

Erziehungsschule (1.1880-8.1887)

Hrsg.: Ernst Barth

Ort: 1880-1882: Leipzig, Gruner

1883-1887: Leipzig, G. Reichardt

Jahrgänge

1 (1880)	3 (1882)	5 (1884)	7 (1886)
2 (1881)	4 (1883)	6 (1885)	8 (1887)

1880

- Zwanzigster Geburtstag des Ziller'schen Seminars in Leipzig. In: ErS 1 (1880), S. 84-85.
- Kongress von Freunden des Handfertigkeitsunterrichts und des häuslichen Gewerbefleißes. In: ErS 1 (1880), S. 79.
- Barth, E.: Eine Brutstätte der Immoralität. In: ErS 1 (1880), S. 10-13.
- Barth, E.: Zur Beseitigung der Schülerverbindungen. In: ErS 1 (1880), S. 19-21, 26-29.
- Barth, E.: Kind und Bibel. In: ErS 1 (1880), S. 41-43.
- Barth, E.: Über die erste Schulerziehung. In: ErS 1 (1880), S. 33-35.
- Barth, E.: Unsere Ziele. In: ErS 1 (1880), S. 1-3.
- Barth, Ernst: "Männer eigener Kraft." Eine Erziehungsaufgabe. In: ErS 1 (1880), S. 65-67.
- Barth, Ernst: Der Werkstattunterricht und die Schule. In: ErS 1 (1880), S. 49-51, 57-60.
- Barth, Ernst: Der Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: ErS 1 (1880), S. 73-77.
- Barth, Robert: Über das analytische Latein. In: ErS 1 (1880), S. 45-47, 60-62.
- Hoffmann, S.: Präparation zum Deutschen Sprachunterricht. In: ErS 1 (1880), S. 67-68.
- Hoffmann, S.: Bibliographie der Herbart'schen Pädagogik. In: ErS 1 (1880), S. 13-14, 21-22, 29-30, 35-37, 55-56.
- Hofmann, R. K. A.: Die Gesetzeskunde in der Schule. In: ErS 1 (1880), S. 17-18, 25-26.
- Hofmann, R. K. A.: Kritiken zum Religionsunterricht. In: ErS 1 (1880), S. 93-94.
- Just, Carl: Die Concentration des Unterrichts. In: ErS 1 (1880), S. 3-5, 9-10.
- Linde, C. A.: Altes und Neues zum Werkstattunterricht. In: ErS 1 (1880), S. 69-70.
- Niederley, W.: Naturkunde zum Märchen: "Die Sternthaler". In: ErS 1 (1880), S. 38-40.
- Piltz, Ernst: Praktische Beiträge zur Förderung des Unterrichts in der Heimatkunde. In: ErS 1 (1880), S. 81-84.
- Thrändorf, E.: Präparationen zur Königsgeschichte. I. In: ErS 1 (1880), S. 44-45, 51-53, 77-79.
- Ufer, Chr.: Zur Begründung des Zeichenunterrichts. In: ErS 1 (1880), S. 63-64.
- Ufer, Chr.: Die Allgemeine Deutsche Lehrerversammlung in Karlsruhe. In: ErS 1 (1880), S. 88-93.
- Wiget: Aus dem Seminar zu Chur in Graubünden. In: ErS 1 (1880), S. 53-55.

1881

- Barth, E.: Über Erziehungsschule. In: ErS 2 (1881), S. 1-3.

- Barth, E.: Vorbedingungen für die häusliche Erziehung. In: ErS 2 (1881), S. 33-35.
- Barth, Ernst: Über das deutsche Privatschulwesen. In: ErS 2 (1881), S. 93-96.
- Barth, Ernst: Zwei Versammlungen in Leipzig. In: ErS 2 (1881), S. 75-78, 81-87.
- Barth, Ernst: Tuiskon Ziller. Ein Beitrag zu seiner Lebensgeschichte. In: ErS 2 (1881), S. 65-69.
- Barth, Ernst: Gehört die Chemie in die Erziehungsschule? In: ErS 2 (1881), S. 87-91.
- Barth, Ernst: Leipzig und sein Schulbudget. In: ErS 2 (1881), S. 52-55, 57-59.
- Bergner, M.: Eine Schulreise nach Meissen. In: ErS 2 (1881), S. 6-7, 10-14, 20-24.
- Fröhlich: Die Verbreitung der wissenschaftlichen Pädagogik in weitem Kreisen. In: ErS 2 (1881), S. 73-74.
- Göpfert: Erziehung und Geschichte. In: ErS 2 (1881), S. 17-19, 25-28.
- Hofmann, R. K. A.: Volkswirtschaft und Pädagogik. In: ErS 2 (1881), S. 36-39, 46-48.
- Just, C.: Methodische Bearbeitung der biblischen Geschichte 2.Mos. 2, 11-21. (4. Schuljahr). In: ErS 2 (1881), S. 3-6, 9-10.
- Müllenhoff: Methodische Bearbeitung des Lesestückes: Das brave Mütterchen. In: ErS 2 (1881), S. 59-63.
- Rolle, Hermann: Gegen die moderne Schulsparkasse. In: ErS 2 (1881), S. 41-46, 49-42.
- Thrändorf, E.: Präparationen zur Königsgeschichte. II. In: ErS 2 (1881), S. 28-30.
- Ziller, Otto: Die Predigt in der Erbauungsstunde. Eine philosophisch-pädagogische Studie. In: ErS 2 (1881), S. 70-71.

