

Lehrproben und Lehrgänge (1.1885-45.1929)

Hrsg.: 1885-1886: O. Frick (Dir. Franck. Stift.), G. Richter (Dir. Gymn. Jena)

1887-1893: O. Frick, H. Meier (Dir. Gymn. Schleiz)

1894-1895: W. Fries (Dir. Franck. Stift.); Meier

1896-1912: W. Fries, Menge (Oldenburg, Oberschulrat)

1913-1923: W. Fries

1924-1929: August Nebe

Ort: Halle, Buchhandlung des Waisenhauses

Jahrgänge

21 (1905)	23 (1907)	25 (1909)	27 (1911)	29 (1913)
22 (1906)	24 (1908)	26 (1910)	28 (1912)	30 (1914)

1905

- Konferenz von Seminarleitern. In: LL 21 (1905), Nr. 84, S. 113-114.
- Baumeister, A.: Pädagogische Erinnerungen eines alten Lehrers. In: LL 21 (1905), Nr. 85, S. 89-95.
- Baumeister, A.: "Lehrproben-Dogmatik". Eine Huldigung an Oskar Jäger. In: LL 21 (1905), Nr. 85, S. 84-88.
- Fries, W.: Einleitung. In: LL 21 (1905), Nr. 83, S. 85-88.
- Fries, W.: Gelehrtentum oder Pädagogentum. In: LL 21 (1905), Nr. 84, S. 103-113.
- Fries, Wilhelm: Ein ungarisches Universitätsstift. In: LL 21 (1905), Nr. 85, S. 21-28.
- Münch, Wilhelm: Das akademische Privatstudium der Neuphilologen. In: LL 21 (1905), Nr. 85, S. 1-20.
- Schädel, Ludwig: Der Betrieb in frequenteren Gymnasialseminarien. In: LL 21 (1905), Nr. 83, S. 89-96.
- Schilling, Werner: Schul- und Hausarbeit. In: LL 21 (1905), Nr. 85, S. 71-83.
- Schmidkunz, H.: Schwächen des Universitätsunterrichts. In: LL 21 (1905), Nr. 82, S. 75-88.
- Schmidt: Die Gegner der pädagogischen Seminare. In: LL 21 (1905), Nr. 84, S. 97-103.

1906

- Budde: Aus der Extemporalexpraxis. In: LL 22 (1906), S. 413-424.
- Fries, Wilhelm: Die pädagogischen Abhandlungen im Gymnasialseminar. In: LL 22 (1906), S. 321-329.
- Gille, A.: Schule und Leben. In: LL 22 (1906), S. 45-51.
- Herold, Rich.: Was kann die Schule tun, um die Fähigkeit der Jugend zu selbständigem Arbeiten zu heben. In: LL 22 (1906), S. 276-298.
- Kießmann: Einige Bemerkungen über den neusprachlichen Unterricht auf der Oberstufe höherer Lehranstalten. In: LL 22 (1906), S. 156-170.
- Menge, Paul: Lehrer und Schüler bei Ausflug und Spiel. In: LL 22 (1906), S. 196-212.
- Mevs: Der Wert der kleinen Ausarbeitungen. In: LL 22 (1906), S. 307-312.
- Milthaler: Über die Einrichtung der Schulzeugnisse und die Zensierung des Fleißes. In: LL 22 (1906), S. 190-196.

- Münch, Wilhelm: Pädagogisches aus Portugal. In: LL 22 (1906), S. 373-383.
- Münch, Wilhelm: Etliches vom höheren Schulamt, im Anschluß an das Buch von H.Morsch. In: LL 22 (1906), S. 1-10.
- Schädel, Ludwig: Der Wert der Frage. In: LL 22 (1906), S. 329-335.
- Schmidkunz, Hans: Akademisches Studium der Philosophie und der Pädagogik. In: LL 22 (1906), S. 353-372.
- Schmidkunz, Hans: Philosophie und Pädagogik für Bildungsfreunde. In: LL 22 (1906), S. 10-45.
- Wesseley, Rudolf: Großstadtschulen und Schulreform. In: LL 22 (1906), S. 255-276.

1907

- Budde: Didaktik und Fachwissenschaft im Unterricht der höheren Schulen einst und jetzt. In: LL 23 (1907), S. 1-14.
- Budde, G.: Lattmann als Methodiker. In: LL 23 (1907), S. 378-395.
- Grüttner, Adalbert: Mißverständene Anschaulichkeit. In: LL 23 (1907), S. 190-193.
- Krebsz, E.: Spiel oder Arbeit. In: LL 23 (1907), S. 328-335.
- Menge, Rudolf: Ein Prüfungsmittel bei Visitationen. In: LL 23 (1907), S. 123-129.
- Schmidt, Bastian: Zeitgemäße Aufgaben und Ziele der höheren Schulen. In: LL 23 (1907), S. 316-327.

