

Der Schulfreund (1894-1920)

Hrsg.: 1894-1898: J. L. Jetter
1899-1904: J. L. Jetter, M. Glück
1905-1920: J. L. Jetter

Ort: 1894-1895: Esslingen, Langguth
1896-1900: Würzburg, Mumminger
1901-1904: Cannstadt, Hopf
1905-1911: Lorch, Karl Rohm
1912-1920: Kirchheim Teck, Riethmüller

Organ: Pädagogische Gesellschaft in Württemberg, Freunde der Pädagogik Herbart-Zillers in Bayern

Jahrgänge

23 (1914)	25 (1916)	27 (1918)	29 (1920)
24 (1915)	26 (1917)	28 (1919)	

1914

- Zum neuen Jahr. In: DSF 23 (1914), S. 1.
- Die Ideale meiner Schülerinnen. In: DSF 23 (1914), S. 162-155, 164-171.
- Zum Kapitel Dr. G. Wyneken. In: DSF 23 (1914), S. 138-140.
- Über wissenschaftliche und künstliche Stimmpflege etc. In: DSF 23 (1914), S. 132-138.
- Krieg und Wohlarbeit. In: DSF 23 (1914), S. 129-132.
- Bemerkungen dazu. In: DSF 23 (1914), S. 9-10.
- Eine neue Methode zur Heilung des Stotterns. In: DSF 23 (1914), S. 190-192.
- Zu Lesebuch III, Nr. 233. In: DSF 23 (1914), S. 189-190.
- Erkenntnislehre und Pädagogik. In: DSF 23 (1914), S. 181-188.
- Der Aufsatz in der 2. Dienstprüfung. In: DSF 23 (1914), S. 113-125.
- Wägungslehre in der Schule. In: DSF 23 (1914), S. 177-181.
- Was lehren Gegenwart und Stunde? Was heischt die Zukunft? In: DSF 23 (1914), S. 161-164.
- Unhaltbare religiöse Vorstellungen. In: DSF 23 (1914), S. 2-9.
- Zur Jugendbewegung. In: DSF 23 (1914), S. 44-46.
- Beeh, L.: Memorieren als Schulfach? In: DSF 23 (1914), S. 81-91.
- Gansberg, Fritz: "gehen". In: DSF 23 (1914), S. 155-159.
- Grünenwald: Ausbildung des ästhetischen Sinnes. In: DSF 23 (1914), S. 65-75.
- Haller, K.: "Das geschichtlich Gewordene". In: DSF 23 (1914), S. 75-77.
- Jetter: Ein neues Büchlein. In: DSF 23 (1914), S. 92-94.
- Reiner: Die Metaphysik und die Pädagogik. In: DSF 23 (1914), S. 33-42.
- Rinker, E.: Memorieren als Schulfach. In: DSF 23 (1914), S. 57-59.

- Stelzenmüller, H.: Vom Tonlautsingen. In: DSF 23 (1914), S. 17-25, 49-57.

1915

- An unsere Leser. In: DSF 24 (1915), S. 177.
- Der Aufsatzunterricht in der Volksschule. In: DSF 24 (1915), S. 118-124, 134-143, 161-166.
- Zum Übergang vom alten ins neue Jahr. In: DSF 24 (1915), S. 1-2.
- Trostbrief. In: DSF 24 (1915), S. 97-104.
- Der Weg zu Gott. In: DSF 24 (1915), S. 49-57, 65-76, 109-111, 145-151, 178-189.
- Die wissenschaftlichen Grundlagen der Literatur zur Einheitsschule. 2. Wilhelm Rein, Die nationale Einheitsschule. In: DSF 24 (1915), S. 43-45, 81-95.
- Eine beachtenswerte Anregung. In: DSF 24 (1915), S. 14-15, 29-30.
- Eine Kriegsbetrachtung. In: DSF 24 (1915), S. 2-9.
- Beeh, L.: Die Beziehung im Satz. In: DSF 24 (1915), S. 10-14.
- Beeh, L.: Über die Verdeutschung der fremdsprachigen wissenschaftlichen Ausdrücke. In: DSF 24 (1915), S. 104-109.
- Beeh, L.: Schulsprache. In: DSF 24 (1915), S. 151-154.
- Schreiber, H.: Heiliger Geist in Not und Sieg. In: DSF 24 (1915), S. 113-117, 129-134.

1916

- Briefe über die soziale Schule. II. In: DSF 25 (1916), S. 92-99.
- Beeh, L.: Die wissenschaftlichen Grundlagen der Literatur zur Einheitsschulfrage. In: DSF 25 (1916), S. 125-133.
- Beeh, L.: Über den Wertbegriff. In: DSF 25 (1916), S. 149-154.
- G.: Die Grenzen der physiologischen Psychologie. In: DSF 25 (1916), S. 85-92.
- G., J.: Meumanns Erziehungsziel. In: DSF 25 (1916), S. 17-21.
- Jetter: Über Religion und Religionsunterricht. In: DSF 25 (1916), S. 117-125.
- Köhn, K.: Individuenhefte, ein Vorschlag zu ihrer Anlegung. In: DSF 25 (1916), S. 1-13, 21-23.
- Kußmaul: Der Begriff der Jugendkultur. In: DSF 25 (1916), S. 99-104.
- Pfalzgraf, Jakob: Vom freien Aufsatz. In: DSF 25 (1916), S. 33-49, 53-83.
- Schreiber: Die Schule der Zukunft. In: DSF 25 (1916), S. 133-137.
- Schreiber, H.: Die Verdienste der Herbart-Zillerschen Schule um den Aufsatzunterricht. In: DSF 25 (1916), S. 137-141.

