

## Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht (1.1874-60.1933)

Hrsg.: 1874-1910: Friedrich Mann,  
1911-1933: namhafte Schulmänner  
Ort: Langensalza, Hermann Beyer & Söhne

### Jahrgänge

33 (1905)	35 (1907)	37 (1909)	39 (1911)	41 (1913)
34 (1906)	36 (1908)	38 (1910)	40 (1912)	42 (1914)

### 1905

- Prolog zur Schillerfeier am 9. Mai. 1905. In: DBeU 32 (1905), S. 287.
- Achenbach, Fritz: Zur Klarstellung und Abwehr. In: DBeU 32 (1905), S. 102.
- Bauch, Bruno: Schiller und seine Kunst in ihrer erzieherischen Bedeutung für unsere Zeit. In: DBeU 32 (1905), S. 306, 315.
- Bliedner, A.: Ein Schiller - Kritiker. In: DBeU 32 (1905), S. 245.
- Dittmann, Walter: Die kulturgeschichtlichen Abschnitte des historischen Unterrichts in ihrer Bedeutung für die ästhetische Erziehung. In: DBeU 32 (1905), S. 316, 423.
- Flügel, Otto: Über das Verhältnis des Gefühls zum Intellekt in der Kindheit des Individuums und der Völker. In: DBeU 32 (1905), S. 69, 77, 85, 93, 101, 109.
- Friedrich, Gottlieb: Die Erzählung im Dienste der häuslichen Erziehung. In: DBeU 32 (1905), S. 413, 421.
- Fritzsche, R.: Präparationen zur Menschenkunde und Gesundheitslehre. In: DBeU 32 (1905), S. 31, 40, 49, 63, 72, 80, 88.
- Honke, Julius: Der Kampf um den Schulantrag. In: DBeU 32 (1905), S. 112.
- Junge, Otto: Friedrich Junge. Ein Lebensbild. In: DBeU 32 (1905), S. 403.
- Koehler, Johannes: Nachwort (zu Achenbach "Zur Klarstellung und Abwehr"). In: DBeU 32 (1905), S. 104.
- Kohlhasse, F.: Die methodische Gestaltung des erdkundlichen Unterrichts. In: DBeU 32 (1905), S. 348, 360, 371, 384, 387, 395.
- König, Eduard: Der Geschichtsquellenwert des Alten Testaments. In: DBeU 32 (1905), S. 165, 173, 183, 193, 203, 211, 221, 229, 237.
- Lehmhaus, F.: Moderner Zeichenunterricht. In: DBeU 32 (1905), S. 117, 125.
- Lesser, Ernst: Die Vielseitigkeit des deutschen Unterrichts. In: DBeU 32 (1905), S. 323, 332.
- Muthesius, Karl: Altes und Neues aus Herders Kinderstube. In: DBeU 32 (1905), S. 1, 13, 21, 29.
- Oppermann, E.: Deutsche Pflanzennamen. In: DBeU 32 (1905), S. 6.
- Reischke, R.: Herbartianismus und Turnunterricht. In: DBeU 32 (1905), S. 429, 437.
- Rubinstein, Susanna: Schillers Begriffsinventar. In: DBeU 32 (1905), S. 137, 144.
- Sallwürk, Edmund von: Die zeitgemäße Gestaltung des deutschen Unterrichts. In: DBeU 32 (1905), S. 4, 16, 22.
- Sallwürk, Ernst von: Ein Lesestück. In: DBeU 32 (1905), S. 255, 263.
- Sallwürk, Ernst von: Zu Lockes Gedächtnis. In: DBeU 32 (1905), S. 45.

- Scholz, E.: Darstellung und Beurteilung des Mannheimer Schulsystems. In: DBeU 32 (1905), S. 168, 176, 186, 196, 206, 214, 224.
- Schramm, P.: Experimentelle Didaktik. In: DBeU 32 (1905), S. 271, 279, 288, 295.
- Schramm, P.: Erwiderung. In: DBeU 32 (1905), S. 323.
- Seilkopf, Karl: Die Gründung der ehemaligen Industrieschule in Frankfurt a. O. In: DBeU 32 (1905), S. 258, 267.
- Sieffert, F.: Offenbarung und heilige Schrift. In: DBeU 32 (1905), S. 303, 311, 319, 329, 345, 357, 367, 379.
- Staude: Zum Jahrestage des Kinderschutzgesetzes. In: DBeU 32 (1905), S. 232, 240, 248.
- Thieme, P.: Der ungeteilte Mensch in der Gefühlspsychologie. In: DBeU 32 (1905), S. 133, 141, 149, 157.
- Thurmann, E.: Die Zahlvorstellung und das Zahlanschauungsmittel. In: DBeU 32 (1905), S. 37, 46, 53, 61.
- Ufer, Chr.: Berichtigung. In: DBeU 32 (1905), S. 315.

