

## Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht (1.1874-60.1933)

Hrsg.: 1874-1910: Friedrich Mann,  
1911-1933: namhafte Schulmänner  
Ort: Langensalza, Hermann Beyer & Söhne

### Jahrgänge

43 (1915)	45 (1917)	47 (1919)	49 (1921)	51 (1923)	53 (1925)
44 (1916)	46 (1918)	48 (1920)	50 (1922)	52 (1924)	

### 1915

- Rittmeister Kurzhagen ( J. Fr. W. Pustkuchen - Glanzow ). In: DBeU 42 (1915), S. 44.
- Böhm, A.: Die Beziehungen zwischen Platos und Herbarts Pädagogik. In: DBeU 42 (1915), S. 41, 49, 57, 65, 73.
- Böhm, A.: Lehrproben aus dem Pädagogischen Universitäts-Seminar zu Jena. Chile. In: DBeU 42 (1915), S. 100.
- Böhm, A.: Lehrproben aus dem Pädagogischen Universitäts-Seminar zu Jena. Mauerpfeffer, Fetthenne, Hauswurz, Natterkopf, Schafgarbe, Kompaßpflanze. In: DBeU 42 (1915), S. 108.
- Budde: Krieg und höhere Schule ! In: DBeU 42 (1915), S. 321, 329, 337, 345.
- Cordier, Leopold: Rousseau und der Calvinismus. In: DBeU 42 (1915), S. 225, 233, 241, 257, 265, 273.
- Damm, W.: Lehrproben aus dem Pädagogischen Universitäts-Seminar zu Jena. Die Zustände in Deutschland nach dem 30jährigen Krieg. In: DBeU 42 (1915), S. 196.
- Damm, W.: Lehrproben aus dem Pädagogischen Universitäts-Seminar zu Jena. Die Saugpumpe. In: DBeU 42 (1915), S. 358.
- Etzin, Franz: Schummel als Lehrer und Erzieher. In: DBeU 42 (1915), S. 297, 305, 313.
- Frommann, P. D.: Die erdkundlichen Namen im Unterricht. In: DBeU 42 (1915), S. 129, 137.
- Geier, Julius: Ein historischer Überblick über den Begriff der Anschauung in der Zeit vor Pestalozzi. In: DBeU 42 (1915), S. 113.
- Hantke, M.: Auf der Wacht im deutschen Osten. In: DBeU 42 (1915), S. 315, 324, 332, 340, 348.
- Hantke, M.: Die Schule und der Krieg. In: DBeU 42 (1915), S. 145, 153.
- Hollmann, Rud.: Lagarde als Pädagoge. In: DBeU 42 (1915), S. 97, 105.
- Junge, Friedrich: Der große Buntspecht. In: DBeU 42 (1915), S. 20, 27.
- Klein, Alb.: Der staatsbürgerliche Unterricht. In: DBeU 42 (1915), S. 228, 237, 245, 252.
- Knabe, A.: Der Religionsunterricht im Weltkriege 1914/15. In: DBeU 42 (1915), S. 364, 372, 382, 389.
- Konopka, Otto: Die Schulpolitik Südpreußens. In: DBeU 42 (1915), S. 361, 369, 377, 385.
- Lomberg, A.: Der Lotse. In: DBeU 42 (1915), S. 34.
- Mann, Alfred: Die deutsche Kulturkrise im Licht der Arbeitsschul-Idee. In: DBeU 42 (1915), S. 353.
- Messer, Aug.: Die freideutsche Jugendbewegung. In: DBeU 42 (1915), S. 60, 68, 76, 83, 92.
- Mollberg: Der Chauvinismus und die Schule. In: DBeU 42 (1915), S. 121.
- Pestalozza, Graf von: Das rechte Verhältnis zwischen Wissen und Können nach Münch. In: DBeU 42 (1915), S. 161, 169, 177, 185, 193, 201.
- Rabich, Franz: Der Krieg und wir. In: DBeU 42 (1915), S. 81, 89.

- Rothenspieler, Wilhelm: Lieber das Leben als die Treue lassen. In: DBeU 42 (1915), S. 52.
- Schlegel, E.: Nun danket alle Gott. In: DBeU 42 (1915), S. 4.
- Schott, Emil: Der Krieg und die deutsche Jugenderziehung. In: DBeU 42 (1915), S. 281, 289.
- Thierfelder, Franz: Lehrproben aus dem Pädagogischen Universitäts-Seminar zu Jena. Der rundblättrige Sonnentau. In: DBeU 42 (1915), S. 157, 164.
- Thierfelder, Franz: Lehrproben aus dem Pädagogischen Universitäts-Seminar zu Jena. Das treue Roß. In: DBeU 42 (1915), S. 149.
- Tié, Ché Fú: Konfuzius. In: DBeU 42 (1915), S. 409.
- Umbesen, R.: Das neue Deutschland und die Schule. In: DBeU 42 (1915), S. 209, 217.
- Zeißig, E.: Aufnahmevortrag. In: DBeU 42 (1915), S. 213.
- Ziegler, C.: Die Anfänge der preußischen Volksschule am Rhein in den Jahren 1814-1816. In: DBeU 42 (1915), S. 1, 9, 17, 25, 33.

