

## **Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik (1.1869-49.1917)**

Hrsg.: 1869-1882: Tuiskon Ziller  
1883-1896: Theodor Vogt  
1897-1917: Wilhelm Rein

Ort: 1869-1874: Leipzig, Gräbner  
1875-1882: Langensalza, Beyer & Söhne  
1883-1887: Leipzig, Veit & Comp.

Organ: Verein für wissenschaftliche Pädagogik

### **Jahrgänge**

11 (1879)	13 (1881)	15 (1883)	17 (1885)	19 (1887)
12 (1880)	14 (1882)	16 (1884)	18 (1886)	20 (1888)

#### **1879**

- Filtsch: Göthe's Stellung zur Religion. In: JBwP 11 (1879), S. 1.
- Flügel: In Sachen der Metaphysik Herbart's. In: JBwP 11 (1879), S. 215.
- Günther, V.: Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche. In: JBwP 11 (1879), S. 142.
- Just: Das Winterlied von Claudius im Unterricht der Muttersprache. In: JBwP 11 (1879), S. 181.
- Just: Die Stellung von Claudius in der Erziehungsschule. In: JBwP 11 (1879), S. 197.
- Nützel: Die Mineralogie der Volksschule. In: JBwP 11 (1879), S. 318.
- Ruppert: Anwendung der Pestalozzi'schen Methode in mathematischem Unterricht. In: JBwP 11 (1879), S. 98.
- Vogt: Zur Geschichte der Pädagogik: 1. Francke, 2. Gesner und Ernesti, 3. Semler und Hecker. In: JBwP 11 (1879), S. 243.
- Wiget, G.: Das pädagogische Leben in Hofwyl. In: JBwP 11 (1879), S. 291.

#### **1880**

- Flügel: Religionsphilosophie auf geschichtlicher Grundlage. In: JBwP 12 (1880), S. 48.
- Hartung: Methodische Richtlinien für den Lesevortrag in höhern Schulen. In: JBwP 12 (1880), S. 1.
- Thrändorf: Religionsunterricht im 4. Schuljahre. In: JBwP 12 (1880), S. 70.
- Vogt: Lott's Metaphysik. Vorrede. In: JBwP 12 (1880), S. 209.
- Vogt: Lott's Metaphysik. Metaphysik. In: JBwP 12 (1880), S. 219.
- Vogt: Die Ursachen der Überbürdung in den deutschen Gymnasien. Einleitung. In: JBwP 12 (1880), S. 107.
- Vogt: Die Ursachen der Überbürdung in den deutschen Gymnasien. 2. Verhältnisse dieser Ursachen zum Staate, zu den Regierungen und zu den politischen Parteien. In: JBwP 12 (1880), S. 138.
- Vogt: Die Ursachen der Überbürdung in den deutschen Gymnasien. 3. An ihren Früchten werdet ihr sie erkennen. In: JBwP 12 (1880), S. 161.
- Vogt: Lott's Metaphysik. Aphorismen zum Begriff der Materie. In: JBwP 12 (1880), S. 279.

- Vogt: Die Ursachen der Überbürdung in den deutschen Gymnasien. 1. Die näher liegenden Ursachen der Überbürdung. In: JBwP 12 (1880), S. 109.
- Vogt: Lott's Metaphysik. Aphorismen über Gott, sein Verhältniss zur Welt und zu den Menschen. In: JBwP 12 (1880), S. 282.
- Wiget, G.: Das pädagogische Leben an der höheren wissenschaftlichen Anstalt zu Hofwyl, Forts. In: JBwP 12 (1880), S. 308.
- Wiget, Th.: Ueber das pädagogische Studium der Lehramtskandidaten. In: JBwP 12 (1880), S. 291.