## 1906

- Förster, Fr.: Die psychologischen Reihen und ihre pädagogische Bedeutung. In: DBeU 33 (1906), S. 393, 401, 409, 417.
- Fritzsche, Richard: Das Mississippi-Becken. In: DBeU 33 (1906), S. 305, 314, 322, 330, 339.
- Grosse, Hugo: Eduard Mörike als Lehrer. In: DBeU 33 (1906), S. 425, 433, 441, 449.
- Haltenhoff, Jul.: Die Wissenschaft vom alten Orient in ihrem Verhältnis zu Bibelwissenschaft und Offenbarungsglauben. In: DBeU 33 (1906), S. 272, 279, 287, 295, 303, 311, 319.
- Haustein, A.: Der geographische Unterricht im 18. Jahrhundert. In: DBeU 33 (1906), S. 34, 43, 52, 60, 70, 78, 86.
- Heine, Heinrich: Über thüringisch-sächsische Ortsnamen. In: DBeU 33 (1906), S. 5, 16, 25.
- Koehler, Johannes: Das biologische Prinzip im Sachunterricht. In: DBeU 33 (1906), S. 1, 13, 21.
- Köhler, E. O.: Die praktische Verwertung heimatkundlicher Stoffe. In: DBeU 33 (1906), S. 231, 239, 248, 255, 264, 274.
- Noatzsch, Richard: Die musikalische Form unserer Choräle. In: DBeU 33 (1906), S. 436, 444, 452.
- Oppermann, E.: Adelbert Stifter. In: DBeU 33 (1906), S. 49.
- Oppermann, E.: Karl Kehrbach. In: DBeU 33 (1906), S. 67.
- Richter, A.: Religionsunterricht oder nicht ? In: DBeU 33 (1906), S. 327, 335, 347, 357, 369, 379, 385.
- Rubinstein, Susanna: Schillers Stellung zur Religion. In: DBeU 33 (1906), S. 31, 41.
- Scheller, Arndt: Die Schrankenlosigkeit der formalen Stufen. In: DBeU 33 (1906), S. 83, 91.
- Schneider, Gustav: Emil Adolf Roßmäßler als Pädagog. In: DBeU 33 (1906), S. 117, 127, 135, 143, 151, 161.
- Staude, Paul: Jeremia im Jugendunterricht. In: DBeU 33 (1906), S. 57, 68, 75.
- Troll, M.: Die Reform des Lehrplans der Elementarklasse. In: DBeU 33 (1906), S. 173, 183, 191, 203, 215, 223.
- Zeissig, Emil: Vorbereitung auf den Unterricht. In: DBeU 33 (1906), S. 99, 107, 120, 131, 139, 146, 154, 164, 176, 186, 194, 206.

## 1907

- Prof. Dr. Theodor Vogt. In: DBeU 34 (1907), S. 91.

- Barheine, W.: Virtuelle Erinnerungsbilder beim Rechnen. In: DBeU 34 (1907), S. 424, 434, 444.
- Clemenz, Bruno: Kolonialidee und Schule. In: DBeU 34 (1907), S. 32, 40, 48, 57, 67.
- Clemenz, Bruno: Die Beobachtung und Berücksichtigung der Eigenart der Schüler. In: DBeU 34 (1907), S. 225, 233, 241.
- Dams, W.: Zur Erinnerung an Rektor Dietrich Horn. In: DBeU 34 (1907), S. 91, 99, 111.
- Dobenecker, R.: Über den pädagogischen Grundsatz: "Heimatkunde nicht bloß Disziplin, sondern Prinzip.". In: DBeU 34 (1907), S. 4, 13, 21.
- Flügel, O.: Herbart über Fichte im Jahre 1806. In: DBeU 34 (1907), S. 75, 83.
- Göring, Hugo: Von Kuno Fischers Geistesart. In: DBeU 34 (1907), S. 397, 405.
- Gotthilf, Otto: Ein in der Schule leicht erkennbares Kinderleiden. In: DBeU 34 (1907), S. 344.
- Groth: Unterrichtsstoff für eine Behandlung des Maulwurfs. In: DBeU 34 (1907), S. 336.
- Hermann: Heilerziehungshäuser (Kinderirrenanstalten) als Ergänzung der Rettungshäuser und Irrenanstalten. In: DBeU 34 (1907), S. 260, 265.
- Jungandreas, R.: Zur Reform des Religionsunterrichts. In: DBeU 34 (1907), S. 249, 257, 269.
- Kirst, A.: Einige Präparationen für die Unterstufe der Fortbildungsschule. In: DBeU 34 (1907), S. 217, 228.
- Koehler, Johannes: Schule und Kolonialinteresse. In: DBeU 34 (1907), S. 185, 193, 209.
- Köhler, Johannes: Paul Gerhardt als Lehrer. In: DBeU 34 (1907), S. 201.
- Leidolph, Eduard: Über Methode und Technik des Geschichtsunterrichts in der Volksschule. In: DBeU 34 (1907), S. 161, 169, 177.
- Lobsien, Marx: Über Schreiben und Schreibbewegungen. In: DBeU 34 (1907), S. 78, 85, 94, 102, 114, 122, 129, 137, 146, 155.
- Michel, O. H.: Die Zeugnisfähigkeit der Kinder vor Gericht. In: DBeU 34 (1907), S. 275, 283, 291, 299, 307, 317, 325.
- Oppermann: Herstellung und Verbreitung von Schulheimatkarten. In: DBeU 34 (1907), S. 179.
- Oppermann, Edmund: Dr. Horst Kefenstein. In: DBeU 34 (1907), S. 333, 341, 351, 359.
- Perkmann, Josef: Die wissenschaftlichen Grundlagen der Pädagogik. In: DBeU 34 (1907), S. 29, 37, 45, 55, 65.
- Pottag, Alfred: Zur Mimik der Kinder beim künstlerischen Genießen. In: DBeU 34 (1907), S. 135, 143.
- Prümers, Adolf: Zwölf Kinderlieder. In: DBeU 34 (1907), S. 310, 319, 327.
- Sallwürk, Ernst von: Kunsterziehung in neuer und alter Zeit. In: DBeU 34 (1907), S. 1.
- Schmid: Der sittliche Geschmack als Kristallisationspunkt der sittlichen Erziehung. In: DBeU 34 (1907), S. 151.
- Scholz, E.: Herbarts "Allgemeine Pädagogik". In: DBeU 34 (1907), S. 121.
- Schramm, Paul: Sexuelle Aufklärungen und die Schule. In: DBeU 34 (1907), S. 367, 375, 387.
- Staude, Paul: Jeremia in Malerei und Dichtkunst. In: DBeU 34 (1907), S. 378, 391, 400.
- Vogelsang, W.: Vorschläge zur Reform der "Allgemeinen Bestimmungen" vom 15. Oktober 1872. In: DBeU 34 (1907), S. 413, 421, 431, 441.
- Winzer, H.: Schulreise und Charakterbildung. In: DBeU 34 (1907), S. 121, 127.

