Pädagogisches Archiv (1.1859-56.1914)

Hrsg.: 1859-1873: Langbein

1874-1894: Wilhelm Krumme (Braunschweig)

1895-1902: E. Dahn (Braunschweig) 1903-1907: Ludwig Freytag (Berlin)

1908: Karl Knabe (Marburg), Friedrich Dannemann (Barmen)

1909-1912: Julius Ruska (Heidelberg)

1913-1914: Julius Ruska, Karl Dörr (Baden-Baden)

Ort: 1859-1880: Stettin, Rahmer

1881-1891: Stettin, Herrcke und Lebeling

1895-1902: Osterwieck, Zickfeldt

1903-1907: Braunschweig, Vieweg & Sohn

1908-1914: Leipzig, Quelle & Meyer

Jahrgänge

11 (1869)	13 (1871)	15 (1873)	17 (1875)	19 (1877)
12 (1870)	14 (1872)	16 (1874)	18 (1876)	20 (1878)

- Vita nuova. VII. Ueber Princip und Methode der Pädagogik. In: PA 11 (1869), S. 161-176.
- Das Studium und sein Gelingen. In: PA 11 (1869), S. 745-751.
- Ein Examen in einer englischen Private School. In: PA 11 (1869), S. 426-429.
- Die Preußischen Realschulen auf dem Landtage. I. In: PA 11 (1869), S. 81-100.
- Phantasien eines simplen Schulmannes. I. In: PA 11 (1869), S. 569-581.
- Verhandlungen der pädagogischen Section in der Philologen-Versammlung zu Kiel 1869. In: PA 11 (1869), S. 680-686.
- Jugendlichkeit in Studium und Leben. In: PA 11 (1869), S. 100-108.
- Der Organisationsplan zu städtischen Mittelschulen in Berlin. In: PA 11 (1869), S. 581-592.
- Vita nuova. VIII. Pädagogik und Psychologie. In: PA 11 (1869), S. 241-256.
- Ballauff, L.: Die philosophische Propädeutik auf den höheren Schulen. In: PA 11 (1869), S. 1-15.
- Ballauff, L.: Einige Bemerkungen über die Entwicklung der Realschule, deren Einrichtung und Verhältnisse. In: PA 11 (1869), S. 508-523.
- Campe: Christoph Friedrich Ferdinand Haacke. In: PA 11 (1869), S. 649-679.
- Emsmann, H.: Zusammenstellung der zu deutschen Aufsätzen an den preußischen Gymnasien und Realschulen im Anschluß an Schiller's Wilhelm Tell gwählten Stoffe nach den in den Programmen bis 1867 vorliegenden Angaben. In: PA 11 (1869), S. 16-28.
- Grüllich, A.: Die Bedeutung psychologischer Kenntnisse für den Lehrer. In: PA 11 (1869), S. 737-744.
- Kern: Zur Realschulfrage. In: PA 11 (1869), S. 689-709.
- Kruse: Verhandlungen der mathematischen Section in der Philologen-Versammlung zu Kiel 1869. In: PA 11 (1869), S. 686-689.
- Kühnast, L.: Verhandlungen der 4. Versammlung der Directoren in der Provinz Preußen. In: PA 11 (1869), S. 489-508.

- Kühnast, L.: Ueber die Einführung der Resultate der Sprachvergleichung in die griechische und lateinische Grammatik. In: PA 11 (1869), S. 177-184.
- Reimer, K.: Zur Reformfrage in Bezug auf den Unterrichtsorganismus der Realschulen. In: PA 11 (1869), S. 344-384.
- Riemann, H.: Schulrede am Jahrestage der Schlacht von Königgrätz. In: PA 11 (1869), S. 729-737.
- Schmidt, L.: Die neuesten philologischen Bestrebungen der Franzosen. II. In: PA 11 (1869), S. 321-343.
- Zinzow: Schillers Verhältnis zur Antike. In: PA 11 (1869), S. 409-425.
- Zwick: Andeutungen über das chemische Prakticum der Schüler höherer Lehranstalten. In: PA 11 (1869), S. 593-606.

