

Baberg, H.

Baberg, H.: Zeugnishefte. In: ES 42 (1898), S. 412-417.

Baerwald, Hermann

Baerwald, Hermann: Ein Elternabend. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 5, S. 313-315.

Baetgen, Ludwig

Baetgen, Ludwig: Zur Neugestaltung des französischen Unterrichts. Eisenach 1886.

Bagier, Guido

Bagier, Guido: Herbart und die Musik, mit besonderer Berücksichtigung der Beziehungen zur Ästhetik und Psychologie. Dissertation. In: ZSP 18 (1911), S. 12-28, 77-82, 141-153, 190-205, 241-256, 289-305, 337-351, 401-444.

Bahnert, Julius

Bahnert, Julius: Über Disziplinarmittel. Schulprogramm des Freimaurer Instituts für Töchter in Dresden. Dresden 1877.

Bahnert, Julius: Über Formelgefühle. Schulprogramm der Ratstöchterschule in Dresden. Dresden 1885.

Bahnert, Julius: Die Gefahren der Rangordnung in der Erziehungsschule. In: SÄSZ (1892), Nr. 30, S. 383-387.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über einige Axiome der Metaphysik. In: JBWP 8 (1876), S. 142-171.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zur Ursprünglichkeit des Ästhetischen Urteils. In: ZSP 2 (1895), S. 174-196.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Entstehung und Bedeutung des Gefühls im Leben der einheitlichen Seele mit besonderer Rücksicht auf die praktischen Ideen Herbarts. Dissertation. Aurich 1898.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Entstehung und Bedeutung des Gefühls im Leben der einheitlichen Seele mit besonderer Rücksicht auf die praktischen Ideen Herbart. In: Königliches Gymnasium zu Aurich. Bericht über das Schuljahr 1897-1898 (1898), S. 3-52.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Elemente der Psychologie. Köthen 1877.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Elemente der Psychologie/ [ab 2. Aufl.] Die Grundlehren der Psychologie und ihre Anwendung auf die Lehre von der Erkenntnis. 1./2. sehr verm. u. bearb. Aufl. Köthen: Schulze 1877/1890.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Aufgabe der Metaphysik. In: ZSeP 12 (1883), S. 209-238, 289-307.

Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Von Beneke zu Herbart. In: ZSeP 4 (1864), S. 63-92.

- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zur Güterlehre und der Idee der Frömmigkeit. In: ZSeP 4 (1865), S. 233-248 5 (1865), S. 338-343.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das religiöse Bedürfnis. In: JBwP 4 (1872), S. 1-25.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zur Religionsphilosophie. In: JBwP 5 (1873), S. 90-124.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zweierlei Naturgesetze. In: ZSeP 15 (1887), S. 113-129.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Bemerkungen über den mathematischen Unterricht. Zweiter bis vierter Artikel. In: PR 18 (1857), Nr. 46, S. 102-113, 113-122, 277-289.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Lehrbuch der Arithmetik und der Elemente der Algebra. 2 Teile. Oldenburg: Stalling 1870.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Grundzüge der Chemie. Drei Teile. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1878-1881.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Pädagogische Begriffsbestimmungen. In: OS (1850).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über Schülergottesdienste. In: OS (1850).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Hat der Rechenunterricht eine sittliche Bedeutung?. In: OS (1850).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Schule als Staatsanstalt. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Der Entwurf eines Gesetzes, betreffend die Umgestaltung der Oldenburgischen Behörden. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Pädagogische Bedeutung des Märchens. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über vorgeschriebene Schulpläne. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die höheren Bürgerschulen unseres Staatsgrundgesetzes. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einige Bemerkungen über das Verhältnis zwischen pädagogischer Theorie und Praxis. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Probe eines Lehrganges für den geometrischen Unterricht. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Verführung der Vergnügungen. In: OS (1851).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einige Bemerkungen zu dem Aufsätze des Herrn Wellmann: das homöopathische Heilverfahren in der Erziehung. In: OS (1852).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Recht eines jeden, an seiner religiösen Überzeugung festhalten zu dürfen. In: OS (1852).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Der grammatische Unterricht in der Volksschule. In: OS (1852).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Richtung, welche die Volksschule den Anforderungen der Gegenwart gemäß zu nehmen hat. In: OS (1852).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Wahl der Schulinspektoren durch die Lehrer und die Organisation des Schulwesens im allgemeinen. In: OS (1852).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Offenes Schreiben an Herrn Wellmann. In: OS (1852).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Aufgabe der Volksschule in Bezug auf den Stand ihrer Zöglinge. In: OS (1853).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Lehre vom Verbrennen. In: OS (1853).

- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einige Bemerkungen über die Einrichtung eines Lesebuches für die Oberklasse der Volksschule. In: OS (1853).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Barlaufen. In: OS (1853).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über das planmäßige Zusammenwirken der Lehrer an einer Schule. In: PB 1 (1853), S. 199-208.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Was das Schulblatt will. In: OS (1854), Nr. 1, S. 1-17.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Gedanken eines Laien über deutsche Aufsätze. In: OS (1854).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Aus der Lehre von der Gesellschaft. In: OS (1854), Nr. 3, S. 69-100.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Unterschiede zwischen der leblosen und der lebendigen Natur. In: OS (1854).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Übersicht der Verrichtungen des tierischen Organismus. In: OS (1854).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Der Entwurf eines Gesetzes, betreffend die Einrichtung des Erziehungs- und Unterrichtswesens im Herzogtum Oldenburg. In: OS (1854).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Charakterbildung. In: OS (1854).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Eine Parallelentheorie. In: PB 3 (1855), Nr. 8, S. 341-349.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Bemerkungen über den mathematischen Unterricht. Erster Artikel. In: PR 18 (1857), Nr. 45, S. 355-368.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die ethischen Unterrichtsfächer auf polytechnischen und anderen Fachschulen. In: PR 19 (1858), Nr. 48, S. 81-92.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Gefahren einer Revolution der Volksmeinung und Volkssitte. In: PA 4 (1862), S. 422-437.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über Herbarts-Lehre vom erziehenden Unterricht. Vortrag. In: PA 5 (1863), S. 1-27.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Herbarts allgemeine Pädagogik. In: MwP 1 (1865), S. 34-44.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über einige neuere Fortbildungen der pädagogischen Grundsätze Herbarts. In: MwP 1 (1865), S. 84-88, 101-109, 113-124.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Regierung, Unterricht und Zucht. In: MwP 1 (1865), S. 49-65.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die pädagogische Bedeutung des mathematischen Unterrichts. In: MwP 1 (1865), S. 161-172, 185-191.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Eine mathematische Bemerkung. In: MwP 1 (1865), S. 132-136.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Verwahrung. In: MwP 1 (1865), S. 65-69.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einige Bemerkungen über die Entwicklung der Realschule, deren Einrichtung und Verhältnisse. In: PA 11 (1869), S. 508-523.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Der Beruf. In: JBwP 1 (1869), S. 196-215.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Sind die jetzt in Deutschland gebräuchlichen Staats-Examina von der Art, dass sie die wissenschaftliche Tüchtigkeit der Examinanden und die Tüchtigkeit für ihren Beruf wahrhaft gefördert werden?. In: JBwP 2 (1870), S. 179-191.

- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Noch einiges über die pädagogische Bedeutung des mathematischen Unterrichts. In: PA 12 (1870), S. 1-18.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Anwendung der induktiven und deduktiven Methode in den Naturwissenschaften, namentlich in der Mechanik. In: JBwP 3 (1871), S. 15-67.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einige Bemerkungen zu dem Briefe des Herrn Prof. Fresenius, die Aufsätze im Jahrgang II des Jahrbuchs über die genetische Methode in der Geometrie betreffend. In: JBwP 3 (1871), S. 250-258.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einiges zur Prüfung von Herbart's mathematischem Lehrgange in den Reliquien. In: JBwP 4 (1872), S. 44-60.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einige Bemerkungen zu dem Aufsätze des Herrn Dr. Bartholomäi: Über Zahlen- und Größenlehre. In: JBwP 5 (1873), S. 249-259.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Grundbegriffe der allgemeinen Größenlehre. In: JBwP 7 (1875), S. 1-28.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über einige Grundgedanken der Herbartschen Pädagogik. Vortrag vom 14.12.1874 in Oldenburg. In: Pädagogisches Archiv (1875).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Herbarts Verdienste um die Pädagogik und ihre Hilfswissenschaften. In: ES 19 (1875).
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Herbartfeier in Oldenburg. In: DBeU 3 (1876), S. 145-149.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Beiträge zur chemischen Propädeutik. In: DBeU 3 (1876), S. 369-375.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Herbarts Ansichten über die Organisation des Schulwesens. In: PA 18 (1876), S. 466-479.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Behandlung der Lehrsätze beim ersten Unterricht in der Geometrie. In: DBeU 4 (1877), S. 149-155, 166-168, 182-184.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Wider den Radikalismus der Volksschullehrer..
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Prinzip der Ethik im Sinne der Schule Herbarts. I. Das Streben nach Wohlergehen und die Stimme des Gewissens. In: DBeU 2 (1875), S. 209-211.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Prinzip der Ethik im Sinne der Schule Herbarts. II. Vorläufige Untersuchung über das Wesen des Sittlichen, namentlich der sittlichen Beurteilung. In: DBeU 2 (1875), S. 225-229.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Prinzip der Ethik im Sinne der Schule Herbarts. III. Widerlegung des Eudämonismus. In: DBeU 2 (1875), S. 241-244, 257-260.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Prinzip der Ethik im Sinne der Schule Herbarts. IV. Die Subjekte der ethischen Grundurteile. In: DBeU 2 (1875), S. 273-277.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Prinzip der Ethik im Sinne der Schule Herbarts. V. Das Hervorgehen der Prädikate der sittlichen Beurteilung aus dem zu beurteilenden Subjekte. In: DBeU 2 (1875), S. 292-294.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die einfachen ethischen Ideen nach Herbart. I. Die Idee der inneren Freiheit. In: DBeU 3 (1876), S. 131-133.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die einfachen ethischen Ideen nach Herbart. II. Die Idee der Vollkommenheit. In: DBeU 3 (1876), S. 164-166.

- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die einfachen ethischen Ideen nach Herbart. III. Die Idee des Wohlwollens. In: DBeU 3 (1876), S. 166-167.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die einfachen ethischen Ideen nach Herbart. IV. Die Idee des Rechts. In: DBeU 3 (1876), S. 181-183.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die einfachen ethischen Ideen nach Herbart. V. Die Idee der Billigkeit. In: DBeU 3 (1876), S. 209-213.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Anwendung der einfachen ethischen Ideen. In: DBeU 3 (1876), S. 257-261, 273-276, 289-292.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Beziehungen zwischen Religiösität und Sittlichkeit. In: DBeU 4 (1877), S. 17-21, 33-37.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zur gesellschaftlichen Ethik. In: DBeU 4 (1877), S. 321-324, 337-341, 353-355.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zur gesellschaftlichen Ethik. In: DBeU 5 (1878), S. 197-200.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Kerzenflamme. In: DBeU 5 (1878), S. 29-32.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das kartesianische Teufelchen. In: DBeU 5 (1878), S. 325-327.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Grenzen der Naturwissenschaft. In: DBeU 6 (1879), S. 133-136.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Idealistische und mechanische Weltanschauung. In: DBeU 8 (1881), S. 277-281, 285-289, 293-297.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die psychologische Grundlage von Herbarts praktischer Philosophie. Programmabhandlung des königlichen Gymnasiums zu Aurich. Aurich 1893.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Beiträge zur Beantwortung der Fragen 53 und 54 des Vereinsjahres 1869-1870. In: JBwP 2 (1870), S. 117.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zur Ethik. In: JBwP 7 (1875), S. 239-260.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Wider den Radikalismus der Volksschullehrer. In: JBwP 9 (1877), S. 45.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Bericht über die Lehrbücher der Chemie von Arendt und Bänitz. In: JBwP 9 (1877), S. 126.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Grassmann's Wissenschaftslehre. In: JBwP 10 (1878), S. 172-194.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Bemerkungen zu den Abhandlungen des Herrn Ruppert: Zur Anwendung der Pestalozzischen Methode im mathematischen Unterricht. In: JBwP 13 (1881), S. 59.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die genetische Methode in ihrer Anwendung auf den Unterricht in der Physik. In: PR 9 (1848), Nr. 18, 19, S. 18-33, 85-101.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über den Unterricht in den Naturwissenschaften, namentlich in der Chemie. In: PR 11 (1850), Nr. 24, S. 115-136.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Bemerkungen zu: Steffenhagen, Das Methodische Prinzip in seiner Anwendung. In: PR 11 (1850), Nr. 24, S. 267-280.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Real- und Sprachgymnasium. Gegen Herrn Oberlehrer Steffenhagen. In: PR 12 (1851), Nr. 27, S. 269-284.

- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Der wissenschaftliche Unterricht in der Arithmetik auf Gymnasien und höheren Bürgerschulen. In: PR 14 (1853), Nr. 33, S. 108-123, 200-213.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die verschiedenen Arten der Vorstellungen. In: PR 17 (1856), Nr. 43, S. 161-192.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Entstehung der Anschauungen vom Räumlichen. In: PR 17 (1856), Nr. 42, S. 1-24.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über Kinder- und Jugendlektüre. In: PA 1 (1859), S. 37-48, 122-132.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Auswendiglernen, namentlich im Religionsunterrichte. In: PA 2 (1860), S. 177-194.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Unendlichkleine in der Mathematik. In: PA 4 (1862), S. 56-66.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Fichtesche Philosophie. In: PA 6 (1864), S. 561-576.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die philosophische Propädeutik auf den höheren Schulen. In: PA 11 (1869), S. 1-15.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Einige psychologische Erörterungen über die Verarbeitung der sinnlichen Vorstellung zu Begriffen. In: PA 13 (1871), S. 653-682.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Grundlagen der Ethik. In: PA 13 (1871), S. 81-114.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen. I. Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen im Erkennen. In: PA 14 (1872), S. 720-741.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Der Kantsche Idealismus. Ein Beitrag zur philosophischen Propädeutik. In: PA 14 (1872), S. 241-295.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen. III. Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen in seinen Handlungen. In: PA 15 (1873), S. 321-341.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen. II. Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen in seinen Entschlüssen. In: PA 15 (1873), S. 30-76.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Das Unendlichgroße in der Geometrie. In: PA 16 (1874), S. 619-634.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über einige Grundgedanken der Herbartschen Pädagogik. In: PA 17 (1875), S. 689-709.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Eine elementare Herleitung der Newtonschen Formel für die Fortpflanzungsgeschwindigkeit des Schalles in der Luft. In: PA 21 (1879), S. 523-544.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: E. Schrader, Die bewusste Beziehung zwischen Vorstellungen als konstitutives Bewusstseinsmoment. In: ZSP 2 (1895), S. 462-463.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: M. Heynacher, Wie spiegelt sich die menschliche Seele in Goethes Faust. In: ZSP 9 (1902), S. 355-357.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Siegfried Anger, Iphigenie in Delphi. Ein Schauspiel in 3 Akten. In: ZSP 7 (1900), S. 168-169.

- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Max Diez, Theorie des Gefühls zur Begründung der Ästhetik. In: ZSP 2 (1895), S. 459-461.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: J. L. H. Ludowieg, Erster Kursus der reinen Mathematik; E. F. L. Haage, Kompendium der Elementarmathematik; Paul Escher, Begründung der wichtigsten Gesetze der allgemeinen Arithmetik; H. B. Lübsen, Lehrbuch der Elementargeometrie. In: PA 1 (1859), S. 841-844.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Hermann Schwarz, Grundzüge einer Elementar-Arithmetik. In: PA 2 (1860), S. 62-67.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: F. A. Wentzke, Kompendium der Psychologie und Logik für die Gymnasien und Realschulen. In: PA 14 (1872), S. 221-223.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: H. Bertram, Sammlung von Beispielen, Formeln und Aufgaben aus der Buchstabenrechnung und Algebra von Meier Hirsch. In: PA 14 (1872), S. 223-228.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: G. Heine, Evangelische Seelenlehre für Volksschullehrer. In: PA 16 (1874), S. 681-690.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Otto Willmann (Hrsg.), J. F. Herbart's pädagogische Schriften. In: PA 16 (1874), S. 394-405.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: G. Foß, Die Gemütsbildung in der Volksschule. In: PA 16 (1874), S. 405-406.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: F. Foß, Grundriss der Logik. In: PA 16 (1874), S. 214.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Chr. Gottlob Schumann, Lehrbuch der Pädagogik. In: PA 17 (1875), S. 350-355.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Hermann Freiherr von Leonardi, Die neue Zeit. Freie Hefte für vereinte Höherbildung der Wissenschaft und des Lebens, den Gebildeten aller Stände gewidmet. In: PA 17 (1875), S. 355-363.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Friedrich Dittes, Lehrbuch der Psychologie und Logik. In: PA 18 (1876), S. 191-192.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Friedrich Mann, Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht. In: PA 18 (1876), S. 286-287.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Wilhelm Schrader, Erziehungs- und Unterrichtslehre für Gymnasien und Realschulen. In: PA 19 (1877), S. 447-455.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Rezension zu: Friedrich Mann, Bibliothek pädagogischer Klassiker. In: PA 19 (1877), S. 455-457.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Die Grundlehren der Physik in elementarer Darstellung. 3 Teile. Langensalza 1879-1881.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Über die Grenzen der Naturwissenschaft II. In: DBeU 7 (1880), S. 77-79, 85-87.
- Ballauff, Ludwig Friedrich Georg: Zur Güterlehre und die Idee der Frömmigkeit. In: ZSeP 3 (1863), S. 233.

- Bär, Adolf: Hilfsmittel für den staats- und gesellschaftskundlichen Unterricht., Bd. 60/ 101  
Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1895/  
1898.
- Bär, Adolf: Zur Synthese im Gesinnungsunterricht. Besprechung einer Differenz zwischen  
Dörpfeld und Ziller. In: PUSJ 1 (1888), S. 23-48.
- Bär, Adolf: Beitrag zur Frage der Phantasiebildung. In: DBeU 16 (1889), S. 383-385, 391-393,  
399-401, 410-412.
- Bär, Adolf: Die religiös-moralische Geschichtsbetrachtung bei Ziller, Göpfert und einigen  
anderen Geschichtsschreibern des 10. Jahrhunderts. In: NB 6 (1895), Nr. 3, S. 113-147.
- Bär, Adolf: Die Staats- und Gesellschaftskunde als Teile des Geschichtsunterrichts. In: PBL  
(1898), Nr. 7, 8.
- Bär, Adolf: Die Methodik des heimatlichen Geschichtsunterrichts. In: DSP 18 (1898), Nr. 46,  
47, S. 365-367, 375-376.
- Bär, Adolf: Die Durcharbeitung im Geschichtsunterricht. In: DSP 18 (1898).
- Bär, Adolf: Die christlich-sozialen Grundlagen der Pädagogik Pestalozzis. In: PUSJ 7 (1897),  
S. 47-86.

Barchudarian, Johannes

Barchudarian, Johannes: Inwiefern ist Leibniz in der Philosophie ein Vorgänger Herbarts?  
Dissertation. Jena 1889.

Barth

Barth: Über Leipzigs Volksschulen. Leipzig 1861.

Barth, Ernst

Barth, Ernst: Über den Umgang. Ein Beitrag zur Schulpädagogik. 1./ 2./ 3./ 4. Aufl.  
Schulbericht 1869-1870. Langensalza/ [ab 2. Aufl.] Langensalza: Pernitzsch 1870/ 1876/  
1882/ 1897.

Barth, Ernst: Bilder aus dem Kindergarten. Leipzig: Gräbner 1873.

Barth, Ernst/Niederley, W.: Des deutschen Knaben Handwerksbuch: praktische Anleitung und  
Anfertigung von Gegenständen auf den Gebieten der Papparbeiten, des Formens ins  
Gyps, der Schnitzerei, der Tischlerei, Zimmermannsarbeiten, Drechslerei, Laubsägerei,  
zur Herstellung von Thierbehältern, Fahrzeugen, naturwissenschaftlichen Apparaten. 1./  
2. verm. u. verb./ 3./ 4. unveränd./ 5. verm. u. verbess./ 6.verm. u. verb./ 7 verm. u. verb./  
9. verm. u. verb./ 10. verm. u. verb./ 11. verm. u. verb./ 12./ 13. Aufl. Bielefeld/ Leipzig:  
Velhagen und Klasing 1873/ 1874/ 1877/ 1878/ 1882/ 1885/ 1888/ 1894/ 1898/ 1903/  
1909/ 1921.

