

Evangelisches Schulblatt (5.1861-70.1936)

Hrsg.: 1861-1893: F. W. Dörpfeld
Horn, Hollenberg, v. Rohden
Ort: Gütersloh, Bertelsmann

Jahrgänge

47 (1903)	49 (1905)	51 (1907)	53 (1909)	57 (1913)
48 (1904)	50 (1906)	52 (1908)	54 (1910)	

1903

- Sonderbeilage zum Schulblatt: Dörpfelddenkmalfeier. In: ES 47 (1903), S. nach S. 396.
- Arbeiten und nicht verzweifeln (Carlyle). In: ES 47 (1903), S. 61.
- Achinger: Pädagogik in systematischer Darstellung (Rein). In: ES 47 (1903), S. 365.
- Achinger: Über Dörpfelds Schreibweise. In: ES 47 (1903), S. 339.
- Bornemann: Sprache, Logik und Schule im 19. Jahrhundert. In: ES 47 (1903), S. 397, 441, 489.
- Flügel: Dörpfeld und die Philosophie Herbarts. In: ES 47 (1903), S. 317.
- Halster: Hammurabi. In: ES 47 (1903), S. 291, 365.
- Hindrichs: Dörpfelds Grundsätze. In: ES 47 (1903), S. 351.
- Horn: Dörpfelds Anschauung über das Verhältnis von Schule und Haus. In: ES 47 (1903), S. 331.
- Horn: Über einige Folgerungen aus dem Begriff der Bildung und namentlich der volkstümlichen Bildung. In: ES 47 (1903), S. 3.
- Leite: Der Religionsunterricht in der Volksschule. In: ES 47 (1903), S. 153, 193.
- Lomberg: Über die Schwankungen der neuen Rechtschreibung. In: ES 47 (1903), S. 69.
- Müsing: Das Zeichnen nach Naturgegenständen in der Volksschule. In: ES 47 (1903), S. 101.
- Redeker: Zurück zu den Quellen!. In: ES 47 (1903), S. 117.
- Schramm: Der goldene Schnitt, die göttliche Proportion, das "ästhetische Grundgesetz in Natur und Kunst". In: ES 47 (1903), S. 277.
- Terbrüggen, Wilhelm: Die Formulierung des Themas, eine Klippe beim Aufsatzunterricht. In: ES 47 (1903), S. 233.

1904

- Adams: Über den Pflichtbegriff und die Bildung des Pflichtgefühls. In: ES 48 (1904), S. 145.
- Flügel: Eine biblische Betrachtung. In: ES 48 (1904), S. 3.
- Grünweller: Ein Wort zur Verständigung der naturkundlichen Unterrichtsmethode. In: ES 48 (1904), S. 357.
- Hakemann: Johann Gottfried Herder als Deutscher. In: ES 48 (1904), S. 17, 65.
- Heine: Heinrich Sohnrey. In: ES 48 (1904), S. 115.
- Horn: Bemerkungen zum naturkundlichen Unterricht in der Volksschule. In: ES 48 (1904), S. 401.
- Horn: Zwei bedeutsame Vorträge. In: ES 48 (1904), S. 7.

- Jürging: Wege und Ziele der gegenwärtigen deutschen Malerei. In: ES 48 (1904), S. 453.
- Range: Zur Schulaufsicht. Zillesen contra Dörpfeld. In: ES 48 (1904), S. 229, 270.
- Rohden, von: Die Rheinischen Synoden und die Ortsschulaufsicht. In: ES 48 (1904), S. 493.
- Weitkamp: Wortbildung und Wortbilder in der Volksschule. In: ES 48 (1904), S. 105, 154.