- Excurse zu Vineta und Palnatoke. In: PA 12 (1870), S. 649-668.
- Das Ideale in den einzelnen Lehrgegenständen der Schulen. In: PA 12 (1870), S. 334-345.
- Die Gründung und Einweihung der Realschule zu Reichenbach in Schlesien. In: PA 12 (1870), S. 86-102.
- Ballauff, Ludwig: Noch einiges über die p\u00e4dagogische Bedeutung des mathematischen Unterrichts. In: PA 12 (1870), S. 1-18.
- Campe: Beiträge zur Stilistik. III. In: PA 12 (1870), S. 669-691.
- Campe: "Der Mensch lebt nur in Thätigkeiten und Kräften." (Pestalozzi). Eine Schulrede. In: PA 12 (1870), S. 321-329.
- Campe: Beiträge zur Stilistik. II. In: PA 12 (1870), S. 481-492.
- Campe: Beiträge zur Stilistik. I. In: PA 12 (1870), S. 411-423.
- Dute, A.: "Die Correctur sämmtlicher Hefte durch den Lehrer ist nutzlos". Versuch einer psychologischen Begründung dieser Behauptung. In: PA 12 (1870), S. 729-757.
- Friedemann: Ein Vorschlag in Bezug auf den französischen Unterricht auf Gymnasien. In: PA 12 (1870), S. 330-334.
- Kleinsorge, W.: Ueber die Zulassung der Abiturienten der Realschulen erster Ordnung zur Universität. In: PA 12 (1870), S. 18-26.
- Müller: Einige Abkürzungen des Algorithmus des Multiplicirens, des Quadrirens, wie des Quadrat- und Cubikwurzelausziehens. In: PA 12 (1870), S. 401-411.
- Müller, H.: Zum Lehrplan für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Realschule. In: PA 12 (1870), S. 225-272.
- Ostendorf, J.: Ueber die Vorbildung für das Lehramt an Realschulen. In: PA 12 (1870), S. 145-205.
- R., H. v.: Betrachtungen über den geographischen Unterricht. In: PA 12 (1870), S. 81-86.
- Radcke, G.: Ueber den Werth griechischer Vokabularien und Empfehlung des Kübler'schen . In: PA 12 (1870), S. 757-762.
- Schottmüller: Die Wahl des Berufs. In: PA 12 (1870), S. 492-535.
- Völkel: Preisgekrönte Schülerübersetzung aus dem Lateinischen in französischen Gymnasien. In: PA 12 (1870), S. 535-541.
- Zinzow, Adolf: Vineta und Palnatoke, der nordische Tell. In: PA 12 (1870), S. 561-648.

1871

• Der pädagogische und der absolute Werth der französischen Sprache. In: PA 13 (1871), S. 721-736.

