

Pädagogisches Archiv (1.1859-56.1914)

Hrsg.: 1859-1873: Langbein

1874-1894: Wilhelm Krumme (Braunschweig)

1895-1902: E. Dahn (Braunschweig)

1903-1907: Ludwig Freytag (Berlin)

1908: Karl Knabe (Marburg), Friedrich Dannemann (Barmen)

1909-1912: Julius Ruska (Heidelberg)

1913-1914: Julius Ruska, Karl Dörr (Baden-Baden)

Ort: 1859-1880: Stettin, Rahmer

1881-1891: Stettin, Herrcke und Lebeling

1895-1902: Osterwieck, Zickfeldt

1903-1907: Braunschweig, Vieweg & Sohn

1908-1914: Leipzig, Quelle & Meyer

Jahrgänge

51 (1909)	52 (1910)	53 (1911)	54(1912)	55 (1913)	56 (1914)
-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

1910

- Baumann, Friedrich: Der neusprachliche Unterricht in Frankreich. In: PA 52 (1910), S. 277-297.
- Baumann, Friedrich: Lehrstühle für Pädagogik. In: PA 52 (1910), S. 593-607.
- Beber, Oskar: Schule und Haus, mit Rücksicht auf die Beschränkung der Rechte des Hauses durch die Schule und auf die Behandlung der Schule in der Presse. In: PA 52 (1910), S. 264-276.
- Blocher, Eduard: Über Schädigungen der Schüler durch Fremdsprachenunfug. In: PA 52 (1910), S. 551-557.
- Bode, Paul: Die deutsche Unterrichts-Ausstellung auf der Weltausstellung in Brüssel und die dort abgehaltenen Kongresse. In: PA 52 (1910), S. 537-550, 626-634.
- Commenda, Hans: Die Wiener Enquete über die Frage der körperlichen Erziehung der Schuljugend. In: PA 52 (1910), S. 168-179.
- Ditzel, Heinrich: Riesenschulen und Doppelanstalten. In: PA 52 (1910), S. 137-147.
- Ditzel, Heinrich: Haftpflichtparagraph und Schule. In: PA 52 (1910), S. 297-299.
- Ditzel, Heinrich: Zur Statistik der Schülerselbstmorde. In: PA 52 (1910), S. 372-375.
- Dürr, Karl: Über die Grundfragen der Homerkritik. In: PA 52 (1910), S. 147-158.
- Friedemann, Traugott: Reuter in seinen Briefen. In: PA 52 (1910), S. 657-663.
- Fuchs, Ernst: Neue Wege zur Vermehrung der Freude an der Schule. In: PA 52 (1910), S. 472-487.
- Gebhardt, Martin: Das Geschichtliche im mathematischen Unterrichte. In: PA 52 (1910), S. 488-508.
- Goldschmidt, Moritz: Vierter Verbandstag der Vereine akademisch gebildeter Lehrer Deutschlands. In: PA 52 (1910), S. 299-303.
- Goldzieher, Karl: Die Entwicklungsstufen des mathematischen Unterrichts der höheren Schulen. In: PA 52 (1910), S. 677-689.
- Graebner, P.: Botanische Systematik und Pflanzengeographie einst und jetzt. In: PA 52 (1910), S. 39-57.
- Haag, Karl: Die Kunst im Geschichtsunterricht. In: PA 52 (1910), S. 608-622.

