

Aus dem Pädagogischen Universitätsseminar Jena (1.1888-16.1918)

Hrsg.: Wilhelm Rein

Ort: Langensalza, Hermann Beyer & Söhne

Jahrgänge

1 (1888)	5 (1894)	9 (1901)	13 (1909)
2 (1890)	6 (1895)	10 (1903)	14 (1911)
3 (1891)	7 (1897)	11 (1904)	15 (1913)
4 (1892)	8 (1899)	12 (1906)	16 (1918)

1888

- Sätze über den darstellenden Unterricht. In: PUSJ 1 (1888), S. 49.
- Baer, A.: Zur Synthese im Geschichtsunterricht. In: PUSJ 1 (1888), S. 23.
- Höber, L.: Eine Präparation über Siegfrieds Tod. In: PUSJ 1 (1888), S. 71.
- Maennel, Br.: Einrichtung der Systemhefte. In: PUSJ 1 (1888), S. 58.
- Reich: Bericht. In: PUSJ 1 (1888), S. 7.
- Rein, Wilhelm: Ansprache. In: PUSJ 1 (1888), S. 1.

1890

- Henschel, Paul: Ein Schülerbild. In: PUSJ 2 (1890), S. 144.
- Hoffmann, Paul: Meurers Pauli sextani liber. In: PUSJ 2 (1890), S. 92.
- Maennel, Br.: Versuch eines Lehrplans für den naturkundlichen Unterricht. In: PUSJ 2 (1890), S. 37.
- Reich: Bericht. In: PUSJ 2 (1890), S. 1.
- Rein, Wilhelm: Vorwort. In: PUSJ 2 (1890), S. V.
- Scholz, Edm.: Grundsätze für die Beurteilung von Präparationen aus der Geschichte. In: PUSJ 2 (1890), S. 126.

1891

- Reukauf, A.: Ordnung des Pädagogischen Seminars und der Übungsschule. In: PUSJ 3 (1891), S. 24.
- Scholz, E.: Bericht über die Tätigkeit des Pädagogischen Seminars. In: PUSJ 3 (1891), S. 1.
- Scholz, E.: Die Schulreise als organisches Glied im Plane der Erziehungsschule. In: PUSJ 3 (1891), S. 76.
- Toussaint, Ch.: Über den Anfang des französischen Unterrichts. In: PUSJ 3 (1891), S. 52.
- Trüper, Johannes: Girardet-Breling: Die Aufgaben der öffentlichen Erziehung gegenüber der sozialen Frage. In: PUSJ 3 (1891), S. 135.

1892

- Lämmerhirt, G.: Über den rückläufigen Geschichtsunterricht. In: PUSJ 4 (1892), S. 97.
- Landmann, H.: Beiträge zum Märchenunterricht. In: PUSJ 4 (1892), S. 117.
- Scholz, E.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 4 (1892), S. 1.
- Scholz, E.: Bedeutet die Heimatkunde des Hauptmann Rott einen didaktischen Fortschritt. In: PUSJ 4 (1892), S. 164.

- Schubert, C.: Über Zwang, Auswahl und Gestaltung der Schulfeste. In: PUSJ 4 (1892), S. 38.

1894

- Bergemann, P.: Soll das Gedicht zuerst seinem Inhalte nach darstellend entwickelt, oder aber auf der Stufe der Synthese in der ihm eigenen Form dargeboten und stückweise erarbeitet werden? In: PUSJ 5 (1894), S. 37.
- Landmann, H.: Über die unterrichtliche Verwendung der Robinsonerzählung im zweiten Schuljahre. In: PUSJ 5 (1894), S. 141.
- Lietz, Hermann: Individual- und Sozialpädagogik. In: PUSJ 5 (1894), S. 57.
- Rein, Wilhelm: Ansprache, gehalten zur Seminarfeier Weihnachten 1892. In: PUSJ 5 (1894), S. 1.
- Scholz, E.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 5 (1894), S. 12.
- Scholz, E.: Über Schulreiseberichte. A. Über Zweck und Anlage. In: PUSJ 5 (1894), S. 203.
- Scholz, E.: Über Schulreiseberichte. B. Ausführung. In: PUSJ 5 (1894), S. 206.
- Schubert, C.: Elternfragen, eine notwendige Ergänzung der Hartmannschen psychologischen Analyse. In: PUSJ 5 (1894), S. 80.