- Bemerkungen eines Laien zu: Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Orthographie, zum Schulgebrauch herausgegeben von dem Verein der Berliner Gymnasial- und Realschullehrer. In: PA 13 (1871), S. 736-747.
- Altenburg, Oscar: Entwicklung der Vorstellung vom Todtenreiche bei den Griechen und Römern. In: PA 13 (1871), S. 508-532.
- Ballauff, L.: Einige psychologische Erörterungen über die Verarbeitung der sinnlichen Vorstellung zu Begriffen. In: PA 13 (1871), S. 653-682.
- Ballauff, Ludwig: Ueber die Grundlagen der Ethik. In: PA 13 (1871), S. 81-114.
- Bischof, C. T.: Noch ein Wort zum Geschichtsunterricht. In: PA 13 (1871), S. 27-40.
- Campe, Joachim Heinrich: Die Idealisierung des Stiles. In: PA 13 (1871), S. 1-26.
- Campe, Joachim Heinrich: Beiträge zur Stilistik. In: PA 13 (1871), S. 175-194.
- Haupt: Die Idealität im Gebiete der Wissenschaft. In: PA 13 (1871), S. 160-175.
- Heiner: Die Stellung des Sprachunterrichts an der Realschule II. Ordnung und dessen Bedeutung für die Entwicklung der Anstalt in .. In: PA 13 (1871), S. 401-433.
- Kaßner, A.: Die deutsche Realschule vom Standpunkt der nationalen Staatsidee betrachtet. In: PA 13 (1871), S. 259-300.
- Koch, L.: Wie ist ein näheres Verhältnis zwischen Schule und Haus zu begründen, und wie sind die beiderseitigen Rechte abzugrenzen? In: PA 13 (1871), S. 612-621.
- Kolbe, A.: Das Verhältnis der vaterländischen classischen Literatur zu der Befreiung des deutschen Volkes. In: PA 13 (1871), S. 241-259.
- Kortegarn, Arthur: Vorschläge über die bessere Vorbildung der Lehrer der neueren Sprachen für Realschulen. In: PA 13 (1871), S. 321-333.
- Kottenhahn: Versammlung von Lehrern der Reallehranstalten Rheinlands und Westfalens am 12. April 1871 zu Elberfeld. In: PA 13 (1871), S. 333-342.
- Kühnast, L.: Zur Methodik des französischen Unterrichts auf Gymnasien. In: PA 13 (1871), S. 598-612.
- Lieber, H.: Ueber mathematische Aufsätze als Abiturienten-Arbeit. In: PA 13 (1871), S. 114-129.
- Ostendorf, J.: Zur Concentration des Unterrichts. In: PA 13 (1871), S. 561-597.
- Schacht: Ueber das Wesen und die Aufgabe der Realschule erster Ordnung. In: PA 13 (1871), S. 747-783.
- Scheibert: Methodisches und Pädagogisches für Anfänger. In: PA 13 (1871), S. 342-360.
- Schmidt, I.: Verhandlungen in der zweiten schlesischen Directoren-Conferenz. In: PA 13 (1871), S. 481-507.
- Suhle, B.: Eine neue Erklärung der sogenannten epischen Zerdehnung. In: PA 13 (1871), S. 783-787.
- Suhle, Berthold: Anti-Kohl. Nachweisung wundersamer, aber zweckmäßiger Angriffsmittel gegen eine neue griechische Schulgrammatik, die man nicht mehr todtschweigen kann, noch Einiges zu Vervollständigung der griechischen Formenlehre. In: PA 13 (1871), S. 641-652.
- Vogel: Ueber die Methode des Lateinunterrichts an Realschulen erster Ordnung. Ein Beitrag zur Lösung der Lateinfrage. In: PA 13 (1871), S. 434-480.

- Die Verhandlungen im Reichstage über die Petition des Curatoriums der Ackerbauschule zu Cleve. In: PA 14 (1872), S. 452-461.
- Noctes Scholasticae. I. Soll der Philologe oder der Historiker die alte Geschichte lehren? In: PA 14 (1872), S. 81-115.
- Curiosa aus Schulbüchern. In: PA 14 (1872), S. 542-550.

