Sprechunterricht und Deutsches Lesebuch für Elementarklassen mit 70 Bilderlesetafeln,
allen Eltern und Lehrern, denen der erste deutsche Unterricht am Herzen liegt, gewidmet.
1. Aufl. Jena: Manke 1852.

Span, Peter

Span, Peter: Die Fortbildung der Pädagogik Herbarts durch Ziller. Dissertation. Hermannstadt
1889.

Spanier, Moritz

Spanier, Moritz: Die jüdische Ethik und Herbarts fünf ethische Ideen. Magdeburg 1901.

Spielmann, Christian

Spielmann, Christian: Johann Friedrich Herbart., Bd. 6 Die Meister der Pädagogik nach ihrem
Leben, ihren Werken und ihrer Bedeutung kurz vorgeführt. Neuwied und Leipzig 1904.

Spielmann, Christian: Die Konzentration des Unterrichts in der Volks- und Mittelschule: ein
theoretisch-praktisches Handbuch für Lehrer. Wiesbaden 1890.

Spielmann, Christian: Der Geschichtsunterricht in ausgeführten Lektionen: für die Hand des
Lehrers nach den neueren methodischen Grundsätzen und nach den neuen
ministeriellen Bestimmungen. Für die Oberstufe von Volks- und Mittelschulen und die
Mittelklassen. 3 Bde. 1./ 3./ 4. Aufl. Halle 1897-1902/ 1908-1916/ 1913.

Spielmann, Christian: Schülerhefte für den vaterländischen Geschichtsunterricht. 3 Hefte.
Halle 1901-1902.

Spielmann, Christian: Die neue ministerielle Reform des Geschichtsunterrichts u. ihre
Anwendung. Halle 1903.

Spielmann, Johann

Spielmann, Johann: Diagnostik der Geisteskrankheiten. Wien 1854.

Spitta, Heinrich

Spitta, Heinrich: Einleitung in die Psychologie als Wissenschaft. Freiburg i. B. Mohr 1886.

Spitta, Heinrich: Die Schlaf und Traumzustände der menschlichen Seele mit besonderer Berücksichtigung ihres Verhältnisses zu den psychischen Alienationen. 1./ 2. stark verm./ 3. Aufl. Tübingen/ [ab 2. Aufl.] Freiburg: Fues/ [ab 2. Aufl.] Mohr 1878/ 1882/ 1892.

Spitta, Heinrich: Die Willensbestimmungen und ihr Verhältnis zu den impulsiven Handlungen. Tübingen 1881.

Spitzner, Alfred

Spitzner, Alfred/von Strümpel, Ludwig: Nachruf auf Strümpell. In: Leipziger Lehrerzeitung (1899), Nr. 33, S. 377-379.

Spitzner, Alfred: Strümpell. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, Langensalza 1909, S. 13-24.

Stark, Karl Bernhard

Stark, Karl Bernhard: Leonardo da Vinci. Ein Vortrag., Bd. 2. In: Stoy, Karl Volkmar: Album des pädagogischen Seminars an der Universität Jena. Denkmäler und Gaben. Leipzig 1858.

Stark, Karl Bernhard: Johann Joachim Winckelmann, sein Bildungsgang und seine bleibende Bedeutung. Berlin 1867.

Stark, Karl Bernhard: Über Kunst und Kunst-Wissenschaft auf deutschen Universitäten. Heidelberg 1873.

Stark, Karl Bernhard: Friedrich Creuzer, sein Bildungsgang und seine wissenschaftliche wie akademische Bedeutung. Heidelberg 1874.

Stark, Karl Bernhard: Der Unterricht in der Kunstgeschichte an höheren Töchterschulen. Heidelberg 1878.

Stark, Karl Bernhard: Kunst und Schule. In: ASZ 48 (1871), S. 121-124.

Starkloff, H.

Starkloff, H.: Zur Methode und Technik des geographischen Unterrichts. In: ASZ 57 (1880), S. 230-233, 239-241.

Staide, Paul

Staide, Paul: Die einheitliche Gestaltung des kindlichen Gedankenkreises. In: DBeU 26 (1899), S. 209-212, 249-252, 265-268, 273-276.

Staide, Paul: Ein Konzentrationsbild aus dem 2. Schuljahre. In: PE 12 (1898), S. 11-22.

Staide, Paul: Präparationen für den Religionsunterricht der Mittelstufe in darstellender Form. Langensalza 1897.

Staide, Paul: Präparationen für den Religionsunterricht der Mittelstufe in darstellender Form. Langensalza 1899.

Staide, Paul: Ist der Sprachunterricht der Unterstufe vollständig und einheitlich?. In: Der deutsche Schulmann (1899), Nr. 11, S. 445-450.

Staide, Paul: Trifft den Sprachunterricht der Unterstufe mit Recht der Vorwurf der Absonderung?. In: Der deutsche Schulmann (1899), Nr. 12, S. 485-488.

- Staide, Paul: Wird auch ferner die Normalwortmethode von uns angewandt werden, oder drängt uns die Methode der Gegenwart von ihr fort?. In: Der deutsche Schulmann (1899), Nr. 13.
- Staide, Paul: Über Belehrungen im Anschlusse an den deutschen Aufsatz. In: DBeU 24 (1897), S. 4-5, 16-18, 23-25, 32-33, 41-43.
- Staide, Paul: Beiträge zum Aufsatzunterricht. In: DSF 7 (1898), Nr. 9, 10, 11, 12, S. 129-134, 150-154, 166-172, 184-191.
- Staide, Paul: Das fränkische Stufenland. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 3, S. 68-72.
- Staide, Paul: Aus dem abschliessenden Rechenunterrichte der Oberstufe. In: PE 12 (1898), S. 189-193.
- Staide, Paul: Über den Rechenunterricht bei Mädchen. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 7, S. 211-219.
- Staide, Paul: Über Belehrungen im Anschluss an den deutschen Aufsatz., Bd. 92 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1897.
- Staide, Paul: Lehrbeispiele für den Deutschunterricht nach der Fibel von Heinemann und Schröder. 2 Hefte., Bd. 98/ 192 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1898/ 1903.
- Staide, Richard
- Göpfert, Armin/Staide, Richard: Präparationen zur deutschen Geschichte nach Herbartschen Grundsätzen. 5 Bde. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1890 ff..
- Staide, Richard: Präparationen zu den biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments. Nach Herbartschen Grundsätzen. 3 Bde. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1887 bis 1888.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Thüringer Sagen und Nibelungensage. 1. Teil. Präparationen zur deutschen Geschichte. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1891.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Von Arnim bis zu Otto dem Großen. 2. Teil. Lesebuch für den deutschen Geschichtsunterricht. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1892.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Heinrich IV. bis Rudolf von Habsburg. 3. Teil/ [ab 2. Aufl.] Erzählungen und Bilder aus der deutschen Geschichte von Heinrich IV. bis zu Rudolf von Habsburg. 1./ 2. veränd. Aufl. Lesebuch für den deutschen Unterricht. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1893/ 1905.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Von Luther bis zum 30jährigen Krieg. 4. Teil/ [ab 2. Aufl.] Erzählungen und Bilder aus der deutschen Geschichte von Luther bis zum dreißigjährigen Krieg. 1./ 2. verb. Aufl. Lesebuch für den deutschen Geschichtsunterricht. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1894/ 1907.
- Staide, Richard: Die kulturhistorischen Stufen im Unterricht der Volksschule. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 2, S. 1-62.
- Staide, Richard: Über das Lehrplansystem. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 2, S. 31-40.
- Staide, Richard: Präparationen zur Schöpfungsgeschichte. 3. Schuljahr. In: DBeU 9 (1882), S. 245-248, 253-257.

