

## **Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik (1.1869-49.1917)**

Hrsg.: 1869-1882: Tuiskon Ziller  
1883-1896: Theodor Vogt  
1897-1917: Wilhelm Rein

Ort: 1869-1874: Leipzig, Gräbner  
1875-1882: Langensalza, Beyer & Söhne  
1883-1887: Leipzig, Veit & Comp.

Organ: Verein für wissenschaftliche Pädagogik

### **Jahrgänge**

31 (1899)	33 (1901)	35 (1903)	37 (1905)	39 (1907)
32 (1900)	34 (1902)	36 (1904)	38 (1906)	40 (1908)

#### **1899**

- Flügel: Über voluntarische und intellektualisierte Psychologie. In: JBwP 31 (1899), S. 38.
- Franke: Die religiöse Seite der Gesamtentwicklung. In: JBwP 31 (1899), S. 1.
- Hopf: Versuch einer Würdigung der Geometrie der Lage in ihrer Bedeutung für den Jugendunterricht. In: JBwP 31 (1899), S. 104.
- Jetter: Nachtrag zu den Thüringischen und Schwäbischen Sagen. In: JBwP 31 (1899), S. 130.
- Schmidkunz: Vergangenheit und Gegenwart der Hochschulpädagogik. In: JBwP 31 (1899), S. 222.
- Teupser: Der pädagogische Wert der Rechenaufgaben. In: JBwP 31 (1899), S. 202.
- Vogt: Friedrich August Wolf als Pädagoge. In: JBwP 31 (1899), S. 243.
- Willmann: Über Sozialpädagogik. In: JBwP 31 (1899), S. 303.

#### **1900**

- Falbrecht: Horaz im erziehenden Unterrichte. In: JBwP 32 (1900), S. 235.
- Francke: Die analogen und ursächlichen Beziehungen zwischen der Gesamt- und Einzelentwicklung in religiöser Hinsicht. In: JBwP 32 (1900), S. 1.
- Haase: Bemerkungen über den mineralkundlichen Unterricht in der Erziehungsschule. In: JBwP 32 (1900), S. 76.
- Hopf: Zwei Unterrichtsbeispiele aus dem Gebiete der neueren Geometrie. In: JBwP 32 (1900), S. 107.
- Itschner: Lay's Rechtschreibe-Reform. In: JBwP 32 (1900), S. 206.
- Otto: Die Wunder Jesu in der Schule. In: JBwP 32 (1900), S. 169.
- Vogt: Zur Behandlung sozialer Fragen im Geschichtsunterricht. In: JBwP 32 (1900), S. 271.
- Zeissig: Zillers Ansichten übers Zeichnen in authentischer Darstellung. In: JBwP 32 (1900), S. 136.

#### **1901**

- Friedrich: Die Aegineten. In: JBwP 33 (1901), S. 1-55.
- Hollkamm: Die drei Hauptarten der successiven Stoffanordnung. In: JBwP 33 (1901), S. 56-84.

- Jetter: Badische Sagen im Unterricht. In: JBwP 33 (1901), S. 112-145.
- Reukauf: Zur Lehrplantheorie der geschichtlichen Stoffe im Religions-Unterricht in der Volksschule. In: JBwP 33 (1901), S. 255-327.
- Schwertfeger: Ziehen über Herbarts Psychologie. In: JBwP 33 (1901), S. 146-254.
- Trbojevic: Die Grundbegriffe der Ethik. In: JBwP 33 (1901), S. 85-121.
- Vogt: Zur Ethik. In: JBwP 33 (1901), S. 328-343.

