

## Lehrproben und Lehrgänge (1.1885-45.1929)

Hrsg.: 1885-1886: O. Frick (Dir. Franck. Stift.), G. Richter (Dir. Gymn. Jena)

1887-1893: O. Frick, H. Meier (Dir. Gymn. Schleiz)

1894-1895: W. Fries (Dir. Franck. Stift.); Meier

1896-1912: W. Fries, Menge (Oldenburg, Oberschulrat)

1913-1923: W. Fries

1924-1929: August Nebe

Ort: Halle, Buchhandlung des Waisenhauses

### Jahrgänge

31 (1915)	33 (1917)	35 (1919)	37 (1921)	40 (1924)
32 (1916)	34 (1918)	36 (1920)	38 (1922)	42 (1926)

#### 1915

- Fortsetzung. In: LL 31 (1915), S. 195-209.
- Fries, Wilhelm: Das pädagogische Universitätsseminar in Halle. In: LL 31 (1915), S. 119-134.
- Fries, Wilhelm: Zur Behandlung der fremdsprachlichen Lektüre. In: LL 31 (1915), S. 1-10.
- Leuchtenberger, Gottlieb: Humanität und humanistische Schulen. In: LL 31 (1915), S. 231-234.
- Rein, Wilhelm: Die pädagogische Ausbildung des Oberlehrers an der Universität. In: LL 31 (1915), S. 113-118.
- Schmidkunz, Hans: Pädagogische Phänomenologie. In: LL 31 (1915), S. 77-96.
- Schmidkunz, Hans: Stoff und Methode. In: LL 31 (1915), S. 423-429.

#### 1916

- Budde, Gerhard: Ein Vorschlag betr. die Ausbildung in den Seminarien der höheren Schulen. In: LL 32 (1916), S. 178-182.
- Fries, Wilhelm: Neue Bewegungen auf dem Gebiet des höheren Schulwesens. In: LL 32 (1916), S. 1-8.
- Kießmann, Rudolf: Ein Vorschlag betr. die Ausbildung in den Seminarien der höheren Schulen. In: LL 32 (1916), S. 374-385.
- Posch, Árpád: Professor Dr. Moritz von Kármán. In: LL 32 (1916), S. 176-178.
- Stemplinger, Eduard: Die Einheitsschule. In: LL 32 (1916), S. 115-119.
- Wehnert, Bruno: Grenzen der Arbeitsschule. In: LL 32 (1916), S. 407-418.

#### 1917

- Endrei, G.: Die Reform der höheren Mädchenschulen in Ungarn. In: LL 33 (1917), S. 392-395.
- Fries, Wilhelm: Die Zulassung der Realgymnasialabiturienten zum theologischen Studium. In: LL 33 (1917), S. 215-219.
- Fries, Wilhelm: Zum gegenwärtigen Stand der Einheitsschulfrage. In: LL 33 (1917), S. 111-124.
- Fries, Wilhelm: Zur Frage des Aufstieges der Begabten. In: LL 33 (1917), S. 1-15.

- Laudien, Arthur: Krieg und Schulreform. In: LL 33 (1917), S. 15-26.
- Rößner, Otto: Beiträge aus der Praxis des pädagogischen Seminars. In: LL 33 (1917), S. 32-42.
- Stemplinger, Eduard: Die nationale Erziehung an den höheren Schulen. In: LL 33 (1917), S. 226-235.

## 1918

- Espe, Hans: Der Abteilungsunterricht in der höheren Schule. In: LL 34 (1918), S. 274-281.
- Hartmann, Martin: Ein Konstruktionsfehler im Lehramt des Gymnasiums. In: LL 34 (1918), S. 242-254.
- Morvay, Gyözö: Das erste Kriegsjahr ungarischer Mittelschulen. In: LL 34 (1918), S. 78-83.
- Rößner, Otto: Die Neuordnung der praktischen Ausbildung für das Lehramt an höheren Schulen. In: LL 34 (1918), S. 113-125.
- Schlemmer, Hans: Kritische Gedanken zur Forderung einer deutsch-nationalen Erziehung. In: LL 34 (1918), S. 18-25.

## 1919

- Die Bedeutung der freien Erziehungs- und Bildungsanstalten für das öffentliche Schulwesen. In: LL 35 (1919), S. 331-340.
- Budde, Gerhard: Die Förderung der Begabten an den höheren Knabenschulen. In: LL 35 (1919), S. 87-94.
- Fries, Wilhelm: Zur Schulreform in Deutschland und Österreich. In: LL 35 (1919), S. 223-242.
- Hauert, B.: Zur Berufsberatung an den höheren Schulen. In: LL 35 (1919), S. 188-192.
- Rein, Wilhelm: Pädagogik, Volkshochschule und Einheitsschule. In: LL 35 (1919), S. 242-247.