1905

- Horn: Aus Zahns Leben. In: ES 49 (1905), S. 393.
- Horn: Zum neuen Jahre. In: ES 49 (1905), S. 3.
- Horn: Welche Stellung nehmen wir zu den heutigen Kämpfen um die religiöse Unterweisung in der Volksschule? In: ES 49 (1905), S. 481.
- Lettau: Zur "Frauenbewegung". In: ES 49 (1905), S. 269.
- Möhn: Schillers Dichtungen. In: ES 49 (1905), S. 185.
- Müller: Zur Simultanschulfrage. In: ES 49 (1905), S. 353.
- Pade: Über darstellenden Unterricht. In: ES 49 (1905), S. 97.
- Rohden, von: Schillers ethischer Idealismus. In: ES 49 (1905), S. 194.
- Rohden, von: Gehört die Theologie in ein Schulblatt. Abschiedswort des Herausgebers. In: ES 49 (1905), S. 313.
- Rohden, von: Immanuel Kants Religion. In: ES 49 (1905), S. 145.
- Rösener: Die bildende Kunst in der Volksschule. In: ES 49 (1905), S. 19.

1906

- A.: Sexuelle Belehrungen. In: ES 50 (1906), S. 510.
- A.: Das Schulunterhaltungsgesetz. In: ES 50 (1906), S. 73.
- A.: Über die zweite Lehrerprüfung. In: ES 50 (1906), S. 350.
- A.: Abschaffung des Religionsunterrichts. In: ES 50 (1906), S. 338.
- A.: Versammlung der Freunde der "Christlichen Welt". In: ES 50 (1906), S. 520.
- A.: Aus einem Briefe. In: ES 50 (1906), S. 317.
- A.: Weiteres zum Schulgesetzentwurf. In: ES 50 (1906), S. 126.
- A.: 42. Hauptversammlung des Vereins für Herbart. Pädagogik in Rheinland und Westfalen. In: ES 50 (1906), S. 121.
- A.: Verschiedenes. In: ES 50 (1906), S. 355.
- A.: Abschaffung des Religionsunterrichts. In: ES 50 (1906), S. 389.
- A.: Zum Kampf um das Schulunterhaltungsgesetz. In: ES 50 (1906), S. 83.
- A.: Eine Enthüllung. In: ES 50 (1906), S. 473.
- A.: Bildungsschwindel. In: ES 50 (1906), S. 502.
- Abendroth: Zum Gedächtnis Rektor Horns. In: ES 50 (1906), S. 257.
- Achinger: An die Leser. In: ES 50 (1906), S. 177.
- Achinger: Dem Gedächtnis des Herrn Rektors a. D. Dietrich Horn. In: ES 50 (1906), S. 227.
- Achinger: Abschaffung des Religionsunterrichts. In: ES 50 (1906), S. 191.
- Achinger: Rektor a. D. Horn. In: ES 50 (1906), S. 97.