## 1908

- Clemenz, Bruno: Der Humor im Deutschunterricht. In: DBeU 35 (1908), S. 335.
- Fack, M.: Der geologische Unterricht in der Volksschule. In: DBeU 35 (1908), S. 156, 166.

- Foltz, O.: Luthers Persönlichkeit. In: DBeU 35 (1908), S. 53, 63, 71.
- Förster, Fr.: Zur Reform der höheren Mädchenschule in Preußen. In: DBeU 35 (1908), S. 81.
- Friemel, R.: Trennung der Geschlechter oder gemeinschaftliche Beschulung ? In: DBeU 35 (1908), S. 91, 101.
- Fritzs, Theodor: Ernst Tillich. Zur 100. Wiederkehr seines Todestages. In: DBeU 35 (1908), S. 153, 163, 173, 181.
- Glück, Martin: Lehrerstand und Pädagogik. In: DBeU 35 (1908), S. 229, 237, 249.
- Groth: Der biologische Unterricht. In: DBeU 35 (1908), S. 338, 345.
- Hahn, R.: Herbarts Ästhetik und der Kunstanschauungsunterricht in der Volksschule. In: DBeU 35 (1908), S. 441, 453.
- Henkler, Paul: Aus dem Physik-Unterricht in der Volksschule. In: DBeU 35 (1908), S. 384, 397.
- Hofmann, Joh.: Die Strafen in der Volksschule. In: DBeU 35 (1908), S. 109, 121, 133, 143.
- Höhne, E.: Die vier humanen Sinne. In: DBeU 35 (1908), S. 257, 267, 277, 287.
- Just, K.: Die Reform der Lehrerbildung. In: DBeU 35 (1908), S. 191, 201, 211, 219.
- Karstädt, Otto: Mundart und Schule. In: DBeU 35 (1908), S. 369, 381, 393.
- Klinkhardt, Friedrich: Die winterliche Vogelwelt. In: DBeU 35 (1908), S. 185, 194, 204, 213.
- Klinkhardt, Friedrich: Praktische Beiträge zum zoologischen Unterricht in der Realschule. In: DBeU 35 (1908), S. 505, 515.
- Kühn, Hugo: Poesie im I. Schuljahr. In: DBeU 35 (1908), S. 3, 13, 23, 37, 43, 56, 66.
- Lembke, Fr.: Was uns die Fortbildungsschule lehrt. In: DBeU 35 (1908), S. 343.
- Marbach, F.: Vom Religionsunterricht in der Volksschule. In: DBeU 35 (1908), S. 465, 477, 485, 497.
- Prümers, A.: Die Prinzipien der Kinderlieder im Kunstlied. In: DBeU 35 (1908), S. 222, 232, 240.
- Säemann, R.: Unterrichtsproben zur Konzentration im Deutschunterrichte. In: DBeU 35 (1908), S. 408, 420, 432, 444, 456.
- Sallwürk, E. von: Wer soll fragen ? In: DBeU 35 (1908), S. 1.
- Scheller, E.: Natur-Urkunden. In: DBeU 35 (1908), S. 325.
- Schreiber, H.: Für das Formen in den unteren Klassen an der Hand von Sätzen wider dasselbe. In: DBeU 35 (1908), S. 124, 137, 147.
- Siebert, Otto: Rudolf Eucken und das Problem der Kultur. In: DBeU 35 (1908), S. 33.
- Simon, Chr. Rud.: Die Erziehung zur Selbstbeherrschung, ein pädagogisches Problem. In: DBeU 35 (1908), S. 297, 305, 315, 326.
- Staude, Paul: Zur Behandlung der Jugendgeschichte Friedrichs des Großen. In: DBeU 35 (1908), S. 353, 364, 373.
- Wagner, Rich.: Die neueren Bestrebungen auf dem Gebiet des naturgeschichtlichen Unterrichts. In: DBeU 35 (1908), S. 251, 260, 270, 280, 291, 300, 308, 318, 328.
- Weigl, Franz: Ausbau der Antialkoholbewegung zur Genußgiftbekämpfung in der Jugenderziehung. In: DBeU 35 (1908), S. 469, 480, 488, 499.
- Weller: Über Jugendspiele. I. Die Bedeutung des Jugendspiels. In: DBeU 35 (1908), S. 16.
- Weller: Über Jugendspiele. II. Die Geschichte des Jugendspiels. In: DBeU 35 (1908), S. 26.
- Weller: Locke, Jean Paul und Herbart über Jugendspiele. In: DBeU 35 (1908), S. 46, 74, 85, 94, 104, 112.
- Winter, Otto: Die Gestaltung des Rechenunterrichts mit Bezug auf die Anforderungen des praktischen Lebens. In: DBeU 35 (1908), S. 405, 417, 429.

- Zeissig, E.: Etwas zur "praktischen Spekulation" in der Formenlehre . In: DBeU 35 (1908), S. 351, 362.