## 1916

- Bohnstedt, H.: Die Erziehung unserer Volksschuljugend und der Krieg. In: DBeU 43 (1916), S. 58, 67, 73.
- Budde: Philosophisch pädagogische Strömungen der Gegenwart. In: DBeU 43 (1916), S. 322, 329.
- Dietrich, O.: Die schulentlassene Jugend braucht dringend eine umfangreiche Fürsorge. In: DBeU 43 (1916), S. 196, 203, 212, 219, 227.
- Franke, Th.: Der Weltkrieg im Gedankenkreise der Kinder. In: DBeU 43 (1916), S. 337, 347, 353, 361, 372, 388, 396, 405.
- Gille, G.: Vom Gottvertrauen. In: DBeU 43 (1916), S. 380.
- Groth, H. H.: Aus meinem naturkundlichen Tagebuche. In: DBeU 43 (1916), S. 307.
- Handtke, M.: Stoffpläne für "Kriegsstunden". In: DBeU 43 (1916), S. 27, 37.
- Hantke, M.: In Schwertgemeinschaft mit dem Orient. In: DBeU 43 (1916), S. 84, 92, 100, 108, 115.
- Hantke, M.: Die Seeschlacht am Skagerak. In: DBeU 43 (1916), S. 348, 356, 364.
- Hering, Ernst: Die Seele des sechsjährigen Kindes. In: DBeU 43 (1916), S. 1, 9, 17, 25, 33, 42, 49.
- Hobbing, J.: Ist eine Umgestaltung des höheren Schulwesens nötig? In: DBeU 43 (1916), S. 161.
- Jakobi, Hans: Österreich. In: DBeU 43 (1916), S. 4, 12, 20.
- Kessler, Kurt: Schulreform im Geiste des Deutschen Idealismus. In: DBeU 43 (1916), S. 97, 105, 113.
- Köhler, F.: Die sittlich-religiöse Begründung der modernen nationalen Erziehung. In: DBeU 43 (1916), S. 193, 201, 209, 217, 225.
- Kubbe, Karl: Die Phantasie. In: DBeU 43 (1916), S. 59, 69, 78, 81, 89.
- Kühn, Hugo: Kulturaufgaben des deutschen Volksschullehrers nach dem Kriege. In: DBeU 43 (1916), S. 233, 241, 249, 257.
- Laule, G.: Friedrich Paulsens Bildungsbegriff im Verhältnis zur allgemeinen Volksbildung. In: DBeU 43 (1916), S. 313.
- Müller: Schulfragen der Gegenwart. In: DBeU 43 (1916), S. 297, 305.
- Oldendorff, Paul: Grundlagen der Philosophie des Geisteslebens. In: DBeU 43 (1916), S. 121.
- Oldendorff, Paul: Religion und Philosophie. In: DBeU 43 (1916), S. 129.
- Pestalozza, Graf von: Grundlinien einer systematischen Darstellung der Pädagogik Wilhelm Münchs. In: DBeU 43 (1916), S. 369, 377.
- Rein, Wilhelm: Für und wider Herbart. In: DBeU 43 (1916), S. 137.

- Scheer: Lerntechnik und Berufsarbeit. In: DBeU 43 (1916), S. 265, 273, 281, 289.
- Schmidt, A.: Wie sind heimatkundliche Spaziergänge zu gestalten ? In: DBeU 43 (1916), S. 268, 276, 284, 291.
- Scholz: Die deutsche Schule nach dem Weltkrieg. In: DBeU 43 (1916), S. 169, 177, 185.
- Schreck, Ernst: Friedrich Rückert, ein deutscher Sänger, in seinem Leben und Dichten. In: DBeU 43 (1916), S. 145, 153.
- Schreiber, E. M.: Stilunterricht auf der Unterstufe. In: DBeU 43 (1916), S. 138.
- Soltau, Wilhelm: Ursachen und Eigenart der Weltkriege. In: DBeU 43 (1916), S. 235, 244, 251, 259.
- Streckler, Reinhard: Die Neuordnung des deutschen Unterrichts an höheren Schulen. In: DBeU 43 (1916), S. 401, 409.
- Stukenberg, W.: Trüpers Erziehungsheim "Sophienhöhe". In: DBeU 43 (1916), S. 41.
- Weiß, G.: Der Sinn der nationalen Einheitsschule. In: DBeU 43 (1916), S. 385, 393.

## 1917

- Arnstadt, A.: Die Einheitsschule, eine berechtigte Forderung der Zeit. In: DBeU 44 (1917), S. 43.
- Cordier, Leopold: Dichtung und Wahrheit über Luthers Werdegang (Kritische Vorbemerkungen für die Darbietung in Kirche und Schule). Eine Handreichung. In: DBeU 44 (1917), S. 321, 329.
- Gille, G.: Durchhalten und siegen !. In: DBeU 44 (1917), S. 124.
- Hering, Ernst: Macchiavellismus und deutsches Machtbewußtsein. In: DBeU 44 (1917), S. 265.
- Hoffmann, Arthur: Luther und Fichte und der deutsche Krieg. In: DBeU 44 (1917), S. 209, 217, 225.
- Just, Johann: Die Bergpredigt als Beispiel des Lehrens Jesu. In: DBeU 44 (1917), S. 229, 236, 244, 253, 261, 268, 277, 286, 293, 301.
- Kessler, Kurt: Fichte als Herold des Deutschtums in großer Zeit. In: DBeU 44 (1917), S. 177, 185.
- Kessler, Kurt: Unser Christenglaube und das deutsche Kriegserlebnis. In: DBeU 44 (1917), S. 161, 169.
- Kipping, O.: Erdkundlicher Unterricht und Krieg. In: DBeU 44 (1917), S. 121, 129.
- Köhler, F.: Zu Eduard von Hartmanns 75. Geburtstag. In: DBeU 44 (1917), S. 259.
- Köhler, F.: Die Idee der Weltkultur und die Religion. In: DBeU 44 (1917), S. 145, 153.
- Köhler, F.: Rudolf Hermann Lotze, zu seinem 100jährigen Geburtstag am 21. März 1917. In: DBeU 44 (1917), S. 337.
- Kohlstock, Karl: Entwurf zu einer Johannis-Sonnenwend-Feier. In: DBeU 44 (1917), S. 326, 333.
- Lorenz, G.: Drei Nationalschulentwürfe aus klassischer Zeit. In: DBeU 44 (1917), S. 1, 9, 17, 25, 33, 41, 49, 57, 65.
- Mayer, Adolf: Die Methode des holländischen Elementarlehrers Jan Ligthart. In: DBeU 44 (1917), S. 241, 249.
- Messer, August: Zur Würdigung der Philosophie Euckens. In: DBeU 44 (1917), S. 251.
- Mosapp, Hermann: Die Neuorientierung unserer Pädagogik nach dem Kriege. In: DBeU 44 (1917), S. 395, 402, 411.
- Oppermann, E.: A. W. Grube. Zum 100. Geburtstage. In: DBeU 44 (1917), S. 89.
- Pestalozza, August Graf von: Das Ideal in der Erziehung. In: DBeU 44 (1917), S. 73.
- Pestalozza, August Graf von: Montagsandachten im Lutherjahr 1917. In: DBeU 44 (1917), S. 313.
- Pestalozza, August Graf von: Pädagogische Kasuistik. In: DBeU 44 (1917), S. 137.
- Pestalozza, August Graf von: Betrachtungen zum "Aufstieg". In: DBeU 44 (1917), S. 233.

