

## **Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik (1.1894-21.1914)**

Hrsg.: Otto Flügel, Wilhelm Rein

Ort: Langensalza, Beyer

### **Jahrgänge**

1 (1894)	3 (1896)	5 (1898)	7 (1900)	9 (1902)
2 (1895)	4 (1897)	6 (1899)	8 (1901)	10 (1903)

#### **1894**

- Nachruf: Friedrich Wilhelm Dörpfeld . In: ZSPP 1 (1894), S. 59.
- Beyer, Otto W.: Zur Errichtung pädagogischer Lehrstühle an unseren Universitäten. In: ZSPP 1 (1894), S. 105-117, 187-, 276-293, 355-375.
- Flügel, O.: Neuere Arbeiten über das Gefühl. In: ZSPP 1 (1894), S. 169-184.
- Flügel, Otto: Zur Religionsphilosophie und Metaphysik des Monismus. In: ZSPP 1 (1894), S. 249-268, 329-355, 409-428.
- Flügel, Otto: Nachruf: C. A. Thilo. In: ZSPP 1 (1894), S. 215.
- Hohegger, Rudolf: Über die Aufgabe des akademischen Studiums, mit besonderer Rücksicht auf die Bedürfnisse und Forderungen .. In: ZSPP 1 (1894), S. 428-452.
- Kehrbach, K.: Das pädagogische Seminar J. F. Herbart's in Königsberg. In: ZSPP 1 (1894), S. 31-47.
- Meyer, Erich: Das Ziel des Geschichtsunterrichtes. In: ZSPP 1 (1894), S. 293-304, 375-390.
- Rausch, Alfred: Zu Lessings Laokoon. In: ZSPP 1 (1894), S. 47-52.
- Rein, W.: Zur sogenannten vermittelnden Pädagogik. In: ZSPP 1 (1894), S. 184-186.
- Rein, W.: Zum Rezensententum in der Pädagogik . In: ZSPP 1 (1894), S. 117-120.
- Schoen, H.: Ernest Renan. In: ZSPP 1 (1894), S. 1-21, 89-104.
- Thrändorf, E.: Eine Kirchengeschichte wie sie nicht sein soll. In: ZSPP 1 (1894), S. 21-31.
- Thrändorf, E.: Entgegnung hierauf. In: ZSPP 1 (1894), S. 273.
- Tümpel, R.: Naturwissenschaftliche Hypothesen im Schulunterricht. In: ZSPP 1 (1894), S. 52-58, 120-140, 207-215.
- Wolf, R.: Noch einmal die Schmidtsche Kirchengeschichte. In: ZSPP 1 (1894), S. 268-273.

#### **1895**

- Ballauf, F.: Zur Ursprünglichkeit des ästhetischen Urteils. In: ZSPP 2 (1895), S. 174-196.
- Fack, M.: Zählen und Rechnen. I. In: ZSPP 2 (1895), S. 196-213, 262-275, 346-351.
- Flügel, Otto: Neuere Arbeiten über die sittlichen Gefühle. Schluss. In: ZSPP 2 (1895), S. 325-346.
- Flügel, Otto: Neuere Arbeiten über die Gefühle. Fortsetzung. In: ZSPP 2 (1895), S. 85-107, 165-174, 245-262.
- Flügel, Otto: Entgegnung. In: ZSPP 2 (1895), S. 23-28.
- Flügel, Otto: Zur Religionsphilosophie und Metaphysik des Monismus. Schluss. In: ZSPP 2 (1895), S. 1-23.
- Hohegger, Rudolf: Über die Aufgabe des akademischen Studiums, mit besonderer Rücksicht auf die Bedürfnisse und Forderungen .. In: ZSPP 2 (1895), S. 28-45.

- Huther, Aug.: Ethik im Unterricht. In: ZSPP 2 (1895), S. 115-131.
- Rausch, Alfred: Oskar Jägers Gymnasialpädagogik. In: ZSPP 2 (1895), S. 45-58.
- Redlich, J.: Das Abbilden als Erkenntnismittel. In: ZSPP 2 (1895), S. 405-439.
- Schulze, Berthold: Der hygienische Unterricht an höheren Schulen. In: ZSPP 2 (1895), S. 284-293, 366-378, 439-446.
- Thrändorf, E.: Allgemeine Humanitätsschule oder Konfessionsschule? In: ZSPP 2 (1895), S. 275-284, 351-366.

