

## **Pädagogische Revue (1.1840-19.1858)**

Hrsg.: 1840-1849: Mager  
1849-1850: Scheibert, Langbein, Kuhn  
1855-1858: Langbein

Ort: 1840-1844: Stuttgart, Cast  
1845:Konstanz, Bellevue  
1846-1856: Zürich, Schultheß  
1857-1858: Berlin, Rengersche Buchhandlung

### **Jahrgänge**

1 (1840)	3 (1842)	5 (1844)	7 (1846)	9 (1848)
2 (1841)	4 (1843)	6 (1845)	8 (1847)	10 (1849)

#### **1840**

- Bibliographie. In: PR 1 (1840), S. 204-208, 299-304, 414-416, 621-624.
- Berichtigung und Antwort auf Anfragen. In: PR 1 (1840), S. 416.
- Arnold: Pädagogische Aphorismen. In: PR 1 (1840), S. 548-560.
- Bömel Th.: Die Gymnasien, besonders das Frankfurter, im Kampfe mit dem Zeitgeist. Eine Rede, gehalten bei der Professionsfeier. In: PR 1 (1840), S. 427-438.
- Bömel Th.: Herrmann Krüst: Erinnerungen. Fortsetzung und Schluß. In: PR 1 (1840), S. 439-469.
- Braubach: Princip der Erziehung und des Unterrichts. In: PR 1 (1840), S. 236-243, 332-348.
- Krüst, Herrmann: Erinnerungen aus meinem pädagogischen Leben und Wirken vor meiner Vereinigung mit Pestalozzi. In: PR 1 (1840), S. 305-330.
- Mager, Karl: Das Manuscript der Breslauer Philologen. In: PR 1 (1840), S. 521-547.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die philosophische Propädeutik auf Gymnasien. In: PR 1 (1840), S. 209-235.
- Mager, Karl Wilhelm Eduard: Die moderne Philologie und die deutschen Schulen. In: PR 1 (1840), S. 1-80.
- Ortlepp, Ernst: Schulpforte in den Jahren 1812 bis 1818. Fortsetzung und Schluß. In: PR 1 (1840), S. 244-253.
- Ortlepp, Ernst: Schulpforte in den Jahren 1812 bis 1818. In: PR 1 (1840), S. 137-144.
- Tobler, Johann Georg: Darstellung eines bildenden geographischen Unterrichts. In: PR 1 (1840), S. 113-122.
- ToblerJohann Georg: Allgemeine Grundsätze des geographischen Unterrichts; Bericht über die Lehr- und Lernmittel; - die Methode. In: PR 1 (1840), S. 123-136.
- Weil, Heinrich: Fröbels Verdienste um die Erziehung der Kindheit. In: PR 1 (1840), S. 417-426.

#### **1841**

- Das Hebräische und unsre Schulen. In: PR 2 (1841), S. 1-10.
- Glossen zu L. Wienbarg´s Aufsatz über das "Studium der Alten" in dessen Quadriga. In: PR 2 (1841), S. 441-467.

- Revue der Zeit-, der Flug-, der Vereins- und der Schulschriften. In: PR 2 (1841), S. 99-111.
- Miscellen. In: PR 2 (1841), S. 112.
- Die deutsche Bürgerschule. In: PR 2 (1841), S. 417-430.
- Die Versammlung der Philologen in Gotha. In: PR 2 (1841), S. 537-562.
- Zur Frage über die Principien. In: PR 2 (1841), S. 339-364.
- Cramer: Ueber die pädagogische Bedeutung der Ohrfeige und der Symbolik der Schläge überhaupt. In: PR 2 (1841), S. 27-37.
- Diesterweg, Friedrich Adolph Wilhelm: August Spilleke. In: PR 2 (1841), S. 372-380.
- Eyth: Ein Beitrag zur Vereinfachung des Unterrichts. In: PR 2 (1841), S. 38-46.
- Grube, A.: Die erziehende Kraft der Volksschulen. In: PR 2 (1841), S. 545-554.
- Joachim, Günther: Was können die Gymnasien zur Wiederherstellung der öffentlichen Beredtsamkeit thun? In: PR 2 (1841), S. 327-338.
- Klumpp: Die neuesten Schriften über das Realschulwesen. In: PR 2 (1841), S. 431-454.
- Klumpp: Pädagogische Zustände. Die Missionsanstalt zu Basel. In: PR 2 (1841), S. 291-294.
- Klumpp: Die neuesten Schriften über das Real-Schulwesen. In: PR 2 (1841), S. 132-155.
- Krüger, Eduard: Betrachtungen über Schuldisciplin, besonders auf Gymnasien. In: PR 2 (1841), S. 230-243.
- Mager, Karl: Kritiken, Recensionen, Anzeigen: zweite Section. In: PR 2 (1841), S. 365-384, 469-488, 582-589.
- Mager, Karl: Württembergisches. In: PR 2 (1841), S. 575-589.
- Mager, Karl: Das Sendschreiben über einige Mängel der preussischen Schulverwaltung. In: PR 2 (1841), S. 229-278.
- Mager, Karl: Zusatz des Herausgebers. In: PR 2 (1841), S. 455-468.
- Mager, Karl: Das Sendschreiben über einige Mängel der preussischen Schulverwaltung. In: PR 2 (1841), S. 1-26.
- Mager, Karl: Linguistische Studien. Die grammatischen Kategorien. In: PR 2 (1841), S. 321-371.
- Ofterdinger, Ludwig Felix: Ueber das mathematische Studium in Württemberg. In: PR 2 (1841), S. 201-221.
- Roth, C. L.: Fragmentarische Bemerkungen, veranlasst durch Bäumleins Ansichten über gelehrtes Schulwesen. In: PR 2 (1841), S. 468-480.
- Rothert: Ueber den successiven Unterricht in den Gymnasien zu den lehrenden Sprachen. In: PR 2 (1841), S. 209-228.
- Scheitlin: Erfahrungen über die Wirkungen des höheren Gymnasial-Unterrichts. In: PR 2 (1841), S. 113-129.
- Schulz, J. H.: Kritische Beleuchtung der in der neuesten Zeit für den naturhistorischen Unterricht empfohlenen Methoden. In: PR 2 (1841), S. 555-574.
- Schulz, J. H.: Kritische Beleuchtung der in der neuesten Zeit anempfohlenen Methoden bei dem naturhistorischen Unterrichte. In: PR 2 (1841), S. 11-52.
- Schulz, J. H.: Kritische Beleuchtung der in der neuesten Zeit für den naturhistorischen Unterricht empfohlenen Methoden. In: PR 2 (1841), S. 105-131.
- Siedhof, Carl: Ueber den Werth des Latein-Schreibens. In: PR 2 (1841), S. 130-140.
- Siedhof, Carl: Ueber die beiden Hauptgrundsätze beim Unterricht und bei der Behandlung der Schüler. In: PR 2 (1841), S. 222-229.
- Tobler, Johann Georg: Darstellung eines bildenden geographischen Unterrichts. 3. In: PR 2 (1841), S. 563-581.