- Staide, Richard: Präparationen zur Geschichte Abrahams. 3. Schuljahr. In: DBeU 9 (1882), S. 269-272, 277-278.
- Staide, Richard: Über das Interesse. In: PBLL 12 (1883), S. 633-649.
- Staide, Richard: Die "formalen Stufen" im biblischen Geschichtsunterricht. In: PBLL 13 (1884), S. 517-544.
- Staide, Richard: Gegen die konzentrischen Kreise im biblischen Geschichtsunterricht. In: DBeU 10 (1883), Nr. 17, 18, S. 129-131, 137-139.
- Staide, Richard: Herbartsche Gedanken über religiös-sittliche Bildung. In: DBeU 11 (1884), S. 1-4, 13-16, 21-24.
- Staide, Richard: Der Tod des Tiberius von Geibel (Präparation). In: ErS 6 (1886), S. 3-5, 17-18, 29-30.
- Staide, Richard: Kritische Bemerkungen zu den Hauptpunkten der v. Sallwürkschen Schrift "Gesinnungsunterricht und Kulturgeschichte". In: PS (NF) 9 (1888), Nr. 3, S. 129-149.
- Staide, Richard: Zur Anwendung der Formalstufen im Religionsunterricht. In: PS (NF) 12 (1891), S. 193-205.
- Staide, Richard: Religionsunterricht. In: Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard Rein (Hrsg.): Das fünfte Schuljahr. 1.. Aufl. Dresden 1882.
- Staide, Richard: Religionsunterricht. In: Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard Rein (Hrsg.): Das sechste Schuljahr. 1.. Aufl. Dresden 1883.
- Staide, Richard: Religionsunterricht. In: Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard Rein (Hrsg.): Das siebente Schuljahr. 1.. Aufl. Dresden 1884.
- Staide, Richard: Religionsunterricht. In: Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard Rein (Hrsg.): Das achte Schuljahr. 1.. Aufl. Dresden 1885.
- Staide, Richard: Präparationen für den ersten Unterricht in darstellender Form. Langensalza.
- Staide, Richard: Der Katechismusunterricht. Dresden 1901.
- Staide, Richard: Der biblische Geschichtsunterricht der Unterstufe. Präparationen. 3. und 4. Aufl. Dresden 1909.
- Staide, Richard/Göpfert, Armin: Vom dreißigjährigen Krieg bis zur Gegenwart. 5. Teil/ [ab 2. Aufl.] Erzählungen und Bilder aus der deutschen Geschichte vom dreißigjährigen Krieg bis zur Gegenwart. 1./ 2. verm. Aufl. Lesebuch für den deutschen Geschichtsunterricht. Dresden: Bleyl&Kaemmerer 1898/ 1909.

Steidle, Johann Georg Ritter von

Steidle, Johann Georg Ritter von: Die Wahrheit bezüglich des "Falles Zillig" in Würzburg. Würzburg/ Kaiserslautern: Göbel 1884-1899.

Steinke, L.

Steinke, L.: Der Wert des Menschen liegt nicht im Wissen, sondern im Wollen. Welche Anforderungen ergeben sich darnach für das gesamte Erziehungsgeschäft der Schule?. In: Pädagogische Warte (1899), Nr. 4, 5, S. 137-141, 179-184.

Steinthal, Heymann

Steinthal, Heymann: Abriss der Sprachwissenschaft. Berlin 1871.

Steinthal, Heymann: Allgemeine Ethik. Berlin 1885.

Steinthal, Heymann: Gesammelte kleinere Schriften. Berlin 1880.

Steinthal, Heymann: Grammatik, Logik und Psychologie. Ihre Prinzipien und ihr Verhältniss zueinander. 1./ Nachdruck wg. Kriegsverlust Aufl. Berlin 1855/ 1968.

Steinthal, Heymann: Der Ursprung der Sprache im Zusammenhang mit den letzten Fragen alles Wissens. Eine Darstellung der Ansicht Wilhelm v. Humboldts, verglichen mit denen Herders & Hamanns/ [ab 2. Aufl] Der Ursprung der Sprache im Zusammenhang mit den letzten Fragen alles Wissens. Eine Darstellung, Kritik & Fortentwicklung der vorzüglichsten Ansichten. 1./ 2. neubearb. u erw./ 3. abermals erw./ 4. abermals erw. Aufl. Berlin 1851/ 1858/ 1877/ 1888.

Steinthal, Heymann: Allgemeine Ethik. In: ZSeP 15 (1887), S. 129.

Stephan

Stephan: Die Anschauungsstufe im Deutschunterrichte. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 9, S. 417-529.

Stephan, Wilhelm

Stephan, Wilhelm: De "justi" notione, quam proposuit Herbart. Göttingen 1844.

Stephan, Wilhelm: Über das Verhältnis des Naturrechts zur Ethik und zum positiven Recht. Göttingen 1854.

Stephan, Wilhelm: Wissen und Glauben. Skeptische Betrachtungen. Hannover 1846.

Stiedenroth, Ernst

Stiedenroth, Ernst: Theorie des Wissens mit besonderer Rücksicht auf Skepticismus, und die Lehren von einer unmittelbaren Gewissheit. Göttingen 1819.

Stiedenroth, Ernst: Psychologie zur Erklärung der Seelenerscheinungen. Berlin 1824.

Stiehler, Arthur Oswald

Stiehler, Arthur Oswald: Das Lied als Gefühlsausdruck, zunächst im Volksschulgesange. Altenburg 1890.

Stier, R.

Stier, R.: Das pädagogische Seminar und die Johann-Friedrichs-Schule in Jena unter Professor Volkmar Stoy. Eine Festgabe zu der am 31. Mai 1898 in Jena stattfindenden Feier der Enthüllung des Stoy-Denkmal. Berlin: Oehmigke 1898.

Stolze

Stolze: Präparation: "Die alte Waschfrau" von Chamisso. In: PE 12 (1898), S. 209-217.

Stößel, Erwin

Stößel, Erwin: Darstellung, Kritik und pädagogische Bedeutung der Herbartschen Psychologie. Kann Herbarts Psychologie als ausreichende Grundlage der pädagogischen Methodologie gelten?. Altenburg 1907.

Stoy, Heinrich

Stoy, Heinrich: Pädagogik der Schulreise. Leipzig 1898.

Stoy, Heinrich: Zur Geschichte des Rechenunterrichts. Jena 1876.

Stoy, Heinrich: Psychologische Warnungen. Warnung vor der Vermögenspsychologie. In: ASZ 49 (1872), S. 401-403.

Stoy, Heinrich: Über die geschichtliche Stellung der Fürstenschulen. In: ASZ 56 (1879), S. 253-255, 261-263, 269-271.

Stoy, Heinrich: Die Stoyische Erziehungsanstalt zu Jena 1898-1905. Jena 1905.

Stoy, Heinrich: Pädagogik der Schulreise. Festgabe zur Enthüllung des Stoydenkmals. Leipzig 1898.