## 1909

- Arens: Wie fördert die Schule die Sprachfähigkeit der Kinder. In: DBeU 36 (1909), S. 378, 388, 397.
- Bauer, Rob.: Zur Stellung des Seminars bei einer etwaigen Reform des Zeichenunterrichts in der Volksschule. In: DBeU 36 (1909), S. 225.
- Bechler, Otto: Heimatkundliche Ausflüge in die Umgebung von Weimar und deren unterrichtliche Behandlung. In: DBeU 36 (1909), S. 406, 416, 428, 452, 464, 475, 487.
- Bornemann, L.: Vom Einmaleins. In: DBeU 36 (1909), S. 144, 156, 164.
- Gizewski, Paul: Die bildende Kunst im Deutschunterricht unserer höheren Schulen. In: DBeU 36 (1909), S. 289, 299, 307, 317, 327, 337.
- Groth: Froschlurche. In: DBeU 36 (1909), S. 283.
- Groth: Stoff für den ersten Unterricht in der Tierkunde. In: DBeU 36 (1909), S. 5, 16, 27, 37.
- Grundmann, Joh.: Die Bedeutung der Phantasietätigkeit im Geographieunterricht. In: DBeU 36 (1909), S. 234, 245, 253, 263, 274, 281.
- Honke, Julius: Hölderlin. Einige seiner Gedichte erläutert. In: DBeU 36 (1909), S. 47, 56, 64, 75.
- Kohlhase, Fr.: Die methodische Gestaltung des grammatischen Unterrichts. In: DBeU 36 (1909), S. 491, 501, 513, 523.
- Krambeer, Karl: Das Fragen der Schüler. In: DBeU 36 (1909), S. 94, 99, 112, 124, 132.
- Meinhold, D.: Die Propheten in Israel von Moses bis auf Jesus. In: DBeU 36 (1909), S. 393, 404, 412, 424, 436, 447, 459, 471, 483.
- Mittenzwey, L.: Frauenfrage und Schule mit besonderer Berücksichtigung der Gemeinschaftserziehung - Koedukation - der beiden Geschlechter. In: DBeU 36 (1909), S. 2, 13, 23, 33, 43, 53, 61, 71, 81.
- Petzold, Ernst: Zur Reform der Methodik des Physikunterrichts. In: DBeU 36 (1909), S. 320, 330, 340, 350, 360, 368.
- Rein, W.: Aus dem Elsaß. In: DBeU 36 (1909), S. 442.
- Reukauf, A.: Vorfragen für die Reform des Religionsunterrichts in der Volksschule. In: DBeU 36 (1909), S. 231, 241.
- Richter, A.: Prof. Dr. R. Lehmanns Ansicht über den Neu-Herbartianismus. In: DBeU 36 (1909), S. 293, 302, 310.
- Richter, A.: Die geistige Bewegung der Gegenwart. In: DBeU 36 (1909), S. 109, 121, 129, 141, 151, 161, 171, 181, 191, 201, 211.
- Sachsse: Zur Reform des Religionsunterrichts in der evangelischen Volksschule. In: DBeU 36 (1909), S. 347, 357, 365, 375, 385.
- Sallwürk, Ernst von: Sport. In: DBeU 36 (1909), S. 1.
- Sallwürk, Ernst von: Friedrich Mann. In: DBeU 36 (1909), S. 91.
- Spanier, F.: J. G. Fichtes Einfluß auf das Erziehungswesen im 19. Jahrhundert. In: DBeU 36 (1909), S. 251, 259, 271.
- Weller: Zur Methodik des geographischen Unterrichts in der Volksschule. In: DBeU 36 (1909), S. 174, 184, 194, 204, 215, 221.

## 1910

- Bestimmungen über die Neuordnung des Mittelschulwesens in Preußen vom 3. Februar 1910. In: DBeU 37 (1910), Nr. Beilage, S. 1-20.

