

Lehrproben und Lehrgänge (1.1885-45.1929)

Hrsg.: 1885-1886: O. Frick (Dir. Franck. Stift.), G. Richter (Dir. Gymn. Jena)

1887-1893: O. Frick, H. Meier (Dir. Gymn. Schleiz)

1894-1895: W. Fries (Dir. Franck. Stift.); Meier

1896-1912: W. Fries, Menge (Oldenburg, Oberschulrat)

1913-1923: W. Fries

1924-1929: August Nebe

Ort: Halle, Buchhandlung des Waisenhauses

Jahrgänge

11 (1895)	13 (1887)	15 (1899)	17 (1901)	19 (1903)
12 (1896)	14 (1898)	16 (1900)	18 (1902)	20 (1904)

1895

- Richter, G.: Zur Frage der Gymnasialseminare. In: LL 11 (1895), Nr. 44, S. 1-45.
- Richter, G.: Unterricht und geistige Ermüdung. In: LL 11 (1895), Nr. 45, S. 1-37.
- Stutzer, E.: Konzentrationsaufgaben aus den ethischen Unterrichtsfächern. In: LL 11 (1895), Nr. 45, S. 46-75.

1896

- Fries, W.: Die Vorbildung der Lehrer für das Lehreramtsamt. In: LL 12 (1896), Nr. 49, S. 1-28.
- Fries, W.: Eine Änderung der preußischen Lehrpläne. In: LL 12 (1896), Nr. 46, S. 1-14.
- Menge, R.: Bemerkungen zur Ordnung der Reifeprüfungen an preußischen Gymnasien vom Jahre 1891. In: LL 12 (1896), Nr. 49, S. 28-46.
- Seidenberger: Schulfeierlichkeiten und erziehender Unterricht. In: LL 12 (1896), Nr. 48, S. 76-81.
- Werner, H.: Künstlerische Unterweisung in der Schule und die Möglichkeit ihrer Durchführung. In: LL 12 (1896), Nr. 48, S. 19-33.

1897

- Bräutigam, L.: Proben von Schulfeierlichkeiten. In: LL 13 (1897), Nr. 52, S. 29-34.
- Friedel, O.: Über Schulfeierlichkeiten und Schulfestspiele. In: LL 13 (1897), Nr. 50, S. 91-108.
- Kraßnig: Über geistige Veranlagung der studierenden Jugend. In: LL 13 (1897), Nr. 53, S. 40-58.
- Kullmann, A.: Über die Anschauungsmethode mit besonderer Berücksichtigung derjenigen im neusprachlichen Unterricht. In: LL 13 (1897), Nr. 52, S. 49-57.
- Menge, R.: Einheitlichkeit des Unterrichts an höheren Schulen. I. In: LL 13 (1897), Nr. 53, S. 22-34.
- Rausch, A.: Professor Lichtwarks Übungen in der Betrachtung von Kunstwerken mit einem Nachwort über die ästhetische Erziehung des Menschen. In: LL 13 (1897), Nr. 53, S. 75-102.
- Schmidkunz, H.: Entwurf eines pädagogischen Seminars. In: LL 13 (1897), Nr. 53, S. 11-21.
- Schrader, W.: Über die Gründung pädagogischer Lehrstühle an unseren Universitäten und über die Einrichtung des akademischen Unterrichts in der Pädagogik. In: LL 13 (1897), Nr. 53, S. 1-11.

1898

- Fries, W.: Plan zu einer Pflanzschule für Lehrer in den Franckeschen Stiftungen aus dem Jahre 1830. In: LL 14 (1898), Nr. 55, S. 1-14.
- Fries, W.: Die Aufgabe des pädagogischen Universitätsunterrichtes. In: LL 14 (1898), Nr. 56, S. 1-16.
- Heilmann: Die ethische Verwertung eines griechischen Unterrichtsstoffes in Form einer Ansprache für Abiturienten. In: LL 14 (1898), Nr. 57, S. 25-32.
- Menge, R.: Einheitlichkeit des Unterrichts an höheren Schulen. II. In: LL 14 (1898), Nr. 54, S. 1-31.
- Münch, W.: Lehren und Lernen in ihrer Wechselwirkung, mit besonderer Rücksicht auf das Fach der neueren Sprachen. In: LL 14 (1898), Nr. 56, S. 16-34.
- Münch, W.: Zur Einführung in die Aufgaben des höheren Lehramts für Studierende. In: LL 14 (1898), Nr. 54, S. 31-45.

1899

- Devantier: Zur Überbürdungsfrage. In: LL 15 (1899), Nr. 61, S. 12-15.
- Devantier: Über schriftliche Klassenarbeiten. In: LL 15 (1899), Nr. 60, S. 52-57.
- Fries, W.: Das Schulwesen Rumäniens. In: LL 15 (1899), Nr. 60, S. 104-108.
- Gille, A.: Der Lehrplan der Realschule zu Ems (Sexta). In: LL 15 (1899), Nr. 59, S. 81-93.
- Münch, W.: Schule und soziale Gesinnung (Vortrag). In: LL 15 (1899), Nr. 59, S. 1-20.
- Perle, Fr.: Wissenschaftliche Vorträge an den höheren Lehranstalten. In: LL 15 (1899), Nr. 60, S. 47-51.
- Schilling, W.: Kunst und Schule. In: LL 15 (1899), Nr. 60, S. 35-47.
- Schrader, W.: Über akademische Seminare. In: LL 15 (1899), Nr. 60, S. 1-19.
- Stutzer, E.: Sprachliche Zusammenstellungen im Dienste der Einheitlichkeit des Unterrichts. In: LL 15 (1899), Nr. 60, S. 19-34.
- Wiesenthal, M.: Die Unterrichtsverteilung im Dienste des erziehenden Unterrichts. In: LL 15 (1899), Nr. 61, S. 15-30.