- Höfler, Alois: Die Meraner Forderungen deutscher Naturforscher und die neuesten österreichischen Lehrpläne 1908/09. In: PA 52 (1910), S. 108-112.
- Humpf, Gustav: Ein Kanon der neusprachlichen Lektüre an Realanstalten. Grundsätzliches und Tatsächliches. In: PA 52 (1910), S. 25-39.
- Junge, Gustav: Der neue österreichische Lehrplan für Mathematik. In: PA 52 (1910), S. 159-168.
- Klatt, Willibald: Anschauungsmittel für den Erdkundeunterricht in Sexta. In: PA 52 (1910), S. 255-257.
- König, Eduard: Der alttestamentliche Prophetismus im Lichte der modernen Geschichtsforschung. In: PA 52 (1910), S. 14-25.
- Lietzmann, Walther: Mathematisch-naturwissenschaftliche Schülerbibliotheken. In: PA 52 (1910), S. 690-700.
- Lorentz, Paul: Eindrücke von der Jubiläumsversammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Graz. In: PA 52 (1910), S. 3-13.
- Lorentz, Paul: Eine Geschichte des deutschen Idealismus. In: PA 52 (1910), S. 415-422.
- Mackay, Laurence von: Charakter und Reform der japanischen Schule. In: PA 52 (1910), S. 558-565.
- Mayer, Max: Erster Internationaler Kongreß für Moralpädagogik. In: PA 52 (1910), S. 201-225.
- Münch, Wilhelm: Neuphilologisches aus Frankreich. In: PA 52 (1910), S. 508-516.
- Münch, Wilhelm: Eine Neuordnung des italienischen Bildungswesen. In: PA 52 (1910), S. 664-676.
- Petsch, Robert: Wilhelm von Humboldt und die Humanitätsidee. In: PA 52 (1910), S. 393-415.
- Raschke, Hermann: Mindestlehrstoff. Ein Weg zur Individualisierung der Lehrpläne an höheren Schulen. In: PA 52 (1910), S. 99-107.
- Roller, Karl: Zur Frage der Schülerunfallversicherung. In: PA 52 (1910), S. 450-456.
- Ruska, Julius: Die Interessengemeinschaft von Schule und Universität. In: PA 52 (1910), S. 1-3.
- Schiedermaier, Richard: Über die Ausbildung der bayerischen Neuphilologen im pädagogischen Seminar. In: PA 52 (1910), S. 516-526.
- Sieper, Ernst: Die Ausbildung der Neuphilologen. In: PA 52 (1910), S. 422-440.
- Speck, Johannes: Die wissenschaftliche Fortbildung des deutschen Oberlehrerstandes. In: PA 52 (1910), S. 329-359.
- Stein, Alfred: Die Stellung des jungen Nietzsche zu den Fragen der Erziehung und Bildung. In: PA 52 (1910), S. 73-99.
- Stern, Julius: Domaszewskis Geschichte der römischen Kaiser. In: PA 52 (1910), S. 226-236.
- Valentiner, Theodor: Der deutsche Aufsatz in Sexta und Quinta. In: PA 52 (1910), S. 237-255.
- Wernicke, Alexander: Zur Wiederbelebung Schellings. In: PA 52 (1910), S. 622-625.
- Wieleitner, Heinrich: Bayrische Schulfragen. In: PA 52 (1910), S. 360-372.
- Witting, A.: Bericht über die XIX. Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts in Posen, Pfingsten 1910. In: PA 52 (1910), S. 440-450.
- Ziertmann, Paul: Lichtbilder im Unterricht. In: PA 52 (1910), S. 113-122.

1911

- Bauer, Constantin: Otto Willmanns Anschauungen über Gegenstände und Methode des Unterrichts. In: PA 53 (1911), S. 257-269.
- Bencke, Albert: Der Turnunterricht in Frankreich und die Maßnahmen zur militärischen Vorbereitung der Jugend. In: PA 53 (1911), S. 423-426.
- Bodeweg, Hartmann: Pestalozzi bei Goethe? In: PA 53 (1911), S. 614-618.
- Brandt, Paul: Kunstgenuß ohne Kunstverständnis? In: PA 53 (1911), S. 396-408.

