

Praxis der Erziehungsschule (1.1887-19.1905)

Hrsg.: Karl Just

Ort: Altenburg, Pierer

Jahrgänge

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11 (1897) | 13 (1899) | 15 (1901) | 17 (1903) | 19 (1905) |
| 12 (1898) | 14 (1900) | 16 (1902) | 18 (1904) | |

1897

- Berliner Schulzustände in den Jahren 1786-1808. In: PE 11 (1897), S. 233.
- Schul- und Hausgarten. In: PE 11 (1897), S. 239.
- Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 11 (1897), S. 62.
- Preisausschreiben. In: PE 11 (1897), S. 194.
- Eisentraut, H.: Jahresbericht des Pädagogischen Vereins in Altenburg über das Vereinsjahr 1895-1896. In: PE 11 (1897), S. 62.
- Eismann, O.: Die Ergebnisse der neuesten alttestamentlichen Forschungen und ihre Verwertung im Religionsunterrichte. In: PE 11 (1897), S. 81.
- Erler, J.: Umschau auf dem Gebiete der Jugend- und Volkslitteratur. In: PE 11 (1897), S. 32, 116, 151, 189.
- Fritzsche, R.: Das erste Kapitel aus dem geographischen Unterrichte. In: PE 11 (1897), S. 134.
- Grosse, H.: Künstler- Monographien. In: PE 11 (1897), S. 118.
- Hemprich, K.: Die Herstellung des Zuckers aus der Zuckerrübe. In: PE 11 (1897), S. 41.
- Hollkamm, A.: Vom reichen Mann und armen Lazarus. Eine Perikopenstunde als Erbauungsstunde. In: PE 11 (1897), S. 143.
- Hollkamm, F.: Die erste Haupteinheit des SchreibleSENS. In: PE 11 (1897), S. 1.
- Just, Karl: Die Liebe im Kindesalter. In: PE 11 (1897), S. 14.
- Just, Karl: Die ästhetischen Gefühle im Kindesalter. In: PE 11 (1897), S. 125.
- Just, Karl: Die Katechetik von Zezschwitz. In: PE 11 (1897), S. 150.
- Just, Karl: Freiheit und Determinismus. In: PE 11 (1897), S. 192.
- Just, Karl: Fröbels Bedeutung. In: PE 11 (1897), S. 160.
- Just, Karl: Carl Sebastian Cornelius. In: PE 11 (1897), S. 28.
- Just, Karl: Moritz Wilhelm Drobisch. In: PE 11 (1897), S. 31.
- Just, Karl: Ferienkurse in Jena. In: PE 11 (1897), S. 151.
- Just, Karl: Lessing als Lehrer. In: PE 11 (1897), S. 150.
- Just, Karl: Treitschke, Über die preußische Volksschule unter Friedrich Wilhelm IV. In: PE 11 (1897), S. 65.
- Just, Karl: Die psychologische Pädagogik von Strümpell. In: PE 11 (1897), S. 150.
- Kohlstock, K.: Elternabende und Hausbesuche. In: PE 11 (1897), S. 165.
- Kuhn, C.: Adam Pickel. In: PE 11 (1897), S. 172.
- Pastohr, R.: Die Naturkunde des 5. Schuljahres. In: PE 11 (1897), S. 220.

- Prüll, H.: Ein Konzentrationsdurchschnitt mit besonderer Berücksichtigung der sprachlichen Arbeiten. In: PE 11 (1897), S. 54.
- Prüll, Herm.: Entwicklung eines Aufsatzes und der sich anschließenden Spracharbeiten und Diktate. In: PE 11 (1897), S. 23.
- Schubert, A.: Die französische Revolution. Präparation für die Oberstufe. In: PE 11 (1897), S. 180.
- Tischendorf: Bericht über die Thätigkeit des Pädagogischen Vereins für Dohna und Mügeln im Vereinsjahr 1896/1897. In: PE 11 (1897), S. 185.
- Wetterling, H.: 29. Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik am 7. - 9. Juni im Wiesenhause zu Eisleben. In: PE 11 (1897), S. 154.
- Zeissig, Emil: Die Walzenform. Methodische Bearbeitung aus der Formenkunde. In: PE 11 (1897), S. 102.
- Ziegler, C.: Die Herbartsche Pädagogik in der Fachpresse. In: PE 11 (1897), S. 70, 182.