1900

- Altenburg, O.: Studie zur Einheit des Gymnasiallehrplans für die oberen Gymnasialklassen. In: LL 16 (1900), Nr. 63, S. 1-42.
- Fries, W.: Einige Bemerkungen über die praktische Ausbildung der Neuphilologen. In: LL 16 (1900), Nr. 63, S. 100-104.
- Klett: Bericht über das in Württemberg 1899 eingerichtete "Vorbereitungsjahr für Kandidaten des humanistischen Lehramts". In: LL 16 (1900), Nr. 65, S. 1-4.
- Menge, R.: Die Verhandlungen über das Reformgymnasium auf der 45. Versammlung der Philologen und Schulmänner in Bremen. In: LL 16 (1900), Nr. 62, S. 1-26.
- Menge, R.: Über die Reform der höheren Schulen in Griechenland. In: LL 16 (1900), Nr. 64, S. 26-38.
- Rausch, A.: Der Grundirrtum im Sprachunterricht nach den Lehrplänen des Jahres 1892. In: LL 16 (1900), Nr. 65, S. 4-17.
- Schaeffer, A.: Die Schulfrage in Frankreich. In: LL 16 (1900), Nr. 64, S. 38-41.
- Schmidkunz, H.: Psychogenese und Pädagogik. In: LL 16 (1900), Nr. 64, S. 1-25.
- Widder, F.: Zur heuristischen Methode bei der Schriftstellerlektüre. In: LL 16 (1900), Nr. 65, S. 48-52.

1901

- Friedel, O.: Zehn Jahre Seminararbeit. In: LL 17 (1901), Nr. 66, S. 1-27.
- Fries, W.: Reformpläne im höheren Schulwesen des Königreiches Belgien. In: LL 17 (1901), Nr. 69, S. 79-83.
- Fries, W.: Die Ordnung der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen in Preußen vom 12. September 1898. I. In: LL 17 (1901), Nr. 67, S. 1-16.
- Fries, W.: Die Ordnung der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen in Preußen vom 12. September 1898. II. In: LL 17 (1901), Nr. 68, S. 36-58.
- John, G.: Das pädagogische Seminar für Landwirtschaftslehrer am Landwirtschaftlichen Institute der Universität Leipzig. In: LL 17 (1901), Nr. 69, S. 72-79.
- Menge, R.: Von den Lichtseiten des Lehrerberufes. In: LL 17 (1901), Nr. 68, S. 22-36.
- Münch, Wilhelm: Das Recht der Persönlichkeit in Schulamt und Schulleben. In: LL 17 (1901), Nr. 68, S. 1-21.
- Schmidkunz, H.: Zur Geschichtsforschung und Geschichtsschreibung der Hochschulpädagogik. In: LL 17 (1901), Nr. 68, S. 59-98.

1902

- Baumeister, A.: Das "Sichausleben". In: LL 18 (1902), Nr. 73, S. 8-20.
- Baumeister, A.: Friedrich Nietzsche, ein gefährlicher Vertreter der heranwachsenden Jugend. In: LL 18 (1902), Nr. 70, S. 1-19.
- Bolle: Die Zukunft des Gymnasiums. In: LL 18 (1902), Nr. 73, S. 20-25.
- Dennert, E.: Die häusliche Wiederholung der Schüler und die ihr dienenden Lehrbücher. In: LL 18 (1902), Nr. 73, S. 25-39.
- Rössner: Der Angelpunkt der neuen Lehrpläne von 1901 und Weiteres. In: LL 18 (1902), Nr. 70, S. 62-69.
- Willmann, Otto: Die Entstehung des Charakters. In: LL 18 (1902), Nr. 70, S. 1-8.
- Zagojannis, D. K.: Wann sollen die Fehler verbessert werden, die Schüler bei der Übersetzung machen? In: LL 18 (1902), Nr. 72, S. 38-55.

1903

- Dreßler, H.: Häusliche Wiederholung nach Lehrbüchern. In: LL 19 (1903), Nr. 75, S. 103-105.
- Fries, Wilhelm: Die religiöse Bildung unserer Jugend. In: LL 19 (1903), Nr. 77, S. 1-20.
- Gille, A.: Unterrichtsfach oder Unterrichtsprinzip? In: LL 19 (1903), Nr. 74, S. 17-40.
- Latrille: Ein Jahr philosophische Propädeutik am Reform-Realgymnasium zu Kiel. In: LL 19 (1903), Nr. 75, S. 39-52.
- Menge, Rudolf: Über den Verein für wissenschaftliche Pädagogik und seine Jahrbücher. In: LL 19 (1903), Nr. 76, S. 1-16.
- Richter: Die für Tertianer an Gymnasien bestimmte Zahl der Unterrichtsstunden . In: LL 19 (1903), Nr. 74, S. 83-86.
- Schädel, Ludwig: Das Wesen der Poesie. In: LL 19 (1903), Nr. 77, S. 21-28.
- Schilling, Werner: Wider das Präparieren. In: LL 19 (1903), Nr. 74, S. 41-51.
- Schmidkunz, Hans: Aus dem Verband für Hochschulpädagogik. In: LL 19 (1903), Nr. 74, S. 1-17.

1904

- Fries, W./ Menge, R.: Nachruf für Geh. Hofrat Prof. Dr. Gustav Richter. In: LL 20 (1904), Nr. 79, S. 1.
- Schmidkunz, Hans: Genealogie und Pädagogik. In: LL 20 (1904), Nr. 80, S. 1-12.
- Siefert: Zum Gedächtnis Gustav Richters. In: LL 20 (1904), Nr. 79, S. 3-20.