- Brunisch, Karl: Deutsch in englischen Secondary Schools. In: PA 53 (1911), S. 472-476.
- Budde, Gerhard: Die Philosophie im deutschen Aufsatz der höheren Schulen. In: PA 53 (1911), S. 6-8.
- Friedrichs, Jakob: Die sprachwissenschaftliche Behandlung der lateinischen Deklination im Unterricht. In: PA 53 (1911), S. 609-614.
- Hadlich, Hermann: Über Selbsttätigkeit. In: PA 53 (1911), S. 269-278.
- Hanstein, Reinold v.: Die Biologie auf der XX. Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts in Münster. In: PA 53 (1911), S. 489-493.
- Hesse, Otto: Über den Turnunterricht an den höheren Schulen in Preußen. In: PA 53 (1911), S. 221-227.
- Hesse, Otto: Genügend (teilweise besser), genügend (doch schwach!). In: PA 53 (1911), S. 355-362.
- Koch, Lothar: Über Strafmittel der höheren Schulen und die Notwendigkeit und Möglichkeit ihrer Einschränkung. In: PA 53 (1911), S. 540-564.
- Löffler, Eugen: Über ein internationales pädagogisches Institut. In: PA 53 (1911), S. 418-422.
- Lorentz, Paul: Deutsche Wissenschaft. In: PA 53 (1911), S. 418-422.
- Madert, August: Der gemeinsame Unterbau der höheren Schulen und die Fremdsprache. In: PA 53 (1911), S. 87-93.
- Moeller, Johannes: Zur Frage der naturwissenschaftlichen Schülervereine und Schülerbibliotheken. In: PA 53 (1911), S. 228-230.
- Moog, Willy: Die Behandlung der philosophischen Propädeutik. In: PA 53 (1911), S. 585-601.
- Neumann, Arno: Das neueste Stadium der Reformbestrebungen auf dem Gebiete des Religionsunterrichts. In: PA 53 (1911), S. 601-609.
- Niebergall, Friedrich: Der Erziehungswert der Religionsentwicklung von Moses bis Schleiermacher. In: PA 53 (1911), S. 321-338.
- Norrenberg, Julius: Zu dem Erlasse vom 4. November 1910, betreffend den naturgeschichtlichen Unterricht. In: PA 53 (1911), S. 284-288.
- Ott, Karl: Die deutsche Sprache der Gegenwart und der deutsche Unterricht in Prima. In: PA 53 (1911), S. 193-221.
- Ponickau, Richard: Friede auf Erden? Eine Schlußstunde vor Weihnachten. In: PA 53 (1911), S. 174-181.
- Röhl, Hans: Die mittelhochdeutsche Lyrik in Obersekunda. In: PA 53 (1911), S. 457-471.
- Rommel, Friedrich: Ein gefährlicher Feind unserer Jugend. In: PA 53 (1911), S. 65-75.
- Rommel, Friedrich: Die Gelehrtenschulen Preußens am Ende des achtzehnten Jahrhunderts. In: PA 53 (1911), S. 377-396.
- Ruska, Julius: Unterrichtsfragen auf der 83. Versammlung Deutscher Naturforscher und Ärzte in Karlsruhe. In: PA 53 (1911), S. 649-686.
- Ruska, Julius: Das geschichtliche Element im naturwissenschaftlichen Studium und Schulunterricht. In: PA 53 (1911), S. 476-484.
- Salow, Albert: Über die Benutzung der graphischen Darstellung im mathematischen Unterricht der Mittelstufe. In: PA 53 (1911), S. 408-418.
- Schneider, Albert: Über Denken und Schauen im Rechnen. In: PA 53 (1911), S. 351-355.
- Schnell, Heinrich: Die politische, soziale und pädagogische Bedeutung der neuen preußischen Dienstanweisung für die männliche Jugend. In: PA 53 (1911), S. 162-174.
- Schnell, Heinrich: Das englische Gymnasium. In: PA 53 (1911), S. 530-540.
- Spranger, Eduard: Unser Schulaufsatz - ein verkappter Schundliterat? In: PA 53 (1911), S. 279-284.
- Stern, Julius: Wilhelm Raabe. In: PA 53 (1911), S. 1-5.