- Pestalozza, August Graf von: Die pädagogische Glaubenstreue. In: DBeU 44 (1917), S. 345.
- Pestalozza, August Graf von: Reformschriften und pädagogische Gesellschaften. In: DBeU 44 (1917), S. 81.
- Pestalozza, August Graf von: Aufgabe der geschichtlichen Darstellung der Pädagogik. In: DBeU 44 (1917), S. 273, 281.
- Popp: Neuorientierung der Volksschule. In: DBeU 44 (1917), S. 289, 297, 305.
- Rabich, Franz: Krieg und Menschentum. In: DBeU 44 (1917), S. 193, 201.
- Rabich, Franz: Politischer werden ! Kriegsbetrachtungen eines Deutschen. In: DBeU 44 (1917), S. 91, 97.
- Reukauf: Zum siebzigsten Geburtstag von Professor Rein. In: DBeU 44 (1917), S. 361.
- Sallwürk, E. von: Über Art und Gebrauch der Schulbücher. In: DBeU 44 (1917), S. 105, 113.
- Scheer: Neudeutsche Arbeitsweise und Arbeitsgemeinschaft im Organisationsstaat. In: DBeU 44 (1917), S. 353, 369, 377, 385, 393, 401, 409.
- Scheer: Die verbesserte russische Rechenmaschine als Gruppenmaschine. In: DBeU 44 (1917), S. 99, 108, 115.
- Timerding, H. E.: Naturwissenschaft und Mathematik in unserem Bildungswesen. In: DBeU 44 (1917), S. 5, 13, 21, 27, 35, 46, 52, 60, 69.
- Troll, M.: Wie kann in unserer Schuljugend und schulentlassenen Jugend der Wille zum Durchhalten gestärkt werden ? In: DBeU 44 (1917), S. 164, 172, 180, 189, 196, 203.
- Volbach, Fritz: Neugestaltung des Musikunterrichts in den höheren Schulen. In: DBeU 44 (1917), S. 212, 219, 227.
- Volkmer, A.: Erteile ich während des Krieges erziehenden Unterricht. In: DBeU 44 (1917), S. 257.
- Volkmer, A.: Barfußgehen: ein Beitrag zur Psychologie der Wertungen in der Erziehungsschule. In: DBeU 44 (1917), S. 388.
- Volkmer, A.: Wird ein Teil unserer preußischen Schulkinder wirklich in einer fremden Sprache unterrichtet. In: DBeU 44 (1917), S. 149, 157.
- Zeißig, Emil: Luther, der treue Diener seines Volkes als erster Prediger der Glaubensfreiheit, als Schöpfer der neuhochdeutschen Schriftsprache und als Vater allgemeiner Schulgedanken. In: DBeU 44 (1917), S. 339, 348, 357, 372.

## 1918

- Albrich, Konrad: Goethes "Hermann" und Salzmans "Conrad Kiefer". Eine Quellenuntersuchung zu "Hermann und Dorothea". In: DBeU 45 (1918), S. 83, 92, 100, 107, 115, 123, 131, 140, 149.
- Arndt: Der Aufstieg begabter Mittel- und Volksschüler, auch solcher, die nicht Lehrer werden wollen, durch das Volksschullehrerseminar, als höhere deutsche Schule -ein Beitrag zur Lösung gegenwärtiger nationaler und sozialer pädagogischer Forderungen. In: DBeU 45 (1918), S. 81, 89, 97, 105.
- Böhm, A.: Haus und Schule, Familienerziehung und öffentliche Erziehung. In: DBeU 45 (1918), S. 268, 276.
- Buff, A.: Bedarf das Erziehungsziel Herbarts eine Ergänzung ? In: DBeU 45 (1918), S. 52, 59, 68, 75.
- Dix, Kurt Walther: Brauchen wir Elternschulen ? Ein Vorschlag zur Besserung deutscher Jugenderziehung und Förderung deutschen Wesens. In: DBeU 45 (1918), S. 373, 381, 389, 397, 405, 411.
- Eickhoff, Richard: Neue Aufgaben und Ziele des höheren Unterrichts. In: DBeU 45 (1918), S. 249, 257.
- Etzin, Franz: Luther als Erzieher zum Deutschtum. In: DBeU 45 (1918), S. 4, 12, 19, 28, 36, 41, 49, 57, 65.

- Freudenberg, Alwin: Krieg und Christentum. Eine Einführung in das Problem für jeden Religionslehrer. In: DBeU 45 (1918), S. 180, 188, 196.
- Fuchs: J. N. Tetens' pädagogische Anschauungen. In: DBeU 45 (1918), S. 177, 185, 193, 201, 209, 217, 225, 233.
- Gille, G.: Luthers Sittenlehre und die philosophische Ethik Kants und Herbarts. In: DBeU 45 (1918), S. 113, 121, 129.
- Gille, G.: Deutsches Heldentum und deutsches Wesen. In: DBeU 45 (1918), S. 204.
- Hülster, A.: Georg Grabow, ein Pädagog aus der Frühzeit des Pietismus. In: DBeU 45 (1918), S. 369, 377, 385, 393, 401, 409.
- Janke, O.: Sache und Wort. Sachliche und sprachliche Belehrungen über Maße, Gewichte, Münzen und Zeitbestimmungen. In: DBeU 45 (1918), S. 284, 292, 299, 308, 316, 324, 332, 339, 348, 357, 364.
- Kemény, Franz: Kritik und Philosophie der Kriegspädagogik. In: DBeU 45 (1918), S. 305, 313, 321, 329, 337.
- Murawski, Friedrich: Ein Stück Wortkunde in der Volksschule. In: DBeU 45 (1918), S. 157, 164.
- Mylius: Die praktischen Ideen Herbarts "Freiheit, Vollkommenheit und Wohlwollen" als Grundlage der Ethik in ihrem Verhältnis zur Bergpredigt und zur methodischen Verwertung deutscher Gedichte in der Schule. In: DBeU 45 (1918), S. 265, 273, 281, 289, 297.
- Pestalozza, August Graf von: Vaterländische Geschichte und Pädagogik. In: DBeU 45 (1918), S. 44.
- Rausch, Friedrich: Das Lehrmittelzimmer und das Schulschauhaus, Gedanken über das Anschauungsmaterial, seine praktische Unterbringung und genügende unterrichtliche Auswertung. In: DBeU 45 (1918), S. 212, 220, 227, 235, 242, 252.
- Sallwürk, Ernst von: Ein gutes und gut deutsches Buch. In: DBeU 45 (1918), S. 241.
- Sallwürk, Ernst von: Die deutsche Einheitsschule und ihre pädagogische Bedeutung. In: DBeU 45 (1918), S. 1, 9, 17, 25, 33.
- Schubert, K.: Die Einführung unserer Volksschulkinder in das deutsche Schrifttum. In: DBeU 45 (1918), S. 153, 161, 169.
- Sellmann: Pädagogische Bemerkungen zu Hindenburgs Leben. In: DBeU 45 (1918), S. 172.
- Timerding, H. E.: Der fremdsprachliche Unterricht und die nationale Erziehung. In: DBeU 45 (1918), S. 345, 353, 361.
- Wilker, Karl: Fürsorgeerziehung, Jugendgerichtsbarkeit und Öffentlichkeit. In: DBeU 45 (1918), S. 73.
- Ziehen, Th.: Über das Wesen der Beanlagung und ihre methodische Erforschung. In: DBeU 45 (1918), S. 137, 145.