1898

- Elbel, Joseph: Psychologisches in Rückerts Werken. In: PE 12 (1898), S. 144, 193, 236.
- Erler, J.: Umschau auf dem Gebiete der Jugend- und Volkslitteratur. In: PE 12 (1898), S. 104, 232.
- Erler, J.: Ludwig Richters Bilder im Schulunterrichte. In: PE 12 (1898), S. 69.
- Fränzel, E.: Über unser Rechenbuch. In: PE 12 (1898), S. 128.
- Grosse, H.: Christliche Kunst. In: PE 12 (1898), S. 32.
- Grosse, H.: Das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen. In: PE 12 (1898), S. 109.
- Hollkamm, F.: Die Ziege. (3. Schuljahr. Hirtenstufe - Tierpflege). In: PE 12 (1898), S. 41.
- Just, Karl: Die Lektüre in der obersten Klasse der Volksschule. In: PE 12 (1898), S. 31.
- Just, Karl: Eingabe der " Freien Vereinigung evangelischer Schulvorsteher Barmens " betr. große (16klassige) Volksschulen. In: PE 12 (1898), S. 68.
- Just, Karl: Robert von Zimmermann. In: PE 12 (1898), S. 235.
- Just, Karl: Eine Maßregelung. In: PE 12 (1898), S. 197.
- Just, Karl: Dreißigste Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 12 (1898), S. 152.
- Kießler, F.: Kaiser Albrecht I. von Österreich und Johann von Schwaben. In: PE 12 (1898), S. 23.
- Köppler: Jahresbericht des "Pädagogischen Vereins zu Altenburg" für das Vereinsjahr 1896-97. In: PE 12 (1898), S. 73.
- Lorber, Fr. E.: Erfahrungen bei Einrichtung unserer Elternabende. In: PE 12 (1898), S. 200.
- Löwe, Richard: Die Lehre vom spezifischen Gewicht. (Eine Lehrprobe für die Oberstufe der Volksschule). In: PE 12 (1898), S. 53, 88.
- Martin, F.: Die Enthüllung des Stoydenkmals in Jena. In: PE 12 (1898), S. 156.
- Ohnesorge, Franziska: Der hauswirtschaftliche Unterricht in der Volksschule. In: PE 12 (1898), S. 226.
- Pastohr, Richard: Die Naturkunde des sechsten Schuljahres. (Eine Übersicht.). In: PE 12 (1898), S. 169, 209, 217.
- Pastohr, Richard: Die Naturkunde des fünften Schuljahres. (Eine Übersicht.). In: PE 12 (1898), S. 1.
- Reuter: Wie erhalten wir unsere Kinder gesund ? In: PE 12 (1898), S. 29.
- Schneider, Hugo: Zillers Ansicht über die Behandlung des grammatischen Stoffes. In: PE 12 (1898), S. 125.
- Sieler, Albin: Konzentrationsbild aus dem 3. Schuljahr. In: PE 12 (1898), S. 81.