Barth, Ernst: Des deutschen Knaben Handwerksbuch. 7. Aufl. Bielefeld und Leipzig: Belhagen  
und Klafing 1888.

- Barth, Ernst/Niederley, W./ [ab 7. Aufl.] Barth, Ernst/Niederley, W./Roesel, Ludwig: Des Kindes erstes Beschäftigungsbuch: praktische Anleitung zur Selbstbeschäftigung für jüngere Kinder; zugleich für die Hand der Mutter und Kindergärtnerin/ [ab 7. Aufl.] Des Kindes erstes Beschäftigungsbuch: praktische Anleitung zur Selbstbeschäftigung für jüngere Kinder; zugleich für die Hand der Mutter und Kindergärtnerin; Vorstufe zu "des deutschen Knaben Handwerksbuch". Neu bearb. von Ludwig Roesel. 1./ 2./ 3./ 4./ 5./ 6./ 7. Aufl. Bielefeld/ Leipzig: Velhagen und Klasing 1877/ 1880/ 1887/ 1891/ 1900/ 1908/ 1914/ 1920.
- Barth, Ernst/Niederley, Wilhelm: Die Schulwerkstatt. Ein Leitfaden zur Einführung der technischen Arbeiten in die Schule. Bielefeld/ Leipzig: Velhagen und Klasing 1882.
- Barth, Ernst: Die Reform der Gesellschaft durch Neubelebung des Gemeinwesens in Staat, Schule und Kirche. Leipzig: Reichardt 1886.
- Barth, Ernst: Der erste Unterricht im Lesen und Schreiben. In: MwP 1 (1865), S. 89-95.
- Barth, Ernst: Rechnen zum Märchen: Die Sternthaler. In: MwP 1 (1865), S. 128-132.
- Barth, Ernst: Die äsopische Fabel im Kindergarten. In: JBwP 2 (1870), S. 96-103.
- Barth, Ernst / Bochmann, R. G. / Krusche, Gustav/Ziller, Tuiskon: Die Elementarschrift. (Zur Frage 18 des Vereinsjahres 1868-69) (Hierzu eine lithographische Beilage.). In: JBwP 2 (1870), S. 109-113.
- Barth, Ernst: Materialien für das erste Schuljahr. In: JBwP 3 (1871), S. 89-97.
- Barth, Ernst: Fröhlichs Einwendungen gegen Dörpfeld, die drei Grundgebreden betreffend. In: JBwP 5 (1873), S. 185-189.
- Barth, Ernst: Das Schulwesen in großen Städten mit besonderer Beziehung auf Leipzig. In: JBwP 5 (1873), S. 260-302.
- Barth, Ernst: Gesinnungsunterricht zur Patriarchenzeit. In: JBwP 8 (1876), S. 234-260.
- Barth, Ernst: Culturgeschichte zur Patriarchenzeit. In: DBeU 3 (1876), S. 8-12, 20-25, 38-41, 51-56.
- Barth, Ernst: Geographie zur Patriarchenzeit. In: DBeU 2 (1875), S. 341-347.
- Barth, Ernst: Zur Geographie in Sexta. Methodisches. In: Schulbericht (1877-1878).
- Barth, Ernst: Bilder aus dem Kindergarten. In: DBeU 2 (1875), S. 15.
- Barth, Ernst: Über Aufgabe und Verteilung des zoologischen Unterrichtsstoffes. In: Schulbericht (1878/ 1879).
- Barth, Ernst: Eine Brutstätte der Immoralität. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 10-13.
- Barth, Ernst: Zur Beseitigung der Schülerverbindungen. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 19-21, 26-29.
- Barth, Ernst: Über die erste Schulerziehung. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 33-35.
- Barth, Ernst: Materialien für den erziehenden Unterricht. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 37-38.
- Barth, Ernst: Kind und Bibel. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 41-43.
- Barth, Ernst: Der Werkstattsunterricht und die Schule. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 49-51, 57-60.
- Barth, Ernst: "Männer eigener Kraft". Eine Erziehungsaufgabe. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 65-67.
- Barth, Ernst: Über Erziehungsschule. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 1-3.
- Barth, Ernst: Vorbedingungen für die häusliche Erziehung. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 33-35.

- Barth, Ernst: Über die Staatserziehung. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 29-31.
- Barth, Ernst: Ein Wort für die christliche Praxis. In: ErS 6 (1886), S. 13-16.
- Barth, Ernst: Das Turnen im Dienste der Erziehung. In: ErS 6 (1886), S. 57-64.
- Barth, Ernst: Das Gemeindewesen in großen Städten. Festrede, gehalten im Christlichen Männerverein zu Leipzig. In: ErS 7 (1887), S. 85-88.
- Barth, Ernst: Über Gliederung der Großstädte. In: JBwP 26 (1895), S. 253-271.
- Barth, Ernst: Schulrobinson. Leipzig 1866.
- Barth, Ernst: Schulrobinson. Anleitung zum Gebrauch. Leipzig 1867.
- Barth, Ernst: Über die Schulkasernen der Gegenwart. In: ASZ 48 (1871), S. 97-100.
- Barth, Ernst: Die deutschen Lehrerseminare auf der Wiener Weltausstellung. In: ASZ 51 (1874), Nr. 2, 3, S. 9-11, 17-19.
- Barth, Ernst: Die Schwierigkeiten bei der Reform der öffentlichen Erziehung. In: ASZ 50 (1873), S. 16.
- Barth, Ernst: Die zwei ersten Lebensjahre des Leipziger Seminars. In: PK 1 (1881), S. 52-57.
- Barth, Ernst: Letzter Seminarbericht. In: PK 2 (1882), Nr. 6.
- Barth, Ernst: Unsere Ziele. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 1-3.
- Barth, Ernst: Der Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 73-77.
- Barth, Ernst: Leipzig und sein Schulbudget. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 52-55, 57-59.
- Barth, Ernst: Tuiskon Ziller. Ein Beitrag zu seiner Lebensgeschichte. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 65-69.
- Barth, Ernst: Zwei Versammlungen in Leipzig. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 75-78, 81-87.
- Barth, Ernst: Gehört die Chemie in die Erziehungsschule?. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 87-91.
- Barth, Ernst: Über das deutsche Privatschulwesen. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 93-96.
- Barth, Ernst: Zur Pflege der Individualität. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 31-32.
- Barth, Ernst: Aus meinem diesjährigen Schulprogramme. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 61-64.
- Barth, Ernst: Aus der Schulpraxis. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 73-74, 81-83.
- Barth, Ernst: Über den Kindergottesdienst. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 113-115.
- Barth, Ernst: Über Kindergartenerziehung. In: ErS 4 (1884), S. 89-91.
- Barth, Ernst: Ein Besuch bei Gustav Werner. In: ErS 5 (1885), S. 101-106.
- Barth, Ernst: Erweiterte Grundlinien für die praktische Pädagogik. In: ErS 6 (1886), S. 109-112, 121-123.
- Barth, Ernst: Über den Schulgottesdienst. In: ErS 6 (1886), S. 133-135.
- Barth, Ernst: Über die Bildung zur Teilnahme. In: PA 3 (1861), S. 758-767.
- Barth, Ernst: Vereinigung von Freunden der freien Schulgemeinde. In: ES 37 (1893), S. 241-242, 321-328; PS (NF) 14 (1893), S. 31-36, 243-244.
- Barth, Ernst: Schlusswort. In: ErS 7 (1887), S. 133.
- Barth, Ernst: Vertiefte Bildung als Schutz gegen nationale Abbröcklung. In: PS (NF) 43 (1922), S. 2-6.

Barth, Georg Karl

Barth, Georg Karl: Der Begriff Konzentration in der Unterrichtslehre. Borna 1895.

Bartholomäi, Friedrich

Bartholomäi, Friedrich: Astronomische Geographie in Fragen und Aufgaben für den ersten Unterricht. Jena 1846.

Bartholomäi, Friedrich: Geradlinige Planimetrie. Jena 1851.

Bartholomäi, Friedrich: Arithmetik. Jena 1852/ 1853.

Bartholomäi, Friedrich: Herr Curtmann und die Gemütsbildung. Jena 1852.

Bartholomäi, Friedrich: Das Pädagogische Seminar zu Jena. Historische Bilder aus den Akten desselben. Leipzig 1858.

Bartholomäi, Friedrich: Zehn Vorlesungen über Philosophie der Mathematik. Jena 1860.

Bartholomäi, Friedrich: Die Grundlehren der Geometrie in elementarer Darstellung: für die Hand der Schüler in Mittelschulen und den untern Klassen höherer Lehranstalten. Langensalza/ Jena: Hermann Beyer & Söhne 1879.

Bartholomäi, Friedrich: Über die Heimatkunde, angeknüpft an "Anweisung zum Unterrichte in der Heimatkunde, gegeben an dem Beispiele der Gegend von Weinheim an der Bergstraße, von Dr. Friedrich August Finger. Mit Zeichnungen, Leipzig bei Weidmann, 1844". In: ASZ 22 (1845), S. 1042-1045, 1049-1051, 1057-1061, 1065-1069.

Bartholomäi, Friedrich: Über die Volksschule. In: ASZ 22 (1845).

Bartholomäi, Friedrich: Zur Philosophie der Mathematik. In: Pädagogischer Jahresbericht 11, S. 163-176; Pädagogischer Jahresbericht 12, S. 107-123.

Bartholomäi, Friedrich: Über den mathematischen Unterricht. In: Pädagogische Vierteljahresschrift 5, S. 535-552; PV 6, S. 45-80.

Bartholomäi, Friedrich: Herr von Radowitz und die Schule. In: Pädagogische Vierteljahresschrift 6, S. 97-149.

Bartholomäi, Friedrich: Zusätze zu jedem Lehrbuch der Geographie. A. Astronomische Geographie. B. Mathematische Geographie (Morphologie). In: PSM 9/ 10/ 11 (1861), S. 33-45, 283-295, 371-381, 527-546, 602-609.

