

Evangelisches Schulblatt (5.1861-70.1936)

Hrsg.: 1861-1893: F. W. Dörpfeld
Horn, Hollenberg, v. Rohden
Ort: Gütersloh, Bertelsmann

Jahrgänge

5 (1861)	7 (1863)	9 (1865)	11 (1867)	14 (1870)
6 (1862)	8 (1864)	10 (1866)	12 (1868)	15 (1871)

1861

- Ueber populären Unterricht im Christentum. In: ES 5 (1861), S. 144.
- Bemerkungen über den Unterricht in der heimatlichen Naturkunde. In: ES 5 (1861), S. 149.
- Beiträge zu christlicher Erkenntnis. "Das Wort ward Fleisch". In: ES 5 (1861), S. 9.
- Correspondenzen über Schulverhältnisse und Schulzustände. 1. Aus der Schweiz. In: ES 5 (1861), S. 152.
- Bemerkungen über die Zustände des Volksschulwesens. In: ES 5 (1861), S. 21.
- Mittheilungen über den Zustand des Schulwesens in Frankreich, insbesondere in den Provinzen Elsaß und Lothringen. II. Verhältnis der Schule zur Kirche. In: ES 5 (1861), S. 27.
- Bilder ohne Rahmen aus dem Schulleben alter Zeit. In: ES 5 (1861), S. 154.
- Das evangelische Gemeindeblatt und die Kompetenz in der Schule. In: ES 5 (1861), S. 161.
- Schul-Gedenkblatt. In: ES 5 (1861), S. 124.
- Das Evangelische Gemeindeblatt und das Schulblatt. Erwiderung auf den Artikel in Nr.6 d.Bl. In: ES 5 (1861), S. 260.
- Wilhelm August Bühring. In: ES 5 (1861), S. 257.
- Das Turnen in der Elementarschule. In: ES 5 (1861), S. 215.
- Zur Ergänzung der Besprechungen in Nr. 1 d. Bl. über die Schulzustände im Rgbzlk. Minden. In: ES 5 (1861), S. 121.
- Einige Gedanken über Erziehungs-Instrumente und Erziehungs-Organe. In: ES 5 (1861), S. 183.
- Beiträge zu christlicher Erkenntnis. Der Erstling. 1 Kor.15, 20 ,21. Eine Osterbetrachtung. In: ES 5 (1861), S. 97.
- Ergänzungen zu den "Mittheilungen über die Entwicklung des berg. Schulwesens seit den letzten Decennien des vorigen Jahrhunderts". In: ES 5 (1861), S. 132, 168.
- Ueber Rechenapparate. In: ES 5 (1861), S. 209.
- B.: Ueber die Behauptung, daß die Jugend in unsern Tagen roher, unsittlicher, insonderheit zuchtloser, gegen Eltern und Lehrer unbotmäßiger sei, als in früheren Jahren. In: ES 5 (1861), S. 201, 249, 274, 300, 328.
- Back: Die Schule im Lande zwischen Rhein, Mosel und Rahe in der Zeit vor der Reformation. In: ES 5 (1861), S. 35, 73.
- Brandt: Heuriges und Ferniges. In: ES 5 (1861), S. 56, 129, 185, 303.
- D., P.: Aus der Geschichte des Schulwesens der Stadt Frankfurt am Main. In: ES 5 (1861), S. 553.

- Dörpfeld: Bemerkungen über den Unterricht in der heimatkundlichen Naturkunde. In: ES 5 (1861), S. 86.
- Dörpfeld: Beiträge zur Theorie des Schulwesens. IV. Artikel. In: ES 5 (1861), S. 225.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Beiträge zur Theorie des Schulwesens. III. In: ES 5 (1861), S. 1.
- Heipp: Aus der Chronik. In: ES 5 (1861), S. 193.
- Kesselring, G. A.: Ein Vergleich des bayerischen Regulativs vom 11. Mai 1857 mit den preußischen Regulativen vom 1. und 2. October 1854 über die Bildung der Schullehrer. In: ES 5 (1861), S. 35, 80, 115.
- S.: Der Einheitliche Religionsunterricht in der Volksschule. In: ES 5 (1861), S. 65, 102, 173.
- Scheder: Der Palmenzug. In: ES 5 (1861), S. 293.
- Scheder: Bethanien. In: ES 5 (1861), S. 180.
- St.: Ueber den Einfluß der historischen Grammatik auf unsere Orthographie. In: ES 5 (1861), S. 15.
- Zahn: Friedrich Wilhelm IV. In: ES 5 (1861), S. 33.