Stoy, Heinrich: Karl Volkmar Stoy's Kleinere Schriften und Aufsätze.. In: Stoy, Heinrich Leipzig 1898.

Stoy, K. V.

Burtin, E./Niebuhr, Barthold Georg/ [ab 3. Aufl.] Niebuhr, Barthold Georg/Burtin, E./Stoy, K. V.: Niebuhrs Griechische Heroengeschichten/ mit Anm. z. Übersetzen ins Französische von E. Burtin/ [ab 3. Aufl.] Niebuhrs Griechische Heroengeschichten/ mit Anm. z. Übersetzen ins Französische von E. Burtin/ Mit einem Vorw. v. K. V. Stoy. . 1./ 3. Aufl. Gotha: Perthes 1862/ 1888.

Stoy, Karl Volkmar

Stoy, Karl Volkmar: Philosophische Propädeutik. Gedrängte Darstellung der philosophischen Probleme der Logik und Psychologie. 2 Bde. 1. Aufl. Leipzig 1869/ 1870.

Stoy, Karl Volkmar: In dem Vorhofe der philosophischen Ethik. Ein Wort an Franz Lott, den unvergeßlichen Schüler Johann Friedrich Herbarts. Jena 1875.

Stoy, Karl Volkmar: Der deutsche Sprachunterricht in den ersten sechs Schuljahren. Skizze des grammatischen Unterrichts und Grammatik ohne Worte. 1./ 2. überarbeitete und um "Deutsche Grammatik ohne Worte" vermehrte /3/4.:. Aufl. Heidelberg/ Jena/ Wien/ Kögler 1842/ 1864/ 1868/ 1881.

Stoy, Karl Volkmar: Ein Vorschlag zur pädagogischen Bildung der Theologen. Jena 1843.

Stoy, Karl Volkmar: Schule und Leben. Der pädagogischen Bekenntnisse erstes Stück. Jena: Frommann 1844.

Stoy, Karl Volkmar: Altes und Neues. Der pädagogischen Bekenntnisse zweites Stück. Jena: Frommann 1845.

Stoy, Karl Volkmar: Die Not der Schule. Der pädagogischen Bekenntnisse drittes Stück. Jena: Frommann 1847.

Stoy, Karl Volkmar: Über einige pädagogische Probleme der Gegenwart. Jena: Frommann 1847.

- Stoy, Karl Volkmar: Lateinische Grammatik ohne Worte. Jena: Frommann 1847.
- Stoy, Karl Volkmar: Griechische Grammatik ohne Worte. Jena: Frommann 1847.
- Stoy, Karl Volkmar: Pädagogische Anlagen in Jena. Der pädagogischen Bekenntnisse fünftes Stück. 1./ 2. Aufl. Jena: Frommann 1851/ 1858.
- Stoy, Karl Volkmar: Die neue Volksschule des pädagogischen Seminars zu Jena. Leipzig 1855.
- Stoy, Karl Volkmar: Hauspädagogik in Monologen und Ansprachen. Leipzig 1855.
- Stoy, Karl Volkmar: Über Haus- und Schulpolizei. Ein Vortrag, gehalten im wissenschaftlichen Verein zu Berlin. Berlin: Oehmigke 1856.
- Stoy, Karl Volkmar: Schrift und Jugend, sonst und jetzt. In: Karl Volkmar Stoy (Hrsg.): Album des pädagogischen Seminars an der Universität Jena. Denkmäler und Gaben von Director, Freunden und Gönnern des Seminars, Bd.1, Leipzig 1858, S. 5-39.
- Stoy, Karl Volkmar: Aus der Johann-Friedrichs-Schule zu Jena. Erstes Schulprogramm im Namen des pädagogischen Seminars. Jena: Verlag des pädagogischen Seminars 1859.
- Stoy, Karl Volkmar: Vaterhaus und Muttersprache. Der pädagogischen Bekenntnisse sechstes Stück. Jena: Frommann 1860.
- Stoy, Karl Volkmar: Zwei Tage in englischen Gymnasien. Ein Vortrag für Gebildete den Freunden der Stoy'schen Erziehungsanstalt zu Jena. Leipzig 1860.
- Stoy, Karl Volkmar: 200 Fragen und Aufgaben für Naturbeobachtung. Jena 1860.
- Stoy, Karl Volkmar: Enzyklopädie der Pädagogik. 1./2. durch Methodologie und Literatur der Pädagogik vermehrte Aufl. Leipzig: Wilhelm Engelmann 1861/ 1878.
- Stoy, Karl Volkmar: Zwei Jahresernten oder vierzehn Sätze über Schule und Haus. Der pädagogischen Bekenntnisse siebentes und achttes Stück. Jena: Frommann 1863.
- Stoy, Karl Volkmar: Lehrerberuf und Lehrerseminar. Pädagogisches Glaubensbekenntnis bei der Eröffnung des ersten Lehrerseminars für das evang. Österreich in Bielitz am 9. December 1867. Wien 1868.
- Stoy, Karl Volkmar: Organisation des Lehrerseminars. Ein Beitrag zur Methodologie der Pädagogik, angeknüpft an eine historische Einleitung und Berichterstattung über das erste Lebensalter des Lehrerseminars zu Bielitz. Leipzig: Wilhelm Engelmann 1869.
- Stoy, Karl Volkmar: Ein Blick aus der Schulstube auf das Frühjahr 1781. Betrachtung in gebildetem Kreise. Jena 1881.
- Stoy, Karl Volkmar: Das pädagogische Seminar zu Jena im vierzigsten Jahre seines Bestehens. Sendeschreiben an die getreuen Mitglieder im Namen des gegenwärtigen Seminarkollegiums dargeboten vom Senior, Oberlehrer und Direktor. Jena: Verlag des pädagog. Seminars 1883.
- Stoy, Karl Volkmar: Idee und Bedeutung des Lehrerinnenseminars. Jena 1884.
- Stoy, Karl Volkmar: Reform der Schulverfassung. In: ASZ 47 (1870), S. 9-10, 25-26, 33-35, 41-42, 49-50, 57-58.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Lesebuchfrage. In: ASZ 47 (1870), S. 89-91, 97-98, 105-106, 113-115, 121-122, 129-132, 137-138.
- Stoy, Karl Volkmar: Deutsche Charakterbildung. Erneuter Protest. In: ASZ 47 (1870), S. 241-242, 249-250.
- Stoy, Karl Volkmar: Der Chauvinismus und die Schule. In: ASZ 47 (1870), S. 257-258, 265-266.