1895

- Bemerkungen über die Göpfertschen Präparationen. In: PUSJ 6 (1895), S. 110.
- Götze, K.: Die Ziele des Geschichts-Unterrichts. In: PUSJ 6 (1895), S. 15.
- Lehmsick, Fritz: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 6 (1895), S. 136.
- Lietz, Hermann: Neue Aufgaben auf dem Gebiete des christlichen Religion-Unterrichts. In: PUSJ 6 (1895), S. 61.
- Lietz, Hermann: Die Bedeutung der Jugendliteratur für den erziehenden Unterricht. In: PUSJ 6 (1895), S. 95.
- Rein, Wilhelm: Ansprache, gehalten am 22. Dezember 1894. In: PUSJ 6 (1895), S. 1.

1897

- Baerwald, Richard: Theorie der Begabung. Selbstanzeige. In: PUSJ 7 (1897), S. 159.
- Bär, Adolf: Die sozialpolitischen Grundlagen der Pädagogik Pestalozzis. In: PUSJ 7 (1897), S. 47.
- Dodd, Catherine J.: Lehrer- und Lehrerinnen-Bildungsanstalten Englands in Verbindung mit den Universitäten. In: PUSJ 7 (1897), S. 187.
- Lämmerhirt, Gustav: Ein Versuch geschichtlicher Darstellung in der Weise Herodots als praktischer Beitrag zur Heimatsgeschichte. In: PUSJ 7 (1897), S. 1.
- Lietz, Hermann: Die Erziehung in der Religion Jesu im Unterschiede zu der im dogmatischen Christentume. Ein Beitrag zur Abhilfe eines unerträglichen Notstandes in unserer Jugenderziehung. In: PUSJ 7 (1897), S. 86.
- Lukens, Hermann T.: Einige Bemerkungen über "malendes Zeichnen" im frühen Kindesalter. In: PUSJ 7 (1897), S. 153.
- Maennel, B.: Zur Reform des Volksschullesebuches. Geschichtliche Beiträge. In: PUSJ 7 (1897), S. 25.
- Scholz, E.: Die Pflege des Zeitsinnes in der Schule. In: PUSJ 7 (1897), S. 192.
- Schubert, Conrad: Einige didaktische Bemerkungen zur Übertragbarkeit der Gefühle. In: PUSJ 7 (1897), S. 166.
- Trüper, Johannes: Dörpfelds anthropogogische Anschauungen. In: PUSJ 7 (1897), S. 209.
- Turic, G.: Die Stellung des Menschen im naturkundlichen Unterricht. In: PUSJ 7 (1897), S. 181.

1899

- Dünnebieber: Zur Behandlung der Propheten in der Volksschule. In: PUSJ 8 (1899), S. 1.
- Großkopf, A.: Umgestaltung der Bildungsziele der Volksschule nach den Forderungen der Gegenwart. In: PUSJ 8 (1899), S. 76.
- Jacobi, B.: Bericht über die Schulreise der 1.Klasse der Seminarübungsschule nach Eisleben, Mansfeld, Magdeburg, Wittenberg. In: PUSJ 8 (1899), S. 179.
- Lehmsick, Fritz: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 8 (1899), S. 134.
- Möszl, Julius: Ein Versuch im Deutschen Sprachunterricht. In: PUSJ 8 (1899), S. 124.
- Nikolschoff, W. P.: Das Schulwesen in Bulgarien. In: PUSJ 8 (1899), S. 40.
- Okanowitsch, St. M.: Zur Individualitätsfrage. In: PUSJ 8 (1899), S. 194.
- Rajicic, Dusan: Sechs Schülerbilder. In: PUSJ 8 (1899), S. 206.
- Wölfing, A.: Bemerkungen zum naturkundlichen Unterricht. Eine Buchbesprechung. In: PUSJ 8 (1899), S. 15.