1862

- Eine Antwort auf das offene Sendschreiben in Nr. 2 dieser Blätter in Betreff des neuen holsteinischen Landeskatechismus. In: ES 6 (1862), S. 129, 161.
- Erinnerungen aus dem Leben eines Landschullehrers. In: ES 6 (1862), S. 47, 141, 208, 238.
- B.: Einige Notizen zur Geschichte der (reformirten) Schulen im Herzogthum Jülich in den Jahren 1610 bis etwa 1630. In: ES 6 (1862), S. 235.
- B.: Was kann aus der Bruchrechnung in der Unter- und Mittelklasse schon tüchtig geübt werden, ohne daß von einer Bruchrechnung als etwas Besonderes geredet zu werden braucht? In: ES 6 (1862), S. 178.
- Bömel, E.: Ueber die Forderungen der Pädagogik an die christlichen Volks- und Jugendschriften. In: ES 6 (1862), S. 225, 268.
- Büttner: Die Behandlung des weltkundlichen Unterrichtes in der Volksschule im Anschluß an das Schullesebuch. In: ES 6 (1862), S. 321.
- D.: Erfahrungen und Beobachtungen aus dem Schul- und Lehrerleben. In: ES 6 (1862), S. 333.
- D., P.: Aus der Geschichte des Schulwesens der Stadt Frankfurt am Main. In: ES 6 (1862), S. 21.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Zur Reform des Volksschulwesens. Schlußartikel. In: ES 6 (1862), S. 362.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Zur Reform des Volksschulwesens. In: ES 6 (1862), S. 1, 65.
- E.: Offener Brief über das Was? und Wie? des Sprachunterrichts in Elementarschulen. In: ES 6 (1862), S. 197.
- Hollenberg: Bemerkungen über das Bildungswesen bei dem Volke Israel. In: ES 6 (1862), S. 193.
- Steinhäuser: Der Schreibunterricht in der Volksschule. In: ES 6 (1862), S. 324.
- Strack, K.: Neues Reglement für das russische Schulwesen. In: ES 6 (1862), S. 328.
- Witt: Offenes Schreiben, betreffend den neuen Landeskatechismus und den neuen Schulgesetz-Entwurf in Holstein. In: ES 6 (1862), S. 33.
- Witt, H.: An den Verfasser der Antwort auf mein offenes Schreiben. In: ES 6 (1862), S. 257, 297.
- Ziller: Die Pädagogik auf den Universitäten. Offenes Schreiben an die Redaktion. In: ES 6 (1862), S. 361.

1863

- Zur Behandlung des Katechismus Lutheri. In zwanglosen Briefen an den Herausgeber. In: ES 7 (1863), S. 225.
- Erfahrungen und Beobachtungen während einer vierzehntägigen Reise nach der preußischen Rheinprovinz und nach Baden und Württemberg. In: ES 7 (1863), S. 234, 280, 295.
- Umschau in dem nassauischen Schulwesen. In: ES 7 (1863), S. 273.
- Erinnerungen aus dem Leben eines Landschullehrers. In: ES 7 (1863), S. 107, 149, 183, 203.
- Was hat der Lehrer zu thun und zu lassen, um sich die zu seinem Amte so nöthige Frische für Herz und Geist zu bewahren? In: ES 7 (1863), S. 346.
- Zweiter offener Brief über das Wie? und Was? des Schulunterrichtes in Elementarschulen. In: ES 7 (1863), S. 65.
- Bemerkungen über den biblischen Geschichtsunterricht in der Elementarschule mit Beziehung auf die bestehenden schulregimentlichen Vorschriften über diesen Lehrgegenstand. In: ES 7 (1863), S. 97.
- Auf welche Weise bringen wir unsere Schüler am leichtesten, schnellsten und sichersten zum richtigen Schreiben und zu einer richtigen Interpunktion? In: ES 7 (1863), S. 130.
- B.: Welche Mittel sind dem Lehrer neben dem Schulunterrichte in die Hände gegeben zur Erziehung der Kinder? In: ES 7 (1863), S. 209.
- Busch, W.: Was kann von Seiten des Lehrers geschehen, damit der Religionsunterricht in belebender und befruchtender Weise auf die Herzen seiner Schüler wirke? In: ES 7 (1863), S. 41.
- Büttner: Welches sind speciell die Vorübungen, Uebungen und Kenntnisse (auf Unter-, Mittel- und Oberklasse verteilt), welche den Schülern eine Sicherheit und Fertigkeit in der Interpunktion zu geben vermögen? In: ES 7 (1863), S. 161.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Zur Reform des Volksschulwesens. Schlußartikel. II. In: ES 7 (1863), S. 1.
- Heine: Dr. K. Schmidt: Die Geschichte der Pädagogik. In: ES 7 (1863), S. 321.
- Hülsmann: Einige Bemerkungen über den Sprachunterricht in der Elementarschule. In: ES 7 (1863), S. 193.
- Otto, Fr.: Der Christbaum in der Schule. In: ES 7 (1863), S. 353.
- Petersen: Zur Erinnerung an August Hermann Franke und seinen Einfluß auf die Geschichte der Erziehung und des Unterrichts. In: ES 7 (1863), S. 289, 339, 363.
- Strack, H.: Neues Reglement für das russische Volksschulwesen. In: ES 7 (1863), S. 49, 75, 115, 145.
- Witt: Praktische Beiträge zur Behandlung des biblischen Geschichtsunterrichts. In: ES 7 (1863), S. 174, 196.
- Witt: Zur Behandlung der biblischen Geschichte in der Volksschule. In: ES 7 (1863), S. 68.