- Stoy, Karl Volkmar: Befehlerles, eine der Todsünden der Bürokratie. In: ASZ 47 (1870), S. 345-346, 353-255, 361-362.
- Stoy, Karl Volkmar: Zwei Neujahrsbetrachtungen. In: ASZ 48 (1871), S. 1-2, 9-10.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Kirchen- und Schulfrage im Elsaß. In: ASZ 48 (1871), S. 25-26, 49-50.
- Stoy, Karl Volkmar: Am Neujahrstage. Rückblicke und Pläne. In: ASZ 49 (1872), S. 1-3, 9-10.
- Stoy, Karl Volkmar: Der Ultrarealismus in der Interpretation der deutschen Dichter. In: ASZ 49 (1872), S. 3-4, 10-11.
- Stoy, Karl Volkmar: Zeitstimmen über das Gymnasialwesen. In: ASZ 49 (1872), S. 49-51, 57-59, 65-67, 73-75, 105-107, 121-123, 129-131, 137-139.
- Stoy, Karl Volkmar: Der Ultrapatriotismus in der deutschen Schule. In: ASZ 49 (1872), S. 377-379.
- Stoy, Karl Volkmar: Böotische Pädagogik. In: ASZ 50 (1873), S. 193-194.
- Stoy, Karl Volkmar: Ethik und Pädagogik, eine Betrachtung angeknüpft an Nahlowsky, allgemeine praktische Philosophie. In: ASZ 50 (1873), S. 65-67, 73-75.
- Stoy, Karl Volkmar: Materialismus und Pädagogik. Religionsphilosophische Betrachtung. In: ASZ 50 (1873), S. 101-103, 109-111.
- Stoy, Karl Volkmar: Psychologie und Pädagogik. In: ASZ 50 (1873), S. 33-34.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee der Volksschule. In: ASZ 50 (1873), S. 2-4, 9-11, 17-19, 25-26.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Lehrerbildung und die neuen Regulative. In: ASZ 50 (1873), S. 241-242, 249-250, 257-259.
- Stoy, Karl Volkmar: Zur Erinnerung an die Schöpfung der neuen deutschen Volksschule 1772-1774. In: ASZ 51 (1874), S. 397-400.
- Stoy, Karl Volkmar: Philosophie und Pädagogik. Offene Antwort auf mündliche und briefliche Anfragen. In: ASZ 51 (1874), S. 273-275.
- Stoy, Karl Volkmar: Psychologisch-pädagogische Analysen. 1) Strafen. In: ASZ 51 (1874), S. 75-76, 101-103.
- Stoy, Karl Volkmar: Ein Blick auf das Seminarwesen in Preußen und Sachsen. In: ASZ 51 (1874), S. 25-27, 33-34, 41-44, 49-51, 57-60.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee der Fortbildungsschule. In: ASZ 51 (1874), Nr. 49, 50, 51, S. 373-376, 381-383, 389-391.
- Stoy, Karl Volkmar: Ein Schul-Strike-Prediger. Bericht und Rückblick. In: ASZ 52 (1875), S. 388-389.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee des erziehenden Unterrichts. Vier Thesen. In: ASZ 52 (1875), S. 209-211.
- Stoy, Karl Volkmar: Die pädagogische Bildung für das höhere Lehramt. Vierundzwanzig Thesen. In: ASZ 53 (1876), S. 199-201.
- Stoy, Karl Volkmar: Johann Friedrich Herbart. Altes und Neues am Vorabende des 4. Mai 1876. In: ASZ 53 (1876), S. 135-138.
- Stoy, Karl Volkmar: Das Jubiläum des Lesebuches. Eine Neujahrsbetrachtung. In: ASZ 54 (1877), S. 1-2, 9-11, 17-19.
- Stoy, Karl Volkmar: Die allgemeine oder philosophische Pädagogik der Gegenwart. In: ASZ 54 (1877), S. 153-155, 161-163, 169-171, 177-178, 185-187.

- Stoy, Karl Volkmar: Die Vorbereitung auf das höhere Schulamt. In: ASZ 54 (1877), S. 217-218, 225-226.
- Stoy, Karl Volkmar: Die pädagogischen Ideen und das Unterrichtsgesetz. Neujahrsbetrachtung. In: ASZ 55 (1878), S. 1-2, 9-11, 33-34, 41-42, 49-50, 57-59.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Ziele der höheren Töchterschule. In: ASZ 55 (1878), S. 199-200, 207-208.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Jugendlektüre im Lichte der philosophischen Pädagogik. In: ASZ 55 (1878), S. 401-403.
- Stoy, Karl Volkmar: Vom Turngeiste in den deutschen Schulen. In: ASZ 56 (1879), S. 9-10, 21-23.
- Stoy, Karl Volkmar: Pessimismus und Optimismus. In: ASZ 57 (1880), S. 1-2, 9-11.
- Stoy, Karl Volkmar: Der Erlass des Herrn v. Puttkammer, die Lehrervereine betreffend, und die Idee des Schulregiments. In: ASZ 57 (1880), S. 406-407.
- Stoy, Karl Volkmar: Psychologisch-pädagogische Studien. Altes und Neues. In: ASZ 57 (1880), S. 105-107, 113-116, 133-135, 141-143, 149-151, 165-166, 173-175, 177-178, 189-191.
- Stoy, Karl Volkmar: Pädagogik und Zeitgeist. Eine Neujahrsbetrachtung. In: ASZ 58 (1881), S. 1-3.
- Stoy, Karl Volkmar: Pädagogische Gedenktage des Jahres 1881. In: ASZ 58 (1881), S. 25-26.
- Stoy, Karl Volkmar: Das Christentum Pestalozzis. In: ASZ 58 (1881), Nr. 9, S. 61-63.
- Stoy, Karl Volkmar: Der neunte Dezember. Züge aus der Entwicklungsgeschichte des pädagogischen Seminars an der Universität Jena. In: ASZ 58 (1881), Nr. 49, S. 381-382.
- Stoy, Karl Volkmar: Über Religionsunterricht. In: NJAL 5 (1846), Nr. 18, S. 68-71.
- Stoy, Karl Volkmar: Allgemeine Pädagogik. In: Pädagogischer Jahresbericht für Deutschlands Volksschullehrer 2 (1847), S. 23-32.
- Stoy, Karl Volkmar: Allgemeine Pädagogik. In: Pädagogischer Jahresbericht für Deutschlands Volksschullehrer 5 (1851), S. 364-377.
- Stoy, Karl Volkmar: Allgemeine Pädagogik. In: Pädagogischer Jahresbericht für Deutschlands Volksschullehrer 7 (1853), S. 546-561.
- Stoy, Karl Volkmar: Uhlands Pädagogik. In: JBwP 2 (1870), S. 294-302.
- Stoy, Karl Volkmar: Rezension zu: L. Wiese, Das höhere Schulwesen in Preußen. Historisch-statistische Darstellung im Auftrage des Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten herausgegeben. III: 1869-1873 (1874). Mit einer Schulkarte. Berlin 1874. In: JL 2 (1875), S. 741-744.
- Stoy, Karl Volkmar: Rezension zu: Herbert Spencer's Erziehungslehre, mit des Verfassers Bewilligung in deutscher Übersetzung herausgegeben von Fritz Schultze. Jena 1874. In: JL 3 (1876), S. 776-779.
- Stoy, Karl Volkmar: Schulordnung für die Seminarschule zu Jena. 1./ 2./ 3. Aufl. Jena 1847/ 1858/ 1881.
- Stoy, Karl Volkmar: Über einige pädagogische Probleme der Gegenwart. Eine Vorlesung. Minerva 1847. In: Heinrich Stoy (Hrsg.): Karl Volkmar Stoy's kleinere Schriften und Aufsätze. Leipzig 1847/ 1898, S. 234-253.