## 1919

- Erklärung Deutscher Universitätsprofessoren. In: DBeU 46 (1919), S. 153.
- Adrian: Der wirtschaftliche Wert unserer freien (privaten) Schulen und Erziehungsanstalten. In: DBeU 46 (1919), S. 281.
- Buchenau, Artur: Die deutsche Volkshochschule nach Idee und Organisation. In: DBeU 46 (1919), S. 177, 185, 193.
- Clemenz, Bruno: Frieden - Heimat - Volkshochschule. In: DBeU 46 (1919), S. 113, 121.
- Daur, Albert: Ernst von Sallwürk zum 80. Geburtstag. In: DBeU 46 (1919), S. 225, 233.
- Fabricius, Cajus: Der Kampf um die Religionsfreiheit in der Schule Preußens. In: DBeU 46 (1919), S. 125.
- Gercke, A.: Selbsterlebtes aus der weiblichen Jugendpflege. In: DBeU 46 (1919), S. 348, 356, 364, 372, 379, 387, 396, 403, 409.

- Hartmann, A.: Die Lösung des Problems der Einheitsschule im Geiste Karl Volkmar Stoy's. In: DBeU 46 (1919), S. 289, 297, 305, 315, 323.
- Janke, O.: Schlagwörter in der Umstürzbewegung. Sachliches und Sprachliches. In: DBeU 46 (1919), S. 132, 140, 148, 164, 171, 180.
- Johannsen, Hermann: Das Lehrerseminar als deutsche höhere Schule. (Eine Studie zur Seminarreform). In: DBeU 46 (1919), S. 188, 196, 203.
- Just, Karl: Religionsunterricht in der Schule ? Adolf Hoffmann und Heinrich Pestalozzi. In: DBeU 46 (1919), S. 153.
- König, Karl: Die Notwendigkeit der freien (privaten) Schulen und Anstalten in den neuen Staaten. In: DBeU 46 (1919), S. 291, 298, 307.
- Lemke, Hermann: Die Theorie der Begabungsauswahl vom pädagogisch-medizinischen Standpunkt. In: DBeU 46 (1919), S. 3, 12, 19, 25, 33, 41.
- Lietz, Hermann: Das deutsche Volkshochschulheim. Warum und wie es werden muß. In: DBeU 46 (1919), S. 169.
- Lüpke, Hans von: Die Deutsche Volkshochschule für das Land. In: DBeU 46 (1919), S. 36, 43, 49.
- Maß, Konrad: Die städtische Volkshochschule. In: DBeU 46 (1919), S. 77, 86.
- Meyer, Johannes: Robinson Crusoe. In: DBeU 46 (1919), S. 209, 217, 228, 237, 243, 252, 260, 268.
- Milkner, Albert: Diesterwegs Anschauungen über Religion und Religionsunterricht. In: DBeU 46 (1919), S. 129, 137, 145, 155, 161.
- Pestalozza, August Graf von: Die Kulturaufgaben der Volkshochschule. In: DBeU 46 (1919), S. 337, 345, 353, 361, 369, 377, 385, 393, 401.
- Pestalozza, Hanna Gräfin von: Die Grenzen der Erziehung. In: DBeU 46 (1919), S. 105.
- Rein, Wilhelm: Die Dänische Volksschule. In: DBeU 46 (1919), S. 5, 14, 21, 28.
- Rolle, Hermann: Die Bedeutung Schleiermachers für die Entwicklung der wissenschaftlichen Pädagogik. In: DBeU 46 (1919), S. 65, 75, 83, 91, 100, 109.
- Rosenhaupt, Heinrich: Reifealter und Schule. In: DBeU 46 (1919), S. 331, 340.
- Sallwürk, Edmund von: Der Weg zum literarischen Expressionismus. In: DBeU 46 (1919), S. 241, 249, 257.
- Sallwürk, Ernst von: Der analytische und synthetische Unterricht und die Weltkunde. In: DBeU 46 (1919), S. 313, 321, 329.
- Sallwürk, Ernst von: Entwicklungsfreiheit. In: DBeU 46 (1919), S. 1, 9, 17.
- Sallwürk, Ernst von: Anton Ree und die deutsche Volksschule. In: DBeU 46 (1919), S. 201.
- Stölzle, R.: Die Würzburger Volkshochschule und das Problem der Fortbildung des städtischen Arbeiterpublikums. In: DBeU 46 (1919), S. 219.
- Stölzle, Remigius: Professor F. W. Foerster (München) als Gegner der Einheitsschule. In: DBeU 46 (1919), S. 57, 67, 73, 81, 89, 97.
- Troll, M.: Die schulentlassenen Mädchen der Kleinstadt. In: DBeU 46 (1919), S. 265, 273.

## 1920

- Boette, Werner: Kants Religion. In: DBeU 47 (1920), S. 214, 217, 225, 233, 241, 249, 257, 265.
- Bohnstedt, H.: Der freie Lehrer und seine Arbeit für sich und am Kinde. In: DBeU 47 (1920), S. 220, 227, 236.
- Bohnstedt, H.: Die Zucht an der Volksschule - auch ein Wiederaufbaukapitel. In: DBeU 47 (1920), S. 220, 227, 236.
- Buchwald, R.: Die Volkshochschule Thüringen. In: DBeU 47 (1920), S. 333, 340.