- Vogeler, Adolf: Der rechts- und staatswissenschaftliche Kursus zu Köln im November 1910. In: PA 53 (1911), S. 76-87.
- Werner, Heinrich: Der moderne Grammatikunterricht im Lateinischen, namentlich auf Reformschulen. In: PA 53 (1911), S. 22-39.
- Werner, Heinrich: Die historisch-genetische Behandlung der lateinischen Umstandssätze, insbesondere der Konjunktion cum. In: PA 53 (1911), S. 338-351.
- Witting, Alexander: Die Abteilung für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht auf der 82. Versammlung Deutscher Naturforscher und Ärzte in Königsberg. In: PA 53 (1911), S. 40-43.
- Witting, Alexander: Bericht über die XX. Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts in Münster. In: PA 53 (1911), S. 484-489.
- Wolf, Heinrich: Angewandte Geschichte, eine Erziehung zum politischen Denken und Wollen. In: PA 53 (1911), S. 8-22.
- Ziertmann, Paul: Über das Leben im amerikanischen College. In: PA 53 (1911), S. 129-162.
- Zimmer, Hugo Otto: Mathematisch-naturwissenschaftliche Schülerbibliotheken. In: PA 53 (1911), S. 231-233.
- Zugwurst, Karl: Darwin, Lamarck und was dann? In: PA 53 (1911), S. 93-99.

1912

- Baumann, Friedrich: Die weibliche Seele. In: PA 54 (1912), S. 273-295.
- Bredtmann, Hermann: Einrichtung und Schulbetrieb in einigen englischen höheren Lehranstalten. In: PA 54 (1912), S. 88-106.
- Dietzel, Heinrich: Über den Anteil der Oberlehrerschaft an der Schulorganisation. In: PA 54 (1912), S. 445-448.
- Friedrich, Ernst: Die höhere Bildung der weiblichen Jugend und ihre staatliche Anerkennung in Rußland und bei uns. In: PA 54 (1912), S. 39-45.
- Friedrich, Fritz: Probleme des modernen Geschichtsunterrichts. In: PA 54 (1912), S. 9-24.
- Goldziher, Karl: Praktische Elemente im mathematischen Unterricht der höheren Schule. In: PA 54 (1912), S. 645-651.
- Hadlich, Hermann: Die Psychologie im Pädagogikunterricht des Höheren Lehrerinnenseminars. In: PA 54 (1912), S. 74-81.
- Heussner, Friedrich: Vom englischen Ersatzunterricht und einigem anderen. In: PA 54 (1912), S. 580-585.
- Hobein, Hermann: Der Extemporalerlaß des Kultusministers die Folge des "pädagogischen Tiefstandes"? Ein Wort zur Abwehr. In: PA 54 (1912), S. 227-231.
- Huckert, Egon: Schulreform und Reifeprüfung als Ursachen der Überfüllung in den akademischen Berufen. In: PA 54 (1912), S. 81-87.
- Humpf, Gustav: Zur vertiefenden Betrachtung zweier Kapitel der französischen Syntax. In: PA 54 (1912), S. 703-707.
- Klein-Albrecht, Albert: An der französischen Grenze im Herbst 1911. In: PA 54 (1912), S. 303-311.
- König, Eduard: Die Anfänge der israelitischen Religion. In: PA 54 (1912), S. 24-34.
- Koppin, Karl: Antimodernisteneid und höhere Schule. In: PA 54 (1912), S. 129-155.
- Lorentz, Paul: Die 51. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Posen. In: PA 54 (1912), S. 1-9.
- Messer, August: Hochschulpädagogisches bei Felix Dahn. In: PA 54 (1912), S. 342-346.
- Meyer, Ernst: Das Extemporale. In: PA 54 (1912), S. 35-39.

