

R.

R.: Das 25jährige Jubelfest des pädagogischen Seminars zu Jena. In: ASZ 55 (1878), S. 215-217.

Rabanus, Emil

Rabanus, Emil: Präparation: Tut wohl denen, die euch hassen!. In: ES 43 (1899), S. 40-44.

Rabanus, Emil: Präparation: Der Schwerpunkt und die Standfestigkeit. In: ES 42 (1898), S. 13-16.

Raj

Raj: Herbartische Pädagogik in Serbien. In: ZSP 5 (1898), S. 378.

Ranitzsch, Hermann

Ranitzsch, Hermann: Der Unterricht in der Volksschule nach Lehrstoff, Lehrmitteln, Lehrverfahren und Lehrziel. Bearbeitet von Lehrern des großherzoglichen Seminars in Weimar. Weimar: Hermann Böhlau 1888.

Ranitzsch, Hermann: Ein neues Seminarbuch. In: PBL 18 (1889), S. 186-212.

Rannersmann

Rannersmann: Zum darstellenden Unterricht in biblischer Geschichte. Probelektion in/ über Abrahams Berufung. In: Schulnachrichten für Bautzen (1896), Nr. 12.

Rannersmann: Die Erschaffung des ersten Menschen. Lektion für die Unterstufe in darstellender Unterrichtsweise. In: ASFS 8 (1896), Nr. 9, S. 175-178.

Rannersmann jr.

Rannersmann jr.: Beispiele für die fünf ursprünglichen ethischen Ideen Herbarts in der Patriarchengeschichte. In: Die deutsche Volksschule (1896), Nr. 10, S. 77-78.

Rassfeld, Karl

Rassfeld, Karl/Wendt, Hermann: Grundriss der Pädagogik für Lehrerinnen-Bildungsanstalten und zum Selbstunterricht. Leipzig 1903.

Räther, Heinrich

Räther, Heinrich/Pohl, P./ [ab 4. Aufl.] Räther, Heinrich: Theorie und Praxis des Rechenunterrichts: im Anschluß an das Übungsbuch für mündliches und schriftliches Rechnen/ [ab 2. Aufl.] Theorie und Praxis des Rechenunterrichts/ [ab 4. Aufl.] Theorie und Praxis des Rechenunterrichts; ein methodisches Handbuch. 1./ 2./ 3. verb. u. verm./4. verb./5./6. Aufl. Breslau: Morgenstern 1894/ 1899/ 1904/ 1909/ 1916/ 1920.

Räther, Heinrich/Wohl, Paul/Pflüger: Pflügers Übungsbuch für mündliches und schriftliches Rechnen in sechs Heften. neue Bearbeitung v. H. Räther & Wohl, P.. 1./ 2. Aufl. Breslau: Morgenstern 1879/ 1886.

Rausch, Alfred

Rausch, Alfred: Behandlung des Kirchenliedes von G. Neumark: "Wer nur den lieben Gott lässt walten" in der Sexta. In: LL (1885), Nr. 4, S. 12-15.

Rausch, Alfred: Ein Wort zur Pflege der Muttersprache im Unterricht. In: LL (1886), Nr. 8, S. 102-106.

Rausch, Alfred: Schillers Geschichte des dreißigjährigen Krieges im deutschen Unterrichte der Obertertia., 24-28 Seiten Jahresbericht über das Gymnasium Carolo-Alexandrinum zu Jena. Jena 1891.

Rausch, Alfred: Zur zweihundertjährigen Jubelfeier des deutschen Aufsatzes. In: ZG 45 (1891), S. 257-264.

Rausch, Alfred: Rezension zu: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht, hg. von Fauth und Köster. 1. Jg., Heft I-III. In: PS (NF) 12 (1891), S. 106-114.

Rausch, Alfred: Die Bedeutung der Heimat für die Entwicklung des Menschen. In: Deutsch-evangelische Blätter 17 (1892), S. 213-223.

Rausch, Alfred: G. E. Lessings Nathan der Weise im deutschen Unterrichte der Prima. In: LL (1892), Nr. 32, S. 56-78.

Rausch, Alfred: Otto Frick als Erneuerer des Seminarium praeceptorum. In: LL (1893), Nr. 36, S. 1-16.

Rausch, Alfred: Zum Religionsunterricht auf höheren Schulen. In: PS (NF) 14 (1893), S. 193-210.

Rausch, Alfred: Zu Lessings Laokoon. In: ZSPP 1 (1894), S. 47-52.

Rausch, Alfred: Oskar Jägers Gymnasialpädagogik. In: ZSPP 2 (1895), S. 46-58.

Redeker, Hermann

Redeker, Hermann: Der Gesinnungsunterricht im 1. und 2. Schuljahre oder Vorbereitungskursus für den Religionsunterricht. Mühlheim a.d.R.: Baedeker 1892.

Redeker, Hermann/Pütz, Wilhelm: Der Gesinnungsunterricht im 1. und 2. Schuljahre. 1./ 2. verb. u. verm./3. verb. u. erw. Aufl. Essen: Baedeker 1892/ 1903/ 1910.

Redlich, J.

Redlich, J.: Das Abbilden als Erkenntnismittel. In: ZSPP 2 (1895), S. 405-439.

Regel, Fritz

Regel, Fritz: August Röse. Festschrift zur Feier des 100jährigen Bestehens von Schnepfenthal. Leipzig: Brockhaus 1884.

Regel, Fritz: Die Entwicklung der Ortschaften im Thüringer Wald. Zur Erlangung der venia Docendi der hohen Phil. Fak. a. d. Universität Jena. Gotha 1884.

Regler, Walther

Regler, Walther: Herbarts Stellung zum Eudämonismus. Dresden 1901.

## Reich

Rein, Wilhelm / Reich / Möller / Schleichert, F./Ter-Mirakjanz: Rezension zu: Schütze und Eckhardt, Musterlektionen aus allen Unterrichtsgebieten der dreistufigen Volksschule. In: PS (NF) 9 (1888), S. 36-52.

## Reich, Edmund

Reich, Edmund: Die Theorie der Formalstufen. Unter Berücksichtigung der neueren Angriffe auf dieselbe. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1889.

Reich, Edmund: Bericht über die Tätigkeit des Seminars. In: PUSJ 1 (1888), S. 7-22.

Reich, Edmund: Bericht über die Tätigkeit des Seminars. In: PUSJ 2 (1890), S. 1-36.

Reich, Edmund: Aus dem akademisch-pädagogischen Seminar in Jena. In: ES 31 (1887), S. 95-99.

Scholz, Edmund / Reich, Edmund/Trüper, Johannes: Bericht über die Schulreise der Übungsschule in den Harz, Sommer 1889. In: PUSJ 3 (1891), S. 1-44.

## Reiche, Leonhard Philipp August

Reiche, Leonhard Philipp August: De Kantii antinomiis theoreticis. Göttingen 1838.

Reiche, Leonhard Philipp August: Über die Schöpfungsfrage. In: JBwP 2 (1870), S. 19-29.

## Rein, Walter

Rein, Walter: Wandern und Musik. In: Thüringer Lehrerzeitung (1927), Nr. 16, S. 246-248.

Rein, Walter: Das Thüringer Liederbuch. In: Thüringer Lehrerzeitung (1928), Nr. 7, S. 102-103.

Rein, Walter: Die Schallplatte im Musikunterricht. In: Thüringer Lehrerzeitung (1929), S. 81-82.

## Rein, Wilhelm

Just, Karl Sigismund/Rein, Wilhelm: Die Fortbildung der Kantschen Ethik durch Herbart: eine von der philosophischen Facultät in Leipzig gekrönte Preisschrift. 1. Aufl. Wien/Leipzig: Pichler/Pfeil 1876/ 1879.

Rein, Wilhelm: Herbarts Regierung, Unterricht und Zucht dargestellt und in ihrem Verhältnis zu einander besprochen. 1./ 3. Aufl. Eisenach/ Wien: Bacmeister/ Pichlers Wtwe und Sohn 1873/ 1881.

Rein, Wilhelm: Dr. Fr. Ottos pädagogische Zeichenlehre. Mit 20 Holzschnitten. 1./ 3. Aufl. Weimar: Hermann Böhlau 1873/ 1885.

Rein, Wilhelm: Betrachtungen über Methode und Methodik. In: PS (AF) 1 (1876), Nr. 2.

Rein, Wilhelm: Geschichte des Zeichenunterrichts in der Volksschule. In: Carl Kehr (Hrsg.): Geschichte der Methodik des deutschen Volksschulunterrichts, Bd.2, 1.. Aufl. Gotha 1879, S. 178-204.

Rein, Wilhelm: Das Freihandzeichnen im Seminar. In: PS (AF) 3 (1878), Nr. 19.

Rein, Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard: Das erste Lesebuch. 5 Teile. Dresden 1879-1885.

Rein, Wilhelm: Ausgewählte Gedichte für den Geschichtsunterricht. Historisches Lesebuch für das 5. bis 8. Schuljahr. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1886.

- Rein, Wilhelm: Pädagogik im Grundriss. 1./ 2./ 3./ 4./ 5./ 6. Aufl., Bd. 12 Sammlung Göschen. Leipzig/ Berlin [u.a.]: Göschen/ de Gruyter 1890/ 1893/ 1897/ 1905/ 1912/ 1927.
- Rein, Wilhelm: Am Ende der Schulreform?. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1893.
- Rein, Wilhelm: Zur Schulaufsichtsfrage. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1894.
- Rein, Wilhelm: Prüfung der pädagogischen Zeichenlehre Ottos. In: JBwP 3 (1871), S. 284-295.
- Rein, Wilhelm: Über das Verhältnis der Regierung zur Zucht. In: JBwP 4 (1872), S. 308-315.
- Rein, Wilhelm: Herbarts Regierung, Unterricht und Zucht. In: ES 17 (1873), Nr. 1, S. 15-39, 81-88.
- Rein, Wilhelm: Einige Betrachtungen über die alten und neuen Regulative. In: ASZ 50 (1873), Nr. 26, S. 197-200.
- Rein, Wilhelm: Das stigmographische Zeichnen. In: JBwP 6 (1874), S. 29-34.
- Rein, Wilhelm: Der Zeichenunterricht in der einfachen Volksschule. In: DBeU 1 (1874), S. 9-13.
- Rein, Wilhelm: Kurze Verteidigung der Stigmographie. In: DBeU 1 (1874), S. 90-93.
- Rein, Wilhelm: Der zweite deutsche Seminarlehrertag. In: ASZ 51 (1874), Nr. 45, S. 341-345.
- Rein, Wilhelm: Einige Nachrichten über die siebenbürgisch-sächsischen Seminare. In: PBL 3 (1874), S. 196-202.
- Rein, Wilhelm: Einiges aus der neueren Zeichenliteratur. In: DBeU 2 (1875), S. 169-170, 188-189.
- Rein, Wilhelm: Abschreibertum unter den Pädagogen. In: ASZ 53 (1876), Nr. 41, 42, S. 319-320, 327-328.
- Rein, Wilhelm: Der dritte deutsche Seminarlehrertag. In: DBeU 2 (1875), S. 333-336.
- Rein, Wilhelm: Schablonenhafte Methodenreiterei in den Volksschullehrer-Seminaren. Ein Protest gegen Prof. Jürgen Bona Meyer in Bonn. In: ES 20 (1876).
- Rein, Wilhelm: Zur Idee des erziehenden Unterrichts. In: DBeU 5 (1878), S. 413-414.
- Rein, Wilhelm: Über die Verteilung des geschichtlichen Stoffes in den Präparandenanstalten und Seminaren. In: DBeU 5 (1878), S. 71-73.
- Rein, Wilhelm: Über die Notwendigkeit des Zeichnens im geographischen Unterricht. In: DBeU 5 (1878), S. 256-257.
- Rein, Wilhelm: Zur Geschichte der Methodik des Zeichenunterrichts. In: DBeU 5 (1878), S. 309-312.
- Rein, Wilhelm: Über die formalen Stufen des Unterrichts. In: PBL 8 (1879), S. 368-?; WKSB (1879), Nr. 19, 20.
- Rein, Wilhelm: Über die Organisation der Lehrerbildung in Deutschland. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 4, S. 1-19.
- Rein, Wilhelm / Dörpfeld, Friedrich Wilhelm/Horn, Ewald: Thesen über die allgemeine Lehrerbildung und die Berufsbildung der Volksschullehrer. In: ES 25 (1881), S. 97-104.
- Rein, Wilhelm: Bemerkungen zu der Kritik des Herrn Thrändorf, das 4. Schuljahr betreffend. In: JBwP 14 (1882), S. 249-253.
- Rein, Wilhelm: Einige Bemerkungen zu der Broschüre des Herrn Dr. Frick in Halle: Inwieweit sind die Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an den höheren Schulen zu verwerthen?. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 1-13.

- Rein, Wilhelm: Zur Synthese im historischen Unterricht. Einige Differenzpunkte zwischen Dörpfeld und der Zillerschen Schule. In: JBwP 17 (1885), S. 1-12.
- Rein, Wilhelm: Abriss der Geschichte des Zeichenunterrichts in der Volksschule. In: PBL 14 (1885), S. 426-444.
- Rein, Wilhelm: Bemerkungen zu der Schrift des Herrn Dr. E. v. Sallwürk "Handel und Wandel der pädagogischen Schule Herbarts". In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 4, S. 1-15.
- Rein, Wilhelm: Professor Willmann und die Robinsonstufe. In: PS (NF) 8 (1887), S. 88-93.
- Rein, Wilhelm: Gesinnungsunterricht und Kulturgeschichte. In: PS (NF) 9 (1888), Nr. 2, S. 65-87.
- Rein, Wilhelm: Zur Schulreform. (pädagogische Universitäts-Seminare). In: LL (1888), Nr. 16, S. 1-21.
- Rein, Wilhelm: Ein neues Seminarbuch. In: PS (NF) 10 (1889), S. 12-28.
- Rein, Wilhelm: Über den erziehenden Unterricht. In: NDS (1889), Nr. 1, S. 12-25 1, Nr. 1.
- Rein, Wilhelm: Über pädagogische Universitätsseminare. In: NDS (1889), Nr. 4, 5, S. 193-199.
- Rein, Wilhelm: Die Ausbildung für das Lehramt an höheren Schulen. In: GB (1890), Nr. 8.
- Rein, Wilhelm: Sozialismus und Erziehung. In: GB (1890), Nr. 24.
- Rein, Wilhelm: Zur Schulrede des Kaisers. In: GB (1890), Nr. 18.
- Rein, Wilhelm: Militarismus und Schulerziehung. In: GB (1891), Nr. 33.
- Rein, Wilhelm: Der Streit um den Geschichtsunterricht. In: GB (1891), Nr. 45.
- Rein, Wilhelm: Rembrandt als Erzieher. In: PS (NF) 12 (1891), S. 1-15.
- Rein, Wilhelm: Einige Betrachtungen über die Notwendigkeit und Möglichkeit einer objektiv gültigen Unterrichtsmethode. In: LL (1891), Nr. 22, S. 1-19.
- Rein, Wilhelm: Zur Schulgesetzgebung. In: DRu (1892), Nr. 7; JBwP 24 (1892), S. 299-319.
- Rein, Wilhelm: Deutsche Erziehung. In: GB 3 (1893), S. 20-30.
- Rein, Wilhelm: Die künstlerische Erziehung der deutschen Jugend. In: JBwP 26 (1894), S. 105-139.
- Rein, Wilhelm: Über die Entstehung der University Extension. In: BsP (1894), Nr. 67.
- Rein, Wilhelm: Alte und neue Pädagogik. In: DR (1895).
- Rein, Wilhelm: Pestalozzi. In: Zukunft von M. Harden (1896).
- Rein, Wilhelm: Pestalozzi and Herbart. In: The Forum (1896).
- Rein, Wilhelm: Von den dänischen Volkshochschulen. Eine Reiseerinnerung. In: Die Gegenwart (1895), Nr. 13, S. 195-197.
- Rein, Wilhelm: Über Volkshochschulen. In: MCG (1896).
- Rein, Wilhelm: Die allgemeine Volksschule. In: "Hilfe" von Pastor Naumann (1895), Nr. 13.
- Rein, Wilhelm: Pestalozzi, Herbart und die Gegenwart. Langensalza 1918.
- Rein, Wilhelm: Die Herbartsche Pädagogik im Lichte der Gegenwart. Langensalza 1915.
- Rein, Wilhelm: Urteile über Herbart. In: ZSP 18 (1911), S. 306-307.
- Rein, Wilhelm: Herbart oder nicht?. In: FBSZ 14 (1913), Nr. 23, S. 325-?.
- Rein, Wilhelm: Herbarts Intellektualismus. In: PS (NF) 38 (1917), S. 338-?.
- Rein, Wilhelm: Wie ich zu Herbart kam und warum ich bei ihm blieb. In: DE 1 (1926), S. 613-616.