## 1902

- Bär: Geschichte nach den neuen preussischen Bestimmungen. In: JBwP 34 (1902), S. 105-111.
- Bolis: Themistokles im Kampfe gegen Persien. In: JBwP 34 (1902), S. 178-210.
- Fack: Die neuen naturkundlichen und mathematischen Lehrpläne für die Präparandenanstalten und Lehrerseminare in Preussen. In: JBwP 34 (1902), S. 89-104.
- Friedrich: Die Aegineten (Fortsetzung). In: JBwP 34 (1902), S. 211-226.
- Fritzsich: Briefe Herbarts an Drobisch. In: JBwP 34 (1902), S. 227-278.
- Helm: Musik. In: JBwP 34 (1902), S. 170-177.
- Jetter: Badische Sagen im Unterricht (Fortsetzung). In: JBwP 34 (1902), S. 1-48.
- Just: Deutsch. In: JBwP 34 (1902), S. 74-79.
- Löwe: Zeichnen. In: JBwP 34 (1902), S. 80-88.
- Muthesius: Unterrichtslehre und Unterrichtspraxis. In: JBwP 34 (1902), S. 160-169.
- Otto: Die Fächer der Berufsbildung. In: JBwP 34 (1902), S. 156-159.
- Rein: Zur Reform der Lehrerbildung. In: JBwP 34 (1902), S. 49-53.
- Schreiber: Eine pädagogische Betrachtung über das Gebet. In: JBwP 34 (1902), S. 279-298.
- Thrändorf: Der Religionsunterricht an den preussischen Lehrerbildungsanstalten n. d. Bestimmungen vom 1. Juli 1901. In: JBwP 34 (1902), S. 54-73.
- Wilk: Die Mathematik in den Präparandenanstalten und Seminaren. In: JBwP 34 (1902), S. 112-155.

## 1903

- Fack: Denkende Naturbetrachtung. In: JBwP 35 (1903), S. 108-128.
- Fack: Zur Psychologie im Lehrerseminar. In: JBwP 35 (1903), S. 85-107.
- Franke: Grundzüge der deutschen Wirtschaftspädagogik. In: JBwP 35 (1903), S. 42-84.
- Friedrich: Die Aegineten (Schluss). In: JBwP 35 (1903), S. 1-41.
- Fritzsich: Briefe Herbarts an Drobisch (Fortsetzung). In: JBwP 35 (1903), S. 129-193.
- Just: Deutsch in den Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen 1901. In: JBwP 35 (1903), S. 324-330.
- Thrändorf: Der Religionsunterricht nach den neuen Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen. In: JBwP 35 (1903), S. 255-276.
- Vogt: Latein und Griechisch im Gymnasium mit Rücksicht auf die neuen preussischen Lehrpläne für höhere Schulen. In: JBwP 35 (1903), S. 277-303.
- Wilk: Bemerkungen zu dem Lehrplan in Mathematik für die höheren Schulen in Preussen im Jahre 1901. In: JBwP 35 (1903), S. 304-323.
- Wilk: Das Werden der Zahlen und des Rechnens im Menschen und in der Menschheit auf Grund von Psychologie und Geschichte. In: JBwP 35 (1903), S. 194-254.

## 1904

- Dietz, J.: La Chanson de Roland als 1. Lektüre im französischen Unterricht. In: JBwP 36 (1904), S. 1-53.
- Franke: Zu Herbarts Lehre vom Gefühl und zu Rissmanns Ablehnung. In: JBwP 36 (1904), S. 247-302.
- Hemprich: Zur modernen Kinderforschung. In: JBwP 36 (1904), S. 161-208.
- Jetter: Zur Volksschulmethodik. In: JBwP 36 (1904), S. 209-233.
- Thrändorf: Die Geschichte des Pietismus im erziehenden Unterricht. In: JBwP 36 (1904), S. 125-160.
- Vogt: Urteile eines Empiristen über die Herbartsche Pädagogik und ihre Fundamente. In: JBwP 36 (1904), S. 234-247.
- Vogt: Zur Formalstufentheorie. In: JBwP 36 (1904), S. 248-256.
- Weniger: Der französische Unterricht im Seminar. In: JBwP 36 (1904), S. 53-64.
- Wilk: Die Formengemeinschaften in der Geometrie. In: JBwP 36 (1904), S. 64-124.