- Budde, Gerhard: Der deutsche Idealismus. In: DBeU 47 (1920), S. 353, 361.
- Burhenne, Heinrich: Elternbeiräte. In: DBeU 47 (1920), S. 172, 181, 189, 197.
- Götze, O.: Die Erziehung der Jugendlichen zu unserm deutschen Volksschrifttum. In: DBeU 47 (1920), S. 149, 158, 165.
- Haintz, Otto: Die historisch - politische Schulung des deutschen Volkes durch die Volkshochschule. In: DBeU 47 (1920), S. 57, 65, 73, 81.
- Hauser, Josef: Pestalozzi und Stephani. In: DBeU 47 (1920), S. 321, 329, 337, 345.
- Häußler: Die Versuchsklassen der Stadt Berlin. In: DBeU 47 (1920), S. 69.
- Klinke, Willib.: Wilhelm v. Türk und Pestalozzi. In: DBeU 47 (1920), S. 292, 301.
- Kluge, Walther: Die Lüge des Kindes. In: DBeU 47 (1920), S. 1, 9, 17, 25, 35, 41, 49.
- Koellner, Hertha: Das Schulprogramm der deutschen Sozialdemokratie. In: DBeU 47 (1920), S. 153, 161, 169, 177, 185, 195.
- Lehmann, B.: Die Wandlungen der Gedanken Pestalozzis über Volkserziehung und ihre Abhängigkeit von seinen sozialen Anschauungen. In: DBeU 47 (1920), S. 89, 97, 105, 113, 121, 129, 137, 145.
- Leidolph, Eduard: Der erste Aufsatzunterricht in der Volksschule. In: DBeU 47 (1920), S. 3, 11, 20, 28.
- Lüddemann, Gustav: Charakterbegriff und Charakterbildung bei Ziller. In: DBeU 47 (1920), S. 252, 260, 268, 273, 281, 289, 297, 305, 313.
- Marx, Ludwig: Der Streit um Wesen und Wert der Anschauung. In: DBeU 47 (1920), S. 372, 380, 385.
- Metscher, Gustav: Eduard Mörike und Joh. Georg Fischer. In: DBeU 47 (1920), S. 255, 263, 270.
- Mütze, R.: Der psychologische Beobachtungsbogen in der Volksschule. In: DBeU 47 (1920), S. 93, 102, 109.
- Pestalozza, August Graf von: Die Schule des Willens als Grundlage der gesamten Erziehung. In: DBeU 47 (1920), S. 326, 334.
- Pestalozza, Hanna Gräfin von: Erziehung und Berufswahl. In: DBeU 47 (1920), S. 357, 365.
- Pistor: Die Naturwissenschaften in der Volkshochschule. In: DBeU 47 (1920), S. 366.
- Rabich, Ernst: Der künftige Musikunterricht an der höheren Schule. In: DBeU 47 (1920), S. 193, 204.
- Sallwürk, Ernst von: Neues zur Einheitsschule. In: DBeU 47 (1920), S. 60.
- Sallwürk, Ernst von: Humor. In: DBeU 47 (1920), S. 201, 209.
- Sallwürk, Ernst von: Ein schweizerischer Volksdichter. In: DBeU 47 (1920), S. 33.
- Saupe, E.: Wilhelm Wundts pädagogische und schulpolitischen Anschauungen. In: DBeU 47 (1920), S. 369, 377.
- Simon, Gustav: Beugt Straftaten eurer Kinder vor !. In: DBeU 47 (1920), S. 404, 409.
- Stern, Erich: Die freien Schulen vom Standpunkt des Arztes. In: DBeU 47 (1920), S. 75.
- Wallner: Die naturwissenschaftliche Arbeitsgemeinschaft in der Volkshochschule. In: DBeU 47 (1920), S. 374, 382.
- Weitsch, Eduard: Streitfragen der Volkshochschulpädagogik. In: DBeU 47 (1920), S. 387, 396, 407.
- Wiget, Theodor: Die Selbsttätigkeit des Kindes bei Pestalozzi und die allgemeine Volksschule. In: DBeU 47 (1920), S. 278.
- Winzer, H.: Allgemeine ernste Kriegsnachteile für die Volksschule und einige Hinweise zu ihrer Überwindung. In: DBeU 47 (1920), S. 393, 401.

## 1921

- Böhm, Friedrich: Rudolf Euckens Stellung zum Sozialismus. In: DBeU 48 (1921), S. 393, 400, 410.

- Braun, Kurt: Die sittliche Erziehung der Jugend im Vorschulalter bei Joachim Heinrich Campe. In: DBeU 48 (1921), S. 305, 313, 321.
- Braun, Kurt: Die intellektuelle Erziehung der Jugend im Vorschulalter bei Joachim Heinrich Campe. In: DBeU 48 (1921), S. 241, 249.
- Brüger, Karl: Die volkstümlichen Überlieferungen der erzählenden Dichtung unserer Vorfahren. In: DBeU 48 (1921), S. 140, 149, 156, 165, 173, 181, 190.
- Burhenne, Heinrich: Kinderherz. In: DBeU 48 (1921), S. 286, 292, 300.
- Caspers, Elisabeth: Goethes pädagogische Grundanschauungen im Verhältnis zu Rousseau. In: DBeU 48 (1921), S. 361, 369, 377, 385.
- Eichhorn, A.: Die Charakterentwicklung der männlichen Jugend im Fortbildungsschulalter. In: DBeU 48 (1921), S. 108, 117, 125, 132, 139.
- Fehn, Andreas: Die Erziehung des Menschen im Lichte naturgemäßer Wissenschaft. In: DBeU 48 (1921), S. 4, 12, 20.
- Götze, O.: Adolf Diesterweg und Friedrich Fröbel. In: DBeU 48 (1921), S. 289, 297, 309.
- Gutbier, H.: Die Lateinschule zu Langensalza. In: DBeU 48 (1921), S. 169, 177.
- Hahn, Robert: Staatsbürgerliche Erziehung nach dem Verhältnis zwischen Seele und Staat. In: DBeU 48 (1921), S. 6, 13, 22.
- Heußmann, H.: Der Schüler - Arbeitsgarten im Dienste des Werkunterrichts. In: DBeU 48 (1921), S. 65, 76, 85, 92.
- Kirchner, V.: Zur "Freiheit" in christlicher Beleuchtung. In: DBeU 48 (1921), S. 41, 49.
- Lange, Karl: Wider geistige Zwangswirtschaft auf dem Gebiete des Volksschulunterrichts. In: DBeU 48 (1921), S. 329, 337.
- Leidolph, Eduard: Mathematische Geographie in der Volksschule. In: DBeU 48 (1921), S. 260, 268.
- Maier, Joh. Ulrich: Über das Wesen und die didaktische Behandlung der dramatischen Lektüre. In: DBeU 48 (1921), S. 26, 36, 44.
- Metscher, Gustav: Das Formen in der Grundschulklasse. In: DBeU 48 (1921), S. 309, 407, 415.
- Metscher, Gustav: Die öffentliche Unterrichtsstunde. In: DBeU 48 (1921), S. 145.
- Meyer, Johannes: Johannes Trüper. In: DBeU 48 (1921), S. 409.
- Mulert, Hermann: Die Aufgabe der Volkshochschule gegenüber den Weltanschauungsgegensätzen in unserem Volke. In: DBeU 48 (1921), S. 220, 228.
- Neuendorff, Edmund: Wider den Intellektualismus und von seiner Überwindung durch die Schulgemeinde. In: DBeU 48 (1921), S. 105, 115, 123, 129, 137.
- Pestalozza, August Graf von: Kultur und Schule. In: DBeU 48 (1921), S. 236.
- Rein, Wilhelm: Zur Gestaltung des Lehrplans der Grundschule. In: DBeU 48 (1921), S. 345, 353.
- Rein, Wilhelm: Der Kampf um die Schule, mit Beziehung auf die Verhältnisse Thüringens. In: DBeU 48 (1921), S. 276, 281.
- Reuschel, Karl: Das Volkstum in der Volkshochschule. In: DBeU 48 (1921), S. 185.
- Rinck, G.: Die Erziehung zur Selbsttätigkeit bei Niemeyer. In: DBeU 48 (1921), S. 193, 201, 209, 217, 225, 233.
- Schröer, Heinrich: Volksbildung und Turnlehrer. In: DBeU 48 (1921), S. 380, 389.
- Stern, Erich: Über den Begriff der Gemeinschaft. In: DBeU 48 (1921), S. 246, 254, 257, 265, 273.
- Wagner, Julius: Die Schulstrafe im Urteil des Schülers. In: DBeU 48 (1921), S. 153, 161.
- Weiß, G.: Zur Geschichte der Reichsschulkommission. In: DBeU 48 (1921), S. 197, 204, 213.
- Weiß, G.: Das deutsche Gymnasium als die höhere deutsche Schule. In: DBeU 48 (1921), S. 1, 9, 17, 25, 33, 73, 81, 89, 97, 113, 121.