1917

- Die wissenschaftlichen Grundlagen der Literatur zur Einheitsschule. 6. Der konservative Standpunkt. In: DSF 26 (1917), S. 99-104.
- Die wissenschaftlichen Grundlagen der Literatur zur Einheitsschule. 5. Der Standpunkt des humanistischen Gymnasiums. In: DSF 26 (1917), S. 65-77, 97-99.
- Beeh, L.: Die wissenschaftlichen Grundlagen der Literatur zur Einheitsschule. 4. Der orthodoxe Standpunkt. In: DSF 26 (1917), S. 43-48.
- Beeh, L.: Gott als Urgrund von Schuld und Übel. In: DSF 26 (1917), S. 87-95.

- Beeh, L.: Zum "Pädagogischen Wegweiser" des Landesverbands etc. In: DSF 26 (1917), S. 129-141, 169-186.
- Beeh, L./ Jetter: Rechenschaftsbericht an die Leser des Schulfreunds. In: DSF 26 (1917), S. 1-7.
- Jetter: Die Aufgabe der Schule. In: DSF 26 (1917), S. 33-42.
- Meyer, Chr.: Gottes Schuld (Eine Entgegnung). In: DSF 26 (1917), S. 84-87.

1918

- Zum "Pädagogischen Wegweiser" des Landesverbandes. In: DSF 27 (1918), S. 14-26, 76-84.
- Die wissenschaftlichen Grundlagen der Literatur zur Einheitsschule. In: DSF 27 (1918), S. 33-50.
- Die Forderungen der Kriegspädagogik. In: DSF 27 (1918), S. 97-112.
- Über das Verhältnis von Religion und Sittlichkeit. In: DSF 27 (1918), S. 1-4.
- Zur philosophischen Begründung der Pädagogik. Eine Erwiderung. In: DSF 27 (1918), S. 112-116.
- Der Aufsatzunterricht in der Volksschule. In: DSF 27 (1918), S. 137-146.
- Knechtschaft und Freiheit. In: DSF 27 (1918), S. 146-150.
- Erziehung zum Staatsbewußtsein. In: DSF 27 (1918), S. 161-192.

1919

- "Einheitsschule" oder soziale Schule? In: DSF 28 (1919), S. 1-14, 36-42.
- Trennung der Schule von der Kirche. In: DSF 28 (1919), S. 14-21.
- Vom Wesen des Sozialismus. In: DSF 28 (1919), S. 33-35.
- Zu J. Frohnmeyers "Lehrbuch der Geschichte". In: DSF 28 (1919), S. 42-47.
- Grundfragen des Religionsunterrichts. In: DSF 28 (1919), S. 65-80.
- Von der Fachaufsicht und ihren Kosten. In: DSF 28 (1919), S. 80-85.
- Heimatkunde in kritischer Beleuchtung. In: DSF 28 (1919), S. 97-104.
- Jesus als religiöses Ideal. In: DSF 28 (1919), S. 104-107.
- Die Philosophie des gesunden Menschenverstandes. In: DSF 28 (1919), S. 107-109.
- Was ist eine Simultanschule? In: DSF 28 (1919), S. 109-112.
- Offene Antwort auf einen offener Brief. In: DSF 28 (1919), S. 161-162.
- Mensch - Staat - Menschheit. In: DSF 28 (1919), S. 167-170.
- Politische Schulung des weiblichen Geschlechts. In: DSF 28 (1919), S. 171-177.

1920

- Ein Kaiserwort. In: DSF 29 (1920), S. 84.
- Briefe über die soziale Schule. III. In: DSF 29 (1920), S. 2-4.
- Die Simultanschule als Kümmerschule. In: DSF 29 (1920), S. 8-9.
- Tatsachen, Gedanken und Forderungen zum Schulreligionsunterricht. In: DSF 29 (1920), S. 33-57.
- Offener Brief an den "Lehrerboten" von 1920. In: DSF 29 (1920), S. 65-70.
- An den Ausschuß des Württ. Lehrervereins. In: DSF 29 (1920), S. 70-75.
- Die Gefahren der Demokratie. In: DSF 29 (1920), S. 75-79.
- Ist die Erziehungslehre eine Wissenschaft? In: DSF 29 (1920), S. 79-81.

- Ist die Pädagogik eine Kunst? In: DSF 29 (1920), S. 161-169.
- Einleitung 1920. In: DSF 29 (1920), S. 1-2.
- Volksschule und Volkshochschule. In: DSF 29 (1920), S. 97-107.
- Fragen des Geschichtsunterrichts. In: DSF 29 (1920), S. 129-142.
- Einführung in die Methodologie für Lehrer. In: DSF 29 (1920), S. 142-148.
- Zur Frage der Schulbezirksbüchereien. In: DSF 29 (1920), S. 169-172.
- Das neue Verzeichnis zur Bücherei. In: DSF 29 (1920), S. 172-178.
- Kultur und Schule. In: DSF 29 (1920), S. 178-182.
- Über Arbeitsgemeinschaften. In: DSF 29 (1920), S. 183-186.
- Planck, Mathilde: Volkserziehung. In: DSF 29 (1920), S. 82-83.