- Staude, Paul: Ein Konzentrationsbild aus dem 2. Schuljahre. In: PE 12 (1898), S. 11.
- Staude, Paul: Aus dem abschließenden Rechenunterricht der Oberstufe. In: PE 12 (1898), S. 189.
- Stolze, Hugo: Die alte Waschfrau. (Gedicht von Chamisso.). In: PE 12 (1898), S. 209.
- Tischendorf, J.: Bericht über die Thätigkeit des Erziehungsvereins (Päd.- Ver.) Dohna-Mügeln auf das Vereinsjahr 1897/98. In: PE 12 (1898), S. 158.
- Wilhelm, Fr.: Wie Luther die Bibel übersetzt. In: PE 12 (1898), S. 222.
- Winzer, H.: Das Kindergebet. (Ansprache an einem Elternabende.). In: PE 12 (1898), S. 182.
- Ziegler, C.: Die Herbartsche Pädagogik in der Fachpresse. In: PE 12 (1898), S. 111.

1899

- Zeitungsschau. In: PE 13 (1899), S. 228.
- Zur Psychologie des Kindes. In: PE 13 (1899), S. 216.
- Erler, J.: Umschau auf dem Gebiete der Jugend- und Volkslitteratur. In: PE 13 (1899), S. 31, 110.
- Franke, Th.: Die Feste Israels in Geschichte und Gesetz. In: PE 13 (1899), S. 143.
- Freytag, Ernst Richard: Zusammenfassungen und Darbietungen aus der kulturgeschichtlichen Heimatskunde. In: PE 13 (1899), S. 174.
- Hemprich, Karl: Die Boers zerstören Livingstones Missionsstation Kolobeng. In: PE 13 (1899), S. 207.
- Hollkamm, F.: Doktor Allwissend. (Behandlung eines Märchens auf der Oberstufe.). In: PE 13 (1899), S. 54.
- Just, Karl: Kultur- und Wirtschaftsgeschichte in Wissenschaft und Unterricht. In: PE 13 (1899), S. 185.
- Just, Karl: Gründzüge des Seelenlebens. In: PE 13 (1899), S. 161.
- Just, Karl: Der Höhe- und Wendepunkt in Galiläa. In: PE 13 (1899), S. 133.
- Just, Karl: Kinderarbeit in London. In: PE 13 (1899), S. 191.
- Just, Karl: Ein vorbildlicher Lehrerverein. In: PE 13 (1899), S. 71.
- Just, Karl: Das preußische Volksschulwesen. In: PE 13 (1899), S. 104.
- Just, Karl: Carl Gude. In: PE 13 (1899), S. 72.
- Just, Karl: Alkohol und Schule. In: PE 13 (1899), S. 109.
- Just, Karl: Die nordamerikanische Volksschule. In: PE 13 (1899), S. 225.
- Just, Karl: Der Greifwalder Ferienkursus. In: PE 13 (1899), S. 182.
- Just, Karl: Die 31. Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 13 (1899), S. 154.
- Just, Karl: Der Lehrer und die Parteien. In: PE 13 (1899), S. 155.
- Kießler, F.: Der Greifwalder Ferienkursus 1898. In: PE 13 (1899), S. 63.
- Kipping, O.: Die deutschen Alpen. In: PE 13 (1899), S. 210.
- Kippling, Otto: Konzentrationsbild aus dem 5. Schuljahre. In: PE 13 (1899), S. 121.
- Koepert: Aus O. Fricks Leben. Zwei Briefe desselben. In: PE 13 (1899), S. 33.
- Köppler, Fr.: Jahresbericht des Pädagogischen Vereins zu Altenburg für das Vereinsjahr 1897-98. In: PE 13 (1899), S. 29.
- Pastohr, R.: Die Naturkunde des sechsten Schuljahres . (Eine Übersicht.) Fortsetzung. In: PE 13 (1899), S. 1.
- Schneider, Hugo: Eine Präparation der griechischen Mythologie. In: PE 13 (1899), S. 170.

- Seyffarth, R.: Der Vorstellungskreis der Kinder unserer Großstädte. In: PE 13 (1899), S. 67.
- Sieler: Eine Zusammenfassung der Gleichnisse auf der Oberstufe der 8klassigen Bürgerschule. In: PE 13 (1899), S. 50.
- Vogel, Guido: Behandlung der Nachzügler. In: PE 13 (1899), S. 96.
- Zeissig, Emil: Wie die Kinder in die Flächen- und Körpermaße einzuführen sind. In: PE 13 (1899), S. 41, 88.
- Ziegler, C.: Die Herbartsche Pädagogik in der Fachpresse. Zwanglose Berichte. In: PE 13 (1899), S. 68.

