

## **Pädagogisches Archiv (1.1859-56.1914)**

Hrsg.: 1859-1873: Langbein

1874-1894: Wilhelm Krumme (Braunschweig)

1895-1902: E. Dahn (Braunschweig)

1903-1907: Ludwig Freytag (Berlin)

1908: Karl Knabe (Marburg), Friedrich Dannemann (Barmen)

1909-1912: Julius Ruska (Heidelberg)

1913-1914: Julius Ruska, Karl Dörr (Baden-Baden)

Ort: 1859-1880: Stettin, Rahmer

1881-1891: Stettin, Herrcke und Lebeling

1895-1902: Osterwieck, Zickfeldt

1903-1907: Braunschweig, Vieweg & Sohn

1908-1914: Leipzig, Quelle & Meyer

## **Jahrgänge**

41 (1899)	43 (1901)	45 (1903)	47 (1905)	49 (1907)
42 (1900)	44 (1902)	46 (1904)	48 (1906)	50 (1908)

### **1899**

- Die Berechtigungen der höheren Lehranstalten. In: PA 41 (1899), S. 402-408.
- Die Zulassung der Realgymnasial-Abiturienten zum Studium der Medizin. In: PA 41 (1899), S. 193-197.
- Die Centralisation des höheren Unterrichts und die Abschlußprüfung. In: PA 41 (1899), S. 385-392.
- Theognis' Elegieen. II. In: PA 41 (1899), S. 392-397.
- Theognis' Elegieen. IV. In: PA 41 (1899), S. 514-520.
- Theognis' Elegieen. V. In: PA 41 (1899), S. 582-601.
- Theognis' Elegieen. III. In: PA 41 (1899), S. 452-455.
- Dahn, E.: Bericht über "Münch: Einige Gedanken über die Zukunft unseres höheren Schulwesens. In: PA 41 (1899), S. 65-78.
- Freytag, L.: Theognis' Elegieen. In: PA 41 (1899), S. 228-232.
- Graevell, Harald: Die Bedeutung des Niederländischen für die deutsche Bildung. In: PA 41 (1899), S. 129-138.
- Griesbach, H.: Hygienische Schulreform. In: PA 41 (1899), S. 579-582.
- Herberich, G.: Thesen zur Schulreform und Unterrichtshygiene. In: PA 41 (1899), S. 641-658.
- Hermann, E.: Das Schultheater. In: PA 41 (1899), S. 10-15.
- Hermann, Ernst: Eine Kaiserfeier in der Schule. In: PA 41 (1899), S. 221-228.
- Kewitsch, Georg: Bühnendeutsch und Schuldeutsch. II. In: PA 41 (1899), S. 84-96.
- Kewitsch, Georg: Bühnendeutsch und Schuldeutsch. In: PA 41 (1899), S. 1-10.
- Kirchner, M.: Die Mißweisung der Magnetnadel zu Duisburg im Sommer 1889, bestimmt nach Polarsternbeobachtungen. In: PA 41 (1899), S. 202-208.

- Knebel, G.: Die Ausbildung künstlerischen Sehens und künstlerischer Genußfähigkeit in unsern höheren Schulen. In: PA 41 (1899), S. 721-730.
- Leuzinger, H.: Über russische Schulverhältnisse. In: PA 41 (1899), S. 232-236.
- Leuzinger, H.: Der Ministerwechsel im russischen Ministerium der Volksaufklärung. In: PA 41 (1899), S. 277-278.
- Mährlitz, Friedrich J.: Zur Charakteristik der Sprache Schillers. III. In: PA 41 (1899), S. 463-467.
- Mährlitz, Friedrich J.: Zur Charakteristik der Sprache Schillers. In: PA 41 (1899), S. 236-242.
- Mährlitz, Friedrich J.: Zur Charakteristik der Sprache Schillers. II. In: PA 41 (1899), S. 397-402.
- Presler: Anrechnung des Militärjahres. In: PA 41 (1899), S. 278-280.
- Schmeding: Lessings Laokoon als Schullektüre. In: PA 41 (1899), S. 257-276.
- Schmidkunz, Hans: Die Pflege der Sinne. In: PA 41 (1899), S. 78-84.
- Schmidkunz, Hans: Das Spezifische der Hochschulpädagogik. In: PA 41 (1899), S. 663-668.
- Thieme, H.: Welche Änderungen sind durch die neuen Lehrpläne im mathematischen Unterricht hervorgerufen worden? In: PA 41 (1899), S. 525-532.
- Viereck, Ludwig: Sollen die Realgymnasien und Oberrealschulen demnächst mehr Berechtigungen erhalten? In: PA 41 (1899), S. 208-210.
- Wernicke, Alexander: Weltwirtschaft und Nationalerziehung. In: PA 41 (1899), S. 658-663.
- Wetekamp, W.: Gertz' Rede über die Zukunft des altsprachlichen Unterrichts an den höheren Lehranstalten. In: PA 41 (1899), S. 197-202.
- Wetekamp, W.: Zur Schulreformbewegung in den skandinavischen Ländern. In: PA 41 (1899), S. 708-721.
- Wittstock, Albert: Ein altes Buch mit neuen Ideen. In: PA 41 (1899), S. 520-525.
- Ziehen, Julius: Das Reallesebuch und die höhere Schule. In: PA 41 (1899), S. 455-463.

## 1900

- Aus dem preußischen Herrenhause. I. In: PA 42 (1900), S. 321-332.
- Aus dem preußischen Herrenhause.II. In: PA 42 (1900), S. 385-394.
- Cohn, H.: Kann jeder normale Schüler Zeichnen lernen? In: PA 42 (1900), S. 80-85.
- Cunze, Friedrich: Der germanische Himmelsgott. In: PA 42 (1900), S. 458-463.
- Foß: Zwei Genfer Romane. In: PA 42 (1900), S. 654-656.
- Goldschmidt, M.: IX. Hauptversammlung des Verbandes der deutschen neuphilologischen Lehrerschaft in Leipzig. In: PA 42 (1900), S. 449-455.
- Herberich, Gustav: Eine Verordnung des französischen Unterrichtsministers. In: PA 42 (1900), S. 641-643.
- Herrlich, Paul: E. Steinmeyer: Der Oberlehrerstand und seine Lage. In: PA 42 (1900), S. 721-722.
- Horn, E.: Überbürdung und Schulreform. In: PA 42 (1900), S. 643-648.
- Horn, Ewald: Zur Geschichte der Lektionskataloge. In: PA 42 (1900), S. 85-89.
- Horn, Ewald: Bemerkungen zu den Statuten der philosophischen Fakultät in Frankfurt a. O. In: PA 42 (1900), S. 587-592.
- Hubatsch: Reden bei der Kundgebungsversammlung. In: PA 42 (1900), S. 332-348.
- Jahn: Zu den Verhandlungen der 9. Jahresversammlung des Gymnasialvereins. In: PA 42 (1900), S. 400-408.