- Tobler, Johann Georg: Darstellung eines bildenden geographischen Unterrichts. 2. In: PR 2 (1841), S. 321-326.

## 1842

- Der kleine Katechismus Lutheri und unsre schlesischen Schulen. In: PR 3 (1842), S. 433-445.
- Die Alterthumskunde auf Gymnasien. In: PR 3 (1842), S. 285-296.
- Wie noch vor wenigen Jahren manche Schulen beschaffen waren. Erinnerungen aus meiner Schüler- und Lehrerzeit. In: PR 3 (1842), S. 263-282.
- Die Gymnasien unter städtischem Patronat. In: PR 3 (1842), S. 1-12.
- Ueber das Ziel und den sittlichen Werth der Gymnasialbildung. In: PR 3 (1842), S. 1-18.
- Allgemeine Encyclopädie der Wissenschaften und akademischen Hodegetik für Gymnasien. In: PR 3 (1842), S. 413-416.
- Deutsche Sprache und Sitte in dem Herzogthum Schleswig. In: PR 3 (1842), S. 210-230.
- Biedermann: Ueber die philosophische Propädeutik auf Gymnasien. In: PR 3 (1842), S. 374-383.
- Hagenauer, G. A.: Ueber räumliche Formenlehre. In: PR 3 (1842), S. 105-118.
- Kletke: Cäsar Albano: Die deutsche Bürgerschule : Ein Sendschreiben an den Herrn Verfasser "des Briefes an den Herausgeber der deutschen Bürgerschule. In: PR 3 (1842), S. 119-151.
- Krüger, Eduard: Der Gesang und die Gesangslehre auf Gymnasien. In: PR 3 (1842), S. 197-209.
- Krüger, Eduard: Die Arbeiten der Jugend. In: PR 3 (1842), S. 13-33.
- Krüsi, Hermann: Die Aufgabe der Volksschulen. Vaterworte an die austretenden Seminaristen des vierten Lehrcursus bei ihrer Schlussprüfung den 28. April 1842. In: PR 3 (1842), S. 121-138 .
- Kühner: Die Naturwissenschaften im Dienste der Religion. In: PR 3 (1842), S. 152-159.
- Mager: Das Mäcken'sche Pasquill. In: PR 3 (1842), S. 446-473.
- Mager, Karl: Bemerkungen zu Hr. Dr. Ruthardt's Kritik meiner Ansicht vom Unterricht in fremden Sprachen. In: PR 3 (1842), S. 511-536.
- Mager, Karl: Bemerkungen zu Hr. Dr. Ruthardt's Kritik meiner Ansicht vom Unterricht in fremden Sprachen (Fortsetzung). In: PR 3 (1842), S. 34-74.
- Mager, Karl: Bemerkungen zu Hr. Dr. Ruthardt's Kritik meiner Ansicht vom Unterricht in fremden Sprachen (Schluss). In: PR 3 (1842), S. 139-158.
- Niese: Ueber die Berechtigung der philosophischen Propädeutik im Gymnasialunterricht. In: PR 3 (1842), S. 19-30.
- Noack, F.: Hr. Fr. Daumer, ein kurzweiliger Molochsfänger. In: PR 3 (1842), S. I-VII.
- Schulz: J. H.: Ueber die dem weiblichen Geschlechte zugesprochene Fähigkeit zum Unterrichten in wissenschaftlichen Disciplinen in der Schule. In: PR 3 (1842), S. 533-546.
- Schulz, Fr.: Die Schule und die Zeitinteressen mit besonderer Berücksichtigung der Bestrebungen von Fr. List. In: PR 3 (1842), S. 367-373.
- Struwe, Gustav von: Ueber die Erziehung nach phrenologischen Grundsätzen. In: PR 3 (1842), S. 335-360.
- Tobler: Ueber eine Anschauungslehre der mathematischen Erdkunde, vermittelt durch einen wandelnden Globus. In: PR 3 (1842), S. 234-262.
- Walz, Chr.: Verdienen die griechischen Kirchen-Väter Berücksichtigung auf Gymnasien? In: PR 3 (1842), S. 361-366.
- Weber, Wilhelm Ernst: Ueber die Nutzung des Zeitgeistes in der Erziehung. In: PR 3 (1842), S. 389-412.