## 1896

- Bodenstein, K.: Über die Bedeutung und weitere Ausbildung des Volksschulwesens. Ein Konferenzvortrag. In: ZSPP 3 (1896), S. 261-280.
- Flügel, Otto: Der substantielle und der aktuelle Seelenbegriff und die Einheit des Bewusstseins. In: ZSPP 3 (1896), S. 161-184, 241-260, 321-342, 401-430.
- Flügel, Otto: Neuere Arbeiten über die Gefühle. In: ZSPP 3 (1896), S. 1-21, 81-108.
- Hollkamm, F.: Herr v. Massow und die Reform des Landschulwesens. In: ZSPP 3 (1896), S. 431-444.
- Lobsien, Marx: Wann ist das biblische Bild der unterrichtlichen Behandlung der biblischen Geschichte einzufügen? In: ZSPP 3 (1896), S. 281-291.
- Spielmann: Allgemeiner Religionsunterricht in Nassau. In: ZSPP 3 (1896), S. 342-348.
- Thrändorf, E.: Theologie und Psychologie in ihrem Verhältnis zur religiösen Jugenderziehung. In: ZSPP 3 (1896), S. 114-129, 204-211.
- Waldapfel, Johann: Die Pädagogik Bacons. In: ZSPP 3 (1896), S. 22-38, 108-114.
- Zeissig, Emil: Das Konzentrationsprinzip und die Formenkunde der niederen Erziehungsschule. In: ZSPP 3 (1896), S. 185-204.

## 1897

- Bauer, Robert: Für welche Schulen erscheint der Handarbeits-Unterricht am wichtigsten? In: ZSPP 4 (1897), S. 190-193.
- Bliedner, A.: Karl Magers philosophische Entwicklung. In: ZSPP 4 (1897), S. 423-446.
- Flügel, Otto: Der substantielle und der aktuelle Seelenbegriff und die Einheit des Bewusstseins. Schluß. In: ZSPP 4 (1897), S. 1-26.
- Flügel, Otto: Idealismus und Materialismus der Geschichte. In: ZSPP 4 (1897), S. 161-183, 241-261, 326-362, 401-423.
- Lobsien, Marx: Über das Wesen der Zahl. In: ZSPP 4 (1897), S. 261-276.
- Nohle, C.: Über Gegenwart und Zukunft im höheren Schulwesen. In: ZSPP 4 (1897), S. 27-37.
- Pickel, A.: Muthesius und die Stellung des Rechenunterrichts im Lehrplan der Volksschule. In: ZSPP 4 (1897), S. 38-52, 94-114.
- Rein, W.: Zur Frage der Ausbildung von Erziehern für das höhere Lehramt. In: ZSPP 4 (1897), S. 276-282.
- Schmidkunz, Hans: Naturgemässe Körperhaltung. Ein Versuch zur Ästhetik und ihrer pädagogischen Verwertung. In: ZSPP 4 (1897), S. 81-94.
- Schwartz, Eugene: Einige Bemerkungen über Begriff und Ziel. In: ZSPP 4 (1897), S. 362-385.
- Thrändorf, E.: Die soziale Frage im Religionsunterricht der Erziehungsschule. In: ZSPP 4 (1897), S. 282-297.
- Zeissig, Emil: Lehrplan für Formenkunde als Fach. In: ZSPP 4 (1897), S. 184-189.