- Achinger: Etwas von der neuen Frau. In: ES 50 (1906), S. 158.
- Adams: Zur Lehrerinnenfrage. In: ES 50 (1906), S. 281.
- B.: Aus dem Protokollbuche einer Systemkonferenz. In: ES 50 (1906), S. 153.
- B.: Aus einer Reichstagsrede. In: ES 50 (1906), S. 154.
- Beckmann: Was kann der Lehrer zur Pflege der schulentlassenen männlichen Jugend tun? In: ES 50 (1906), S. 369.
- F.: Zur Umgestaltung der höheren Mädchenschule. In: ES 50 (1906), S. 208.
- Foltz, K.: Inwieweit ist die mehrfach erhobene Klage, unsere Volksschule leiste nicht mehr so viel wie früher, berechtigt, und wo liegen die Ursachen für diese Erscheinung ? In: ES 50 (1906), S. 49.
- Forsthoff: Richtige oder falsche Bahnen ? In: ES 50 (1906), S. 409.
- Forsthoff: Richtige oder falsche Bahnen ? In: ES 50 (1906), S. 449.
- Greef: Zum "Kampf wider den Schmutz in Wort und Brief". In: ES 50 (1906), S. 329.
- Greef: Der Schmutz in Wort und Bild. In: ES 50 (1906), S. 114.
- Greef: Aus einem dunkeln Winkel unseres Arbeitsfeldes. In: ES 50 (1906), S. 6.
- Hackemann: Adalbert Stifter und seine "Studien". In: ES 50 (1906), S. 99.
- Hackemann: Martin Luther in der neueren Lyrik. In: ES 50 (1906), S. 27.
- Hackemann: Zum Ministerial-Erlass v. 4.Mai. In: ES 50 (1906), S. 469.
- Hackemann: Gegen den Alkohol. In: ES 50 (1906), S. 460.
- Hackemann: Gegen den Alkohol. In: ES 50 (1906), S. 421.
- Horn: Friedrich Schürmann. In: ES 50 (1906), S. 3.
- Kielmann, J.: Zum Gedächtnis Rektor Horns. In: ES 50 (1906), S. 250.
- Laukamm: Die Ideen. In: ES 50 (1906), S. 152.
- Leite: Der Prophet Amos. In: ES 50 (1906), S. 137.
- Lüderitz: Darf die Bezeichnung von Münze, Maß, Gewicht und Zahl im Plural unflektiert bleiben ? In: ES 50 (1906), S. 35.
- Natorp: Nochmals Dörpfeld und die gemeinsame Schule. In: ES 50 (1906), S. 381.
- Natorp: Dörpfeld und d. gemeins. Schule. In: ES 50 (1906), S. 295.
- Paulsen: Das deutsche Bildungswesen. In: ES 50 (1906), S. 399.
- Pr.: Bericht über die Herbstversammlung des Vereins evangelischer Lehrer und Schulfreunde für Rheinland und Westfalen in Mühlheim a. d. Ruhr. In: ES 50 (1906), S. 38.
- Protsch: Zeitgeschichtliches aus Zahns Gesammelten Schriften. In: ES 50 (1906), S. 435.
- Protsch: Ein Ehrentag der Volksschule. In: ES 50 (1906), S. 476.
- Protsch: Die 43. Hauptversammlung des Vereins für Herbart. Pädagogik in Rheinland und Westfalen. In: ES 50 (1906), S. 394.
- Protsch: Deutsche Lehrerversammlung in München II. In: ES 50 (1906), S. 345.
- Protsch: Herbstversammlung evangelischer Lehrer und Schulfreunde für Rheinland und Westfalen. In: ES 50 (1906), S. 515.
- Protsch: Weihnachtskonferenz evangelischer Lehrer und Schulfreunde zu Oberhausen. In: ES 50 (1906), S. 117.
- Protsch: Verschiedenes. In: ES 50 (1906), S. 438.
- Protsch: Deutsche Lehrerversammlung in München Pfingsten 1906. In: ES 50 (1906), S. 312.
- Protsch: Für eine gute Sache. In: ES 50 (1906), S. 433.

- Pudor: Die Kunst des Lesens. In: ES 50 (1906), S. 110.
- Range: Die wahre Konsequenz des Dörpfeldschen Elternrechts nach Prof. Dr. Paul Natorp. In: ES 50 (1906), S. 178.
- Range: Randbemerkungen zu Natorps Entgegnung. In: ES 50 (1906), S. 300.
- Rohden, von: Der Kongreß für Kinderforschung und Jugendfürsorge in Berlin. In: ES 50 (1906), S. 478.
- Rohden, von: Rektor Horns sittlich-religiöses Testament. In: ES 50 (1906), S. 260.
- Rohden, von: Mitteilung. In: ES 50 (1906), S. 481.
- Rohden, von: Sätze zum Religionsunterricht. In: ES 50 (1906), S. 147.
- Rohden, von: Jugendliche Verbrecher . In: ES 50 (1906), S. 499.
- Rumscheidt: Zum Gedächtnis Rektor Horns. In: ES 50 (1906), S. 231.
- Schmell: Generalversammlung und Jahreskonferenz des Vereins evangelischer Lehrer- und Schulfreunde in Barmen am 19. April. In: ES 50 (1906), S. 307.
- Strecker: Physikalische Individuen als Zentren des Physikunterrichts. In: ES 50 (1906), S. 489.
- Vogelsang: Die Comenius-Gesellschaft und ihre Bedeutung. In: ES 50 (1906), S. 17.

