

Maennel, Bruno

Maennel, Bruno: Präparationen für das Pensum der Mittelmeerzone. Halle: Tausch & Grosse.

Maennel, Bruno: Über Abstraktion. Eine psychologisch-pädagogische Monographie.

Dissertation. Gütersloh: Bertelsmann 1890.

Maennel, Bruno: Über pädagogische Diskussionen und die Bedingungen, unter denen sie nützen können. 1./ 2. verb. u. verm. Aufl.. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin; Heft 2. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1892/ 1898.

Maennel, Bruno: Der mathematische Unterricht in der Volksschule. In: PBL 15 (1886), S. 435-453.

Maennel, Bruno: Notwendigkeit einer Konzentration des Unterrichts, dargetan auf dem Wege der Rechnung. In: DBeU 13 (1886), S. 45-48, 53-56.

Maennel, Bruno: Über den assoziierenden Charakter der Erdkunde. In: PS (NF) 8 (1887), S. 72-88.

Maennel, Bruno: Einrichtung der Merk- und Systemhefte. In: PUSJ 1 (1888), S. 58-80.

Maennel, Bruno: Versuch eines Lehrplans für den naturkundlichen Unterricht. In: PUSJ 2 (1890), S. 37-91.

Maennel, Bruno: Zur Literatur des naturgeschichtlichen Unterrichts. In: PS (NF) 12 (1891), S. 208-217.

Maennel, Bruno: Die Lebensgemeinschaften im naturwissenschaftlichen Schulunterrichte. In: PW (1892).

Maennel, Bruno: Zum Gedächtnis O. Fricks. In: PW (1892).

Maennel, Bruno: Diskussionen, pädagogische. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 736ff., 272-276.

Maennel, Bruno: Zur Reform des Volksschullesebuches. Geschichtliche Beitrag. In: PUSJ 7 (1897), S. 25-47.

Maennel, Bruno: Lesebuch in der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 526ff., 584-591.

Maennel, Bruno: Merk- und Systemhefte der Schüler. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 742ff., 835-845.

Maennel, Bruno: Über pädagogische Diskussionen und die Bedingungen, unter denen sie nützen können. In: DBeU 18 (1891), S. 401-404, 409-413, 417-420.

Maennel, Bruno: Die preußische Mittelschule nach ihrer geschichtlichen Entwicklung. In: ZSP 14 (1907), S. 372-377, 422-428.

Maennel, Bruno: Die preußische Mittelschule im Kampfe um ihre Daseinsberechtigung und Organisation. In: ZSP 15 (1908), S. 249-254, 297-304.

Maennel, Bruno: Rezension zu: W. K. Bach, Über den Grundlehrplan der Berliner Gemeindeschulen. In: ZSP 13 (1906), S. 142.

- Maennel, Bruno: Rezension zu: C. S. Klärner; Die zurückgebliebenen Kinder in der Volksschule. In: ZSPP 13 (1906), S. 288.
- Maennel, Bruno: Rezension zu: M. Heyn, Die Behandlung der Schwachsinnigen in der Volksschule. In: ZSPP 11 (1904), S. 78-79.
- Maennel, Bruno: Über Abstraktion. In: ES 34 (1890), S. 297-309, 347-362, 369-383.
- Maennel, Bruno: Rezension zu: Otto Bismarck, Das Kartenzeichnen als Hilfsmittel des Unterrichts in der Erdkunde; Anleitung zum Gebrauch der Kartenskizzen und der Skizzenwandtafeln; ders., Kartenskizzen für den Unterricht in der Erdkunde. In: PS (NF) 12 (1891), S. 191-192.
- Maennel, Bruno: Vom IX. Deutschen Lehrertage zu Halle. In: PS (NF) 13 (1892), S. 241-249.
- Maennel, Bruno: Rezension zu: Friedrich Deutschmann, Deutsche Eigenart. In: PS (NF) 13 (1892), S. 58-59.
- Maennel, Bruno: Rezension zu: H. Scherer, Welche Anforderungen stellt unsere Zeit an die Organisation der Volksschule?. In: PS (NF) 12 (1891), S. 57.
- Maennel, Bruno: Rezension zu: W. Meyer- Markau, Was uns eint. In: PS (NF) 12 (1891), S. 57-58.
- Maennel, Bruno: Rezension zu: Karl Grundscheid, Das Schulwesen Englands. In: PS (NF) 12 (1891), S. 186-187.

Maerkel, Paul

Maerkel, Paul: Herbart und der Religionsunterricht an höheren Lehranstalten. Berlin 1897.

Mager, Karl Wilhelm Eduard

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Wissenschaft der Mathematik nach heuristisch-genetischer Methode, mit einer Einleitung über die Mathematik als Lehrobjekt und Wissenschaft. Berlin 1837.

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über den Unterricht in fremden Sprachen. Besonderer Abdruck aus Diesterwegs Wegweiser für deutsche Lehrer. Essen: Bädeker 1838.

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die deutsche Bürgerschule. Schreiben an einen Staatsmann. Stuttgart: Sonnewald 1840.

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Französisches Elementarwerk. Lehr- und Lesebuch für untere Gymnasialclassen/ [ab Neuauflage 1847] Französisches Elementarwerk: Lehr- und Lesebuch für Gymnasien und h. Bürger- (Real-)schulen, Cadettenhäuser, Institute und Privatunterricht. 1./ Neuaufl./ versch. Aufl./ 7. Aufl. Stuttgart/ Tübingen: Cotta 1840/ 1842/ 1845/ 1847/ 1854.

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Vorschlag und Plan einer äußeren und inneren Vervollständigung der grammatischen Lehrmethode. Breslau 1841.

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Einige Gedanken über das Elementar- und Volksschulwesen. Glossen zu dem von Hippelschen Sendschreiben an den Nachfolger des Staatsministers Freiherrn von Stein zum Altenstein. Stuttgart: Cast 1841.

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Deutsches Elementarwerk. 3 Bde. Stuttgart 1841-1843.