- Rein, Wilhelm: Zur Frage des Fortbildungswesens in Deutschland. In: DDS 1 (1897), S. 385-399.
- Rein, Wilhelm: Professor Beyschlag und die Volksschule. In: DDS 1 (1897), Nr. 2, S. 65-69.
- Rein, Wilhelm: Erklärung. In: DDS 1 (1897), Nr. 2, S. 65-69.
- Rein, Wilhelm: Die politischen Parteien und die Schule. In: Leitsätze für den Evangelisch-Sozialen Kongress in Stuttgart (1886), Nr. 166c.
- Rein, Wilhelm: Preußisches oder Sächsisches System? Einige Bemerkungen zu dem Aufsatz des Herrn Oberschulrat Israel im 11. Heft des vorigen Jahrgangs dieser Zeitschrift. In: PBL 28 (1899), Nr. 1, S. 13-20.
- Rein, Wilhelm: Zur Lehrerbildungsfrage. In: ES 43 (1899), S. 160-162.
- Rein, Wilhelm: Zur Frage der Lehrerbildung in Deutschland., Bd. 2, 14 Seiten Sonderdruck aus PBL. Gotha: Thienemann 1898.
- Rein, Wilhelm: Zur Frage der Ausbildung von Erziehern für das höhere Lehramt. In: ZSP 4 (1897), S. 276-282.
- Rein, Wilhelm: Ueber Stellung und Aufgabe der Pädagogik an Universitäten. Rede gehalten am Einweihungstag des Gebäudes für das Pädagogische Seminar an der Universität Jena. In: Zeitschrift für Socialwissenschaft 2 (1899), S. 309-325.
- Rein, Wilhelm: Über Stellung und Aufgabe der Pädagogik an Universitäten. In: Der deutsche Schulmann (1899), Nr. 16, 17, 18, S. 659-662, 699-704, 747-750.
- Rein, Wilhelm: Schablonenhafte Methodenreiterei in den Volksschullehrer-Seminaren.. In: ES 20 (1876), S. 353-358.
- Rein, Wilhelm: Schablonenhafte Methodenreiterei in den Volksschullehrer-Seminaren. In: ASZ 55 (1878), Nr. 11, S. 81-83.
- Rein, Wilhelm: Abhängigkeit und Freiheit der Lehrer. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 20-22.
- Rein, Wilhelm: Abwechslung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 29-32.
- Rein, Wilhelm: Anhänglichkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 173-175.
- Rein, Wilhelm: Begeisterung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 276-278, 423-426.
- Rein, Wilhelm: Beispiel. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 296-298, 438-441.
- Rein, Wilhelm: Heinrich Gustav Brzoska. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 774-777.
- Rein, Wilhelm: Charakter. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 517-521, 837-840.
- Rein, Wilhelm: Charakterbildung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 521ff., 841-845.
- Rein, Wilhelm: Dankbarkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 980-982.

- Rein, Wilhelm: Didaktik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 694ff., 203-210.
- Rein, Wilhelm: Ehrerbietung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 761-762, 314-315 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rein, Wilhelm: Einfachheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 328-329.
- Rein, Wilhelm: Eklektizismus. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 810ff., 381-382.
- Rein, Wilhelm: Empfänglichkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 820-822, 392-394 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rein, Wilhelm: Enzyklopädie der Pädagogik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 832ff., 404-406.
- Rein, Wilhelm: Entbehmung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 848-850, 433-435 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rein, Wilhelm: Erstes Schuljahr. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 929ff., 517-522.
- Rein, Wilhelm: Erziehender Unterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 1ff., 530-539.
- Rein, Wilhelm: Erziehung, ihre Macht und ihre Grenzen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 27ff., 578-583.
- Rein, Wilhelm: Erziehungsschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 44ff., 599-607.
- Rein, Wilhelm: Erziehungsziel. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 55-67, 610-624.
- Rein, Wilhelm: Förmlichkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 908-910.
- Rein, Wilhelm: Fortbildungskurse an der Universität. University Extension. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 309-313, 931-936.
- Rein, Wilhelm: Freigebig. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 439-442, 123-125 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rein, Wilhelm: Gefälligkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 282-285.
- Rein, Wilhelm: Gemeinsinn. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 554-558, 321-324 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).

- Rein, Wilhelm: Gemütsruhe. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 558-561, 324-327 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rein, Wilhelm: Goethe als Pädagog. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 887ff., 625-638.
- Rein, Wilhelm: Johann Friedrich Herbart als Pädagog. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/ 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 461ff., 227-253.
- Rein, Wilhelm: Lebendigkeit und Lebhaftigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 357-359, 374-376 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rein, Wilhelm: Lebensart. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 400-401.
- Rein, Wilhelm: Lebensordnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 405-408.
- Rein, Wilhelm: Lehrfreudigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 516-521.
- Rein, Wilhelm: Lehrplan. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 483, 528-551.
- Rein, Wilhelm: Lenksamkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 514, 572 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rein, Wilhelm: Liebenswürdigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 646-647.
- Rein, Wilhelm: Liebhaberei, Lieblingsbeschäftigung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 647-648.
- Rein, Wilhelm: Lustigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 692-694.
- Rein, Wilhelm: Luxus. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 701-702.
- Rein, Wilhelm: [Lehr]Methode. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 750ff., 845-847.
- Rein, Wilhelm: Methodische Einheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 753ff., 847-848.
- Rein, Wilhelm: Militarismus und Schulerziehung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 771ff., 866-869.
- Rein, Wilhelm: August Hermann Niemeyer. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 97ff., 272-281.
- Rein, Wilhelm: Ortsschulaufsicht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 155ff., 414-420.



- Rein, Wilhelm: Philosophische Pädagogik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 161ff., 483-493.
- Rein, Wilhelm: Pädagogisches Universitätsseminar. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 207ff., 531-546.
- Rein, Wilhelm: Regierung der Kinder. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1908, S. 786-788, 371-375.
- Rein, Wilhelm: Rezensententum in der Pädagogik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1908, S. 878ff., 497-499.
- Rein, Wilhelm: Schule und Leben. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 83-86.
- Rein, Wilhelm: Schulverfassung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 8, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 523, 336-355.
- Rein, Wilhelm: Stundenplan. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 26-31.
- Rein, Wilhelm: Theorie und Praxis. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 69ff., 175-181.
- Rein, Wilhelm: Übungsschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 213ff., 363-367.
- Rein, Wilhelm: Universität. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 406-426.
- Rein, Wilhelm: Verbalismus. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 331-334, 521-524.
- Rein, Wilhelm: Volkshochschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 445-454, 702-718.
- Rein, Wilhelm: Volksschule, allgemeine. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 461ff., 798-805.
- Rein, Wilhelm: Zeichenunterricht nach historischen Gesichtspunkten. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 10, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1910, S. 759ff., 300-308.
- Rein, Wilhelm: Zielangabe im Unterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 10, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1910, S. 795ff., 498-501.
- Rein, Wilhelm: Bericht über die Versammlung des Vereins für erziehenden Unterricht. In: DSF 16 (1907), Nr. 12, S. 183-189.
- Rein, Wilhelm: Universität und Forschungsinstitut. In: DSF 21 (1912), S. 29-30.

- Rein, Wilhelm: Pädagogik in systematischer Darstellung./ [ab 2. Aufl.] Paedagogik in systematischer Darstellung: T. 1, Grundlegung. T.2, Die Ausfuehrung. Die Lehre vom Bildungswesen. Praktische Paedagogik./ [ab 3. Aufl.] Pädagogik in systematischer Darstellung. 1./ 2./ 3. Aufl. Langensalza: H.Beyer & Söhne/ [ab 2.,. Aufl.] Beyer/ [ab 3. Aufl.] Beyer & Mann 1902-1906/ 1911/ 1927.
- Rein, Wilhelm: Zur Neugestaltung unseres Bildungswesens. Rückblicke und Ausblicke. Leipzig: Köhler 1917.
- Rein, Wilhelm: Bildende Kunst und Schule. Eine Studie zur Innenseite der Schulreform. 1. Aufl. Dresden 1902.
- Rein, Wilhelm/Selter, Hugo: Das Kind, seine körperliche und geistige Pflege von der Geburt bis zur Reife. 2 Bde. 2. Aufl. Stuttgart: Ferdinand Enke 1911.
- Rein, Wilhelm: Sein Werden im Reiche der Pädagogik. Straßburg: Bull 1910.
- Rein, Wilhelm: Ethik und Volkswirtschaft. 1.-15. Aufl., Bd. 13. In: Damaschke, Adolf: Soziale Streitfragen: Beiträge zu d. Kämpfen d. Gegenwart. Berlin: Harrwitz 1900-1903.
- Rein, Wilhelm: Bodenreform und Schularbeit., Bd. 51. In: Damaschke, Adolf: Soziale Streitfragen. Berlin 1913.
- Rein, Wilhelm: Goethe als Pädagog. Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1912.
- Rein, Wilhelm: Kirche, Staat und Schule., Bd. 2 Moderne Zeitfragen. Berlin 1905.
- Rein, Wilhelm: Der Bund für Reform des Religionsunterrichts. In: JBwP 44 (1912), S. 188-202.
- Rein, Wilhelm: Bedeutung der Kriegerheimstätten für die Erziehung., Bd. 61. In: Damaschke, Adolf: Soziale Zeitfragen. Berlin 1915.
- Rein, Wilhelm: Krieg und Erziehung. Langensalza 1916.
- Rein, Wilhelm: Die Schule, ein Mittel des inneren Friedens. In: Friedrich Thimme (Hrsg.): Vom inneren Frieden des deutschen Volkes. Leipzig 1916.
- Rein, Wilhelm: Die Volkserziehung nach dem Kriege. Betrachtungen., Bd. 10 Urania-Bücherei. Wien 1917.
- Rein, Wilhelm: Ansprache, gehalten zum Seminargeburtstag am 10. Dezember 1887. In: PUSJ 1 (1888), S. 1-7.
- Rein, Wilhelm: Ansprache, gehalten zur Seminarfeier Weihnachten 1892. In: PUSJ 5 (1894), S. 1-12.
- Rein, Wilhelm: Ansprache in der Universität Jena am 22. Dezember 1894. In: PUSJ 6 (1895), S. 1-15.
- Rein, Wilhelm: An der Wende des Jahrhunderts. Betrachtungen zur Seminarfeier 1899/ 1900. In: PUSJ 9 (1901), S. 137.
- Rein, Wilhelm: Zur Aufgabe und Stellung der Pädagogik an unseren Universitäten mit Beziehung auf die Gutachten der Universitäten Erlangen, München, Würzburg., Bd. 364. In: Friedrich Mann: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1909.
- Rein, Wilhelm: Herr Dittes und die Herbartische Schule. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 2, S. 55-58.
- Rein, Wilhelm: Zur Reform der Lehrerbildung, Leitsätze betreffend die Organisation der Lehrerbildungsanstalten. In: JBwP 34 (1902), S. 49-53.

- Rein, Wilhelm: Die nationale Einheitsschule. In: Pädagogische Warte (1913), Nr. 6, 7, S. 306-311, 364-369.
- Rein, Wilhelm: Grundriss der Ethik. 1. Aufl. Osterwieck 1902.
- Rein, Wilhelm/Pickel, A./Scheller, Eduard: Theorie und Praxis des Volksschulunterrichts nach Herbartischen Grundsätzen. Bd. 1- Bd. 8: Das erste Schuljahr - Das achte Schuljahr. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1878-1885.
- Rein, Wilhelm: Bemerkungen zum Zeichenunterricht. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 4, S. 23-26.
- Rein, Wilhelm: Das Leben D. Martin Luthers. Dem deutschen Volk erzählt. 1. Aufl. Leipzig 1883.
- Rein, Wilhelm: Der Zeichenunterricht im Gymnasium., Bd. 5 Schriften des Einheitsschulvereins. Hannover 1889.
- Rein, Wilhelm: Vor den Wahlen. In: Weimarer Zeitung (6.4.1890).
- Rein, Wilhelm: Die zukünftigen Parteien. In: GB (1890).
- Rein, Wilhelm: Die sieben Schulfragen des Kaisers. In: GB (1891).
- Rein, Wilhelm: Nach den Wahlen. In: GB 3 (1893), S. 97-101.
- Rein, Wilhelm: Pädagogik, Universität und Regierung. In: GB (1893).
- Rein, Wilhelm: Weltseele und allermodernste Ethik. Eine Neujahrsbetrachtung. In: GB 1 (1893), S. 57-62.
- Rein, Wilhelm: Die nationalökonomischen Fortbildungskurse. In: GB (1893).
- Rein, Wilhelm: Vom neuen Reichstagsgebäude in Berlin. In: GB (1893).
- Rein, Wilhelm: Zur sogenannten vermittelnden Pädagogik. In: ZSP 1 (1894), Nr. 3, S. 184-186.
- Rein, Wilhelm: Sozialismus und Sozialdemokratie. In: GB (1894).
- Rein, Wilhelm: Offener Brief an den Herrn Oberbürgermeister von Breslau. In: Thüringer Lehrerzeitung (1895), Nr. 46.
- Rein, Wilhelm: Über Volksbildung mit Beziehung auf die dänischen Volkshochschulen. Vortrag vom Mai 1896 zu Berlin (Hauptversammlung d. Comenius GS.). In: Comenius-Blätter für Volkserziehung 4 (1896), S. 116-129.
- Rein, Wilhelm: Die politischen Parteien und die Schule. In: Die Zukunft (1896).
- Rein, Wilhelm: Schulbildung und Volkserziehung. In: DRu 23 (1897), S. 466-472.
- Rein, Wilhelm: Volkshochschulbewegung. In: Mitteilungen des Evangelisch-Sozialen Kongresses (1897), Nr. 3, S. 1-4.
- Rein, Wilhelm: Strömungen auf dem Gebiet des Schul- und Bildungswesens in Deutschland. In: Report des Educational Departments in London (1898).
- Rein, Wilhelm: Schulprogramm des national-sozialen Vereins. In: ZSP 5 (1898), S. 129.
- Rein, Wilhelm: Schulbürokratie. In: Die Zukunft 7 (1898), Nr. 6.
- Rein, Wilhelm: Erziehungs- und Bildungsideale., Bd. 2, 130-144 Seiten. In: Naumann, Friedrich: Göttinger Arbeiterbibliothek. Göttingen 1898.
- Rein, Wilhelm: Einige Bemerkungen zu dem Bericht "Reichsländischer Seminarlehrertag und Lehrerbildungsfrage" in Nr. 9 d. Blattes. In: PB 28 (1899), S. 569-571.
- Rein, Wilhelm: Preußisches oder sächsisches System?. In: PBL 1 (1899).