- Noctes Scholasticae. II. Am 15. October. In: PA 14 (1872), S. 161-178.
- Die Ackerbauschule zu Cleve und ihre Bewerbung um das Freiwilligenrecht. In: PA 14 (1872), S. 428-452.
- Ueber Versetzungen. Ein Votum. In: PA 14 (1872), S. 512-542.
- Die Hildesheimer Denkschrift, betreffend die Berechtigung Landwirthschaftlicher Lehranstalten zur Ausstellung gültiger Zeugnisse für den einjährig-freiwilligen Militärdienst. In: PA 14 (1872), S. 415-427.
- Das Realschulwesen. In: PA 14 (1872), S. 600-602.
- Das Realgymnasium in Stuttgart 1871. In: PA 14 (1872), S. 338-357.
- Zur Erinnerung an Prof. Dr. Klütz. In: PA 14 (1872), S. 295-297.
- Zwei Petitionen an das Preußische Haus der Abgeordneten um Gleichberechtigung der Realschulen und Gymnasien. In: PA 14 (1872), S. 321-338.
- Ahrens, Karl: Das Mittelschulwesen in Holland. In: PA 14 (1872), S. 452-461.
- Ballauff, L.: Von der Freiheit und der Gebundenheit des Menschen. I. Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen im Erkennen. In: PA 14 (1872), S. 720-741.
- Ballauff, L.: Der Kantsche Idealismus. Ein Beitrag zur philosophischen Propädeutik. In: PA 14 (1872), S. 241-295.
- Beyer, A.: Fragen eines alten Mathematikers an die jüngeren Lehrer der Mathematik. In: PA 14 (1872), S. 561-568.
- Claus: Betrachtungen über eine neue Schuleinrichtung: Vormittagsunterricht bei freiem Nachmittage. In: PA 14 (1872), S. 365-380.
- Cron, H.: Kriegsliteratur für die Schule. In: PA 14 (1872), S. 625-632.
- Eggert, C. A.: Modern Languages. In: PA 14 (1872), S. 748-773.
- Giseke: Ueber Concentration des Unterrichts, vermittelt durch erhöhte Selbstthätigkeit des Schülers. In: PA 14 (1872), S. 197-204.
- Giseke: Das Realgymnasium. In: PA 14 (1872), S. 381-388.
- Kottenhahn: Versammlung der Realschulmänner der westlichen Provinzen in Düsseldorf am 3. April 1871. In: PA 14 (1872), S. 357-364.
- Krumme, Wilhelm: Die eigentliche höhere Bürgerschule. In: PA 14 (1872), S. 773-786.
- Meyer, Ernst: Soll der Philologe oder der Historiker die alte Geschichte lehren? Andre Antwort. In: PA 14 (1872), S. 401-415.
- Ostendorf / Bürger / Vilmar / Dahl / Müller: Bericht über Versuche der Concentration des Unterrichts an der Realschule in Lippstadt. In: PA 14 (1872), S. 641-665.
- Ostendorf, J.: Volksschule, Bürgerschule und höhere Schule. In: PA 14 (1872), S. 603-625.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogische Forderungen. In: PA 14 (1872), S. 665-682.
- Scheibert: Pädagogisches und Methodisches für Anfänger. II. Lese und Uebungsbuch in den fremden Sprachen. In: PA 14 (1872), S. 115-157.
- Schmeding, Fr.: Realschule und Gymnasium. In: PA 14 (1872), S. 1-68.
- Schmidt, L.: Die neuesten philologischen Bestrebungen der Franzosen. II. In: PA 14 (1872), S. 179-197.
- Schmidt, L.: Die neuesten philologischen Bestrebungen der Franzosen. In: PA 14 (1872), S. 683-704.
- Schönn, H.: Ueber den Nachmittagsunterricht. In: PA 14 (1872), S. 380-381.
- Seeger, H.: Ueber den Stand der Realschulfrage. In: PA 14 (1872), S. 568-599.
- Witte: Vereinigte oder getrennte Tertien? In: PA 14 (1872), S. 741-748.

- Tutti frutti. I. Was der Verfasser will. II. Der Mangel an Interesse bei unsern Schülern. In: PA 15 (1873), S. 161-183.
- Professor Dr. Ludwig Kühnast. In: PA 15 (1873), S. 142-149.
- Die dritte Versammlung von Lehrern der Realschulen und höheren Bürgerschulen der westlichen Provinzen am 16. April 1873 in Köln. In: PA 15 (1873), S. 457-463.
- Noctes scholasticae. III. Ist eine Schule berechtigt, die Theilnahme ihrer Schüler an einer gemeinsamen Abendmahlsfeier zu fordern? In: PA 15 (1873), S. 16-30.
- Die Versammlung rheinischer Schulmänner in Köln, Ostern 1873. Ueber den deutschen Aufsatz. In: PA 15 (1873), S. 447-457.
- Bericht der Commission für das Unterrichtswesen über Petitionen, betreffend die Gleichberechtigung der Realschule mit den Gymnasien. In: PA 15 (1873), S. 580-628.
- Denkschrift, betreffend eine gesetzliche Normierung der Organisation und Stellung des höheren Mädchenschulwesens. In: PA 15 (1873), S. 266-285.
- Altenburg, Oskar: Ueber Dilettantismus. In: PA 15 (1873), S. 721-730.
- Ballauff, L.: Von der Freiheit und der Gebundenheit des Menschen. II. Von der Freiheit und der Gebundenheit des Menschen in seinen Entschließungen. In: PA 15 (1873), S. 30-76.
- Ballauff, L.: Von der Freiheit und der Gebundenheit des Menschen. III. Von der Freiheit und Gebundenheit des Menschen in seinen Handlungen. In: PA 15 (1873), S. 321-341.
- Beyer: Die neuere Geometrie und die Schule. In: PA 15 (1873), S. 731-766.
- Blasendorff: Bemerkungen über den deutschen Unterricht. In: PA 15 (1873), S. 401-441.
- Conradt, C.: Ueber das Volksthümliche und die fremden Einflüsse in der deutschen Litteratur. In: PA 15 (1873), S. 641-650.
- Heiner: Beiträge zur Geschichte des Realismus in der neueren Pädagogik. In: PA 15 (1873), S. 89-142.
- Kleinsorge, W.: Wie kann die Schulzeit verkürzt werden? In: PA 15 (1873), S. 577-579.
- Konitzer: Ueber Werth und Stellung des Lateinischen in der Realschule. In: PA 15 (1873), S. 341-374.
- Langbein: Ein Abschiedswort des Herausgebers. In: PA 15 (1873), S. 769-770.
- Langbein, W.: Die Realschulfrage als die Frage der höheren Schulen. In: PA 15 (1873), S. 285-289.
- Müller, J. P.: Ueber den Unterricht in Anthropologie und Diätik auf allgemeinen Bildungsanstalten. In: PA 15 (1873), S. 81-89.
- Paldamus, F. C.: Einige Bemerkungen zur Schulorganisationsfrage, insbesondere zum Schulwesen größerer Städte. In: PA 15 (1873), S. 676-698.
- Sallwürk, E. von: Das Recht der sprachwissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Studien auf unsern höheren Schulen. In: PA 15 (1873), S. 1-15.
- Sallwürk, E. von: Die Aufgabe der nationalen Erziehung an unseren höheren Bildungsanstalten. In: PA 15 (1873), S. 183-204.
- Schmeding, Fr.: Realschule und Gymnasium. II. In: PA 15 (1873), S. 481-572.
- Schmidt, J.: Erinnerung an Karl Adolf Menzel. In: PA 15 (1873), S. 441-447.
- Siedler, Hermann: Zur Concentration des Unterrichts auf Realschulen. In: PA 15 (1873), S. 650-676.
- Stier, Martin: Ueber Sophokles Antigone. In: PA 15 (1873), S. 241-266.
- Stroehelin, Ernest: Die französischen Gymnasien. In: PA 15 (1873), S. 205-223.
- Vygen: Referat der Commission für die Vorarbeiten zur Entscheidung der Frage "welche Art von Realschulen in Duisburg" errichtet werden soll. In: PA 15 (1873), S. 464-474.