Mager, Karl Wilhelm Eduard: Französische Chrestomathie. Stuttgart: Cotta 1842.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über Wesen, Einrichtung und pädagogische Bedeutung des schulmäßigen Studiums der neueren Sprachen und Literaturen und die Mittel ihm aufzuhelfen. Zürich 1843.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Einrichtung und Unterrichtsplan eines Bürgergymnasiums (Real- oder höhere Bürgerschule). Bellevue 1845.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die genetische Methode des schulmäßigen Unterrichts in fremden Sprachen und Literaturen nebst Darstellung und Beurteilung der analytischen und der synthetischen Methoden., Bd. 3 Die modernen Humanitätsstudien. Zürich: Meyer und Zeller 1846.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Lesebuch zur Enzyklopädie. Zürich: Meyer & Zeller 1847.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die Enzyklopädie oder das System des Wissens zunächst als Propädeutik und Hodegetik für abgehende Schüler der Gelehrten- und der Bürgergymnasien und angehende Studierende auf Hoch- und Fachschulen sowie für andere Liebhaber wissenschaftlicher Bildung. Lehr- und Lesebuch. 2 Teile. Zürich: Meyer & Zeller 1846/ 1847.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die moderne Philologie und die deutschen Schulen. In: PR 1 (1840), S. 1-80.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die moderne Philologie und die deutschen Schulen. 1./ Neue Aufl., Bd. 1 Die modernen Humanitätsstudien. Stuttgart 1840/ 1844.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Bemerkungen zu Hrn. Dr. Ruthard's Kritik meiner Ansicht vom Unterricht in fremden Sprachen. Ende. In: PR 5 (1842), S. 34-74, 139-158.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Zusatz zu: Klumpp, Die neuesten Schriften über das Realschulwesen. In: PR 2 (1841), S. 455-468.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über die höheren Bürgerschulen in Berlin. In: PR 5 (1842), S. 100-103.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die grammatischen Kategorien. In: PR 3 (1841), S. 321-371.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Württembergisches. In: PR 3 (1841), S. 575-589.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Noch einmal Analytisch und Synthetisch. In: PR 6 (1843), S. 235-239.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu Grübner, Das höhere Volksschulwesen in Preußen, verglichen mit den gewerblichen und staatsbürgerlichen Anforderungen unserer Zeit. In: PR 7 (1843), S. 142-150.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Nagel, Reiseerfahrungen über den gegenwärtigen Zustand des Realschulwesens in Deutschland. Mit besonderer Berücksichtigung des Gegensatzes zwischen Nord- und Süddeutschland, namentlich zwischen Preußen und Württemberg. In: PR 8 (1844), S. 477-496.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Schule und Leben. Glossen zu Curtmanns Preisschrift. In: PR 8 (1844), S. 316-341, 395-409.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Wackernagels Unterricht in der Muttersprache. In: PR 8 (1844), S. 1-46.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Der schulmäßige Unterricht in den Naturwissenschaften. In: PR 8 (1844), S. 193-228.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Einige Gedanken über die Einrichtung eines Bürger- oder Realgymnasiums. In: PR 10 (1845), S. 1-40, 369-444.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Der Staat und die Schulen. Erster Artikel: Der Staat als Schulherr. In: PR 11 (1845), S. 1-15.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Einige Gedanken über die sogenannte Erdkunde. In: PR 12 (1846), S. 393-415.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Aus den Verhandlungen der am 30. September, 1., 2. und 3. Oktober zu Mainz gehaltenen zweiten Versammlung und Besprechung der Angelegenheiten der deutschen Real- und höheren Bürgerschule. In: PR 13 (1846), S. 357-383.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Comment vous portez-vous? Das Befinden der Elementar- und Volksschule in deutschen Ländern. In: PR 14, 2. Abteilung (1846), S. 1-8.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Adolf Tellkampff, Die höhere Bürgerschule in Hannover geschildert nach zehnjährigem Bestehen von dem Direktor derselben. In: PR 15 (1847), S. 431-433.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ziemann, Über die Einheit des Unterrichts in Realschulen; Kühner, Bemerkungen über Vereinfachung des Unterrichts in der Realschule; Thrämer, Über den zu großen Anwachs des Lehrstoffes für die Gelehrtenschulen und dessen mögliche Vereinfachung; Stoy, Die Not der Schule. In: PR 16 (1847), S. 428-431.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über einen Hauptfehler in unserer Kultur. Anmerkung des Herausgebers zu Grubes Rezension von Feuchtersleben, Zur Diätetik der Seele. In: PR 17, 2. Abteilung (1847), S. 86-88.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Was ist Pädagogik?. In: PR 12 (1846), S. 1-42.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Gedichte. Solingen 1832.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Résumé de l'histoire de la littérature française. Paris 1832.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: De nova piscum distributione. Dissertation (verschollen)..
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Versuch einer Geschichte und Charakteristik der französischen Nationalliteratur, nebst zahlreichen Schriftproben. Ein Lehr- und Lesebuch für den öffentlichen und häuslichen Unterricht sowie für gebildete Leser überhaupt. 2 Bde., Bd. 1/2 Wismar 1834/1840.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Geschichte der französischen Nationalliteratur neuerer und neuester Zeit (1789-1837). 4 Bde. Berlin 1837-1840.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Brief an eine Dame über die Hegelsche Philosophie. Berlin 1837.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über eine unzweckmäßige Weise, deutsche Grammatik und fremde Sprachen zu lehren. Stuttgart 1842.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Politische Flüchtlinge, Demagogen, Sykophanten. Aarau: Christen 1843.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Prospectus . In: PR 1 (1840), S. I-XVI.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Zum neuen Jahr 1843. In: PR 6 (1843), S. 1-22.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Zur Eröffnung des achten Jahrganges. In: PR 15 (1847), S. 1-19.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Das Manuskript des Breslauer Philologen. In: PR 1 (1840), S. 521-547.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Bemerkungen zu Herrn Dr. Ruthardt's Kritik meiner Ansicht vom Unterricht in fremden Sprachen. anfang. In: PR 4 (1842), S. 511-536.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Das Lesebuch als Grundlage und Mittelpunkt eines bildenden Unterrichts in der Muttersprache. In: PR 17, 2. Abteilung (1847), S. 152-154.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die Volksschule als Staatsanstalt. In: PR 6 (1843), S. 321-336.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die streitende Schule. In: PR 7 (1843), S. 193-224.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Vissinger (Hrsg.), Verhandlungen der zweiten Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Mannheim 1839. In: PR 1 (1840), S. 349-368.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Hassler, Verhandlungen der fünften Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Ulm 1842. In: PR 7 (1843), S. 430-436.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Erste Versammlung zur Besprechung der Angelegenheiten der deutschen Real- und höheren Bürgerschulen, gehalten zu Meißen 1845. In: PR 12 (1846), S. 327-343.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die Fakultäten. In: PR 14, 3. Abteilung (1846), S. 1-11, 17-35, 57-60.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Unsere ambulanten Akademien. Der Philologen- und der Pädagogenverein. In: PR 14, 3. Abteilung (1846), S. 81-93.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Bei Anlass eines Buchtitels und eines Predigtfragments. In: PR 16 (1847), S. 106-131.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die neuesten Vorschläge zur Gymnasialreform. I. Dr. Köchly's Gymnasialreform. In: PR 16 (1847), S. 208-264.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Theorie und Praxis. Nebst Dienstanleitung für die Schulvorstände des Kreises R. in der preußischen Rheinprovinz . In: PR 17, 2. Abteilung (1847), S. 65-75.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Bruchstücke aus einer deutschen Scholastik. In: PR 19 (1848), S. 359-421.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die philosophische Propädeutik auf Gymnasien. In: PR 1 (1840), S. 209-235.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Sind "Philosophie" und "Geschichte" Wissenschaften? Ein Fragment. In: PR 10 (1845), S. 241-254.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über einige Missverständnisse, denen der Begriff des Ethischen ausgesetzt ist. In: PR 18 (1848), S. 66-80.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: C. Freese, Pädagogische Bildung der Gymnasiallehrer. In: PR 1 (1840), S. 81-83.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Gebrüder Paulus, Prinzipien des Unterrichts und der Erziehung. In: PR 1 (1840), S. 145-174.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: F. W. E. Mende, Der Gehorsam in der Erziehung. In: PR 1 (1840), S. 470-473.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Jos. Rauchenbichler, Leitfaden der Erziehung zunächst für Lehrerinnen in den geistlichen Erziehungs-Anstalten der weiblichen Jugend. In: PR 2 (1841), S. 63-64.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Schulpädagogik. Zusammengestellt von Barthel. In: PR 2 (1841), S. 365-368.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Thomas Scherr, Leichtfassliches Handbuch der Pädagogik für Lehrer, gebildete Eltern und Schulfreunde; Derselbe: Meine Beobachtungen, Bestrebungen und Schicksale im Kanton Zürich 1825-1839.. In: PR 3 (1841), S. 47-50.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Thomas Scherr, Sprachlehre für Primarschulen. In: PR 3 (1841), S. 48-50.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Georg Wirth, Mitteilungen über Kleinkinder-Bewahranstalten; Derselbe, Die Kinderstube. In: PR 3 (1841), S. 50-51.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Friedrich Herbart, Umriss pädagogischer Vorlesungen. In: PR 4 (1842), S. 297-305.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Bernhard König, Über die Erziehung des Landvolks zur Sittlichkeit. In: PR 4 (1842), S. 305-314.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Jean Jacques Rousseau, Sämtliche Werke. Bd 1-4. Emile, deutsch von Grosse und Hauschmann. Leipzig 1840-1841. In: PR 5 (1842), S. 289-290.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Wilhelm Braubach, Fundamentallehre der Pädagogik. In: PR 5 (1842), S. 291-292.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Preusker, Über Nacherziehung und Nachschulen. In: PR 5 (1842), S. 296-297.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Vorwort. In: PR 10 (1845), S. III-VI.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: System der Pädagogik. In: Die deutsche Volksschule (1845).
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Notiz über die deutschen Zeitschriften für Pädagogik im Jahre 1848. In: PR 18 (1848), S. 301-312.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl von Raumer, Geschichte der Pädagogik und Wiederaufblühen klassischer Studien bis auf unsere Zeit. Anfang. In: PR 10 (1845), S. 452-453.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Schmidt, Der Mensch und die Erziehung. In: PR 11 (1845), S. 27.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Anna Child, Das Buch der Mutter. Übersetzt von Berger. In: PR 11 (1845), S. 27-28.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Théodore Fritz, Esquisse d' une histoire de l' Education (et de la Pédagogique), depuis les temps les plus reculés jusqu' à nos jours. In: PR 11 (1845), S. 127-130.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu sechs Schriften über Pestalozzi. In: PR 11 (1845), S. 131-133.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: K. Fulda (Hg.), Herr Ulrich Zwingli leerbichlein wie man die Knaben christlich unterweisen und erziehen soll (1524); Christoffel (Hg.), Zeitgemäße Auswahl aus Huldreich Zwinglis praktischen Schriften. In: PR 11 (1845), S. 222-224.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Gräfe, Nachrichten von wohltätigen Frauenvereinen in Deutschland. In: PR 13 (1846), S. 388-389.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Julius Kämmel, Das Unterrichtswesen der Reformierten in Frankreich während der Verfolgungen des vorigen Jahrhunderts. Ein Beitrag zur Geschichte der Pädagogik. In: PR 13 (1846), S. 389-392.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Nicolaus Gottfried Eichhoff, Geschichte des herznass. Landesgymnasiums zu Weilburg. In: PR 15 (1847), S. 430-431.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ferdinand Seinecke, Die höhere Bildung des weiblichen Geschlechts. In: PR 16 (1847), S. 431-432.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Emil Anhalt, Die Universität. In: PR 17, 3. Abteilung (1847), S. 14-15 .
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Nacke, Pädagogischer Jahresbericht für Deutschlands Volksschullehrer. In: PR 18 (1848), S. 115-120.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Friedrich L. K. Weigand, Wörterbuch der deutschen Synonyme. In: PR 1 (1840), S. 85-86.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Joseph Kerein, Die dramatische Poesie der Deutschen. In: PR 1 (1840), S. 86-87.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Lucas, Lehrbuch der englischen Sprache für Anfänger und Geübtere. In: PR 1 (1840), S. 175-176.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: F. A. Callin, Elementarbuch der englischen Sprache, und: Johannes Fölsing: Lehrbuch der englischen Sprache. In: PR 1 (1840), S. 254-257.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Anonymus: Die Verwahranstalt für kleinere Kinder. Leipzig 1840. In: PR 1 (1840), S. 481-483.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: C. A. Zeller, Lernmittel für den wechselseitigen Unterricht in der Volksschule. In: PR 1 (1840), S. 268-272.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Friedrich Otto, Methode des geographischen Unterrichts und spezielle Anleitung zum Unterricht in der Provinzkunde und zum Gebrauch des Schul-Atlas von Preußen. In: PR 1 (1840), S. 473-483.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: M. E. L. Schweitzer, Mutter Frommann. Behelrende Unterhaltungen über das Wichtigste aus der Erziehungskunde für die heranreifende weibliche Jugend. In: PR 1 (1840), S. 83-84.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Eduard Eyth, Klassiker und Bibel in den niederen Gelehrtschulen. In: PR 2 (1841), S. 52-63.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johannes Foelsing, School-Edition of Shakespeare's Plays.. In: PR 2 (1841), S. 64.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Chr. A. Heyse, Theoretisch-praktische Schulgrammatik der deutschen Sprache. In: PR 2 (1841), S. 141-143.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johannes Meyer, Leitfaden zum Unterricht in der deutschen Sprache. In: PR 2 (1841), S. 143-144.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Chr. E. Schmid, Vokabelbuch zu Bröders kleiner lateinischer Grammatik. In: PR 2 (1841), S. 144.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Hottentott, Aufgaben zum Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Lateinische. In: PR 2 (1841), S. 144-145.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Georg Heinrich Klippel, Praktische Anleitung zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. In: PR 2 (1841), S. 145-146.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Buttmann und Rost, Beispielsammlung zu griechischen Grammatiken. In: PR 2 (1841), S. 146-149.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Franz Ahn, Französische Grammatik für Gymnasien und höhere Bürgerschulen. In: PR 2 (1841), S. 150-151.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Vaillez, Praktische Übungen zur leichten und schnellen Erlernung der französischen Sprache. In: PR 2 (1841), S. 151-152.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Th. Leclerc, Proverbes dramatiques. Auswahl für Schulen; Anne Louise Germaine Neckar de Stäel-Holstein, Corinne ou l'Italie. In: PR 2 (1841), S. 156-158.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Kurz, Handbuch der poetischen Nationalliteratur der Deutschen. In: PR 2 (1841), S. 158-160.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Viehoff, Leitfaden für den geographischen Unterricht auf Gymnasien und anderen höheren Lehranstalten. In: PR 2 (1841), S. 161-163.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: W. C. W. Blumenbach, Kurzer Geographischer Abriss des österreichischen Kaisertums. In: PR 2 (1841), S. 163.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Scholl, Grundriss der Naturlehre. In: PR 2 (1841), S. 170.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Heinrich Mädler, Lehrbuch der Schönschreibekunst. In: PR 2 (1841), S. 170.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Nachwort zu: Rothert, Über den sukzessiven Unterricht in den auf Gymnasien zu lehrenden Sprachen. In: PR 2 (1841), S. 225-228.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: B. Walther, Leitfaden und Lehrstoff zum methodischen Unterricht in der Geographie. In: PR 2 (1841), S. 279-280.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Georg Heinrich Pertz, Scriptorum rerum germanicarum. In: PR 2 (1841), S. 280-282.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Jakob Mendel, Der Vorläufer zum Schüler-Chor oder zwei- und dreistimmige Lieder für Schule und Haus. In: PR 2 (1841), S. 282.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Hertzprung und Schmidt, Vier Blatt, enthaltend das deutsche und lateinische Alphabet. In: PR 2 (1841), S. 383.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Boumann, Briefsteller für die Jugend in Volksschulen. In: PR 2 (1841), S. 383.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Theodor Vernaleken, Deutsche Beispielgrammatik; Derselbe, Über Zweck und Gebrauch der Beispielgrammatik. In: PR 3 (1841), S. 244.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Hinkel, Leitfaden beim Unterricht in der deutschen Grammatik. In: PR 3 (1841), S. 244-245.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Siegismund Fränkel, Anthologie französischer Prosaisten des 18. und 19. Jahrhunderts, bearbeitet als Handbuch zum Übersetzen ins Französische. In: PR 3 (1841), S. 245-246.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ludwig Bischoff, Schule des Französischen Stils und des mündlichen Ausdrucks. In: PR 3 (1841), S. 246-248.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Eckhard Collmann, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische für die oberen Klassen der Gymnasien und zum Privatgebrauch. In: PR 3 (1841), S. 248-249.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: W. Stieffelius, Manuel de lecture française. In: PR 3 (1841), S. 250-251.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Reichenbach, Biblische Hand-Konkordanz für Religionslehrer. In: PR 3 (1841), S. 607-608.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl F. W. Wander, Vollständiger Aufgabenschatz für Sprachlehrer in Volksschulen. In: PR 3 (1841), S. 608.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Raimund Jakob Wurst, Praktische Sprachdenklehre; Ders., Der erste Unterricht in der französischen Sprache; J. J. Bär, Kurzgefasste französische Sprachlehre für höhere Volksschulen; Hoegg, Über die Notwendigkeit, den lateinischen Elementarunterricht zweckmäßiger einzurichten; Ders., Lateinische Lesestücke für die Jugend; Ch. Richon, Grammaire française théorique et pratique, composée d'après l'idée du système de Becker. In: PR 4 (1842), S. 160-178.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Anzeige einiger Lehrbücher neuerer Sprachen. In: PR 4 (1842), S. 431-438.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Noel et de la Place, Leçons françaises; Wecker, English lessons. In: PR 4 (1842), S. 456-457.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Eichelberg, Lehrbuch der Naturgeschichte für höhere Lehranstalten. In: PR 5 (1842), S. 78-79.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Zusatz zu: Anonymus, Der kleine Katechismus Lutheri und unsere schlesischen Schulen. In: PR 5 (1842), S. 444-445.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Das Mäckensche Pasquill. In: PR 5 (1842), S. 446-473.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Daniel Steinmetz, Praktischer Unterricht in der französischen Sprache. In: PR 5 (1842), S. 490-520.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich W. J. Thiersch, Grammatisches Lehrbuch für den ersten Unterricht in der Hebräischen Sprache. In: PR 5 (1842), S. 548-549.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Chr. A. Heyse, Deutsche Schulgrammatik. In: PR 5 (1842), S. 549-550.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Stieffelius, Lehrbuch der französischen Aussprache. In: PR 5 (1842), S. 550-551.