## 1843

- Die populäre Astronomie als ein allgemeines Bildungsmittel. In: PR 4 (1843), S. 230-234.
- Wie noch vor wenigen Jahren manche Schulen beschaffen waren. Erinnerungen aus meinem Schüler- und Lehrerleben. In: PR 4 (1843), S. 97-115.
- Braubach: Psychologischer Lehrplan für Real- und Bürgerschulen. In: PR 4 (1843), S. 421-434.
- Braubach: Psychologischer Lehrplan für Real- und Bürgerschulen. In: PR 4 (1843), S. 407-513.
- Brüggemann, H.: Ueber den Unterricht im Englischen. In: PR 4 (1843), S. 225-229.
- Eyth, E.: Ein pädagogischer, didaktischer und culturpolitischer Versuch aus dem Alterthum. In: PR 4 (1843), S. 303-319.
- Kloss, M.: Aphorismen über deutsche Turnkunst, besonders über Methodik derselben. In: PR 4 (1843), S. 217-224.
- Krüger, Eduard: Die wissenschaftliche Rhetorik. In: PR 4 (1843), S. 23-33.
- Ludewig: Ueber Präparandenunterricht. In: PR 4 (1843), S. 481-492.
- Ludewig, A.: Ueber die Schwächlichkeit der deutschen Schuljugend. In: PR 4 (1843), S. 97-113.
- Mager, Karl: Noch einmal Analytisch und Synthetisch. In: PR 4 (1843), S. 235-239.
- Mager, Karl: Die streitende Schule. In: PR 4 (1843), S. 193-224.
- Mager, Karl: Die Volksschule als Staatsanstalt. In: PR 4 (1843), S. 321-336.
- Mager, Karl: Zum neuen Jahr 1843. In: PR 4 (1843), S. 1-22.
- Müller, L.: Aphorismen über Geschäftsaufsätze auf Realschulen. In: PR 4 (1843), S. 233-235.
- Scheitlin: Die Welt- und Lebensanschauung als Princip der Erziehung. In: PR 4 (1843), S. 289-302.
- Scheitlin: Die Welt- und Lebensanschauung als Princip der Erziehung. In: PR 4 (1843), S. 396-404.
- Strauch, G.: Sendschreiben, sowohl an diejenigen, welche sich berufen fühlen, Sammlungen arithmetischer und algebraischer Aufgaben zu schreiben. In: PR 4 (1843), S. 114-128.
- Strauch, G.: Sendschreiben an diejenigen, welche sich berufen fühlen, Sammlungen arithmetischer und algebraischer Aufgaben zu schreiben. In: PR 4 (1843), S. 337-354.
- Strauch, G.: Sendschreiben, sowohl an diejenigen, welche sich berufen fühlen, Sammlungen arithmetischer und algebraischer Aufgaben. In: PR 4 (1843), S. 240-252 .
- Struwe, Gustav von: Ueber die Erziehung nach phrenologischen Grundsätzen. Zweite Abhandlung. In: PR 4 (1843), S. 385-395.
- Vernaleken: Ueber den Unterricht in der Staatskunde, ein Mittel zur Nationalbildung. In: PR 4 (1843), S. 514-520.
- Weber, Wilhelm Ernst: Ueber einige Haupthindernisse des pädagogischen Segens in unserer nationalen Erziehung : eine familiäre Herzen. In: PR 4 (1843), S. 116-141.
- Weber, Wilhelm Ernst: Über einige Haupthindernisse des pädagogischen Segens in unserer nationalen Erziehung : eine familiäre Herzenergießung. In: PR 4 (1843), S. 1-20.
- Wiegand, B. W.: Das erweiterte Gymnasium zu Worms mit Beziehung auf das Octoberheft der Pädag. Revue. Zugleich ein Blick auf die Zukunft des deutschen Schulwesens. In: PR 4 (1843), S. 225-232.

## 1844

- Der Anschauungsunterricht in der Volksschule. In: PR 5 (1844), S. 34-35.
- Die Auswahl der Lehrgegenstände für Ideal- und Real-Gymnasien. In: PR 5 (1844), S. 241-254.
- Zur Geschichte des Primarschulwesens im regenerirten Canton Bern. In: PR 5 (1844), S. 290-315.
- Aus den Akten und Tagebüchern eines Schulvorstehers: Vorstellungen, Ermahnungen und Bemerkungen. In: PR 5 (1844), S. 92-104.