- Klatt, Max: Kritische Bemerkungen zu der im Königlichen statistischen Bureau bearbeiteten Denkschrift über die Alters- und Sterblichkeitsverhältnisse der Lehrer an den höheren Unterrichtsanstalten. In: PA 42 (1900), S. 283-304.
- Knörk, J.: Skizzieren und Gedächtniszeichnen in der Schule. In: PA 42 (1900), S. 394-399.
- Knötel, Paul: Kunstwissen und Kunstfühlen. In: PA 42 (1900), S. 456-458.
- Knötel, Paul: Kunstwissen und Kunstfühlen. II. In: PA 42 (1900), S. 525-528.
- Lade-Monrepos, Eduard v.: Ein Wort zur Schulfrage. In: PA 42 (1900), S. 711-721.
- Mährlitz, J. Friedrich: Zur Charakteristik der Sprache Schillers. III. In: PA 42 (1900), S. 153-157.
- Mährlitz, J. Friedrich: Zur Charakteristik der Sprache Schillers. In: PA 42 (1900), S. 90-96.
- Öchelhäuser, v.: Die sozialen Aufgaben des Ingenieurberufes und die Berechtigungsfrage der höheren Schulen. In: PA 42 (1900), S. 577-586.
- R., J.: Die Notwendigkeit der Abschaffung der sogenannten Abschlußprüfung. In: PA 42 (1900), S. 648-651.
- Riedler, A.: Rede zur Feier der Jahrhundertwende in der Halle der Königl. Technischen Hochschule zu Berlin. In: PA 42 (1900), S. 197-210.
- Schmeding, Friedrich: Professor Julius Schwarcz. In: PA 42 (1900), S. 193-196.
- Schmeding, Friedrich: Die "neue Methode" im neusprachlichen Unterricht. In: PA 42 (1900), S. 257-283.
- Schmeding, G.: Die Wendtschen Thesen als Forderungen der Reformmethode. In: PA 42 (1900), S. 65-75.
- Schmidkunz, Hans: Aus der hochschulpädagogischen Bewegung. In: PA 42 (1900), S. 722-729.
- Schmidt, F.: E. Dahn: Das herrschende Schulsystem und die nationale Schulreform. In: PA 42 (1900), S. 705-711.
- Schmidt, Ferdinand: Zurück zur Natur! Ein Beitrag zur Lösung der Schulfrage. In: PA 42 (1900), S. 513-525.
- Valentin, Veit: Litterarhistorik und Ästhetik in der Schule. In: PA 42 (1900), S. 27-33.
- Viereck, Ludwig: Wilhelm Krumme zum Gedächtnis. In: PA 42 (1900), S. 1-24.
- Vollert, Joh.: Beschwerden eines Schulmeisters. In: PA 42 (1900), S. 75-80.
- Weber: Der "eine Schwerpunkt" des Gymnasiums und die "zwei Schwerpunkte" des Realgymnasiums. In: PA 42 (1900), S. 25-26.
- Wellmann: Die Verhältnisse der wissenschaftlichen Hilfslehrer an den städtischen höheren Lehranstalten Berlins. In: PA 42 (1900), S. 148-153.
- Wetekamp, W.: Zur Schulreformbewegung in den skandinavischen Ländern. In: PA 42 (1900), S. 129-148.

## 1901

- Eine Dankesthat des deutschen höheren Lehrerstandes. In: PA 43 (1901), S. 713.
- Juristerei und Berechtigungswesen. In: PA 43 (1901), S. 577-581.
- Todesanzeige Direktor Schwalbe. In: PA 43 (1901), S. 297.
- Allgemeiner deutscher Realschulmännerverein. XXIII. Delegiertenversammlung zu Cassel am 9. u. 10. April 1901. In: PA 43 (1901), S. 298-356.
- Adickes: Soll die Ergänzungsprüfung im Griechischen für Juristen aufrecht erhalten werden? In: PA 43 (1901), S. 21-28.
- Bilger, A.: Das Latein in den Oberklassen. In: PA 43 (1901), S. 4-8.

