

Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik (1.1869-49.1917)

Hrsg.: 1869-1882: Tuiskon Ziller
1883-1896: Theodor Vogt
1897-1917: Wilhelm Rein

Ort: 1869-1874: Leipzig, Gräbner
1875-1882: Langensalza, Beyer & Söhne
1883-1887: Leipzig, Veit & Comp.

Organ: Verein für wissenschaftliche Pädagogik

Jahrgänge

41 (1909)	43 (1911)	45 (1913)	47 (1915)	49 (1917)
42 (1910)	44 (1912)	46 (1914)	48 (1916)	

1909

- Mitteilungen an die Mitglieder. In: JBwP 41 (1909), S. 348-350.
- Budde: Der Einfluss Herbarts und seiner Schule auf die Entwicklung des fremdsprachlichen Schulunterrichts. In: JBwP 41 (1909), S. 224-250.
- Felsch: Über einen neuen Versuch, Herbarts Psychologie zu vernichten. In: JBwP 41 (1909), S. 110-190.
- Friedrich: Die Ausbildung des ethischen und ästhetischen Urteils im Drama. In: JBwP 41 (1909), S. 251-272.
- Gizewski: Der Kunstunterricht im Deutschen. In: JBwP 41 (1909), S. 272-304.
- Gramberg: Die Schulbücherei. In: JBwP 41 (1909), S. 211-223.
- Heine: Aus dem handschriftlichen Nachlasse des Reformpädagogen Johann Gottlieb Schummel. In: JBwP 41 (1909), S. 1-98.
- Hemprich: Zur Jugendfürsorge und Jugendrettung. In: JBwP 41 (1909), S. 191-211.
- Pabst: Der Handarbeitsunterricht im Lehrerseminar. In: JBwP 41 (1909), S. 322-338.
- Pudor: Dörpfeld als Erzieher. In: JBwP 41 (1909), S. 99-109.
- Ruppert: Grösse und Zahl. In: JBwP 41 (1909), S. 304-322.
- Spieser: Schwierigkeiten des Schreiben- und Lesenlernens und die Mittel dagegen. In: JBwP 41 (1909), S. 338-347.

1910

- Bolis, E.: Die lateinische Syntax im Anschluss an die Lektüre . In: JBwP 42 (1910), S. 27-59.
- Dietering: Herbart und die Modernen. In: JBwP 42 (1910), S. 264-289.
- Falbrecht: Bemerkungen zu Gizewskis Abhandlung. In: JBwP 42 (1910), S. 290-297.
- Felsch: Meumann und Herbarts Psychologie. In: JBwP 42 (1910), S. 148-244.
- Just, K.: Charakteristik des Kindesalters. In: JBwP 42 (1910), S. 245-263.
- Ruppert, H.: Grösse und Zahl. In: JBwP 42 (1910), S. 60-123.

- Schmidkunz, H.: Der gegenwärtige Stand der Hochschulpädagogik. In: JBwP 42 (1910), S. 124-139.
- Weber, E.: Die Grundwissenschaften der Pädagogik. In: JBwP 42 (1910), S. 1-27.
- Zillig, P.: Zur Frage: Darf der Altruismus zur Grundlegung des Bildungsideals und damit des Lehrplans für die Volksschule gewonnen werden ? In: JBwP 42 (1910), S. 140-147.