- Pädagogische Anfragen über Einrichtung der Anmerkung zu alten Autoren und derartigen Chrestomathieen für Mittelklassen. In: PR 5 (1844), S. 407-411.
- Aphorismen über die Möglichkeit der Ausbildung der Phantasie. In: PR 5 (1844), S. 321-335.
- Stellung und Bedeutung der preussischen Cadettenhäuser, mit besonderer Beziehung auf die Schrift von H. Lentz. In: PR 5 (1844), S. 175-198.
- Wie noch vor wenigen Jahren manche Schulen beschaffen waren: Erinnerungen aus meinem Schüler- und Lehrerleben. In: PR 5 (1844), S. 409-434.
- Beynen, L.: Ueber das Gute und Schöne im literarischen Vortrage. In: PR 5 (1844), S. 8-21.
- Eyth: Die Mnemonik: mit besonderer Berücksichtigung der neuesten auf sie bezüglichen Schriften. In: PR 5 (1844), S. 21-33.
- Frestel, M.: Geschichtliche Uebersicht des Entwicklungsganges der Methode des naturgeschichtlichen Unterrichts seit 1832. In: PR 5 (1844), S. 1-8.
- Friedemann: Ueber Wahl und Folge der alten Autoren in Gymnasien. In: PR 5 (1844), S. 412-418.
- Grossmann, L.: Ueber die genetische Methode beim Geometrie-Unterricht. In: PR 5 (1844), S. 401-406.
- Gruner: Ueber das Wesen und die Behandlung der Schlussrechnung. In: PR 5 (1844), S. 335-360.
- Heussi, Jacob: Die Physik als Lehrobjekt. In: PR 5 (1844), S. 281-289.
- Kuhn: Ueber den Unterricht in der alten Geschichte auf höheren Bürgerschulen. In: PR 5 (1844), S. 377-395.
- Langenthal, Heinrich: Begriff und Entwicklung des Gewissens und der Gewissenhaftigkeit: eine erzieherische Abhandlung. In: PR 5 (1844), S. 161-174.
- Langenthal, Heinrich: Das Gefühl des Menschen. Eine psychologische Abhandlung. In: PR 5 (1844), S. 105-117.
- Mager, Karl: Der schulmässige Unterricht in den Naturwissenschaften: Fragen an Sachkenner. In: PR 5 (1844), S. 193-228.
- Mager, Karl: Schule und Leben. Glossen zu Dr. Curtmanns Preisschrift. In: PR 5 (1844), S. 316-341.
- Mager, Karl: Dr. K. E. Wackernagel's Unterricht in der Muttersprache. In: PR 5 (1844), S. 1-45.
- Mager, Karl: Schule und Leben. Glossen zu Dr. Curtmanns Preisschrift. II. In: PR 5 (1844), S. 395-409.
- Offerdinger, Ludwig Felix: Ueber das Studium der griechischen Mathematik. In: PR 5 (1844), S. 198-203.
- Seeger: Ueber die Vorurtheile, welche dem Unterricht in der deutschen Sprache, als einen besondern Lehrfach für unsre Schulen. In: PR 5 (1844), S. 229-245.
- Stuwe, G. von: Die Phrenologie in der Familie oder der Nutzen der Phrenologie für die früheste häusliche Erziehung. In: PR 5 (1844), S. 127-132.
- Teuffel, W.: Ueber deutsche Metrik und den deutschen Hexameter insbesondere. In: PR 5 (1844), S. 118-126.
- Wittstein, Th.: Ueber Materialien für den vorbereitenden mathematischen Unterricht auf Gymnasien. In: PR 5 (1844), S. 81-92.

## 1845

- Mittheilungen und Bemerkungen über das Schulwesen in Böhmen. In: PR 6 (1845), S. 347-361.
- Die Jubiläen der Landesschule Pforte und der Gymnasien von Dortmund und Stettin. In: PR 6 (1845), S. 254-259.
- Nachricht über eine Realschule des vorigen Jahrhunderts, wie sie in Breslau bestanden. In: PR 6 (1845), S. 361-368.