## 1881

- Ballauf: Bemerkungen zu den Abhandlungen des Herrn Ruppert: Zur Anwendung der Pestalozzi'schen Methode im mathematischen Unterricht. In: JBwP 13 (1881), S. 59.
- Günther: Der Lateinunterricht am Seminar. In: JBwP 13 (1881), S. 149.
- Just: Zu Vogt's Betrachtungen über Herbart's "Allgemeine Pädagogik" in den Deutschen Blättern. In: JBwP 13 (1881), S. 15.
- Keferstein: Historisches Wissen und historische Bildung. In: JBwP 13 (1881), S. 130.
- Ruppert: Zur Anwendung der Pestalozzi'schen Methode im mathematischen Unterricht. In: JBwP 13 (1881), S. 34.
- Sallwürk, Ernst von: Der fremdsprachliche Unterricht auf Anschauung gegründet. In: JBwP 13 (1881), S. 247.
- Schneider: Zur Methodik des Gesangsunterrichts in der Volksschule. In: JBwP 13 (1881), S. 80.
- Schneider: Zwei Proben aus Hartungs methodischen Richtlinien für einen schönen Vortrag. In: JBwP 13 (1881), S. 124.
- Thrändorf: Über die unterrichtliche Behandlung von Schiller's Wilhelm Tell. In: JBwP 13 (1881), S. 16.
- Vogt: Der Verbalismus. In: JBwP 13 (1881), S. 1.
- Vogt, Th.: Bemerkungen zu Franz Karl Lott's Metaphysik, aus seinem handschriftlichen Nachlaß herausgegeben. In: JBwP 13 (1881), S. 6.
- Ziller: Das Material für den ersten lateinischen Unterricht. In: JBwP 13 (1881), S. 66.
- Ziller: Darstellende Formen von geschichtlichen Stoffen in pädagogischen Sinne. In: JBwP 13 (1881), S. 272.
- Ziller: Dr. Wagners Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. In: JBwP 13 (1881), S. 271.
- Ziller: Über den pädagogischen Dilettantismus in der Staats-Schulverwaltung und über die Praktiker. In: JBwP 13 (1881), S. 257.
- Ziller: Zur Kritik von "Herbart und seine Jünger", von einer Abhandlung Ackermann's und einer Schrift Staude's. In: JBwP 13 (1881), S. 113.
- Zillig: Briefliche Mitteilungen über die vorstehende Abhandlung von Keferstein. In: JBwP 13 (1881), S. 140.

## 1882

- Aus einem Schreiben an den Herausgeber. In: JBwP 14 (1882), S. 248.
- Gegen Thrändorf in Bezug auf seine Kritik "des 4. Schuljahrs". In: JBwP 14 (1882), S. 249.
- Dringend gewünscht wird. In: JBwP 14 (1882), S. 255.
- Freund: Zur christlichen Ethik und Dogmatik von Hendewerk. In: JBwP 14 (1882), S. 276.
- Göpfert: Gegen Zillig in Bezug auf Keferstein. In: JBwP 14 (1882), S. 254.

- Hofmann: Behandlung der Jahreszahlen in der Geschichte. In: JBwP 14 (1882), S. 256.
- Just: Pestalozzis Unterrichtsmethode. In: JBwP 14 (1882), S. 1.
- Nieden: Lange über Apperception. In: JBwP 14 (1882), S. 79.
- Thrändorf: Der Apostel Paulus. In: JBwP 14 (1882), S. 20.
- Wiget, G.: Das pädagogische Leben zu Hofwyl, Schluß. In: JBwP 14 (1882), S. 58.
- Ziller: Zum deutschen Unterricht. In: JBwP 14 (1882), S. 51.
- Ziller: Die Behandlung der Patriarchengeschichte. In: JBwP 14 (1882), S. 246.
- Zillig: Der Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 14 (1882), S. 89.

### 1883

- Arendt: Gehört die Chemie als Unterrichtsgegenstand in die Erziehungsschule? In: JBwP 15 (1883), S. 199.
- Freund: Bemerkungen zu der Thrändorfschen Abhandlung. In: JBwP 15 (1883), S. 115.
- Günther: Über die Grenzen der nationalen Erziehung. In: JBwP 15 (1883), S. 59.
- Hartung: Nachtrag zu den "Methodischen Richtlinien für Schulung des Lesevortrags". In: JBwP 15 (1883), S. 252.
- Helm: Bemerkungen zu Hofmann's Unterricht im Singen in Rein's fünftem Schuljahr. In: JBwP 15 (1883), S. 259.
- Just: Die Logik als Schulwissenschaft. In: JBwP 15 (1883), S. 235.
- Just: Über die Formen des Unterrichts. In: JBwP 15 (1883), S. 129.
- Sallwürk, von: Locke's Stellung in der Geschichte der Pädagogik. In: JBwP 15 (1883), S. 219.
- Schoel: Zur Kritik der Herbartischen Religionsphilosophie. In: JBwP 15 (1883), S. 1.
- Thrändorf: Der Apostel Paulus (Fortsetzung). In: JBwP 15 (1883), S. 69.
- Vogt: Die gegenwärtige Staatspädagogik und das pädagogische Universitäts-Seminar. In: JBwP 15 (1883), S. 271.
- Werneburg: Über Lüben's Methode im naturgeschichtlichen Unterricht. In: JBwP 15 (1883), S. 212.
- Ziller: Lateinische Einheiten. In: JBwP 15 (1883), S. 50.
- Zillig: Die Methodik der Volksschule unter Berücksichtigung der Schulhygiene und Schulzucht. In: JBwP 15 (1883), S. 155.

### 1884

- Friedrich: Der Philoktet des Sophokles im erziehenden Unterricht. In: JBwP 16 (1884), S. 212.
- Göpfert: Über Stoffauswahl und Ausgangspunkt des Geschichtsunterrichts. In: JBwP 16 (1884), S. 247.
- Göpfert: Der geographische Stoff der beiden ersten Schuljahre. In: JBwP 16 (1884), S. 261.
- Israel: Über die Korrektur der deutschen Aufsätze. In: JBwP 16 (1884), S. 292.
- Rohden, von: Darstellung und Beurteilung der Pädagogik Schleiermacher's. In: JBwP 16 (1884), S. 116.
- Thrändorf: Die Propheten. In: JBwP 16 (1884), S. 52.
- Vogt: Einleitung in die praktische Philosophie. In: JBwP 16 (1884), S. 9.
- Werneburg: Einige Bemerkungen über den naturkundlichen Unterricht in der Volksschule. In: JBwP 16 (1884), S. 282.