- Bauer, Gustav: Der Zeisig (Gellert). Entwurf zur Behandlung im 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 37 (1910), S. 415-416.
- Bliedner, A.: Einige Gedanken über "staatsbürgerliche Erziehung". In: DBeU 37 (1910), S. 237-241.
- Böhm, A.: Fr. W. Försters moralpädagogische Ansichten. Darstellung und Kritik. In: DBeU 37 (1910), S. 207-211, 217-220.
- Bornemann, L.: Rechnet nach Wilk !. In: DBeU 37 (1910), S. 343.
- Clemenz, Bruno: Die Realienbuchfrage. In: DBeU 37 (1910), S. 301-303, 311-313, 321-323.
- Donath, W.: Einflüsse Lorenz von Steins auf Otto Willmann. Dargestellt in ihrem Verhältnis zur Geschichte und Pädagogik. In: DBeU 37 (1910), S. 463-466, 475-480, 487-490, 499-501, 511-513, 524-525, 531-535.
- Döpel, W.: Lehrplan im Zeichnen usw. In: DBeU 37 (1910), Nr. 13, 14, 15.
- Flügel, O.: Zwei Seelen wohnen ach! in meiner Brust, Die eine will sich von der andern trennen. Ein Gang durch die neuere Philosophie. In: DBeU 37 (1910), S. 495-499, 508-511, 519-524.
- Foltz, O.: Die Vergleichen. Ein Beitrag zur Poetik. In: DBeU 37 (1910), S. 466-469, 481-482, 490-492.
- Georg, Max: Gegen die öffentlichen Osterprüfungen an den Volksschulen. In: DBeU 37 (1910), Nr. 6, 7, 8, 9, .
- Hüpeden, Marie: Der Kinderglaube. Ein Versuch und eine Buchbesprechung. In: DBeU 37 (1910), S. 349-353, 361-364.
- Itschner, Hermann: Grundzüge einer zeitgemässen Didaktik. In: DBeU 37 (1910), S. 179-182.
- Kemény, Fr.: Eine staatliche Volks- und Mittelschule für nervöse Kinder. In: DBeU 37 (1910), S. 169-173.
- Köhler, P.: Der naturwissenschaftliche Unterricht bei den Philanthropen (Forts.). In: DBeU 37 (1910), Nr. 2, 3, 4.
- Köhler, P.: Der naturwissenschaftliche Unterricht bei den Philanthropen. In: DBeU 37 (1910), Nr. 1.
- Köppler: Die Bestrebungen Kerschensteiners und das Münchener Volksschulwesen. In: DBeU 37 (1910), S. 187-192, 197-202.
- Kühn, Hugo: Ein Beitrag zur Behandlung lyrischer Gedichte in der Schule. In: DBeU 37 (1910), Nr. 2,3,4,5.
- Kühn, Hugo: Ein Beitrag zur Behandlung lyrischer Gedichte in der Schule. In: DBeU 37 (1910), Nr. 1.
- Lobsien, Marx: Über die Phantasie des Schulkindes. In: DBeU 37 (1910), Nr. 6, 7, 8, 9.
- Meyer, Johannes: Die Fortbildung der aus der Volksschule entlassenen Mädchen. In: DBeU 37 (1910), S. 249-251, 259-261, 267-269, 277-280, 289-293.
- Mittenzwey, L.: Lernschule oder Arbeitsschule? In: DBeU 37 (1910), S. 385-390, 397-402, 409-414, 421-425, 433-437, 443-446, 454-456.
- Petersen, J.: Schule und Alkoholfrage. In: DBeU 37 (1910), Nr. 5.
- Raecke: Die Behandlung nervöser Schulkinder. In: DBeU 37 (1910), S. 373-376.
- Rein, Wilhelm: Der Anschluss der Elsaß-Lothringischen Lehrerverbände an den allgemeinen deutschen Lehrerverein. In: DBeU 37 (1910), Nr. 17.
- Rein, Wilhelm: Der Anschluss der Elsass-Lothringischen Lehrerverbände an den allgemeinen deutschen Lehrerverein. In: DBeU 37 (1910), S. 159.
- Richter: Über die Notwendigkeit des gesetzlichen Schulzwanges für Taubstumme in Preussen. In: DBeU 37 (1910), Nr. 10, 11, 12, 13, .
- Richter, A.: Die Persönlichkeit als geistiges Lebensideal. In: DBeU 37 (1910), S. 245-249, 255-259, 265-267, 273-277, 285-289, 297-301, 306-311, 317-321, 329-333, 339-342.
- Richter, Oskar: Zum freien Aufsatzunterricht. In: DBeU 37 (1910), S. 426-428.

- Sallwürk, E. von sen.: Pädagogik und höhere Schulen im neunzehnten Jahrhundert. In: DBeU 37 (1910), S. 451-454.
- Schwarz, Paul: Das Wesen der Zahl. In: DBeU 37 (1910), Nr. 14, 15, 16, 17.
- Schwarz, Paul: Das Wesen der Zahl. In: DBeU 37 (1910), S. 162-165, 173-176.
- Skupnik, Vinzenz: Persönlichkeit. In: DBeU 37 (1910), Nr. 16, 17.
- Skupnik, Vinzenz: Persönlichkeit. In: DBeU 37 (1910), S. 160-162.
- Staude, Paul: Vorträge für Elternabende. In: DBeU 37 (1910), S. 211-213, 220-223.
- Uhlig, H.: Die Kunst des Erzählens in der Volksschule. In: DBeU 37 (1910), S. 353-355, 364-366, 376-378.
- Wondt, H.: Wider das deutsche Lesebuch. In: DBeU 37 (1910), Nr. 10, 11, 12.
- Ziller, Otto: Herbart in seinen Nebenämtern. In: DBeU 37 (1910), S. 227-232.

## 1911

- Böhm, A.: Das Pädagogische Universitäts-Seminar in Jena im 50. Semester unter Professor Rein. In: DBeU 38 (1911), S. 395.
- Böhm, A.: Fr. W. Försters Universalkirche. In: DBeU 38 (1911), S. 289.
- Brinkmann, M.: Der Schulgarten als bedeutsames Lehrmittel. In: DBeU 38 (1911), S. 88, 96, 106, 116, 126, 135.
- Budde: Das akademische Studium der Volksschullehrer. In: DBeU 38 (1911), S. 543.
- Budde: Diesterweg im Kampfe mit der Reaktion. In: DBeU 38 (1911), S. 455.
- Clemenz, Bruno: Schule und Bazillus. In: DBeU 38 (1911), S. 146, 155, 164.
- Cordier, Leopold: Die religionsphilosophischen Hauptprobleme bei Heinrich Pestalozzi. In: DBeU 38 (1911), S. 3, 13, 23, 33, 43, 53, 66, 77.
- Flügel, Otto: Die Wunder Jesu Christi und die Naturgesetze. In: DBeU 38 (1911), S. 221, 231, 241, 251.
- Fränkel, H.: Das Mannheimer Volksschulsystem. In: DBeU 38 (1911), S. 396, 407, 419, 431.
- Fritzsche, Walter: Das Volksschullesebuch. In: DBeU 38 (1911), S. 234, 244, 255, 264, 272, 282.
- Götze, O.: Neuere Bestrebungen auf dem Gebiete des ersten Leseunterrichts. In: DBeU 38 (1911), S. 470, 482, 495, 505, 515, 527, 539.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. In: DBeU 38 (1911), S. 5.
- Haase, Hermann: Die entscheidende Frage im ersten Rechenunterrichte. In: DBeU 38 (1911), S. 176, 186, 196, 206, 215, 224.
- Hahn, Robert: Die psychologischen Grundlagen der sittlichen Erziehung. In: DBeU 38 (1911), S. 46, 57, 69, 80.
- Hiemesch, Karl Heinrich: Zu F. Kohlhas Aufsatz über "Die methodische Gestaltung des grammatischen Unterrichts". In: DBeU 38 (1911), S. 175.
- Kohlhas, Friedrich: Die methodische Gestaltung des grammatischen Unterrichts in der deutschen Sprache. In: DBeU 38 (1911), S. 123, 131, 141, 151, 161, 171.
- König, Karl: Der Jugendhort. In: DBeU 38 (1911), S. 261, 269, 279.
- Krusche, G.: Esaias Tegnér über die "sogenannte Lernfreiheit". In: DBeU 38 (1911), S. 292.
- Lobsien, Marx: Über den Vorstellungstypus der Schulkinder. In: DBeU 38 (1911), S. 362, 374, 387, 399, 410, 422, 434.
- Mollberg: Vom Lesebuche und seiner pädagogischen Aufgabe. In: DBeU 38 (1911), S. 15, 27, 37.