- Bothe, Fr.: Wort und Bild im Geschichtsunterrichte. III. In: PA 43 (1901), S. 393-420.
- Bothe, Fr.: Wort und Bild im Geschichtsunterrichte. II. In: PA 43 (1901), S. 177-185.
- Bothe, Fr.: Wort und Bild im Geschichtsunterrichte. In: PA 43 (1901), S. 88-113.
- Dahn, E.: An unsere Freunde. In: PA 43 (1901), S. 1-4 .
- Eickhoff, Richard: Die Vorbildung unserer höheren Beamten. In: PA 43 (1901), S. 594-601.
- Freytag, Ludwig: Zum 18. und 27. Januar 1901. In: PA 43 (1901), S. 81-87.
- Grävell, Harald Arjuna: Die neue Bildung. In: PA 43 (1901), S. 427-434.
- Hellwig: Über eine zweckmäßigere Verteilung des elementaren Lernstoffs im lateinischen Sprachunterricht. In: PA 43 (1901), S. 123-129.
- Kapff, E.: Weltpolitik und Schulpolitik. In: PA 43 (1901), S. 420-427.
- Kapff, Ernst: Weltpolitik und höheres Schulwesen. I. In: PA 43 (1901), S. 641-650.
- Kapff, Ernst: Weltpolitik und höheres Schulwesen. II. In: PA 43 (1901), S. 738-743.
- Lortzing: Zur Gleichstellung der Oberlehrer mit den Richtern. In: PA 43 (1901), S. 582-594.
- Metz, A. v.: Einige Gedanken über die Neugestaltung der Gymnasien. In: PA 43 (1901), S. 435-445.
- Reichel, Georg: Walter, M.: Englisch nach dem Frankfurter Reformplan. Marburg 1900. In: PA 43 (1901), S. 8-13.
- Reichel, Georg: Max Walter, Die Reform des neusprachlichen Unterrichts auf Schule und Universität. In: PA 43 (1901), S. 657-668.
- Richter, Mil: Handelswissenschaft und moderne Berufserziehung. In: PA 43 (1901), S. 650-657.
- Rühlmann: Vorschläge für eine andere Anordnung des naturwissenschaftlichen Unterrichts an den Realgymnasien. In: PA 43 (1901), S. 804-809.
- Schmeding, Friedrich: Der kaiserliche Erlaß über die Schulreform vom 26. Nov. 1900. In: PA 43 (1901), S. 161-177.
- Schmeding, Friedrich: Griesbach, Erwägungen über die juristischen Gutachten u. s. w. In: PA 43 (1901), S. 234-243.
- Schmeding, Friedrich: Die Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts in Berlin vom 6. bis 8. Juni 1900 vom Standpunkte eines alten Reformfreundes. In: PA 43 (1901), S. 714-737.
- Schmeding, Friedrich: Ein Benekianer. In: PA 43 (1901), S. 473-478.
- Schmeding, Friedrich: Die Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts in Berlin vom 6. bis 8. Juni 1900 vom Standpunkte eines alten Reformfreundes. II. In: PA 43 (1901), S. 777-804.
- Schmidkunz, Hans: Das Seelenleben der Jugend. In: PA 43 (1901), S. 478-495.
- Schmidt: Zurück zur Natur. II. In: PA 43 (1901), S. 114-123.
- Wernicke, Alex.: Die Fremdwörter und Lehnwörter aus dem Griechischen. In: PA 43 (1901), S. 809-810.
- Zart: Lehrstoff für den evangelischen Religionsunterricht in Prima. In: PA 43 (1901), S. 13-20.
- Ziehen: Ueber kolonialwissenschaftliche Bildung auf unseren höheren Schulen. In: PA 43 (1901), S. 495-500.
- Zopf, W.: Ausführliche Inhaltsangabe meines Lehrgangs. In: PA 43 (1901), S. 243-261.
- Zopf, W.: Ein einheitlicher und methodischer Lehrgang für den chemischen und mineralogischen Unterricht an allen Arten preußischer .. In: PA 43 (1901), S. 186-202.

## 1902

- Adolf Fick. In: PA 44 (1902), S. 97-98.

- Erste Beratung des Gesetzentwurfs über die juristischen Prüfungen und die Vorbereitung zum höheren Justizdienst im Hause der Abgeordneten. In: PA 44 (1902), S. 313-327.
- Die sächsischen Realgymnasien in den Verhandlungen des letzten sächsischen Landtags. In: PA 44 (1902), S. 781-790.
- Turnlehrerbildung und Turnlehrernot. In: PA 44 (1902), S. 46-51.
- Cherubim, C.: Zum Geschichtsunterricht in der Sexta. In: PA 44 (1902), S. 262-266.
- Dahn, E.: Pädagogische Zeit- und Streitfragen. In: PA 44 (1902), S. 193-204 .
- Dahn, E.: Pädagogische Zeit- und Streitfragen. In: PA 44 (1902), S. 14-33.
- Dahn, Ernst: Die Schulgesundheitspflege und der höhere Lehrerstand. In: PA 44 (1902), S. 733-741.
- Debo, F.: Dorotheas Bild. In: PA 44 (1902), S. 803-810.
- Engel, Eduard: Die Phrase von der formalen Bildung. In: PA 44 (1902), S. 441-448.
- Framholtz, Bertha: Unsere Quintaner. Pädagogische Mitteilungen. In: PA 44 (1902), S. 751-756.
- Frerichs, Hermann: Gymnasium oder Realgymnasium? In: PA 44 (1902), S. 417-441.
- Gomolinsky, K.: Einiges aus dem französischen Sprechunterrichte der ersten Jahre. In: PA 44 (1902), S. 327-335.
- Gomolinsky, K.: Der Subjektivismus im Unterrichte und der Anstaltslehrplan. In: PA 44 (1902), S. 255-262.
- Graevell: Pädagogik und Völkerpsychologie. II. In: PA 44 (1902), S. 204-214.
- Graevell: Zur Psychologie der Erziehung. In: PA 44 (1902), S. 672-677.
- Graevell: Wer war Christus? In: PA 44 (1902), S. 586-593.
- Graevell: Pädagogik und Völkerpsychologie. In: PA 44 (1902), S. 33-46.
- Grävell, Harald Arjuna: Die Entwicklung der Religionsbegriffe als Grundlage einer progressiven Religion. In: PA 44 (1902), S. 510-517.
- Gutersonn, J.: Pädagogische Zeit- und Streitfragen. In: PA 44 (1902), S. 189-193.
- Herberich, Gustav: Das neue Lehrprogramm für den neusprachlichen Unterricht an den höheren Schulen Bayerns. In: PA 44 (1902), S. 116-119.
- Hermann, E.: Drei wertvolle Früchte des 150jährigen Geburtstags Goethes. In: PA 44 (1902), S. 810-815.
- Hermann, Ernst: Ein ganzer Pädagog. In: PA 44 (1902), S. 51-62.
- Hermann, Ernst: Die deutsche Schule im Zeitalter der Reformation nebst einigen Nachträgen. In: PA 44 (1902), S. 214-224.
- Hodermann, Max: Methodische Bemerkungen zum Betriebe des Mittelhochdeutschen in der Obersekunda. In: PA 44 (1902), S. 501-510.
- Hutten, J.: Moderne Erziehungsfragen. Pädagogische Mitteilungen. In: PA 44 (1902), S. 747-751.
- Jost, Walter H. E.: Was lehrt die Industrie-, Gewerbe- und Kunstausstellung zu Düsseldorf 1902 hinsichtlich völkischen .. In: PA 44 (1902), S. 756-764.
- Kellner, Leon: Unnötige Leiden. In: PA 44 (1902), S. 741-747.
- Kleinpeter, Hans: Zur Frage der Vorbildung der Lehrer an den höheren Schulen. In: PA 44 (1902), S. 184-188.
- Lentz: Die Entwicklung der Berechtigungsfrage in Preußen. I. In: PA 44 (1902), S. 593-601.
- Lentz: Die Entwicklung der Berechtigungsfrage in Preußen. II. In: PA 44 (1902), S. 662-672.
- Metz, A. v.: Der Rabe und der Fuchs in der Bearbeitung von Kriloff, Lafontaine und Phädrus. In: PA 44 (1902), S. 110-116.