- Rein, Wilhelm: Thesen über die Theorie des Lehrplans, vorgelegt von der Gauversammlung der Lehrervereine an der mittleren Elbe. Mitgeteilt von Professor Dr. Rein. In: DDS 3 (1899), Nr. 9, S. 574-575.
- Rein, Wilhelm: Volkshochschulkurse. Vortrag auf der 30. Hauptversammlung der Gesellschaft für Verbreitung von Volksbildung am 19. 5. 1900 in Heidelberg. In: Die Hilfe 6 (1900), Nr. 30, S. 12-13.
- Rein, Wilhelm: Das "University-Extension-System" in Deutschland. In: ZSP 7 (1900), Nr. 1, S. 41-45.
- Rein, Wilhelm: Über gemeinsame Erziehung von Knaben und Mädchen. Freiburg im Breisgau 1900.
- Rein, Wilhelm: Zu dem Streit: Ethik und Politik. In: Der Lotse. Hamburgische Wochenschrift für deutsche Kultur 1 (1900/ 1901), Nr. 22, S. 730-737.
- Rein, Wilhelm: In: J. Tews: Stimmen zum Schulprogramm des XX. Jahrhunderts. In: DDS (1900).
- Rein, Wilhelm: Der kaiserliche Erlass zur Schulreform und die Forderungen der wissenschaftlichen Pädagogik. In: DBeU 28 (1901), Nr. 3, S. 23-25.
- Rein, Wilhelm: Zur kaiserlichen Schulreform. In: ZSP 8 (1901), S. 136-145.
- Rein, Wilhelm: Universität und Volksschullehrer. In: DDS 6 (1902), Nr. 7, S. 401-405; LTM (1902), Nr. 51.
- Rein, Wilhelm: Zur Reform der Lehrerbildung, Leitsätze betreffend die Organisation der Lehrerbildungsanstalten. In: Th. Vogt (Hrsg.): Die neue preußische Seminarreform unter pädagogischer Beleuchtung. Sonderdruck aus dem 34. Jb. d. VfWP. Dresden 1902.
- Rein, Wilhelm: Ethik und Volkswirtschaft. Eine Entgegnung. In: Die Zeit, Berlin Schöneberg (1903), Nr. 17, S. 527-530.
- Rein, Wilhelm: Fremdsprachlicher Unterricht in der Volksschule. In: Die Woche, Berlin (1903), Nr. 9.
- Rein, Wilhelm: Gemeinsame Erziehung von Knaben und Mädchen. In: Wartburgstimmen 1 (1903), Nr. 2, S. 155-161.
- Rein, Wilhelm: Vom Herbartianismus. In: ZSP 11 (1904), S. 155.
- Rein, Wilhelm: Universität und Volksschullehrer. In: Deutsche Monatsschrift für das gesamte Leben der Gegenwart 6 (1904), S. 659-669.
- Rein, Wilhelm: Die ethischen Forderungen in ihren Beziehungen zum wirtschaftlichen Leben der Gegenwart. Halle 1904.
- Rein, Wilhelm: Volksbildung und Universität. In: Die Woche (1904), Nr. 10.
- Rein, Wilhelm: Stellung und Aufgabe der Pädagogik. Vortrag auf dem Internationalen Kongress der Wissenschaften in St. Louis 1904 & Rede von 1913 in Jena., Bd. 8 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin 364; 1909. Sankt Louis 1904.
- Rein, Wilhelm: Vom Religionsunterricht. In: LTM 17 (1904), Nr. 6, 7, S. 41-44, 49-51.
- Rein, Wilhelm: Religion und Schule. In: Wilhelm u.a. Rein (Hrsg.): Beiträge zur Weiterentwicklung der christlichen Religion. München 1905.
- Rein, Wilhelm: Freiheit. In: Wartburg 4 (1905), S. 231-233.
- Rein, Wilhelm: Zum Anschauungsunterricht. In: Die Woche (1906), Nr. 50.

- Rein, Wilhelm: Zur Reform des Religionsunterrichts. In: DDS (1906).
- Rein, Wilhelm: Zur Reform des Religionsunterrichts in evangelischen Schulen. In: LTM 19 (1906), Nr. 27, S. 215-217.
- Rein, Wilhelm: Zur Einheit des deutschen Bildungswesens. In: Süddeutsche Monatshefte (1906).
- Rein, Wilhelm: Zur Frage der Rückständigkeit des Weimarer Schulwesens. Jena 1907.
- Rein, Wilhelm: Ein neues Volksschulgesetz. In: Der Tag (1907), Nr. 567.
- Rein, Wilhelm: Deutsche Schulerziehung. In: Die deutsche Hochschule (1907/ 1908), Nr. 9, 10, S. 141-143.
- Rein, Wilhelm: Das pädagogische Universitätsseminar: Mit Beziehung auf die Probleme der Volkserziehung. In: Archiv für Volkswohlfahrt 1 (1907), S. 41.
- Rein, Wilhelm: Vom Liberalismus - nach den Wahlen. In: Der Tag (1907), Nr. 72.
- Rein, Wilhelm: Zur Politisierung der Massen. In: Der Tag (1907), Nr. 126.
- Rein, Wilhelm: Der Kampf um die Schule. In: Der Tag, Nr. 508.
- Rein, Wilhelm: Koedukation. In: Leipziger Tageblatt (1907), Nr. 13.
- Rein, Wilhelm: Das wandelnde Erziehungsideal unserer Zeit. In: Deutscher Frühling (1908), Nr. 1, 2, S. 63-68.
- Rein, Wilhelm: Zur Herbartischen Pädagogik. In: ZSP 15 (1908), S. 206-208.
- Rein, Wilhelm: Über die Bedeutung des Lehrplans für den Religionsunterricht. In: Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht (1908), Nr. 10.
- Rein, Wilhelm: Hochschulpädagogik. In: Zeitschrift für Sozialwissenschaft 11 (1908), Nr. 6, S. 348-352.
- Rein, Wilhelm: Leitsätze zur Reform des Religionsunterrichts in unseren Schulen. In: ZSP 15 (1908), S. 327-331.
- Rein, Wilhelm: Die Zielpunkte der Erziehung. Leitsätze . In: Jahrbuch der schweizer. Gesellschaft für Schulgesundheitspflege 9 (1908); ZSP 16 (1909).
- Rein, Wilhelm: Pädagogik und Universität. In: Freie Bayerische Schulzeitung (1908), S. 47-49.
- Rein, Wilhelm: Notwendigkeit und Wirkungskreis einer Reichsschulbehörde für Volksbildung und Volksschulwesen. In: Die Hilfe (1908).
- Rein, Wilhelm: Volksleben und Erziehung in Haus und Schule. In: Flugschriften des Volksbundes zur Bekämpfung des Schmutzes in Wort und Bild (1908).
- Rein, Wilhelm: Leitsätze über die Bedeutung des Zeichenunterrichts für die allgemeine Bildung und seine Wertung als Lehrfach an allgemein bildenden Schulen. In: ZSP 15 (1908), S. 543-544.
- Rein, Wilhelm: Aus dem Elsaß . In: Zeitschrift für die Geschichte des Oberrheins (1909); ZSP 16 (1909), S. 548-550.
- Rein, Wilhelm: Zur Frage des Züchtigungsrechts. In: Die Woche (1909), Nr. 11.
- Rein, Wilhelm: Von der falschen und der echten Simultanschule. In: Leipziger Lehrerzeitung (1909), Nr. 10.
- Rein, Wilhelm: Ist Herbart veraltet?. In: ZSP 16 (1909), S. 31-33.
- Rein, Wilhelm: Grundlagen der Pädagogik und Didaktik. Leipzig 1909.

- Rein, Wilhelm: Das wandelnde Erziehungsideal unserer Zeit. In: Sonntagspredigten für freie Deutsche (1909), Nr. 11.
- Rein, Wilhelm: Dr. Kerschensteiner: Das Problem der Volkserziehung. In: ZSPP 16 (1909), S. 89-90.
- Rein, Wilhelm: Die Pädagogik auf unseren Universitäten. In: ZSPP 16 (1909), S. 338-339.
- Rein, Wilhelm: Das Mannheimer Schulsystem. In: ZSPP 16 (1909), S. 119.
- Rein, Wilhelm: Jugendpsychologie und Religionsunterricht. In: ZSPP 16 (1909), S. 33-34.
- Rein, Wilhelm: Zur Psychologie der Willensvorgänge. In: DV (1910), Nr. 15.
- Rein, Wilhelm: Die Akademie in Posen und die Lehrerbildung. In: Leben und Wirken 4 (1910).
- Rein, Wilhelm: Erziehung zur Selbstbeherrschung. In: Die Woche (1910), Nr. 36.
- Rein, Wilhelm: Zur Reform des Religionsunterrichts. In: Der Tag (1910), Nr. 74.
- Rein, Wilhelm: Die allgemeine Volksschule. In: Leipziger Lehrerzeitung (1910), Nr. 25.
- Rein, Wilhelm: Ethik und Politik. Eine unzeitgemäße Betrachtung. In: Der Tag (19.10.1911).
- Rein, Wilhelm: Zur Reform des Religionsunterrichts. In: Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht (1911), S. 233-234.
- Rein, Wilhelm: Pestalozzis Stellung zum Religionsunterricht. In: Der Tag (1911), Nr. 78; ZSPP (1911), Nr. 9.
- Rein, Wilhelm: Zur Neugestaltung der Lehrerbildung in Hessen. In: Blätter für preußische Lehrerbildung (1911), Nr. 11.
- Rein, Wilhelm: Zur Einheit des deutschen Bildungswesens. In: Freie Bayerische Schulzeitung (1912), Nr. 22, 23, 24, S. 277-279, 293-294, 309-311.
- Rein, Wilhelm: Der ungeteilte Unterricht. In: Die Woche (1912), Nr. 3.
- Rein, Wilhelm: Bodenreform und Lehrerschaft. In: Der Tag (1912), Nr. 261.
- Rein, Wilhelm: Wilhelm Rein, geb. 1847 zu Eisenach. In: Alfred Graf (Hrsg.): Schülerjahre. Erlebnisse und Urteile namhafter Zeitgenossen. Berlin-Schöneberg 1912, S. 91-95.
- Rein, Wilhelm: Ein neues Lehrbuch der praktischen Methodik. In: ZSPP 19 (1912), S. 549-554.
- Rein, Wilhelm: Volkserziehung und Schulerziehung. In: Die Karpaten (1912), Nr. 3.
- Rein, Wilhelm: Das Bildungswesen Englands, Frankreichs, Deutschlands. In: Pädagogisches Jahrbuch, hg. v. der Wiener Päd. Gesellschaft 35 (1912).
- Rein, Wilhelm: Universität und pädagogisches Studium. In: Monatsschrift für höhere Schulen (1913), S. 418-424.
- Rein, Wilhelm: Bodenreform und Jugenderziehung. In: JBwP 45 (1913), S. 246-257.
- Rein, Wilhelm: Die nationale Einheitsschule in ihrem äußeren Aufbau beleuchtet. 1. Aufl. Leipzig 1913.
- Rein, Wilhelm: Meine Beziehungen zu Prof. Willmann. In: Zeitschrift für christliche Erziehungswissenschaft (1914), Nr. 7, S. 473-474.
- Rein, Wilhelm: Kunst, Politik, Pädagogik. Gesammelte Aufsätze. 4 Bde. Langensalza 1910-1914.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Friedrich Paulsen, Über die gegenwärtige Lage des höheren Schulwesens in Preußen. In: Die neueren Sprachen. Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht 5 (1898), S. 417-419.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Otto Willmann, Didaktik als Bildungslehre nach ihren Beziehungen zur Sozialforschung und zur Geschichte der Bildung. In: Zeitschrift für Sozialwissenschaft (ZfS) 1 (1904), Nr. 1, S. 71.
- Rein, Wilhelm: Über die nationale Einheitsschule. In: Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht (1914), S. 242-243.
- Rein, Wilhelm: Die nationale Einheitsschule. Leitsätze. In: JBwP 46 (1914), S. 129-136; DBeU 41 (1914).
- Rein, Wilhelm: Wissenschaftliche Pädagogik und Staatspädagogik. In: Die Geisteswissenschaften 1 (1914).
- Rein, Wilhelm: Zur Einheitsschulbewegung. In: DV (1914).
- Rein, Wilhelm: Herbartianer - Mohammedaner. In: ZSP 21 (1914), S. 495.
- Rein, Wilhelm: Die Neuherbartianer. In: DBeU 42 (1915), Nr. 29, S. 229-231.
- Rein, Wilhelm: Die pädagogische Ausbildung der Oberlehrer an der Universität. In: LL (1915).
- Rein, Wilhelm: Stellungnahme zur Einheitsschule am 19. 10.. In: Der Tag (1915), Nr. 237.
- Rein, Wilhelm: Der Freie Deutsche Erziehungsrat. In: Blätter für höheres Schulwesen (1915), Nr. 44; Der Tag (1916), Nr. 247.
- Rein, Wilhelm: Einige Bemerkungen zu W. Wundts Schrift: "Sinnliche und übersinnliche Welt". In: Pädagogische Blätter für Lehrerbildung 44 (1915).
- Rein, Wilhelm: Adolph Wagner als Erzieher. In: Jahrbuch der Bodenreform 11 (1915), Nr. 1.
- Rein, Wilhelm: Vom Interesse. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1915).
- Rein, Wilhelm: Goethes Wilhelm Meister. In: Die Propyläen (1916), Nr. 6.
- Rein, Wilhelm: Die Einheitsschule. In: Vossische Zeitung (4.3.1916).
- Rein, Wilhelm: Noch einmal: Herbarts Intellektualismus. In: PS (NF) 37 (1916), S. 338-342.
- Rein, Wilhelm: Schulorganisation der Zukunft. In: A. Bozi; H. Heinemann (Hrsg.): Recht, Verwaltung und Politik im neuen Deutschland. Stuttgart 1916.
- Rein, Wilhelm: Zur Neugestaltung unseres Bildungswesens. In: Tat-Flugschrift (1917), Nr. 19.
- Rein, Wilhelm: Zur pädagogischen Begabung. In: Monatsschrift für höhere Schulen (1917), S. 241-247.
- Rein, Wilhelm: Die vaterländische Einheitsschule. In: Deutscher Volkswart (1917), Nr. 4, 5.
- Rein, Wilhelm: Die nationale Einheitsschule. In: CW (1917).
- Rein, Wilhelm: Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: DBeU 44 (1917), S. 134-135.
- Rein, Wilhelm: Demokratie. In: Der Tag (1917), Nr. 108.
- Rein, Wilhelm: Schulreform der höheren Schulen. In: DBeU 44 (1917), S. 350-351.
- Rein, Wilhelm: Zivilisation und Kultur. In: Bremer Schulblatt (1917).
- Rein, Wilhelm: Luther als Volkserzieher. In: Die Woche (1917).
- Rein, Wilhelm: Zur militärischen Vorbildung unserer Jugend. In: Thüringer Lehrerzeitung (1917), Nr. 49, S. 495-496.
- Rein, Wilhelm: Jugend, die im Krieg aufwuchs. In: DBeU 45 (1918), S. 45-47.
- Rein, Wilhelm: Einige Bemerkungen zu der neuen Preußischen Prüfungsordnung für Kandidaten des höheren Lehramtes. In: VphP 1 (1917/ 1918), Nr. 2, S. 144-147.
- Rein, Wilhelm: Ethik und Politik. In: VphP 1 (1917/ 1918), S. 12-20.
- Rein, Wilhelm: Karl Alexander, Großherzog von Sachsen-Weimar-Eisenach. Rede. Jena 1918.