1864

- Erinnerungen aus dem Leben eines Landschullehrers. Fortsetzung. In: ES 8 (1864), S. 45, 130, 181, 295.
- Erfahrungen und Beobachtungen auf einer Reise nach der preuß. Rheinprovinz und nach Baden und Württemberg. Fortsetzung. In: ES 8 (1864), S. 140.
- Auberlen: Beiträge zur christlichen Erkenntniß. Der Glaube. Fortsetzung. In: ES 8 (1864), S. 65, 113.
- Dörpfeld: Bilder aus dem kirchlichen Leben in Rheinland-Westfalen. 1. Ein alter rhein. Schulmann und Reformprediger (Adolph Clarenbach). In: ES 8 (1864), S. 353.
- Greiff, L.: Zur deutschen Schulgeschichte. In: ES 8 (1864), S. 171.
- Hasse: Ein Wort an die abgegangenen Seminaristen und die jüngern Lehrer überhaupt über die Fortbildung in ihrem Beruf. In: ES 8 (1864), S. 101.

- Herrenbrück: Wie und wozu soll der Lehrer die Stunden außer der Schule benutzen. In: ES 8 (1864), S. 82.
- Hollenberg: Ueber Rentabilität der Witwenkassen. In: ES 8 (1864), S. 309.
- Hollenberg: Ein englischer Schulmann (Thomas Arnold). In: ES 8 (1864), S. 327.
- Krummacher, Karl: Einige Bemerkungen über die pädagogische Wirksamkeit Calvins. In: ES 8 (1864), S. 236.
- Otto, Fr.: Einige Bemerkungen über Sprachentwicklung und über die unserer Muttersprache insbesondere. In: ES 8 (1864), S. 1.
- Schorn: Ein Blick in die Aufgabe des Lehrers als Erzieher. In: ES 8 (1864), S. 225.
- W.: Ein Wort zur Aufmunterung zur Erforschung der Wunder im Gesetz. In: ES 8 (1864), S. 33.
- Winkel: David Fr. Strauß an das deutsche Volk. In: ES 8 (1864), S. 161.
- Witt, H.: Zur Behandlung der biblischen Geschichte in der Volksschule. In: ES 8 (1864), S. 74.
- Witt, H.: Aphoristische Betrachtungen. In: ES 8 (1864), S. 6.