1900

- Aufruf zur Errichtung eines Dörpfeld-Denkmal. In: PE 14 (1900), S. 229.
- Erler, J.: Umschau auf dem Gebiete der Jugend- und Unterhaltungslitteratur. In: PE 14 (1900), S. 28, 70.
- Franke, Th.: Samoa. Lehrbeispiel für die Oberstufe. In: PE 14 (1900), S. 52
52.
- Haase, Hermann: Bericht über die 32. Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 14 (1900), S. 130.
- Just, Karl: Ferienkurse in Jena. In: PE 14 (1900), S. 153.
- Just, Karl: Martin Luther, der Reformator unserer Kirche. In: PE 14 (1900), S. 201.
- Just, Karl: Heim für Lehrtöchter. In: PE 14 (1900), S. 194.
- Just, Karl: Eine Berichtigung und eine methodische Bemerkung. In: PE 14 (1900), S. 223.
- Just, Karl: Aufruf bezüglich der Klassenorganisation. In: PE 14 (1900), S. 194.
- Just, Karl: Ferienkurse in Greifswald. In: PE 14 (1900), S. 153.
- Just, Karl: Die Volksbildung. Von H. Treitschke. In: PE 14 (1900), S. 62.
- Just, Karl: Fabrikarbeit verheirateter Frauen und Kindererziehung. In: PE 14 (1900), S. 22.
- Just, Karl: Schulärzte in Berlin. In: PE 14 (1900), S. 112.
- Just, Karl: Die Fürsorge für die Schwachsinnigen. In: PE 14 (1900), S. 109.
- Just, Karl: Zur Frage der Schulärzte. In: PE 14 (1900), S. 21.
- Kießler, F.: Der Religionsunterricht in der Fortbildungsschule. In: PE 14 (1900), S. 161.
- Kießler, F.: Professor Rehmke-Greifswald als Anwalt der Volksschule. In: PE 14 (1900), S. 224.
- Kießler, F.: Altes und Neues zur Fortbildungsschulfrage. In: PE 14 (1900), S. 145.
- Kipping, O.: Das deutsche Alpenvorland. In: PE 14 (1900), S. 12.
- Martin, F.: Ein Konzentrationsbild aus dem Unterrichte des neunten Schuljahres. In: PE 14 (1900), S. 121.
- Naumann: Das pädagogische Praktikum zu Annaberg und Umgebung. In: PE 14 (1900), S. 112.
- Schneider, H.: Ein Konzentrationsbild aus dem achten Schuljahre. In: PE 14 (1900), S. 41.
- Schneider, H.: Zeitungsschau. In: PE 14 (1900), S. 30, 74, 113, 149, 191, 227.
- Schreiber, H.: Dörpfeld als Persönlichkeitspädagog. In: PE 14 (1900), S. 1.
- Schreiber, Heinrich: Die Tyrannei der Zahl. In: PE 14 (1900), S. 81, 129, 163.
- Schütte, Ch.: Der Ferienkurs zu Jena 1900. In: PE 14 (1900), S. 221.
- Seyffarth, Richard: Jean Paul (Richter) und das Märchen. In: PE 14 (1900), S. 25.
- Staude, Paul: Heinrich Hoffmann von Fallersleben. Ein Rückblick auf die Lektüre des 4. Schuljahres. In: PE 14 (1900), S. 95.