- Rein, Wilhelm: Ein Erinnerungsblatt an T. Ziller und sein Seminar. In: PS (NF) 39 (1918).
- Rein, Wilhelm: Gelehrtenberuf oder Erzieherberuf?. In: DBeU 46 (1919), S. 166-167.
- Rein, Wilhelm: Kann die Universität die Ausbildung der Volksschullehrer übernehmen?. In: Die neue Erziehung (1919), Nr. 2, S. 107-110.
- Rein, Wilhelm: Zum Religionsunterricht in Erziehungsschulen. In: Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht (1919), Nr. 1, 2.
- Rein, Wilhelm: Zur Nationalversammlung in Weimar. In: Die Woche (1919), Nr. 6.
- Rein, Wilhelm: Vom pädagogischen Radikalismus. In: PS (NF) 40 (1919), Nr. 4, S. 182-185; Der Tag (1919), Nr. 68.
- Rein, Wilhelm: Die Idee der Gleichheit in Vergangenheit und Gegenwart. In: Die Volkshochschule des Tages 1 (1919), Nr. 2, S. 1-16.
- Rein, Wilhelm: Sozialismus und Volkshochschule. In: DBeU 46 (1919), S. 271-272.
- Rein, Wilhelm: Die Einheitsschule. In: Blätter für Fortbildung des Lehrers und der Lehrerin (1919), Nr. 15, 16, S. 347-357.
- Rein, Wilhelm: Die dänische Volkshochschule., Bd. 694 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1919.
- Rein, Wilhelm: Friedrich Naumann. In: Der Tag (10. 9. 1919).
- Rein, Wilhelm: Zur Schulreform in Deutschland und Österreich. In: VphP 3 (1919/ 1920), Nr. 1, S. 33-35.
- Rein, Wilhelm: Leitsätze zur Religionskunde. In: VphP 3 (1919/ 1920), Nr. 2, S. 112.
- Rein, Wilhelm: Religiöse Erziehung. In: Jenaische Zeitung (21. 9. 1920).
- Rein, Wilhelm: Ethik und Politik. In: Deutschlands Wiederaufbau (1920), Nr. 2.
- Rein, Wilhelm: Vorschläge zum Lehrplan der Grundschule. In: Der Wegweiser (1920), Nr. 1, 2.
- Rein, Wilhelm: Einige Gedanken zur Frage der einklassigen Schule und der Lehrerbildung. In: Thüringer Lehrerzeitung (1920), Nr. 3, S. 35.
- Rein, Wilhelm: Richtlinien für städtische Volkshochschulen. In: Volkshochschulblätter (1920), Nr. 8.
- Rein, Wilhelm: Zur Lehrerbildung. In: Unter der Schullinde. Monatsschrift für die wenigklassige Landschule (1920), Nr. 7, 9.
- Rein, Wilhelm: Prof. Dr. Ernst Thrändorf. In: VphP 4 (1921/ 1922), Nr. 1, S. 18-19.
- Rein, Wilhelm: Zur deutschen Schulreform. In: Wiener Zeitung (30.11.1921).
- Rein, Wilhelm: Der Sinn der Schule. Berlin-Zehlendorf 1921.
- Rein, Wilhelm: Der Kampf um die Schule mit Beziehung auf die Verhältnisse Thüringens. Langensalza 1921.
- Rein, Wilhelm: Pädagogische Fragen der Zeit. In: Beigabe zur Zeitschrift des Oberösterreichischen Landeslehrervereins (1921).
- Rein, Wilhelm: Schwere Sorgen um unsere Jugend. In: Der getreue Eckart (1921), Nr. 5.
- Rein, Wilhelm: Die Volkshochschule. Zwölf Leitsätze. In: Der Türmer (1922), Nr. 11, S. 330-332.
- Rein, Wilhelm: Zur Gestaltung des Lehrplans der Grundschule. Langensalza 1922.
- Rein, Wilhelm: Forderungen zur Lehrerbildung. In: Die Freie Deutsche Schule (1922), Nr. 2, S. 9-10.



- Rein, Wilhelm: Erziehungsschule oder Arbeitsschule. In: Thüringer Lehrerzeitung (1922), Nr. 32, 33, S. 231-232.
- Rein, Wilhelm: Aus Briefen eines Arbeiters und eines Großindustriellen an einen Professor. In: Der Türmer (1923), Nr. 9.
- Rein, Wilhelm: Jugend, Heimat und Staat in Deutschland. In: Monatshefte für deutsche Sprache und Pädagogik. Organ des Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes (1923); Blätter des Deutschen Roten Kreuzes (1924), Nr. 4.
- Rein, Wilhelm: Die weltliche Schule. In: Wegzeichen für Erziehung und Unterricht (1923), Nr. 1.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Wilhelm Schäfer, Der deutsche Gott. In: VphP 6 (1924), Nr. 1, S. 44-46.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Wilhelm Schäfer, Die deutsche Judenfrage. In: VphP 6 (1924), Nr. 4, S. 184.
- Rein, Wilhelm: Houston Stewart Chamberlain. Zu seinem 70. Geburtstag. In: VphP 6 (1924), Nr. 4, S. 162-165.
- Rein, Wilhelm: Zur gegenwärtigen Lage der Lehrerbildung. Langensalza 1924.
- Rein, Wilhelm: Was will der christliche Elternbund?. In: DBeU 52 (1925), Nr. 17, 18, S. 97.
- Rein, Wilhelm: Zur Neugestaltung der Lehrerbildung in Deutschland. In: Monatshefte für deutsche Sprache und Pädagogik. Organ des Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes (1925), S. 52-60.
- Rein, Wilhelm: Eine kurze Erwiderung auf den Artikel "Prof. Rein und die Gemeinschaftsschule". In: Thüringer Lehrerzeitung (1925), Nr. 25, S. 360-362.
- Rein, Wilhelm: Vom pädagogischen Radikalismus. In: Die Zeitwende (1925), Nr. 3.
- Rein, Wilhelm: Moderne Erziehungsideale. In: Jenaische Zeitung (2.10.1925).
- Rein, Wilhelm: Die deutsche Schule im deutschen Staat. Mit Beziehung auf die Reichsschulgesetzgebung. Langensalza 1926.
- Rein, Wilhelm: Zum Andenken an Pestalozzi. In: Monatshefte für deutsche Sprache und Pädagogik (1926), S. 9-13.
- Rein, Wilhelm/Weiß, Georg u. a.: Herr Prof. Petersen in Jena und sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen Universitätsseminars (1886-1923). In: VphP 7 (1926), Nr. 2, S. 48-60.
- Rein, Wilhelm: Zur Pädagogik an der Universität Jena 1843-1923. In: VphP 7 (1926), Nr. 1, S. 29-33.
- Rein, Wilhelm: Schulpolitik. Ein Beitrag zu den schulpolitischen Kämpfen der Gegenwart. Osterwieck 1926.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Jahn, Christentum und Erziehung. In: VphP 7 (1926), Nr. 1, S. 39-40.
- Rein, Wilhelm: Wilhelm Rein. In: Erich Hahn (Hrsg.): Die Pädagogik der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Bd.1, Leipzig 1926, S. 179-224.
- Rein, Wilhelm: Die moderne Kultur und das Bildungsgut der deutschen Schule. In: VphP 7 (1926), Nr. 3, S. 120-121.
- Rein, Wilhelm: Zur Schulpolitik. In: VphP 7 (1926), Nr. 3, S. 118-120.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. Pickel, Aufgaben und Grenzen der öffentlichen Erziehung. In: VphP 7 (1926), Nr. 3, S. 123-124.
- Rein, Wilhelm: Zur Geschichte der Landerziehungsheime. In: VphP 7 (1926), Nr. 3, S. 108-113.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Martin Freytag, Die Möglichkeit der Verwertung der Volkskunde im Unterricht der Volksschule. In: VphP 7 (1926), Nr. 2, S. 83-84.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Linde, Die weltliche Schule. Zur Begriffserklärung und Verständigung . In: VphP 7 (1926), Nr. 2, S. 81-82.
- Rein, Wilhelm: Im Kampf um den Keudellschen Reichsschulgesetz-Entwurf. In: Deutsches Volkstum (1927).
- Rein, Wilhelm: Zur Sache der deutschen Schule. In: Thüringer Lehrerzeitung (1927), Nr. 44, S. 690-691.
- Rein, Wilhelm: Thüringen, ein günstiger Boden der Pädagogik. In: Thüringer Bauernspiegel 4 (1927), Nr. 5.
- Rein, Wilhelm: Vom pädagogischen Kongress in Weimar. In: Walther/Fritzsche, Theodor/Kretzschmar, Johannes Robert Dix (Hrsg.): Festschrift zum 75. Geburtstag Max Schillings. Meißen 1927, S. 35.
- Rein, Wilhelm: Zur Komödie der Reichsschulgesetzgebung. In: Das Großdeutsche Reich (1927), Nr. 44.
- Rein, Wilhelm: Zur Kritik des von Keudellschen Schulgesetzentwurfs. In: Jenaer Volksblatt (27.7.1927).
- Rein, Wilhelm: Soll der Keudellsche Reichsschulgesetzentwurf Gesetz werden?. In: Hamburger Nachrichten (27.8.1927).
- Rein, Wilhelm: Eine Stimme für den Entwurf. In: Kölner Zeitung (31.8.1927).
- Rein, Wilhelm: Zur Schulpolitik. Selbstanzeige. In: DBeU 54 (1927).
- Rein, Wilhelm: Pestalozzi und Herbart. In: DBeU 54 (1927), S. 41-42.
- Rein, Wilhelm: Die Lehrerbildung in Thüringen. Ein Schlusswort. In: Thüringer Allgemeine Zeitung (1. Beiblatt) (4.12.1927).
- Rein, Wilhelm: Zur sozialpädagogischen Idee der Werkgemeinschaft. In: Der Türmer (1927); (gekürzt) DBeU (1927).
- Rein, Wilhelm: Die evangelische Schule. In: Deutschlands Erneuerung 12 (1927).
- Rein, Wilhelm: Chamberlain, Houston Stewart. In: Der Türmer (1928).
- Rein, Wilhelm: Zu dem Aufsatz des Herrn Linde in Nr. 21 der Thüringer Lehrerzeitung. In: Thüringer Lehrerzeitung (1928), Nr. 26, S. 405-406.
- Rein, Wilhelm: Über die Volkshochschulheime Thüringens. In: Neue Saat, Thüringer Heft (1928), S. 52-55.
- Rein, Wilhelm: Zur Kirchen- und Schulpolitik. In: Das Großdeutsche Reich (1928), Nr. 30.
- Rein, Wilhelm: Parlamentarismus. In: Der Türmer (1928), Nr. 11.
- Rein, Wilhelm: Die evangelische Schule. Nicht wie sie ist, sondern wie sie sein soll. In: DBeU 55 (1928), S. 1-5, 9-12, 17-21.
- Rein, Wilhelm: Die evangelische Schule. Selbstanzeige. In: Der Volkserzieher 32 (1928), Nr. Blatt 12, S. 118-120.
- Rein, Wilhelm: Erziehungsschule - Arbeitsschule. In: DBeU 55 (1928), S. 215-216.

- Rein, Wilhelm: Ein Wort über meine schulpolitische Wandlung. In: Westfälische Schulzeitung (1928), Nr. 30, S. 446-447.
- Rein, Wilhelm / Dörpfeld, Friedrich Wilhelm/Horn, Ewald: Thesen über die allgemeine Bildung und die Berufsbildung der Volksschullehrer. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 21-26.
- Rein, Wilhelm: Dr. Hermann Lietz (Nachruf). In: VphP 2 (1918/ 1919), Nr. 4, S. ohne Seitenangabe zwischen S. 208 und 209.
- Rein, Wilhelm: Erklärung. In: Deutsche Literaturzeitung 30 (1909), Nr. 14, S. 856-?; DBeU 29 (1914/15).
- Rein, Wilhelm: Leitsätze zur Frage der Einheitsschule. In: Deutsche Literaturzeitung 3 (1919), Nr. 1, S. 39-?.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Kriek, Die deutsche Staatsidee (Jena 1917). In: VphP 1 (1917/ 1918), Nr. 4, S. 310-311.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Minna Specht, Hermann Lietz (Leipzig 1920). In: VphP 4 (1921/ 1922), Nr. 1, S. 58.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Theobald Ziegler, Geschichte der Pädagogik (München <sup>2</sup>1904). In: ZSP 11 (1904), S. 318-319.
- Rein, Wilhelm: Über Stellung und Aufgabe der Pädagogik in der Universität. Langensalza 1913.
- Rein, Wilhelm: Verhandlungen des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik über Arbeiten des 46. Jahrbuches. Dresden 1915.
- Rein, Wilhelm: Ziller. In: Historische Commission bei der Königlichen Akademie der Wissenschaften (Hrsg.): Allgemeine Deutsche Biographie, Bd.45, Leipzig 1900, S. 227-?.
- Rein, Wilhelm: Zur Aufgabe und Stellung der Pädagogik an unseren Universitäten. In: PUSJ 13 (1909), S. 1-13.
- Bauer/Rein, Wilhelm: Zeichenvorlagen nach der stigmographische Methode; 6 Hefte mit dazugehörigen Zeichenheften für Schüler. 2. Aufl. Eisenach 1873.
- Rein, Wilhelm: H. Wislicenus. Preußisches Jahrbuch. 1879.
- Rein, Wilhelm: Thüringer Sagen und Nibelungen. Historisches Lesebuch für das 3. und 4. Schuljahr. 1./ 2. Aufl. Dresden/ Leipzig: Bleyl & Kaemmerer/ Bredt 1885/ 1891.
- Rein, Wilhelm: Enthüllung des Stoy-Denkmal zu Jena. Nach dem Bericht des Jenner Volksblattes. In: ZSP 5 (1898), S. 299-300.
- Rein, Wilhelm: Aus dem Elsass. In: DBeU 36 (1909), S. 442-443.
- Rein, Wilhelm: Der Anschluss der Elsass-Lothringischen Lehrerverbände an den allgemeinen deutschen Lehrerverein. In: DBeU 37 (1910), S. 159.
- Rein, Wilhelm: Einige Gedanken über "staatsbürgerliche Erziehung". In: DBeU 37 (1910), S. 237-241.
- Rein, Wilhelm: Für und wider Herbart. In: DBeU 43 (1916), S. 137; JBwP 48 (1916), S. 155-169.
- Rein, Wilhelm: Die dänische Volksschule. In: DBeU 46 (1919), S. 5-7, 14-15, 21-24, 28-29.
- Rein, Wilhelm: Zur Gestaltung des Lehrplans der Grundschule. In: DBeU 48 (1921), S. 345-348, 353-355.