1911

- Böhm: Einige Beispiele zur Bildbetrachtung aus der Praxis der Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars zu Jena. In: JBwP 43 (1911), S. 51-65.
- Franke: Zu E. Webers Abhandlung über die Grundwissenschaften der Pädagogik. In: JBwP 43 (1911), S. 216-236.
- Friedrich: Über Ausbildung des ethischen und ästhetischen Urteils über Dramen. In: JBwP 43 (1911), S. 66-88.
- Hauptmann: Zur nationalen Erdkunde. In: JBwP 43 (1911), S. 237-240.
- Humpf: Ein Kanon der neusprachlichen Lektüre an Realanstalten; Grundsätzliches und Tatsächliches. In: JBwP 43 (1911), S. 129-135.
- Klatt: Self-government im Schulwesen der Vereinigten Staaten Amerikas und bei uns. In: JBwP 43 (1911), S. 298-329.
- König: Fürsorgearbeit an der Jugend. In: JBwP 43 (1911), S. 241-293.
- Lehmsick: Literatur in der Volksschule. In: JBwP 43 (1911), S. 294-297.
- Leupolt: Der Religionskampf im Königreich Sachsen. In: JBwP 43 (1911), S. 89-124.
- Muthesius: Leitsätze zur Seminarbildungsfrage. In: JBwP 43 (1911), S. 125-128.
- Oldendorff: Höhere Schule und Geisteskultur. mit Beziehung auf die Lehrerbildung. In: JBwP 43 (1911), S. 136-163.
- Praehauser: Das künstlerische Bild in der Schule. In: JBwP 43 (1911), S. 33-50.
- Rühlmann: Zur staatsbürgerlichen Erziehung. In: JBwP 43 (1911), S. 183-196.
- Ruppert: Grösse und Zahl. In: JBwP 43 (1911), S. 1-32.
- Schadow: Zur Frage der Professuren für Pädagogik. In: JBwP 43 (1911), S. 197-215.
- Ziechner: Das Verhältnis der Pädagogik zur Praktischen Philosophie und zur Psychologie bei Herbart. In: JBwP 43 (1911), S. 164-182.

1912

- Bolis: Das Leben des Cornelius Nepos. In: JBwP 44 (1912), S. 143-153.
- Eger: Untersuchungen über Vorstellungstypen. In: JBwP 44 (1912), S. 220-238.
- Hübner: Christentum oder Monismus ? In: JBwP 44 (1912), S. 19-35.
- Karman, v.: Das System der ethischen Ideen und die Entwicklung der Sittlichkeit. In: JBwP 44 (1912), S. 36-48.
- Kluge: Die pädagogischen Gedanken Lichtenbergs. In: JBwP 44 (1912), S. 49-94.
- Pischel: Die Frage einer Neuordnung der Reifeprüfung. In: JBwP 44 (1912), S. 154-187.
- Rein: Der Bund für Reform des Religionsunterrichts. In: JBwP 44 (1912), S. 188-202.
- Schmidkunz: Berufstradition und Volkserziehung. In: JBwP 44 (1912), S. 239-259.
- Schmidt: Das Leben und die pädagogische Bedeutung des Abbé Bonnot de Condillac. In: JBwP 44 (1912), S. 95-137.
- Thrändorf: Die Carl-Zeiss-Stiftung. In: JBwP 44 (1912), S. 203-219.

- Wigge: Zur Frage des Werkunterrichts. In: JBwP 44 (1912), S. 138-142.
- Zellweker: Zur Kritik des Begriffes Persönlichkeit und seiner pädagogischen Anwendung. In: JBwP 44 (1912), S. 1-18.