- Barbieux, Henri: Über die Nothwendigkeit eines französischen Antibarbarus für Deutsche. In: PR 6 (1845), S. 457-473.
- Cramer: Zur Geschichte der Examina. In: PR 6 (1845), S. 117-133.
- Dilthey, Karl: Eröffnungsrede der Philologenversammlung zu Darmstadt. In: PR 6 (1845), S. 353-362.
- Eyth, Eduard: Mnemonik. In: PR 6 (1845), S. 362-368.
- Grube, von: Die Einheit des Gymnasialunterrichts nebst einer hieraus hervorgehenden Anordnung und Methode desselben. In: PR 6 (1845), S. 321-352.
- H.: Über den "Entwurf zum Statute für die in der Stadt Posen zu errichtende Realschule". In: PR 6 (1845), S. 195-204.
- Heussi, Jacob: Pestalozzi. In: PR 6 (1845), S. 368-372.
- Köhler, G.: Proben einer griechischen Hausgrammatik: nebst Einleitung (Schluß folgt). In: PR 6 (1845), S. 41-49.
- Köhler, G.: Proben einer griechischen Hausgrammatik (Schluß). In: PR 6 (1845), S. 133-145.
- Langbein, Wilhelm: Gedanken und Vorschläge über die Organisation des Turnunterrichts. In: PR 6 (1845), S. 89-110.
- Lentz, August: Ueber die Schulbildung des weiblichen Geschlechts. In: PR 6 (1845), S. 177-194.
- Lindemann: Die Anlagen des Menschen und ihre wesengemäße Entwicklung. In: PR 6 (1845), S. 204-212.
- Mager, Karl: Bitte des Herausgebers betreffs Neuauflage des deutschen Elementarwerkes. In: PR 6 (1845), S. 457-463.
- Mager, Karl: Eine Bemerkung des Herausgebers. In: PR 6 (1845), S. 212-215.
- Mager, Karl: Der Staat und die Schulen (Fortsetzung folgt). In: PR 6 (1845), S. 1-15.
- Mager, Karl: Einige Gedanken über die Einrichtung eines Bürger- oder Real-Gymnasiums (Fortsetzung folgt). In: PR 6 (1845), S. 1-40.
- Mager, Karl: Einige Gedanken über die Einrichtung eines Bürger- oder Real-Gymnasiums (Fortsetzung). In: PR 6 (1845), S. 369-444.
- Mager, Karl: Sind "Philosophie" und "Geschichte" Wissenschaften? Ein Fragment. In: PR 6 (1845), S. 241-254.
- Michelsen, Konrad: Schule und Leben (Erste pädagogische Betrachtung). In: PR 6 (1845), S. 111-126.
- Otto: Bemerkungen über das Verhältniß zwischen Wissenschaft, Schule und Leben. In: PR 6 (1845), S. 441-456.
- Roth, Karl L.: Beitrag zur deutschen Schulgrammatik. In: PR 6 (1845), S. 225-240.
- Ziemann: Bildergeographie. In: PR 6 (1845), S. 15-24.

## 1846

- Das philologische und das pädagogische Seminarium auf der G. A. Universität zu Göttingen. In: PR 7 (1846), S. 129-136.
- Vorstellung einer Versammlung von Lehrern und Schulfreunden des Cantons Bern an den (gegenwärtig versammelten) h. Verfa. In: PR 7 (1846), S. 97-107.
- Die landwirtschaftliche Schule in Kreuzlingen. In: PR 7 (1846), S. 17-22.
- Ameis, Karl F.: Ueber das Lateinschreiben und Lateinsprechen in den Gymnasien. In: PR 7 (1846), S. 286-305.
- Dilthey, Karl: Ueber Etymologie und vergleichendes Sprachstudium auf dem gegenwärtigen Standpunkte der indogermanischen. In: PR 7 (1846), S. 122-140.

- Ficker, Franz: Ueber die Nothwendigkeit eines philologischen Seminars im Oesterreichischen Kaiserstaate. In: PR 7 (1846), S. 97-107.
- Friedemann, Friedrich Traugott: Ueber Wahl und Folge der alten Schriftsteller in den Gymnasien Deutschlands. In: PR 7 (1846), S. 277-285.
- Friedemann, Friedrich Traugott: Der provisorische Lehrplan für die neu organisirten Gelehrtschulen des Herzogthums N.. In: PR 7 (1846), S. 105-121.
- Gotthelf, Jeremias: Ein Wort zur Pestalozzifeier. In: PR 7 (1846), S. 49-65.
- Grimm, Jacob: Bericht über die Zusammenkunft der Germanisten in Frankfurt am 24., 25. und 26. September 1846. In: PR 7 (1846), S. 137-145.
- Grube, August Wilhelm: Ueber das psychologische Studium des Volksschullehrers: mit Beziehung auf den "Leitfaden für das Re. In: PR 7 (1846), S. 33-39.
- Grube, von: Die Einheit des Gymnasialunterrichts nebst einer hieraus hervorgehenden Anordnung und Methode dessel. In: PR 7 (1846), S. 265-303.
- Gruber, von: Die Einheit des Gymnasialunterrichts nebst einer hieraus hervorgehenden Anordnung und Methode dessel. In: PR 7 (1846), S. 206-219.
- Kampe: Ueber die Verbindung des geographischen und des historischen Unterrichts in den untern Classen eines Gymnasiums. In: PR 7 (1846), S. 50-60, 111-121.
- Kuhr, Adolf: Noch ein Wort über das Lateinische auf höheren Bürgerschulen. In: PR 7 (1846), S. 304-326.
- Langbein, Wilhelm: Worauf muß sich die Disziplin in der höheren Bürgerschule stützen? In: PR 7 (1846), S. 1-28.
- Langbein, Wilhelm: Verlauf und Ziel des mathematischen Unterrichts in der höhern Bürgerschule. In: PR 7 (1846), S. 89-110.
- Mager, Karl: Comment vous portez-vous? Das Befinden der Elementar- und Volksschule in den deutschen Ländern. In: PR 7 (1846), Nr. 7, S. 1-8.
- Mager, Karl: Einige Gedanken über die sog. Erdkunde. In: PR 7 (1846), S. 393-415.
- Mager, Karl: Was ist Pädagogik? In: PR 7 (1846), S. 1-42.
- Mager, Karl: Die Facultäten. In: PR 7 (1846), S. 1-11, 17-35, 57-60.
- Mager, Karl: Eine Reliquie von K. A. Zeller. In: PR 7 (1846), S. 81-85.
- Mager, Karl: Aus den Verhandlungen der am 30. September, 1., 2. und 3. October zu Mainz gehaltenen zweiten Versammlung und Besprechung der Angelegenheiten der deutschen Real- und Bürgerschule. In: PR 7 (1846), S. 357-383.
- Mager, Karl: Unsre ambulanten Akademien: der Philologen- und der Pädagogenverein. In: PR 7 (1846), S. 81-93.
- Mensing, Johann Gottlieb Wilhelm: Die Gymnasien, durch ihre Grundsätze im Kampfe mit den Forderungen der Gegenwart. In: PR 7 (1846), S. 185-205.
- Michelsen, Konrad: Schule und Grammatik (Zweite pädagogische Betrachtung). In: PR 7 (1846), S. 177-194.
- Poplicola, Sophron: Ueber die Hauptarten des Volksschulregimentes eine Betrachtung aus Mainz, gelegentlich der dort. In: PR 7 (1846), S. 161-170.
- Viehoff, H.: Ueber das Bedürfniß einer Schulausgabe von Goethe's Gedichten. In: PR 7 (1846), S. 42-49.
- Vögeli, Hans Heinrich: Bericht der Herren Begin, Londe und Bouvier, der k. Akademie der Heilkunde abgestattet und vorgel. In: PR 7 (1846), S. 113-126.
- Weißhaupt: Zur Geschichte der höheren Lehranstalt in Solothurn. In: PR 7 (1846), S. 29-40.
- Wiegand, Wilhelm: Ueber die Tendenz des (erweiterten) Gymnasiums zu Worms. Ein Nachtrag zu einer "Berichtigung" in Nr. 8. In: PR 7 (1846), S. 195-203.