- Stoy, Karl Volkmar: Rousseau, Fichte, Considerant und die Idee der Erziehung. Der pädagogischen Bekenntnisse viertes Stück. Jena 1850.
- Stoy, Karl Volkmar: Vorwort. In: E. Zizmann (Hrsg.): Geometrische Formenlehre. Eine Anleitung zur Betrachtung geometrischer Körper und des Strahlenbündels als Vorbereitung zur gesamten Geometrie. 1. Abteilung. Lehrstoff. Jena 1852, S. III-IV.
- Stoy, Karl Volkmar: Erster Gottesdienst in unserer Hauskirche. Am ersten Pfingsttage 1854. Jena 1854.
- Stoy, Karl Volkmar: Unser Haus-Gottesdienst zum Anfang des Schuljahres. Am weißen Sonntage 1855. Jena 1855.
- Stoy, Karl Volkmar: Taufbüchlein vom 23ten Oct. 1858. Eine Gabe den Freunden von der Stoy'schen Hausgemeinde. Jena 1858.
- Stoy, Karl Volkmar: Vorwort des Herausgebers. In: Karl Volkmar Stoy (Hrsg.): Bartholomäi, Friedrich, Das pädagogische Seminar zu Jena. Historische Bilder aus den Akten desselben. Denkschrift zum 300jährigen Jubiläum der Universität von dem ältesten Mitgliede des Seminars. Leipzig 1858.
- Stoy, Karl Volkmar: Zur Bibliographie der Schule. In: Aus dem pädagogischen Seminar an der Universität Jena. Organ der Mitglieder des Jenaer Pädagogischen Seminars in der Redaktion von Bartholomäi (1859), Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, S. 33-35.
- Stoy, Karl Volkmar: Zwölf Fragen an die G. A. Zweigvereine des Großherzogtums. Jena 1861.
- Stoy, Karl Volkmar: Ergebenste Mitteilung an die Eltern meiner Pflegesöhne und die Freunde meiner Anstalt. 1. Blatt. Jena 1866.
- Stoy, Karl Volkmar: Reorganisierter Lehrplan der Stoy'schen Anstalt zu Jena. Osterprogramm. Jena 1866.
- Stoy, Karl Volkmar: Von der Fortbildung des Volksschulwesens. Einleitung und Motivierung zu dem Entwurf einer Organisation des Volksschulwesens.: Organisation des Volksschulwesens mit Rücksicht auf gegebene Verhältnisse für Stadt und Land. Heidelberg 1869, S. V-X.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Psychologie in gedrängter Darstellung. Leitfaden für Vorträge und Studien auf Gymnasien, Seminarien und Universitäten. Leipzig 1870.
- Stoy, Karl Volkmar: In dem Vorhofe der Psychologie. Ein Wort zur Einführung in die psychologischen Grundlagen der Herbartischen Pädagogik. Darmstadt und Leipzig 1870.
- Stoy, Karl Volkmar: Zum neuen Jahr. In: ASZ 47 (1870), Nr. 1, S. 1-2.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. In: ASZ 47 (1870), Nr. 1, S. 6-7, 30, 151, 207, 247, 254-255, 262-263, 316, 326.
- Stoy, Karl Volkmar: Zur historischen Pädagogik. Eine Erinnerung an den 8. Januar 1763 und den 12. Januar 1836. In: ASZ 47 (1870), S. 17-18.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. Einführung des neuen Maßes und Gewichtes. Vorwort. In: ASZ 47 (1870), S. 79.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Bürokratie als Schulvormundschaft. In: ASZ 47 (1870), S. 163-164.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Universitäten und die moderne Philologie. In: ASZ 47 (1870), S. 171.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. Zur Emanzipation des weiblichen Geschlechts. In: ASZ 47 (1870), S. 174-175.

- Stoy, Karl Volkmar: Der Verbalismus und Dr. v. Golther. In: ASZ 47 (1870), S. 217-219.
- Stoy, Karl Volkmar: Der gegenwärtige Krieg und die Idee der Erziehung. In: ASZ 47 (1870), S. 233-234.
- Stoy, Karl Volkmar: Chauvin in der Akademie der Wissenschaften. In: ASZ 47 (1870), Nr. 35, S. 273-274.
- Stoy, Karl Volkmar: In dem Vorhofe der Psychologie. In: ASZ 47 (1870), S. 281-282, 289-291, 297-299, 305-306, 313-314.
- Stoy, Karl Volkmar: Der große Concours (concours général) zu Paris. In: ASZ 47 (1870), S. 282-284.
- Stoy, Karl Volkmar: Eine Denkschrift über die Reorganisation der Mittelschule zu Breslau. In: ASZ 47 (1870), S. 401-402.
- Stoy, Karl Volkmar: Die französischen Gefangenen, eine pädagogische Aufgabe?. In: ASZ 48 (1871), S. 17-18.
- Stoy, Karl Volkmar: Glossen zu dem neuesten schulregimentlichen Erlasse aus Erfurt vom 31. December 1870. In: ASZ 48 (1871), S. 59-60.
- Stoy, Karl Volkmar: Die von der österreichischen Regierung beabsichtigten Reformen in der höheren Lehrerbildung. In: ASZ 48 (1871), S. 67.
- Stoy, Karl Volkmar: Blicke auf die Geschichte der neuen Pädagogik vom Standpunkte des Cardinal Rauscher in Wien. In: ASZ 48 (1871), S. 73-76.
- Stoy, Karl Volkmar: "Räumen, Retten, Rollen" im deutsch-französischen Kriege. Eine Bußbetrachtung für die deutsche Schule. In: ASZ 48 (1871), S. 83-84, 91-92.
- Stoy, Karl Volkmar: Schullokationen und Examina. Ein Beitrag zur Schulhygiene. In: ASZ 48 (1871), S. 107-108.
- Stoy, Karl Volkmar: Rückblick. In: ASZ 48 (1871), S. 125.
- Stoy, Karl Volkmar: Das Collegium Germanico-Romanum. Eine strafende Stimme aus der Geschichte. In: ASZ 48 (1871), S. 137-138.
- Stoy, Karl Volkmar: Ein Dankesgruß an die schweizerischen Lehrer. In: ASZ 48 (1871), S. 147-148.
- Stoy, Karl Volkmar: Der 19. Mai. Eine Mahnung zu dankbarem Andenken. In: ASZ 48 (1871), S. 156-157.
- Stoy, Karl Volkmar: Der Triumph der deutschen Schule und Wissenschaft. Eine Ermutigung für den Lehrerstand. In: ASZ 48 (1871), S. 161-162, 169-170, 177-179.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Schulhygiene und der Lehrer. In: ASZ 48 (1871), S. 196-197.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. Geschichte. In: ASZ 48 (1871), S. 199-200.
- Stoy, Karl Volkmar: Das Hegel-Denkmal. Betrachtung und Bericht. In: ASZ 48 (1871), S. 203-205.
- Stoy, Karl Volkmar: Geschichte des Elsasses. Dringende Bitte um sofortigen Einlaß in die deutschen Schulen. In: ASZ 48 (1871), S. 209-211.
- Stoy, Karl Volkmar: Nachrichten. I. Aus dem Pestalozzverein. In: ASZ 48 (1871), S. 213-215.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. In: ASZ 48 (1871), S. 223-224.
- Stoy, Karl Volkmar: Der Lebensabend eines großen Rektors. Früchte des Konfessionalismus. In: ASZ 48 (1871), S. 233-234.