- Oppermann, E.: R. Fritzsche als Methodiker des Geschichtsunterrichts. In: DBeU 38 (1911), S. 380, 392.
- Prüfer, Johannes: Vorläufer Fröbels. In: DBeU 38 (1911), S. 467, 479, 491.
- Sallwürk, Ernst von: Die Bedeutung der pädagogischen Theorie. In: DBeU 38 (1911), S. 443.
- Sallwürk, Ernst von: Der erste Schritt tut's. In: DBeU 38 (1911), S. 1.
- Schneider, Paul: Rousseaus Kenntnis der Kindesnatur. In: DBeU 38 (1911), S. 183, 193, 204, 211.
- Schön, Friedrich: Kant und die Kantianer in der Pädagogik. In: DBeU 38 (1911), S. 85, 93, 103, 113.
- Schulze, O.: Zur Frage des Heimatlichen. In: DBeU 38 (1911), S. 303, 313, 323, 333.
- Sieffert, D. F.: Sittliche Grundfragen in geschichtlicher und christlicher Beleuchtung. In: DBeU 38 (1911), S. 299, 309, 319, 330, 339, 347.
- Staude, Paul: Erlangt der nach Rom geführte Paulus die Freiheit wieder ? In: DBeU 38 (1911), S. 446.
- Tews, J.: Jugendpflege. In: DBeU 38 (1911), S. 383.
- Wetterling, Heinrich: Staatliche Organisation der Jugendpflege. In: DBeU 38 (1911), S. 353, 359, 371.

## 1912

- Arndt, Richard: Turgot als Pädagoge. In: DBeU 39 (1912), S. 155.
- Behrens, E.: Die Bürgerkunde im Unterricht der höheren Mädchenschule. In: DBeU 39 (1912), S. 165, 179, 190.
- Foltz, O.: Bilderreden in Herbarts Schriften. In: DBeU 39 (1912), S. 331, 341, 351, 363.
- Fräger, Paul: Was ist geistbildender Unterricht, und wie erteilt man ihn ? In: DBeU 39 (1912), S. 427, 435, 448, 455, 467.
- Fritsch, Th.: Otto Flügel. In: DBeU 39 (1912), S. 381.
- Gerlach, Max: Wie kann man auch in der Menschenerziehung die Individualität des Kindes berücksichtigen ? In: DBeU 39 (1912), S. 3, 13, 23, 33.
- Goltz, Freiherr v. d.: Was will und soll der Jungdeutschlandbund ? In: DBeU 39 (1912), S. 145.
- Knospe, Paul: Die Geologie im erdkundlichen Unterrichte. In: DBeU 39 (1912), S. 312, 321, 334, 344, 355.
- Knospe, Paul: Der erdkundliche Unterricht in der Arbeitsschule. In: DBeU 39 (1912), S. 493, 504, 516, 523.
- Kubbe, K.: Charakterbildung bei Herbart und Meumann. In: DBeU 39 (1912), S. 51, 61, 71, 81, 91, 101, 113, 125.
- Kubbe, K.: Die experimentellen Forschungen Nádejdes über die quantitative Bestimmbarkeit psychischer Energie mit Streiflichtern auf die Didaktik. In: DBeU 39 (1912), S. 353, 365, 371.
- Kühn, H.: Friedrich der Große und Karl August als Bahnbrecher der deutschen Einheit. In: DBeU 39 (1912), S. 458, 470, 482.
- Kürsten: Jugendwehr. In: DBeU 39 (1912), S. 302.
- Löffler, H.: Die staatsbürgerliche Erziehung in der Knaben- und Mädchenfortbildungsschule. In: DBeU 39 (1912), S. 197, 207, 217, 227.
- Menzel: Rousseausche Ideen in E. M. Arndts Fragmenten über Menschenbildung. In: DBeU 39 (1912), S. 175, 185.
- Nieden: Kinderseelenkunde - Kinderpsychologie. In: DBeU 39 (1912), S. 409, 417.
- Oldendorff, Paul: Geistesleben. In: DBeU 39 (1912), S. 249, 259, 269, 279, 289.
- Petzold, Ernst: Das Arbeitsprinzip im naturkundlichen Unterrichte. In: DBeU 39 (1912), S. 17, 27.