1865

- Ueber den Stock als Zuchtmittel in der Schule. In: ES 9 (1865), S. 346.
- Des Schülers Freude am Lernen. In: ES 9 (1865), S. 337.
- Nachbemerkung zu dem Aufsätze über das "Enchiridion der biblischen Geschichte". In: ES 9 (1865), S. 124.
- Auberlen: Beiträge zur christlichen Erkenntniß. 3. Der Glaube im alten Bunde, b. die mosaische Zeit. In: ES 9 (1865), S. 193.
- Auberlen: Beiträge zur christlichen Erkenntniß. III. In: ES 9 (1865), S. 257, 289.
- Buchrucker: Die katechetische Behandlung des dritten (Sabbath-) Gebots. In: ES 9 (1865), S. 81.
- Dörpfeld: Bilder aus dem kirchlichen Leben in Rheinland-Westfalen. 2. Ein neuer rhein. Reformprediger. In: ES 9 (1865), S. 1, 43.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Als Beilage: Ein Wort über Zweck, Anlage und Gebrauch des Enchiridion der biblischen Geschichte. In: ES 9 (1865), S. 1-16.
- Gelderblom: Die Gesangsstunde in der Elementarschule. In: ES 9 (1865), S. 19.
- Horn: Ein Blick in die Unterrichtsstunden des Landlehrers. In: ES 9 (1865), S. 33.
- Landsermann: Noch ein Wort über Kinderpflegen. In: ES 9 (1865), S. 225.
- Otto: Ein Wort über Bedeutung und Bedürfniß einer schulmäßigen Bildung in der Muttersprache. In: ES 9 (1865), S. 280.
- Ritzelnadel: Die deutsche Literatur und die Pädagogik. In: ES 9 (1865), S. 16.
- Schmidt: Zur Geschichte der Pädagogik. In: ES 9 (1865), S. 52.
- Schmidt: Die deutschen Zahlennamen. In: ES 9 (1865), S. 173.
- Winckel: Uebersicht der Literatur des Lebens Jesu. In: ES 9 (1865), S. 129.

1866

- Offenes Sendschreiben an den Herausgeber des Ev. Schulblatts: Ueber das Verhältniß des Staates zum Erziehungswesen. In: ES 10 (1866), S. 17, 65.
- Lehrervereine mit christlicher Bekenntnis. I. Der Verein evangelischer Lehrer und Schulfreunde in Rheinland-Westfalen. In: ES 10 (1866), S. 1, 33.

- Ergänzungsaufgaben für den Rechenunterricht, zunächst zu dem 26. Abschnitt des ersten Rechenbuches von Diesterweg und Heuser. In: ES 10 (1866), S. 269, 308.
- Frauenbriefe. In: ES 10 (1866), S. 60.
- Ein allgemeiner Lehrplan für den Religionsunterricht. In: ES 10 (1866), S. 89.
- Aus dem Bildungsgange eines holsteinischen Lehrers. 4. Das Seminar. In: ES 10 (1866), S. 242.
- Aus dem Bildungsgange eines holsteinischen Lehrers. In: ES 10 (1866), S. 101.
- Auch einige Bemerkungen über den ersten Unterricht in der biblischen Geschichte. In: ES 10 (1866), S. 233.
- Die genetische Methode des christlichen Religionsunterrichts. In: ES 10 (1866), S. 321.
- Büttner: Die Bruchrechnung auf der Oberstufe. In: ES 10 (1866), S. 199.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Zur pädagogischen Psychologie. In: ES 10 (1866), S. 129.
- Eickhoff, J. D.: Der deutsche Dreiklang. Gedicht von Dr. Rh. In: ES 10 (1866), S. 285.
- Hasse: Popularisierung der Wissenschaft. In: ES 10 (1866), S. 229.
- Hollenberg: Einige Bemerkungen über Sprache und Sprachentwicklung. In: ES 10 (1866), S. 193.
- Lübker: Ihr seid theuer erkaufte. Entlassungsworte an Abiturienten. In: ES 10 (1866), S. 225.
- Meier: Ein kurzes Wort über die innerliche Seite des Präsenthaltens erlernter Stoffe. In: ES 10 (1866), S. 276.
- Otto: Auch ein Wort, den ersten Unterricht in der biblischen Geschichte an vorgezeigte Bilder zu knüpfen. In: ES 10 (1866), S. 55.
- Otto: Das Kirchenlied als Glaubenszeugnis. In: ES 10 (1866), S. 114.
- Petersen: Erinnerung an Fichte's Reden an die deutsche Nation im Hinblick auf das Werk der Erziehung. In: ES 10 (1866), S. 96, 257, 297.
- Ritzelnadel: Die deutschen Klassiker und die Pädagogik. II. In: ES 10 (1866), S. 238.
- Wetz: Auch ein Wort über das Verfahren, bei dem ersten Unterricht in der biblischen Geschichte. In: ES 10 (1866), S. 236.