- Stoy, Karl Volkmar: Objectivität im Geschichtsunterrichte. 2. Unser Standpunkt. In: ASZ 48 (1871), S. 259-260.
- Stoy, Karl Volkmar: Rousseau's Wiedererweckung. Eine Frage von Dr. Stoy. In: ASZ 48 (1871), S. 268-269.
- Stoy, Karl Volkmar: Lehrmittel und Geldmittel. In: ASZ 48 (1871), S. 276-277.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Schulnot in Preußen. In: ASZ 49 (1872), S. 41-42.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. In: ASZ 49 (1872), S. 47, 127.
- Stoy, Karl Volkmar: Die deutschen Universitäten. Betrachtung und Bericht. In: ASZ 49 (1872), S. 249-250, 273-274, 297-299.
- Stoy, Karl Volkmar: Die zweite allgemeine thüringische Lehrerversammlung. In: ASZ 49 (1872), S. 331-333.
- Stoy, Karl Volkmar: Ein Blick in das Unterrichtswesen Italiens. In: ASZ 49 (1872), S. 353-355, 361-362, 369-371.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee der Volksschule. Abdruck aus der Allg. Schulzeitung 1873. Frauenstein 1925.
- Stoy, Karl Volkmar: Unser Losungswort im Jahre 1873. In: ASZ 50 (1873), S. 2.
- Stoy, Karl Volkmar: Ein akademisches Seminar für das höhere Lehrfach. In: ASZ 50 (1873), S. 192-193.
- Stoy, Karl Volkmar: Zur Erinnerung an Jakob Friedrich Fries. 23. August. In: ASZ 50 (1873), S. 269.
- Stoy, Karl Volkmar: Aus dem A B C der Psychologie. In: ASZ 50 (1873), S. 375-376, 383-385, 401-403.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. Eine Auswahl von Jugendschriften. In: ASZ 50 (1873), S. 391-395.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee der Fortbildungsschule. Freie Betrachtung von Dr. Stoy in Jena. Abdruck aus der Allg. Schulzeitung 1874. Frauenstein 1927.
- Stoy, Karl Volkmar: Gegenwärtige Lage und Aufgabe der Allgemeinen Schul-Zeitung. Jubelbetrachtung am 3. Januar 1874. In: ASZ 51 (1874), S. 1-3.
- Stoy, Karl Volkmar: Zur Realschulfrage. Stimmen von Universitätslehrern. In: ASZ 51 (1874), S. 65-66.
- Stoy, Karl Volkmar: Acht Thesen über die Fortbildungsschule. In: ASZ 51 (1874), S. 394-395.
- Stoy, Karl Volkmar: Viribus unitis! Neujahrs-Betrachtung Januar 1875. In: ASZ 52 (1875), S. 2-3.
- Stoy, Karl Volkmar: In dem Vorhofe der philosophischen Ethik. In: ASZ 52 (1875), S. 125-127.
- Stoy, Karl Volkmar: Nachrichten. Jena, den 5. Juli. [Der deutsch-amerikanische Lehrertag]. In: ASZ 52 (1875), S. 213-214.
- Stoy, Karl Volkmar: Nachrichten, 26. Sept. [Tod Heinrich Rückert]. In: ASZ 52 (1875), S. 315.
- Stoy, Karl Volkmar: Von der Heimathskunde. Sendschreiben an die badischen Lehrer in Stadt- und Landschulen. In: ASZ 52 (1875), S. 353-356, 361-363, 369-370, 377-378.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. Eingesandte Weihnachtsliteratur. In: ASZ 52 (1875), S. 390, 395-399.
- Stoy, Karl Volkmar: Sapere aude! Am Vorabend des neuen Jahres. In: ASZ 53 (1876), S. 1-2.

- Stoy, Karl Volkmar: Gegenwart und Zukunft des Lehrerseminars von Bremen. In: ASZ 53 (1876), S. 67-68.
- Stoy, Karl Volkmar: Sechzehn Thesen über die pädagogische Bildung für das höhere Lehramt. In: ASZ 53 (1876), S. 183-184.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. Eingesandte Weihnachtsliteratur. In: ASZ 53 (1876), S. 393-394, 400-403.
- Stoy, Karl Volkmar: Von der Heimathskunde. Sendschreiben an die badischen Lehrer in Stadt- und Landschulen. Jena 1876.
- Stoy, Karl Volkmar: Neun Thesen über philosophisches Studium. In: ASZ 54 (1877), S. 209-210.
- Stoy, Karl Volkmar: Gelegentliche Gedanken über ästhetische Erziehung. In: ASZ 54 (1877), S. 377-378, 385-387, 393-394, 401-403.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. Weihnachtsliteratur. In: ASZ 54 (1877), S. 404-407.
- Stoy, Karl Volkmar: Vorwort.: Göpfert, Ernst: Der Rechenunterricht in den drei ersten Schuljahren. Dargestellt im Auftrage des pädagogischen Seminars an der Universität Jena. Eisenach 1877, S. III-V.
- Stoy, Karl Volkmar: Rezension zu: Chr. A. Thilo, kurze pragmatische Geschichte der griechischen Philosophie. Teil 1. Köthen 1876. In: JL 5 (1878), S. 716-719.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Ziele der höheren Töchterschule. Festbetrachtung bei der Einweihung des Schulhauses der Schüler'schen Töchterschule. Jena 1878.
- Stoy, Karl Volkmar: Offenes Sendeschreiben an Herrn Karl Oelwein, Direktor der Taubstummen- und Blindenanstalt zu Weimar am 25jährigen Jubeltage den 29. März 1878. In: ASZ 55 (1878), S. 100.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Mission des pädagogischen Seminars. Festrede am 25jährigen Jubiläum des pädagogischen Seminars zu Jena in der Pfingstwoche 1878. In: ASZ 55 (1878), S. 231-232, 239-240, 247-248.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee der Vorbildung für das höhere Lehramt. Ein Blick auf die Geschichte derselben. In: ASZ 55 (1878), S. 311-312, 319-320, 327-328.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee der höheren Lehrerbildung. Mahnungen und Bekenntnisse von Direktor, ehemaligen Mitgliedern und Freunden des pädagogischen Seminars zu Jena. In: ASZ 55 (1878), S. 375-390.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. I. Jugendliteratur. In: ASZ 55 (1878), S. 404-406.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. In: ASZ 56 (1879), S. 27-29, 211, 218-219.
- Stoy, Karl Volkmar: Dr. Karl Bernhard Stark, weiland ord. Professor der Archäologie an der Universität Heidelberg. In: ASZ 56 (1879), S. 356-357.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Kunst des Lesens. Nach einer Studie von Legouv . In: ASZ 56 (1879), S. 389-391, 397-398, 405-407; ASZ 57 (1880), S. 2-4, 12-13, 17-19, 25-26, 33-35, 143-145, 151-153.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Idee der Erziehungsanstalt. Der pädagogischen Bekenntnisse neuntes Stück.: Die Idee der Erziehungsanstalt. Reden bei der Eröffnung der Stoy'schen Erziehungsanstalt zu Jena am 5. April 1880. Jena 1880/ 1889, S. 3-17.