- Rein, Wilhelm: Der Kampf um die Schule. In: DBeU 48 (1921), S. 276-280, 281-286; Der Türmer; Beigabe zur Zeitschrift des Oberösterreichischen Landeslehrervereins (1921), Nr. 12.
- Rein, Wilhelm: Zur Geschichte der Pädagogik. In: DBeU 50 (1923), S. 4-8.
- Rein, Wilhelm: Zur gegenwärtigen Lage der Lehrerausbildung. In: DBeU 51 (1924), S. 79-80, 84-88, 92-95.
- Rein, Wilhelm: Marx oder Herbart. In: DBeU 51 (1924), S. 129-132, 137-139, 145-147, 153-156.
- Rein, Wilhelm: Die deutsche Schule im deutschen Staat. In: DBeU 52 (1925), S. 217, 229.
- Rein, Wilhelm: Houston Stewart Chamberlain. In: DBeU 52 (1925), S. 193.
- Rein, Wilhelm: Weltseele und allermodernste Ethik. In: DBeU 54 (1927), S. 105-107.
- Rein, Wilhelm: Die nationale Einheitsschule. In: JBwP 47 (1915), S. 1.
- Rein, Wilhelm: Tuiskon Ziller. In: VphP 1 (1917/ 1918), S. 122.
- Rein, Wilhelm: Die deutsche Einheitsschule. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 109.
- Rein, Wilhelm: Die Volkshochschule. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 238-239.
- Rein, Wilhelm: Leitsätze zur Volkshochschule. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 37-39.
- Rein, Wilhelm: Leitsätze zur Frage der Einheitsschule. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 39-40.
- Rein, Wilhelm: Volksbildungsarbeit in Hessen. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 182.
- Rein, Wilhelm: Vorwort. In: PUSJ 2 (1890), S. VII-XVI.
- Rein, Wilhelm: Vorwort. In: PUSJ 16 (1918), S. 3-5.
- Rein, Wilhelm: Zum Rezensententum in der Pädagogik. In: ZSP 1 (1894), S. 117-120.
- Rein, Wilhelm: Zur Innenseite der Schulreform. In: ZSP 13 (1906), S. 8-12.
- Rein, Wilhelm: Die Honorierung der Dozenten. In: Blätter der Volkshochschule Thüringen (1923), Nr. 7, S. 49.
- Rein, Wilhelm: Volk und Menschheit. In: Blätter der Volkshochschule Thüringen (1922), Nr. 19, S. 146.
- Rein, Wilhelm: Neue Beiträge zur Reform des Religionsunterrichts. In: ZSP 15 (1908), S. 225-227.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Paul Machule, Zur Preußischen Schulpolitik. In: ZSP 13 (1906), S. 44.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: W. Herrmann, Die sittlichen Weisungen Jesu. In: ZSP 13 (1906), S. 92.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Julius Ziehen, Schulpolitik und Pädagogik. In: ZSP 13 (1906), S. 494.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: L. Pallat, Schule und Kunst in Amerika. In: ZSP 13 (1906), S. 494.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Th. Fritsch, J. B. Basedows Vorstellung an Menschenfreunde. In: ZSP 13 (1906), S. 543.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Peter Zillig, Welches sind die pädagogischen Anforderungen an einen Lehrplan für die bayerischen städt. Volksschulen?. In: ZSP 12 (1905), S. 87.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Julius Ziehen, Über Volkserziehung im nationalen Sinn. In: ZSP 12 (1905), S. 87.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Karl Singer, Soziale Fürsorge der Weg zum Wohltun. In: ZSP 12 (1905), S. 358.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. Rausch, Schülervereine. Erfahrungen und Grundsätze. In: ZSP 12 (1905), S. 359.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Christian Ufer, Die Ergebnisse und Anregungen des Kunsterziehungstages in Weimar. In: ZSP 12 (1905), S. 359-360.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: W. Münch, Geist des Lehramts. Eine Hodegetik für Lehrer höherer Schulen. In: ZSP 12 (1905), S. 538-539.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. Matthias, Die soziale und politische Bedeutung der Schulreform vom Jahre 1900. In: ZSP 12 (1905), S. 539.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: E. Troeltsch, Politik und Christentum. In: ZSP 12 (1905), S. 540.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Peter Zillig, Welches sind die pädagogischen Anforderungen an einen Lehrplan für die bayerischen städtischen Volksschulen?. In: ZSP 12 (1905), S. 540.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Friedrich Wilhelm Förster, Schule und Charakter. In: ZSP 15 (1908), S. 95-96.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ed. Preuss, Kolonialerziehung des deutschen Volkes. In: ZSP 15 (1908), S. 96.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: E. Schulze und G. Harndorff, Archiv für das Volksbildungswesen aller Kulturvölker. In: ZSP 15 (1908), S. 190.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: H. Müller, Die Gefahren der Einheitsschule für unsere nationale Erziehung. In: ZSP 15 (1908), S. 378-379.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Alex von Gleichen-Russwurm, Bildungsfragen der Gegenwart. In: ZSP 15 (1908), S. 379.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: G. Voigt, Die Bedeutung der Herbartischen Pädagogik für die Volksschule. In: ZSP 15 (1908), S. 379-380.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: H. Weimer, Der Weg zum Herzen des Schülers. In: ZSP 15 (1908), S. 380.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. Kankleit, Unsere Lieblinge in Haus und Schule. Ein Handbuch für Eltern, die ihren Kindern bei den Schularbeiten helfen wollen. In: ZSP 15 (1908), S. 380.
- Rein, Wilhelm: Nationale Erziehung und Konfessionelle Schulen. In: ZSP 19 (1912), S. 572-573.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: K. Knoke, Das Göttinger Rektorenseminar im Winter 1895/1896. In: ZSP 4 (1897), S. 228-229.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Joh. Helm, Handbuch der allgemeinen Pädagogik. In: ZSP 4 (1897), S. 474-476.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: J. Russell, Die Volkshochschulen in England und Amerika. In: ZSP 2 (1895), S. 474.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: E. Kraepelin, Über geistige Arbeit. In: ZSP 2 (1895), S. 399-400.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: H. Lietz, Roman oder Wirklichkeit? Bilder aus dem Schulleben der Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft. In: ZSP 4 (1897), S. 398-399.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Schultze, Volkshochschulen und Universitäts-Ausdehnungs-Bewegung. In: ZSP 4 (1897), S. 229.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: P. F. Aschrat, Volksbibliothek und Volkslesehalle eine kommunale Veranstaltung. In: ZSP 4 (1897), S. 229.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: K. Häntsch, Über Herbarts Bildungsideal. In: ZSP 11 (1904), S. 78.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: F. Lindemann, Das künstlerisch gestaltete Schulhaus. In: ZSP 11 (1904), S. 243.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: K. Häntsch, Über Herbarts Bildungsideal. Neue vergleichende Untersuchungen und Ergänzungen. In: ZSP 11 (1904), S. 537.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. H. Braasch, Der Wahrheitsgehalt des Darwinismus. In: ZSP 10 (1903), S. 347-349.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: O. Mey, Frankreichs Schulen in ihrem organischen Bau und ihrer historischen Entwicklung. In: ZSP 9 (1902), S. 361.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Schultze, Die Volksbildung im alten und im neuen Jahrhundert. In: ZSP 8 (1901), S. 89-90.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Margarete Heschke, Deutsche Prosa. Ausgewählte Reden und Essays zur Lektüre auf der obersten Stufe höherer Lehranstalten. In: ZSP 8 (1901), S. 366.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: L. Credaro, Grundzüge der Pädagogik nach Herbart. In: ZSP 21 (1914), S. 45.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. Wächter, Dreihundert Jahre Rudolstädter Gymnasium. In: ZSP 17 (1910), S. 486.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Deutsche Kunsterziehung. In: ZSP 16 (1909), S. 95-96.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Otto Flake, Straßburg und das Elsaß. In: ZSP 16 (1909), S. 96.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ruska, Was hat der neusprachliche Unterricht an den Ober-Realschulen zu leiden?. In: ZSP 16 (1909), S. 96.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ed. Grucker, Die Vogesen. In: ZSP 16 (1909), S. 125.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Julius Ziehen, Über die bisherige Entwicklung und die weiteren Aufgaben der Reform unseres höheren Schulwesens. In: ZSP 16 (1909), S. 255.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Karl König, Rhythmus, Religion, Persönlichkeit. In: ZSP 16 (1909), S. 255.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: L. Lässer, Der Lehrplan für den Unterricht in der ländlichen Fortbildungsschule. In: ZSP 7 (1900), S. 81.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Wilhelm Uhde, Am Grabe der Mediceer. Florentiner Briefe über deutsche Kultur. In: ZSP 7 (1900), S. 90.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: E. Bernheim, Geschichtsunterricht und Geschichtswissenschaft im Verhältnis zur kultur- und sozialgeschichtlichen Bewegung unseres Jahrhunderts. In: ZSP 7 (1900), S. 90-91.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Kutzen, Das deutsche Land in seinen charakteristischen Zügen und seine Beziehungen zu Geschichte und Leben der Menschen. In: ZSP 7 (1900), S. 245-246.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Wohlrabe, Der Lehrer in der Literatur. Beiträge zur Geschichte des Lehrerstandes. In: ZSP 7 (1900), S. 517.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. Lotz, Über Lehrerkonferenzen im allgemeinen und über die Generalkonferenz der Volksschullehrer des Herzogtums Coburg im besonderen. In: ZSP 3 (1896), S. 73.
- Rein, Wilhelm: Von den dänischen Volkshochschulen. In: ZSP 3 (1896), S. 51-55.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Sandler und Kabel, Übersichtliche Darstellung des Volkserziehungswesens der europäischen und außereuropäischen Kulturvölker. In: ZSP 5 (1898), S. 478.
- Rein, Wilhelm: Naturwissenschaftliche und pädagogische Ferienkurse in Jena. In: ZSP 2 (1895), S. 66.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Peter Zillig, Die innere Einheit aller Lehrenden. In: VphP 1 (1917/ 1918), S. 237-238.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Erich Franz, Politik und Moral. In: VphP 1 (1917/ 1918), S. 302-303.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Hermann Lietz, Die ersten drei Deutschen Landerziehungsheime. In: VphP 1 (1917/ 1918), S. 303-304.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Walther Rathenau, Von kommenden Dingen. In: VphP 1 (1917/ 1918), S. 308-310.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Wilhelm Asmus, Notstände an höheren Schulen. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 76.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Hornesser, Soldaten-Erziehung. Eine Ergänzung zur allgemeinen Wehrpflicht. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 76-77.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: August Graf von Pestalozza, Mein Amtsbruder. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 77.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Messer, Ethik. Eine philosophische Erörterung der sittlichen Grundfragen. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 133-134.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Christian Ufer, Schulerziehung nach dem Großen Kriege. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 134-135.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Planck und Stürmer, Volkshochschularbeit. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 135-136.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Karl Sigismund Just, Zillers Botschaft vom erziehenden Unterricht. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 136.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Awrich, Schultz, Wittich, Das Elsaß. Ein Buch von seiner Geschichte, Art und Kunst. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 136.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Paul Lensch, Drei Jahre Weltrevolution. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 136-137.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: K. Seyfert und F. W. Förster, Für und wider die allgemeine Volksschule. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 137-138.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: L. von Schröder, Houston Stewart Chamberlain. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 208.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Hermann Lietz, Des Vaterlandes Not und Hoffnung. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 273.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ed. Meyer, Die Aufgaben der höheren Schulen und die Gestaltung des Geschichtsunterrichts. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 273-274.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Th. Ziegler, Geschichte der Pädagogik. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 274-276.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Houston Stewart Chamberlain, Lebenswege meines Denkens. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 52.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: O. Petersen, Gemeinschaft und freies Menschtum. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 52-53.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: E. Samter, Kulturunterricht. Erfahrungen und Vorschläge. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 53-55.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Otto Rühle, Erziehung zum Sozialismus. Ein Manifest. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 55-57.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Philipp Scheidemann, Der Feind steht rechts! Arbeiter seid einig! Zwei Reden. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 113-114.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Strecker, Das Ideal der Einheitsschule. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 114.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: C. H. Becker, Kulturpolitische Aufgaben des Rechts. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 114-115.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: H. Schmidkunz, Die Bildung des Politikers. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 115.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: F. Behrend, Die Stellung der höheren Schule im System der Einheitsschule. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 115-116.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Paul Hirsch, Aufgaben der deutschen Gemeindepolitik nach dem Kriege. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 116-117.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Franz Hildebrand, Die höhere Schule und der Mensch. Schulbetrieb und Schulorganisation. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 117-118.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: K. Kumpmann, Volkshochschule und Volksbildung im Rahmen der deutschen Stadt. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 118-119.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: S. Fischer, Der Geist der neuen Volksgemeinschaft. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 185-186.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Weber, Lehrerbildung als Organismus. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 186-187.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: P. M. Rühlmann, Wege zur Staatsgesinnung. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 187-186.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Oswald Spengler, Preußentum und Sozialismus. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 247-248.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Martin Havenstein, Vornehmheit und Tüchtigkeit. Dem deutschen Volke zur Einkehr. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 248-249.



- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Robert Saitschick, Der Staat und was mehr ist als er. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 249-250.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: August Graf von Pestalozza, Die Verwaltungsgeschäfte des Schulleiters. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 250.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Graf Hermann Keyserling, Was uns not tut. Was ich will. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 250-251.
- Rein, Wilhelm: Selbstanzeige: Grundriss der Ethik. In: VphP 4 (1921/ 1922), S. 45.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: G. Sodner, Der Kommunismus in der Kirchengeschichte. In: VphP 4 (1920/ 1921), S. 59.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: H. Reinfried, Geistig-sittliche Erneuerung und Volkshochschule. In: VphP 4 (1921/ 1922), S. 111.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Die Volkshochschule Leohaus im ersten Jahre ihres Bestehens. In: VphP 4 (1921/ 1922), S. 111.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Paul Henkler, Soziale Erziehung und Lehrerbildung. In: VphP 4 (1921/ 1922), S. 112.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Roloff, In zwei Welten. In: VphP 4 (1921/ 1922), S. 45.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Bode, Das pädagogische Institut. In: VphP 6 (1924), S. 47.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: R. Bornemann, Die französische Schulpropaganda. Das Haupthindernis der Völkerversöhnung. In: VphP 6 (1924), S. 146-147.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ernst Weber, Deutsches Volkstum und nationale Erziehung. In: VphP 6 (1924), S. 147.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: K. O. Beetz, Der Bauer und sein Volkstum. In: VphP 6 (1924), S. 147.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Oswald Spengler, Politische Pflichten der deutschen Jugend. In: VphP 6 (1924), S. 184.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Drei neue pädagogische Zeitschriften ("Die Erziehung", "Deutsche Mädchenbildung", "Monatsschrift für das gesamte Schulwesen"). In: VphP 7 (1926), Nr. 1, S. 37.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Houston Stewart Chamberlain, Rasse und Persönlichkeit. In: VphP 7 (1926), S. 38.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Robert Saitschick, Menschen und Kunst der italienischen Renaissance. In: VphP 7 (1926), S. 38.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: L. Wagner, Freies Volksbildungswesen. In: VphP 7 (1926), S. 39.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Rud. Kapp, Eindrücke in England. In: VphP 7 (1926), Nr. 2, S. 81.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Ermentrude von Ranke, Vom Erziehungswert des Geschichtsunterrichts. In: VphP 7 (1926), Nr. 3, S. 123.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: P. Menzer, Leitende Ideen in der Pädagogik der Gegenwart. In: VphP 7 (1926), Nr. 4, S. 162.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: G. Wünsch, Theologische Ethik. In: VphP 7 (1926), Nr. 4, S. 162.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Karl Ott, Die höhere Schule. In: VphP 7 (1926), Nr. 4, S. 163-164.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Benedikt Momme Nissen, Der Rembrandtdeutsche. In: VphP 7 (1926), Nr. 4, S. 165.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: K. F. Storm, Die Wiedergeburt des deutschen Geistes und die Schule. In: VphP 7 (1926), S. 166-167.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Kurt Zeidler, Die Wiederentdeckung der Grenze. Beiträge zur Formwerdung der werdenden Schule. In: VphP 7 (1926), S. 167-168.
- Rein, Wilhelm: Zur Reform der Lehrerbildung. In: ES 46 (1902), S. 219-222.
- Rein, Wilhelm: Universität und Volksschullehrer. In: ES 47 (1903), S. 40-42.
- Rein, Wilhelm: Betrachtungen über Methode und Methodik. Leipzig 1879.
- Rein, Wilhelm: Gegen Herbart. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 1, S. 42-45.
- Rein, Wilhelm: Selbstanzeige: Das Leben Dr. Martin Luthers. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 1, S. 45-46.
- Rein, Wilhelm: Das Rezensententum in der Pädagogik. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 16-17.
- Rein, Wilhelm: Trennung des Seminars von der Präparande. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 2, S. 22-23.
- Rein, Wilhelm: Die "Allgemeinen Bestimmungen" und die Theorie des Lehrplans. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 2, S. 23-25.
- Rein, Wilhelm: Vorwort. In: PUSJ 3 (1891), S. I-XVI.
- Rein, Wilhelm: Vorwort. In: PUSJ 4 (1892), S. V-X.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Haenisch, Kulturpolitische Aufgaben. In: VphP 4 (1921/ 1922), S. 58-59.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Leopold Ziegler, Volk, Staat und Persönlichkeit. In: VphP 7 (1926), S. ohne Seitenangabe nach S. 124.
- Rein, Wilhelm: University Extension in England und den Vereinigten Staaten von Nordamerika. In: Blätter für soziale Praxis in Gemeinden, Vereinen und Privatleben, zugleich Organ des Verbandes deutscher Gewerbeberichte 2 (1894), Nr. 67, S. 125-127.
- Rein, Wilhelm: Volkshochschulen. In: Die Gegenwart (1897), Nr. 4, S. 51-53.
- Rein, Wilhelm: Das "University-Extension System" in Deutschland. In: Centralblatt des Bundes deutscher Frauenvereine 1 (1899/ 1900), Nr. 15, S. 118-119, 126-127.
- Rein, Wilhelm: Deutsche Erziehung in englischer Beleuchtung. In: DBeU 44 (1916/ 1917), S. 342f..
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Kockel, Lehrplan für die einfachen Volksschulen des Königreichs Sachsen vom 5. November 1878. 2. Auflage. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 3, S. 33-34.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Sallwürk, Herbart und seine Jünger. Freunden und Gegnern zur Verständigung. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 3, S. 40.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Flinzers Zeichenhefte für Schüler und Liebhaber des Zeichnens. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 4, S. 45-47.
- Rein, Wilhelm: Für die Stigmographie. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 2, S. 40.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: R. Dietlein, W. Dietlein, R. Gosche und Fr. Polack, Aus deutschen Lesebüchern. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 28-31.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Stoppel, Zeichenhefte mit Vorzeichnungen. 4 Hefte. 2. Auflage. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 28-31.

- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Chr. Ufer, Die erziehliche Bedeutung des Unterrichts im Allgemeinen und des Geschichtsunterrichts im Besonderen. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 4, S. 51-52.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: O. Frick, Das Seminarium Praeceptorum an den Franckeschen Stiftungen zu Halle. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 4, S. 52-53.
- Conrad, Paul / Bliedner, Arno / Lotz / Rein, Wilhelm/Scheller, Eduard: Erklärung wider Herrn Bodstein, Stadtschulinspektor in Elberfeld. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 14-16.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Halfter, 18 Normalfiguren als Grundlage für den Schön-Zeichenunterricht in der Oberklasse der Volksschule. Nach Herbartschen Grundsätzen, Menard, Der Zeichenunterricht in der Volksschule. Ein theoretisch-praktisches Hndbuch für Seminaristen und Lehrer. I. Teil: Das Elementarzeichnen oder das Zeichnen im Linien- und Punktnetz. Mit 24 lithogr. und 2 chromolithographischen Tafeln. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 34-36.
- Rein, Wilhelm: Der Führer im Streit. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 3, S. 14-15.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Pädagogisches Jahrbuch. Rundschau auf dem Gebiet des Volksschulwesens. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 17-20.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Menard, Der Zeichenunterricht in der Volksschule. Ein theoretisch-praktisches Handbuch für Seminaristen und Lehrer. II. Teil: Das geometrische Ornament. (Freihandzeichnen). In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 42-43.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Düms, Zeichenhefte mit Vorlagen für Stadt- und Landschulen sowie zum Selbstunterrichte; Heinze, Der Elementarunterricht. 9 Hefte. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 4, S. 43.
- Rein, Wilhelm: Selbstanzeige: Das erste Schuljahr. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 1, S. 38-39.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Heinrich Eyth, Der elementare Freihandzeichnenunterricht. 1. Teil: Das Zeichnen im Linien- und Punktnetz. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 1, S. 45-46.
- Rein, Wilhelm: Ein neuer Baukasten. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 4, S. 40.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A Göpfert: Rechtfertigung einiger pädagogischer Gedanken Zillers. Zugleich eine Erzwiderung auf die Schrift des Herrn Bartels "Die Anwendung der Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an Volks- und Bürgerschulen". In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 4, S. 52-53.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Richter, Quellenbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte. In: PS (NF) 7 (1886), S. 46.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Bericht des Vereins Leipziger Lehrer 1884-1885. In: PS (NF) 7 (1886), S. 122-123.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Otto Denk, Die Verwelschung der deutschen Sprache. In: PS (NF) 7 (1886), S. 123.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Leutz, Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichts. In: PS (NF) 7 (1886), S. 124.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Lehmann, Vorlesungen über Hilfsmittel und Methode des geographischen Unterrichts. In: PS (NF) 7 (1886), S. 162.

- Rein, Wilhelm: Die Neuherausgabe von Brzoskas Werk "Die Notwendigkeit pädagogischer Seminare auf den Universitäten und ihre zweckmäßige Einrichtung. In: PS (NF) 8 (1887), S. 161-162.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Florin, Die Methodik der Gesamtschule. 2., verbesserte Auflage. In: PS (NF) 8 (1887), S. 42-46.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: A. Gräve, Die Grundsätze der Herbart-Zillerschen Schule für die methodische Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes und ihre Würdigung vom Standpunkte der Praxis. In: PS (NF) 8 (1887), S. 249-252.
- Rein, Wilhelm / Reich / Möller / Schleichert, F./Ter-Mirakjanz: Rezension zu: Schütze und Eckhardt, Musterlektionen aus allen Unterrichtsgebieten der dreistufigen Volksschule. In: PS (NF) 9 (1888), S. 36-52.
- Rein, Wilhelm: Das pädagogische Universitäts-Seminar zu Jena. In: PS (NF) 10 (1889), S. 239-240.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Bräutigam, Der Vorbereitungskurs im 1. Schuljahr. In: PS (NF) 10 (1889), S. 186-189.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Hirth, Ideen über Zeichenunterricht und künstlerische Berufsbildung. In: PS (NF) 10 (1889), S. 190-191.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Bericht des Vereins Leipziger Lehrer auf das Jahr 1886. In: PS (NF) 10 (1889), S. 191-192.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Andreae, Zur Selbsterziehung des angehenden Lehrers. In: PS (NF) 11 (1890), S. 105-106.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Gustav Wiget, Theorie und Praxis des Realschulunterrichts. 1. Heft. In: PS (NF) 11 (1890), S. 106.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Tews, Schule, Universität, Akademie. In: PS (NF) 11 (1890), S. 118-119.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Meurer, Das Studium der Naturformen an kunstgewerblichen Schulen. In: PS (NF) 11 (1890), S. 119-120.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Thrändorf, Kirchengeschichtliches Lesebuch. In: PS (NF) 11 (1890), S. 119.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Perthes, Die Mitschuld unseres höheren Schulwesens an der Überfüllung in den gelehrten Ständen. In: PS (NF) 11 (1890), S. 120-121.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Paulsen, Das Realgymnasium und die humanistische Bildung. In: PS (NF) 11 (1890), S. 121.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Spencer, Die Erziehung in geistiger, sittlicher und leiblicher Hinsicht. In: PS (NF) 11 (1890), S. 121.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Richter, Volkstum und Volksschule. In: PS (NF) 11 (1890), S. 126-127.
- Rein, Wilhelm: Zur sozialpädagogischen Idee der Werksgemeinschaft. In: DBeU 54 (1927), S. 272-274.
- Rein, Wilhelm: Wie ich zu Herbart kam und warum ich bei ihm blieb. (Aus der Monatsschrift "Erziehung"). In: DBeU 53 (1926), S. 262-264.
- Rein, Wilhelm: Inflation der Pädagogik. In: DBeU 53 (1926), S. 251-252.

- Rein, Wilhelm: Moderne Erziehungsideale. In: DBeU 52 (1925), S. 178-179.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: O. Krügel, Einiges aus dem Leben und Wirken des Dr. Fr. Otto Weil. Rektor in Mühlhausen in Thüringen. In: PS (NF) 13 (1892), S. 43.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Th. Ziegler, Die soziale Frage eine sittliche Frage. In: PS (NF) 13 (1892), S. 61-63.
- Rein, Wilhelm/Glöckner, Gottfried: Verein für Herbartsche Pädagogik in Thüringen und Sachsen. In: PS (NF) 13 (1892), S. 116-118.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Joh. Vockelt, Vorträge zur Einführung in die Philosophie der Gegenwart. In: PS (NF) 13 (1892), S. 168-170.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Th. Ziegler, Die Fragen der Schulreform. Zwölf Vorlesungen. In: PS (NF) 13 (1892), S. 170-172.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Hans Schliepmann, Betrachtungen über Baukunst. In: PS (NF) 13 (1892), S. 172-173.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: F. O. Thieme, Anleitung zu Skizzierübungen. In: PS (NF) 15 (1894), S. 64.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Fr. Junge, Quellen und Hilfsmittel zur deutschen Geschichte. In: PS (NF) 16 (1895), S. 59-60.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: August Pflug, Volksschulzwang als Reform unseres höheren Schulwesens. In: PS (NF) 17 (1896), S. 58-59.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Das Casseler Gymnasium der siebziger Jahre. Erinnerungen eines Schülers aus damaliger Zeit. In: PS (NF) 17 (1896), S. 64.
- Rein, Wilhelm: Ein Bergisches Schulgemeindefest. In: ES 18 (1874), S. 57-63.
- Rein, Wilhelm: Zucht - Züchtigung: Ist die Anwendung körperlicher Strafen in der Volksschule zulässig?. In: ES 19 (1875), S. 253-258.
- Rein, Wilhelm: Ein Hilfsmittel für den biblischen Geschichtsunterricht in der Unterklasse. In: ES 19 (1875), S. 279-283.
- Rein, Wilhelm: Frohsinn und Heiterkeit. In: ES 21 (1877), S. 129-132.
- Rein, Wilhelm: Raste ich, so roste ich. In: ES 21 (1877), S. 185-190.
- Rein, Wilhelm: Pädagogische Beobachtungen. In: ES 22 (1878), S. 138-140.
- Rein, Wilhelm: Über Konzentration mit Beziehung auf das dritte Schuljahr. In: ES 23 (1879), S. 301-311.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Wunderlich, Der Zeichenunterricht in der Landesschule. In: ES 25 (1881), S. 141-142.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Hoffmann, Wandtafeln für den Elementarzeichenunterricht in Mittel- und Volksschulen. In: ES 25 (1881), S. 142-143.
- Rein, Wilhelm: Zur Lehre von der Konzentration des Unterrichts oder der unterrichtlichen Verbindung der Lehrfächer. In: ES 26 (1882), S. 340-355.
- Rein, Wilhelm: Die Vorzüge der Einheitsschule. In: PA 50 (1908), S. 386-389.
- Rein, Wilhelm: Die nationale Einheitschule. Leitsätze. In: DBeU 41 (1914), S. 109-110; DBeU 42 (1915), S. 124-127.
- Rein, Wilhelm: Rezension zu: Anonymus, Warum kann die amerikanische Volksschule nicht leisten, was die deutsche leistet?. In: ZSP 13 (1906), S. 92.

Rein, Wilhelm: Die nationale Einheitsschule. Leitsätze. In: Rhein.-Westfäl. Schulzeitung 37, S. 13.

Rein, Wilhelm: Volkshochschul-Kurse mit Beziehung auf unseren Universitäten. In: Der Bildungs-Verein 30 (1900), S. 130-137.

Rein, Wilhelm: Leitsätze über " Volksbildung mit Beziehung auf die dänischen Volkshochschulen" . In: Comenius-Blätter für Volkserziehung 4 (1896), S. 91-93.

Rein, Wilhelm: Rezension zu: G. Sodner, Der Kommunismus in der Kirchengeschichte. In: VphP 5 (1921/ 1922), S. 59.

Rein, Wilhelm (Hrsg.)

Rein, Wilhelm (Hrsg.): Thüringer Sagen (Neubearbeitung). Leipzig 1902.

Rein, Wilhelm (Hrsg.): Märchen- und Robinson-Lesebuch für das 2. Schuljahr. 10. Aufl. Leipzig 1913.

Rein, Wilhelm (Hrsg.): Unser Robinson. Lesebuch für die Grundschule. 12. Aufl. Leipzig 1922.

Rein, Wilhelm (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. 7 Bde./ 10 Bde. und ein Registerband (Systematisches Inhaltsverzeichnis). 1./ 2. Aufl. Langensalza 1895-1899/ 1903-1911.

Reinerth, D.

Reinerth, D.: Präparationen über Matth. 8, 18-27. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 1, S. 29-40.

Reinerth, D.: Über Konzentration des Unterrichts. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 3, S. 18-46.

Reinerth, D.: Jung Siegfried (Präparation). In: ErS 3 (1882/ 1983), S. 101-103.

Reinerth, D.: Bonifazius, in der Form des darstellenden Unterrichts behandelt (Präparation). In: ErS 3 (1882/ 1983), S. 121-123, 149-152.

Renat, Matthäus

Renat, Matthäus: Herbart. Zur Würdigung seiner Pädagogik., Bd. 15. In: Höfling, Valentin: Pädagogische Zeitfragen. München 1907.

Resl

Resl: Bedeutung der Reihenproduktion für die Bildung synthetischer Begriffe und ästhetischer Urteile. In: ZSeP 4 (1864), S. 146-190, 225-252.

Resl: Zur Psychologie der subjektiven Überzeugungen. In: ZSeP 20 (1896), S. 1-36, 115-155.

Resl, Wenzel

Resl, Wenzel: Zur Psychologie der subjektiven Überzeugungen. Eine Abhandlung. Programm des k. k. Ober-Gymnasiums in Czernowitz in dem Herzogtum Bukowina für das Schuljahr 1868. Czernowitz 1868.

Resl, Wladimir

Resl, Wladimir: Das menschliche Ich. Eine psychologische Studie.: Jahresbericht des k. k. zweiten Obergymnasiums in Lemberg für das Schuljahr 1892. Lemberg 1892, S. 1-30.

Reukauf, August

Reukauf, August: Der Lehrplan des evangelischen Religionsunterrichts an höheren Schulen, vom Standpunkte der wissenschaftlichen Pädagogik aus begründet. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1892.

Reukauf, August: Abnorme Kinder und ihre Pflege., Bd. 29. In: Mann, Friedrich: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1893.

Reukauf, August: Die Ordnung des pädagogische Universitätsseminares und der Seminar-Übungsschule. In: PUSJ 3 (1891), S. 24-51.

Reukauf, August: Das Judenchristentum in der religiösen Volkserziehung des deutschen Protestantismus. Eine kritische Studie. In: NB 5 (1894), Nr. 10, S. 475-497.

Reukauf, August: Bangs Reformvorschläge für den evangelischen Religionsunterricht. In: NB 5 (1894), Nr. 12, S. 609-624.

Reukauf, August: Leseabende im Dienste der Erziehung. In: DBeU 23 (1896), Nr. 27, 28, 29, 30, S. 220-224, 229-232, 237-241, 245-248.

Reukauf, August: Ein Jubiläum Herbart'scher Pädagogik. In: DBeU 43 (1916), Nr. 27, S. 214-215, 222-224.

Reukauf, August: Leben = Jesu = Forschung und Religionsunterricht. In: PBL 27 (1898), Nr. 2, S. 61-80.

Reukauf, August/Heyn, Ernst/Bauer, Gustav/ [ab 2. Aufl.] Reukauf, August/Heyn, Ernst: Evangelischer Religionsunterricht: Grundlegung und Präparationen/ [ab 2. Aufl.] Evangelischer Religionsunterricht: Grundlegung und Präparationen. Ausg. B: für höhere Mädchenschulen, Realschulen, Volks- u. Mittelschulen/ unter Mitw. von, hrsg. v. Reukauf, A. u. Heyn, E./ [ab 1914] Evangelischer Religionsunterricht/ u. Mitw., hrsg. v. August Reukauf u. Ernst Heyn. 1./ 2./3./4. Aufl. Leipzig 1900-1928.

Reukauf, August: Unsere klassischen Dramen und Epen in der Volksschule. In: STF (1896).

Reukauf, August: Zur Lehrplantheorie der geschichtlichen Stoffe im Religionsunterricht der Volksschule. Zur Pädagogik der Gegenwart; 10. Jahrbuch d. Vereins für wiss. Pädagogik; 33. Dresden: Bley & Kammerer 1901.