- Thieme, P.: Ein Kapitel der Märchenforschung, größtenteils nach dem Französischen. In: PE 14 (1900), S. 174.
- Weller, E.: Zur Behandlung der kulturgeschichtlichen Bilder im Geschichtsunterricht. In: PE 14 (1900), S. 213.
- Winzer, H.: Herrn Lehmensicks Bericht über seine Erlebnisse in einer holländischen Volksschule. In: PE 14 (1900), S. 188.
- Ziegler, Christian: Die Herbartsche Pädagogik in der Fachpresse. Zwanglose Berichte. In: PE 14 (1900), S. 73, 186.
- Zimmer, H.: Herbart im 20. Jahrhundert. In: PE 14 (1900), S. 222.

1901

- Pädagogische Centralbibliothek (Comenius-Stiftung) in Leipzig. In: PE 15 (1901), S. 113.
- Preisausschreiben der Halbmonatsschrift "Gesund und Glückliche". In: PE 15 (1901), S. 72.
- Bodelschwingh: Schuldiger Dank. In: PE 15 (1901), S. 28.
- Dobenecker, H.: Der Psalter im christlichen Religionsunterrichte. In: PE 15 (1901), S. 1.
- Dobenecker, H.: Über die Propädeutik des Geschichtsunterrichts. In: PE 15 (1901), S. 127.
- Dobenecker, R.: Eine Sedanfestfeier. In: PE 15 (1901), S. 168.
- Franke, Th.: Die Fledermaus. In: PE 15 (1901), S. 174.
- Freund: Aus Ungarn. In: PE 15 (1901), S. 23.
- Hemprich, K.: Präparationen aus der Heimatkunde für das 3. Schuljahr. In: PE 15 (1901), S. 187, 210.
- Just, Karl: Luthers Ehe und Familienleben. In: PE 15 (1901), S. 41.
- Just, Karl: Das Christentum im ersten Jahrhundert. In: PE 15 (1901), S. 201.
- Just, Karl: Die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik Pfingsten 1901 in Hildburghausen. In: PE 15 (1901), S. 142.
- Just, Karl: Bericht über die Volks- und Fortbildungsschule zu Lauscha. 1900-1901. In: PE 15 (1901), S. 149.
- Just, Karl: Die Zwangserziehung in Preußen. Von Ludwig Fulda-Mainz. In: PE 15 (1901), S. 25.
- Just, Karl: Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: PE 15 (1901), S. 65.
- Kießler, F.: Lehrkursus für Volks- und Jugendspiele in Magdeburg. In: PE 15 (1901), S. 227.
- Kießler, F.: Einiges über die Hilfsschule. In: PE 15 (1901), S. 151.
- Krause, Fr.: Erwiderung. In: PE 15 (1901), S. 68.
- Krönlein, Fr.: Zur Charakterbildung. In: PE 15 (1901), S. 121.
- Löwe, K. R.: Zu Herrn Krauses Erwiderung. In: PE 15 (1901), S. 69.
- Schneider, H.: Zeitungsschau. In: PE 15 (1901), S. 27, 71, 113, 155, 192, 228.
- Schreiber, H.: Verleiten die formalen Stufen zu einer schablonenhaften Behandlung der Einzelthematika. In: PE 15 (1901), S. 95, 130.
- Thieme, Paul: Landsknechtswesen. In: PE 15 (1901), S. 89.
- Weller, E.: Bürgerliches Wohnzimmer aus dem 16. Jahrhundert. In: PE 15 (1901), S. 11.
- Wetterling, H.: Die neuen Bestimmungen über die Lehrerbildung in Preußen. In: PE 15 (1901), S. 221.
- Wetterling, H.: Der Fortbildungskursus für Lehrer im Amte zu Berlin 1899/1900. In: PE 15 (1901), S. 20.
- Wetterling, Heinrich: Die Schlacht bei Leuthen. In: PE 15 (1901), S. 61.