1867

- Aus der Schularbeit. In: ES 11 (1867), S. 222.
- Der Volksschullehrer im unterrichtlichen Verkehr mit seiner Klasse. In: ES 11 (1867), S. 97.
- Gesangbuch-Stunden. In: ES 11 (1867), S. 10.
- Noch einmal der Saalborn'sche Lehrplan. In: ES 11 (1867), S. 48.
- Zur Geschichte der Volksschulen. In: ES 11 (1867), S. 349.
- Erfahrungen und Beobachtungen aus dem innern Schul- und Lehrerleben. In: ES 11 (1867), S. 73.
- Mittheilungen über Lehrerconferenzen und Lehrervereine. In: ES 11 (1867), S. 325.
- Zur Pathologie des Schulwesens. In: ES 11 (1867), S. 92, 314.
- Über die Verbindung des geschichtlichen und geographischen Unterrichts. In: ES 11 (1867), S. 263.
- Avé-Lallemant, Fr. von: Unmaßgebliche Meinungen zu katechetischen Behandlung des dritten Hauptstückes. In: ES 11 (1867), S. 210.
- B.: Aus dem Leben eines heimgegangenen Lehrers. In: ES 11 (1867), S. 279.
- Bieck, C.-R.: Aus der Schulinspektion. In: ES 11 (1867), S. 321.
- Biermann, O.: Die Wortbetonung. Ein Stück aus der Leselehre. In: ES 11 (1867), S. 257.
- Dellmann: Die Controlle der Schularbeiten. In: ES 11 (1867), S. 277.

- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Über biblischen Geschichtsunterricht. In: ES 11 (1867), S. 342.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Aphorismen über Vorbildung und Fortbildung der Lehrer. I. In: ES 11 (1867), S. 71.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Vorschläge und Rathschläge aus der Schularbeit. In: ES 11 (1867), S. 164.
- Göbel, C.-R.: Elias und die Baalspriester auf dem Berge Carmel. In: ES 11 (1867), S. 129.
- H.: Eine Reise zu Jungen und Alten. In: ES 11 (1867), S. 160.
- Jütting, W.: Über die Gründe des Vorzugs, welcher dem Sprachunterricht vor dem Sachunterricht in allgemeinen Erziehungsanstalten gegeben wird. In: ES 11 (1867), S. 1, 33.
- Lettau: Aus dem Schatz eines Kindes. In: ES 11 (1867), S. 272.
- Ranke: Einige Bemerkungen über den Geschichtsunterricht in höheren Mädchenschulen. In: ES 11 (1867), S. 220.
- Witt: Zwei verschiedene Weisen die biblische Geschichte in der Volksschule zu behandeln. In: ES 11 (1867), S. 193.

1868

- Elias auf Horeb. In: ES 12 (1868), S. 277.
- Die Schule in der diesjährigen Weltausstellung zu Paris. In: ES 12 (1868), S. 65.
- Die Schulreform in Bayern. In: ES 12 (1868), S. 257.
- Ansprache. In: ES 12 (1868), S. 193.
- Was kann der Lehrer zur Heilung des Stammelns (Stotterns) seiner Schüler thun? In: ES 12 (1868), S. 276.
- Biermann, O.: Zur Geschichte der Methodik. In: ES 12 (1868), S. 1, 129.
- Bömel, F.: Das Scherflein der Witwe. In: ES 12 (1868), S. 265.
- Giese: Die Frage im Dienste der Erläuterung von Rechenaufgaben in der Volksschule. In: ES 12 (1868), S. 321.
- Heine: Beispiel katechetischer Behandlung der Geschichte: "Die Weisen aus dem Morgenlande". In: ES 12 (1868), S. 139.
- Herrenbrück: Der Sprachunterricht in der Elementarschule im Anschluß an das Lesebuch. In: ES 12 (1868), S. 196, 330.
- Lettau: Ein Hauptgesichtspunkt beim Gebrauch des Schullesebuchs. In: ES 12 (1868), S. 269.