Bartholomäi, Friedrich: Division der Brüche. In: PSM 9ff..

Bartholomäi, Friedrich: Einführung in die Buchstabenrechnung. In: PSM 16ff..

Bartholomäi, Friedrich: Scheitellinien des Dreiecks. In: PSM 18 (1869), S. 41-45, 376-387.

Bartholomäi, Friedrich: Über den Unterricht in der mathematischen Geographie. In: JBwP 1 (1869), S. 128-184.

Bartholomäi, Friedrich: Über die genetische Methode bei dem geometrischen Unterricht . In: JBwP 2 (1870), S. 158-179.

Bartholomäi, Friedrich: Psychologisch-pädagogische Schulstatistik. Untersuchung der Individualität der Kinder beim Eintritte in das erste Schuljahr. In: Jahrbuch städtischer Statistik (1870).

Bartholomäi, Friedrich: Die Bildung vor dem Richterstuhle der Statistik. In: ASZ 48 (1871), Nr. 40, 41, 42, S. 313-315, 321-324, 329-332.

Bartholomäi, Friedrich: Die Schule als Gesellschaft. In: ASZ 48 (1871), Nr. 47, 48, 49, 50, 51, S. 369-371, 377-379, 385-388, 393-395, 401-404.

Bartholomäi, Friedrich: Psychologische Statistik. In: ASZ 48 (1871), Nr. 32, S. 249-252.

- Bartholomäi, Friedrich: Der naturwissenschaftliche Unterricht auf den preußischen und österreichischen Gymnasien. In: ASZ 48 (1871), Nr. 34, 35, 36, S. 265-268, 273-276, 281-284.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Fortbildung im Volksschullehrerseminar. In: JBwP 3 (1871), S. 221-236.
- Bartholomäi, Friedrich: Die psychologischen Grundlagen der Raumwissenschaft nach Fresenius. In: JBwP 3 (1871), S. 259-282.
- Bartholomäi, Friedrich: Anfang des Tastens, Sehens und Hörens des Kindes, nach Sigismund und Fröbel. In: JBwP 4 (1872), S. 95-115.
- Bartholomäi, Friedrich: Über Exkursionen mit Rücksicht auf die Großstadt. In: JBwP 5 (1873), S. 209-249.
- Bartholomäi, Friedrich: Der Materialismus. In: ASZ 50 (1873), Nr. 18, 19, 20, S. 133-135, 141-144, 149-151.
- Bartholomäi, Friedrich: Zahlen- oder Größenlehre. In: JBwP 5 (1873), S. 12-61.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Heimatkunde der Märchenstufe. I. Sterntaler. In: JBwP 5 (1873), S. 302-350.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Heimatkunde der Märchenstufe. II. Die drei Faulen. III. Die drei Spinnerinnen. In: JBwP 7 (1875), S. 48-72.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Heimatkunde der Märchenstufe. IV. Strohalm, Bohne und Kohle. V. Die sieben Geißlein. VI. Hühnchen und Hähnchen. VII. Der Wolf und der Fuchs. VIII. Das Lumpengesindel. IX. Die Bremer Stadtmusikanten. X. Zaunkönig und Bär.. In: JBwP 8 (1876), S. 17-62.
- Bartholomäi, Friedrich: Der geographische Unterricht. In: ASZ 51 (1874), Nr. 29, 30, S. 217-220, 225-227.
- Bartholomäi, Friedrich: Der Rechenunterricht. In: ASZ 51 (1874), Nr. 40, 41, 42, S. 301-304, 309-312, 317-319.
- Bartholomäi, Friedrich: Über Konzentration. In: DBeU 1 (1874), S. 113-117.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Geometrie der Volksschule. A. Theoretische Begründung. In: DBeU 1 (1874), S. 169-174, 189-193, 205-209, 248-251, 281-284, 311-316.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Geometrie der Volksschule. In: DBeU 2 (1875), S. 117-119, 133-135.
- Bartholomäi, Friedrich: Aus Herbarts Nachlass: Gedanken über Poesie und Poetisches. In: JBwP 7 (1875), S. 72-91.
- Bartholomäi, Friedrich: Materialien für den astronomischen Unterricht in der Geographie. In: ASZ 53 (1876), Nr. 2, 3, S. 9-11, 17-20.
- Bartholomäi, Friedrich: Thesen zu Dr. Fölsings Baukasten. In: JBwP 8 (1876), S. 62-69.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Klickerspiele von Dr. Fölsing. In: JBwP 8 (1876), S. 69-76.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Form eines Leitfadens für Naturbeobachtung. In: ASZ 58 (1881), Nr. 46, S. 360, 366.
- Heckenhayn, Friedrich Theodor/Bartholomäi, Friedrich: Bartholomäis astronomische Geographie in Fragen und Aufgaben für den ersten Unterricht. 1./ 2./ 3. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1881/ 1883/ 1899.

- Bartholomäi, Friedrich: Psychologische Studien. Rosenkranz, Benecke, Herbart in der Elb-Pinnauer Lehrer-Konferenz. In: ASZ 49 (1872), Nr. 4, 5, S. 25-27, 33-35.
- Bartholomäi, Friedrich: Wie Psychologie nicht studiert werden darf. In: ASZ 48 (1871), Nr. 38, 39, S. 297-299, 305-309.
- Bartholomäi, Friedrich: Der erste Kindergärtner in Kindergarten, Bewahranstalt und Elementarschule. Weimar 1867.
- Bartholomäi, Friedrich: Erhard Weigel als Philolog. In: Jahrbuch für Philologie (1868).
- Bartholomäi, Friedrich: Erhard Weigel als Mathematiker. In: Zeitschrift für Mathematik und Physik 13, Supplementband (1868), S. 1-44.
- Bartholomäi, Friedrich: Faucher und die Schule. In: Rheinische Blätter (1869).
- Bartholomäi, Friedrich: Statistisches Jahrbuch von Berlin. Berlin 1870.
- Bartholomäi, Friedrich: Allgemeine Pädagogik. Pädagogischer Jahresbericht. 1846.
- Bartholomäi, Friedrich: Zur pädagogischen Polizei. In: ASZ 51 (1874), S. 16, 19.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Geometrie der Volksschule. B. Praktische Ausführung. 1. Schuljahr. In: DBeU 1 (1874), S. 327-332, 358-360.
- Bartholomäi, Friedrich: Das Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzeln. In: DBeU 2 (1875), S. 197-203, 217-222, 234-237, 248-250, 263-267, 281-283, 294-298, 312-315, 326-328.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Geometrie der Volksschule. Zweites Schuljahr. In: DBeU 3 (1876), S. 139-141.
- Bartholomäi, Friedrich: Die Geometrie der Volksschule. Drittes Schuljahr. In: DBeU 3 (1876), S. 231-234; 241-244, 262-263.
- Bartholomäi, Friedrich: Zur Geschichte des Unterrichts in den alten Sprachen im 17. Jahrhundert. In: Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Zweite Abteilung 14 (1868), S. 400-409.
- Bartholomäi, Friedrich: Erhard Weigel. Ein Beitrag zur Geschichte der Philosophie auf den protestantischen Universitäten im 17. Jahrhundert. In: ZSeP 9 (1871), S. 250-275.
- Bartholomäi, Friedrich: Johann Friedrich Herbarts Leben. In: Johann Friedrich Herbarts Pädagogische Schriften. Herausgegeben von Friedrich Bartholomäi. 2 Bde (ab 1890 neu bearbeitet und mit erläuternden Anmerkungen versehen von Ernst von Sallwürk). 1./ 2./ 3./ 4./ 5./ 6./ 7. Aufl. Langensalza 1874/ 1877/ 1884/ 1887/ 1890/ 1895/ 1903.
- Bartholomäi, Friedrich: Über den Unterricht in der Geographie.: Herr Curtmann und die Gemütsbildung. Jena 1859.
- Bartholomäi, Friedrich: Geometrie. Jena 1851.
- Bartholomäi, Friedrich: Rezension zu: Dr. Jürgen Bona Meyer, Kant's Psychologie. In: ZSeP 9 (1871), S. 276-299.
- Bartholomäi, Friedrich: Rezension zu: Dr. E. v. Hartmann, a) Die dialektische Methode. Historisch-kritische Untersuchungen b) Philosophie des Unbewußten. Versuch einer Weltanschauung. In: ZSeP 9 (1871), S. 299-324.

Bauer: Welchen Wert hat die Behandlung des Märchens im Unterrichte in der Volksschule?.,  
Bd. 20, mehrere Bände: Für die Schule aus der Schule. Belehrende pädagogische  
Abhandlungen und Aufsätze. Neuwied 1871-1907.

Bauer/Rein, Wilhelm: Zeichenvorlagen nach der stigmographische Methode; 6 Hefte mit  
dazugehörigen Zeichenheften für Schüler. 2. Aufl. Eisenach 1873.

Bauer: Israelitische Schriftpropheten. Langensalza 1902.

Bauer, G.

Bauer, G.: Sonnenschein und Regen (Erzählung von Christoph von Schmid).

Originalbehandlung für das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 24 (1897), S. 272-274.

Bauer, G.: Das Abendgebet (Erzählung nach Christoph von Schmied). Originalbehandlung für  
das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 24 (1897), S. 280-282.

Bauer, G.: Mein Plätzchen (Gedicht von Enslin). Originalbehandlung für das 2. und 3.  
Schuljahr. In: DBeU 24 (1897), S. 288-290.

Bauer, G.: Das Lied der Vögel (Gedicht von Hoffmann von Fullersleben). Originalbehandlung  
für das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 26 (1899), S. 180-182.

Bauer, Gustav/ [ab 2. Aufl.] Reukauf, August

Reukauf, August/Heyn, Ernst/Bauer, Gustav/ [ab 2. Aufl.] Reukauf, August/Heyn, Ernst:

Evangelischer Religionsunterricht: Grundlegung und Präparationen/ [ab 2. Aufl.]

Evangelischer Religionsunterricht: Grundlegung und Präparationen. Ausg. B: für höhere  
Mädchenschulen, Realschulen, Volks- u. Mittelschulen/ unter Mitw. von, hrsg. v. Reukauf,

A. u. Heyn, E./ [ab 1914] Evangelischer Religionsunterricht/ u. Mitw., hrsg. v. August

Reukauf u. Ernst Heyn. 1./ 2./3./4. Aufl. Leipzig 1900-1928.