- Winzer, H.: Der Hauptmann Cornelius. In: PE 15 (1901), S. 161.
- Zeissig, Emil: Zweites Jahr des Pädagogischen Praktikum zu Annaberg. In: PE 15 (1901), S. 112.
- Zeissig, Emil: Das Schätzen als Thätigkeit der räumlichen Phantasie. In: PE 15 (1901), S. 81.
- Ziegler, Christian: Die Herbartische Pädagogik in der Fachpresse. In: PE 15 (1901), S. 66, 191.

1902

- Ferienkurse in Jena. In: PE 16 (1902), S. 147.
- Die diesjährigen Lehrer- bzw. Lehrerinnenkurse im Handfertigkeits-Unterricht und in den Jugendspielen. In: PE 16 (1902), S. 62.
- Ein eigenartiger Ferienkurs. In: PE 16 (1902), S. 223.
- Erler, J.: Bericht über die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Berlin. In: PE 16 (1902), S. 147.
- Erler, J.: Umschau auf dem Gebiete der Jugend- und Volksliteratur. In: PE 16 (1902), S. 65, 110, 150, 185, 228.
- Franke, Th.: Über Kunsterziehung in der Schule. In: PE 16 (1902), S. 41.
- Franke, Th.: Deutschlands Bevölkerung. In: PE 16 (1902), S. 201.
- Franke, Th.: Übersichtliche Zusammenstellung der Abweichungen der neuen Rechtschreibung. In: PE 16 (1902), S. 100.
- Freytag, E. R.: Die Anfänge des musikalischen Journalismus in Deutschland. In: PE 16 (1902), S. 27.
- Hemprich, K.: Informationskursus der Centralstelle für Arbeiterwohlfahrts-Einrichtungen für Leiter von Vereinigungen zur Fürsorge für die schulentlassene gewerbliche männliche Jugend. In: PE 16 (1902), S. 178.
- Hemprich, K.: Präparationen aus der Heimatskunde für das 3. Schuljahr. In: PE 16 (1902), S. 17, 55, 214.
- Just, Karl: Das Mönchtum. In: PE 16 (1902), S. 121.
- Just, Karl: Luther in seinem Amt und Beruf. In: PE 16 (1902), S. 1.
- Just, Karl: Einige Bitten und Ratschläge der Schule an das Elternhaus. In: PE 16 (1902), S. 81.
- Kießler, F.: Aus dem Gebiete der Fortbildungsschule. In: PE 16 (1902), S. 29.
- Kießler, F.: Die Bekämpfung des Alkoholismus durch die Schule. In: PE 16 (1902), S. 109.
- Kießler, F.: Der Schulmeister vor !. In: PE 16 (1902), S. 224.
- Kießler, F.: Die Volksschule im Kampfe gegen den Alkohol. In: PE 16 (1902), S. 161.
- Kießler, F.: Wie wir unsere großen Dichter ehren sollten. In: PE 16 (1902), S. 174.
- Kießler, F.: W. Rein's Grundriß der Ethik. In: PE 16 (1902), S. 63.
- Schneider, H.: Oterlandsagen. In: PE 16 (1902), S. 89.
- Schneider, H.: Zeitungsschau. In: PE 16 (1902), S. 31, 68, 115, 154, 187, 230.
- Schreiber, H.: Die religiös-sittliche Erziehung im ersten Schuljahr nach dem Grundsatz der Selbstthätigkeit. In: PE 16 (1902), S. 94, 127, 166.
- Schreiber, H.: Vom Jenenser Ferienkurs. In: PE 16 (1902), S. 22.
- Schubert, Conrad: Die bildende Kunst in der Volksschule. In: PE 16 (1902), S. 108.
- Seyffahrt, R.: Bericht über die Thätigkeit des "Pädagogischen Vereins zu Altenburg" im Vereinsjahr 1901/ 1902. In: PE 16 (1902), S. 224.
- Zeissig, Emil: Pädagogisches Praktikum zu Annaberg. In: PE 16 (1902), S. 20, 176.