1882

- "Das Blatt im Buche" von Anastasius Grün. In: ErS 3 (1882), S. 3-5.
- Die Aufgaben des Allgemeinen Deutschen Privatschullehrer-Vereins. In: ErS 3 (1882), S. 16-20.
- Statutenentwurf des Allg. Dt.Privatschullehrer-Vereins. In: ErS 3 (1882), S. 21.
- Zu Luthers 400jährigem Geburtstage. In: ErS 3 (1882), S. 133.
- Barth, Ernst: Aus der Schulpraxis. In: ErS 3 (1882), S. 73-74, 81-83.
- Barth, Ernst: Über Staatserziehung. In: ErS 3 (1882), S. 29-31.
- Barth, Ernst: Zur Pflege der Individualität. In: ErS 3 (1882), S. 31-32.
- Barth, Ernst: Aus meinem diesjährigen Schulprogramme. In: ErS 3 (1882), S. 61-64.
- Barth, Ernst: Über den Kindergottesdienst. In: ErS 3 (1882), S. 113-115.
- Conrad, P.: Präparation für den botanischen Unterricht in der Volksschule. In: ErS 3 (1882), S. 21-24.
- Conrad, P.: Die Behandlung der Ähnlichkeits- und Kongruenzfälle in der Volksschule. In: ErS 3 (1882), S. 41-44, 50-52.
- Cronsaz, Heinrich von: Über Erziehungsinstitute. In: ErS 3 (1882), S. 52-53.
- Reinerth, D.: Jung Siegfried v. L. Uhland. Eine methodische Einheit für den propädeutischen Unterricht. In: ErS 3 (1882), S. 101-103.
- Reinerth, D.: Bonifacius. In der Form des darstellenden Unterrichts behandelt. In: ErS 3 (1882), S. 121-123, 149.
- Rolle, Hermann: Zur Frage der Schulsparkasse. In: ErS 3 (1882), S. 89-91.
- Taute, G. F.: Aus dem Herbartischen Seminar. In: ErS 3 (1882), S. 1-3, 13-16.
- Thrändorf: Wie ehrt die Schule ihren Luther ? In: ErS 3 (1882), S. 134-136.

1883

- Barth, Ernst: Über Staatserziehung. In: ErS 3 (1883), S. 29-31.
- Barth, Ernst: Aus der Schulpraxis. Elternhaus und Schule. Unser Verkehr mit den Schülern. Einiges über die Schulzucht. In: ErS 3 (1883), S. 81-83.
- Barth, Ernst: Aus der Schulpraxis. Verbalismus und Überbürdung. Besondere Mittel zur Förderung des Unterrichtszweckes. In: ErS 3 (1883), S. 61-64.
- Barth, Ernst: Über den Kindergottesdienst. In: ErS 3 (1883), S. 113-115.
- Barth, Ernst: Zur Pflege der Individualität. In: ErS 3 (1883), S. 31-32.
- Barth, Ernst: Aus meinem diesjährigen Schulprogramme. In: ErS 3 (1883).
- Conrad, P.: Die Behandlung der Ähnlichkeits- und Kongruenzfälle in der Volksschule. In: ErS 3 (1883), S. 41-44, 50-52.
- Cronsaz, Heinrich von: Über Erziehungsinstitute. In: ErS 3 (1883).
- Reinerth, D.: Bonifacius. In der Form des darstellenden Unterrichts behandelt. In: ErS 3 (1883), S. 121-123, 149-152.
- Reinerth, D.: Jung Siegfried v. L. Uhland. Eine methodische Einheit für den propädeutischen Geschichtsunterricht. In: ErS 3 (1883), S. 101-103.
- Rolle, Hermann: Zur Frage der Schulsparkasse. In: ErS 3 (1883), S. 89-91.
- Thrändorf: Wie ehrt die Schule ihren Luther? In: ErS 3 (1883), S. 134-136.