## 1898

- Flügel, Otto: Idealismus und Materialismus der Geschichte. Fortsetzung. In: ZSPP 5 (1898), S. 1-30, 81-107, 161-195, 241-265.
- Heyn, Ernst: Die Bekenntnisschriften, die Kirche und der evangelische Religionslehrer. In: ZSPP 5 (1898), S. 38-45, 114-124.
- Heyn, Ernst: Ein gründlicher Reformter des Religionsunterrichts. In: ZSPP 5 (1898), S. 266-286.
- Lobsien, Marx: Zur Urgeschichte der elementaren Sprachmittel. In: ZSPP 5 (1898), S. 321-347.
- Rossner, A.: Die allgemeine evangelisch-lutherische Kirchenzeitung und der moderne Lehrer. In: ZSPP 5 (1898), S. 347-356, 447-458.
- Sachse, L.: Das Kind und die Zahl. In: ZSPP 5 (1898), S. 356-360.
- Tümpel, R.: Über die Versuche geistige Ermüdung durch mechanische Messungen zu untersuchen. In: ZSPP 5 (1898), S. 31-38, 108-114, 195-198.
- Wernicke, Alex: Deutsche Handelshochschulen. In: ZSPP 5 (1898), S. 198-205, 286-292.

## 1899

- Agahd, Konrad: Die Erwerbsfähigkeit schulpflichtiger Kinder im Deutschen Reich. In: ZSPP 6 (1899), S. 361-376.
- Flügel, Otto: Herbart, Pestalozzi und Herr Professor Paul Natorp. Zur Psychologie. In: ZSPP 6 (1899), S. 257-276.
- Flügel, Otto: Kant und der Protestantismus. In: ZSPP 6 (1899), S. 433-469.
- Geysler, Jos.: Die psychologischen Grundlagen des Lehrens. In: ZSPP 6 (1899), S. 22-31, 109-116.
- Hollkamm, F.: Einige Bemerkungen zu Hiltys "Glück". In: ZSPP 6 (1899), S. 204-214.
- Just, K.: Herbart, Pestalozzi und Herr Professor Paul Natorp. Zur Ethik. In: ZSPP 6 (1899), S. 276-296.
- Lobsien, Marx: Über den Ursprung der Sprache. Fortsetzung. In: ZSPP 6 (1899), S. 9-22, 81-103, 177-195.
- Rein, W.: Herbart, Pestalozzi und Herr Professor Paul Natorp. Zur Pädagogik. In: ZSPP 6 (1899), S. 296-315.
- Rubinstein, Susanna: Ed. v. Hartmann's Schöpfungslehre. In: ZSPP 6 (1899), S. 196-204.
- Schoen, H.: Traditionelle Lieder und Spiele der Knaben und Mädchen zu Nazareth. In: ZSPP 6 (1899), S. 337-360.
- Schreiber, H.: Gegen Prüfungen und Noten. In: ZSPP 6 (1899), S. 31-38.
- Schultze, Ernst: Über die Umwandlung willkürlicher Bewegungen in unwillkürliche. In: ZSPP 6 (1899), S. 1-9.
- Willmann, Otto: Der Neukantianismus gegen Herbarts Pädagogik. In: ZSPP 6 (1899), S. 103-108.
- Ziegler, C.: Das Würzburger Schuldrama. In: ZSPP 6 (1899), S. 214-219.

## 1900

- Felsch: Die Psychologie bei Herbart und Wundt. In: ZSPP 7 (1900), S. 193-204, 272-294, 365-384, 452-463.
- Flügel, Otto: Die Bedeutung der Metaphysik Herbart's für die Gegenwart. In: ZSPP 7 (1900), S. 99-114, 177-192, 257-272, 353-365, 433-452.
- Jetter, J. L.: Nachruf. Friedrich Krönlein. In: ZSPP 7 (1900), S. 144-147.
- Maurenbrecher, Max: Die Bedeutung einer gesteigerten Volksbildung für die wirtschaftliche Entwicklung des Volkes. In: ZSPP 7 (1900), S. 403-412.

- Tews, J.: Heilpädagogische Anstalten. In: ZSPP 7 (1900), S. 25-40.
- Thrändorf, E.: Theologie und Religionsunterricht. In: ZSPP 7 (1900), S. 205-233.
- Zillig, Peter: Zur Theorie des Lehrplans. In: ZSPP 7 (1900), S. 295-309, 384-402, 463-487.
- Zillig, Peter: Zur Frage der ethischen Wertschätzung. In: ZSPP 7 (1900), S. 1-25, 114-143.