- Paulsen, Friedrich: Der höhere Lehrerstand und seine Stellung in der gelehrten Welt. In: PA 44 (1902), S. 99-110.
- Pudor, Heinrich: Moralunterricht. In: PA 44 (1902), S. 266-268.
- Pudor, Heinrich: Die Bedeutung Montaignes für die Pädagogik unserer Zeit. In: PA 44 (1902), S. 62-67.
- Pudor, Heinrich: Die Selbsterziehung als Ziel der Erziehung. In: PA 44 (1902), S. 119-123.
- Pudor, Heinrich: Friedrich Ludwig Jahn. In: PA 44 (1902), S. 713-717.
- Richard, Eickhoff: Das juristische Studium und die Abiturienten der Realanstalten. In: PA 44 (1902), S. 581-586.
- Schmidkunz, Hans: Soziale Seiten der Hochschulpädagogik. In: PA 44 (1902), S. 1-14.
- Schmidkunz, Hans: Zur Lehrfreiheit. In: PA 44 (1902), S. 177-184.
- Schmidkunz, Hans: Der unbemittelte Student. In: PA 44 (1902), S. 569-581.
- Schoen, H.: Wie man in Frankreich zu den öffentlichen Aemtern gelangt. III. In: PA 44 (1902), S. 717-733.
- Schoen, H.: Wie man in Frankreich zu den öffentlichen Ämtern gelangt. In: PA 44 (1902), S. 649-661.
- Schoen, H.: Wie man in Frankreich zu den öffentlichen Aemtern gelangt. Schluß. In: PA 44 (1902), S. 790-803.
- Schoen, Heinrich: Die neuen Universitäten in Frankreich. I. In: PA 44 (1902), S. 397-417.
- Schoen, Heinrich: Die neuen Universitäten in Frankreich. II. In: PA 44 (1902), S. 473-500.
- Vorbein, Hans: Die künftige Entwicklung des neusprachlichen Unterrichts an den höheren Knabenschulen Preußens, mit besonderer Berücksichtigung der Reformideen. In: PA 44 (1902), S. 377-397.
- Werbter, H.: Die Machtverteilung im höheren Schulwesen Preußens um die Jahrhundertwende. In: PA 44 (1902), S. 249-255.
- Ziehen, Julius: Über den Lehrmittelapparat zum deutschen Lesebuch. In: PA 44 (1902), S. 517-525.

## 1903

- Boesser, E.: "Jugend von heute". In: PA 45 (1903), S. 438-443.
- Borbein, Hans: Chrestomathien im neusprachlichen Unterricht. I. In: PA 45 (1903), S. 1-13, 97-108.
- Eickhoff, Richard: Berliner Schulreform. In: PA 45 (1903), S. 44-52.
- Foß, R.: Die Schweiz vor hundert Jahren. In: PA 45 (1903), S. 567-569.
- Graevell: Eine internationale Enquete über Schul- und Erziehungsreform. In: PA 45 (1903), S. 161-165.
- Graevell: Zwölf Leitsätze zur Reform der höheren Schulen. In: PA 45 (1903), S. 165-170.
- Grävell: Der Spiritismus. In: PA 45 (1903), S. 358-363.
- Herold, Richard: Zwölf Stunden Heimatkunde. In: PA 45 (1903), S. 363-373.
- Horn, Fr.: Sind die Eltern für ihre Kinder verantwortlich? In: PA 45 (1903), S. 170-174.
- Horn, Fritz: Mienenspiel und Gesten. In: PA 45 (1903), S. 569-573.
- Horn, Fritz: Der Stockphilologe. In: PA 45 (1903), S. 435-438.
- Kleinpeter, Hans: Die Bedeutung der modernen naturwissenschaftlichen Erkenntniskritik für die Organisation des höheren Schulwesens. In: PA 45 (1903), S. 308-328.
- Knötel, Paul: Von der wissenschaftlichen Tätigkeit der höheren Lehrer. In: PA 45 (1903), S. 174-179.

- König, C.: Zwei Bilder aus dem Leben in Straßburg vom 16. Juli bis zum 11. September 1870. In: PA 45 (1903), S. 230-243.
- Löwe, Hugo: Die Auswahl und Verteilung des geschichtlichen Lehrstoffes der Prima. In: PA 45 (1903), S. 52-70.
- Schläger, G.: Zum neusprachlichen Unterrichte. In: PA 45 (1903), S. 746-771.
- Schmeding: Aus der Zeit des heißesten Kampfes in der Schulreformbewegung. In: PA 45 (1903), S. 545-567.
- Schmeding: Handelsschulen und Handelsakademien. In: PA 45 (1903), S. 14-44.
- Schmeding, Fr.: Der Abschluß der Schulreform in Preußen. In: PA 45 (1903), S. 355-358.
- Schmidkunz, Hans: Lebensfragen und Lebensbilder. In: PA 45 (1903), S. 426-431.
- Schmidkunz, Hans: Die Vorträge des Verbandes für Hochschulpädagogik im Jahre 1902/1903. In: PA 45 (1903), S. 615-624.
- Steinbart, O.: Der Abschluß der Schulreform in Preußen. In: PA 45 (1903), S. 328-333.
- Stybank, Paul: Die Hochschulen des Altertums. In: PA 45 (1903), S. 289-308, 353-355.
- Thamm: Der alte badische Landkalender als Volksbildungsmittel. In: PA 45 (1903), S. 609-615.
- Thamm, M.: Institute für Edelknaben und Edelfräulein, geplant zu Heidelberg 1593. In: PA 45 (1903), S. 673-686.
- Thamm, M.: Das neue englische Unterrichtsgesetz. In: PA 45 (1903), S. 417-426.
- Ullmann: Sprechen und Denken. In: PA 45 (1903), S. 225-230.
- Ullmann: Die höhere Schule und die Gesellschaft. I. In: PA 45 (1903), S. 118-121.
- Ullmann: Grenzberichtigungen. In: PA 45 (1903), S. 431-435.
- Wernicke, Alex.: Die kulturelle Bedeutung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Forschung. In: PA 45 (1903), S. 737-745.
- Ziehen: Zur Schulung des Auges und zur Erweckung des Kunstsinns im Zeichenunterricht. In: PA 45 (1903), S. 443-446.