1884

- Irrgänge der Schule. In: ErS 4 (1884), S. 138.
- Das soziale Christentum und die Gegenwart. In: ErS 4 (1884), S. 104.
- Die Generalversammlung der Vereine für wissenschaftliche Pädagogik. In: ErS 4 (1884), S. 71, 80.
- Das gesellschaftliche Gottesreich und das jetzige Familienleben. In: ErS 4 (1884), S. 123.
- Ackermann, E.: Die Bildung des sittlichen Urteils durch den Unterricht. In: ErS 4 (1884), S. 17, 29, 44.
- Barth, Ernst: Über Kindergartenerziehung. In: ErS 4 (1884), S. 89.
- Beyer, Otto W.: Orientierende Übersicht über die Literatur der Schulwerkstatt. In: ErS 4 (1884), S. 65, 77, 91.
- Biedermann, Karl: Zur Methode des Geschichtsunterrichts. In: ErS 4 (1884), S. 41, 56, 68, 101, 120.
- Göpfert: Die Pädagogik als Wissenschaft. In: ErS 4 (1884), S. 133.
- Hoffmann, S.: Eine Herbartianerin. In: ErS 4 (1884), S. 117.
- Hollenbach, W.: Einige Bemerkungen zur Reform des naturkundlichen Unterrichts. In: ErS 4 (1884), S. 106.
- Nützel: Der Kreislauf des Stoffes in der Natur. In: ErS 4 (1884), S. 3, 9.
- Thrändorf: Herr Dr. Dittes als Kritiker. In: ErS 4 (1884), S. 53.
- Vaihinger: Über die Bedeutung Herbarts. In: ErS 4 (1884), S. 1.

1885

- Die Erziehungsgemeinde. In: ErS 5 (1885), S. 73, 85.
- Die neue Gemeinde und die Familie. In: ErS 5 (1885), S. 61.
- Die Trostlosigkeit unserer krichlichen Zustände. In: ErS 5 (1885), S. 5.
- Die Provinzialgemeinde und der Staat. In: ErS 5 (1885), S. 116, 125.

- Das Partei- und Vereinswesen vom christlich-sozialen Standpunkt. In: ErS 5 (1885), S. 25.
- Die Kirchengemeinde. In: ErS 5 (1885), S. 86, 97.
- Die neue Gemeinde. In: ErS 5 (1885), S. 37.
- Die Sozialgemeinde. In: ErS 5 (1885), S. 99, 113.
- Die verkehrten Wege des Staates. In: ErS 5 (1885), S. 17.
- Ackermann, E.: Das Rechtsgefühl und seine Pflege durch die Erziehung. In: ErS 5 (1885), S. 65, 77, 89.
- Arnold, Herm.: Aus der Praxis des ersten Rechnens. In: ErS 5 (1885), S. 92.
- Barth, Ernst: Ein Besuch bei Gustav Werner. In: ErS 5 (1885), S. 101.
- Beyer, O. W.: Für akademisch-pädagogische Seminarien. In: ErS 5 (1885), S. 49.
- Grabs, H.: Eine neue abfällige Beurteilung der Herbart-Zillerschen Pädagogik. In: ErS 5 (1885), S. 117, 133, 145.
- Grebe, E. R.: Die deutsche Treue. In: ErS 5 (1885), S. 29.
- Hofmann, R. K. Th.: Herbart und Pater Pesch, S. J. In: ErS 5 (1885), S. 41.
- Rödiger, H.: Über das Gedächtnis. In: ErS 5 (1885), S. 67.
- Thrändorf: Konzentration oder konzentrische Kreise? In: ErS 5 (1885), S. 1, 13.
- Vogt, Theodor: An die Mitglieder des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: ErS 5 (1885), S. 119.
- Ziegler-Eichen: Zur Sonntagsfrage. In: ErS 5 (1885), S. 135.