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Philipp Schifflin, Anleitung zur Erlernung der französischen Sprache. In: PR 5 (1842), S. 551.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Jacques Lendroy, Elementarbuch zur leichten, schnellen und gründlichen Erlernung der französischen Sprache. In: PR 5 (1842), S. 552.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Exercices élémentaires de langue française. In: PR 5 (1842), S. 553-554.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Vaillez, Praktische Übungen zur leichten und schnellen Erlernung der französischen Sprache. 3. Kurs. In: PR 5 (1842), S. 554.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: August Iff, Deutsch-französischer Sprachschatz. In: PR 5 (1842), S. 554-555.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: J. G. Fries, Bellengersche Methode. Vollständiger Unterricht in der französischen und deutschen Konversation. In: PR 5 (1842), S. 555-556.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: J. J. Steck, Recueil de contes et de nouvelles pour la jeunesse. In: PR 5 (1842), S. 556-557.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Claude, Lemoine, Theoretisch-praktische Grammatik der französischen Sprache für den öffentlichen und Privatgebrauch; Bettinger, Vollständiges Lehrbuch der französischen Sprache; Beauvais, Französische Sprachlehre für Schulen und zum Selbstunterricht. In: PR 5 (1842), S. 557-562.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Friedrich Otto, Neues theoretisch-praktisches Lehrbuch der holländischen Sprache und Literatur. In: PR 5 (1842), S. 564-568.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Kauffmann, Orbis Pictus. Ein Volksbuch. In: PR 5 (1842), S. 574-575.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Heinrich Rebau, Die merkwürdigsten Säugetiere. In: PR 5 (1842), S. 575.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: August Lüben, Naturgeschichte für Kinder in Volksschulen. In: PR 5 (1842), S. 575-576.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Badische Sanitätskommission, Not- und Hilfsbüchlein. In: PR 5 (1842), S. 576-577.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ebensperger, Kurze Geographie und Geschichte. 3 Hefte. In: PR 5 (1842), S. 577-578.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Renkewitz, Kleine Geographie und Sächsische Vaterlandskunde. In: PR 5 (1842), S. 579-580.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Diesterweg, Alaaf Preußen (zum Turnen). In: PR 6 (1843), S. 253-257.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Robert Heinrich Hiecke, Der deutsche Unterricht auf deutschen Gymnasien. In: PR 6 (1843), S. 355-367, 435-463.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Friedrich Otto, Französisches Sprachbuch oder Erster Unterricht in der französischen Sprache; Derselbe, Französisches Lesebuch für untere Klassen; Derselbe, Lehrbuch der französischen Sprache für Schulen und zum Selbstgebrauch. In: PR 7 (1843), S. 335-337.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Adolf Kiene, Die unregelmäßigen Zeitwörter der französischen Sprache. In: PR 7 (1843), S. 337.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Ernst Innocenz Hauschild, Anti-Wurst. Kleine deutsche Sprachlehre in katechetischer Form. In: PR 7 (1843), S. 337.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Wilhelm Bernhard Mönnich, Grundriss zur Schulgrammatik der deutschen Sprache. In: PR 7 (1843), S. 337-338.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: August Stöber, Geschichte der schönen Literatur der Deutschen. Abriss zum Gebrauch an Gymnasien und Bürgerschulen. In: PR 7 (1843), S. 343-344.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Selbstanzeige, Über Wesen, Einrichtung und pädagogische Bedeutung des schulmäßigen Studiums der neueren Sprachen und Literaturen und die Mittel ihm aufzuhelfen. In: PR 7 (1843), S. 405-425.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Viehoff (Hg.), Archiv für den Unterricht im Deutschen. Vierteljahresschrift. In: PR 7 (1843), S. 425-427.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Museum des Rheinisch-Westphälischen Schulmännervereins. In: PR 7 (1843), S. 427-430.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: J. Spiller, Grammatisch geordnete Stoffsammlung zu lateinischen Memorierübungen. In: PR 7 (1843), S. 493.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Peter, Beleuchtung des Ruthardtschen Vorschlags und Plans. In: PR 7 (1843), S. 494-495.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Hermann Scheidler, Paränesen für Studierende. In: PR 7 (1843), S. 512.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Friedrich Traugott Friedemann, Paränesen für studierende Jünglinge auf deutschen Gymnasien und Universitäten. In: PR 7 (1843), S. 512-515.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Anzeige von 47 Lesebüchern und 3 Liederbüchern. In: PR 7 (1843), S. 538-560.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Georg T. A. Krüger, Andeutungen zur Parallelgrammatik, besonders der deutschen, lateinischen und griechischen Sprache. In: PR 8 (1844), S. 104.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Albert Schuster, Wörterbuch der deutschen und französischen Sprache. In: PR 8 (1844), S. 145.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Selbstanzeige. Deutsches Elementarwerk. Lese- und Lehrbuch für Gymnasien und höhere Bürger- (Real-) Schulen. In: PR 8 (1844), S. 438-442.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Hölting, Lehrbuch der französischen Sprache. In: PR 11 (1845), S. 35-40.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: August Nodnagel, Deutsche Dichter der Gegenwart; Hense, Deutsche Dichter der Gegenwart. In: PR 11 (1845), S. 55-62.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Maximilian Wilhelm Götzinger, Deutsche Dichter. In: PR 11 (1845), S. 62.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: C. G. F. Brederlow, Vorlesungen über die Geschichte der deutschen Literatur. Ein Lesebuch für die erwachsene Jugend. In: PR 11 (1845), S. 63.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Gustav Helbig, Grundriss der Geschichte der poetischen Literatur der Deutschen. In: PR 11 (1845), S. 136-138.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Wilhelm Nauck, Reventlow und die Mnemonik und die Mnemonik und die Schule. In: PR 11 (1845), S. 225.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Anonymus, Votum in Sachen der Ruthardschen Methode, die alten Sprachen zu lehren, mit Rücksicht auf deren Einführung in die sächsischen Gymnasien; Franz Joseph Reuter, Ruthardts Vorschlag usw. und dessen Beleuchtung von Dr. Peter. In: PR 11 (1845), S. 225-226.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Bitte des Herausgebers betreffs Neuauflage des Deutschen Elementarwerkes. In: PR 11 (1845), S. 457-463.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: E. W. Grebe, Über die Beschränkung des mathematischen Unterrichts auf den kurhessischen Gymnasien. In: PR 12 (1846), S. 224-225.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: J. G. Schultheß, Übungsstücke zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische. In: PR 12 (1846), S. 234-235.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Alphonse de Lamartine, Souvenirs, Impressions, Pensées et Paysages pendant un voyage en Orient. In: PR 12 (1846), S. 235-236.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: J. Gallois, Secondes lectures française. In: PR 12 (1846), S. 236-237.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: G. H. F. Castres, Blüten aus dem Gebiete der neueren französischen Literatur. In: PR 12 (1846), S. 238-239.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Zusatz des Herausgebers zu Kuhr, Noch ein Wort über das Lateinische auf höheren Bürgerschulen. In: PR 12 (1846), S. 326.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Anton Salomon Vögelin, Historisch-geographischer Atlas der Schweiz. In: PR 13 (1846), S. 166-167.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Eckhard Collmann, Französische Grammatik für Gymnasien und Studierende nach Friedrich Diez. In: PR 13 (1846), S. 393.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Franz Xaver Högg, Raimund Jakob Wurst. Eine biographische Skizze. In: PR 14, 2. Abteilung (1846), S. 131-132.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Selbstanzeige. Die genetische Methode des schulmäßigen Unterrichts in fremden Sprachen und Literaturen, nebst Darstellung und Beurteilung der analytischen und synthetischen Methode. In: PR 15 (1847), S. 104-110.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Wilhelm Schaefer, Grundriss der Geschichte der deutschen Literatur. In: PR 15 (1847), S. 132.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Vogel, Naturbilder. Ein Handbuch zur Belebung des geographischen Unterrichts und für Gebildete überhaupt, zunächst als Erklärung zum Schulatlas der neueren Erdkunde (Geographie). In: PR 15 (1847), S. 141-142.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Th. Tetzner, Erdkunde für Bürgerschulen, Seminarien und zum Selbstunterricht. In: PR 15 (1847), S. 445-447.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Franz. Ch. Busch, Schulwörterbuch der französischen Sprache, etymologisch bearbeitet nach Wurzel-, Stamm- und Sprossformen. In: PR 15 (1847), S. 301-307.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Samuel Bischof, Lateinisches Elementarwörterbuch zum Gebrauche der unteren Klassen der Gymnasien. In: PR 15 (1847), S. 307.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Steck, Grammaire française tant à l'usage des écoles que de l'instruction privée. In: PR 15 (1847), S. 307.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Steck, Précis de l'histoire de la littérature française depuis son origine jusqu'à nos jours. In: PR 15 (1847), S. 308.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: L'Eco d'Italia. Eine Sammlung italienischer und deutscher Gespräche und Redensarten, welche im gesellschaftlichen Leben vorkommen. In: PR 15 (1847), S. 308-309.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ludwig Herrig, Aufgaben zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische für obere Klassen. In: PR 15 (1847), S. 309-310.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: The life and exploits of Don Quixote abridged. Nebst einem vollständigen Wörterbuch mit der Aussprache nach Walter und Jones. Zum Schul- und Privatgebrauche. In: PR 15 (1847), S. 323-324.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Wilhelm Friedrich Volger, Handbuch der Geographie. In: PR 15 (1847), S. 442-445.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Anmerkung des Herausgebers zu: Wittstein, Die Methode des mathematischen Unterrichts, nebst Proben einer schulmäßigen Behandlung der Geometrie. I. Über die Unterrichtsstufen, II. Über den Unterschied der Ohmschen und der genetischen Behandlung der Mathematik, III. Die Bedeutungen des Wortes Methode und daher dreierlei Methodologie. In: PR 16, Jg. 8 (1847), S. 1-37.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: August Fuchs, Grundriss der Geschichte des Schriftentums der Griechen und Römer der romanischen und germanischen Völker. In: PR 16 (1847), S. 38-66.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Friedrich Treugott Friedemann, Kleine Ciceronische Chrestomathie für untere und mittlere Gymnasialklassen. In: PR 16 (1847), S. 140-142.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Hoffa, Shakespeares Hamlet; Ders., Shakespeares Romeo and Juliet; Ders., Paul et Virginie von Bemadin de Saint-Pierre; Melford, The dramatical works of Dr. O. Goldsmith; Ders., Lyrical Beauties of Thomas Moore; Elizabeth Richardson, A selection in verse and prose from the most celebrated english authors of the past and present times. In: PR 16 (1847), S. 142-143.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die Philologenversammlung zu Basel und die Pädagogenversammlung zu Gotha. In: PR 17, 3. Abteilung (1847), S. 137-158.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Hattemer, Kurzgefasste deutsche Sprachlehre für Sekundar- und Realschulen, Untergymnasien usw.. In: PR 18 (1848), S. 120-132.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: C. Jasper, Das englische Parlament. Abhandlung im Programm der höheren Lehranstalt zu Rhendt. In: PR 18 (1848), S. 144.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ludwig Herrig / Heinrich Viehoff, Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen. Vierteljahresschrift. In: PR 13 (1846), S. 320-328.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ludwig Herrig und Heinrich Viehoff, Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen. Vierteljahresschrift. In: PR 19 (1848), S. 329.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu 25 Lehrbüchern der englischen Sprache. In: PR 19 (1848), S. 330-346.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Biblische Wandbilder für Schule und Haus. In: PR 19 (1848), S. 357-358.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ernst Innocenz Hauschild, Etymologisches Wörterbuch der französischen Sprache nach Friedrich Diez, Frisch, Roquefort, Roël und Carpentier. In: PR 13 (1846), S. 393-394.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Gottlob Hergang, Pädagogische Realenzyklopädie. In: PR 1 (1840), S. 84-85.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Peter Johannes Rönneknamp, Reflexionen und Aphorismen über das Wesen, die Vorzüge, die Vervollkommnung und den Fortgang der wechselseitigen Schuleinrichtung in den Herzogtümern Schleswig und Holstein, wider die Gegner dieser Schuleinrichtung. In: PR 2 (1841), S. 368-373.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Kraus, Zur Reform des öffentlichen Unterrichts. Vom Standpunkte der Physiologie und Psychologie. In: PR 2 (1841), S. 373-377.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Carl Hirzel, Die Ansprüche des höheren Lehrstandes in Württemberg auf die volle Teilnahme an den Berechtigungen des Staatsdienstes. In: PR 4 (1842), S. 231-235.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Wuttke, Jahrbuch der deutschen Universitäten. In: PR 5 (1842), S. 282-289.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Kirsch, Die Aufsicht des Geistlichen über die Volksschule. In: PR 5 (1842), S. 292-295.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Martine, Heino, Merkwürdige Bildungsgeschichte eines Schulmannes. In: PR 5 (1842), S. 295.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Adolph Zehlicke, Verfassung des mit dem großherzoglichen Friedrich-Franz-Gymnasium zu Pachim vereinigten Realgymnasiums. In: PR 6 (1843), S. 136-158, 257-260.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Friedrich Sluymer, Lehrplan für Volksschulen mit vorzüglicher Berücksichtigung der Provinz Preußen. In: PR 7 (1843), S. 150-155.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Hermann Scheidler, Grundlinien der Hodegetik oder Methodik des akademischen Studiums und Lebens. In: PR 7 (1843), S. 507-512.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Clemens August von Droste zu Vischering, Über den Frieden unter (zwischen!) der Kirche und den Staaten. In: PR 8 (1844), S. 46-55.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ernst Friedrich Melzer, Denkschrift über die wissenschaftlich notwendige Umgestaltung der weltlichen Fakultäten auf den deutschen Hochschulen. In: PR 8 (1844), S. 342-345.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Scholz, Der schlesische Schulbote. 12. und 13. Bändchen. In: PR 8 (1844), S. 345-346.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Siegfried Schwirrer, Letzter Notschrei des verdienstvollen Schullehrerstandes wider die geistlichen Anmaßungen und kräftiges Mittel, diesen alten Sauerteig auszufegen. In: PR 8 (1844), S. 349-351.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Karmarsch, Die höhere Gewerbeschule in Hannover. In: PR 11 (1845), S. 28-30.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Wilhelm Sause, Versuch einer Einrichtung der Schulen aus dem Gesichtspunkte des Lebens im Staate. In: PR 11 (1845), S. 373-408.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Hermann Köchly, Über das Prinzip des Gymnasialunterrichts der Gegenwart und dessen Anwendung auf die Behandlung der griechischen und römischen Schriftsteller; August Beger, Die Idee des Realgymnasiums für Freunde und Beförderer höherer und zeitgemäßer Jugendbildung; Graffunder, Über die Behandlung des öffentlichen Unterrichts. In: PR 12 (1846), S. 204-223.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Köchly, Prinzip des Gymnasialunterrichts; Beger, Idee des Realgymnasiums; Graffunder, Über die Behandlung des öffentlichen Unterrichts, hg. v. Otto. In: PR 13 (1846), S. 41-69.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Joseph Willm, Essai sur l'éducation du peuple, ou sur les moyens d'améliorer les écoles primaires populaires et le sort des instituteurs. In: PR 14, 2. Abteilung (1846), S. 185-197.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl Hermann Scheidler, Deutscher Studentenspiegel; Ders., Deutscher Juristenspiegel. Als paränetische Propädeutik für das Studium der positiven Jurisprudenz und Beitrag zur Reform desselben im Geiste deutscher Volkstümlichkeit. In: PR 14, 3. Abteilung (1846), S. 35-36.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Emil August von Schaden, Vorlesungen über Akademisches Leben und Studium. In: PR 14 (1846), S. 60-61.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Anmerkung zu: Th. Dielitz, Die Säkularfeier der Königlichen Realschule zu Berlin. In: PR 16 (1847), S. 104-105.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Adolph Diesterweg, Über Inspektion, Stellung und Wesen der modernen Volksschule. In: PR 17, 2. Abteilung (1847), S. 7-11.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Julius Rosenbaum, Neun Jahre aus dem Leben eines Privatdozenten. Ein Beitrag zur inneren Geschichte der medizinischen Fakultät zu Halle. In: PR 17, 3. Abteilung (1847), S. 73-80.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Entwurf eines Gesetzes und die Hochschule des Kantons Bern. In: PR 17, 3. Abteilung (1847), S. 97-111.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Moses und die Propheten. Drei Abhandlungen von W. v. Humboldt, Schleiermacher und Herbart über die Frage, ob es wohlgetan ist, die Erziehung und den Unterricht der Jugend der politischen Gesellschaft - dem Staate - zu überlassen. In: PR 19 (1848), S. 34-55, 102-11, 202-206.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Zu dem Buche 'Die genetische Methode'. In: PR 18 (1848), S. 149-151.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Trähndorf, Wie kann der Supernaturalismus sein Recht gegen Hegels Religionsphilosophie behaupten?. In: PR 1 (1840), S. 87-88.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: A. Mathiä, Lehrbuch für den ersten Unterricht in der Philosophie. In: PR 10 (1845), S. 160-163.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Albrecht, Handbuch der Philosophie für Gymnasien. In: PR 10 (1845), S. 163-169.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Selbstanzeige, Die Enzyklopädie oder die Philosophie der Wissenschaften als Propädeutik und Hodegetik für abgehende Schüler der Gelehrten- und Bürger-Gymnasien und angehende Studierende auf Hoch- und Fachschulen, so wie für Liebhaber wissenschaftlicher Bildung. In: PR 13 (1846), S. 394-402.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Einige Bemerkungen über die Enzyklopädie. In: PR 16 (1847), S. 385-419.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Ernst Kapp, Philosophie der Erdkunde. In: PR 18 (1848), S. 51-53, 268-300.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Anonymus, Das deutsche Collegium in Rom. In: PR 8 (1844), S. 346-349.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Glossen zu einer Kritik. In: ASZ (1841), S. 873-876, 877-888.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Erklärung. In: Allgemeiner Schweizer Anzeiger (1843), Nr. 30.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Guizot und der Doctrinarismus. In: Blätter für literarische Unterhaltung (1837), Nr. 190, 191, 192, 193, S. 769-771, 773-775, 777-778.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die katholische Kirche und der Hermesianismus. In: Blätter für literarische Unterhaltung (1838), Nr. 1, 2, S. 1-7.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über die neuere französische Philosophie. In: Blätter für literarische Unterhaltung (1838), Nr. 233, 234, 235, 236, S. 945-946, 949-951, 953-954, 957-958.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Bekanntmachung über Bürgergymnasium Eisenach. In: Eisenachisches Wochenblatt (1848), Nr. 32.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Am Neujahrstage. In: Freemüthiges Abendblatt 15 (1833), S. 1-2.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Victor Aimé Huber, Die neuromantische Poesie in Frankreich (Leipzig 1833). In: Freemüthiges Abendblatt (1833), S. 1000-1005, 1017-1019, 1034-1037.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Châteaubriand. In: Der Gesellschafter oder Blätter für Geist und Herz 21 (1837), S. 353f., 358f., 361f., 366f., 373f., 373f., 378f., 381f., 386f., 393f., 398f., 401f..