## 1904

- Eine schwierige sittliche Kontroverse des Schullebens. In: PA 46 (1904), S. 661-668.
- Bone: Bedürfen die oberen Klassen der Gymnasien eines lateinischen Übungsbuches? In: PA 46 (1904), S. 321-337.
- Clausen, W.: Wie kann der besondere Schreibunterricht in den mittleren Klassen der höheren Schulen fruchtbringend gestaltet werden? In: PA 46 (1904), S. 513-523.
- Dahn, Ernst: Die Schule der Zukunft. In: PA 46 (1904), S. 65-89.
- Günthart, A.: Kann der naturgeschichtliche Unterricht vaterländischen Sinn bilden? In: PA 46 (1904), S. 715-729.
- Gutersohn, J.: Über Reformschulen. In: PA 46 (1904), S. 90-99.
- Kemeny, Franz: Der Unterricht in der deutschen Sprache und Literatur an den Mittelschulen Ungarns. In: PA 46 (1904), S. 705-715.
- Knabe: Über die Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Pädagogische Mitteilungen. In: PA 46 (1904), S. 608-614.
- Koch, Gottfried: Weshalb haben wir höhere Schulen? In: PA 46 (1904), S. 257-270.
- König, C.: Die Persönlichkeit Kaiser Wilhelms II. im Lichte der Arbeit, ein erhabenes Vorbild getreuer Pflichterfüllung. In: PA 46 (1904), S. 193-211.
- Lemke, E.: Vorläufer oder Ersatz der Schrift. In: PA 46 (1904), S. 129-136.

- Lenk, Heinrich v.: Ueber die Sprache und Literatur der Buren. In: PA 46 (1904), S. 409-432.
- Paulsen, Friedrich: Die höheren Schulen Deutschlands und ihr Lehrerstand in ihrem Verhältnis zum Staat und zur geistigen Kultur. In: PA 46 (1904), S. 385-408.
- Reinhardt, W.: Schulreformbestrebungen in den Vereinigten Staaten von Nord-Amerika. In: PA 46 (1904), S. 211-226.
- Roller, Karl: Die Beschäftigung der Schüler der höheren Lehranstalten außerhalb der Schule, vom gesundheitlichen Standpunkte aus betrachtet. In: PA 46 (1904), S. 432-439.
- Scheffler, Karl: Zur Pflege des vaterländischen Sinnes in der Schule, besonders im deutschen Unterrichte. In: PA 46 (1904), S. 1-9.
- Scheffler, Karl: Zur Pflege des vaterländischen Sinnes in der Schule, besonders im deutschen Unterrichte. In: PA 46 (1904), S. 1-9.
- Schmidkunz, Hans: Schulbaukunst. In: PA 46 (1904), S. 523-536.
- Schoen, H.: Die festlichen Aufführungen griechischer Tragödien im römischen Theater zu Orange und ihre pädagogische Bedeutung. In: PA 46 (1904), S. 581-605.
- Schoen, H.: Die diesjährigen Festvorstellungen im römischen Theater zu Orange. In: PA 46 (1904), S. 641-661.
- Thamm: Die Ritterschule zu Selz und die Heidelberger Selsani. In: PA 46 (1904), S. 9-19.
- Thamm, M.: Das neue englische Unterrichtsgesetz. In: PA 46 (1904), S. 417-426.
- Thimm, Johanna: Was will die Frauenbewegung? In: PA 46 (1904), S. 136-143.
- Wirtz, Paul: Die Reformschulen in französischer Beleuchtung. In: PA 46 (1904), S. 605-608.
- Ziehen, J.: Zur Behandlung der Kriegsgeschichte im Geschichtsunterricht. In: PA 46 (1904), S. 577-581.

## 1905

- Lehre von den Urteilsformen in Prima. In: PA 47 (1905), S. 65-83, 129-135.
- Boesser: Schiller und die Jugend. In: PA 47 (1905), S. 274-276.
- Boesser, E.: Ein Besuch in der Rebenissusschule zu Karlsruhe. In: PA 47 (1905), S. 577.
- Fries, Albert: Miszellen zu Schiller. In: PA 47 (1905), S. 401-405.
- Fries, Albert: Miszellen zu Göthe. In: PA 47 (1905), S. 581.
- Geißler, Clemens: Die pädagogischen Anschauungen E. M. Arndts im Zusammenhange mit seiner Zeit. In: PA 47 (1905), S. 641, 705.
- Geißler, Kurt: Die Asymptote der Parabel und der unendlichen Ellipse. In: PA 47 (1905), S. 135-146.
- Hackemann, A.: Maria Ebner von Eschenbach und die Kinde. In: PA 47 (1905), S. 447-453.
- Herold, Richard: Geographie als Bildungsfach. In: PA 47 (1905), S. 329-334.
- Jäschke: Schillers Persönlichkeit. In: PA 47 (1905), S. 390-400.
- Knötel, Paul: Aus der Praxis der Schülerbibliotheken. In: PA 47 (1905), S. 513.
- Laukamm, W.: Ein Schritt voraus!. In: PA 47 (1905), S. 407-415.
- Lemke, Elisabeth: Seele und Licht. In: PA 47 (1905), S. 719.
- Meurer: Ein 400jähriges fürstliches Schreib- und Sammelheft. In: PA 47 (1905), S. 321-328.
- Pudor, Heinrich: Japanische Erziehung. In: PA 47 (1905), S. 147-151.
- Pudor, Heinrich: Japanische Frauenerziehung. In: PA 47 (1905), S. 151-153.
- Schmidkunz, Hans: Hochschulpädagogik und Berufsbildung. In: PA 47 (1905), S. 16-25.