1903

- Kleinere Mitteilungen. In: PE 17 (1903), S. 140-155.
- Zeitungsschau. In: PE 17 (1903), S. 154-158, 192-195.
- Über den Zeichenunterricht. In: PE 17 (1903).
- Erler, B.: Die deutsche Schule in Mexiko. In: PE 17 (1903), S. 216-225.
- Freytag: Aufsatzübungen. In: PE 17 (1903), S. 14-21.
- Freytag, R.: Zusammenfassung und Ergebnisse aus dem heimatkundlichen Unterrichtsstunden. In: PE 17 (1903), S. 131-140.
- Hemprich, K.: Behandlung des Lebens- und Charakterbildes des Turnvaters Friedrich Ludwig Jahn in der Volksschule. In: PE 17 (1903), S. 41-55, 88-99.
- Hindrichs: Dörpfelds Grundsätze. In: PE 17 (1903), S. 169-173.
- Just, Karl: Ein Grundproblem der Ethik. Ein Konferenzvortrag. In: PE 17 (1903), S. 201-211.
- Just, Karl: Luthers Lebensabend und Tod. In: PE 17 (1903), S. 1-14.
- Just, Karl: Entlassungs-Rede (Karolinum. Ostern 1903.). In: PE 17 (1903), S. 211-216.
- Kiste, Ernst: Trockenpflanzen und Wasseraufnahme, Wasserleitung und Transpiration. In: PE 17 (1903), S. 121-131.
- Putz, Wilhelm: Wandersmann und Lerche. In: PE 17 (1903), S. 81-88.
- Stolze, Hugo: Des Sängers Fluch (Gedicht von Uhland). In: PE 17 (1903), S. 161-169.

1904

- Der Einfluß, welchen Herbart in der pädagogischen Welt ausgeübt hat. Übersetzung aus G. Compayré, Herbart et l'Éducation par l'Instruction, Kap. V. In: PE 18 (1904), S. 10.
- Johann Friedrich Herbarts Leben (Übersetzung aus G. Compayré, Herbart, Kap.1). In: PE 18 (1904), S. 88.
- Eine Schulreise der 1. Knabenklasse in Lauscha. In: PE 18 (1904), S. 174.
- Erler, J.: Umschau auf dem Gebiete der Jugend- und Volksliteratur. In: PE 18 (1904), S. 27, 67, 101, 228.
- Fritzsche, R.: Das Königreich Dänemark. In: PE 18 (1904), S. 168.
- Hemprich, K.: Die 36. Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Stuttgart vom 23.-25. Mai 1904. In: PE 18 (1904), S. 141.
- Just, Karl: Der Fahrplan als Schulbuch. In: PE 18 (1904), S. 179.
- Just, Karl: Zentral-Militär-Darlehnskasse für Lehrer, Aktiengesellschaft in Berlin. In: PE 18 (1904), S. 25.
- Just, Karl: Hervorragende Bewährung christlicher Charakterbildung. In: PE 18 (1904), S. 22.
- Just, Karl: Die sozialen Ideen der Ethik. In: PE 18 (1904), S. 41.
- Just, Karl: Die Gefühle des Frohsinns und der Heiterkeit im Kindesalter. In: PE 18 (1904), S. 121.
- Just, Karl: Erziehungsresultate. In: PE 18 (1904), S. 94.
- Just, Karl: Das kindliche Gefühlsleben und das Gefühlsleben der Naturvölker. In: PE 18 (1904), S. 161.
- Just, Karl: Charakteristik der Formalstufen des Unterrichts. In: PE 18 (1904), S. 1.
- Löwe, Richard: Konzentrationsbild im Anschluß an Heinrich den Ersten. In: PE 18 (1904), S. 53.
- Menge, Rud.: Über den Verein für wissenschaftliche Pädagogik und seine Jahrbücher. In: PE 18 (1904), S. 24.