1908

- Budde, G.: Die Organisation der höheren Knabenschulen. In: LL 24 (1908), S. 231-238.
- Fries, Wilhelm: Die neue Ordnung für die praktische Ausbildung der Kandidaten des höheren Lehramts in Preußen. I. In: LL 24 (1908), S. 318-324.
- Fries, Wilhelm: Der höhere Lehrerstand im Spiegel der Literatur. In: LL 24 (1908), S. 345-351.
- Guhrauer: Aus der Praxis der Seminarsitzungen. In: LL 24 (1908), S. 313-318.
- Schilling, Werner: Wie kann die Freude an der Schule erhalten werden? In: LL 24 (1908), S. 113-134.
- Schmidkunz, Hans: Österreichische Mittelschulreform. In: LL 24 (1908), S. 238-256.

1909

- Fries, Wilhelm: Die neue Ordnung für die praktische Ausbildung der Kandidaten des höheren Lehramts in Preußen vom 15. März 1908. In: LL 25 (1909), S. 113-129.
- Menge, Rudolf: Sollen wir Mädchen in die höheren Knabenschulen zulassen? In: LL 25 (1909), S. 1-11.
- Nebe, A.: Erfahrungen und Wünsche aus der Praxis des pädagogischen Seminars. In: LL 25 (1909), S. 359-380.
- Wegener, Ph.: Mitteilungen aus dem Pädagogischen Seminar zu Greifswald. In: LL 25 (1909), S. 129-157.

1910

- Fries, Wilhelm: Die Anfangszeiten des Oberlehrerstandes in Preußen. In: LL 26 (1910), S. 361-369.
- Hanf, G.: Das Seminarjahr des Neusprachlers am Gymnasium. In: LL 26 (1910), S. 185-196.
- Hübner, Th.: Wodurch kann man den Gesichtskreis der Schüler gelegentlich des Vokabelabfragens erweitern? In: LL 26 (1910), S. 96-102.
- Menge, Rudolf: Über das Schulwesen im heutigen Griechenland. In: LL 26 (1910), S. 121-127.

- Tietz, P.: Los vom Buch!. In: LL 26 (1910), S. 39-54.
- Zange: Die Charakterbildung auf den höheren Schulen ohne Alumnat. In: LL 26 (1910), S. 1-22.

1911

- Münch, Wilhelm: Unsere höheren Schulen im Urteil des Auslandes. In: LL 27 (1911), S. 341-352.

1912

- Knabe, Karl: Über das Bildungssystem in der Vergangenheit und Zukunft. In: LL 28 (1912), S. 345-354.
- Luckenbach, Hermann: Die Lehrpläne, insbesondere der Lehrplan für die Oberprima. In: LL 28 (1912), S. 138-142.
- Schmidkunz, Hans: Hochschulpädagogische Tagung. In: LL 28 (1912), S. 233-251.
- Wehnert, Bruno: Formale Bildung. In: LL 28 (1912), S. 387-399.

1913

- Budde: Dr. Natorps Stellung zu Herbarts "Unterricht" und "Zucht". In: LL 29 (1913), S. 261-270.
- Endrei: Hoffnungen und Wünsche auf dem Gebiete des ungarischen Mittelwesens. In: LL 29 (1913), S. 461-468.
- Leuchtenberger: Einige Bemerkungen zur "Dienstanzweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend in Preußen". In: LL 29 (1913), S. 249-261.
- Moeller, Joh.: Zusammenfassende Betrachtung über den Bedeutungswandel griechischer, lateinischer und deutscher Wörter. In: LL 29 (1913), S. 308-316.
- Ponickau: Zur Praxis des alkoholgegnerischen Unterrichts in der höheren Schule. In: LL 29 (1913), S. 335-345.
- Schmidkunz, Hans: Dritte Tagung der "Gesellschaft für Hochschulpädagogik" zu Leipzig 1912. In: LL 29 (1913), S. 90-111.
- Schmidkunz, Hans: Spezialdidaktik. In: LL 29 (1913), S. 345-359.
- Wiesenthal, Max: Von Einrichtung und Gebrauch der altsprachlichen Schulwörterbücher. In: LL 29 (1913), S. 167-173.
- Wirth, A.: Gedanken über Erziehung zum Deutschtum an höheren Schulen. In: LL 29 (1913), S. 280-298.
- Wunderer, W.: Eine Schülerfahrt nach Trier. In: LL 29 (1913), S. 320-330.

1914

- Budde: Zur "experimentellen Pädagogik". In: LL 30 (1914), S. 15-32.
- Eylert, Th.: Persönliche Fühlung zwischen Lehrer und Schüler. In: LL 30 (1914), S. 345-358.
- Fries, Wilhelm: Zur Neuordnung der Prüfung für das höhere Lehramt in Preußen. In: LL 30 (1914), S. 1-15.
- Heidrich, M.: Die Ökonomie des Lernens. In: LL 30 (1914), S. 113-117.
- Kemeny, Franz: Der pädagogische Imperativ. In: LL 30 (1914), S. 358-366.
- Schmidkunz, Hans: Logisches und Psychologisches in der Pädagogik. In: LL 30 (1914), S. 190-208.
- Wehnert, B.: Die Arbeitsschule, prinzipiell erörtert. In: LL 30 (1914), S. 318-336.

- Weissenberger: Zur Neuordnung der Prüfung für das höhere Lehramt in Bayern. In: LL 30 (1914), S. 223-239.