1886

- Zum Gedächtnis Friedrich Herbarts. In: ErS 6 (1886), S. 1.
- General-Versammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: ErS 6 (1886), S. 76.
- Barth, Ernst: Das Turnen im Dienste der Erziehung. In: ErS 6 (1886), S. 61.
- Barth, Ernst: Ein Wort für die christliche Praxis. In: ErS 6 (1886), S. 13.
- Barth, Ernst: Erweiterte Grundlinien für die praktische Pädagogik. In: ErS 6 (1886), S. 109, 121.
- Barth, Ernst: Über den Schulgottesdienst. In: ErS 6 (1886), S. 133.
- Beyer, Otto W.: Zur Litteratur der Jugendspiele. In: ErS 6 (1886), S. 81, 93.
- Beyer, Otto W.: Orientierende Übersicht über die Litteratur der Schulwerkstatt. In: ErS 6 (1886), S. 9.
- Bliedner, A.: Die Fremdwörterfrage und die Schule. In: ErS 6 (1886), S. 97, 112.
- Grabs, H.: Zur Verteidigung der Herbart-Zillerschen Pädagogik. In: ErS 6 (1886), S. 73.
- Gräfe, G.: Jakobs Betrug. Eine Präparation. In: ErS 6 (1886), S. 123.
- Haupt, Otto: Wie ist der Erfahrungssatz: "Lehrend lernen wir" im Sprachunterricht zu verwenden ? Pädagogische Skizze. In: ErS 6 (1886), S. 40.
- Meyer, H.: Das Lied vom braven Mann. Präparation. In: ErS 6 (1886), S. 135.
- Niederley, W.: Ein neues Sphärenmodell. In: ErS 6 (1886), S. 25, 37.
- Piltz, E.: Zur Litteratur der Geographie. In: ErS 6 (1886), S. 105.
- Rossbach, F.: Zur Litteratur des englischen Sprachunterrichts. In: ErS 6 (1886), S. 117.
- Staude, R.: "Der Tod des Tiberius" von E. Geibel. Eine Präparation. In: ErS 6 (1886), S. 3, 17, 29, 38.
- Thrändorf: Über christlich-nationale Bildung. In: ErS 6 (1886), S. 85.
- Tischendorf, Jul.: Ruth. Method. Bearbeitung. In: ErS 6 (1886), S. 53.

- Ufer, Chr.: Ein Fortschritt in der pädagogischen Litteratur. In: ErS 6 (1886), S. 30.
- Wendt, H.: Die Herbartsche Pädagogik und die höheren Töcherschulen. In: ErS 6 (1886), S. 49.
- Wilk, E.: Der erste Ähnlichkeitssatz. Präparation. In: ErS 6 (1886), S. 100.

1887

- Zur Reform unseres Erziehungswesens. In: ErS 7 (1887), S. 5, 16.
- Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: ErS 7 (1887), S. 78.
- Schlusswort. In: ErS 7 (1887), S. 133.
- Barth, Ernst: Das Gemeindewesen in großen Städten. Festrede. In: ErS 7 (1887), S. 85.
- Felsch: Einige Bemerkungen zu der Abhandlung: "Die Psychologie Herbarts" von Dr. Dittes. In: ErS 7 (1887), S. 121, 134.
- Felsch: Herbarts Ethik mit Berücksichtigung ihrer Kritik durch Dr. Dittes. In: ErS 7 (1887), S. 40, 53, 65.
- Freytag, E. R.: König Johann von Sachsen und die sächsischen Lehrerbildungsanstalten. In: ErS 7 (1887), S. 37.
- Grabs, H.: Über die mit dem Schulbesuch verbundenen Schädigungen der Gesundheit. In: ErS 7 (1887), S. 73.
- Günther, A.: Gang und gegenwärtiger Stand der Geschichtsmethodik, insbesondere die Bestrebungen der Herbart-Zillerschen Schule auf diesem Gebiete. In: ErS 7 (1887), S. 13, 25.
- Hollkamm, F.: Der Lehrer soll vom Dichter lernen. In: ErS 7 (1887), S. 1.
- Krause: Katechisieren oder Disputieren? In: ErS 7 (1887), S. 100.
- Rude, A.: Der biblische Geschichtsunterricht in der vierstufigen Volksschule. In: ErS 7 (1887), S. 88.
- Teupser: Erbauungsrede über das Gleichnis bei Säemann. In: ErS 7 (1887), S. 112.
- Tischendorf, J.: Sachsens Urgeschichte. In: ErS 7 (1887), S. 137.
- Wilk, E.: $(a+b).m=am+bm$; $(a-b).m=am-bm$. Präparation für höhere Schulen. In: ErS 7 (1887), S. 28.
- Wilk, E.: $(a+b)(x+Y)=ax+bx+ay+by$. Präparation für höhere Schulen. In: ErS 7 (1887), S. 124.
- Zemmrich, H.: Über den Encyklopädismus im Unterricht. In: ErS 7 (1887), S. 50, 61, 97, 109.