Baumgarten

Baumgarten: Das Alte Testament muss bleiben. In: ZSP 4 (1897), S. 118-121.

Becker, Peter Albrecht

Becker, Peter Albrecht: Zur Würdigung der Metaphysik Herbarts. Dissertation. Bonn 1921.

Behring, Wilhelm

Behring, Wilhelm: Über die Einheitlichkeit des Religionsunterrichts. In: ES 40 (1896), Nr. 5, S.  
206-213.

Bengel, Johann

Bengel, Johann: Quellenbenutzung beim Geschichtsunterrichte. Ein geschichtlicher Abriss.,  
Bd. 53 Pädagogische Zeit- und Streitfragen. Wiesbaden 1898.

Bergemann, Paul

Bergemann, Paul: Der entwickelnd-darstellende Unterricht. Eine Buch-Kritik von Dr. P.

Bergemann in Jena. In: NB 8 (1897), Nr. 3, S. 154-164.

Bergemann, Paul: Wie wird die Heimatkunde ihrer sozial-ethischen Aufgabe gerecht?. 3. Aufl., Bd. 26 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1893.

Bergemann, Paul: Soziale Pädagogik auf erfahrungswissenschaftlicher Grundlage und mit Hilfe der induktiven Methode als universalitische oder Kultur-Pädagogik. Gera 1900.

Bergemann, Paul: Lehrbuch der pädagogischen Psychologie. Leipzig 1901.

Bergemann, Paul: Über Volkshochschulen. Wiesbaden 1896.

Bergemann, Paul: Ethik als Kulturphilosophie. Leipzig 1904.

Bergemann, Paul: Ein neues System der Pädagogik. In: JBwP 26 (1894), S. 272-299.

Berger, Hermann

Berger, Hermann: Die Herbart-Zillerschen Grundsätze in ihrer Anwendung auf den Religionsunterricht. In: ZpT 10 (1888), S. 131-155.

Bergner, Max

Bergner, Max: Eine Schulreise nach dem Kyffhäuser. In: PK 1 (1881), S. 2-19, 33-41, 63-67, 72, 89-102.

Bergner, Max: Tuiskon Ziller. In: PK 2 (1882), S. 33-50.

Bergner, Max (Hrsg.)

Bergner, Max (Hrsg.): Materialien zur speziellen Pädagogik von Tuiskon Ziller. Leipziger Seminarbuch. Dresden: Bleyl & Kämmerer 1886.

Beyer, O. W.

Pabst, A / Ahmann, Elisabeth / Beyer, O. W. / Rifsman, R./Janke, O.: Handarbeit Seminar in Leipzig. 1. Titel: Handarbeit der Mädchen, 2. Titel: Handarbeit der Knaben, 3. Titel: Handarbeitsunterricht der Knaben, 4. Titel: Handarbeit, hygienisch, 5. Titel: Handarbeitsseminar in Leipzig. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 829, 876, 911, 951, 955.

Beyer, Otto Wilhelm

Beyer, Otto Wilhelm: Die Naturwissenschaften in der Erziehungsschule. Nebst Vorschlägen für Schulreisen, Tierpflege, Schulgarten, Schulwerkstatt und Schullaboratorium. Leipzig: Reichardt 1885.

Beyer, Otto Wilhelm: Der Giftapparat von Formica rufa. Jena: Gustav Fischer 1890.

Beyer, Otto Wilhelm: Die Wassersnot vom November 1890 in Wenigenjena-Camsdorf. 1./ 2 Aufl. Wenigenjena-Camsdorf: Selbstverlag des Hilfskomitees 1890/ 1891.

Beyer, Otto Wilhelm: Deutsche Ferienwanderungen. Schülerreisen als Anschauungsgänge in deutscher Landes- und Volkskunde. Leipzig: Reichardt 1894.

Beyer, Otto Wilhelm: Von Dr. James Russell, The Extension of University Teaching in England und America. Die Volksschulen in England und Amerika. dt. Anmerkungen von Beyer. Leipzig: Voigtländer 1895.

- Beyer, Otto Wilhelm: Die erziehliche Bedeutung des Schulgartens., Bd. 68. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1895.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zur Errichtung pädagogischer Lehrstühle an unseren Universitäten. In: ZSP 1 (1894), S. 105-117, 187-206, 276-293, 355-375.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zur pädagogischen Beurteilung eines zehnjährigen Knaben. In: JBwP 2 (1870), S. 209-213.
- Beyer, Otto Wilhelm: Das erste Märchen: Die Sternthaler. In: JBwP 3 (1871), S. 296-303.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zur Methodik des geographischen Unterrichts. In: JBwP 5 (1873), S. 1-12.
- Beyer, Otto Wilhelm: Carl Gustav Bochmann: Nachruf. In: DBeU 2 (1875), S. 145-147.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zum Andenken Bochmanns. In: PK 1 (1881), S. 57-62.
- Beyer, Otto Wilhelm: Eine Schulreise. In: Das Ausland (1883).
- Beyer, Otto Wilhelm: Orientierende Übersicht über die Literatur der Schulwerkstatt. In: ErS 4 (1884), S. 65-68, 77-80, 91-94; ErS 6 (1886), S. 9.
- Beyer, Otto Wilhelm: Friedrich Junge über den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Volksschule. In: JBwP 19 (1887), S. 73-119.
- Beyer, Otto Wilhelm: Gartenbau und Kinderwelt. In: Neubert's deutsches Garten-Magazin (1894).
- Beyer, Otto Wilhelm: Reisen als Mittel der Jugendbildung. In: GB 32 (1894).
- Beyer, Otto Wilhelm: Zwei Hauptrichtungen der physiologischen Psychologie. 1. Die Assoziationspsychologie. In: PZ (1894), Nr. 48, 49, 50.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zwei Hauptrichtungen der physiologischen Psychologie. 2. Die Apperzeptionspsychologie. In: PZ (1895), Nr. 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zur Geschichte des Zillerschen Seminars. In: DBeU 21 (1894), S. 391-394, 399-403, 407-411; DBeU 23 (1896), S. 244-257, 261-263, 269-271, 277-281, 295-297, 301-305, 309-312, 317-320, 325-328.
- Beyer, Otto Wilhelm: Wanderungen der Schuljugend. In: JVJ (1896), S. 256-261.
- Beyer, Otto Wilhelm: Die Lehrwerkstätte. In: JBwP 28 (1896), S. 221-240.
- Beyer, Otto Wilhelm: Gewerbliche Erziehung in Amerika. In: Deutsche Fortbildungsschule (1894), S. 291-299.
- Beyer, Otto Wilhelm: Gewerbliche Erziehung in den vereinigten Staaten von Nordamerika. In: Die Deutsche Fortbildungsschule (1895), S. 92-96, 114-118.
- Beyer, Otto Wilhelm: Gewerbliche Erziehung in Rußland. In: Deutsche Fortbildungsschule (1896), S. 17-22.
- Beyer, Otto Wilhelm: Erziehung zur Arbeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 17-27, 566-578.
- Beyer, Otto Wilhelm: Gerechtigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 620-627, 398-406.
- Beyer, Otto Wilhelm: Geschicklichkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 801ff./ 523-526.
- Beyer, Otto Wilhelm: Gewandtheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 839-840, 565-567.

- Beyer, Otto Wilhelm: Gruppenunterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1905, S. 64ff./ 742-746.
- Beyer, Otto Wilhelm: Über Wanderungen der Schuljugend. In: DDS 1 (1897), Nr. 6, 7, S. 357-367, 411-413.
- Beyer, Otto Wilhelm: Tuiskon Ziller. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 10, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1910, S. 837ff., 501-543.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zillerstift. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 10, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1910, S. 837ff., 543-549.
- Beyer, Otto Wilhelm: Ein Jahrbuch des französischen Volksschulwesens. In: DBeU 21 (1894), S. 205-209.
- Beyer, Otto Wilhelm: Die erziehende Bedeutung des Schulgartens. In: DBeU 22 (1895), S. 303-308, 313-316.
- Beyer, Otto Wilhelm: Für akademisch-pädagogische Seminararien. An den Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: ErS 5 (1885), S. 49-55.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zur Literatur der Jugendspiele. In: ErS 6 (1886), S. 81, 93.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zur Geschichte des Zillerschen Seminars., Bd. 85 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1897.
- Beyer, Otto Wilhelm: Die Naturkunde im erziehenden Unterricht. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 2, S. 9-14.
- Beyer, Otto Wilhelm: Entgegnung (auf Scheller). In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 19-22.
- Beyer, Otto Wilhelm: Rezension zu: Fr. Joh. Frommann, Taschenbuch für angehende Fußreisende. 2. Auflage; Theodor Bach, Wanderungen, Turnfahrten und Schülerreisen. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 1, S. 32-36.
- Beyer, Otto Wilhelm: Selbstanzeige: Die Naturwissenschaften in der Erziehungsschule. Nebst Vorschlägen für Schulreisen, Tierpflege, Schulgarten, Schulwerkstatt und Schullaboratorium. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 2, S. 60-61.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zu Dr. E. v. Sallwürks Schrift "Gesinnungsunterricht und Kulturgeschichte". In: PS (NF) 9 (1888), S. 87-92.
- Beyer, Otto Wilhelm: Zur Frage des Handfertigkeitsunterrichts. In: PS (NF) 9 (1888), S. 150-156.
- Beyer, Otto Wilhelm: 5. Hauptversammlung des Vereins für Knabenhandarbeit. In: PS (NF) 12 (1891), S. 177-182.
- Beyer, Otto Wilhelm: Rezension zu: Christian Ufer, Vorschule der Pädagogik Herbarts. In: ErS 4 (1884), S. 82-86.
- Beyer, Otto Wilhelm: Vom 5. Deutschen Lehrertag in Görlitz. In: ErS 4 (1884), S. 96-97.
- Beyer, Otto Wilhelm: Schulgarten betreffend. In: ErS 4 (1884), S. 97.
- Beyer, Otto Wilhelm: Rezension zu: Comenius, Orbis pictus (Neuherausgabe: Königgrätz 1883). In: ErS 5 (1885), S. 121-122.
- Beyer, Otto Wilhelm: Übersicht über die Literatur der Schulwerkstatt. In: ErS 5 (1885), S. 129-132, 142-144.

