

Pädagogische Studien (1.1875-47.1926)

Alte Folge: 1875-1879, Neue Folge: 1880-1916

Hrsg.: 1875-1893: Wilhelm Rein
1894-1898: Theodor Klähr
1899-1920: Max Schilling
1921-1924: Paul Dietering, Theodor Fritzs, Max Schilling
1925-1926: Theodor Fritzs, Max Schilling

Ort: Eisenach: J. Baumeister in Cassel
Wien: Pichlers Witwe u. Sohn
1880: Leipzig, Heinrich Pfeil
1881-1914: Dresden, Bleyl u. Kaemmerer

Jahrgänge

1 (1875) (AF)	3 (1877) (AF)	2 (1881)	4 (1883)	6 (1885)
2 (1876) (AF)	1 (1880)	3 (1882)	5 (1884)	7 (1886)

1875

- Buchner, W.: Gegenwart und Zukunft der höheren Mädchenschulen. In: PS 1 (1875).
- Eberhardt, K. F.: Ueber Geschichtsunterricht. In: PS 1 (1875).
- Fröhlich, G.: Die Simultanschule. Ihr Wesen, ihre Aufgabe, ihre Bedeutung für die Kultur und ihre Organisation. Nebst ausführlichem Lehrplane und detaillierter Schulordnung für mehrklassige Simultanschulen. In: PS 1 (1875).
- Just, Karl S.: Zur Pädagogik des Mittelalters. In: PS 1 (1875).
- Just, Karl S.: Die Fortbildung der Kantischen Ethik durch Herbart. In: PS 1 (1875).
- Mascher, H. A.: Das deutsche Schulwesen nach seiner historischen Entwicklung und den Forderungen der Gegenwart. Vom Standpunkte der Staats- und Gemeindeverwaltung sowie der Nationalökonomie. In: PS 1 (1875).
- Rein, Wilhelm: Betrachtungen über Methode und Methodik. In: PS 1 (1875).
- Rein, Wilhelm: Herbart's Regierung, Unterricht und Zucht, dargestellt und in ihrem Verhältnis zu einander besprochen. In: PS 1 (1875).

1876

- Ballauf, Ludwig: Humanismus und Realismus. In: PS 2 (1876).
- Böhm, J.: Die Lehre von der Schuldisciplin. In: PS 2 (1876).
- Boodstein, Otto: Die Seminar-Vorbildung. In: PS 2 (1876).
- Bücher, K.: Die gewerbliche Bildungsfrage und der industrielle Rückgang. In: PS 2 (1876).
- Fröhlich, G.: Die Erziehungsschule. Zugleich eine Einführung in die wissenschaftliche Pädagogik. In: PS 2 (1876).
- Menge, Rudolf: Gymnasium und Kunst. Ein Versuch, die ästhetische Erziehung zu fördern durch Berücksichtigung der bildenden Künste im Unterrichte der höheren Schulen. In: PS 2 (1876).
- Morres, Eduard: Herder als Pädagog. A. Herder's Entwicklungsgang und Wirken auf dem Gebiete des Schulwesens. In: PS 2 (1876).

- Morres, Eduard: Herder als Pädagog. B. Herder's Pädagogik. In: PS 2 (1876).
- Radtke, Gustav: Welcher Antheil gebührt Staat, Schule und Haus an dem Werke der Jugenderziehung ? Ein Beitrag zur Verständigung über Principien der Erziehung. In: PS 2 (1876).
- Richter, Otto W. J.: Der geographische Unterricht besonders der höheren Schulen. In: PS 2 (1876).
- Schumann, J. Chr. Gottl.: Die Geschichte der Pädagogik im Seminarunterrichte. Eine historisch-methodologische Abhandlung. In: PS 2 (1876).

1877

- Fröhlich, Gustav: Gestaltung der Zucht und des Lebens einer erziehenden Schule, sowie des vereinten Wirkens von Eltern und Lehrern. In: PS (AF) 3 (1877).
- Gericke, A.: Der französische Unterricht in der Mittelschule, der höheren Bürger- und der höheren Mädchenschule. In: PS (AF) 3 (1877).
- Rein, W. / Pickel, A. / Scheller, E.: Das erste Schuljahr. Ein theoretisch-praktischer Lehrgang für Lehrer und Lehrerinnen, sowie zum Gebrauche in Seminarien. In: PS (AF) 3 (1877).
- Rein, W. / Pickel, A. / Scheller, E.: Das zweite Schuljahr. Ein theoretisch-praktischer Lehrgang für Lehrer und Lehrerinnen, sowie zum Gebrauche in Seminarien. In: PS (AF) 3 (1877).
- Rein, Wilhelm: Das Freihandzeichnen im Seminar. In: PS (AF) 3 (1877).

1880

- srael: Dörpfeld und die Klassenzahlfrage. In: PS 1 (1880), Nr. 3, S. 1-19.
- Just, Karl: Die Psychologie im Lehrer-Seminar. In: PS 1 (1880), Nr. 4, S. 1-22.
- Sallwürk: Rousseau's Stellung in der Pädagogik und in der Geschichte der Pädagogik. In: PS 1 (1880), Nr. 1, S. 1-22.
- Staude: Die culturhistorischen Stufen im Unterricht. In: PS 1 (1880), Nr. 2, S. 1-62.