- Wendt, Fritz: Skizzen zur erdkundlichen Methodik. In: DBeU 48 (1921), S. 349, 355, 364, 372, 382.
- Wittmann, W.: Naturkunde in der Volkshochschule. In: DBeU 48 (1921), S. 52, 57.

## 1922

- Professor Dr. W. Rein - Jena. Ein Gruß zu seinem 75. Geburtstag. In: DBeU 49 (1922), S. 265.
- Kinderlied von den grünen Sommervögeln. In: DBeU 49 (1922), S. 165.
- Albrich, Konrad: Salzmans "Revolutionsgespräche" im Boten von Thüringen. In: DBeU 49 (1922), S. 345, 353.
- Baudert, W.: Ländliche Volksbildungsarbeit in Thüringen. In: DBeU 49 (1922), S. 174, 181, 188, 197.
- Böhm, A.: Friedrich List. In: DBeU 49 (1922), S. 60.
- Böhme, Albert: Die Zeitung im Dienste der Schule. In: DBeU 49 (1922), S. 201, 209, 217.
- Bohnstedt, H.: Die Philosophie in der Lehrerbildung und Theodor Fechner als Erzieher. In: DBeU 49 (1922), S. 97, 105, 113, 121, 129, 137, 145.
- Budde, Gerhard: Ein ernstes Wort zur Jugend- und Volksbildung in der Gegenwart. In: DBeU 49 (1922), S. 305.
- Croner, Joh.: Bürgerkunde. In: DBeU 49 (1922), S. 43.
- Dannenberg, Friedrich: Der Geist der Hegelschen Geschichtsphilosophie. In: DBeU 49 (1922), S. 361, 369, 377, 385.
- Dolch, J.: Das Problem der Wortbedeutung in der Kindersprache. In: DBeU 49 (1922), S. 393, 401, 409.
- Götze, O.: Friedrich Fröbels Bedeutung für den heimat- und erdkundlichen Unterricht. In: DBeU 49 (1922), S. 57, 65, 73, 81, 89.
- Haas, Alice: Weltanschauung und Erziehung. In: DBeU 49 (1922), S. 266, 273, 281, 289, 297.
- Haase, Ernst: Die Erziehung zur Freude an der Natur. In: DBeU 49 (1922), S. 269, 277.
- Hamdorff, Gustav: Erinnerungen eines schwedischen Volkshochschulleiters Theodor Holmberg zu Tärna (1876-1912). In: DBeU 49 (1922), S. 69, 75, 84.
- Hauert, Adolf: Das Erlebnis der bildenden Kunst in der Schule. In: DBeU 49 (1922), S. 225, 233, 241, 249, 257.
- Henningsen, A.: Schleswig-Holsteinische Heimvolkshochschulen. In: DBeU 49 (1922), S. 313, 321.
- Krueger, Th.: Luther und der Neuprotestantismus. In: DBeU 49 (1922), S. 228, 238.
- Lange: Geistige Zwangswirtschaft und der Entwurf zum Reichsschulgesetz. In: DBeU 49 (1922), S. 53.
- Lehm, Kurt: Säuglingspflege und Kleinkindererziehung. In: DBeU 49 (1922), S. 237, 243, 252, 259.
- Menge, P.: Geschichtsunterricht im Volksstaate. In: DBeU 49 (1922), S. 100.
- Michel, Hans: Der Erziehungsgedanke in der Berufsschule. In: DBeU 49 (1922), S. 185, 193.
- Münch, Elsa: Sexuelle Belehrung der Kinder. In: DBeU 49 (1922), S. 372, 380, 388, 397.
- Rabich, Ernst: Die Bedeutung der Volksweisen für die Entwicklung der Tonkunst. In: DBeU 49 (1922), S. 329, 337.
- Rohden, R. von: Hauptvertreter des Schulgemeindegedankens. In: DBeU 49 (1922), S. 1, 9, 17, 41, 49.
- Rothe, H.: Die ethische und nationale Bedeutung des naturkundlichen Unterrichts. In: DBeU 49 (1922), S. 93, 101.
- Rudloff, Wilhelm: Dörfeld als Sozialpädagoge. In: DBeU 49 (1922), S. 153, 161, 169, 177.
- Sallwürk, Ernst von: Die Philosophie in der Lehrerbildung und die M. Jahnschen Lehrbücher. In: DBeU 49 (1922), S. 25, 33.

- Sallwürk, Ernst von sen.: Max Epsteins Buch der Erziehung. In: DBeU 49 (1922), S. 124.
- Troll, Max: Das Ziel des Unterrichts. In: DBeU 49 (1922), S. 132.
- Troll, Max: Das Reisen. In: DBeU 49 (1922), S. 142.
- Troll, Max: Die Lehrmittel des heimatkundlichen Unterrichts. In: DBeU 49 (1922), S. 158.
- Uhlig, Hermann: Wie kann die Schule den Sparsinn der Jugend fördern ? In: DBeU 49 (1922), S. 140, 149, 156.
- Weber, Elisabeth: Sonnenschein fürs Gemüt in der Schule. In: DBeU 49 (1922), S. 396, 404, 410.
- Wegner, Alex.: Schlechtschreibung oder Rechtschreibung ? In: DBeU 49 (1922), S. 4, 12, 20, 27, 36.
- Weinhandl, Margarete: Erziehung und Verslossenheit. In: DBeU 49 (1922), S. 219.
- Weiß, G.: Über psychologische Methoden zur Feststellung der Eignung zum Beruf. In: DBeU 49 (1922), S. 148.