Beyer, Otto Wilhelm: Handarbeit[sununterricht] der Knaben. In: Wilhelm Rein (Hrsg.):  
Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1905,  
S. 248ff., 876ff..

Beyer, Otto Wilhelm: Die Gewerbliche Erziehung und die Volkshochschulen in Skandinavien.  
In: Die Deutsche Fortbildungsschule (1895), S. 193-199.

Beyer, Otto Wilhelm: Die Gewerbliche Erziehung in Österreich. In: Die Deutsche  
Fortbildungsschule (1895), S. 240-246.

Beyschlag, D. W.

Beyschlag, D. W.: Gegenbemerkungen zu dem Aufsatz von Prof. Dr. Rein: "Prof. Beyschlag  
und die Volksschule". In: DDS 1 (1897), Nr. 4, S. 206-209.

Biedermann, Karl

Biedermann, Karl: Der Geschichtsunterricht in der Schule, seine Mängel und ein Vorschlag zu  
seiner Reform. Braunschweig 1860.

Biedermann, Karl: Der Geschichtsunterricht auf Schulen nach kulturgeschichtlicher Methode.  
1./ 2. erw. Aufl. Wiesbaden 1885/ 1900.

Billig, Gustav

Billig, Gustav: Erdkunde von Deutschland und seinen Nachbarländern. Jena 1852.

Blasberg, Karl

Blasberg, Karl: Die Verteilung des religiösen Unterrichtsstoffes zwischen Schule und Kirche.,  
Bd. 11, 20 Seiten Sammlung pädagogischer Vorträge. Bonn/ Berlin/ Leipzig: F.  
Sonnecken 1898.

Bliedner, Arno

Bliedner, Arno: Schillerlesebuch. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1883.

Bliedner, Arno: Historisches Lesebuch für das 3. und 4. Schuljahr. Dresden: Bleyl &  
Kaemmerer 1885.

Bliedner, Arno: K. V. Stoy und das pädagogische Universitätsseminar. Leipzig 1886.

Bliedner, Arno: Ausgewählte Gedichte für den Geschichtsunterricht. Dresden 1886.

Bliedner, Arno: Ein Wort über Vorträge in pädagogischen Vereinen. In: ASZ 56 (1879), Nr. 37,  
S. 285-286.

Bliedner, Arno: Versuch einer Konzentration des literaturkundlichen Unterrichts. In: PS (NF) 3  
(1882), Nr. 1, S. 1-29.

Bliedner, Arno: Ein Festtag des pädagogischen Seminars zu Jena. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 1,  
S. 40-43.

Bliedner, Arno: Rezension zu: Dörpfeld, Ein Beitrag zur Leidensgeschichte der Volksschule. In:  
PS (NF) 3 (1882), Nr. 1, S. 45-47.

Bliedner, Arno: Zum literaturkundlichen Unterricht auf dem Seminar. In: Bericht des  
Schullehrer-Seminars zu Eisenach 6 (1882).

- Bliedner, Arno: Rezension zu: Blume, Quellensätze zur Geschichte unseres Volkes. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 44-46.
- Bliedner, Arno: Nekrolog auf Stoy. In: ZSeP 13 (1885).
- Bliedner, Arno: Zum literaturkundlichen Unterricht auf höheren Schulen. In: JBWP 17 (1885), S. 105-126.
- Bliedner, Arno: Zwanzig Lieblingszitate des alten Stoy. In: DBeU 12 (1885), S. 203-205, 215-217, S. 215-217.
- Bliedner, Arno: Ein Jenaischer Professor. In: RP 40 (1886), S. 568-580.
- Bliedner, Arno: Die Fremdwörterfrage und die Schule. In: ErS 6 (1886), S. 97-100, 112-114.
- Bliedner, Arno: Das Ideal und das Leben von Schiller. In: PS (NF) 8 (1887), S. 93-97.
- Bliedner, Arno: Das Studium der Lyrik. In: DBeU 16 (1889), S. 213-216, 221-224, 229-232.
- Bliedner, Arno: Stoy und die sogenannten formalen Stufen des Unterrichts. In: Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht (1890), S. 24-41, 131-151.
- Bliedner, Arno: Die "formalen Stufen des Unterrichts". Ein kritischer Streifzug. In: NB 1 (1890), Nr. 6, S. 238-248.
- Bliedner, Arno: Botanischer Leitfaden oder Lokalfloora?. In: DBeU 20 (1893), S. 5-7, 16-19.
- Bliedner, Arno: Die Fortbildung des jungen Lehrers im Amte. In: WKSB (1894).
- Bliedner, Arno: Blumenzucht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 479ff./ 742-747.
- Bliedner, Arno: Fremdwörter. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 443ff./ 128-136.
- Bliedner, Arno: Schiller; Friedrich von. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 70ff./ 657-673.
- Bliedner, Arno: Karl Volkmar Stoy. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 8, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 890ff./ 909-937.
- Bliedner, Arno: Der Geschichtsunterricht. Philosophische Betrachtung über seine ethische Aufgabe und über seine Form. In: ASZ 55 (1878), S. 131-133, 137-140, 153-154, 161-163, 169-171.
- Bliedner, Arno: Karl Mager. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 652ff., 733-757.
- Bliedner, Arno: Pädagogische Revue von Mager. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1907, S. 203ff., 527-530.
- Bliedner, Arno: Zwei Lehrerromane. In: DBeU 10 (1883), S. 65-69, 73-77, 84-85.
- Bliedner, Arno: Professor Dr. Stoy. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 2, S. 51-57.
- Bliedner, Arno: Zwei Semester in Stoys pädagogischem Seminare. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 10, S. 368-374.
- Bliedner, Arno: Zur Erinnerung an Karl Volkmar Stoy. In: DBeU 25 (1898), S. 161-165.
- Bliedner, Arno: Einige Bemerkungen zu meinem Schiller-Lesebuch. In: DBeU 11 (1884), S. 97-98, 105-106.
- Bliedner, Arno: Am Begräbnistage Stoy's. In: DBeU 12 (1885), S. 38-39.
- Bliedner, Arno: Schiller. Eine pädagogische Studie. In: DBeU 23 (1896), S. 101-105, 109-113, 117-121, 125-129, 133-137.

- Bliedner, Arno: Das Jus und die Schule. In: DBeU 26 (1899), S. 401-404, 409-411.
- Bliedner, Arno: Zum botanischen Unterricht. In: DBeU 28 (1901), S. 55-57, 64-67.
- Bliedner, Arno: Biologie und Poesie in der Volksschule. In: DBeU 31 (1904), S. 1-4, 13-16, 21-24, 29-32, 37-40, 45-48, 54-56.
- Bliedner, Arno: Ein Schiller-Kritiker. In: DBeU 32 (1905), S. 245-248.
- Bliedner, Arno: Karl Magers philosophische Entwicklung. In: ZSPP 4 (1897), S. 423-446.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Wechsler, Schillers Anschauungen über die Kunst als erziehende Macht. In: ZSPP 20 (1913), S. 399-401.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Kühn, Botanischer Taschenbilderbogen für den Spaziergang. In: ZSPP 7 (1900), S. 83-85.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: F. Stendal, Die Schularztfrage. In: ZSPP 7 (1900), S. 85-86.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Karl Höfer, Heinrich Schaumberger. In: ZSPP 7 (1900), S. 86-87.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Gustav Klar, M. Reiniger, Staatsumwälzung und Geschichtsunterricht. In: VphP 4 (1921/ 1922), S. 54-58.
- Bliedner, Arno: Das Jus und die Schule., Bd. 145 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1900.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Jean Paul, Quintus Fixlein, Wohlanständige Reflexionen über Schulen und Lehrer, Erziehung und Unterricht. Zweite, umgearbeitete und sehr vermehrte Auflage. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 3, S. 37-39.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Nonnig, Kleine deutsche Sprachlehre für die Volks-, Bürger- und Mittelschulen und die entsprechenden Klassen höherer Lehranstalten usw.. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 2, S. 40.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: A. Vogel, Systematische Encyklopädie der Pädagogik. Ein Wegweiser durch das gesamte Gebiet der Erziehung mit ausführlicher Angabe der Literatur. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 4, S. 32-36.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: L. Rudolph, Die Stellung der Schule zu dem Kampfe zwischen Glauben und Wissen. Ein Beitrag zur Verständigung für Eltern, Lehrer und Erzieher. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 4, S. 36-39.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: G. Friedrich: Deutsche Aufsätze (Abhandlungen) in ausführlichem Entwurfe für die oberste Bildungsstufe der Gymnasien und zur behelrenden Lektüre für Bildungsbeflissene. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 4, S. 39.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Blume, Zur Methodik des Geschichtsunterrichts in den Seminarien (3. Jahresbericht über das herzogl. anhaltische Landesseminar in Köthen). In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 4, S. 40.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Aug. Lehmann, Sprachliche Sünden der Gegenwart. 3. verbesserte und vermehrte Auflage. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 4, S. 47-48.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Karl F. A. Geerling, Deutsches Lesebuch für mittlere und höhere Schulen. In drei konzentrischen Kreisen bearbeitet. 2. Auflage. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 4, S. 48-50.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: A. E. Zwitzers, Kudrun. Nach Müllenhoff und Martin verkürzte Ausgabe mit grammatischer und metrischer Einleitung und Wörterbuch. Für Schulen und zum Selbstunterricht. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 4, S. 50-51.