- Zeller, Karl August: Kann die Volksschule zur Wehrhaftigkeit des Volkes beitragen und wie? In: PR 7 (1846), S. 85-91.

## 1847

- Die Philologenversammlung zu Basel und die Pädagogenversammlung zu Gotha. In: PR 8 (1847), S. 137-158.
- Schulfragen und Schulklagen: Brief eines Realschulmannes an seine Collegen. In: PR 8 (1847), S. 177-194.
- Der Canton Bern trifft Anstalten zu einer Schulsynode. In: PR 8 (1847), S. 23-29.
- Entwurf eines Gesetzes über die Hochschule des Cantons Bern. In: PR 8 (1847), S. 97-111.
- Zweiter Entwurf eines Gesetzes über die Schulsynode des Cantons Bern. In: PR 8 (1847), S. 49-54.
- Die neunte Versammlung der deutschen Philologen, gehalten zu Jena am 29. und 30. September, 1. und 2. October 1846. In: PR 8 (1847), S. 1-13, 17-23.
- Ameis, Karl F.: Ueber cursorische Lectüre der alten Classiker in den Gymnasien: mit Rücksicht auf Hrn. Dr. Köchly. In: PR 8 (1847), S. 177-207.
- Cramer, Friedrich: Parallele zwischen Sokrates und Pestalozzi. In: PR 8 (1847), S. 265-284.
- Dielitz, Theodor: Die Säcularfeier der Königlichen Realschule zu Berlin. In: PR 8 (1847), S. 89-105.
- Grube, August Wilhelm: Der Elementarunterricht in der biblischen Geschichte seiner ästhetischen Seite. In: PR 8 (1847), S. 1-7, 17-23, 33-38.
- Lyell, Charles: Die universities zu Oxford und Cambridge. In: PR 8 (1847), S. 33-48, 49-58.
- Mager, Karl: Zur Eröffnung des achten Jahrganges. In: PR 8 (1847), S. 1-19.
- Mager, Karl: Einige Bemerkungen über die Encyclopädie. In: PR 8 (1847), S. 385-419.
- Mager, Karl: Die neuesten Vorschläge zur Gymnasialreform: I. Dr. Köchly's Gymnasialreform. In: PR 8 (1847), S. 208-264.
- Mager, Karl: Bei Anlaß eines Buchtitels und eines Predigtfragments. In: PR 8 (1847), S. 106-131.
- Mager, Karl: Theorie und Praxis. In: PR 8 (1847), S. 65-75.
- Mager, Karl: Der schulmäßige Unterricht in den Naturwissenschaften. Zweiter Artikel. In: PR 8 (1847), S. 195-216.
- Michelsen, Konrad: Die Grammatik und die Schüler (Dritte pädagogische Betrachtung). In: PR 8 (1847), S. 285-300.
- Rauchenstein, Rudolf: Bemerkungen bei Gelegenheit von Dr. Köchly's Schrift: Das Prinzip des Gymnasialunterrichtes der Gegen. In: PR 8 (1847), S. 20-38, 89-101.
- Scheibert, Carl G.: Die Noth der geistig arbeitenden Classen und das geistige Proletariat: Ankündigung eines vollständigen Werkes über die höheren Bürgerschulen. In: PR 8 (1847), S. 385-427.
- Smead, M. Morgan F.: Die Colleges und Universities in den V. St. von Nordamerika. In: PR 8 (1847), S. 113-123.
- Wittstein, Theodor: Die Methode des mathematischen Unterrichts: nebst Proben einer schulmäßigen Behandlung der Geometrie. In: PR 8 (1847), S. 297-323.
- Wittstein, Theodor: Die Methode des mathematischen Unterrichts: nebst Proben einer schulmäßigen Behandlung der Geometrie. In: PR 8 (1847), S. 1-37.