- Stoy, Karl Volkmar: Festgruß an das evangelische Lehrerseminar zu Bielitz in österreichisch Schlesien zur Feier der tausendsten Konferenz und des zwölfjährigen Bestehens der Anstalt am 27. Dez. 1879. In: ASZ 57 (1880), S. 7-8.
- Stoy, Karl Volkmar: Der Stand der orthographischen Reformation. In: ASZ 57 (1880), S. 41-42.
- Stoy, Karl Volkmar: Dr. Gustav Schuster, Seminardirektor in Kolmar i. E.. In: ASZ 57 (1880), S. 128-129.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. In: ASZ 57 (1880), S. 170-171.
- Stoy, Karl Volkmar: Das Spinoza-Denkmal in Haag. Eine zeitgemäße Betrachtung am 14. Septbr. 1880. In: ASZ 57 (1880), S. 301-303.
- Stoy, Karl Volkmar: Das deutsche Element in den holländischen Bildungsanstalten und ein Rückblick auf die Spinozafeier im September d. J.. In: ASZ 57 (1880), S. 397-399.
- Stoy, Karl Volkmar: Von der Bücherfabrikation. Ein zeitgemäßes Wort aus dem pädagogischen Jahresberichte. In: ASZ 58 (1881), S. 20-21.
- Stoy, Karl Volkmar: Bücherschau. In: ASZ 58 (1881), S. 34-35, 105, 204.
- Stoy, Karl Volkmar: Pädagogische Gedenktage des Jahres 1881. II. Gotthold Ephraim Lessing. In: ASZ 58 (1881), S. 45-46.
- Stoy, Karl Volkmar: Lessing auf der Fürstenschule St. Afra zu Meißen. In: ASZ 58 (1881), S. 49.
- Stoy, Karl Volkmar: Pädagogische Gedenktage des Jahres 1881. III. Lienhard und Gertrud. In: ASZ 58 (1881), S. 53-54.
- Stoy, Karl Volkmar: Gegen Handarbeit in der Volksschule. Ein tröstliches Wort des Herrn Geheimrat Schneider in Berlin gegen die Modepädagogik. In: ASZ 58 (1881), S. 81-82.
- Stoy, Karl Volkmar: Pädagogische Gedenktage des Jahres 1881. IV. Kant's Kritik der reinen Vernunft. 29. März 1781. In: ASZ 58 (1881), S. 93-94, 101-102.
- Stoy, Karl Volkmar: Pädagogische Gedenktage des Jahres 1881. V. Schiller's Räuber. 14. April 1781. In: ASZ 58 (1881), S. 109-111.
- Stoy, Karl Volkmar: Johann Heinrich Wichern. Ein Wort zu seinem Gedächtnisse. In: ASZ 58 (1881), S. 135-136, 145-146.
- Stoy, Karl Volkmar: Dem 29. Mai. Gustav Friedrich Dinter. In: ASZ 58 (1881), S. 168-169.
- Stoy, Karl Volkmar: Von der Idealpädagogik. In: ASZ 58 (1881), S. 9-10, 169-171, 200-201, 341-343, 349-351, 357-360, 365-366, 397-398, 405-406.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Form eines Leitfadens für Naturbeobachtung. II. Zweite Erinnerung an Bartholomäi, astronom. Geographie, erste Auflage. In: ASZ 58 (1881), S. 366-367.
- Stoy, Karl Volkmar: Zur Erinnerung an Eberhard von Rochow. In: ES 19 (1875), S. 166-170.
- Stoy, Karl Volkmar: Die Orthographie - Reform. In: ES 21 (1877), S. 199-200.
- Stoy, Karl Volkmar: Neujahrgruss an die Redaktion und die Genossen. In: ZSeP 5 (1865), S. 351-352.
- Stoy, Karl Volkmar: De ethices a Schleiermachero propositae fundamento. Particula I. 15.02.1837. Leipzig 1837.
- Stoy, Karl Volkmar: De auctoritate in rebus paedagogicis Platonicae civitatis principibus tributa. Dissertatio. Jena 1843.

Stoy, Karl Volkmar: Gelegentliches über Gymnasialpädagogik. In: ASZ 58 (1881), S. 169-171, 200-201, 341-343, 349-351, 357-360, 365-366, 397-398, 405-406.

Stoy, Karl Volkmar: Allgemeine philosophische Pädagogik..

Stoy, Karl Volkmar: Diktate über Gymnasialpädagogik.. In: Wagner, G. E. Frauenstein i. Ergeb. 1929.

Strewe, Adolf

Strewe, Adolf: Welche Stellung nehmen wir gegenüber der Einführung des Handfertigkeitsunterrichts für Knaben etc. ein?. In: Sammlung pädagogischer Vorträge (1899), Nr. 8.

Stroia, Ioan

Stroia, Ioan: Theodor Waitz' System der Erziehung. Darstellung und Beurteilung desselben im Anschluss seiner Allgemeinen Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der ethischen Grundlagen sowie des Verhältnisses zu Herbart. Hermannstadt 1894.

Ströle, Hermann

Ströle, Hermann: Herbarts Psychologie im Verhältnis zu seinem Erziehungsideal. Dissertation. Stuttgart 1907.

Strüber, Stanislaus

Strüber, Stanislaus: Willens- und Charakterbildung bei Herbart und Wundt.: Programm des königlich-humanistischen Gymnasiums Münnerstadt. Heiligenstadt 1906.

Strümpell, Ludwig

Strümpell, Ludwig: Der Aberglaube. Leipzig 1890.

Strümpell, Ludwig: Heines Bericht "Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland" an die Franzosen im Jahre 1835. Die sittliche Weltansicht des Spinoza. Die Freiheit des logischen Denkens. Abhandlungen aus dem Gebiete der Ethik, der Staatswissenschaft, der Ästhetik und der Theologie. Leipzig 1895.

Strümpell, Ludwig: De methodo philosophica commentatio. Abhandlungen zur Geschichte der Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie in Deutschland seit Leibniz. Leipzig 1896.

Strümpell, Ludwig: C. W. Leibniz und die Hauptlücke seiner Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie. Leipzig 1896.

Strümpell, Ludwig: De summi boni notione apud Schleiermacherum. 1843.

Strümpell, Ludwig: Die Einleitung in die Philosophie vom Standpunkte der Geschichte der Philosophie. Leipzig 1886.

Strümpell, Ludwig: Entwurf der Logik. Leipzig 1846.

Strümpell, Ludwig: Erläuterungen zu Herbarts Philosophie mit Rücksicht auf die Berichte, Einwürfe und Missverständnisse ihrer Gegner. Göttingen 1834.