## 1901

- Eisenhofer, H. J.: Ein neues System bei Anlage von Schulhäusern. In: ZSPP 8 (1901), S. 43-50.
- Felsch: Die Psychologie bei Herbart und Wundt mit Berücksichtigung der von Ziehen gegen die Herbartsche Psychologie gemachten Einwendungen. In: ZSPP 8 (1901), S. 18-42, 120-136, 206-231, 287-317, 382-397, 477-487.
- Flügel, Otto: Die Bedeutung der Metaphysik Herbarts für die Gegenwart. Fortsetzung. In: ZSPP 8 (1901), S. 1-17, 97-120, 193-206, 273-287, 369-382, 449-477.
- Rausch: Die Suggestion im Dienste der Schule. In: ZSPP 8 (1901), S. 317-323, 397-405.
- Rein, W.: Zur Kaiserlichen Schulreform. In: ZSPP 8 (1901), S. 136-145.
- Reukauf: Der evangelische Religionsunterricht und die "christliche Welt. In: ZSPP 8 (1901), S. 51-61.
- Schreiber, H.: "Persönlichkeits-Pädagogik". In: ZSPP 8 (1901), S. 323-336, 405-423, 487-505.

## 1902

- Clemenz, Bruno: Der Deutschunterricht auf der Unterstufe und der letzte Erziehungszweck. In: ZSPP 9 (1902), S. 45-53.
- Felsch: Die Psychologie bei Herbart und Wundt mit Berücksichtigung der von Ziehen gegen die Herbartsche Psychologie gemachten Einwendungen. In: ZSPP 9 (1902), S. 1-33, 129-139, 193-217, 289-300, 369-409, 465-497.
- Flügel, Otto: Die Bedeutung der Metaphysik Herbart's für die Gegenwart. Schluss. In: ZSPP 9 (1902), S. 97-128.
- Kobel, Oskar: Ethnographische Voraussetzungen der Weltpädagogik. In: ZSPP 9 (1902), S. 34-45.
- Menge, Rudolf: Die Fortbildungsschule und die staatsbürgerliche Erziehung unserer Jugend. In: ZSPP 9 (1902), S. 138-150.
- Pokorny, Ignaz: Wie, wann und wodurch gefällt uns das Schöne? Ein gemeinverständlicher Vortrag. In: ZSPP 9 (1902), S. 273-288, 369-386.
- Schowalter, A.: Die Schulbildung in Transvaal. In: ZSPP 9 (1902), S. 150-162.
- Ströle, A.: Ist eine religionslose Moral möglich? In: ZSPP 9 (1902), S. 217-234, 301-312, 409-431.
- Thrändorf, E.: Schablone oder Interesse? In: ZSPP 9 (1902), S. 235-242, 312-321.

## 1903

- Friedrich, Hans: Bemerkungen zu den Grundbegriffen der Mechanik im Hinblick auf die neuen Ergebnisse der Naturwissenschaften. In: ZSPP 10 (1903), S. 189-201, 273-288.
- Heine, Rudolf: Der Idealismus als Bildungs- und Lebenselement. Eine sozialpolitische Studie auf historischer Grundlage. In: ZSPP 10 (1903), S. 201-214, 289-366, 371-386, 470-490.
- Lobsien, Marx: Zur modernen Reform des Rechtschreibunterrichts. In: ZSPP 10 (1903), S. 116-144.
- Lobsien, Marx: Experimentelle Studien zur Individualpsychologie nach der Additionsmethode. In: ZSPP 10 (1903), S. 183-189, 257-273, 353-371, 449-469.
- Nebel: Das Problem des Buches Hiob. In: ZSPP 10 (1903), S. 214-226, 306-326.

- Pokorny, Ignaz: Das Pathos und die Komik. Eine gemeinverständliche vergleichende Darstellung ihres Wesens und ihrer Hauptarten. In: ZSPP 10 (1903), S. 1-22, 97-116.
- Pudor, Heinrich: Die nordischen Volkshochschulen. In: ZSPP 10 (1903), S. 22-42.