- Bliedner, Arno: Selbstanzeige: Schiller-Lesebuch. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 2, S. 20-22.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Eduard Förster, Deutsches Lesebuch für Lehrer- und Lehrerinnen-Seminarien. 2., verbesserte Auflage. Mit 25 Porträts deutscher Dichter und Schriftsteller. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 2, S. 40-41.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Ludwig Rudolph, Praktisches Handbuch für den Unterricht in deutschen Stilübungen. 4. Teil. 5. Auflage. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 2, S. 41-43.
- Bliedner, Arno: Bericht über die zu Koburg am 15. und 16. Mai abgehaltene Versammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 3, S. 39-47.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: K. F. Becker, Der deutsche Stil. Neu bearbeitet von Dr. O. Lyon. 3. Auflage. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 3, S. 58-59; Nr. 4, S. 38-40; Band 5, Nr. 4, S. 33-36.
- Conrad, Paul / Bliedner, Arno / Lotz / Rein, Wilhelm/Scheller, Eduard: Erklärung wider Herrn Bodstein, Stadtschulinspektor in Elberfeld. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 14-16.
- Bliedner, Arno: Kahle-Bliedner, Schiller-Lesebuch. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 31-32.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: W. Herbst, Die neuhochdeutsche Literatur auf der obersten Stufe der Gymnasial- und Realschulbildung. Erläuternde Bemerkungen zu dem Hilfsbuch für die deutsche Literaturgeschichte. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 40-43.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Jean Paul, Quintus Fixlein II. Zur Phraseologie der Volksschulpädagogik. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 43-44.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Engelin und Fechner, Übungsstoff für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung, methodisch geordnet. 2., vermehrte und verbesserte Auflage. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 46-47.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: C. Beyer, Die Technik der Dichtkunst. Anleitung zum Vers- und Strophenbau und zur Übersetzungskunst. Für den Selbstunterricht und für höhere Lehranstalten.. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 36-39.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Karl Hessel, Mustergedichte. Zum Gebrauch in Schulen, Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalten. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 39-40.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Emil Palleske, Die Kunst des Vortrages. 2. Auflage. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 40-41.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Carl Völker, Präparationen für den Katechismusunterricht in der evangelischen Volksschule. 2., vermehrte und verbesserte Auflage. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 41-42.
- Bliedner, Arno: Eine bedeutsame Kundgebung aus theologischen Kreisen. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 1, S. 24-29.
- Bliedner, Arno: Die Stoyische Erziehungsanstalt zu Jena. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 2, S. 61-62.
- Bliedner, Arno: Entgegnung (auf Kritik Herbartscher Pädagogik in Kutzners Hilfs- und Schreibkalender für Lehrer auf das Jahr 1886). In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 4, S. 39-40.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Ehrenberg, Bilder zum Gebrauch beim Unterricht in der biblischen Geschichte. In: PS (NF) 7 (1886), S. 168.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Klemens Klöpffer, Vorlagen und Entwürfe zu pädagogisch-didaktischen Aufsätzen und Vorträgen für Lehrer-Seminarien und Volksschullehrer wie für den Privatgebrauch. In: PS (NF) 8 (1887), S. 53-55.

- Bliedner, Arno: Rezension zu: J. C. G. Schumann, Minna von Barnhelm. Mit kurzen Erläuterungen, Fragen und Aufgaben zur Anregung tieferen Eindringens in das Verständnis des Inhalts versehen. In: PS (NF) 8 (1887), S. 55-57.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Zimmermann, Goethes Gedichte. Auswahl. (Klassische deutsche Dichtungen mit kurzen Erklärungen für Schule und Haus). In: PS (NF) 8 (1887), S. 57.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Engel, Homers Odysseuslied. In der Nibelungenstrophe nachgedichtet. In: PS (NF) 8 (1887), S. 57-59.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: E. Zeidler, Morgen- und Abendstern. Lieder, aus deutschen Dichtern gesammelt, nach den Tages-, Jahres- und Festzeiten geordnet usw.. In: PS (NF) 8 (1887), S. 59-60.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Loesche, E. M. Arndt, der deutsche Reichsherold, Biographie und Charakteristik. In: PS (NF) 8 (1887), S. 60.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: L. C. A. Heyse, Leitfaden zum gründlichen Unterricht in der deutschen Sprache für höhere und niedere Schulen usw.. 25. verbesserte Auflage. In: PS (NF) 8 (1887), S. 60-62.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: O. Arndt, Gegen die Fremdwörter in der Schulsprache. In: PS (NF) 8 (1887), S. 62-63.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: H. Reinecke, Der Brief Pauli an die Römer. Für die evangelischen Volksschullehrer unter Hinzufügung einer genauen Übersetzung aus dem Griechischen nach wissenschaftlichen Quellen ausgelegt. In: PS (NF) 8 (1887), S. 63-64.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: A. Wehner, Auserlesene biblische Historien für evangelische Schulen. Neue Bearbeitung. Mit 8 Holzschnitten und 6 Karten. 14. Auflage. In: PS (NF) 8 (1887), S. 121-123.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Maxim. Tambor, Die Stenographie und die Volksschule. Mit besonderer Beziehung auf das Stolzesche Kurzschriftsystem. In: PS (NF) 8 (1887), S. 123-124.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Kurt Adelfels, Das Lexikon der feinen Sitte. Praktisches Hand- und Nachschlagebuch für alle Fälle des gesellschaftlichen Verkehrs. Zweite, vermehrte und verbesserte Auflage. In: PS (NF) 12 (1891), S. 245-247.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: Georg Müller-Frauenstein, Handbuch für den deutschen Sprachunterricht in den oberen Klassen höherer Lehranstalten. In: PS (NF) 13 (1892), S. 45-47.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: A. Ebeling, Dr. M. Luthers kleiner Katechismus. In: PS (NF) 13 (1892), S. 47-48.
- Bliedner, Arno: Rezension zu: A. G. Eberhard: Hanchen und die Kücklein, hg. von M. Jahn. In: PS (NF) 15 (1894), S. 117-119.
- Bliedner, Arno: Gerhart Hauptmann und die deutsche Schule. In: PS (NF) 21 (1900), S. 37-51, 119-136.
- Bliedner, Arno: Zur Präparandensache - Bericht über die Präparanden-Anstalt in Holzwickede. In: ES 19 (1875), S. 181-184.
- Bliedner, Arno: Vom Büchertisch. In: ES 21 (1877), S. 126-128.

Bliedner, Arno: Rezension zu: Wilhelm Rein, Pädagogische Studien. In: ES 25 (1881), S. 120-123.

Bliedner, Arno: Rezension zu: Dr. F. W. Schütze, Evangelische Schulkunde. In: ES 27 (1883), S. 155-159.

Blume, Edmund

Blume, Edmund: Quellensätze zur Geschichte unseres Volkes. 3 Bde. Köthen 1883/ 1886/ 1891.

Blume, Edmund: Zur Methodik des Geschichtsunterrichts in Seminarien. Köthen 1881.

Bobke, Georg

Bobke, Georg: Darlegung verschiedener Konzentrationsformen und Beurteilung derselben hinsichtlich des Wertes. In: PVS (1896), Nr. 5, 6, S. 176-180, 214-220.

Bobrik, Eduard

Bobrik, Eduard: Freie Vorträge über Ästhetik gehalten zu Zürich 1834. Zürich 1834.

Bobrik, Eduard: Neues praktisches System der Logik. Zürich 1838.

Bochmann, G.

Bochmann, G.: Anatomie in der Schule. In: JBwP 4 (1872), S. 331-335.

Bochmann, G.: Physikalische Schulstunden. In: DBeU 1 (1874), S. 27-29, 106-107, 121-124, 137-140, 153-156, 175-178, 294-296, 309-311.

Bochmann, G.: Die Kryptogamen in der Volksschule. In: DBeU 2 (1875), S. 11-13, 24-26, 41-43, 71-74, 88-90, 104-106.

Bochmann, G.: Elementare Anschauungsmittel für Geographie. In: JBwP 7 (1875), S. 43-47.

Bochmann, G.: Zum Unterricht in der Botanik. In: JBwP 7 (1875), S. 168-176.

Bochmann, R. G.

Barth, Ernst / Bochmann, R. G. / Krusche, Gustav/Ziller, Tuiskon: Die Elementarschrift. (Zur Frage 18 des Vereinsjahres 1868-69) (Hierzu eine lithographische Beilage.). In: JBwP 2 (1870), S. 109-113.

Bochmann, R. G.: Naturkunde zum Märchen: Sternthaler (unterste Elementarklasse, Frühjahr). In: MwP 1 (1865), S. 172-178.

Bochmann, R. G.: Die Stigmographie: als eine Übergangs-Stufe des elementaren Zeichenunterrichts. In: MwP 1 (1865), S. 21-24, 33-34.

Bochmann, R. G.: Das geographische Zeichnen in den zwei ersten Schuljahren. In: MwP 1 (1865), S. 44-47.

Bochmann, R. G.: Das nichtgeographische Zeichnen im I. Schuljahre. In: MwP 1 (1865), S. 80-83.

Bochmann, R. G.: Das erste Zeichnen. In: JBwP 1 (1869), S. 63-67.

Bödeker, W.

Bödeker, W.: Die Konzentration und das Prinzip der Kulturarbeit im naturkundlichen Unterrichte. In: HSZ (1896), Nr. 46, 47, 48, 50, 51, S. 363, 369-376, 377-378, 393-394, 401-402.

Bodenstein, Eckhard

Bodenstein, Eckhard: Zur Reallesebuchfrage. In: DBeU 14 (1887), S. 101-103, 109-111, 117-120, 127-129.

Bodenstein, Eckhard: Zum System im Geschichtsunterricht. In: PS (NF) 12 (1891), S. 129-146.

Bodenstein, Eckhard: Über die Bedeutung und weitere Ausbildung des Volksschulwesens. In: ZSP 3 (1896), S. 261-280.

Bodenstein, Eckhard: Wie weit darf und wie muss der Erzieher das Ehrgefühl der Kinder anregen?. In: DBeU 26 (1899), S. 153-156, 161-164, 169-171, 177-180, 185-188.

Bodenstein, K.

Bodenstein, K.: Die Lehrplantheorie der Herbartschen Pädagogik. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 3, 6, 7, S. 169-176, 343-354, 422-437.

Bodenstein, Kaspar

Bodenstein, Kaspar: Das Ehrgefühl der Kinder: wie weit darf und muss der Erzieher es anregen?/ [ab 2. Aufl.] Das Ehrgefühl der Kinder. 1./ 2. Aufl., Bd. 133. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Beyer & Söhne 1899/ 1921.

Bolis, Eugen

Bolis, Eugen: Die formalen Stufen in der altklassischen Lektüre des österreichischen Gymnasiums. In: JBWP 31 (1899), S. 149-202.

Bolis, Eugen: Die formalen Stufen Zillers in ihrer Anwendung bei der Lektüre des Cornelius Nepos. Eger 1897.

Bonitz, Hermann

Bonitz, Hermann/Exner, Franz: Organisationsentwurf für österreichische Gymnasien und Realschulen. Wien 1849.