1913

- Eger: Untersuchungen über den Drucksinn an psychopathischen und viersinnigen Kindern. In: JBwP 45 (1913), S. 200-245.
- Franke: Staat und Schulerziehung in Herbarts Gedankengebäude. In: JBwP 45 (1913), S. 1-68.
- Fritsch: Herbarts Briefwechsel. In: JBwP 45 (1913), S. 195-209.
- Hüttemann: Die Ansätze zu einer Kinderpsychologie in Jean Pauls Levana. In: JBwP 45 (1913), S. 280-302.
- Jetter: Herbart gegen Ziller. In: JBwP 45 (1913), S. 128-148.
- Just: O. Messmer als Didaktiker. In: JBwP 45 (1913), S. 188-194.
- Kubbe: Das Problem der ethischen Kultur abgeleitet aus der Charakterlehre bei Herbart und Kerschensteiner. In: JBwP 45 (1913), S. 97-127.
- Linde: Charakter und Persönlichkeit. In: JBwP 45 (1913), S. 149-171.
- Moog: Der philosophisch vertiefte Unterricht. In: JBwP 45 (1913), S. 149-171.
- Rein: Bodenreform und Jugenderziehung. In: JBwP 45 (1913), S. 246-257.
- Schmidkunz: Evidenz in Logik und Pädagogik. In: JBwP 45 (1913), S. 258-279.
- Walther: Zum Verständnis der Allgemeinen Pädagogik Herbarts. In: JBwP 45 (1913), S. 89-96.
- Ziller: Verteidigung der Philosophie und Pädagogik von Herbart gegen die Angriffe von Theobald Ziegler. In: JBwP 45 (1913), S. 69-88.

1914

- Falbrecht: Paul Barths Elemente der Erziehungs- und Unterrichtslehre. In: JBwP 46 (1914), S. 309-333.
- Franke: Zur Lehre vom Erziehungsziel mit besonderer Bezugnahme auf Dr. Kretzschmar. In: JBwP 46 (1914), S. 47-94.
- Franke, Th.: Religionsunterrichtliche Rechtsfragen. In: JBwP 46 (1914), S. 27-46.
- Heyn, E.: Der systematische Unterricht auf der obersten Stufe höherer Schulen usw. In: JBwP 46 (1914), S. 95-128.
- Just: Die Unterrichtseinheit. In: JBwP 46 (1914), S. 293-308.
- Karman: Ethisch-historische Gesichtspunkte zur Theorie des Lehrplans. In: JBwP 46 (1914), S. 166-183.
- Kretzschmar, Joh.: Herbarts Grundlegung der Pädagogik und die Forderungen der Gegenwart. In: JBwP 46 (1914), S. 202-223.
- Kühner, F.: Oberlehrer und Schüler. Leitsätze. In: JBwP 46 (1914), S. 184-185.
- Rein, W.: Die nationale Einheitsschule. Leitsätze. In: JBwP 46 (1914), S. 129-136.
- Schmidkunz, H.: Evidenz in Logik und Pädagogik (Schluss). In: JBwP 46 (1914), S. 1-26.
- Schmidt, H.: Die Erziehung zum Menschen. In: JBwP 46 (1914), S. 197-201.
- Schmidt, H.: Die Methode der pädagogischen Wissenschaft. In: JBwP 46 (1914), S. 186-196.
- Walther, H.: Studien zur Allgemeinen Pädagogik Herbarts. In: JBwP 46 (1914), S. 224-292.
- Zimmermann, C.: Philosophie an den höheren Schulen. In: JBwP 46 (1914), S. 137-165.