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Über eine neue Methode, Geschichte und Chronologie zu lehren, erfunden von Phil. Ant. Dethier und dargestellt in dessen Werken: Historisch-chronologische Gallerie oder Portrait-Sammlung der berühmtesten Männer aller Zeiten und Völker. In: Kirchen- und Schulblatt für Mecklenburg (1834), Nr. 2, S. 29-44.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die Pensionen. In: Morgenblatt für gebildete Leser (1839), Nr. 292, 293, 294, 295, 297, 300, 301, 302.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Von den törichtten Brahminen. In: Morgenblatt für gebildete Leser (1839), Nr. 308, 309, 310, 311.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: A. Stubba, Sammlung von algebraischen Aufgaben. In: Preußische Volks-Schul-Zeitung (1836).
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Salomon Sachs, Unterhaltende Verstandesübungen aus dem Gebiete der mathematischen Analysis. In: Preußische Volks-Schul-Zeitung (1836).
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Heinrich Birnbaum, Anschauliche Erklärungen und Vorübungen zur Geometrie. In: Preußische Volks-Schul-Zeitung (1837), S. 4.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Guillaume Stieffellius, La Meilleure-Ecole de Conversation francaise. In: Preußische Volks-Schul-Zeitung (1836), S. 23.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: I. Harnier, Nouvelle Méthode phonetique de prononciation. In: Preußische Volks-Schul-Zeitung (1836), S. 4.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Raimund Jakob Wurst, Der erste Unterricht in der französischen Sprache in Verbindung mit der deutschen Sprachlehre. In: Preußische Volks-Schul-Zeitung (1837), S. 46f..
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Eine Pestalozzianerin (Rosette Niederer). In: Preußische Volks-Schul-Zeitung (1840), Nr. 6, S. 39-40.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Programm des Bürgergymnasiums zu Eisenach. Eisenach 1849.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Programm des Bürgergymnasiums zu Eisenach. Eisenach 1850.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Programm des Großherzoglichen Realgymnasiums zu Eisenach. Eisenach 1851.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Programm des Großherzoglichen Realgymnasiums zu Eisenach. Eisenach 1852.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die heuristische, analytisch-synthetische Methode der Mathematik, gezeigt am ersten Kapitel dieser Wissenschaft. In: Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht 14 (1836), S. 307-360.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Thiers. In: Zeitung für die elegante Welt (1836), S. 733f., 738f., 742f., 745-747, 749-751, 754f., 757f., 762f..
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Französische Literatur.: Allgemeine Deutsche Real-Enzyklopädie für die gebildeten Stände. 12 Bde, Bd.4, 8.. Aufl. Leipzig 1833-1837, S. 280-330.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Französische Literatur.: Conversationslexikon der Gegenwart. 4 Bde, Bd.2, Leipzig 1838-1841, S. 107-155.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Johann Chr. A. Heyse, Leitfaden zum gründlichen Unterricht in der deutschen Sprache. In: PR 2 (1841), S. 143.

- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: L. Herkules Daverio, Deutsche Übungsstücke zum Übersetzen ins Italienische. In: PR 5 (1842), S. 563-564.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Der schulmäßige Unterricht in den Naturwissenschaften. Zweiter Artikel. In: PR 15 (1847), S. 195-216.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Generalbericht an S. M. den Kaiser (von Rußland) über das Ministerium des öffentlichen Unterrichts für das Jahr 1842. Derselbe für 1843. Derselbe für 1844. In: PR 15 (1847), S. 428-429.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Das Sendschreiben über einige Mängel der preußischen Schulverwaltung. Erster Artikel. Das Elementar- und Volksschulwesen. In: PR 2 (1841), S. 229-278.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Eine Reliquie von K. A. Zeller. In: PR 14 (1846), S. 81-85.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Karl von Raumer, Geschichte der Pädagogik und Wiederaufblühen klassischer Studien bis auf unsere Zeit. Ende. In: PR 13 (1846), S. 387-388.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Voigtmann, Vorschule der französischen Sprache. In: PR 2 (1841), S. 488.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Das (von Hippelsche) Sendschreiben über einige Mängel der preußischen Schulverwaltung. Zweiter Artikel. In: PR 3 (1841), S. 1-26.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Selbstanzeige. Deutsches Lesebuch. In: PR 10 (1845), S. 150-160.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Eine Bemerkung des Herausgebers. In: PR 11 (1845), S. 212-215.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Vorwort. In: PR 12 (1846), S. I-XVI.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Rezension zu: Fr. v. Rougemont, Erster Unterricht in der Geographie; Derselbe; Handbuch der vergleichenden Erdbeschreibung; Derselbe, Geographie des Menschen. In: PR 15 (1847), S. 143-146.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: A - E: Abrantes, Arlincourt, Ballanche, Balzac, Barante, Barbier, Barthélemy und Méry, Bautain, Capefigue, Chateaubriand, Damiron, Dubois, Dudevant, Dumas.: Conversationslexikon der Gegenwart, 4 Bde, Bd.1, Leipzig 1838-1841/ 1838, S. 640.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: F - J: Isambert, Janin, Jasmin.: Conversationslexikon der Gegenwart, 4 Bde, Bd.2, Leipzig 1838-1841/ 1839, S. 624.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: K - O: Kock, Koch, Lebrun, Lerminier, Leroux, Letronne, Magnin, Marmier, Mercoeur, Mérimée, Mignet, Michelet, Musset.: Conversationslexikon der Gegenwart, 4 Bde, Bd.3, Leipzig 1838-1841/ 1840, S. 576.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: P - S: Raoul-Rochette, Reboul, Rossi, Sainte-Beuve, Saint-Elme, Senancour, Soulié, Soumet, Sue.: Conversationslexikon der Gegenwart, 4 Bde, Bd.4.1, Leipzig 1838-1841/ 1840, S. 688.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: T - Z: Vincent, Vitet.: Conversationslexikon der Gegenwart, 4 Bde, Bd.4.2, Leipzig 1838-1841/ 1841, S. 756.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Atlas.: Conversationslexikon der Gegenwart, 4 Bde, Bd.5, München.