1907

- Gelderblom: Zu Ludwig Erks 100jährigen Geburtstage. In: ES 51 (1907), S. 7.
- Hackemann: Zur 300. Wiederkehr des Geburtstages Paul Gerhardts. In: ES 51 (1907), S. 89.
- Hermann: Ad. Hollenberg. In: ES 51 (1907), S. 397.
- Hindrichs: Welche Aufgaben stellt uns die bevorstehende Neuregelung der Verwaltung der Volksschulangelegenheiten und das neue Schulunterhaltungsgesetz. In: ES 51 (1907), S. 354.
- Kaphahn: Die Schulverhältnisse in den polnisch redenden Gebieten. In: ES 51 (1907), S. 25.
- Kielmann, Fr.: Horn und die Vorbereitung zum Lehrerberuf. In: ES 51 (1907), S. 49.
- Klempt: Biologie und Erziehung. In: ES 51 (1907), S. 101, 153.
- Längen: Einrichtung und Bedeutung des Mannheimer Schulsystems. In: ES 51 (1907), S. 94, 137.
- Meis: Welche Schuleinrichtungen machen es möglich, sowohl den leistungsfähigeren als auch den schwächeren Schülern gerecht zu werden. In: ES 51 (1907), S. 374.
- Möhn: Die Reformbestrebungen auf dem Gebiet des deutschen Aufsatzes. In: ES 51 (1907), S. 317.
- Rohden, von: Apologetische Fragen. In: ES 51 (1907), S. 177, 279, 309.
- Schmell: Zum Kampf um die aus der Schule entlassene Jugend. In: ES 51 (1907), S. 61.
- Seifart: Aus der Praxis der Hilfsschule. In: ES 51 (1907), S. 225, 270.
- Strecker, Georg: Individuen als Zentrum des Physikunterrichts. In: ES 51 (1907), S. 489.

1908

- Achinger: Zur Kritik unsers Bildungsbegriffs. In: ES 52 (1908), S. 49, 106, 149.
- Achinger: Standesfragen und Standessorgen. In: ES 52 (1908), S. 3.
- Dams: Idealistische und materialistische Auffassung der Geschichte. In: ES 52 (1908), S. 16, 63, 113.
- Heider: Strafbare Beleidigung der Schüler. In: ES 52 (1908), S. 294.
- Klempt: Welche besonderen Anforderungen stellt unsere Zeit an den Religionsunterricht? In: ES 52 (1908), S. 93, 140, 181.

- Kottenhoff: Bedarf der Religionsunterricht angesichts der Entchristlichung der Massen einer Umgestaltung. In: ES 52 (1908), S. 234, 266, 313.
- Linde: Wie erzielen wir einen guten Schüleraufsatz? In: ES 52 (1908), S. 407.
- Pr.: Das schulpolitische Programm des Freiherrn von Zedlitz. In: ES 52 (1908), S. 369.
- Protsch: Aufgaben und Ziele der gewerblichen Fortbildungsschule. In: ES 52 (1908), S. 69, 158, 190.
- Range: Ein neuer Beitrag zur Kampfweise "liberaler" Führer im deutschen Lehrerverein. In: ES 52 (1908), S. 417.
- Range: Dörpfelds Anschauungen zur Besoldungsregelung. In: ES 52 (1908), S. 221.
- Rohden, von: Gleichnis und Frage. In: ES 52 (1908), S. 397.
- Schmell: J. H. Wicherns Erziehungsarbeit im Rauhen Hause. In: ES 52 (1908), S. 133.
- Weiskopf: Wie wohnen und schlafen unsere Schüler? In: ES 52 (1908), S. 322.
- Wendt: Ist der Anschauungsunterricht ein Teil des deutschen Unterrichts? In: ES 52 (1908), S. 198.