- Schoubye, J.: Die Verwendung von Paläontologie und Urgeschichte im geographischen Unterrichte. In: PA 47 (1905), S. 1-15.
- Söhns, Franz: Der tote Schiller. In: PA 47 (1905), S. 266-273.
- Thamm, M.: Wechselgesänge europäischer Mächte. In: PA 47 (1905), S. 584.
- Walter, Curt L.: Paul Herrlichs philosophische Weltanschauung in ihrer pädagogischen Anwendung auf die Schulreform der Gegenwart. In: PA 47 (1905), S. 193-214.
- Walter, Curt L.: Schiller als Freiheitsdichter und Volkserzieher. In: PA 47 (1905), S. 257-266, 385-390.
- Wernicke, Alex.: Eine neue philosophische Bestrebung. In: PA 47 (1905), S. 405-406.

## 1906

- Berg: Graf Johann der Mittlere von Nassau-Siegen und die erste deutsche Kriegsschule. In: PA 48 (1906), S. 193-203.
- Föllmer, Wilhelm: Der Klein- und Großbetrieb in der Volksschule. In: PA 48 (1906), S. 577-591.
- Friedrich, Ernst: Nachträge zur Lehre von den Schlußfolgerungen in Prima. In: PA 48 (1906), S. 65-71.
- Grävell: Moralunterricht. In: PA 48 (1906), S. 266-273.
- Grävell: Probe einer moralischen Betrachtung. In: PA 48 (1906), S. 275-276.
- Grävell: Probe der Bilderkonzentrationsmethode. In: PA 48 (1906), S. 273-275.
- Hermann, Ernst: Literaturgeschichte und Lektüre im deutschen Unterricht. In: PA 48 (1906), S. 327-336.
- Höck, F.: Das Linnésche System in der Schule. In: PA 48 (1906), S. 455-460.
- Kleinschmidt, M.: Prolegomena zu einer englischen Grammatik. Pädagogische Mitteilungen. In: PA 48 (1906), S. 591-602.
- Maydorn, Bernhart: Seminar und Oberlyzeum. In: PA 48 (1906), S. 513-522.
- Pudor, Heinrich: Kunst im Leben des Kindes? In: PA 48 (1906), S. 647-650.
- Rick, H.: Klassenarbeiten und mündliche Leistungen für die Beurteilung der Schüler. In: PA 48 (1906), S. 321-327.
- Schmeding, G.: Die "Unregelmäßigkeiten" der Sprache im Lichte der Sprachwissenschaft. In: PA 48 (1906), S. 257-265.
- Schmid, Bastian: Zur Neugestaltung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: PA 48 (1906), S. 716-720.
- Schmidkunz, Hans: Lütticher Ausstellungspädagogik. In: PA 48 (1906), S. 1-18.
- Schoen, H.: Die Pariser "Ecole Normale Superieure". In: PA 48 (1906), S. 129-154.
- Schulze, Berthold: Über Heinrich von Kleists Universitätslehrer Wunsch. In: PA 48 (1906), S. 705-716.
- Sfybank, Paul: "Schülervereinigungen". In: PA 48 (1906), S. 155-162.
- Stromer-Reichenbach, Fr. von: Gedanken über Sprachenerlernung. In: PA 48 (1906), S. 403-447.
- Stürmer, Franz: Die Lehrerbibliotheken an den höheren Schulen. In: PA 48 (1906), S. 452-455.
- Weck, Gustav: Das Russische in der deutschen Schule. In: PA 48 (1906), S. 395-403.
- Wernicke, Alex.: Chamberlains Kant. In: PA 48 (1906), S. 641-647.
- Ziehen, Julius: Das System der Lehrmittel für den erdkundlichen Unterricht. In: PA 48 (1906), S. 522-526.
- Ziehen, Julius: Gedanken über die Führung des Schulaufsichtsamtes. In: PA 48 (1906), S. 385-395.

## 1907

- Clemenz, B.: Der Stufenbau der Weltgeschichte. In: PA 49 (1907), S. 528-535.
- Dahn, Ernst: Die Wallensteinfrage und Leopold von Ranke. In: PA 49 (1907), S. 607-610.
- Faust, R.: J. G. Jabobi (1740 bis 1814). In: PA 49 (1907), S. 321-329.
- Faust, Richard: Arion. In: PA 49 (1907), S. 705-719.
- Foß, R.: Zur Lektüre des Cicero. In: PA 49 (1907), S. 151-156.
- Frank, Josef: Mittelschule und Gegenwart. In: PA 49 (1907), S. 193-206.
- Fries, Albert: Zu Bürgers Stil. In: PA 49 (1907), S. 594-603.
- Geißler, Kurt: Die Unterscheidung der psychischen Seinsarten und ihr Nutzen für die Pädagogik. In: PA 49 (1907), S. 422-434.
- Grävell: Moderne Monumentalmalerei. In: PA 49 (1907), S. 587-593.
- Gruhn, Alb.: Zur Psychologie des Traumes. In: PA 49 (1907), S. 263-265.
- Kupfer, Friedrich: Die Bedeutung der Napoleonischen Herrschaft in Deutschland für die deutsche Pädagogik. In: PA 49 (1907), S. 405-421.
- Lorenz, G.: Die Jugendbildung unserer Klassiker. In: PA 49 (1907), S. 513-528.
- Pannwitz, Rudolf: Skizze einiger Privatstunden in deutscher Grammatik. In: PA 49 (1907), S. 7-26.
- Pudor, Heinrich: Die Bedeutung des Comenius für die Pädagogik unserer Zeit. In: PA 49 (1907), S. 67-71.
- Pudor, Heinrich: Hygiene der Arbeit. In: PA 49 (1907), S. 329-333.
- Schmidkunz, Hans: Die Stadt als Schule. In: PA 49 (1907), S. 720-722.
- Schön, H.: Eine praktische, rein wissenschaftliche Hochschule. In: PA 49 (1907), S. 129-150.
- Sternberg, Kurt: Zwei Kant-Analysen. In: PA 49 (1907), S. 385-404.
- Sternberg, Kurt: Kant und die Metaphysik. In: PA 49 (1907), S. 65-66.
- Wingerath: Beitrag zur Würdigung und zur Verbreitung der Koedukation in Nordamerika und in Europa. In: PA 49 (1907), S. 577-587.
- Ziehen, Julius: Gedanken über die Führung des Schulaufsichtsamtes. In: PA 49 (1907), S. 1-7.
- Ziehen, Julius: Gedanken über die Führung des Schulaufsichtsamtes. II. In: PA 49 (1907), S. 257-263.