1901

- Itschner, Herman: Über "künstlerische Erziehung" vom Standpunkt der Erziehungsschule. Zugleich Versuch eines Lehrplans, angewandt auf die Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars zu Jena. In: PUSJ 9 (1901), S. 38.
- Lehmsick, Fritz: Bericht über die Thätigkeit des Seminars bis Ostern 1901. In: PUSJ 9 (1901), S. 154.
- Rein, Wilhelm: An der Wende des Jahrhunderts. Betrachtungen zur Seminarfeier 1899/1900. In: PUSJ 9 (1901), S. 1.

1903

- Blauert, Paul: Die Harzreise im Dienste des ästhetischen Interesses. In: PUSJ 10 (1903), S. 63-90.
- Kicker, Wilhelm: Gedanken über eine künstlerische Auffassung des Unterrichts. In: PUSJ 10 (1903), S. 91-122.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 3. Geographische Heimatkunde. In: PUSJ 10 (1903), S. 9-11.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 4. Deutsch (Lektüre, Orthographie). In: PUSJ 10 (1903), S. 11-14.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 2. Thüringer Sagen. In: PUSJ 10 (1903), S. 7-9.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 10 (1903), S. 1-62.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 5. Schulreisen (Erzgebirge). In: PUSJ 10 (1903), S. 15-17.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 7. Handarbeit. In: PUSJ 10 (1903), S. 26-33.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 8. Hospitationsreisen. In: PUSJ 10 (1903), S. 33-38.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 9. Theoretikum. In: PUSJ 10 (1903), S. 38-42.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 10. Anhang. In: PUSJ 10 (1903), S. 43-62.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 1. Religionsunterricht (Prophetismus, Katechismusunt., Konfirmanden-Unt.). In: PUSJ 10 (1903), S. 3-7.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 6. Kunst. In: PUSJ 10 (1903), S. 17-26.

1904

- Lampsas, D.: Die künstlerische Erziehung der athenischen Jugend im 5. und 4. Jahrhundert v. Chr. Einleitung. In: PUSJ 11 (1904), S. 1.
- Lampsas, D.: Die künstlerische Erziehung der athenischen Jugend im 5. und 4. Jahrhundert v. Chr. Erster Teil. Die stille Wirkung der künstlerischen Umgebung. In: PUSJ 11 (1904), S. 19.
- Lampsas, D.: Die künstlerische Erziehung der athenischen Jugend im 5. und 4. Jahrhundert v. Chr. Zweiter Teil. Die bewußte künstlerische Beeinflussung. In: PUSJ 11 (1904), S. 80.
- Landmann, H.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars, Ostern 1903 bis Ostern 1904. In: PUSJ 11 (1904), S. 167-176.

1906

- Gellersen, J.: Einige Bemerkungen über die Thüringer Sagen als alleinigen Gesinnungsstoff für das III. Schuljahr. In: PUSJ 12 (1906), S. 93-99.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 2. Vom Unterricht in der Schule. In: PUSJ 12 (1906), S. 10-24.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 1. Von der Zucht in der Schule. In: PUSJ 12 (1906), S. 1-10.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 12 (1906), S. 1-49.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 3. Theoretikum. In: PUSJ 12 (1906), S. 24-25.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 5. Festvorlesungen des Direktors. In: PUSJ 12 (1906), S. 25.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 6. Hospitationsreisen. In: PUSJ 12 (1906), S. 25.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. Anhang. In: PUSJ 12 (1906), S. 25-49.
- Henkler, Paul: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 4. In der Praktikantenkonferenz. In: PUSJ 12 (1906), S. 25.
- Indorf, A.: Vom Stundenziel. In: PUSJ 12 (1906), S. 49-61.
- Oikonomos, Chr. P.: Zur Frage der Lehrerbildung in Griechenland. In: PUSJ 12 (1906), S. 61-68.
- Rühl, H.: Präparationen für den Physikunterricht. In: PUSJ 12 (1906), S. 69-79.
- Zahrenhusen, H.: Über das Grossobuch. In: PUSJ 12 (1906), S. 80-93.