## 1905

- Fack: Lays experimentelle Didaktik. In: JBwP 37 (1905), S. 126-153.
- Fritsch: Briefe Herbarts an Drobisch (Schluss). In: JBwP 37 (1905), S. 154-206.
- Hemprich: Zur modernen Kinderforschung (Schluss). In: JBwP 37 (1905), S. 56-82.
- Hemprich: Rudes Methodik des gesamten Volksschulunterrichts. In: JBwP 37 (1905), S. 270-281.
- Jetter: Zur Volksschulmethodik. In: JBwP 37 (1905), S. 28-55.
- Just: Missverständnisse und falscher Gebrauch der Formalstufen des Unterrichts. In: JBwP 37 (1905), S. 252-269.
- Ritthaler: Die schulmässige Entwicklung der Grundzahlenbegriffe. In: JBwP 37 (1905), S. 83-125.
- Schmidt: Was ist's um Herbarts Zucht. In: JBwP 37 (1905), S. 1-27.
- Vogt: Die Konzentration des Unterrichts. In: JBwP 37 (1905), S. 282-307.
- Wilk: Das Werden der Zahlen und das Rechnens im Menschen und in der Menschheit auf Grund von Psychologie und Geschichte (Schluss). In: JBwP 37 (1905), S. 207-251.

## 1906

- Falbrecht: Platons Euthyphron. In: JBwP 38 (1906), S. 40-116.
- Flügel: Voluntarismus und Intellektualismus bei Lay und Ribotl. In: JBwP 38 (1906), S. 117-174.
- Glück: Zur Renaissance der Pädagogik. In: JBwP 38 (1906), S. 205-245.
- Just: Goethes Kunst des Lernens. In: JBwP 38 (1906), S. 246-259.
- Ruppert: Die verschiedenen Zahlarten und die Rechenoperationen. In: JBwP 38 (1906), S. 260-271.
- Schmidt: Was ist's um Herbarts Zucht. In: JBwP 38 (1906), S. 175-204.
- Thrändorf: Politik und Ethik. In: JBwP 38 (1906), S. 1-29.
- Vogt: Bedenkliche Meinungen der Gegenwart. In: JBwP 38 (1906), S. 272-291.
- Vogt: O. Flügels Biographie Herbarts. In: JBwP 38 (1906), S. 30-39.

## 1907

- Fack: Zur Lehre von den formalen Stufen. In: JBwP 39 (1907), S. 79-112.

- Friedrich: Die Ausbildung des ethischen und ästhetischen Urteils im Drama. In: JBwP 39 (1907), S. 112-162.
- Hahn: Besprechung der Auswahl und der Anordnung des Stoffes im Grundlehrplan der Berliner Gemeindeschule. In: JBwP 39 (1907), S. 183-276.
- Just: Der darstellende Unterricht. In: JBwP 39 (1907), S. 163-182.
- Thrändorf: Über den erzieherischen Wert der systematischen Glaubens- und Sittenlehre. In: JBwP 39 (1907), S. 60-78.
- Zillig: Darf der Altruismus zur Grundlegung des Bildungsideals und damit des Lehrplans für die Volksschule genommen werden ? In: JBwP 39 (1907), S. 1-59.

## 1908

- Conrad: Erziehung und Schule in Wundts Ethik. In: JBwP 40 (1908), S. 109-120.
- Hahn: Besprechung des im neuen Berliner Lehrplan empfohlenen Lehrverfahrens. In: JBwP 40 (1908), S. 193-226.
- Hahn: Besprechung der Auswahl und der Anordnung des Stoffes im Grundlehrplan der Berliner Gemeindeschulen (Schluss). In: JBwP 40 (1908), S. 227-273.
- Hollenbach: Beiträge zum Verständnis der Schrift "Über Pädagogik" von Immanuel Kant. In: JBwP 40 (1908), S. 1-30.
- Schretzenmayr: Dr. Ernst Weber: Ästhetik als pädagogische Grundwissenschaft. In: JBwP 40 (1908), S. 121-163.
- Thalhofer: Die sexuelle Pädagogik und der III. Kongress der deutschen Gesellschaft zur Bekämpfung der Geschlechtskrankheiten zu Mannheim. In: JBwP 40 (1908), S. 164-192.
- Tittmann: Herbart in französischer Beleuchtung. In: JBwP 40 (1908), S. 95-107.
- Vöhringer: Die Pädagogik Schleiermachers und ihre ethischen Prinzipien. In: JBwP 40 (1908), S. 31-94.
- Zillig: Darf der Altruismus zur Grundlegung des Bildungsideals und damit des Lehrplans für die Volksschule genommen werden? (Schluss). In: JBwP 40 (1908), S. 274-342.