## 1908

- Brandt, Paul: Nachklänge zum kunsthistorischen Ferienkursus in Florenz. In: PA 50 (1908), S. 443-455.
- Gerland, Ernst: Wird die Bedeutung der byzantinischen Geschichte auf unseren höheren Schulen genügend gewürdigt? In: PA 50 (1908), S. 262-267.
- Gienapp, Emil: Vom pädagogischen Werte der Blumen- und Pflanzenpflege. In: PA 50 (1908), S. 270-275.
- Hassell, U. v.: Warum haben wir das Recht und die Pflicht, das Verständnis der Jugend für unsere Kolonien zu wecken und zu stärken? In: PA 50 (1908), S. 203-206.
- Jahr, Rud.: Der naturkundliche Unterricht an der sächsischen Oberrealschule. In: PA 50 (1908), S. 268-270.
- Kemeny, Franz: Das internationale Unterrichtswesen und die internationale Berechtigung. In: PA 50 (1908), S. 206-219.
- Kleinpeter, Hans: Ostwald und die Diskussion über den Bildungswert des sprachlichen Unterrichts. In: PA 50 (1908), S. 578-584.
- Knabe, Karl: Zum Beginn des fünfzigsten Jahrgangs. In: PA 50 (1908), S. 1-4.

- König, Ed.: Die moderne wissenschaftliche Erforschung des Alten Testaments und der Religionsunterricht. In: PA 50 (1908), S. 289-300, 389-399.
- Krückmann, Paul: Das Recht und der Unterricht in den höheren Schulen. In: PA 50 (1908), S. 500-508.
- Krüger, E.: Der biologische Unterricht auf der Oberrealschule in Verbindung mit praktischen Übungen. In: PA 50 (1908), S. 412-422, 461.
- Krukenberg, Friedrich: Was kann die Schule zur Bekämpfung der Kurzsichtigkeit tun? In: PA 50 (1908), S. 116-123.
- Kuhlmann, Fritz: Die Natur bedarf eines energischen Schutzes gegen die Modellwut des Zeichenunterrichts. In: PA 50 (1908), S. 163-167.
- Lehmann, Rudolf: Die Vorarbeit der Universität für den deutschen Unterricht auf der Schule. In: PA 50 (1908), S. 97-105.
- Lehmann, Rudolf: Wissenschaftliche Fortbildung im Deutschen. In: PA 50 (1908), S. 490-499.
- Lietzmann, W.: Eine französische Rundfrage über den geometrischen Anfangsunterricht. In: PA 50 (1908), S. 523-530.
- Linsert, Anton: Schülerzensuren. In: PA 50 (1908), S. 320-325.
- Lorentz, Paul: Goethes Gedankenlyrik in Prima. In: PA 50 (1908), S. 145-163.
- Löwenhardt, E.: Wie knüpft der Anfangsunterricht in der Chemie an die vorhandenen Vorstellungen unserer Schüler an? In: PA 50 (1908), S. 66-76.
- Milan, Paul: Vorschläge für Einrichtung von Schülerübungen in der Unterstufe realer Lehranstalten. In: PA 50 (1908), S. 168-180.
- Nath, Max: Die österreichische Mittelschulene. In: PA 50 (1908), S. 571-578.
- Neubauer, Friedrich: Geschichtsunterricht und Reifeprüfung. In: PA 50 (1908), S. 52-58.
- Paulsen, Friedrich: Das Realschulwesen in Deutschland, seine Bestimmung und seine zukünftige Gestaltung. In: PA 50 (1908), S. 17-24.
- Pohl, Max: Aufgaben des Gesangunterrichtes an den höheren Lehranstalten. In: PA 50 (1908), S. 300-319.
- Rein, Wilhelm: Die Vorzüge der Einheitsschule. In: PA 50 (1908), S. 386-389.
- Richert, Hans: Das Ostmarkenproblem und die höhere Schule. In: PA 50 (1908), S. 24-28.
- Rühlmann, Hans: Reihenbildung im Physikunterricht der Oberklassen. In: PA 50 (1908), S. 219-222.
- Ruska, Julius: Die neuere Philologie auf der 49. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner zu Basel. In: PA 50 (1908), S. 58-66, 105-116.
- Schmidt, Max Georg: Prüfungen, insbesondere in der Geschichte. In: PA 50 (1908), S. 400-411.
- Schubring, Paul: Die preußischen Oberlehrer in Florenz. In: PA 50 (1908), S. 252-257.
- Steinecke, Viktor: Der Unterricht in der Geologie. In: PA 50 (1908), S. 28-32.
- Thumser, Viktor: Die Anforderungen der Gegenwart an die höheren Schulen. In: PA 50 (1908), S. 5-17.
- Tittel, K.: Die Gefahren der Einheitsschule. In: PA 50 (1908), S. 257-262.
- Vietor, Wilhelm: Die Fortbildung der Neuphilologen. In: PA 50 (1908), S. 565-571.
- Weber, Friedrich: Anteil des höheren Lehrstandes an dem Geistesleben der deutschen Nation. In: PA 50 (1908), S. 193-202.
- Weck, Gustav: Naturwissenschaft und Sprache. In: PA 50 (1908), S. 584-591.
- Ziehen, Julius: Richtlinien zur Behandlung von Goethes Italienischer Reise in den Oberklassen der höheren Schulen. In: PA 50 (1908), S. 509-523, 553-564.