- Neumann, Arno: Otto Liebmann zum Gedächtnis. In: PA 54 (1912), S. 265-273.
- Pfuhl, Fritz: Das Herbarium im Unterricht. In: PA 54 (1912), S. 237-240.
- Ponickau, Richard: Abstinenzpädagogik in der höheren Schule. In: PA 54 (1912), S. 346-370, 423-445.
- Raschke, Hermann: Rhetorik. In: PA 54 (1912), S. 493-503.
- Reissert, Oswald: Ein sexualpädagogischer Elternabend. In: PA 54 (1912), S. 503-511.
- Reuter, Julius: Zur Beurteilung der Schülerleistungen im Deutschen. In: PA 54 (1912), S. 337-342.
- Röhl, Hans: Klopstock-Lektüre mit Schülern. In: PA 54 (1912), S. 296-303.
- Rommel, Friedrich: Gurlitt als Erzieher. In: PA 54 (1912), S. 208-225.
- Rosenmüller, Max: Der 5. Verbandstag des Vereinsverbandes akademisch gebildeter Lehrer Deutschlands am 9., 10., 11. April 1912. In: PA 54 (1912), S. 475-492.
- Rosenthal, Georg: Goethes Faust im letzten Semester der Prima. In: PA 54 (1912), S. 544-558.
- Ruska, Julius: Ein Engländer über die französische Schulreform. In: PA 54 (1912), S. 168-172.
- Schmidkunz, Hans: Tagung der "Gesellschaft für Hochschulpädagogik". In: PA 54 (1912), S. 193-208.
- Schneider, Albert: Gegen den Naturalismus. In: PA 54 (1912), S. 65-74.
- Schneider, Albrecht: Probleme des Wollens. In: PA 54 (1912), S. 693-703.
- Schulze, Wilhelm: Der 15. Deutsche Neuphilologentag zu Frankfurt a. M. 27. - 30. Mai 1912. In: PA 54 (1912), S. 631-645.
- Spranger, Eduard: Wilhelm Münch. Zu seinem Gedächtnis und aus seinem Vermächtnis. In: PA 54 (1912), S. 537-544.
- Stahl, Arthur: Der lateinische Akkusativ mit dem Infinitiv, genetisch dargestellt. In: PA 54 (1912), S. 559-580.
- Stern, Julius: Ein philologisches Testament. In: PA 54 (1912), S. 232-236.
- Thiele, Georg: Urteile und Erläuterungen zum Extemporaleerlaß. In: PA 54 (1912), S. 155-167.
- Vietzke, Alexander: Zum zweihundertsten Geburtstag J. J. Rousseaus. In: PA 54 (1912), S. 393-408.
- Wähler, Richard: Jugendlicher Wandersport und Erziehung zur Weltfreude. In: PA 54 (1912), S. 408-423.
- Wähler, Richard: Die Kunst unter dem Deutschen Reich und die Kunst Albrecht Dürers. In: PA 54 (1912), S. 673-693.
- Werner, Ernst: Robert Browning. Zur hundertsten Wiederkehr seines Geburtstags. In: PA 54 (1912), S. 329-337.
- Wessely, Rudolf: Friedrich Nietzsche als Vorkämpfer für Erziehungs- und Schulreform. In: PA 54 (1912), S. 601-631.
- Ziertmann, Paul: Höhere Schulen, Vormundschaftsgericht und Zentrale für Jugendfürsorge. In: PA 54 (1912), S. 172-176.

1913

- Beyte, Fritz: Die Schwierigkeiten bei der Herbeiführung einer deutschen Einheits-(Schul-)Kurzschrift. In: PA 55 (1913), S. 250-254.
- Clasen, Joachim: Beobachtungen und Erfahrungen eines Schulmannes in den Vereinigten Staaten von Amerika. In: PA 55 (1913), S. 350-370.
- Dathe, Hans: Die deutsche Schule als Klägerin. In: PA 55 (1913), S. 228-249.
- Dietz, Carl: Der Unterricht in den neueren Sprachen an der Oberrealschule. In: PA 55 (1913), S. 81-100.