- Strümpell, Ludwig: Gedanken über Religion und religiöse Probleme. Eine Darstellung und Erweiterung Herbartscher Aussprüche. Leipzig 1888.
- Strümpell, Ludwig: Die Geisteskräfte des Menschen verglichen mit denen der Tiere. Leipzig 1878.
- Strümpell, Ludwig: Die Geschichte der griechischen Philosophie zur Übersicht, Repetition und Orientirung bei eigenen Studien. 2 Bde. 1./ 2. Aufl. Leipzig: Voss 1854/ 1861.
- Strümpell, Ludwig: Grundriss der Logik. Leipzig 1881.
- Strümpell, Ludwig: Grundriss der Psychologie. Leipzig 1884.
- Strümpell, Ludwig: Die Hauptpunkte der Herbartschen Philosophie, kritisch beleuchtet. Braunschweig 1840.
- Strümpell, Ludwig: Der Kausalitätsbegriff und sein metaphysischer Gebrauch in der Naturwissenschaft. Leipzig 1871.
- Strümpell, Ludwig: Natur und Entstehung der Träume. Leipzig 1874.
- Strümpell, Ludwig: Die Vorschule der Ethik. Mitau/ Leipzig 1845.
- Strümpell, Ludwig: Die zeitliche Aufeinanderfolge der Gedanken. In: Virchow und Holzendorf (Hrsg.): Sammlung gemeinverständlicher Vorträge, Bd.6, Berlin 1872, S. 143-?.
- Strümpell, Ludwig: Erziehungsfragen, gemeinverständlich erörtert. Leipzig: Gräbner 1869.
- Strümpell, Ludwig: Die Pädagogik Kants und Fichtes., Bd. 2 Pädagogische Abhandlungen. Leipzig: Deichert 1894.
- Strümpell, Ludwig: Das System der Pädagogik Herbarts. Leipzig: Deichert 1894.
- Strümpell, Ludwig: Die Universität und das Universitätsstudium. Pädagogische Abhandlungen. Mitau: Georg Böhme 1848.
- Strümpell, Ludwig: Psychologische Pädagogik. Leipzig: Böhme 1880.
- Strümpell, Ludwig: Pädagogische Pathologie oder die Lehre von den Fehlern der Kinder. 1./ 2. Aufl. Leipzig 1890/ 1892.
- Strümpell, Ludwig: Die Verschiedenheit der Kindernaturen. Dorpat 1844.
- Strümpell, Ludwig: Das System der Pädagogik Herbarts., Bd. 3 Pädagogische Abhandlungen. Leipzig: Georg Böhme 1884.
- Strümpell, Ludwig: Die Pädagogik der Philosophen Kant, Fichte und Herbart. Ein Überblick. Braunschweig 1843.
- Strümpell, Ludwig: Der Begriff vom Individuum, herausgehoben aus dem Netze der praktischen Begriffe, welche der Pädagog zu erzeugen hat. 1835.
- Strümpell, Ludwig: Der Vortrag der Logik und sein didaktischer Wert für die Universitätsstudien. Mit besonderer Rücksicht auf die Naturwissenschaften. Berlin 1858.
- Strümpell, Ludwig: Rezension zu: Trendelenburg, Logische Untersuchungen. In: Allgemeine Literaturzeitung (1842), Nr. 104, 105.
- Strümpell, Ludwig: Einige Worte über Herbart's Metaphysik in Rücksicht auf die Beurteilung derselben durch Trendelenburg. In: ZSP 28 (1855), S. 1-34, 161-192.
- Strümpell, Ludwig: Über den Vortrag der Logik und seinen didaktischen Wert für die Universitätsstudien, mit besonderer Rücksicht auf die Naturwissenschaften. In: PR 48 (1858), S. 241-272.
- Strümpell, Ludwig: Pädagogik und Psychologie. In: PR 45 (1857), S. 305-313.

- Strümpell, Ludwig: Einige Bemerkungen zum Unterricht in der Elementar-Arithmetik, besonders rücksichtlich des Gebrauchs der negativen Größen. In: PR 43 (1856), S. 227-246.
- Strümpell, Ludwig: Die Metaphysik Herbarts nach ihren Prinzipien und in ihrem Verlaufe geschildert. Abhandlungen zur Geschichte der Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie in Deutschland seit Leibniz. Leipzig 1896.
- Strümpell, Ludwig: Die wirklichen und die wesentlichen Bestandteile der Welt, von denen das in ihr stattfindende Geschehen herkommt., Bd. 3 Abhandlungen zur Geschichte der Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie in Deutschland seit Leibniz. Leipzig 1896.
- Strümpell, Ludwig: J. F. Herbarts Theorie der Störungen und Selbsterhaltungen der realen Wesen, dargestellt nach ihrer historischen und systematischen Begründung. Abhandlungen zur Geschichte der Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie in Deutschland seit Leibniz. Leipzig 1896.
- Strümpell, Ludwig: Das Problem der Kausalität oder die Frage nach dem Ursprung des Geschehens. Abhandlungen zur Geschichte der Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie in Deutschland seit Leibniz. Leipzig 1896.
- Strümpell, Ludwig: Der Kausalitätsbegriff und sein metaphysischer Gebrauch in der Naturwissenschaft. Abhandlungen zur Geschichte der Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie in Deutschland seit Leibniz. Leipzig 1896.
- Strümpell, Ludwig: Übersicht und Beurteilung der hauptsächlichsten Begründungsweisen der Ethik. De summi boni notione, qualem proposuit Schleiermachers, dissertatio. Abhandlungen aus dem Gebiete der Ethik, der Staatswissenschaft, der Ästhetik und der Theologie. Leipzig 1895.
- Strümpell, Ludwig: Die sittlichen Ideen. Abhandlungen aus dem Gebiete der Ethik, der Staatswissenschaft, der Ästhetik und der Theologie. Leipzig 1895.
- Strümpell, Ludwig: Das Ideal der Tugend und die Pflichterfüllung. Selbsterkenntnis und Charakterbildung im Hinblick auf die sittlichen Ideen. Abhandlungen aus dem Gebiete der Ethik, der Staatswissenschaft, der Ästhetik und der Theologie. Leipzig 1895.
- Strümpell, Ludwig: Die revolutionären Ereignisse in Deutschland im Jahre 1848. Die moralischen Grundlagen des öffentlichen Verkehrs. Abhandlungen aus dem Gebiete der Ethik, der Staatswissenschaft, der Ästhetik und der Theologie. Leipzig 1895.
- Strümpell, Ludwig: Die Unterschiede zwischen dem sinnlichen, dem intellektuellen und dem ästhetischen Interesse und Wohlgefallen. Was hindert die Ausbildung der Ästhetik zu einer Wissenschaft? Die falsche Verbindung zwischen Philosophie, Theologie und Kirche. Abhandlungen aus dem Gebiete der Ethik, der Staatswissenschaft, der Ästhetik und der Theologie. Leipzig 1895.
- Strümpell, Ludwig: Die intellektuellen Verhältnisse der Welt. Von der Schöpfung, der Erhaltung, der Regierung der Welt und von der Vorsehung, Gott und die Kategorien der Endlichkeit und Unendlichkeit., Bd. 4 Abhandlungen zur Geschichte der Metaphysik, Psychologie und Religionsphilosophie in Deutschland seit Leibniz. Leipzig 1896.

Strümpell, Ludwig: Pädagogische Abhandlungen von Mitgliedern des wissenschaftlich-pädagogischen Praktikums an der Universität Leipzig. Leipzig 1894.

Stucki

Stucki: Der erziehende Unterricht. In: Schweizerische pädagogische Zeitung (1896), Nr. 4.

Sturm

Sturm: Präparation: Konrad I. und Heinrich I.. In: ASFS 9 (1897), Nr. 8, S. 372-375.

Suttner

Suttner: Über das Verhältnis der Psychologie zur Staatswissenschaft. Gymnasialprogramm. Wien 1862.

Suttner: Über Hegels Rechtsbegriff. Wien/ Augsburg 1849.

Sydow, Paul G. A.

Sydow, Paul G. A.: Die Erziehungsarbeit der Inneren Mission nach Umfang und Bedeutung für die moderne Pädagogik. In: ES 43 (1899), S. 169-188.