## 1848

- Eine verständige Verordnung des türkischen Oberstudienrathes betreffend den Religionsunterricht. III. Vermischte Auf. In: PR 9 (1848), S. 220-224.

- Moses und die Propheten. Drei Abhandlungen von W. v. Humboldt, Schleiermacher und Herbart über die Frage, ob es wohlget. In: PR 9 (1848), S. 34-55, 102-111, 202-206.
- Notiz über die deutschen Zeitschriften für Pädagogik im Jahre 1848. III. Vermischte Aufsätze und Kleinigkeiten . In: PR 9 (1848), S. 301-312.
- Die Versammlung der Realschulmänner in Gotha. III. Vermischte Aufsätze und Kleinigkeiten. In: PR 9 (1848), S. 149-151.
- Ballauff, Ludwig: Die genetische Methode in ihrer Anwendung auf den Unterricht in der Physik. Erster Artikel. In: PR 9 (1848), S. 18-33.
- Ballauff, Ludwig: Die genetische Methode in ihrer Anwendung auf den Unterricht in der Physik. Zweiter Artikel . In: PR 9 (1848), S. 85-101.
- Cramer: Zur Geschichte der Examina. Zweiter Artikel. In: PR 9 (1848), S. 346-365.
- Friedemann, Friedrich Traugott: Alte Vorschläge zu Bildungsanstalten für Lehrer in Gymnasien und Realschulen. In: PR 9 (1848), S. 152-154.
- Fuchs, August: Ueber den Unterricht in der Geschichte des Schriftenthums. In: PR 9 (1848), S. 283-300.
- Grabow: Ueber die sogenannten organisch-wissenschaftlichen Lehrgebäude der Elementar-Mathematik, welche der Herr Prof. In: PR 9 (1848), S. 225-248.
- Heussi, Jacob: Ueber den zweckmäßigen Gebrauch der Grammatik einer fremden Sprache. In: PR 9 (1848), S. 334-345.
- Jost, J.: Deutsche Stilübungen in den höhern Bürgerschulen. In: PR 9 (1848), S. 173-201.
- Kampe: Zur Regeneration des geschichtlichen Unterrichts auf den Gymnasien. In: PR 9 (1848), S. 155-180.
- Kern, Hermann: Ueber den Einfluß des naturwissenschaftlichen Unterrichts auf die ethische Bildung: eine Rede, am Stif. In: PR 9 (1848), S. 274-282.
- Krüsi, Hermann: Was hat die Schule, die Kirche, der Staat für die sittliche Ausbildung der Jugend von ihrem Austritte. In: PR 9 (1848), S. 247-273.
- Kühner, Carl: Beitrag zu einem synonymischen Handwörterbuche für Schulmeister und Pfarrer: Vortrag zur Stiftungsfeier d. In: PR 9 (1848), S. 313-333.
- Langbein, Wilhelm: Turnen in der höheren Bürgerschule. In: PR 9 (1848), S. 301-311.
- Mager, Karl: Ueber einige Mißverständnisse, denen der Begriff des Ethischen ausgesetzt ist. In: PR 9 (1848), S. 66-80.
- Mager, Karl: Bruchstücke aus einer deutschen Scholastik. In: PR 9 (1848), S. 359-421.
- Osterdinger, Ludwig F.: Ueber das Studium der Mathematik. In: PR 9 (1848), S. 81-105.
- Schreiber, K.: Sind bei unsern Lateinschulen und Gymnasien sog. Alumnote, Convicte u.s.w. zu errichten oder nicht? In: PR 9 (1848), S. 1-17, 106-114.
- Steffenhagen, A.: Die genetische Methode. Erster Artikel. In: PR 9 (1848), S. 181-196.
- Steffenhagen, A.: Das Parallelsystem und das Klassensystem an den deutschen Gymnasien. In: PR 9 (1848), S. 1-33.
- Steffenhagen, A.: Die Stelle des deutschen Gymnasiums unter den Jugendbildungsanstalten. In: PR 9 (1848), S. 161-172.
- Steffenhagen, A.: Sendschreiben an den Director Dr. Foß in Altenburg. III. Vermischte Aufsätze und Kleinigkeiten. In: PR 9 (1848), S. 59-66.
- Steffenhagen, A.: Die genetische Methode. Zweiter Artikel. Dritter Artikel. In: PR 9 (1848), S. 249-267.
- Tellkampf, Adolf: Ueber die Behandlung des mathematischen Unterrichts auf Realschulen. In: PR 9 (1848), S. 33-246.