1870

- Wie man Lehrer ehrt. In: ES 14 (1870), S. 213.
- Die neue Maaß- und Gewichtsordnung von Seminarlehrer Zeglin in Dramburg. In: ES 14 (1870), S. 81.
- Ueber die höhere Bildung der Mädchen. In: ES 14 (1870), S. 147.
- Zur Schulverfassungsfrage. In: ES 14 (1870), S. 187, 239.
- Auch ein Lehrer-Elend. In: ES 14 (1870), S. 192.
- Die Lehrer-Witwen- und Waisenkasse des Regierungsbezirk Düsseldorf betreffend. In: ES 14 (1870), S. 201.
- Schule und Wehrkraft. In: ES 14 (1870), S. 339, 393.
- Religionsunterricht in den Schulen. In: ES 14 (1870), S. 217.
- Katechismen und Katechismus-Unterricht. In: ES 14 (1870), S. 208.

- Ein Wort zum Schreibunterricht. In: ES 14 (1870), S. 278.
- Zur Hebung des Stotterns. In: ES 14 (1870), S. 329.
- Von pädagogischer Methode des Religions-Unterrichts. In: ES 14 (1870), S. 337.
- Nothstände und Uebelstände im ostpreußischen Schulwesen. In: ES 14 (1870), S. 99, 311, 378.
- Die Kurzsichtigkeit, ihre Ursachen und Folgen, mit besonderer Berücksichtigung der Schule. In: ES 14 (1870), S. 145.
- Sprüche aus dem Sophron. In: ES 14 (1870), S. 150.
- Clajus, H.: Der Zeichenunterricht in der Volksschule. In: ES 14 (1870), S. 273.
- Heine, G.: Zur Behandlung des Kirchenliedes. In: ES 14 (1870), S. 213.
- Horn/ Höfler: Zwei Vorträge über die confessionelle und confessionslose Schule. In: ES 14 (1870), S. 15.
- Jütting, W.: Die Gehaltsverhältnisse verschiedener Staatsbeamten im Vergleiche zu denen der Volksschullehrer in Preußen. In: ES 14 (1870), S. 78, 271, 326, 412.
- Jütting, W.: Literarischer Wegweiser in die deutsche Sprachwissenschaft für Lehrer. In: ES 14 (1870), S. 289, 374.
- Lichtenberg, G. Ch.: Pädagogische Bemerkungen. In: ES 14 (1870), S. 222, 263, 407.
- Strack, K.: Der Religionsunterricht im Zeitalter der Reformation, besonders in Deutschland. In: ES 14 (1870), S. 3, 153.

1871

- Die Normalschule für evangelische Lehrerinnen und ihre Reorganisation. In: ES 15 (1871), S. 110.
- Dörpfeld: Zur nochmaligen Auseinandersetzung mit dem Memorier-Materialismus. In: ES 15 (1871), S. 73-99, 145-159.
- Heine, G.: Über die Behandlung der biblischen Geschichte. In: ES 15 (1871), S. 9-17.
- Hollenberg, Wilhelm: Über den "Verein für wissenschaftliche Pädagogik", von einem Mitgliede desselben. In: ES 15 (1871), S. 3-9.
- Horn, D.: Die Bedeutung des fremdsprachlichen Unterrichts für die Präparandenschule. In: ES 15 (1871), S. 311-316.
- Hülsmann: Über Geschichte in Bezug auf Selbstunterricht und Behandlung in Schule und Seminar mit Rücksicht auf das Buch: Die deutsche Geschichte von Ludwig Bender. In: ES 15 (1871), S. 322-327.
- Hülsmann: Die Konferenz zu Braunschweig und die Regulative. In: ES 15 (1871), S. 217-228.
- Hülsmann: Über den Unterricht im Deutschen. In: ES 15 (1871), S. 371-381.
- M. G. W. Br.: Heuriges und Ferniges. In: ES 15 (1871), S. 99-110, 317-322.
- S.: Der dt. evangelische Schulverein (von einem Mitgliede des Vereins). In: ES 15 (1871), S. 159-177.
- U. (ein rheinischer Geistlicher): Ein Wort über den Elementarlehrermangel in der Rheinprovinz. In: ES 15 (1871), S. 296-298.
- Weber, Theodor: Der elementarische Religionsunterricht und dessen Notwendigkeit. In: ES 15 (1871), S. 228-246.
- Zeglin: Wie hat es der Lehrer anzufangen, um das Unreinsingen oder Falten aus dem Schul- und Gemeindegesang zu verbannen? In: ES 15 (1871), S. 361-370.