- Plecher, Hans: Das Problem der Willenserziehung im Lichte der Schulpraxis. In: DBeU 39 (1912), S. 479, 491, 501, 513, 521.
- Raschig, E.: Zwei geistige Bänder zwischen Mensch und Welt. In: DBeU 39 (1912), S. 391, 399.
- Sallwürk, E. von: Zum Gedächtnis Jean-Jacques Rousseaus. In: DBeU 39 (1912), S. 123, 135.
- Sallwürk, E. von: Nach dem Rousseaujubiläum 1912. In: DBeU 39 (1912), S. 445.
- Sallwürk, E. von: Sitte und Satzung. In: DBeU 39 (1912), S. 1.
- Scheller, Arndt: Die Methoden des biblischen Geschichtsunterrichts. In: DBeU 39 (1912), S. 45, 55, 66.
- Seifart, Hugo: Die Betätigung der Hand als Unterrichtsgrundsatz oder als Unterrichtsfach ? In: DBeU 39 (1912), S. 201, 210, 221, 232.
- Sellmann, A.: Der Kinematograph als Volkserzieher. In: DBeU 39 (1912), S. 138, 146, 159.
- Trautermann, K.: Entstehung, Entwicklung und jetziger Stand einer Lehrmittelsammlung. In: DBeU 39 (1912), S. 75, 85, 95, 106, 117, 130.
- Wendt, P.: Kurze geschichtliche Entwicklung des Volksschullesebuchs vom Anfang bis zur Gegenwart. In: DBeU 39 (1912), S. 374, 384, 394, 402, 412, 420, 430, 438, 450.
- Wilker, Karl: Der "Fall" Fr. W. Foerster. In: DBeU 39 (1912), S. 319.
- Wilker, Karl: Alkoholismus, Schwachsinn und Vererbung in ihrer Bedeutung für die Schule. In: DBeU 39 (1912), S. 262, 272, 283, 292.
- Wilker, Karl: Von Sallwürks "Didaktische Normalformen". In: DBeU 39 (1912), S. 310.

## 1913

- Eine Präparation Herbarts. In: DBeU 40 (1913), S. 53.
- Albert, Gertrud: Pestalozzi als Vater der modernen Pädagogik. In: DBeU 40 (1913), S. 417, 429.
- Arens, A.: Jugendpflege und Fortbildungsschule. In: DBeU 40 (1913), S. 224, 233, 244, 256.
- Buchenau, A.: "Natorps Monismus der Erfahrung und das Problem der Psychologie. In: DBeU 40 (1913), S. 520, 531.
- Buchenau, A.: Über die Bildung des Willens nach den Prinzipien der Sozialpädagogik. In: DBeU 40 (1913), S. 211, 221, 231.
- Buchenau, A.: Die philosophischen Grundlagen der Fichteschen Erziehungslehre. In: DBeU 40 (1913), S. 63.
- Budde: Die philosophische Grundlegung der Pädagogik Herbarts im Urteile P. Natorps. In: DBeU 40 (1913), S. 349, 359.
- Bülow, O.: Wie bringe ich Leben in den Geschichtsunterricht ? In: DBeU 40 (1913), S. 484, 496, 509.
- Clemenz, Bruno: Anleitung der Schüler zur Betrachtung des gestirnten Himmels. In: DBeU 40 (1913), S. 294, 305, 314, 324.
- Flügel, Otto: Der erste Bericht Herbarts über das didaktische Institut in Königsberg. 1811. In: DBeU 40 (1913), S. 125.
- Friemel, R.: Der Anschauungsunterricht im Lichte neuzeitlicher Anforderungen. In: DBeU 40 (1913), S. 133, 143, 151.
- Geisel, C.: Wie ist der Schüler durch Selbsttätigkeit zur Selbständigkeit zu führen ? In: DBeU 40 (1913), S. 103, 113, 126.
- Groth, H.: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuch. In: DBeU 40 (1913), S. 76, 86.
- Hahn, Robert: Das Verhältnis der experimentellen Psychologie zur Pädagogik. In: DBeU 40 (1913), S. 482, 493, 505, 517, 529.
- Höhne: Selbsterziehung. In: DBeU 40 (1913), S. 473.

- Kessler, Kurt: Fichte als Prophet der Jugendpflege. In: DBeU 40 (1913), S. 43.
- Knospe, Paul: Die Bedeutung Herbarts im Lichte der Schulgeographie der Gegenwart. In: DBeU 40 (1913), S. 465.
- Kubbe, Karl: Aus Theorie und Praxis des Religionsunterrichts. In: DBeU 40 (1913), S. 384, 396, 408, 420, 432, 444, 456.
- Kühn, H.: Fragen des Lebens an den heutigen Religionsunterricht. In: DBeU 40 (1913), S. 264, 277, 285.
- Mayer, A.: Erziehung und Erbsünde im Lichte der modernen Biologie. In: DBeU 40 (1913), S. 453.
- Meyer, Joh.: Die Schülerfrage im Unterricht. In: DBeU 40 (1913), S. 363.
- Mylius: Von der Anschauung zur Erkenntnis. In: DBeU 40 (1913), S. 201.
- Richter, A.: Das menschliche Individuum als Träger kulturellen Lebens. In: DBeU 40 (1913), S. 291, 301, 311, 321, 331, 341.
- Sallwürk, Ernst von: Herbarts Briefwechsel. In: DBeU 40 (1913), S. 271.
- Sallwürk, Ernst von: Der Mißstand der gegensätzlichen Urteile. In: DBeU 40 (1913), S. 1.
- Sallwürk, Ernst von: Die Psychoanalyse. In: DBeU 40 (1913), S. 463.
- Sallwürk, Ernst von: Die pädagogische Methode der Dorottessa Montessori. In: DBeU 40 (1913), S. 441.
- Schmidt, Johannes: Zur Kritik des modernen Zeichenunterrichts. In: DBeU 40 (1913), S. 95, 106, 115.
- Schmidt, W.: Der Wert freiwilliger Bestrebungen zur Tüchtigmachung der Jugend für die Charakterbildung. In: DBeU 40 (1913), S. 381, 393, 405.
- Schön, Fr.: Jonathan Schuderoff als Kantianer in der Pädagogik. In: DBeU 40 (1913), S. 471.
- Schulze, O.: Zur Frage des freien Aufsatzes. In: DBeU 40 (1913), S. 35, 47, 55.
- Sellmann: Nationale Erziehung. In: DBeU 40 (1913), S. 371.
- Troll, M.: Begründung und Ausgestaltung der Pflege der schulentlassenen weiblichen Jugend. In: DBeU 40 (1913), S. 73, 83, 93.
- Troll, M.: Wesen und Grenzen der Arbeitsschule. In: DBeU 40 (1913), S. 5, 16, 26.
- Voigt, Karl: Aufgabe und Stellung der Kulturgeschichte. In: DBeU 40 (1913), S. 136, 145, 154, 161, 171, 181, 191.
- Wagner, M.: Die Abstammungslehre in der Schule. In: DBeU 40 (1913), S. 333, 343, 352, 365.
- Weiß, G.: Die Anfänge des Pädagogischen Universitäts-Seminars zu Königsberg 1809 - 1815. In: DBeU 40 (1913), S. 3, 13, 23, 33.
- Wigge, H.: Die Gefahren der Arbeitsschulbewegung. In: DBeU 40 (1913), S. 241, 253, 261, 275, 281.