1881

- Flügel, O.: Über die metaphysische Grundlage der herbartischen Psychologie. In: PS 2 (1881), Nr. 2, S. 1-16.
- Rein, Wilhelm: Über die Organisation der Lehrerbildung in Deutschland. In: PS 2 (1881), Nr. 4, S. 1-10.
- Sallwürk: Die Musterschule zu Brüssel. Vom pädagogischen Kongress 1880. In: PS 2 (1881), Nr. 3, S. 1-20.
- Thrändorf: Kritische Betrachtungen über die "Kunstcatechese". In: PS 2 (1881), Nr. 1, S. 1-19.

1882

- Bliedner: Versuch einer Konzentration des literaturkundlichen Unterrichts. In: PS 3 (1882), Nr. 1, S. 1-29.
- Blume, E.: Zum Geschichtsunterricht auf den Seminaren. In: PS 3 (1882), Nr. 3, S. 1-18.
- Helm, J.: Über den Musikunterricht an den Lehrerbildungs-Anstalten. In: PS 3 (1882), Nr. 2, S. 1-9.
- Reinerth, D.: Über Konzentration des Unterrichts. In: PS 3 (1882), Nr. 3, S. 18-46.
- Schilling: Die Pädagogik Basedows in ihrer ethischen, religiösen und psychologischen Bedeutung. In: PS 3 (1882), Nr. 4, S. 1-18.

1883

- Beyer: Die Naturkunde im erziehenden Unterricht. In: PS 3 (1883), Nr. 2, S. 9-14.

- Göpfert: Über die Methode des geographischen Unterrichts. In: PS 3 (1883), Nr. 3, S. 29-39.
- Heinecke: Die Bildung des Mitgefühls. In: PS 3 (1883), Nr. 3, S. 1-29.
- Keil: Übersicht über die heutige Kartographie. In: PS 3 (1883), Nr. 1, S. 23-32.
- Rein, Wilhelm: Einige Bemerkungen zu der Broschüre des Herrn Dr. Fick in Halle: In wie weit sind die Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an den höheren Schulen zu verwerten? In: PS 3 (1883), Nr. 4, S. 1-13.
- Thrändorf: Die Kirche und der Religionsunterricht der Erziehungsschule. In: PS 3 (1883), Nr. 1, S. 1-23.
- Winzer: Ist die Heimatkunde ein selbständiger Unterrichtsgegenstand? In: PS 3 (1883), Nr. 2, S. 1-9.

1884

- Horn: Die Mathematik in den Lehrerbildungsanstalten. In: PS 4 (1884), Nr. 1, S. 1-16.
- Just, K.: Zur Einführung in Zillers Ethik. In: PS 4 (1884), Nr. 4, S. 1-15.
- Pickel, A.: Präparation aus der mathematischen Geographie. In: PS 4 (1884), Nr. 3, S. 8-13.
- Rubinstein, S.: Über Lazarus Leben der Seele. In: PS 4 (1884), Nr. 3, S. 1-8.
- Zillig, P.: Ein neuer Versuch, die Pädagogik als Wissenschaft zu popularisieren. In: PS 4 (1884), Nr. 2, S. 1-49.

1885

- Göpfert, A.: Rechtfertigung einiger pädagogischen Gedanken Zillers. Zugleich eine Erwiderung auf die Schrift des Herrn Dr. Bartels: Die Anwendbarkeit der Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an Volks- und Bürgerschulen. In: PS 5 (1885), Nr. 2, S. 1-30.
- Grabs, Hugo: Bemerkungen zu dem Aufsätze des Seminarlehrers Schneyer in Coburg "Der erste Religionsunterricht". In: PS 5 (1885), Nr. 1, S. 1-23.
- Just, K.: Die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Halle a/S. In: PS 5 (1885), Nr. 3, S. 10-25.
- Lentz, Ferd.: Die 26. allgemeine deutsche Lehrer-Versammlung in Darmstadt. In: PS 5 (1885), Nr. 3, S. 1-10.
- Rein, Wilhelm: Bemerkungen zu der Schrift des Herrn Dr. E. von Sallwürk: Handel und Wandel der pädagogischen Schule Herbarts. In: PS 5 (1885), Nr. 4, S. 1-15.
- Schneider: Entgegnung. In: PS 5 (1885), Nr. 4, S. 22-24.
- Vogt, Th.: An die Mitglieder des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: PS 5 (1885), Nr. 4, S. 16-22.
- Zillig, P.: Zuschrift an den Herausgeber. In: PS 5 (1885), Nr. 4, S. 25-29.

1886

- Bliedner, A.: C. V. Stoy und das pädagogische Universitätsseminar. In: PS 6 (1886), S. 17-25.
- Glöckner, G.: Zu Dittes Kritik der Herbartschen Pädagogik. In: PS 6 (1886), S. 193-223.
- Katzer: Die Methode Christi. In: PS 6 (1886), S. 65-82.
- Leschke, Ernst: Die ethische und ästhetische Bedeutung des Turnens. In: PS 6 (1886), S. 1-17.
- Menge, Rud.: Die Anfänge des Lateinunterrichtes in Sexta. In: PS 6 (1886), S. 129-137.
- Ufer, Chr.: Über die Leitung von Konferenzen des Lehrerkollegiums. In: PS 6 (1886), S. 138-147.