- Ditzel, Heinrich: Die höheren Lehranstalten in den schulstatistischen Erhebungen von 1911. In: PA 55 (1913), S. 307-312.
- Dürr, Karl: Homer in der Neuzeit. In: PA 55 (1913), S. 635-651.
- Fränkel, Ludwig: Der selbstständige deutsche Unterricht an den höheren Lehranstalten Bayerns und sein Schicksal. In: PA 55 (1913), S. 711-715.
- Friedrich, Fritz: Schulreform durch Konzentration. In: PA 55 (1913), S. 337-350.
- Gheorgov, Ivan: Die Universitätsbildung in Bulgarien. In: PA 55 (1913), S. 445-454.
- Graff, Fritz: Gymnasium und Oberrealschule. In: PA 55 (1913), S. 681-698.
- Groeper, Richard: Wieland im Lichte seines Verhältnisses zu Shakespeare. Zur Erinnerung an Wielands Todestag am 20. Januar 1813. In: PA 55 (1913), S. 116-120.
- Groeper, Richard: 1813 Goethe, 1913 Hauptmann. In: PA 55 (1913), S. 551-555.
- Hartmann, Martin: Abstinente Schülervereine, insbesondere die "Germania", Abstinentenbund an deutschen Schulen. In: PA 55 (1913), S. 412-425.
- Henning, Karl L.: Volkserziehung und Schule in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. In: PA 55 (1913), S. 371-384.
- Heussner, Friedrich: Zur Konzentration und harmonischen Bildung. In: PA 55 (1913), S. 178-184.
- Kaminski, Willy: Die Schillerauffassung bei Friedrich Albert Lange. In: PA 55 (1913), S. 704-711.
- Kiess, Kurt: Zweiter deutscher Kongreß für Jugendbildung und Jugendkunde zu München. Kritische Betrachtungen. In: PA 55 (1913), S. 145-162.
- Kistner, Adolf: Physikalische Experimente auf historischer Grundlage. In: PA 55 (1913), S. 296-307.
- Kühner, Fritz: Die anthropologischen Grundlagen der höheren Schule. In: PA 55 (1913), S. 555-570.
- Lorentz, Paul: Das Gymnasium in seiner Vorarbeit für Weltkenntnis und Weltanschauung. In: PA 55 (1913), S. 16-28.
- Lorenz, Georg: Herodot in Quarta. In: PA 55 (1913), S. 499-504.
- Major, Gustav: Über neurasthenische Schüler. In: PA 55 (1913), S. 504-515.
- Messer, August: Staatsbürgerliche Erziehung in Vergangenheit und Gegenwart. In: PA 55 (1913), S. 491-494.
- Pauls, Volquart: Das spätere Mittelalter im Geschichtsunterricht der Oberstufe. In: PA 55 (1913), S. 425-441.
- Peters, Ulrich: Der Gottesbegriff Jesu. Zwei Religionsstunden. In: PA 55 (1913), S. 698-704.
- Ponickau, Richard: Lehrerschaft und alkoholfreie Jugenderziehung. In: PA 55 (1913), S. 609-626.
- Presler, Otto: Berufswahl und Berufsberatung. In: PA 55 (1913), S. 482-490.
- Rommel, Friedrich: Die freiere Gestaltung des Unterrichts in der Prima. In: PA 55 (1913), S. 570-597.
- Rommel, Friedrich: Sport und Spiel und die höheren Schulen. In: PA 55 (1913), S. 28-54.
- Rosenthal, Georg: Der Ablativus absolutus. In: PA 55 (1913), S. 282-296.
- Schlotter, Nikolaus: Künstlerische Erziehung in Frankreich. In: PA 55 (1913), S. 441-445.
- Schmidkunz, Hans: Dritte Tagung der "Gesellschaft für Hochschulpädagogik" zu Leipzig 1912. In: PA 55 (1913), S. 216-228.
- Schnell, Heinrich: Gymnasium und Lehrerseminar nicht gleichartig, nicht gleichwertig, nicht gleichberechtigt. In: PA 55 (1913), S. 163-178.
- Schott, Emil: Nationale Erdkunde als Wissensfach und Gesinnungsunterricht. In: PA 55 (1913), S. 716-723.
- Schultze, Ernst: Die Stellung der englischen Universitäten zur Volksbildung. Ein Rückblick auf die Geschichte ihrer Beziehungen. In: PA 55 (1913), S. 100-116.