## 1914

- Dr. Otto Flügel. In: DBeU 41 (1914), S. 415.
- Bäcker, M.: Staatsbürgerlicher Gesamtunterricht. In: DBeU 41 (1914), S. 123.
- Becher, Erich: Erziehung zur Menschenliebe und Helfersystem. In: DBeU 41 (1914), S. 259, 269, 279, 289.
- Berndt, Joh.: Die Stellung des Matthias Claudius zu den religiösen Strömungen unserer Zeit. In: DBeU 41 (1914), S. 68, 79, 89, 97.
- Buchenau, Artur: Nationalerziehung und Humanitätsidee vor hundert Jahren. In: DBeU 41 (1914), S. 487, 495.
- Cordier, Leopold: Religiöse Jugenderziehung nach Heinrich Pestalozzi. In: DBeU 41 (1914), S. 38, 48, 58.

- Eberhardt, K.: Hurra, Germania !. In: DBeU 41 (1914), S. 473.
- Fey, Hermann: Moderner Schulgesang. In: DBeU 41 (1914), S. 387, 397, 405.
- Gerlach, Max: Herders Schulrede "Von der Annehmlichkeit, Nützlichkeit und Notwendigkeit der Geographie" und unser erdkundlicher Unterricht. In: DBeU 41 (1914), S. 4, 17, 28.
- Götze, O.: Ein kritischer Gang durch die Kunsterziehungsbewegung. In: DBeU 41 (1914), S. 331, 340, 349, 360, 372, 381, 391.
- Hantke: In welcher Weise kann die Volksschule ihre Schüler und Schülerinnen während des letzten Schuljahres auf die Veranstaltungen der Jugendpflege hinweisen und sie möglichst wirksam anregen, nach der Schulentlassung solchen Jugendvereinigungen beizutreten ? In: DBeU 41 (1914), S. 107, 113.
- Jaspert: Das Problem der ästhetischen Einfühlung und die ästhetische Erziehung. - Anregungen. In: DBeU 41 (1914).
- Kammler, B.: Moralpädagogik und Unterricht bei J. F. Herbart und Fr. W. Förster. In: DBeU 41 (1914), S. 131, 141, 151, 161, 171, 181.
- Kessler: Der Kampf Rudolf Euckens um einen geistigen Grund und Inhalt des Lebens. In: DBeU 41 (1914), S. 337, 347, 357.
- Kirchner: Gott, Freiheit und Unsterblichkeit. In: DBeU 41 (1914), S. 85, 95, 103, 229, 239, 249, 367, 377.
- Lomberg, A.: Die Wacht am Rhein. In: DBeU 41 (1914), S. 457.
- Mann, Wilhelm: Schulstaat und Selbstregierung der Schüler als Mittel der Willensbildung und des Unterrichts. In: DBeU 41 (1914), S. 1,13,25, 35, 45, 55, 65, 75.
- Niehus, P.: Verdeutschungen in der Prozentrechnung. In: DBeU 41 (1914), S. 115.
- Orgel, Paul Fr.: Darstellung und Beurteilung der didaktischen Normalformen Dr. von Sallwürks und ihre Verwertung in der unterrichtlichen Praxis. In: DBeU 41 (1914), S. 416, 425, 435, 445, 455, 463, 472.
- Pladra, Oskar: Die dichterische und religiöse Bedeutung des Buches Hiob. In: DBeU 41 (1914), S. 135, 144, 155, 164.
- Regener, Fr.: Friedrich des Großen philosophische Ansichten. In: DBeU 41 (1914), S. 199, 209, 219.
- Sander, August: Die Lesemaschine in ihrer historischen Entwicklung und in ihrer Stellung zu den pädagogischen Strömungen der Gegenwart. In: DBeU 41 (1914), S. 400, 407, 419, 428, 438, 447.
- Schnass, Franz: Die Arbeitsmotive und der Sozialismus. In: DBeU 41 (1914), S. 319, 329.
- Trautermann, K.: Die Flora des amerikanischen Urwaldes. In: DBeU 41 (1914), S. 273, 283, 292, 303, 313, 322.
- Wilhelm, Friedrich: Grundriß einer Neuordnung der Volksschullehrerbildung. In: DBeU 41 (1914), S. 231, 242, 251, 263.
- Zellmann, R.: Das eiserne Kreuz. In: DBeU 41 (1914), S. 465.
- Ziegler, C.: Das Buch Hiob im Religionsunterricht. In: DBeU 41 (1914), S. 174, 184, 189, 203, 213, 223.