Maier, Fritz

Krausbauer, Theodor/Maier, Fritz: Des Landwirts Schriftverkehr. Eine Handreichung für den deutschen Unterricht in Winter- und ländlichen Fortbildungsschulen, angeschlossen an die Arbeitskreise des Landwirts. 2 Teile., VIII und 292; 240 (1. Teil) Seiten Leipzig: Dege 1895/ 1896.

Krausbauer, Theodor/Maier, Fritz/Maier, Wilhelm: Physik und Chemie für landwirtschaftliche Winterschulen und ländliche Fortbildungsschulen, angeschlossen an die Arbeit des Landwirts. Leipzig 1895.

Krausbauer, Theodor/Maier, Fritz: Geschäftsaufsätze für landwirtschaftliche Winter- und ländliche Fortbildungsschulen, angeschlossen an die Arbeitskreise des Landwirts. Leipzig 1895.

Maier, Wilhelm

Krausbauer, Theodor/Maier, Fritz/Maier, Wilhelm: Physik und Chemie für landwirtschaftliche Winterschulen und ländliche Fortbildungsschulen, angeschlossen an die Arbeit des Landwirts. Leipzig 1895.

Mandinjanz

Mandinjanz: Kurze Pädagogik. Tiflis 1878.

Mann, Friedrich

Mann, Friedrich: Der deutsche Aufsatz in der Volksschule. In: DBeU 5 (1878), Nr. 27, S. 213-215, 221-224.

Mann, Friedrich: Pestalozzis Leben und Wirken. Bibliothek pädagogischer Klassiker. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1873.

Mann, Friedrich: Die soziale Grundlage von Pestalozzis Pädagogik. In: DBeU 23 (1896), Nr. 2, S. 15-20.

Mann, Georg

Mann, Georg: Lessings Pädagogik, dargestellt auf Grund seiner Philosophie. Jenaer Inaug. Dissertation. Langensalza: Herm. Bayer & Söhne 1894.

Mardner

Ducotterd, X/Mardner: Lehrbuch der französischen Sprache. Frankfurt am Main.

Marquard, August von

Tischendorf, Julius/Marquard, August von: Präparationen für den Unterricht an einfachen Fortbildungsschulen. 1. und 2. Schuljahr., Bd. 1, 2, 3 Leipzig 1898/ 1899/ 1900.

Martin

Martin: Für die Lebensgemeinschaften - wider die Konzentration. In: Pädagogisches Monatsblatt (1898), Nr. 4.

Martin: Zur Frage der Konzentration des Volksschulunterrichts. Wiesbaden 1890.

Martin, Franz

Martin, Franz: Enthüllung des Stoy-Denkmal in Jena. In: PE 12 (1898), S. 156-158.

Martin, P.

Martin, P.: Für die Lebensgemeinschaften - wider die Konzentration. Eine krit. Studie. Antwort auf die Broschüre d. Herrn Rektor Laass-Gera. Pädagogisches Monatsblatt; H 4.6.7. Dessau.

Martin, P./Schmidt, O.: Raumlehre für Mittelschulen, Bürgerschulen und verwandte Anstalten. Nach Formengemeinschaften. 3 Hefte. Dessau: Richard Kahles 1896.

Martin, P./Schmidt, O.: Soll die Raumlehre im Anschluss an einheitliche Sachgebiete behandelt werden? Ein Begleitwort zur Raumlehre für Mittelschulen, Bürgerschulen und verwandte Lehranstalten/ nach Formengemeinschaften. 1./ 2. Aufl. Dessau: Richard Kahles 1896/ 1902.

Martin, P.: Der Anschauungsunterricht in der Raumlehre nach Formengemeinschaften., Bd. 9 Beigabe zum Päd. Monatsblatt, Heft 9. Dessau 1899.

Wigge, Heinrich/Martin, P.: Grundlagen zur naturgemäßen Gestaltung des gesamten Volksschulwesens. Dessau: Kahle 1894.

Martin, Richard

Martin, Richard: Die letzten Elemente der Materie in den Naturwissenschaften und in Herbarts Metaphysik. Dissertation. Coburg 1878.

Martin, Richard: Die letzten Elemente der Materie in den Naturwissenschaften und in Herbarts Metaphysik. Ein Beitrag zur Naturphilosophie. Crimmitschau 1875.

Marty, Anton

Marty, Anton: Über den Ursprung der Sprache. Würzburg 1876.

Matthes

Matthes: Der Gesinnungsunterricht auf der Unterstufe. In: Pädagogische Warte (1899), Nr. 3.

Matthes: Was versteht man unter Gesinnungsunterricht und wie kommt man den Anforderungen desselben nach?. In: Die deutsche Volksschule (1897).

Matzat, Heinrich

Matzat, Heinrich: Methodik des geographischen Unterrichts. Berlin: Parey 1885.

Matzat, Heinrich: Zeichnende Erdkunde: ein Leitfaden für den geographischen Unterricht/ [ab 2. Aufl.] Erdkunde: ein Hilfsbuch f. d. geograph. Unterricht. 1./ 2. umg./ 3./ 4. Aufl. Berlin: Parey 1879/ 1886/ 1893/ 1905.

Matzat, Heinrich: Grundzüge der Geschichte. Ein Hilfsbuch für den historischen Unterricht in höheren Schulen. Berlin: Parey 1881/ 1885.

Matzat, Heinrich: Die Überfüllung der gelehrten Fächer und die Schulreformfrage. Berlin: Weidmann 1889.

Matzat, Heinrich: Entwurf einer neuen Schulordnung für die preußischen Landwirtschaftsschulen. In: LJ (1891), Nr. 1.

Meis

Meis: Aufsatz - Präparation. In: ES 41 (1897), S. 218-221.