## 1923

- Gesundheitspflege und Erziehung in der Jugendfürsorge. In: DBeU 50 (1923), S. 314, 325, 336, 347, 360, 370.
- Bodenstein, K.: Haus und Schule (Elternräte). In: DBeU 50 (1923), S. 271.
- Die Schriftleitung: Dem 50. Jahrgange zum Geleite. In: DBeU 50 (1923), S. 1.
- Dietrich, G.: Was lernen wir aus der Psychotherapie für die Methodik des Religionsunterrichts ? In: DBeU 50 (1923), S. 125, 132, 141.
- Eberhard, Otto: Wie lassen sich die modernen pädagogischen Bestrebungen für die evangelische Erziehungsschule fruchtbar machen ? In: DBeU 50 (1923), S. 214, 220, 228, 233, 244, 252, 260.
- Flitner, Wilhelm: Das Problem der Erwachsenenbildung. In: DBeU 50 (1923), S. 29, 37.
- Heilmann, Margarete: Der Kunstgeschichtsunterricht an der Frauenschule. In: DBeU 50 (1923), S. 99, 107, 113, 121.
- Hemming, Christian: Dörpfeld als Sozialpädagoge. In: DBeU 50 (1923), S. 9, 17, 25, 33, 41.
- Heywang, Ernst: Was ist Arbeitsschule ? Antwort in Lehre und Beispiel. In: DBeU 50 (1923), S. 293, 305, 317, 329, 341, 353.
- Honigsheim, Paul: Soziologie, Staatswissenschaften und politische Gegenwartsprobleme in der Volkshochschule. In: DBeU 50 (1923), S. 358, 365.
- Hönninger, Erich: Das Problem im naturkundlichen Unterricht. In: DBeU 50 (1923), S. 129, 137.
- Knittel, Karl: Über das Gedächtnis ostafrikanischer Neger. In: DBeU 50 (1923), S. 268, 276, 284.
- Koch, Herbert: Das deutsche Schulwesen in Brasilien. In: DBeU 50 (1923), S. 173, 181, 189, 197, 205.
- Lochner, Rudolf: Geschlechtertrennung und Geschlechtervereinigung im deutschen Schulwesen der Vergangenheit. In: DBeU 50 (1923), S. 241, 249, 257, 265.
- Luchtenberg, Paul: Antinomien der Pädagogik. In: DBeU 50 (1923), S. 193, 201, 209, 217, 225.
- Metscher, Gustav: Das Rätsel, seine Verwendung und Behandlung im Unterricht. In: DBeU 50 (1923), S. 13.
- Nowack, W.: Die schallanalytische Methode von Eduard Sievers. In: DBeU 50 (1923), S. 298, 309, 322, 334.
- Rabich, Ernst: Die Entwicklung des deutschen musikalischen Liedes. In: DBeU 50 (1923), S. 278, 301, 312.
- Rabich, Ernst: Die Entwicklung der Sonatenform. In: DBeU 50 (1923), S. 45, 54.
- Rein, Wilhelm: Zur Geschichte der Pädagogik. In: DBeU 50 (1923), S. 4.
- Reukauf, Aug.: Lebenskundlicher Unterricht. In: DBeU 50 (1923), S. 57, 65, 73, 81, 89.

- Sallwürk, Ernst von sen.: Die psychischen Grundlagen der Charakterbildung. In: DBeU 50 (1923), S. 2.
- Stück, Walter: Vier Grundfragen der Volkshochschularbeit. In: DBeU 50 (1923), S. 273, 281.
- Troll, Max: Wesen und Ausgestaltung der Arbeitsschule. In: DBeU 50 (1923), S. 320.
- Volkmann: Das Problem des Moralunterrichts. In: DBeU 50 (1923), S. 145, 153, 161, 169, 177, 185.
- Wagner, Julius: Fichtes Aphorismen über Erziehung in ihrem Verhältnis zu seiner Zeit und der Gegenwart. In: DBeU 50 (1923), S. 49.
- Weiß, G.: Zum Begriff der Gemeinschaftsschule. In: DBeU 50 (1923), S. 21.
- Weiß, G.: Erziehung und Volkserneuerung. In: DBeU 50 (1923), S. 97, 105.
- Wildhagen, Karl: Die treibenden Kräfte im englischen Bildungswesen. In: DBeU 50 (1923), S. 148, 156, 164, 171, 179, 187.

## 1924

- Basedow, A.: Johann Bernhard Basedow. In: DBeU 51 (1924), S. 95, 100, 108, 117, 126, 135, 142, 149, 159, 168, 174, 182.
- Böhm, A.: Das freie Unterrichtsgespräch im Dienste der freien geistigen Tätigkeit des Schülers. In: DBeU 51 (1924), S. 179, 193, 203, 216.
- Budde, Gerhard: Gegenwartsfragen im Spiegel der Welt - und Lebensanschauung Fichtes. In: DBeU 51 (1924), S. 185, 197, 209, 221, 233.
- Croner, Else: Die Psyche der weiblichen Jugend. In: DBeU 51 (1924), S. 97, 105, 113, 121, 132.
- Fick, R.: Bibliothek und Schule. In: DBeU 51 (1924), S. 169, 177, 191.
- Freytag, Martin: Die Möglichkeit der Verwertung der Volkskunde im Unterricht der Volksschule. In: DBeU 51 (1924), S. 239, 248, 257, 274, 286, 293.
- Fuchs: Die Gerechtigkeit des Lehrers. In: DBeU 51 (1924), S. 305.
- Haase, Ernst: Die Grundlagen der sozialen Gesinnung in der kindlichen Spielgesellschaft. In: DBeU 51 (1924), S. 6, 16, 33, 43, 53.
- Hesse, Oskar: Der Anschauungsunterricht als Grundlage eines arbeitsschulmäßigen Unterrichts in der Grundschule. In: DBeU 51 (1924), S. 261, 276, 287, 299, 310, 322, 332.
- Heywang, Ernst: Religionsunterricht und Arbeitsschule. In: DBeU 51 (1924), S. 214, 225.
- Heywang, Ernst: Die psychologische Gestaltung des Religionsunterrichts. In: DBeU 51 (1924), S. 68, 76.
- Krieck, Ernst: Philosophisch-Pädagogische Leitsätze. In: DBeU 51 (1924), S. 298.
- Kutzner: Probleme der sittlichen Bildung. In: DBeU 51 (1924), S. 329.
- Messer, August: Kant als Erzieher. In: DBeU 51 (1924), S. 81, 89.
- Nowack, Walter: Zur Lehre von den Gesetzen der Ideenassoziation. In: DBeU 51 (1924), S. 245.
- Nowack, Walter: Die Gesetze der Ideenassoziation bei Kant und einigen Kantianern. In: DBeU 51 (1924), S. 317.
- Nowack, Walter: Die Gesetze der Ideenassoziation bei Herbart und seiner Schule. In: DBeU 51 (1924), S. 269, 281.
- Pestalozza, August Graf von: Politik und Pädagogik. In: DBeU 51 (1924), S. 37, 49, 61.
- Rausch, Alfred: Der praktische Wert der pädagogischen Wissenschaft. In: DBeU 51 (1924), S. 1.
- Rein, Wilhelm: Zur gegenwärtigen Lage der Lehrerausbildung. In: DBeU 51 (1924), S. 79, 84, 92.
- Rein, Wilhelm: Marx oder Herbart. In: DBeU 51 (1924), S. 129, 137, 145, 153.
- Sallwürk, Edmund von: Der Rhythmus des Geistesleben. In: DBeU 51 (1924), S. 64, 73.