- Etwas von der äußeren Einrichtung sprachlicher Schulbücher. In: PA 16 (1874), S. 22-25.
- Einige Notizen über die Mittelschule zu Duisburg. In: PA 16 (1874), S. 657-666.
- Vorschläge zur Abstellung einiger Mängel im Gymnasialunterricht. In: PA 16 (1874), S. 609-618.
- Zur Gymnasial-Pädagogik. In: PA 16 (1874), S. 25-34.
- Die Conferenz im Unterrichts-Ministerium, Oktober 1873. In: PA 16 (1874), S. 95-104.
- Verhandlungen über das Ressortverhältnis der in Düsseldorf zu begründenden (höheren) Bürgerschule. In: PA 16 (1874), S. 156-167.
- Die selbstständige Thätigkeit der Schüler in den höheren Schulen. In: PA 16 (1874), S. 145-156.
- Ballauff, L.: Das Unendlichgroße in der Geometrie. In: PA 16 (1874), S. 619-634.
- Bümming, Gustav: Ein Wort an diejenigen, welche sich im Französischen weiter ausbilden wollen. In: PA 16 (1874), S. 121-122.
- Ebers, E. M.: Ueber das Maß der häuslichen Arbeiten für Schüler höherer Schulen. In: PA 16 (1874), S. 2-12.
- Evers, C. M.: Reallehrerversammlung zu Crefeld 1874. In: PA 16 (1874), S. 338-345.
- Gerhard: Die höhere Schule aus dem Gesichtspunkt der Freiheitsidee. In: PA 16 (1874), S. 369-383.
- Hafflwander: Bemerkungen über den Unterricht im Freihandzeichnen, veranlaßt durch den in der Pädagogischen Enzyklopädie erschienen Artikel "Zeichnen". In: PA 16 (1874), S. 305-321.
- Krumme, Wilhelm: An die Herren Mitarbeiter und Leser dieser Zeitschrift. In: PA 16 (1874), S. 1-2.
- Langbein: Höhere Bürgerschulen mit 6jährigem oder Realschulen mit 7jährigem Cursus? Ein Gutachten. In: PA 16 (1874), S. 225-234.
- Merkel, T.: Die höhere Bürgerschule im Großherzogthum Baden. In: PA 16 (1874), S. 321-338.
- Meyer, Jürgen Bona: Theorie und Praxis. In: PA 16 (1874), S. 81-94.
- Ostendorf: Reorganisation der Realschule und Reform des Gymnasiums. In: PA 16 (1874), S. 167-204.
- Ostendorf, J.: Unser h\u00f6heres Schulwesen gegen\u00fcber dem nationalen Interesse. Sechs Artikel, der diesj\u00e4hrigen deutschen Realschulm\u00e4nnerversammlung gewidmet. In: PA 16 (1874), S. 433-568.
- Reidt, Friedrich: Bericht über mathematischen Unterricht. In: PA 16 (1874), S. 253-266.
- Reidt, Friedrich: Bemerkungen zum geographischen Unterricht. In: PA 16 (1874), S. 12-22.
- Sallwürk, E. von: Zur deutschen Orthographie und Orthoäpie. In: PA 16 (1874), S. 105-121.
- Sallwürk, E. von: Der Ostendorfsche Schulplan und die Stellung des Französischen in denselben. In: PA 16 (1874), S. 383-393.
- Scheibert, C. G.: Verbürgt die Realschule ihren Abiturienten geistige Reife und Befähigung zum Studiren. In: PA 16 (1874), S. 577-609.
- Schmidt, Ludw.: Ueber die Versetzung der Schüler h\u00f6herer Unterrichtsanstalten. In: PA 16 (1874), S. 666-677.