- Spengel, Johann: Der Deutsche Germanisten-Verband. In: PA 55 (1913), S. 273-281.
- Spranger, Eduard: Adolf Matthias über die Zukunft des deutschen Schulwesens. In: PA 55 (1913), S. 405-412.
- Stern, Julius: "Große Denker". In: PA 55 (1913), S. 184-189.
- Stern, Julius: Friedrich Hebbel: Zum 100. Geburtstag des Dichters, 18. März 1913. In: PA 55 (1913), S. 209-215.
- Töwe, Carl: Vom Klassizismus zur Romantik. In: PA 55 (1913), S. 626-634.
- Wagner, Walther: Die staatsbürgerliche Erziehung und die höhere Schule. In: PA 55 (1913), S. 495-498.
- Weissenberger, Burkhard: Die neue Prüfungsordnung für das höhere Lehramt in Bayern. In: PA 55 (1913), S. 189-192.
- Weyrauch, Max: Sprachwissenschaft auf den höheren Schulen? In: PA 55 (1913), S. 651-662.
- Winderlich, Rudolf: Methodik des chemischen Unterrichts. In: PA 55 (1913), S. 662-667.
- Wirtz, Emil: Weltbürgertum und Nationalgefühl. In: PA 55 (1913), S. 1-16.
- Wolf, Heinrich: Es ist der Geist, der sich den Körper baut. In: PA 55 (1913), S. 537-550.

1914

- Adler, Alfred: Soziale Einflüsse in der Kinderstube. In: PA 56 (1914), S. 473-487.
- Baumann, Friedrich: Eine amerikanische Theorie der Bildung. In: PA 56 (1914), S. 257-281.
- Baumann, Friedrich: Psychologie des Sprachunterrichts. In: PA 56 (1914), S. 616-630.
- Biese, Alfred: Zur Behandlung des "Faust" in der Prima. Im Anschluß an Ernst Traumanns Faust II. In: PA 56 (1914), S. 564-569.
- Brandt, Paul: Die kunsthistorische Bedeutung Francois Millets und Constantin Meuniers. In: PA 56 (1914), S. 345-357.
- Bredtmann, Hermann: Kinematographie und Schule. In: PA 56 (1914), S. 154-163.
- Conrad, Otto: Ergebnisse der Religionspsychologie für den Religionsunterricht. In: PA 56 (1914), S. 133-144.
- Ditzel, Heinrich: Die Erweiterung der Studienberechtigung der Oberlyzeen (Der "vierte Weg" zur Universität). In: PA 56 (1914), S. 104-109.
- Dretjen, Werner: Zacharias Werner als Erzieher. Ein Beitrag zur Geschichte des Kampfes gegen die Schundliteratur. In: PA 56 (1914), S. 307-311.
- Fittbogen, Gottfried: Von der Reform des Religionsunterrichts. In: PA 56 (1914), S. 210-221.
- Graeber, Paul: Carl Busse und seine "Schüler von Polajewo". In: PA 56 (1914), S. 357-362.
- Groh, Kurt: Im Zeichen der Schulreform vor fünfzig Jahren. In: PA 56 (1914), S. 193-209.
- Hauck, Polykarp: J. G. Fichte als Schöpfer des modernen Erziehungsideals: Zu Fichtes hundertjährigem Todestag. In: PA 56 (1914), S. 1-14.
- Iltis, Hugo: Zur Reform des naturwissenschaftlichen Unterrichts an den Oberklassen der österreichischen Mittelschulen. In: PA 56 (1914), S. 144-154.
- Kaminski, Willy: Langes Standpunkt des Ideals und Vaihingers Philosophie des Als Ob. In: PA 56 (1914), S. 657-663.
- Karpf, Fritz: Entwicklung und Steigerung der Redefertigkeit an der höheren Schule. In: PA 56 (1914), S. 221-232.
- Keller, Hans: Höhere Schulen und Hygiene. In: PA 56 (1914), S. 24-31.