## 1920

- Fries, Wilhelm: Zur Frage der Einheitsschule. In: LL 36 (1920), S. 1-10.
- Lederbogen, Friedrich Karl: Die Kunst des Hospitierens. In: LL 36 (1920), S. 193-202.
- Ruppertsberg, Alb.: Ist das humanistische Gymnasium reformbedürftig? In: LL 36 (1920), S. 258-269.
- Stürmer, Franz: Die Selbstätigkeit der Schüler. In: LL 36 (1920), S. 319-333.
- Weitnauer, Karl: Allgemein lautwissenschaftliche Erfahrungen im Unterricht. In: LL 36 (1920), S. 228-242.
- Zietz, R.: Wandbild, Lichtbild, Handbild und lebendes Bild im Unterricht. In: LL 36 (1920), S. 171-185.

## 1921

- Ehringhaus, Fr.: Unterricht in Stenographie. In: LL 37 (1921), S. 297-299.
- Günther, Alfred: Unterricht und Jugendlektüre. In: LL 37 (1921), S. 245-248.
- Raddatz, Georg: Ziel und Wert der altsprachlichen Lektüre. In: LL 37 (1921), S. 220-241.
- Reichhardt, W.: Zur Behandlung des Enthymems. In: LL 37 (1921), S. 354-366.
- Schméing, Karl: Rhetorik und Dramatik im Schulunterricht. In: LL 37 (1921), S. 258-262.
- Stemplinger, Eduard: Das humanistische Gymnasium und der Philologismus. In: LL 37 (1921), S. 213-220.
- Stern, Erich: Zur Frage der Einheitsschule. In: LL 37 (1921), S. 325-340.

## 1922

- Fries, Wilhelm: Die hygienische Vorbildung der höheren Lehrerschaft. In: LL 38 (1922), S. 289-295.
- Fries, Wilhelm: Die praktische Vorbildung für das höhere Lehramt. In: LL 38 (1922), S. 209-218.
- Gleisberg, Kurt: Musikerziehung im Rahmen des Schulunterrichts. In: LL 38 (1922), S. 259-267.
- Kemény, Franz: Methodische Lehrgänge aus der Gesundheitslehre. In: LL 38 (1922), S. 295-304.
- Lohmeyer, Th.: Nochmals Bemerkungen zum Wörterlernen. In: LL 38 (1922), S. 89-95.

## 1924

- Henche: Aus der Praxis der Schulgemeinde. In: LL 40 (1924), S. 275-278.
- Nebe, August: Die Schulreform in Württemberg. In: LL 40 (1924), S. 268-270.
- Nebe, August: Aufbau und Abbau. In: LL 40 (1924), S. 58-60.
- Nebe, August: Ordnung für das Lehramt an höheren Schulen vom 24.4.1924. In: LL 40 (1924), S. 127-128.
- Nebe, August: Die Neuordnung. In: LL 40 (1924), S. 121-127.
- Nebe, August: Die Bilder aus der deutschen Vergangenheit im Arbeitsunterricht. In: LL 40 (1924), S. 270-275.
- Nebe, August: Weiteres zur Neuordnung des preußischen höheren Schulwesens. In: LL 40 (1924), S. 261-268.
- Nebe, August: Zur Kritik der Neuordnung. In: LL 40 (1924), S. 198-203.
- Schmidt, H.: Zur Frage des Arbeitsunterrichts. In: LL 40 (1924), S. 145-156.
- Weiß, G.: Zum Begriffe der Arbeitsschule. II. In: LL 40 (1924), S. 225-241.
- Weiß, G.: Zum Begriffe der Arbeitsschule. I. In: LL 40 (1924), S. 157-165.

## 1926

- Fox, R.: Heimat und höhere Schule. In: LL 42 (1926), S. 123-134.
- Hanewald, R.: Gesamtunterricht - ein Weg zur Konzentration. In: LL 42 (1926), S. 116-123.
- Nebe, A.: Vorbildung, Ausbildung und Fortbildung der Lehrer an höheren Schulen. In: LL 42 (1926), S. 1-16.
- Wichmann, O.: Formalismus und Realismus als Bildungsprinzipien im Hinblick auf die Richtlinien. In: LL 42 (1926), S. 89-115.