- Sallwürk, Ernst von: Die Wiedererweckung verklungener Laute. In: DBeU 51 (1924), S. 13.
- Sallwürk, Ernst von sen.: Die Wege der Erkenntnis. Intellektualismus und Intuitionismus. In: DBeU 51 (1924).
- Sallwürk, Ernst von sen.: Die deutsche Pädagogik im 20. Jahrhundert. In: DBeU 51 (1924), S. 172.
- Schmidt, E.: Friedrich Wilhelm Dörpfeld, dem Altmeister der Volksschule zum 100. Geburtstage. In: DBeU 51 (1924), S. 25.
- Schmidt, E.: Rudolf Hildenbrand. In: DBeU 51 (1924), S. 42.
- Ufer, Chr.: Erinnerungen an Friedrich Wilhelm Dörpfeld. In: DBeU 51 (1924), S. 29.
- Weber, Ernst: Philosophisch-Pädagogische Leitsätze. In: DBeU 51 (1924), S. 319.
- Weber, Ernst: Ernst Kriecks "Philosophie der Erziehung". In: DBeU 51 (1924), S. 252.
- Weiß, G.: Leitsätze zu H. Gaudigs pädagogische Anschauungen. In: DBeU 51 (1924), S. 320.

## 1925

- Fetz, A.: Die Gewinnung des Charakterbildes und Erziehung zum deutschen Charakter. In: DBeU 52 (1925), S. 205, 225, 235, 245, 256, 273, 285, 296.
- Göing, W.: Was bringt uns die Neuordnung der Lehrerbildung in Preußen. In: DBeU 52 (1925), S. 222, 233, 241, 254.
- Heine, Gerhard: Die Bedeutung der Dichtkunst für die Erziehung. In: DBeU 52 (1925), S. 1, 13, 25.
- Hesse, Oskar: Der Anschauungsunterricht als Grundlage eines arbeitsschulmäßigen Unterrichts in der Grundschule. In: DBeU 52 (1925), S. 7, 20, 40, 56.
- Heywang, Ernst: Die Raumlehre in der weniggegliederten Landschule. In: DBeU 52 (1925), S. 53, 66, 77, 89, 115, 125, 136, 147, 162.
- Hoffmann, Hermann: Am Anfang. In: DBeU 52 (1925), S. 121, 133, 145, 161, 172, 183, 195.
- Köhler, F.: Analyse des Optimismus. In: DBeU 52 (1925), S. 293.
- Köhler, F.: Auf den Spuren Arthur Schopenhauers. In: DBeU 52 (1925), S. 270.
- Köhler, F.: Analyse des Pessimismus. In: DBeU 52 (1925), S. 282.
- Lobsien, Marx: Schülerlandurlaub und geistige Erholung. In: DBeU 52 (1925), S. 129, 139, 150.
- Lösner: Wissenschaft und Technik. In: DBeU 52 (1925), S. 305.
- Müller, E.: Religionspsychologie im Dienste des Religionsunterrichts. In: DBeU 52 (1925), S. 101, 109.
- Nennstiel, Karl: Die Abänderung oder Variation im naturkundlichen Unterricht. In: DBeU 52 (1925), S. 199, 211.
- Nowack, Walter: Überblick über die Entwicklung der Gesetze von der Ideenassoziation im 19. Jahrhundert. In: DBeU 52 (1925), S. 61, 73.
- Nowack, Walter: Die Gesetze der Ideenassoziation bei Physiologischen Psychologen des vorigen Jahrhunderts. In: DBeU 52 (1925), S. 37.
- Pestalozza, A. Graf von: Die sprachlichen Ausdrucksmittel der neueren Philosophie. In: DBeU 52 (1925), S. 253.
- Rach, Alfred: Der Bildungsprozess. In: DBeU 52 (1925), S. 187.
- Rach, Alfred: Die Berufsarbeit des Lehrers. In: DBeU 52 (1925), S. 301.
- Rein, Wilhelm: Houston Stewart Chamberlain. In: DBeU 52 (1925), S. 193.
- Rein, Wilhelm: Die deutsche Schule im Deutschen Staat. In: DBeU 52 (1925), S. 217, 229.
- Rein, Wilhelm: Was will der Christliche Elternbund. In: DBeU 52 (1925), S. 97.
- Sallwürk, Ernst von sen.: Das Gespenst des Unbewußten. In: DBeU 52 (1925), S. 49.

- Sallwürk, Ernst von sen.: Das Gefühl und seine pädagogische Bedeutung. In: DBeU 52 (1925), S. 157, 169, 181.
- Sallwürk, Ernst von sen.: Karl Volkmar Stoys vorbildliche Bedeutung. In: DBeU 52 (1925), S. 214.
- Sallwürk, Ernst von sen.: Die Struktur des Bewußtseins. In: DBeU 52 (1925), S. 265, 277, 289.
- Schlegel, E.: Der Religionsunterricht in der Oberklasse der Volksschule. In: DBeU 52 (1925), S. 4, 16, 28.
- Weigelt: Die erste Thüringer Bauernhochschule in Neudietendorf. In: DBeU 52 (1925), S. 69, 81.
- Zeißig, Emil: Schreiben ist ein Mißbrauch der Sprache (Goethe). In: DBeU 52 (1925), S. 85, 106, 114.