Meis: Schulvorsteher-Konferenzen. Einladungsschrift zur 27. Hauptversammlung des Herbartvereins in Rheinland und Westfalen..

Meis: Wider die Schulkasernen. In: ES 42 (1898), S. 49-63.

Meißner, Erich/ [ab 6. Aufl.] Lietz, Hermann

Lietz, Hermann/Meißner, Erich/ [ab 6. Aufl.] Lietz, Hermann/Andreesen, Alfred:

Lebenserinnerungen. Von Leben und Arbeit eines deutschen Erziehers/ [ab 6. Aufl.]

Lebenserinnerungen/ neu hrsg. u. durch Briefe u. Ber. erg. von Alfred Andreesen. 1./ 2./

3./ 4.u. 5./ 6. Aufl.. In: Meissner, E./ [ab 6. Aufl.] Andreesen, Alfred Veckenstedt a. Harz:

Verlag des Land-Waisenheims 1920/ 1922/ 1928/ 1935/ 1936.

Meister, F.

Meister, F.: V. F. Trozendorf. In: Jahrbuch für Philologie und Pädagogik (1880).

Meister, F.: M. Neander. In: Jahrbuch für Philologie und Pädagogik (1881) (1882).

Meister, Ferdinand

Meister, Ferdinand: Sammlung deutscher Gedichte für höhere Lehranstalten. Leipzig 1873.

Meltzer, Hermann

Meltzer, Hermann: Grundlagen für eine Umgestaltung des alttestamentlichen Religionsunterrichts. In: JBwP 30 (1898), S. 91-162.

Thrändorf, Ernst/Meltzer, Hermann: Der Religionsunterricht auf der Mittelstufe der Volksschule und in den Unterklassen höherer Schulen. Dresden 1898f..

Thrändorf, Ernst/Meltzer, Hermann: Der Religionsunterricht auf der Unterstufe. Präparationen nach psychologischer Methode. Dresden 1899.

Meltzer, Hermann/Thrändorf, Ernst: Kirchengeschichtliches Lesebuch. Für den Schulgebrauch bearbeitet. 3 Bde. 1./ 2./ 2. verb./ 3. Aufl. Dresden 1898-1920.

Meltzer, Hermann: Lesestücke aus den prophetischen Schriften des Alten Testaments. Eine Ergänzung zu jeder biblischen Geschichte. Dresden 1898.

Meltzer, Hermann: Die Behandlung der Propheten im Religionsunterricht. In: PS (NF) 19 (1898), S. 93-206.

Meltzer, Hermann: Biblische Geschichte, Schulbibel oder alttestamentliches Lesebuch. In: PS (NF) 20 (1899), S. 69-89.

Meltzer, Hermann: Das alte Testament im christlichen Religionsunterricht. Gotha 1899.

Menard, E. F. W.

Menard, E. F. W.: Der Zeichenunterricht in der Volksschule. Ein theoretisch-praktisches Handbuch für Seminaristen und Lehrer. 3 Teile. Jena/ Bremen 1883.

Menge, Rudolf

Menge, Rudolf: Der Kunstunterricht im Gymnasium. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1880.

Menge, Rudolf: Der Rechenunterricht im Gymnasium und das klassische Altertum. Leipzig: Teubner 1881.

Menge, Rudolf/Werneburg, Ferdinand: Antike Rechenaufgaben. Leipzig: Teubner 1881.

Menge, Rudolf: Wie lässt sich der Gymnasialunterricht anschaulicher gestalten?. In: Zeitschrift für Philologie und Pädagogik (1881), Nr. 3, 4.

Menge, Rudolf: Die Schlacht bei Thermopylä. Eine geschichtliche Präparation nach den Herbartischen didaktischen Grundsätzen. In: ZG 38 (1884), S. 417-432.

Menge, Rudolf: Das griechische Medium. Eine grammatische Präparation nach den Herbartischen didaktischen Grundsätzen. In: LL (1885), Nr. 2, S. 10-22.

Menge, Rudolf: Die Anfänge des Latein-Unterrichtes. In: PS (NF) 7 (1886), S. 129-137.

Menge, Rudolf: Verbindung von Lektüre und Grammatik. Eine Studie zum Latein-Unterricht auf Gymnasien. In: JBWP 19 (1887), S. 140-187.

Menge, Rudolf: Verbindung von Lektüre und Grammatik. Eine Studie zum Latein-Unterricht auf Gymnasien. In: JBWP 27 (1895), S. 231-287.

Menge, Rudolf: Einige Horazstunden in Unterprima. In: LL, Nr. 9, S. 65-?.

Menge, Rudolf: Die Odysseelektüre in der Sekunda. In: LL 7 (1891), Nr. 28, 29, S. 24-33, 69-96.

Menge, Rudolf: Anschaulicher Unterricht und Kunstunterricht. In: LL (1894), Nr. 41, S. 1-14.

Menge, Rudolf: Über die Gestaltung des Unterrichts in den alten Sprachen. In: LL (1895), Nr. 42, 43, 44, 45, S. 46-79.

Menge, Rudolf: Alumnat. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 69-103.

Menge, Rudolf: Anschaulichkeit des Unterrichts. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 94-102, 188-197.

Menge, Rudolf: Erzählen des Lehrers. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 938-943, 522-528.

Menge, Rudolf: Otto Frick. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 137-146.

Menge, Rudolf: Hospitieren an höheren Lehranstalten. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 433-439.

Menge, Rudolf: Einheitlichkeit des Unterrichts an höheren Schulen. In: LL (1897), Nr. 53, 54, S. 22-34,1-31.

Merian-Genast, Hans

Merian-Genast, Hans: Die alten Sprachen in der Pädagogik. In: NJPhP 142 (1890), S. 231-?.

Merian-Genast, Hans: Die Lehrstoffe der Quarta im Lichte der Konzentration. In: Programm des Jenaer Gymnasiums (1892).

Merten, Jacob

Merten, Jacob: De Herbartii absoluta positione, qua ens reale definitur. Dissertation. Bonn 1847.

Meurer, Hermann

Meurer, Hermann: Lateinisches Lesebuch für Quarta. Weimar 1884.

Meurer, Hermann: Griechisches Lesebuch für Unter-Tertia. 1./ 3. Aufl. Leipzig/ Weimar 1883/ 1885.

Meurer, Hermann: Griechisches Lesebuch für Ober-Tertia. Leipzig 1883.

Mich, Josef

Mich, Josef: Grundriss der Logik: Gemeinfasslich dargestellt. 1./ 2./ 3. umg. Aufl. Wien/ Troppau: Buchholz & Diebel 1871/ 1872/ 1877.

Mich, Josef: Grundriss der Seelenlehre. 3./ 4./ 5./ 6. Aufl. Wien & Troppau/ [ab 6. Aufl.] Wien 1875/ 1877/ 1885/ 1894.

Miquel, Friedrich Anton Wilhelm

Miquel, Friedrich Anton Wilhelm: Rezension zu: Lotze, Rudolf Hermann. Medicinische Psychologie oder Psychologie der Seele. In: PR 29 (1853), S. 51-61.

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Beiträge eines mit der Herbartischen Pädagogik befreundeten Schulmannes zur Lehre vom biographischen Geschichtsunterricht. Aurich/ Leer 1847.

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Beiträge zu einer pädagogisch-psychologischen Lehre vom Gedächtnis. Hannover: Rümpler 1850.

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Wie wird die deutsche Volksschule national?. Lingen 1852.

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Was tut dem mittleren Schulwesen, besonders dem hannoverischen, not?. In: PR 25 (1850), S. 183-202.

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Die Bildung des menschlichen Willens durch Regierung, Unterricht und Zucht. In: PR 33 (1853), S. 261-270.

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Die Beurteilung geschichtlicher Persönlichkeiten, eine pädagogische Warnung. In: PR 30 (1852), S. 1-12, 81-95.

Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Offener Brief an den Redakteur der Pädagogischen Blätter. In: PB 1 (1853).

- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Die geographisch-geschichtlichen Repetitionen bei dem biographischen Geschichtsunterrichte auf Gymnasien und höheren Bürgerschulen. In: PB 1 (1853), Nr. 7.
- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Über die Verbindung des geschichtlichen, geographischen und Literaturunterrichts in den Töcherschulen. In: PB 1 (1853), Nr. 10.
- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Die Apperzeption und die apperzipierende Aufmerksamkeit. In: PB 1 (1853), Nr. 11.
- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Die erste Lehrstunde in der deutschen Geschichte. Eine Herbartische Skizze. In: PB 2 (1854), Nr. 1.
- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Freiheit oder Unfreiheit des Willens, betrachtet vom pädagogischen Standpunkte und zur Orientierung der Streitfragen erläutert. In: PB 2 (1854), Nr. 7, S. 1-12.
- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Der Verfasser des Robinson Crusoe. In: PR 36 (1854), S. 235-240.
- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Die Aufmerksamkeit, eine psychologisch-pädagogische Abhandlung. In: PB 1 (1853), S. 247-255.
- Miquél, Friedrich Anton Wilhelm: Die Stellung der herbartischen Philosophie zum Staat. In: PR 34 (1853), S. 257-276.

Möhn, H.

Möhn, H.: Über den ersten Religionsunterricht. In: ES 43 (1899), S. 57-68.