- Gegen den Aufsatz vom Schulrath Scheibert im PA 16: Verbürgt die Realschule I. O. ihren Abiturienten geistige Reife usw. In: PA 17 (1875), S. 13-21.
- Die Stellung der Volksschullehrer an höheren Schulen. In: PA 17 (1875), S. 673-679.
- H. Perthes' Reform des lateinischen Unterrichts auf Gymnasien und Realschulen. In: PA 17 (1875), S. 507-522.
- Die Tage von Gera und Braunschweig. In: PA 17 (1875), S. 233-242.

- Bericht über die mit der 21. Allgemeinen deutschen Lehrer-Versammlung verbundene Lehrmittel-Ausstellung. In: PA 17 (1875), S. 305-326.
- Die Friedrichs-Werdersche Gewerbeschule in Berlin. II. Die Friedrichs-Werdersche Gewerbeschule nach ihrer principellen Stellung. In: PA 17 (1875), S. 242-250.
- Bericht über mathematischen Unterricht. II. In: PA 17 (1875), S. 189-194.
- Die Friedrichs-Werdersche Gewerbeschule in Berlin. I. In: PA 17 (1875), S. 194-201.
- Verhandlungen über eine in Pforzheim zu gründende höhere Bürgerschule. In: PA 17 (1875), S. 646-673.
- Petition, betr. die äußeren Verhältnisse der Direktoren und Lehrer der Realschulen. In: PA 17 (1875), S. 202-204.
- Einige Worte zu Tycho Mommsens "Sechszehn Thesen zur Frage über die Gymnasialreform". In: PA 17 (1875), S. 1-12.
- Aphoristische Bemerkungen über Schulwesen, ausgehend von dem Latein an den Realschulen. In: PA 17 (1875), S. 330-339.
- Ballauf, Ludwig: Ueber einige Grundgedanken der Herbartschen P\u00e4dagogik. In: PA 17 (1875), S. 689-709.
- Benediger, G.: Ueber Zweck und Methode des Latein an Gymnasium und Realschule. In: PA 17 (1875), S. 625-637.
- Bertram, W.: Aphoristische Bemerkungen über verschiedene Punkte der deutschen Sprachlehre und über sprachliche Gegenstände im Allgemeinen. In: PA 17 (1875), S. 103-118.
- Bertram, W.: Neue Beiträge zur Feststellung des gegenwärtigen französischen Sprachgebrauchs nebst
 Bemerkungen über verschiedene Punkte der neusprachlichen Methode. In: PA 17 (1875), S. 529-579.
- Gotz: Ueber Nr. 3 des Formulars der Schulzeugnisse zum einjährigen freiwilligen Militärdienst. In: PA 17 (1875), S. 340-344.
- Harms: Statistisches über die höheren Schulen Preußens. Zusammengestellt in Veranlassung des Erscheinens des III. Bandes von Geheim-Rath Dr. Wiese's Werk: "Das höhere Schulwesen in Preußen". In: PA 17 (1875), S. 409-422.
- Hermann Ernst: Schulandachten. In: PA 17 (1875), S. 21-25.
- Krumme: Die 2. Deutsche Realschulmänner-Versammlung. In: PA 17 (1875), S. 81-102.
- Krumme: Ueber Vorschulen. In: PA 17 (1875), S. 225-233.
- Krumme, Wilhelm: Begründung der Petition: "Die pro fac. doc. geprüften und definitv angestellten Lehrer an sämmtlichen vom Staate anerkannten höheren Schulen rücksichtlich der Bezüge gleichzustellen etc. In: PA 17 (1875), S. 119-128.
- Krumme, Wilhelm: Beispiele für die Einübung der Elemente der Trigometrie und Stereometrie, welche aus der Krystallographie genommen sind. In: PA 17 (1875), S. 638-645.
- Müller, G.: Kürzeste Methode für das Ausziehen der Kubikwurzel ohne Logarithmen. In: PA 17 (1875), S. 679-683.
- Pfeil, Gr.: Ein Schulplan. In: PA 17 (1875), S. 181-189.
- Pfeil, L.: Worin besteht die Ausbildung des Geistes durch eine fremde Sprache? In: PA 17 (1875), S. 403-409.
- Reidt: Bericht über mathematischen Unterricht. In: PA 17 (1875), S. 250-267.
- Reishaus: Johannes von Gruber. In: PA 17 (1875), S. 326-330.
- Richter, Joh.: Apparate f
 ür den Unterricht in der Physik von Prof. Mach in Prag. In: PA 17 (1875), S. 609-624.
- Schmeding: Die Realschule I. Ordnung nach den Oktober-Konferenzen. In: PA 17 (1875), S. 449-507.
- Schmidt: Die neueren philologischen Bestrebungen der Franzosen. In: PA 17 (1875), S. 385-409.