Bordes, Otto

Bordes, Otto: Über Fichtes und Herbarts Lehre vom Ich und ihr Verhältnis zueinander. Dissertation. Rostock 1906.

Böringer

Böringer: Frage und Antwort. Eine psychologische Betrachtung., Bd. 158 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1900.

Bornemann, Ludwig

Bornemann, Ludwig: Dörpfeld und Albert Lange. Zur Erinnerung an ihre Ansichten über soziale Frage, Schule, Staat und Kirche. Langensalza 1902.

Bötte

Bötte: Wert und Schranken der Anwendung der Formalstufen., Bd. 180 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1902.

Brand

Brand: Gründung und erste Hauptversammlung des "Vereins der Freunde Herbartischer Pädagogik in Thüringen". In: ES 37 (1893), S. 81-87.

Brandt

Brandt: Wie kann die Schule zur Arbeitsfreudigkeit erziehen? Wird sie in dieser Aufgabe genügend vom Lesebuch unterstützt?. In: ASFS 3 (1891), S. 97-123.

Brandt: Welchen pädagogischen Wert hat es, wenn Schüler die biblischen Geschichten jederzeit erzählen können?. In: ASFS 4 (1892), S. 3.

Brasch, Moritz

Brasch, Moritz: Der Begründer der Völkerpsychologie: Eine Studie zu M. Lazarus' 70. Geburtstage. In: Nord & Süd,70 (1894), S. 341-351.

Bräutigam, Hermann

Bräutigam, Hermann: Leibniz und Herbart über die Freiheit des menschlichen Willens. Heidelberg 1882.

Bräutigam, Hermann: Methodik des Rechenunterrichts auf der Stufe des Kopfrechnens mit Hilfe von Tillichs Rechenkasten. 1./ 2., umgearbeitete und vermehrte Aufl. Wien: Pichler 1878/ 1895.

Bräutigam, Hermann: Der Vorbereitungskurs im ersten Schuljahre, eine theoretisch-praktische Darstellung des Ganges, in welchem der erste Unterricht ohne Lesen, Rechnen und Schreiben zu betreiben ist. Weimar: Krüger 1888.

Bräutigam, Hermann: Der Elementarkurs im Lesen, Schreiben und Rechnen. Eine theoretisch-praktische Darstellung der speziellen Methodik dieser Unterrichtsgegenstände im ersten Schuljahre. Weimar: Krüger 1890.

Bräutigam, Hermann: Die praktischen Übungen.: Programm des Bielitzer Lehrer-Seminars. 1870.

Bräutigam, Hermann: Methodik des Rechenunterrichts a. d. Stufe des Kopfrechnens mit Hilfe von Tillichs Rechenkasten.: Programm des Bielitzer Lehrer-Seminars. 1./ 2. umgearb. u. verm.. Aufl. Wien 1878/ 1895.

Bräutigam, Hermann: Heimatkunde des 1. Schuljahres.: Programm des Bielitzer Lehrer-Seminars. 1875.

Bräutigam, Hermann: Der orthoepische Unterricht. In: ASZ 57 (1880), S. 253-254, 261-262, 285-289, 295-296.

Brinckmeyer, Eduard

Brinckmeyer, Eduard: Syntax der deutschen Sprache. 1885.

Brinkmann, Emil

Brinkmann, Emil: Über Individualitätsbilder. Pädagogische Zeit- und Streitfragen 5,2= 26.  
Gotha 1892.

Brock, Heinrich

Brock, Heinrich: Die philosophische Propädeutik auf Gymnasien. In: ZSeP 6 (1866), S.  
285-312.

Bruck, O.

Bruck, O.: Der Katechismusunterricht in der Oberklasse der Volks- und Mittelschule. Nach den  
formalen Stufen für Seminaristen und Lehrer behandelt. 2. Aufl. Langensalza: Greßler  
1899.

Bruckmann, F.

Bruckmann, F.: In welcher Weise sind die Schülerbibliotheken der Volksschule für Erziehung  
und Unterricht fruchtbar zu machen?. In: ES 42 (1898), S. 485-495.

Brune

Brune: Über Bedeutung und Erarbeitung des in dem Lehrstoff enthaltenen Begrifflichen. In:  
Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 4, S. 219-229.

Brune: Der darstellende Unterricht nach Herbart und Ziller. In: Thüringer Schulblatt (1899).

Brunn, Alfred Hermann

Brunn, Alfred Hermann: Herbarts Metaphysik in ihrem Verhältnis zu den Tatsachen der  
Erfahrung. Dissertation. Basel 1897/ 1898.

Brzoska, Heinrich Gustav

Brzoska, Heinrich Gustav/Brzoska, Henricus Gustavus: De geographia Mythica Specimen I:  
Commentationem De Homericam Mundi Imagine I. H. Vossii Potissimum Sententia  
Examinata Continens/ De geographia mythica Specimen II, commentationem de J. A. G.  
Voelkeri sententi omninoque de antiquissimorum poetarum Graecorum fingendi ratione  
continens. Lipsiae/ Jenae: Festius/ Fromman 1831.

Brzoska, Heinrich Gustav: Rezension zu: Deutsches Declamatorium von Ludwig  
Kannegiesser. In 3 Theilen. In: CB 1 (1838), Nr. 4, S. 35-38.

Brzoska, Heinrich Gustav: Nachwort. (Über die pädagogische Bildung der Gymnasiallehrer  
durch die Universität und die Schule). In: CB 1 (1838), Nr. 3, S. 97-103.

- Brzoska, Heinrich Gustav: Über die in Schwarzburg-Sondershausen erlassene Verfügung, die Bestrafung der Schulkinder bei öffentlichen Vergehungen und Verbrechen durch die Gerichts- oder Polizeibehörde betreffend. In: CB 1 (1838), Nr. 4, S. 57-62.
- Brzoska, Heinrich Gustav: Erwiderung. In: CB 1 (1838), Nr. 10, S. 101-105.
- Brzoska, Heinrich Gustav: Über die Verordnung des Weimarschen Oberkonsistoriums in betreff der pädagogischen Studien auf der Universität zu Jena. In: CB 1 (1838), Nr. 4, S. 97-111.
- Brzoska, Heinrich Gustav: Nachwort. In: CB 1 (1838), Nr. 8, S. 18-21.
- Brzoska, Heinrich Gustav: Die zwei neuesten Verfügungen des Königl. Preußischen Ministeriums der Geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten die Prüfung der Kandidaten des höheren Schulamtes betreffend. In: CB 1 (1838), Nr. 12, S. 61-77.
- Brzoska, Heinrich Gustav: Die Nothwendigkeit pädagogischer Seminare auf der Universität und ihre zweckmäßige Einrichtung. 1./ 2. neu herausgegeben von Wilhelm Rein Aufl. Leipzig 1836/ 1887.
- Brzoska, Heinrich Gustav: Einleitung in die Darstellung der Homerischen Zeit. Jena 1832.
- Brzoska, Heinrich Gustav: Prospect zu einer Central-Bibliothek der Literatur, Statistik und Geschichte der Pädagogik und des Schulunterrichts im In- und Auslande. Halle 1837.

Brzoska, Henricus Gustavus

- Brzoska, Heinrich Gustav/Brzoska, Henricus Gustavus: De geographia Mythica Specimen I: Commentationem De Homericam Mundi Imagine I. H. Vossii Potissimum Sententia Examinata Continens/ De geographia mythica Specimen II, commentationem de J. A. G. Voelkeri sententi omninoque de antiquissimorum poetarum Graecorum fingendi ratione continens. Lipsiae/ Jenae: Festius/ Fromman 1831.

Burbach, Otto

- Burbach, Otto: Zum naturgeschichtlichen Unterricht in der Volksschule. Jahresbericht des Herzoglichen Lehrerseminars zu Gotha. Gotha: Thienemann 1868.
- Burbach, Otto: Grundriss der Planimetrie. Weimar 1868.
- Burbach, Otto: Physikalische Aufgaben. 2. Aufl. Gotha 1872.
- Burbach, Otto: Organisation des naturwissenschaftlichen Unterrichts im 6klassigen Seminar., Bd. 8 Jahresbericht über das Lehrerseminar zu Gotha. Gotha 1873.
- Burbach, Otto: Der einheimischen Vögel Nutzen und Schaden. Gotha 1873.

Burckhardt, Ferdinand

- Burckhardt, Ferdinand: Psychologische Skizzen zur Einführung in die Psychologie. Löbau 1894.
- Burckhardt, Ferdinand: Die Vorstellungsreihe. Meißen 1888.

Burk, Gerhard

- Burk, Gerhard: Sozial-Eudämonismus und sittliche Verpflichtung. Langensalza 1904.

Burkhard, M.

Zeißig, Emil/Burkhard, M.: Aufgabenheft für Formenkunde. Für die Hand der Kinder.  
(Raumlehre- Geometrie)., Bd. 1/ 2 Langensalza: Beyer & Söhne 1898-1902.

Burtin, E.

Burtin, E.: Choix de poésies: Dix-septième, dix-huitième et dix-neuvième siècles avec notices biographiques et notes/ [ab 2. Aufl.] Choix de poésies: Dix-septième, dix-huitième et dix-neuvième siècles avec notices biographiques et notes à l'usage de l'école. 1./ 2. Aufl. Sauvage/ [ab 2. Aufl.] Berlin 1870.

Burtin, E./Niebuhr, Barthold Georg/ [ab 3. Aufl.] Niebuhr, Barthold Georg/Burtin, E./Stoy, K. V.: Niebuhrs Griechische Heroengeschichten/ mit Anm. z. Übersetzen ins Französische von E. Burtin/ [ab 3. Aufl.] Niebuhrs Griechische Heroengeschichten/ mit Anm. z. Übersetzen ins Französische von E. Burtin/ Mit einem Vorw. v. K. V. Stoy. . 1./ 3. Aufl. Gotha: Perthes 1862/ 1888.

Burtin, E.: Choix de lectures francaises. 1./ 2./ 3. Aufl. Berlin: Sauvage 1873/ 1878/ 1884.

Busse, H.

Busse, H.: Beiträge zur Pflege des ästhetischen Gefühls. Friedrich Mann's pädagogisches Magazin; Heft 49. Langensalza 1894.