Möhn, H.: Präparation: Das Erkennen. In: ES 41 (1897), S. 472-478.

Mohns, Walter

Mohns, Walter: Herbarts Stellung zur englischen Moralphilosophie. Dissertation. Leipzig 1914.

Mollberg, Albert

Mollberg, Albert: Die Idee der Herbart-Stoyschen Schule. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 6.

Mollberg, Albert: Bilder aus dem Leben einer Volksschule. Zur Erinnerung an Karl Volkmar Stoy und seine Johann-Friedrich-Schule. Jena 1898.

Mollberg, Albert: Die Enthüllung des Stoy-Denkmal zu Jena, Pfingsten 1898. In: DBeU 25 (1898), S. 213-214.

Möller

Rein, Wilhelm / Reich / Möller / Schleichert, F./Ter-Mirakjanz: Rezension zu: Schütze und Eckhardt, Musterlektionen aus allen Unterrichtsgebieten der dreistufigen Volksschule. In: PS (NF) 9 (1888), S. 36-52.

Moosherr, Theodor

Moosherr, Theodor: Herbarts Metaphysik. Eine Einleitung in das Studium der theoretischen Philosophie Herbarts. Basel 1898.

Morres, Eduard

Morres, Eduard: Herder als Pädagog. In: PS (AF) 2 (1876), Nr. 9.

Morres, Eduard: Beiträge zur praktischen Durchführung der formalen Stufen des Unterrichts.
Kronstadt: Albrecht 1888.

Morres, Eduard: Beitrag zur Seminarlehrerbildungsfrage. In: SKB 8 (1873), Nr. 10.

Morres, Eduard: Dörpfelds Theorie des Lehrplanes. In: SKB 9 (1874), Nr. 8.

Morres, Eduard: Schulreisen. In: SKB 10 (1875), Nr. 1.

Morres, Eduard: Eine Schulreise: Leipzig - Grimma - Wurzen - Eilenburg - Taucha - Leipzig. In:
SKB 10 (1875), Nr. 9, 10.

Morres, Eduard: Pädagogische Reiseerfahrungen. In: SKB 10 (1875), Nr. 6, 7.

Morres, Eduard: Steppe und Wüste im Lehrplane der Zillerschen Übungsschule. In: SKB 10
(1875).

Morres, Eduard: Die deutsche Sage in der Volksschule. In: DBeU 3 (1876), S. 41-44, 57-61.

Morres, Eduard: Die Bedeutung der Handarbeiten für Schule und Leben. In: DSB (1879), Nr. 1,
2.

Morres, Eduard: Mitteilungen über H. G. Brzoskas pädagogische Wirksamkeit in Jena. In: PK 2
(1882), S. 50-67.

Morres, Eduard: Zillers Vorlesungen über allgemeine Pädagogik. In: SKB 18 (1883).

Morres, Eduard: Präparation zur Fabel: Der Knabe im Walde, nebst Begleitwort. In: SKB 18
(1883), Nr. 8.

Morres, Eduard: Äußere Gewohnheiten im Schulleben. In: SKB 19 (1884), Nr. 5.

Morres, Eduard: Pädagogische Erwägungen über die Schulstrafen. In: SKB 20 (1885), Nr. 4, 5.

Morres, Eduard: Über die Interpunktion in den unteren und mittleren Klassen der Volksschule.
In: DBeU 12 (1885), S. 293-296.

Morres, Eduard: Rezension zu: Ufer, Vorschule. In: SKB 21 (1886).

Morres, Eduard: Rezension zu: Fröhlich, Die wissenschaftliche Pädagogik. In: SKB 21 (1886).

Morres, Eduard: Rezension zu: Ackermann, Pädagogische Fragen. In: SKB 21 (1886).

Morres, Eduard: Rezension zu: Bartels, Die Anwendbarkeit der Herbart-Ziller-Stoyschen
didaktischen Grundsätze. In: SKB 21 (1886).

Morres, Eduard: Rezension zu: Göpfert, Rechtfertigung einiger pädagogischer Gedanken
Zillers. In: SKB 21 (1886).

Morres, Eduard: Der Lernprozess und die formalen Stufen des Unterrichts. In: SKB 22 (1887),
Nr. 7, 8.

Morres, Eduard: Die formalen Stufen im biblischen Geschichtsunterricht. In: SKB 22 (1887),
Nr. 9.

Morres, Eduard: Präparation: David als König. In: SKB 22 (1887), Nr. 10.

Morres, Eduard: Die Methodik des magyarischen Sprachunterrichts. In: SKB 23 (1888).

Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 21 (1886), Nr. 6.

Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 23 (1888), Nr. 4.

Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 24 (1889), Nr. 1.

Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 25 (1890), Nr. 20.

- Morres, Eduard: 3 Präparation. In: SKB 26 (1891), Nr. 1, 8, 10.
- Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 27 (1892), Nr. 4.
- Morres, Eduard: Gesichtspunkte bei Auswahl der Lesestücke. In: SKB 24 (1889), Nr. 8.
- Morres, Eduard: Die Anschauung in der Naturgeschichte. In: SKB 24 (1889), Nr. 9.
- Morres, Eduard: Gesichtspunkte zur Beurteilung unserer Unterrichtsproben. In: SKB 24 (1889), Nr. 17.
- Morres, Eduard: Über die Behandlung von Gedichten. In: SKB 27 (1892), Nr. 5.
- Morres, Eduard: Präparation: Die wandelnde Glocke. In: SKB 28 (1893), Nr. 1.
- Morres, Eduard: Ein Konzentrationsbild. In: SKB 28 (1893), Nr. 3.
- Morres, Eduard: Eine Aufsatzübung in der Volksschule. Präparation. In: SKB 28 (1893), Nr. 5.
- Morres, Eduard: Richtpunkte für die Ausarbeitung von Lehrplänen. In: SKB 28 (1893), Nr. 21.
- Morres, Eduard: Entwurf zu einer Instruktion der Schulkommissäre. In: SKB 29 (1894), Nr. 17.
- Morres, Eduard: Ämter. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 72-73, 155-160.
- Morres, Eduard: Aufsicht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 195-198, 327-334.
- Morres, Eduard: Beschäftigung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 343-349, 566-573.
- Morres, Eduard: Gehorsam. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 538-543, 302-308.
- Morres, Eduard: Hausordnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 362-365, 92-97.
- Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 21 (1886), Nr. 7.
- Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 24 (1889), Nr. 23.
- Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 27 (1892), Nr. 5.
- Morres, Eduard: Präparation. In: SKB 27 (1892), Nr. 17.
- Morres, Eduard: Ordnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 144ff., 399-406.
- Morres, Eduard: Ordnungsliebe. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 148-150, 406-408.
- Morres, Eduard: Platz des Lehrers. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 484-485, 902-903.
- Morres, Eduard: Pünktlichkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1908, S. 598-600, 135-137.
- Morres, Eduard: Ungehorsam. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 248-252, 400-404.
- Morres, Eduard: Unordnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 255-256, 427-429.
- Morres, Eduard: Die Regierung der Kinder. In: DBeU 3 (1876), S. 213-215, 225-231.
- Morres, Eduard: Die Herbartsche Pädagogik in den Lehrerseminaren. In: PE 3 (1889), S. 73.
- Morres, Eduard: Beiträge zur Würdigung von Herders Pädagogik. Dissertation. Leipzig 1876.

Müller

Müller: Über Konzentration des Unterrichts. In: Einladungsschrift zur 28. Hauptversammlung des Vereins für Herbartische Pädagogik in Rheinland und Westfalen.

Müller: Präparation: Davids Fall und Buße. In: ES 42 (1898), S. 417-430.

Müller: Über Volksunterhaltungsabende unter Beteiligung von Schulkindern. In: Einladungsschrift zur 27. Hauptversammlung des Herbartvereins in Rheinland und Westfalen (1899).

Müller: Zur Jubelfeier der Franckeschen Stiftungen. In: ES 42 (1898), S. 250-261.

Müller, Georg

Müller, Georg: Zur Entstehungsgeschichte des philologischen, pädagogischen und katechetischen Seminars an der Universität Leipzig. In: PS (NF) 17 (1896), S. 1-43.

Müller, H.

Müller, H.: Die Konzentration des Unterrichts in der Volksschule. In: PBL 12 (1883), S. 256-272.

Muthesius, Karl

Muthesius, Karl: Über die Stellung der Heimatkunde im Lehrplan. Weimar: Hermann Böhlau 1890.

Muthesius, Karl: Über die Stellung des Rechenunterrichts im Lehrplan der Volksschule. Leipzig: Siegismund & Volkering 1894.

Heiland, Friedrich/Muthesius, Karl: Rechenbuch für Volksschulen. Weimar: Hermann Böhlau 1892/ 1893/ 1894/ 1895.

Muthesius, Karl: Beiträge zur Konzentration des Unterrichts in der Volksschule. In: WKSB (1887), Nr. 23, 24.

Muthesius, Karl: Altes und Neues von den Formalstufen. In: PBL 20 (1891), Nr. 1, S. 53-78.

Muthesius, Karl: Ein Buchjubiläum: Fingers Heimatkunde. In: DBEU 21 (1894), Nr. 27, 28, S. 213-218, 221-223.

Muthesius, Karl: Goethe und Herbart. In: Der Seemann 2 (1913).

Muthesius, Karl: Erklärung. In: ZSP 4 (1897), S. 303-307.