- Schultze, Reinhard: Verhandlungen der pädagogischen Section der 29. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner zu Innsbruck 1874. In: PA 17 (1875), S. 25-48.
- Stammer: Bemerkungen zu den Beschlüssen der zweiten Realschulmänner-Versammlung zu Braunschweig im Oktober 1874. In: PA 17 (1875), S. 161-181.

- Bemerkungen über das französische Unterrichtswesen. I.-III. In: PA 18 (1876), S. 688-700, 721-726, 726-736.
- Ascherson, F.: Bericht über die Verhandlungen der pädagogischen Section der Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner zu Rostock. In: PA 18 (1876), S. 112-138.
- Ballauff, L.: Herbarts Ansichten über die Organisation des Schulwesens. In: PA 18 (1876), S. 466-479.
- Benicken, Hans Karl: Uindiciae Homericae nouae. In: PA 18 (1876), S. 161-189.
- Beyer: Die practische Ausbildung der Schulamtscanditaten für das Lehramt. In: PA 18 (1876), S. 1-14.
- Biehoff, Heinrich: Minister Thiers und die Realschulen. Sendschreiben an den Herrn Herausgeber des Pädagogischen Archivs. In: PA 18 (1876), S. 104-112.
- Biehoff, Heinrich: Minister Eichhorn und die Realschulen. Sendschreiben an den Herrn Herausgeber des Pädagogischen Archivs. In: PA 18 (1876), S. 92-104.
- Fick, A.: Betrachtungen über die Gymnasialbildung. In: PA 18 (1876), S. 449-466.
- Holzapfel: Die Hochschulen und ihre Vorbildungsanstalten. III. In: PA 18 (1876), S. 654-688.
- Holzapfel, R.: Die Hochschulen und ihre Vorbildungseinrichtungen. II. In: PA 18 (1876), S. 561-581.
- Holzapfel, R.: Die Hochschulen und ihre Vorbildungs-Anstalten. I. In: PA 18 (1876), S. 81-92.
- Holzapfel, R.: Die Berechtigung zum einjährigen Freiwilligen-Dienst. In: PA 18 (1876), S. 14-29.
- Kolbe, A.: Bericht über einige neuere Hilfsmittel für den evangelischen Religionsunterricht an höheren Schulen. In: PA 18 (1876), S. 351-370.
- Krumme, Wilhelm: Zwei Methoden der Aussuchung geometrischer Oerter. In: PA 18 (1876), S. 745-751.
- Krumme, Wilhelm: Die Bedingungen für die Zulassung zum einjährig-freiwilligen Dienst. In: PA 18 (1876), S. 479-505.
- Mahrenholz, R.: Zur Methode des französischen Unterrichts der Realschule. In: PA 18 (1876), S. 274-280
- Müller: Die Ueberbürdung der Schüler. In: PA 18 (1876), S. 505-511.
- Perthes: Entwurf eines Lehrplans für den Sprachunterricht an Mittelschulen. In: PA 18 (1876), S. 225-243.
- Pfeil, L. Gr.: Zur Theorie der geraden Linie. In: PA 18 (1876), S. 258-262.
- Rehdantz: Die altrömische Literatur und die heutige deutsche Jugend. In: PA 18 (1876), S. 545-560.
- Reidt, Friedrich: Ueber Beobachtungen und Aufgaben zum Unterricht in der astronomischen Geographie. In: PA 18 (1876), S. 412-436.
- Reidt, Friedrich: Bericht über mathematischen Unterricht. In: PA 18 (1876), S. 262-274.
- Richter: Professor E. Mach's physikalische Arbeiten. II. In: PA 18 (1876), S. 736-745.
- Sallwürk, Eduard von: Der gegenwärtige Stand der orthographischen Frage. In: PA 18 (1876), S. 305-321.
- Schacht, L.: Die Realschule nach den Erlasse vom 13. April 1874. In: PA 18 (1876), S. 321-350.
- Schauenburg: Die Gründung des allgemeinen deutschen Realschullehrer-Vereins. In: PA 18 (1876), S. 385-412.