Rheinen, W.

Rheinen, W.: Die herbartische Pädagogik in Holland. In: ES 39 (1895), S. 80-87.

Richter

Richter: Die Konzentration des Unterrichts. Leipzig 1865.

Richter, A.

Richter, A.: Worin weicht Thomas bei der Darstellung und Beurteilung Spinozas von Herbart ab?. In: AGPh, Neue Folge (1909), S. 365-379.

Richter, G.

Frick, Otto/Richter, G.: Noch ein Wort zur Verständigung. In: LL 2 (1886), Nr. 7, S. 1-13.

Richter, Hermann Gustav Adolf

Richter, Hermann Gustav Adolf: Proben eines Versuchs, den Materialismus der Neuzeit in seiner Unberechtigkeit und Unhaltbarkeit darzustellen. Schulprogramm . Zwickau: Zückler 1895.

Richter, Karl

Richter, Karl: Die Herbart-Zillerschen formalen Stufen des Unterrichts nach ihrem Wesen, ihrer geschichtlichen Grundlage und ihrer Anwendung im Volksschulunterricht, nebst einem Anhang von Lehrproben nach den formalen Stufen. Leipzig 1888.

Richter, Karl (Hrsg.)

Richter, Karl (Hrsg.): Johann Friedrich Herbarts Pädagogische Schriften. 2 Bde. Leipzig 1878.

Richter, Rudolf

Richter, Rudolf: Das Herbart'sche und Bergmann'sche Problem des Bewusstseins, dargestellt und kritisch untersucht. Dissertation. Greifswald: Kunike 1883.

Riethmüller

Riethmüller: Über Analysis und Synthesis im erziehenden Unterricht. In: Erziehender Unterricht: Eine zeitgemäße pädagogische Forderung, nach Begriff, Plan & Methode in kürzester Fassung (1890), Nr. 2.

Rifsmann, R.

Pabst, A / Ahmann, Elisabeth / Beyer, O. W. / Rifsmann, R./Janke, O.: Handarbeit Seminar in Leipzig. 1. Titel: Handarbeit der Mädchen, 2. Titel: Handarbeit der Knaben, 3. Titel: Handarbeitsunterricht der Knaben, 4. Titel: Handarbeit, hygienisch, 5. Titel: Handarbeitsseminar in Leipzig. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 829, 876, 911, 951, 955.

Rimsky-Korsakow, Andreas

Rimsky-Korsakow, Andreas: Herbarts Ontologie. Eine kritische Untersuchung. Inaugurat-Dissertation zur Erlangung der Doctorwürde der höheren philosophischen Facultat der Kaiser-Wilhelm-Universität zu Strassburg i. E. Straßburg 1903.

Röcke, F.

Röcke, F.: Präparation: "Das Bächlein". In: ASFS 10 (1898), Nr. 2, S. 97-102.

Röcke, F.: Präparation: "Kinderlied von den grünen Sommervögeln" von Rückert. In: ASFS 11 (1899), Nr. 7, S. 320-325.

Röer, Hans Heinrich Eduard



Röer, Hans Heinrich Eduard: Über Herbart's Methode der Beziehungen. Ein Beitrag zur Revision der Metaphysik. Braunschweig 1833.

Röer, Hans Heinrich Eduard: Das speculative Denken in seiner Fortbewegung zur Idee. Berlin 1837.

Roesel, Ludwig

Barth, Ernst/Niederley, W./ [ab 7. Aufl.] Barth, Ernst/Niederley, W./Roesel, Ludwig: Des Kindes erstes Beschäftigungsbuch: praktische Anleitung zur Selbstbeschäftigung für jüngere Kinder; zugleich für die Hand der Mutter und Kindergärtnerin/ [ab 7. Aufl.] Des Kindes erstes Beschäftigungsbuch: praktische Anleitung zur Selbstbeschäftigung für jüngere Kinder; zugleich für die Hand der Mutter und Kindergärtnerin; Vorstufe zu "des deutschen Knaben Handwerksbuch". Neu bearb. von Ludwig Roesel. 1./ 2./ 3./ 4./ 5./ 6./ 7. Aufl. Bielefeld/ Leipzig: Velhagen und Klasing 1877/ 1880/ 1887/ 1891/ 1900/ 1908/ 1914/ 1920.

Rohde, A.

Rohde, A.: Über Apperzeption und deren Anwendung im Unterrichte.: Eine Sammlung wichtiger und zeitgemäßer pädagogischer Vorträge und Aufsätze. Osterburg 1896.

Rohde, A.: Eine Sammlung wichtiger und zeitgemäßer pädagogischer Vorträge und Aufsätze. In 8 Bde.. Osterburg 1896.

Rohde, A.: Über die Formalstufen. 1./ 2. Aufl. Sammlung wichtiger und zeitgemäßer pädagogischer Vorträge und Aufsätze. Osterburg 1896/ 1899.

Rohden, Gustav von

Rohden, Gustav von: Darstellung und Beurteilung der Pädagogik Schleiermachers. Dissertation. Leipzig: Fock 1884.

Rohden, Gustav von: Darstellung und Beurteilung der Pädagogik Schleiermachers. In: JBWP 16 (1884), S. 116-211.

Rohden, Gustav von: Ein Wort zur Katechismusfrage. In: PBL 18 (1889).

Rohden, Gustav von: Ein Wort zur Katechismusfrage. 1./ 2./ 3. umgearb. Aufl. Beiträge zur Lehrerbildung und Lehrerfortbildung; 25. Gotha: Thienemann 1889/ 1890/ 1902.

Rohden, Gustav von: Über christozentrische Behandlung des Lutherschen Katechismus. Mitteilungen und Nachrichten aus der evangelisch-lutherischen Kirche Rußlands. Riga: Hörschelmann 1891.

Rohden, Gustav von: Katechetische Behandlung der Lehre von der Gottheit Christi. Gotha: Thienemann 1893.

Rohden, Gustav von/Ziehte, Paul Gerhard/Heyde: Unterrichtliche Behandlung des 6. Gebotes in der Schule. Dargelegt in 3 Bearbeitungen, v. P. Ziehte in Linow bei Rheinsberg i. M., Pfarrer Dr. v. Rohden in Helsingfors, Bürgerschull. Heyde in Dresden, 3 Preisschriften gekrönt & hrsg. v. der Allgem. Konf. der dt. Sittlichkeitsvereinig. 13. Aufl.. In: Allgemeine Konferenz der deutschen Sittlichkeitsvereine Berlin: Selbstverlag Sittlichkeitsvereine 1894.

- Rohden, Gustav von: Umschau auf dem katechetischen Gebiete. Zugleich Anzeige der neuesten Bearbeitungen des Lutherschen Katechismus von Frühwirth, Greve, Schütze, Schumann, Seehold, Poppe, Völker, Cremer, Beck-Lindenmeyer. In: ES 29 (1885), S. 353-386.
- Rohden, Gustav von: Zur Katechismusfrage. Zugleich Anzeige der neuesten katechetischen Schriften von Kluckhuhn, Mehlitz, Bodemann, Erck, Rothert, Palmer, Rotermund. In: ES 30 (1886), S. 401-414.
- Rohden, Gustav von: Zur Katechismusfrage. Zugleich Anzeige der neuesten katechetischen Schriften von Maaß, Kaulbach, Fricke, Knoke, Schumann, Frädrich-Zauleck, Leimbach, Schmidt, Jeußen, Schultze. In: ES 31 (1887), S. 329-341.
- Rohden, Gustav von: Der erste Artikel: Katechetischer Entwurf. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1882), S. 57-83.
- Rohden, Gustav von: Wie ist der Katechismusunterricht auf die verschiedenen Schuljahre zu verteilen?. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1892), S. 110-120.
- Rohden, Gustav von: Bemerkungen zur Katechismusfrage. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1893), S. 36-52.
- Rohden, Gustav von: Zur Gliederung des Lutherschen Katechismus. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1893), S. 108-126.
- Rohden, Gustav von: Zur Reform des Katechismusunterrichts. In: Zeitschrift für Pastoral-Theologie: Halte, was du hast!, S. 538-546.
- Rohden, Gustav von: Die Aufgabe des Religionsunterrichts in der Volksschule. In: CW (1892), Nr. 19, S. 415-420.
- Rohden, Gustav von: Über einige prinzipielle Vorfragen zum Katechismusunterricht. In: Versammlung des Vereins für Herbartsche Pädagogik in Rheinland-Westfalen, S. 1-30.
- Rohden, Gustav von: Katechetik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 778-794.
- Rohden, Gustav von: Das letzte Ziel der Erziehung. In: ES 42 (1898), S. 3-12.
- Rohden, Gustav von: Die Forderungen der Gegenwart und der christliche Religionsunterricht. In: ES 40 (1896), Nr. 6, S. 225-235.
- Rohden, Gustav von: Über die Einheitlichkeit des Religionsunterrichts. In: ES 32 (1888), S. 441-460.
- Rohden, Gustav von: Eindrücke vom 9. Deutschen evangelischen Schulkongress. In: ES 39 (1895), S. 435-438.
- Rohden, Gustav von: Das Problem des Religionsunterrichts. In: ES 40 (1896), S. 361-369.
- Rohden, Gustav von: Bemerkungen zum alttestamentlichen Religionsunterricht. In: ES 43 (1899), S. 412-420.
- Rohden, Gustav von: Über Recht und Unrecht der Bibelkritik. In: ES 40 (1896), Nr. 2, S. 57-70.
- Rohden, Gustav von: Lesefrüchte zur Schriffrage. In: ES 39 (1895), S. 123-125.
- Rohden, Gustav von: Über einige prinzipielle Vorfragen zum Katechismusunterricht. In: ES 40 (1896), Nr. 1, S. 49-50.
- Rohden, Gustav von: Ist der Katechismus als Lehrbuch zu betrachten?. In: ES 41 (1897), S. 207-218.

Rohden, Gustav von: Akademiker und seminarisch gebildete Lehrer an Töcherschulen. In: ES 41 (1897), S. 74-82.

Rohden, Gustav von: Neue Bücher von und über Dörpfeld. In: ES 40 (1896), S. 449-456.

Rohden, Gustav von: Dörpfeld und die religiösen Klassiker..

Röll, Julius

Röll, Julius: Der naturwissenschaftliche Unterricht an den höheren Mädchenschulen. Leipzig 1879.

Röll, Julius: Die 24 häufigsten essbaren Pilze. Tübingen 1884.

Röll, Julius: Wert und Stellung des naturwissenschaftlichen Unterrichts an der Mädchenschule. In: DBeU 8 (1881), S. 58-59.

Röll, Julius: Zur Reform der Psychologie und Pädagogik. In: Frankfurter Zeitung (1882).

Rolle, Hermann

Rolle, Hermann: Die Ortsschulaufsicht, insbesondere ob der Geistliche dabei beteiligt sein soll. Saalfeld: Riese 1883.

Rolle, Hermann: Gegen öffentliche Christbescherungen. In: DBeU 7 (1880), Nr. 49, S. 391-393.

Rolle, Hermann: Der kulturgeschichtliche Gang im Kinderspiele. In: DBeU 8 (1881), Nr. 9, S. 69-71.

Rolle, Hermann: Gegen die moderne Schulsparkasse. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 41-46, 49-52.

Rolle, Hermann: Zur Frage der Schulsparkasse. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 89-91.

Rolle, Hermann: Schulgärten. In: SK (1885), Nr. 253.

Rolle, Hermann: Tierschutz und Tierpflege. In: SK (1885), Nr. 208.

Rolle, Hermann: Zentralisation der Schule oder Zerlegung derselben in kleinere. In: Zittauer Nachrichten und Anzeiger (1886), Nr. 88.

Rolle, Hermann: Staat, Schule und Kirche. Ihre Aufgaben und ihr gegenseitiges Verhältnis. In: ÖP (1886), Nr. 6.

Rolle, Hermann: Die Zuckertüten und der Schulanfang. In: SAn (1887), Nr. 74.

Rolle, Hermann: Beyer über naturwissenschaftlichen Unterricht in der Volksschule. In: JBWP 19 (1887), S. 120-139.

Rolle, Hermann: Rezension, Die soziale Frage eine Erziehungsfrage. In: ES 31 (1887), Nr. 9.

Rolle, Hermann: Die finanzielle Selbständigkeit der Schule. In: ES 32 (1888), Nr. 5, S. 185-190.

Rolle, Hermann: Keine Weihnachtsfeier in der Schule. In: DL (1888), Nr. 63.

Rolle, Hermann: Das Verhältnis des Gemeindebeamten zum Staatsbeamten. In: SAn (1888).

Rolle, Hermann: Über Konfirmandenunterricht. In: DL (1889), Nr. 12.

Rolle, Hermann: Die Selbständigkeit der Schule inmitten von Staat und Kirche. In: PS (NF) 10 (1889), S. 193-225.

Rolle, Hermann: Die Selbständigkeit der Kirche. In: V (1890), Nr. 261.

Rolle, Hermann: Die öffentlichen Volksschulen Österreichs nach Dittes. In: DL (1890), Nr. 153.

Rolle, Hermann: Zu viele Worte (Unterricht), zu wenig Taten (Zucht). In: V (1891), Nr. 82.

Rolle, Hermann: Jünglingsvereine. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/ 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 962ff., 752-759.

Rolle, Hermann: Konfirmandenunterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 194ff., 65-77.

Rolle, Hermann: Schulgemeinde. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 8, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 409ff., 156-172.

Rolle, Hermann: Schulgottesdienst. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 8, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 424ff., 172-176.

Rolle, Hermann: Schulpflege. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 241-250.

Rolle, Hermann: Schulsparkassen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 8, 1./2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 505ff., 298-320.

Rolle, Hermann: Die Bedeutung Schleiermachers für die Entwicklung der wissenschaftlichen Pädagogik. In: DBeU 46 (1919), S. 65-67, 75-77, 83-86, 91-94, 100-102, 109-111.

Rolle, Hermann: Schleiermachers Stellung zum Religionunterricht. In: PS (NF) 40 (1919), S. 46-63.

Roos, N.

Roos, N.: Konzentrationslehrplan für eine achtklassige Volksschule in der Schweiz (Luzern). In: ZSP 5 (1898), S. 130-131.

Rosinski, Adolf

Rosinski, Adolf: Kritik der Beweisgründe des Herbart'schen Realismus für die Subjektivität des Wahrnehmungsinhaltes. Dissertation. Halle 1886.

Rosinski, Adolf: Kritik der Beweisgründe des Herbart'schen Realismus für die Subjektivität des Wahrnehmungsinhaltes. Mit einem Anhang "Über die Äquivalenz der Aktion und Reaktion". Leipzig 1887.

Rosbach, Ferdinand

Rosbach, Ferdinand: Historische Richtigkeit und Volkstümlichkeit im Geschichtsunterrichte., Bd. 17 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1892.

Rosner, A.

Rosner, A.: Die allgemeine evangelisch-lutherische Kirchenzeitung und der moderne Lehrer. In: ZSP 5 (1898), S. 347-356, 447-458.

Rothert

Rothert: Die Schulreform. Aurich und Leer 1848.

Rothert: Das Latein in deutschen Gymnasien, eine Lebensfrage des höheren Schulwesens. Braunschweig 1850.

Rothert: Der kleine Livius. Braunschweig 1866.

Rowe, Stuart H.

Rowe, Stuart H.: Herbarts Ansichten von dem Zwecke des lateinischen und griechischen Unterrichtes. Dissertation. Jena 1895.

Rubinstein, Susanna

Rubinstein, Susanna: Aus dunklem Grunde. Leipzig 1892.

Rubinstein, Susanna: Zur Natur der Bewegungen. Leipzig 1890.

Rubinstein, Susanna: Psychologisch-ästhetische Essays. Heidelberg 1878.