1909

- Ordnung des pädagogischen Universitäts-Seminars und seiner Übungsschule in Jena. In: PUSJ 13 (1909), S. 155.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 1. Einleitung. In: PUSJ 13 (1909), S. 14.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 2. Erfahrungen beim Märchenunterricht. In: PUSJ 13 (1909), S. 16-27.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 13 (1909), S. 14-93.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 3. Zur Analyse des kindlichen Gedankenkreises. In: PUSJ 13 (1909), S. 27-43.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 4. Untersuchung über die Farbenkenntnis der Schulanfänger. In: PUSJ 13 (1909), S. 43-46.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 5. Untersuchung über die Beliebtheit der Unterrichtsfächer. In: PUSJ 13 (1909), S. 46.

- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 6. Zum Unterricht in Erdkunde und Heimatkunde. In: PUSJ 13 (1909), S. 55-66.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 7. Zum Unterricht in Kirchengeschichte. In: PUSJ 13 (1909), S. 66-71.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 8. Unsere Arbeit in Garten und Werkstatt. In: PUSJ 13 (1909), S. 71-78.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. Anhang. In: PUSJ 13 (1909), S. 78-93.
- Donath, W.: Zusammenstellung der Vorlesungen und Übungen über Pädagogik und ihre Grundwissenschaften an den Universitäten des Deutschen Reiches. S.-S.07 bis W.-S. 8/9. In: PUSJ 13 (1909), S. 94.
- Lensch, A.: Einige Bemerkungen zu der Frage über die Öffentlichkeit des Unterrichts. In: PUSJ 13 (1909), S. 121.
- Rein, Wilhelm: Zur Aufgabe und Stellung der Pädagogik an unseren Universitäten. In: PUSJ 13 (1909), S. 1.
- Triebel, Otto: Ein Versuch mit der begrifflichen Methode im 1. Schuljahr im Wintersemester 1906/07. In: PUSJ 13 (1909), S. 147.
- Wolf, P.: Der naturwissenschaftliche Lehrplan für die achtstufige Übungsschule des pädagogischen Universitätsseminars. In: PUSJ 13 (1909), S. 103.

1911

- Blauert, P.: Die Gesprächsform als kindliches Darstellungsmittel. In: PUSJ 14 (1911), S. 168.
- Döll, G.: Zur Begründung und Einrichtung von Mädchenfortbildungsschulen. In: PUSJ 14 (1911), S. 204.
- Engelhardt, O.: Die Stellung des Französischen im Lehrplane der höheren Schulen. In: PUSJ 14 (1911), S. 107.
- Fack, M.: Vom Begrifflichen und vom Denken. In: PUSJ 14 (1911), S. 78.
- Glück, M.: In der Zwischenzeit. In: PUSJ 14 (1911), S. 61.
- Henkler: Aus dem Tagebuche eines Dorfschulmeisters. In: PUSJ 14 (1911), S. 222.
- Lehmsick, Fritz: Anschauliche Kirchenliedbehandlung. In: PUSJ 14 (1911), S. 137.
- Lietz, Hermann: Leitsätze zur Reform der deutschen Mittelschulen (bezw. höheren Lehranstalten). In: PUSJ 14 (1911), S. 97.
- Reukauf, A.: Zur Reform des evangelischen Religionsunterrichts. In: PUSJ 14 (1911), S. 116.
- Richter, A.: Der Neuidealismus und seine Bedeutung für die Pädagogik. In: PUSJ 14 (1911), S. 1.
- Schneider, Ernst: Die Stoffgestaltung im Geschichtsunterricht in der Volksschule. In: PUSJ 14 (1911), S. 196.
- Schreiber, H.: Die vier Himmelsgegenden. In: PUSJ 14 (1911), S. 159.
- Schubert, C.: Die Bedeutung des Kinematographen für die Anschaulichkeit des Unterrichts. In: PUSJ 14 (1911), S. 184.
- Simon, Chr. R.: Subjektivismus und Willensbildung. In: PUSJ 14 (1911), S. 73.
- Weiskopf, Hermann: Schulkind und Wohnung. In: PUSJ 14 (1911), S. 216.
- Wilker, Karl: Das übernormale Kind und seine Bedeutung für die Schule. In: PUSJ 14 (1911), S. 87.