## 1909

- Baumann, Friedrich: Kindersprache, Mundarten, Schriftsprache. In: PA 51 (1909), S. 193-203.
- Baumann, Friedrich: Kindersprache, Mundarten, Schriftsprache. II. In: PA 51 (1909), S. 302-312.
- Berndt, Richard: Die Lektüre der lateinischen und griechischen Klassiker und die Eigenart des humanistischen Gymnasiums. In: PA 51 (1909), S. 126-132.
- Biese, Alfred: Die Entwicklung des Goetheschen Naturgefühls. In: PA 51 (1909), S. 604-608.
- Budde, Gerhard: Pädagogischer Modernismus vor hundert Jahren. In: PA 51 (1909), S. 608-611.
- Caro, George: Die Lehrpläne für Deutsch, Französisch und Englisch nach den Ausführungsbestimmungen zu dem Erlasse vom 18. August 1908 über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens. In: PA 51 (1909), S. 290-301.
- Cauer, Paul: Schule und Leben. In: PA 51 (1909), S. 401-416.
- Commenda, Hans: Die erste Etappe der österreichischen Mittelschulreform. In: PA 51 (1909), S. 180-192.
- Commenda, Hans: Die zweite Etappe der österreichischen Mittelschulreform. In: PA 51 (1909), S. 465-484.
- Dannemann, Friedrich: Erfahrungen mit grundlegenden chemischen und physikalischen Schülerübungen. In: PA 51 (1909), S. 438-446.
- Dyroff, Adolf: Zur Frage der Frauenbildung. In: PA 51 (1909), S. 273-289.
- Ede, Wilhelm: Die Beseitigung des Nachmittagsunterrichts. In: PA 51 (1909), S. 204-208.
- Fricke, Karl: Die Aufgabe des naturgeschichtlichen Unterrichts in den oberen Klassen der höheren Lehranstalten. In: PA 51 (1909), S. 72-87.
- Geyer, Paul: Gymnasium und römisches Recht. In: PA 51 (1909), S. 345-348.
- Goldschmidt, Moritz: Der internationale Neuphilologenkongreß zu Paris. In: PA 51 (1909), S. 348-358.
- Grünwald, Eugen: Körperliche Züchtigung auf der höheren Schule. In: PA 51 (1909), S. 446-451.
- Intlekofer, Eduard: Taines Philosophie de l'Art als Lektüre in der Prima. In: PA 51 (1909), S. 484-496.
- Jantzen, Hermann: Die preußische Oberlehrerinnenprüfung. In: PA 51 (1909), S. 32-40.
- Klatt, Willibald: Die fünfzigste Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Graz. In: PA 51 (1909), S. 612-619.
- Krahe, Wilhelm: Die ersten Nationalfestspiele für die deutsche Jugend. In: PA 51 (1909), S. 523-528.
- Kühner, Fritz: Charles Darwin. In: PA 51 (1909), S. 65-71.
- Kühner, Fritz: Jean Baptiste de Lamarck. In: PA 51 (1909), S. 321-333.
- Leo, Heinrich: Kann die Schule Persönlichkeiten schaffen? In: PA 51 (1909), S. 121-126.
- Lorenz, Georg: Pädagogische Antinomien. In: PA 51 (1909), S. 547-553.
- Lück, Robert: Die wissenschaftliche Vorbildung der Kandidaten des höheren Lehramts für den deutschen Unterricht. In: PA 51 (1909), S. 593-604.
- Müller, Friedrich: Schule und Charakter. In: PA 51 (1909), S. 496-500.
- Nath, Max: Das pädagogische Seminar. In: PA 51 (1909), S. 133-145.
- Neuendorf, Bernhard: Über einige englische Erziehungsmittel. In: PA 51 (1909), S. 261-265.
- Parow, Walter: Zur Frage des Lateinunterrichts an Oberrealschulen. In: PA 51 (1909), S. 99-106.
- Petsch, Robert: Schiller und der deutsche Idealismus. In: PA 51 (1909), S. 577-592.
- Roller, Karl: Die zehnte Jahresversammlung des deutschen Vereins für Schulgesundheitspflege am 1. und 2. Juni 1909 in Dessau. In: PA 51 (1909), S. 500-506.
- Ruska, Julius: Hans Thoma zum siebzigsten Geburtstag. In: PA 51 (1909), S. 521-523.

- Ruska, Julius: Die wissenschaftliche Ausbildung der Lehramtskandidaten der Mathematik und Naturwissenschaften. In: PA 51 (1909), S. 145-158.
- Schmehl, Christoph: Die Entwicklung des Funktionsbegriffes im Mathematikunterrichte der höheren Schulen. In: PA 51 (1909), S. 255-261.
- Schoeler, Heinrich von: Erziehung zur freien geistigen Individualität. In: PA 51 (1909), S. 333-345.
- Schoen, Heinrich: Die erste und wichtigste französische Hochschule, das "College de France. In: PA 51 (1909), S. 528-547.
- Speck, Johannes: Friedrich Paulsen. In: PA 51 (1909), S. 9-32.
- Spranger, Eduard: Humanismus und Realismus. In: PA 51 (1909), S. 1-9.
- Tiedge, Ernst: Die darstellende Geometrie an den höheren Schulen Preußens. In: PA 51 (1909), S. 40-50.
- Töwe, Carl: Fichtes Nationalerziehung. In: PA 51 (1909), S. 177-180.
- Wagner, Paul: Geologie und Mineralogie im Lehrplane der höheren Schulen. In: PA 51 (1909), S. 358-364.
- Ziertmann, Paul: Die gemeinsame Erziehung von Knaben und Mädchen in Deutschland und in Amerika. In: PA 51 (1909), S. 417-438.
- Ziertmann, Paul: Der Kandidatenaustausch, besonders mit Amerika. In: PA 51 (1909), S. 87-99.
- Ziertmann, Paul: Das amerikanische College und die deutsche Oberstufe, eine Frage der Schulorganisation. In: PA 51 (1909), S. 225-255.