- Schneider, H.: Zeitungsschau. In: PE 18 (1904), S. 29, 70, 103, 155, 179, 231.
- Schubert, C.: Bericht über die XIII. Hauptversammlung der "Freunde Herbartischer Pädagogik in Thüringen". In: PE 18 (1904), S. 96.
- Seifart, H.: Die Hilfsschule in Altenburg. In: PE 18 (1904), S. 65.
- Vogt, Th.: Interesse und Sittlichkeit. In: PE 18 (1904), S. 81.
- Zillig, P.: Der Persönlichkeitsgedanke - die Grundlage der Lehrplangestaltung in der Volksschule. In: PE 18 (1904), S. 211.

1905

- Professor Dr. Rein über die Entwicklung des Schulwesens in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. In: PE 19 (1905), S. 61.
- Pädagogische Gesellschaft. In: PE 19 (1905), S. 242.
- Erler, J.: Die Berücksichtigung der Privatlektüre im Unterrichte und Lehrpläne für höhere Mädchenschulen. In: PE 19 (1905), S. 147.
- Erler, J.: Umschau auf dem Gebiete der Jugend- und Volksliteratur. In: PE 19 (1905), S. 27, 68, 107, 190, 242.
- Freytag, R.: Prinzenziehung in Sachsen. In: PE 19 (1905), S. 101.
- Freytag, R.: Das Schulwesen in Plauen i. V. bis zum Jahre 1841. In: PE 19 (1905), S. 101.
- Geyer, Albert: Wie die Wärme den Körper ausdehnt. Das Thermometer. In: PE 19 (1905), S. 92.
- Hemprich, K.: Mein Kinderhort. In: PE 19 (1905), S. 220.
- Just, Karl: Abschied von den Lesern. In: PE 19 (1905), S. 201.
- Just, Karl: Spielkurse zur Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen. In: PE 19 (1905), S. 107.
- Just, Karl: Einladungsschrift zur 40. Hauptversammlung des Vereins für Herbartische Pädagogik in Rheinland und Westfalen (Herausgeber A. Lomberg). In: PE 19 (1905), S. 20.
- Just, Karl: Die Familie als Pflegstätte der sittlichen Gefühle. In: PE 19 (1905), S. 161.
- Just, Karl: Die Gefühle und Affekte der Verlegenheit, der Furcht, der Angst, und des Schreckes bei dem Kinde. In: PE 19 (1905), S. 206.
- Kießler, F.: Über naturgemäße Klassenorganisation größerer Volksschulkörper. In: PE 19 (1905), S. 188.
- Kießler, F.: Victor Blüthgen über die Jugendschriftenfrage. In: PE 19 (1905), S. 24.
- Kirste, Ernst: Natur- und Heimatkunde im ersten Schuljahre. In: PE 19 (1905), S. 95, 121.
- Löwe, Richard: Ein Besuch bei den Hamburger Zeichenlehrern. In: PE 19 (1905), S. 1.
- Reichelt, Johannes: Die rote Waldameise (*Formica rufa*). In: PE 19 (1905), S. 144.
- Rubinstein, Susanna: Schiller als Priester der Humanität. In: PE 19 (1905), S. 81.
- Schneider: Zeitungsschau. In: PE 19 (1905), S. 32, 73, 111, 193, 245.
- Seyffarth, R.: Bericht über die Tätigkeit des "Pädagogischen Vereins zu Altenburg" im Vereinsjahre 1904/05. In: PE 19 (1905), S. 236.
- Thieme, Paul: Der angebliche Intellektualismus der Herbart-Zillerschen-Psychologie und die aus ihr hervorgegangene Unterrichtspraxis. In: PE 19 (1905), S. 178.
- Zillig, P.: Der Persönlichkeitsgedanke - die Grundlage der Lehrplangestaltung in der Volksschule. In: PE 19 (1905), S. 12.
- Zillig, P.: Die Anordnung der Lehrfächer im Lehrplan der Volksschule. In: PE 19 (1905), S. 41.