1909

- A.: Jugendliche vor dem Richter. In: ES 53 (1909), S. 393.
- A.: Dienstanweisung für Rektoren. In: ES 53 (1909), S. 78.
- A.: Zur Besoldungsvorlage. In: ES 53 (1909), S. 30.
- Achinger: Von der christlichen Duldsamkeit. In: ES 53 (1909), S. 225.
- Achinger: Dörpfeld und das Evangelische Schulblatt im Lichte der Geschichtsklitterung. In: ES 53 (1909), S. 119, 141.
- Achinger: Vom Unglauben. In: ES 53 (1909), S. 309.
- Brinkmann: Kreuzigung, Kreuz und Kruzifix. In: ES 53 (1909), S. 23, 59.
- Foltz: Das Wesen der Gewöhnung. In: ES 53 (1909), S. 49, 93.
- Franke: Religionsunterricht auf bekenntnistreuer oder bekenntnisfreier Grundlage ? In: ES 53 (1909), S. 7.
- Gräfe: Die deutschen evangelischen Schulen in Östreich und der Lutherverein. In: ES 53 (1909), S. 188.
- Greef: Zum abschließenden Rechenunterricht auf der Oberstufe. In: ES 53 (1909), S. 282.
- Ibach: Kirche und Schule hinsichtlich ihrer gegenseitigen Rechte und Pflichten. In: ES 53 (1909), S. 357, 405.
- Kirchner: Die beiden Hauptlieder Nikolais. In: ES 53 (1909), S. 489.
- Lambeck: Über die Einrichtung eines Hilfsbuches für den vaterländischen Geschichtsunterricht. In: ES 53 (1909), S. 320.
- Möhn: Typische Neuerscheinungen, auf dem Gebiete der schulmäßigen Betrachtung lyrischer Dichtungen. In: ES 53 (1909), S. 244.
- Protsch: Zur Frage der Lehrerbildung. In: ES 53 (1909), S. 106, 165.
- Rohden, von: Apologetische Fragen 5. Der Entwicklungsgedanke und das Christentum. In: ES 53 (1909), S. 445.
- Rohden, von: Apologetische Fragen 4. In: ES 53 (1909), S. 234, 269.
- Wendt: Pädagogische Distichen. In: ES 53 (1909), S. 185.

1910

- Achinger: Religionsunterricht im Namen der Pädagogik und des Staates. In: ES 54 (1910), S. 181, 229.

- Achinger: Forderungen und Bedenken. In: ES 54 (1910), S. 45.
- Beckmann: Wie man uns Volksschullehrer einschätzt. In: ES 54 (1910), S. 313.
- Bockemühl: Berthold Otto's Pädagogik. In: ES 54 (1910), S. 156.
- Franke: Das Staatsbewußtsein als Erziehungsgrundsatz vor hundert Jahren. In: ES 54 (1910), S. 273, 324.
- Fuhrmann: Schülerwanderungen. In: ES 54 (1910), S. 19, 209.
- Gertsheim, v.: Geometrische Berechnungen in der Volksschule. In: ES 54 (1910), S. 148.
- Grabs: Herzensbildung und Religionsunterricht. In: ES 54 (1910), S. 464.
- Greef: Zum grundlegenden Rechenunterricht. In: ES 54 (1910), S. 54.
- Kerrl: Zur Lehre von den Reproduktionsgesetzen. In: ES 54 (1910), S. 407, 454.
- Lindow: Handfertigkeitsunterricht im ersten Schuljahr. In: ES 54 (1910), S. 397.
- Pütz: Wie werden die Kinder in der Schule zur Teilnahme an dem kirchlichen Leben vorbereitet ? In: ES 54 (1910), S. 495.
- Reiniger: Das Schülerheft im vaterl. Geschichtsunterricht. In: ES 54 (1910), S. 199, 242.
- Rohden, von: Denken und Wollen. In: ES 54 (1910), S. 445, 485.
- Rohden, von: Apologetische Fragen. 6. Kausalitätsgedanke. In: ES 54 (1910), S. 6.
- Schmell: Leitung und Beaufsichtigung des Religionsunterrichts. In: ES 54 (1910), S. 507.
- Stamm: Meth. Bemerkungen zum ersten Rechenunterricht. In: ES 54 (1910), S. 331.
- Stamm: Weitere meth. Bemerkungen zum ersten Rechenunterricht. In: ES 54 (1910), S. 362.
- Trübe: Fr. W. Försters Moralpädagogik. In: ES 54 (1910), S. 357, 412.
- Vogelsang: Neues und Altes über staatsbürgerliche Erziehung. In: ES 54 (1910), S. 89.
- Weitkamp: Vom papiernen Rhythmus unseres geistl. Liederschatzes. In: ES 54 (1910), S. 137, 189.