Rubinstein, Susanna: Psychologisch-ästhetische Essays. Heidelberg 1884.

Rude, Adolf

Rude, Adolf: Abbitte. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 1-4.

Rude, Adolf: Anerkennung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 165-168.

Rude, Adolf: Aufmunterung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 323-327.

Rude, Adolf: Beherzt. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 287-291, 435-438 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).

Rude, Adolf: Dulden. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 297-299.

Rude, Adolf: Ermahnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 492-495.

Rude, Adolf: Quellen im Geschichtsunterricht. Mit besonderer Berücksichtigung der Kulturgeschichte. Gotha: Behrend 1892.

Rude, Adolf: Die bedeutendsten evangelischen Schulordnungen des 16. Jahrhunderts nach ihrem pädagogischen Gehalte. In: DBeU 20 (1893), S. 317-320, 325-329, 333-337, 341-344, 349-352.

Rude, Adolf: Quellenlesebuch für den Geschichtsunterricht in Volks- und Mittelschulen. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1895.

Rude, Adolf: Der biblische Geschichtsunterricht in der vierstufigen Volksschule. Eine Kritik des gleichnamigen Artikels vom Schulinspektor Robert Gentsch in den Deutschen Blättern für erziehenden Unterricht. In: ErS 7 (1887), S. 88-90.

Rude, Adolf: Die Lehre von den Unterrichtsstufen. In: BS (1888), Nr. 7, 8, S. 49-52, 57-59.

Rude, Adolf: Die Apperzeption. In: LTM 1 (1888), Nr. 11, 12, 13, 14, S. 83-84, 95-97, 102-104, 111-114.

Rude, Adolf: Zur Reißmannschen Interpretation der Wundtschen Apperzeptionslehre. In: LTM 1 (1888), Nr. 19, 20, 21, 22.

Rude, Adolf: Die Lehre von der Apperzeption nach Herbart und Wundt. Eine Erwiderung auf einen Reißmannschen Artikel in der Schlesischen Schulzeitung. In: SSZ (1888), Nr. 50, S. 505-508.

Rude, Adolf: Zur Wundtschen Apperzeptionslehre. In: PS (NF) 10 (1889), S. 65-71.

- Rude, Adolf: Zur Apperzeption. In: PS (NF) 11 (1890), S. 65-74.
- Rude, Adolf: Wandlungen des Apperzeptionsbegriffes. In: ES 33 (1889), S. 41-59.
- Rude, Adolf: In: DL (1888), Nr. 5, 6.
- Rude, Adolf: Über den Stand der pädagogischen Bestrebungen in Ostdeutschland, vorzüglich in der Provinz Posen. In: ES 33 (1889), S. 143-148, 185-191, 305-313.
- Rude, Adolf: Die äußere Schulzucht und ihre Maßregeln. In: PE 3 (1889), S. 19-25.
- Rude, Adolf: Zu Herbart. Skizze aus einem Lehrerleben. In: PE 3 (1889), S. 110-117.
- Rude, Adolf: Lernt, denn ihr seid gewarnt! Über den Berliner deutschen Lehrertag. In: ES 34 (1890), Nr. 8, S. 319-323.
- Rude, Adolf: Johann Friedrich Herbart. Zum 50. Sterbetage. In: DL (1891).
- Rude, Adolf: Zur Reform des grammatischen Unterrichts, namentlich in der Volksschule. In: PL (1892), Nr. 4, 5, 6, 7, 8, 9, S. 44-?, 53-55, 63-66, 73-76, 85-87, 95-97.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Ernst und Tews, Ein Lesebuch für Volksmädchenschulen. In: PL (1892), Nr. 20.
- Rude, Adolf: Das pädagogische Universitäts-Seminar in Jena. In: PL (1892).
- Rude, Adolf: Rezension zu: Herberger & Döring, Theorie und Praxis der Aufsatzübungen. In: Pädagogium 15 (1893), Nr. 5, S. 342-345.
- Rude, Adolf: Präparation: Das Gewitter von Schwab. In: ASFS 6 (1894), S. 168.
- Rude, Adolf: Friedrich Wilhelm Dörpfeld. In: PS (NF) 15 (1894), S. 65-74.
- Rude, Adolf: Einiges über den Stand der Herbartschen Bestrebungen in der Gegenwart. In: PL (1894), Nr. 38.
- Rude, Adolf: Dörpfelds Schriften. In: ASFS 6 (1895/ 1895), Nr. 11, 12.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Rosenberg, Methodik des Geschichtsunterrichts. Nach den Grundsätzen der vermittelnden Pädagogik. In: ZSP 1 (1894), Nr. 2, S. 159-164.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Hartmann, Der Rechenunterricht in der deutschen Volksschule. In: PS (NF) 16 (1895), S. 116-124.
- Rude, Adolf: Haushaltungskunde, Haushaltungsschulen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/ 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 350ff./ 77-84.
- Rude, Adolf: Schülerbibliotheken. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 89-95.
- Rude, Adolf: Kirchenlied. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 150ff./ 946-954.
- Rude, Adolf: Quellenbücher, Quellenbenutzung im Geschichtsunterricht der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1908, S. 633/ 139-145.
- Rude, Adolf: Das Kirchenlied in der Volks- und der Mittelschule. In: ES 37 (1893), Nr. 2, S. 25-34, 73-81.
- Rude, Adolf: Über die Probleme der Begabung und der formalen Bildung, ihre Wechselbeziehung und ihre Bedeutung für die Pädagogik der Gegenwart. In: DDS 1 (1897), Nr. 3, 4, S. 139-148, 210-222.
- Rude, Adolf: Der Weg zum Erfolge durch die Arbeit. In: DSP 19 (1899), Nr. 45, S. 355-357.

- Rude, Adolf: Der Einfluss des Herbartianismus auf die Hebung des Volksschullehrerstandes. In: DDS 2 2 (1898), Nr. 7, S. 394-414.
- Rude, Adolf: Geduld. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 523-526, 279-282 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
- Rude, Adolf: Die Literatur der Philosophie Herbarts und seiner Schule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/ 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1906/ 1897, S. 486-600, 264ff..
- Rude, Adolf: Der Hypnotismus und seine Bedeutung, namentlich die pädagogische. In: DBeU 27 (1900), S. 57-60, 65-70, 73-77, 81-85,89-92.
- Rude, Adolf: Die Herbartsche Pädagogik im Osten Deutschlands. In: PE 2 (1888), S. 233.
- Rude, Adolf: Büste Herbart's. In: PE 6 (1892), S. 110.
- Rude, Adolf: Dritte Generalversammlung der Freunde Herbartscher Pädagogik in Schlesien und Posen. In: PE 6 (1892), S. 29.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Wolgast, Das Elend unserer Jugendliteratur. Ein Beitrag zur künstlerischen Erziehung der Jugend. In: ZSP 4 (1897), S. 217-222.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Wilhelm von Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. In: ZSP 8 (1901), S. 263.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Adolf Bartels, Die deutsche Dichtung der Gegenwart. In: ZSP 8 (1901), S. 263-265.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Baerwald, Theorie der Begabung. Psychologisch-pädagogische Untersuchung über Existenz, Klassifikation, Ursachen, Bildsamkeit, Wert und Erziehung menschlicher Begabungen. In: ZSP 6 (1899), S. 66-68.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Lomberg, Präparationen zu deutschen Gedichten. In: ZSP 6 (1899), S. 167-168.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Leuzinger, Kurvenreliefs. Schlüssel zum Verständnis der Kurvenkarten. In: ZSP 6 (1899), S. 504-505.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Heinrich Abeken. Ein schlichtes Leben in bewegter Zeit. In: ZSP 8 (1901), S. 189.
- Rude, Adolf: Über den Stand der pädagogischen Bestrebungen in Ostdeutschland, vorzüglich in der Provinz Posen. In: ES 34 (1890), S. 166-175.
- Rude, Adolf: Fortführung der Schulklassen. In: ES 46 (1902), S. 119-126.
- Rude, Adolf: Aufgabe des geographischen Unterrichts. In: ES 48 (1904), S. 219-220.
- Rude, Adolf: Methodik des gesamten Volksschulunterrichts. 2 Bde. 1./ 2./ 4./ 18. Aufl. Der Bücherschatz des Lehrers. Osterwieck 1903/ 1905/ 1906/ 1918.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Karl Hartfelder, Philipp Melanchthon als Präceptor Germaniä. In: PS (NF) 13 (1892), S. 29-31.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Gustav Wustmann, Allerlei Sprachdummheiten. In: PS (NF) 13 (1892), S. 187-189.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Woywod, Vaterländische Geschichts- und Unterhaltungsbibliothek. In: PS (NF) 15 (1894), S. 107.

- Rude, Adolf: Rezension zu: Pawlecki, Dichterstimmen aus der deutschen Lehrerwelt; Ziegler, Dichter im deutschen Volksschulhause. In: PS (NF) 15 (1894), S. 123-124.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Stacke, Erzählungen aus den griechischen Geschichten; ders., Erzählungen aus der Geschichte des Mittelalters; ders., Erzählungen aus der neuen Geschichte; ders. Erzählungen aus der neuesten Geschichte. In: PS (NF) 16 (1895), S. 58.
- Rude, Adolf: Rezension zu: A. Richter, Bilder aus der deutschen Kulturgeschichte. In: PS (NF) 16 (1895), S. 240-241.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Konrad Duden, Vollständiges orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache. In: PS (NF) 16 (1895), S. 242-243.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Hoffmann, Handbuch für den Geschichtsunterricht in preußischen Volksschulen. In: PS (NF) 16 (1895), S. 243-244.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Prinz, Quellenbuch zur brandenburg-preußischen Geschichte. 1. Bd. In: PS (NF) 17 (1896), S. 249-250.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Weigand und Tecklenburg, Deutsche Geschichte. In: PS (NF) 17 (1896), S. 250-251.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Hartmann, Rechenbuch für die allgemeine Fortbildungsschule. In: PS (NF) 17 (1896), S. 251-252.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Broecker, Kunstgeschichte im Grundriss. In: PS (NF) 18 (1897), S. 53.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Georg Heinrich Rindfleisch, Feldbriefe; Schild, Der preußische Feldprediger. In: PS (NF) 18 (1897), S. 53-54.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Biedermann, Mein Leben und ein Stück Zeitgeschichte. In: PS (NF) 18 (1897), S. 54-56.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Engeliien und Fechner, Übungsstoff für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung. In: PS (NF) 18 (1897), S. 58-59.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Kross und Landois, Der Mensch und die drei Reiche der Natur. In: PS (NF) 18 (1897), S. 62-63.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Waeber, Lehrbuch für den Unterricht in der Chemie. In: PS (NF) 18 (1897), S. 63.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Anna Carnap, Aus Dörpfelds Leben und Wirken. In: PS (NF) 18 (1897), S. 230-232.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Kahle, Die Geschichte des Reiches Gottes im alten und neuen Bunde. In: PS (NF) 19 (1898), S. 42-43.
- Rude, Adolf: Rezension zu: L. Ranke, Weltgeschichte. In: PS (NF) 19 (1898), S. 43-45.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Dahlmann und Waitz, Quellenkunde der deutschen Geschichte. In: PS (NF) 19 (1898), S. 251-252.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Jäger und Moldenhauer, Auswahl wichtiger Aktenstücke zur Geschichte des 19. Jahrhunderts. In: PS (NF) 19 (1898), S. 252.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Hettner, Literaturgeschichte des 18. Jahrhunderts. In: PS (NF) 20 (1899), S. 323-324.



- Rude, Adolf: Die Herbart'sche Pädagogik in der Literatur. Erste Ergänzung der Herbart-Bibliographie. In: PS (NF) 21 (1900), S. 51-70, 136-156.
- Rude, Adolf/Tews, Johannes: Die Fortführung der Schulklassen. In: PS (NF) 21 (1900), S. 434-435.
- Rude, Adolf: Rezension zu: R. Staude, Präparationen zu den biblischen Geschichten. In: PS (NF) 21 (1900), S. 158-159.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Fuss, Der Unterricht im ersten Schuljahr. In: PS (NF) 21 (1900), S. 208.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Eckert, Der erziehende Religionsunterricht in Schule und Kirche. In: PS (NF) 21 (1900), S. 300-302.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Rzesnitzek, Kurzer Wegweiser für den Unterricht in unseren Volksschulen. In: PS (NF) 21 (1900), S. 355-356.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Henninger, Die Verbindung der Lehrfächer in der einklassigen Volksschule. In: PS (NF) 21 (1900), S. 356.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Kooistra, Sittliche Erziehung. In: PS (NF) 21 (1900), S. 356.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Lüer, Die Volksschul-Erziehung im Zeitalter der Sozialreform. In: PS (NF) 21 (1900), S. 356-357.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Magnus, Albert Hechtenberg. Das Leben und Streben eines Meisters der Schule. In: PS (NF) 21 (1900), S. 357.
- Rude, Adolf: Rezension zu: K. Lange, Über Apperzeption. In: PS (NF) 22 (1901), S. 301.
- Rude, Adolf: Rezension zu: L. Strümpell, Die pädagogische Pathologie oder die Lehre von den Fehlern der Kinder. In: PS (NF) 22 (1901), S. 301-302.
- Rude, Adolf: Rezension zu: W. Düvel, J. F. Herbarts Stellung zu seinen pädagogischen Vorgängern. In: PS (NF) 22 (1901), S. 302.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Fr. Schmidt, Geschichte der Erziehung der pfälzischen Wittelsbacher (Monumenta Germaniae Paedagogica, hg. von K. Kehrbach, Bd. 19). In: PS (NF) 22 (1901), S. 302.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Sammlung pädagogischer Klassiker, Bd. 6 (Rousseau) und 7 (Salzmann). In: PS (NF) 22 (1901), S. 302-303.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Linde, Der darstellende Unterricht. In: PS (NF) 22 (1901), S. 303.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Rein, Pickel und Scheller, Theorie und Praxis des Volksschulunterrichts nach Herbartschen Grundsätzen, 4. Bd.. Das sechste Schuljahr; dieselben, Lesebuch für das zweite Schuljahr. In: PS (NF) 22 (1901), S. 380-381.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Heinrich von Sybel, Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I.. In: PS (NF) 23 (1902), S. 357-358.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, 2 Bde. In: PS (NF) 23 (1902), S. 358.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Lamprecht, Zur jüngsten deutschen Vergangenheit. 1. Bd. In: PS (NF) 23 (1902), S. 358-359.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Weigand, Der Geschichtsunterricht nach den Forderungen der Gegenwart. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.

- Rude, Adolf: Rezension zu: Weigand, Gesetzes- und Staatenkunde für das Königreich Preußen. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Roese, Gesellschaftskunde. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Schumann und Heinze, Leitfaden der preußischen Geschichte. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Fronig und Wewer, Vaterländische Geschichte. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Trautmann, Bilder aus der deutschen Geschichte in schulgemäßer Form. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Niessen, Die Hohenzollern im Glanze der Dichtung. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156-157.
- Rude, Adolf: Rezension zu Ricek-Gerolding, Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte. In: PS 21 (1900), S. 364-365.
- Rude, Adolf: Bericht über den Zweigverein für wissenschaftliche Pädagogik in Argenau. In: PE 3 (1889), S. 152-153.
- Rude, Adolf: Rezension zu: Heinrich Kurz. Geschichte der deutschen Literatur. In: PS (NF) 17 (1896), S. 54-55.

Ruhsam, J.

Hartmann, Berthold/Ruhsam, J.: Rechenbuch für deutsche Stadt- und Landschulen. Ausgabe A in 7 Heften. Leipzig/ Frankfurt.

Rusch

Rusch: Methodik des Unterrichts in der Geschichte., Bd. 4 Handbuch der speziellen Methodik. Wien 1906.

Rzesnikel

Rzesnikel: In: Stimmen zur Frage einer Pädagogischen Akademie. In: PBL 39 (1910), S. 373-377.