1915

- Mitteilungen. In: JBwP 47b (1915), S. 58.
- Dietering: Untersuchung über Herbarts Stellung zur vorschulpflichtigen Erziehung als Beitrag zur Theorie einer künftigen Kleinkinderpädagogik. In: JBwP 47a (1915), S. 240-276.
- Falbrecht: Anhang zu Dr. H. Schmidkunz, Evidenz in Logik und Pädagogik. In: JBwP 47b (1915), S. 55.
- Falbrecht: Paul Barths Elemente der Erziehungs- und Unterrichtslehre. In: JBwP 47b (1915), S. 53.
- Falbrecht: Anhang zu Th. Franke, Zur Lehre vom Erziehungsziel usw. In: JBwP 47b (1915), S. 56.
- Franke: Herbarts Religionsunterricht. In: JBwP 47a (1915), S. 153-183.
- Heyn, E.: Der systematische Unterricht auf der obersten Stufe höherer Schulen usw. In: JBwP 47b (1915), S. 45.
- Just: Die Unterrichtseinheit. In: JBwP 47b (1915), S. 1.
- Knospe: Ziller im Spiegel der modernen Schulgeographie. In: JBwP 47a (1915), S. 184-206.
- Kretschmar, Joh.: Herbarts Grundlegung der Pädagogik und die Forderungen der Gegenwart. In: JBwP 47b (1915), S. 25.
- Lüdke: Versuch einer Psychologie der Jugendlichen. In: JBwP 47a (1915), S. 75-100.
- Menge: R. Menges Schriften und Gedanken über den Kunstunterricht, Anschauungsunterricht und anschaulichen Unterricht. In: JBwP 47a (1915), S. 1-14.
- Nüchter: Von der individualistischen zur sozialen Demokratie - ein Problem der amerikanischen Pädagogik. John Deweys soziale Pädagogik. In: JBwP 47a (1915), S. 15-74.
- Rein, W.: Die nationale Einheitsschule. In: JBwP 47b (1915), S. 1.
- Schink: Bemerkungen zum lateinischen Grammatik-Unterricht. In: JBwP 47a (1915), S. 101-114.
- Thrändorf: Der Religionslehrplan. In: JBwP 47a (1915), S. 115-152.
- Walther, H.: Studien zur allgemeinen Pädagogik Herbarts. In: JBwP 47b (1915), S. 50.
- Weiss: Anhang zu H. Schmidt, Die Methode der pädagogischen Wissenschaft. In: JBwP 47b (1915), S. 57.
- Ziechner: Gedanken zu Urteilen über Herbart, besonders über seine Ästhetik. In: JBwP 47a (1915), S. 207-239.
- Zimmermann, C.: Philosophie an den höheren Schulen. In: JBwP 47b (1915), S. 54.

1916

- Böhm, A.: Platos und Herbarts Erziehungslehre. In: JBwP 48 (1916), S. 133-154.
- Bolis, E.: Der Unterricht in der lateinischen Grammatik. In: JBwP 48 (1916), S. 85-95.
- Franke, Th.: Die kindliche Eigenart in Herbarts Erziehungslehre. In: JBwP 48 (1916), S. 101-132.
- Jetter, J. L.: Herbarts Lehrkunst. In: JBwP 48 (1916), S. 37-84.
- Kicker, W.: Zwei Induktions-Lehrbeispiele und einige Bemerkungen dazu. In: JBwP 48 (1916), S. 197-238.
- Menge, P.: Gellerts Gedanken über Erziehung. In: JBwP 48 (1916), S. 170-196.
- Rein, Wilhelm: Für und wider Herbart. In: JBwP 48 (1916), S. 155-169.
- Schmidkunz, H.: Die Bestandteile des Unterrichts. In: JBwP 48 (1916), S. 1-36.
- Ziller, O.: Zum Gedächtnis der Philosophen Gustav Schilling. In: JBwP 48 (1916), S. 96-100.

1917

- Eberhard, O.: Bildungswesen und Schulreform in der neuen Türkei. In: JBwP 49 (1917), S. 74-132.
- Falbrecht, F.: Lateinischer Anfangsunterricht im Gymnasium. In: JBwP 49 (1917), S. 180-228.
- Franke, Th.: Die kindliche Eigenart in Herbarts Erziehungslehre (Schluss). In: JBwP 49 (1917), S. 12-73.
- Kretschmer, Joh.: Die Vorläufer der Herbartschen Pädagogik. In: JBwP 49 (1917), S. 149-179.
- Schubert, K.: Zur Stellung des ästhetischen Verhaltens im System der Pädagogik. In: JBwP 49 (1917), S. 229-282.
- Weiss, G.: Einige Bemerkungen grundsätzlicher Art zur Frage nach der Möglichkeit einer selbständigen pädagogischen Wissenschaft. In: JBwP 49 (1917), S. 1-11.
- Ziehen, J.: Über die Pflege der Selbsttätigkeit der Schüler im Unterricht. In: JBwP 49 (1917), S. 133-148.