1913

- Zur Reform der Allgemeinen Bestimmungen. In: ES 57 (1913), S. 278.
- A.: Ein Urteil über die preußische Schulverwaltung. In: ES 57 (1913), S. 128, 180.
- A.: Herbartbriefe. In: ES 57 (1913), S. 229.
- Achinger: Sommerversammlung des Westdeutschen Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: ES 57 (1913), S. 412.
- Achinger: Unsere Stellung zu den neueren Reformbestrebungen. In: ES 57 (1913), S. 3.
- Achinger: Staat und Religionsunterricht. In: ES 57 (1913), S. 78.
- B.: Ein Lützower und Petalozzianer. In: ES 57 (1913), S. 372.
- Beckmann: Einsamkeit und Gemeinsamkeit im Lehrerleben. In: ES 57 (1913), S. 25.
- Bornemann: Anschauungsunterricht. In: ES 57 (1913), S. 266.
- Bosse: Welche Gefahren liegen in der Bevorzugung der Nebenfächer? In: ES 57 (1913), S. 217.
- Büchner: Wohnungselend und Schule. In: ES 57 (1913), S. 368.
- Büttner: Das erste heilpädagogische Seminar. In: ES 57 (1913), S. 409.
- Büttner: Fingerzeige für so manches eigenartige Verhalten. In: ES 57 (1913), S. 73.
- Deubner: Vom dreierlei Sehen. In: ES 57 (1913), S. 263.
- Deubner: Gut und dumm. In: ES 57 (1913), S. 399.