1913

- Bickel-Brown, Edith: Die Koedukation in Amerika, die Erfolge die man damit gehabt; und ob man bei ihr bleiben will. In: PUSJ 15 (1913), S. 83.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. In: PUSJ 15 (1913), S. 5-41.

- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 2. Unsere Unterrichtsform. In: PUSJ 15 (1913), S. 9.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 3. Unsere Stellung zur "Arbeitsschule". In: PUSJ 15 (1913), S. 14.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 4. Experimentelle Pädagogik und Schulreform. In: PUSJ 15 (1913), S. 19.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 5. Besuche im Seminar. In: PUSJ 15 (1913), S. 23.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 6. Die Seminararbeit im Theoretikum. In: PUSJ 15 (1913), S. 24.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 7. Hospitationsreisen. In: PUSJ 15 (1913), S. 25.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 1. Unsere Arbeit. In: PUSJ 15 (1913), S. 6.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. Anhang: Dissertationen, Arbeiten früherer Mitglieder. In: PUSJ 15 (1913), S. 27-41.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Seminars. 8. Schenkungen und Stiftungen. In: PUSJ 15 (1913), S. 26.
- Butterworth, Walter: Der Wahrheitssinn in englischen Schulen. In: PUSJ 15 (1913), S. 69.
- Eger, Heinrich: Experimentelle Untersuchungen über Vorstellungstypen, Aufnahmefähigkeit und Schärfe der Sinne, über Drucksinn und den Vorstellungsinhalt bei Redensarten. 3. Untersuchungen über den Drucksinn an psychopathischen und viersinnigen Kindern. In: PUSJ 15 (1913), S. 45.
- Eger, Heinrich: Experimentelle Untersuchungen über Vorstellungstypen, Aufnahmefähigkeit und Schärfe der Sinne, über Drucksinn und den Vorstellungsinhalt bei Redensarten. 4. Experimentelle Untersuchungen an Kindern über den Vorstellungsinhalt bei Redensarten. In: PUSJ 15 (1913), S. 46.
- Eger, Heinrich: Experimentelle Untersuchungen über Vorstellungstypen, Aufnahmefähigkeit und Schärfe der Sinne, über Drucksinn und den Vorstellungsinhalt bei Redensarten. In: PUSJ 15 (1913), S. 41.
- Eger, Heinrich: Experimentelle Untersuchungen über Vorstellungstypen, Aufnahmefähigkeit und Schärfe der Sinne, über Drucksinn und den Vorstellungsinhalt bei Redensarten. 2. Untersuchungen über die Aufnahmefähigkeit und Schärfe der Erinnerungsbilder auf den einzelnen Sinnesgebieten. In: PUSJ 15 (1913), S. 43.
- Eger, Heinrich: Experimentelle Untersuchungen über Vorstellungstypen, Aufnahmefähigkeit und Schärfe der Sinne, über Drucksinn und den Vorstellungsinhalt bei Redensarten. 1. Untersuchungen über Vorstellungstypen. In: PUSJ 15 (1913), S. 42.
- Lovell, Tasmann H.: Die herbartische Pädagogik in Neu-Süd-Wales, Australien. In: PUSJ 15 (1913), S. 72.
- Reblitz, A.: Zum ersten Rechenunterricht. In: PUSJ 15 (1913), S. 48.
- Thalmann, P.: Die Verwendung von G. Freytags "Ahnen", besonders von "Ingo und Ingraban", im Unterricht der Volksschule. In: PUSJ 15 (1913), S. 58.

1918

- Zusammenstellungen. In: PUSJ 16 (1918), S. 25-32.
- Böhm, A.: Haus und Schule, Familienerziehung und öffentliche Erziehung. In: PUSJ 16 (1918), S. 14.
- Böhm, A.: Bericht über die Thätigkeit des Pädagogischen Universitäts-Seminars zu Jena in den letzten Semestern. In: PUSJ 16 (1918), S. 7.
- Rein, Wilhelm: Vorwort. In: PUSJ 16 (1918), S. 3.