- Kessler, Kurt: Das Bildungsideal und die Studienberechtigung der Oberlyzeen. In: PA 56 (1914), S. 450-458.
- Kistner, Adolf: Geschichtliche Hilfsmittel für den naturwissenschaftlichen Unterricht. In: PA 56 (1914), S. 363-371.
- Klatt, Willibald: Die Leitung und Beaufsichtigung der höheren Schule. In: PA 56 (1914), S. 37-40.
- Lehmann, Rudolf: Das "Hamburger Programm" und die pädagogische Vorbildung der Oberlehrer. In: PA 56 (1914), S. 14-24.
- Lorentz, Paul: Angewandte Philosophie im deutschen Unterricht der Prima. In: PA 56 (1914), S. 329-345.
- Lorenz, Georg: Pädagogische Diskussionsabende. In: PA 56 (1914), S. 163-166.
- Löwer, Carl: Biblische Beiträge zur Fausterklärung. In: PA 56 (1914), S. 569-575.
- Mathias, Theodor: Friedrich Hebbel in der Schule. In: PA 56 (1914), S. 664-680.
- Offe, Hans: Gedanken eines Neuphilologen zur geplanten Prüfungsordnung für das höhere Lehramt in Preußen. In: PA 56 (1914), S. 516-526.
- Oldendorff, Paul: Rudolf Euckens Philosophie als Ausdruck eines neuen Kulturwillens. In: PA 56 (1914), S. 65-70.
- Reichel, Walther: Über geschlechtliche Erziehung. In: PA 56 (1914), S. 80-97.
- Rohrberg, Albert: Die Infinitesimalrechnung auf der dänischen höheren Schule. In: PA 56 (1914), S. 575-578.
- Ruska, Julius: Schlußwort. In: PA 56 (1914), S. 681-682.
- Schmid, Bastian: Biologie und philosophische Propädeutik. In: PA 56 (1914), S. 70-80.
- Schmidkunz, Hans: Stoff und Zögling. In: PA 56 (1914), S. 601-616.
- Schmidt-Gründler, Ferdinand: Über das Schüler-Wettrudern und einige andere wichtige Fragen der körperlichen Erziehung. In: PA 56 (1914), S. 97-104.
- Schnass, Franz: Schillers Kabale und Liebe, analysiert und gewürdigt als deutschen bürgerlichen Tragödie. In: PA 56 (1914), S. 487-507.
- Schott, Emil: Zur Einführung der neuen Prüfungsordnung für das höhere Lehramt in Württemberg. In: PA 56 (1914), S. 233-238.
- Schunck, Max: Die wissenschaftliche Fortbildung der Lehrer an höheren Schulen. In: PA 56 (1914), S. 537-548.
- Sickel, Paul: Hebbel und das Problem der Bildung. In: PA 56 (1914), S. 129-132.
- Stemplinger, Eduard: Zur Präparation der Schüler. In: PA 56 (1914), S. 630-634.
- Vogt, Oscar: Cäsar im lateinischen Anfangsunterricht. Nebst einem Anhang: Die Grenzen der Sprachwissenschaft in der Schule. In: PA 56 (1914), S. 507-515.
- Wähler, Richard: Jugendkultur und Jugendbewegung. In: PA 56 (1914), S. 393-428.
- Wähler, Richard: Pfadfindertum, Jugendwehr, Wettkampf, Wandersport, Handarbeit und die höhere Schule. In: PA 56 (1914), S. 281-307.
- Wiegand, Julius: Ist das Übersetzen ins Lateinische entbehrlich? In: PA 56 (1914), S. 429-450.
- Winderlich, Rudolf: Psychologie und Berufsberatung. In: PA 56 (1914), S. 31-37.
- Ziertmann, P.: Über individuelle Behandlung von Schülern. Einige Fälle aus der Erfahrung. In: PA 56 (1914), S. 549-564.