- Eberhard: Sechzig Jahre theologische Verlagsrundschau. In: ES 57 (1913), S. 415.
- Eberhard: Die Apostelgeschichte. In: ES 57 (1913), S. 481.
- Franke: Versammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Barmen. In: ES 57 (1913), S. 316.
- Franke, Th.: Herbarts Stellung zur allgemeinen Volksschule. In: ES 57 (1913), S. 57.
- Franke, Th.: Entwicklungsseelenlehre und Erziehungswissenschaft. In: ES 57 (1913), S. 448.
- Franke, Th.: Der erste Rechtschreibunterricht. In: ES 57 (1913), S. 385.
- Franken: Berücksichtigung der Assoziationsstärke. In: ES 57 (1913), S. 459.
- Fuhrmann: Die Selbstverwaltung der Schüler. In: ES 57 (1913), S. 289.
- Gelderbloom: Gedanken zur Bedeutung des Alten Testaments. In: ES 57 (1913), S. 16.
- Gelderbloom: Nachweis von Liedern zur Jahrhundertfeier. In: ES 57 (1913), S. 30.
- Gr.: Herbstversammlung des Vereins Evangelischer Lehrer und Schulfreunde. In: ES 57 (1913), S. 553.
- Gr.: Der Deutsche Evangelische Schulkongreß. In: ES 57 (1913), S. 320.
- Grabs: Aus einer 50jährigen Unterrichtspraxis. In: ES 57 (1913), S. 469, 511.
- Grabs: Foerster über die experimentelle Psychologie. In: ES 57 (1913), S. 276.
- Grabs: Aus den ersten Jahren als selbständiger Lehrer. In: ES 57 (1913), S. 272.
- Greef: Jugendpflege. In: ES 57 (1913), S. 155.
- Halster: Etwas über körperliche Züchtigung. In: ES 57 (1913), S. 541.
- Herbst: Zum Gesangunterricht. In: ES 57 (1913), S. 211.
- Hollkamm: Bemerkungen über den grundlegenden Rechenunterricht. In: ES 57 (1913), S. 111, 145.
- Kastrup: Vom Einfluß der biblischen Ausdrucksweise auf die deutsche Sprache. In: ES 57 (1913), S. 529.
- Kessel: Der Einfluß der Umgebung. In: ES 57 (1913), S. 153.
- Kessel: Lehrerpensionierung am Niederrhein. In: ES 57 (1913), S. 124.
- Kirchner: Nichts ist im Geiste. In: ES 57 (1913), S. 508.
- Kriele: Deutsche Volksschullehrer für China. In: ES 57 (1913), S. 517.
- Ley: Von den Arbeitern im Weinberge. In: ES 57 (1913), S. 221.
- Ley: Die Gleichnisfrage. In: ES 57 (1913), S. 97.
- Möhn: Die neueren Bestrebungen auf dem Gebiet des deutschen Sprachunterricht. In: ES 57 (1913), S. 193.
- Nehm: Zur Frage der Affenabstammung. In: ES 57 (1913), S. 400.
- Oehlerking: Die wirtschaftliche Lage der Kirchenmusiker. In: ES 57 (1913), S. 516.
- Pade: Försters Jugendlehre und der Religionsunterricht. In: ES 57 (1913), S. 241.
- Pudor: "Bildende Künste". In: ES 57 (1913), S. 421.
- Pudor: Das Familienrecht und die deutsche Jugenderziehung. In: ES 57 (1913), S. 433.
- Pudor: Der Sonntag. In: ES 57 (1913), S. 264.
- Rehm: Versuch eines Lehrplans für den naturkundlichen Unterricht. In: ES 57 (1913), S. 168.
- Rehm: Der naturkundliche Unterricht nach dem Hamburger Lehrplan. In: ES 57 (1913), S. 160.
- Rheinen: Die 56. Hauptversammlung des Westdeutschen Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: ES 57 (1913), S. 85.
- Rößing: Friedrich Hebbel. In: ES 57 (1913), S. 205.

- Rößing: Eine grundsätzliche Frage, den biologischen Unterricht betreffend. In: ES 57 (1913), S. 49.
- Schmell: Zur Frage der nationalen Einheitsschule. In: ES 57 (1913), S. 559.
- Schmell: Reform der Lehrerbildung. Religiöse Jugendpflege. In: ES 57 (1913), S. 225.
- Schmell: Die Zeit vor 100 Jahren in unseren Schülerbibliotheken. In: ES 57 (1913), S. 268.
- Schmidt: Lektion aus der Heimatkunde. In: ES 57 (1913), S. 360.
- Schnatz/ Doobt: Grundlagen der Psychologie. In: ES 57 (1913), S. 300.
- Schwanold: Zur Geschichte des bürgerkundlichen Unterrichts. In: ES 57 (1913), S. 551.
- Sellmann: Der Film als Lehrmittel. In: ES 57 (1913), S. 547.
- Trübe: Beeinflussung des Willens im Religionsunterricht. In: ES 57 (1913), S. 350.
- Volkmann: Forderungen der Gegenwart an den Geschichtsunterricht. In: ES 57 (1913), S. 496.
- Wendt: Lehrmethode, Lehrform, Manier. In: ES 57 (1913), S. 359.
- Wilker: Bedeutung der Alkoholfrage für den künftigen Lehrer. In: ES 57 (1913), S. 337.