- Ziller: Einige pädagogische Bemerkungen zum sächsischen Volksschulgesetz. In: JBwP 16 (1884), S. 1.
- Zillig: Nachträge zum Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 16 (1884), S. 29.

#### 1885

- Bliedner: Zum litteraturkundlichen Unterricht auf höheren Schulen. In: JBwP 17 (1885), S. 105.
- Conrad: Der Zweck des naturkundlichen Unterrichts in der Volksschule. In: JBwP 17 (1885), S. 127.
- Friedrich: Der Philoktet des Sophokles im erziehenden Unterricht. In: JBwP 17 (1885), S. 197.
- Hendewerk: Zur christlichen Ethik und Dogmatik. Herausgegeben von Freund. In: JBwP 17 (1885), S. 251.
- Rein: Zur Synthese im historischen Unterricht. In: JBwP 17 (1885), S. 1.
- Schoel: Das Verhältnis von Religion und Sittlichkeit. In: JBwP 17 (1885), S. 49.
- Thrändorf: Das Leben Jesu nach Matthäus. In: JBwP 17 (1885), S. 13.
- Werneburg: Der Steinpilz, Hexenpilz, Feld-Blätterpilz und Knollen-Blätterpilz, eine Präparation. In: JBwP 17 (1885), S. 238.
- Zillig: Nachträge zum Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 17 (1885), S. 65.

#### 1886

- Falke: Die geometrische Propädeutik als zweite Vorstufe der Geometrie. In: JBwP 18 (1886), S. 1.
- Grabs: Psychologische Beobachtungen. In: JBwP 18 (1886), S. 31.
- Hirt: Die Stellung des religiösen Geschichtsunterrichts in der Erziehungsschule und die Reform seines Lehrplanes. In: JBwP 18 (1886), S. 109.
- Just: Herbart und Dittes. In: JBwP 18 (1886), S. 212.
- Ritter: Goethes Iphigenie, vom Standpunkte des erziehenden Unterrichts aus betrachtet. In: JBwP 18 (1886), S. 241.
- Schneider: Eine Präparation über den Sachsenkrieg Karls des Großen. In: JBwP 18 (1886), S. 178.
- Thrändorf: Das Leben Jesu nach Matthäus. Fortsetzung. In: JBwP 18 (1886), S. 49.

#### 1887

- Beyer: F. Junge über naturwissenschaftlichen Unterricht in der Volksschule. In: JBwP 19 (1887), S. 73.
- Göpfert: Die Verwertung der deutschen Sagen, speziell der thüringischen, im Unterricht. In: JBwP 19 (1887), S. 1.
- Grabs: Psychologische Beobachtungen. In: JBwP 19 (1887), S. 227.
- Menard: Die Stellung des Zeichenunterrichts im Lehrplan der Volksschule. In: JBwP 19 (1887), S. 188.
- Menge: Verbindung von Lektüre und Grammatik. In: JBwP 19 (1887), S. 140.
- Rolle: Beyer über naturwissenschaftlichen Unterricht in der Volksschule. In: JBwP 19 (1887), S. 120.
- Thrändorf: Das Leben Jesu nach Matthäus. Fortsetzung. In: JBwP 19 (1887), S. 262.
- Zillig: Nachträge zum Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 19 (1887), S. 49.

## 1888

- Falke: Die Grundlage der ebenen Trigonometrie, entwickelt an konkreten Aufgaben. In: JBwP 20 (1888), S. 161.
- Falke: Ist es möglich, den Lehrstoff der Schulmathematik durch Verwertung naturwissenschaftlicher Ausgangspunkte zu gewinnen ? In: JBwP 20 (1888), S. 133.
- Friedrich: Der Philoktet des Sophokles im erziehenden Unterricht (Schluss). In: JBwP 20 (1888), S. 1.
- Göpfert: Thüringer Sagen. In: JBwP 20 (1888), S. 201.
- Just: Konzentration oder konzentrische Kreise. In: JBwP 20 (1888), S. 235.
- Pickel: Bemerkungen und Zusätze zu der vorstehenden Abhandlung. In: JBwP 20 (1888), S. 147.
- Thrändorf: Beiträge zur Methodik des Religionsunterrichts an höheren Erziehungsschulen. In: JBwP 20 (1888), S. 63.
- Vogt: Die Abhängigkeit des Lehrstandes in pädagogischer Beziehung. Eine Studie über das Verhältnis zwischen Pädagogik und Politik. In: JBwP 20 (1888), S. 253.