- Beurtheilungen und Anzeigen. In: PR 10 (1849), S. 40-81.
- Beleuchtung der Ergebnisse der Lehrerversammlungen der höhern Schulen. Erster Artikel. Die Stellung der Schule. In: PR 10 (1849), S. 7-16.
- Welche Ergebnisse für die Gymnasien und die höheren Bürgerschulen wird die berufene Conferenz der Lehrer haben? In: PR 10 (1849), S. 85-95.
- Der Religionsunterricht auf den höheren Schulen. In: PR 10 (1849), S. 239-244.
- Die Aerzte und die Lehrer. In: PR 10 (1849), S. 384-393.
- Beurtheilungen und Anzeigen. In: PR 10 (1849), S. 122-145.
- Ameis, Karl F.: Pädagogische Bedenken über einen "Herodot für Schulen eingerichtet. In: PR 10 (1849), S. 303-312.
- Fresenius, Carl: Ueber die Einführung der Jugend in die schönen Künsteinde zur Theilnahme an den Curatorien der höheren Schulen. In: PR 10 (1849), S. 1-34.
- Keber: Bildergeschichte. In: PR 10 (1849), S. 279-282.
- Kuhr, Adolf: Der Unterricht in vollen Classen. Ein Beitrag zur Lösung der Frage: Wie sind die reifern und die schwäch. In: PR 10 (1849), S. 458-470.
- Langbein, Wilhelm: Zur Satz- und Wortlehre. In: PR 10 (1849), S. 150-154.
- Langbein, Wilhelm: Schullandachten. In: PR 10 (1849), S. 253-266.
- Mensing, Johann Gottlieb Wilhelm: Ueber Euklids Elemente als Schulbuch. In: PR 10 (1849), S. 35-43.
- Michelsen, Konrad: Die Grammatik und die Schüler. Vierte pädagogische Betrachtung. In: PR 10 (1849), S. 96-107.
- Otto, Friedrich: Soll der Religionsunterricht ein allgemeiner oder ein christlich-confessioneller sein? In: PR 10 (1849), S. 359-383.
- R.: Ein Vögelinstitut. III. Vermischte Aufsätze und Kleinigkeiten. In: PR 10 (1849), S. 82-84.
- Roth, Carl Ludwig: Das nationale Element und die Principien der gelehrten Schule. 2. Lateinische und griechische Stil.. In: PR 10 (1849), S. 245-263.
- Scheibert, Carl G.: Die Berechtigung der Schulgeme. In: PR 10 (1849), S. 55-77.
- Scheibert, Carl G.: Unterrichtsprobe. In: PR 10 (1849), S. 349-355.
- Scheibert, Carl G.: Die preußische Staatsverfassung, Art. 17 - 23, betreffend des Unterrichtswesen, und die Motive zu derselben. In: PR 10 (1849), S. 155-199.
- Scheibert, Carl G.: Die Conferenzbeschlüsse der Lehrer der höheren Schulen Preußens. Zweiter Artikel. Das Schulregiment. In: PR 10 (1849), S. 44-54.
- Scheibert, Carl G.: Die Berathungen der Deputirten des höheren Lehrstandes in Preußen. Erster Artikel. Die Ergebnisse. In: PR 10 (1849), S. 376-396.
- Scheibert, Carl G.: Conferenzbeschlüsse der Lehrer der höhern Schulen Preußens. Dritter Artikel. Die äußere und .. In: PR 10 (1849), S. 105-128.
- Scheibert, Carl G.: Conferenzbeschlüsse der Lehrer der höhern Schulen Preußens. Vierter Artikel. Das Untergymnasium. In: PR 10 (1849), S. 129-162.
- Scheibert, Carl G.: Conferenzbeschlüsse der Lehrer der höhern Schulen Preußens. Fünfter Artikel. Das Obergymnasium. In: PR 10 (1849), S. 163-189.
- Scheibert, Carl G.: Conferenzbeschlüsse der Lehrer der höhern Schulen Preußens. Sechster Artikel. Das Realgymnasium. In: PR 10 (1849), S. 190-222.
- Scheibert, Carl G.: Das Schulleben. In: PR 10 (1849), S. 241-252.
- Scheibert, Carl G.: Sendschreiben an den Herrn Director Deinhardt in Bromberg. In: PR 10 (1849), S. 313-319.

- Scheibert, Carl G.: Der Cultusminister im Conflict mit den übrigen Ministerien. In: PR 10 (1849), S. 288-302.
- Scheibert, Carl G.: Eine Schul- und Disciplinarordnung. Fortsetzung zu dem Werke : "Wesen und Stellung der höhern Bür. In: PR 10 (1849), S. 423-457.
- Steffenhagen, A.: Das methodische Princip in seiner Anwendung auf den Unterricht in der Planimetrie. II. In: PR 10 (1849), S. 356-375.
- Steffenhagen, A.: Die Wissenschaft und ihre Lehre ist frei. In: PR 10 (1849), S. 264-287.
- Steffenhagen, A.: Das methodische Princip in seiner Anwendung auf den Unterricht in der Planimetrie. In: PR 10 (1849), S. 283-305.
- Steffenhagen, A.: Was heißt das, die Schule soll fortan Staatsanstalt sein? In: PR 10 (1849), S. 397-412.
- Steffenhagen, A.: Das ethische Element in den sprachlichen Disciplinen. In: PR 10 (1849), S. 267-278.
- Steffenhagen, A.: Gründlichkeit, Umfänglichkeit und Vielseitigkeit des sprachlichen Unterrichtes an den deutschen Gymnasien. Ein Beitrag zur deutschen Synonymik. In: PR 10 (1849), S. 108-121.
- Steffenhagen, A.: Die Tendenzen des deutschen Gymnasiums. Eine historische Skizze. In: PR 10 (1849), S. 17-39.
- Steffenhagen, A.: Die Unentgeltlichkeit des öffentlichen Unterrichts. In: PR 10 (1849), S. 223-231.