- Schmeding: Johannes Bartelmann. In: PA 18 (1876), S. 641-654.
- Schödler, Friedrich: Die Schule als Bildungsstätte des Kaufmanns. In: PA 18 (1876), S. 244-257.
- Weck: Realschulmänner-Versammlung in Breslau 1875. In: PA 18 (1876), S. 138-144.

- Das Melanchthonhaus in Berlin. In: PA 19 (1877), S. 442-447.
- Betrachtungen über den geographischen Unterricht auf den höheren Schulen. In: PA 19 (1877), S. 258-265.
- Verhandlungen im Preußischen Abgeordnetenhause über die technischen Lehranstalten. In: PA 19 (1877), S. 342-379.
- Das Realschulwesen in der Provinz Hannover. In: PA 19 (1877), S. 181-190.
- Das Mikroskopische Aquarium zu Berlin. In: PA 19 (1877), S. 501-503.
- Vorläufige Rechenschaft, betreffend die geographische Sammlung der Züricher Cantonsschule. In: PA 19 (1877), S. 507-513.
- Vorschläge zur Hebung des Zeichenunterrichts. In: PA 19 (1877), S. 694-706.
- Die höhere Schule und die Wehrordnung. In: PA 19 (1877), S. 176-181.
- Das Französische und das Englische als Unterrichtsgegenstände. In: PA 19 (1877), S. 545-553.
- Benicken, Hans Karl: Gedankenspähne und Desiderata bei der Correctur fremdsprachlicher Quartanerarbeiten. In: PA 19 (1877), S. 241-251.
- Beyer: Bericht über die Versammlung der Delegirten des deutschen Realschulmännervereins in Berlin am 3. und 4. April 1877. In: PA 19 (1877), S. 423-435.
- Dronke: Die Bildung der Lehrer für höhere Unterrichtsanstalten und die Bonner Pädagogen-Conferenz.
 In: PA 19 (1877), S. 1-33.
- Hermann, Ernst: Die Poetik in der Schule. Unter besonderer Berücksichtigung zweier neuerdings erschienener Schriften über Poetik. In: PA 19 (1877), S. 503-506.
- Kappes: Zur Statistik der Gymnasien und Realschulen in Baden. In: PA 19 (1877), S. 265-272.
- Kaven, von: Erwiderung. In: PA 20 (1877), S. 758.
- Koch, K.: Die heutige Aussprache des Latein. In: PA 19 (1877), S. 95-98.
- Koch, K.: Fußball, das englische Winterspiel. In: PA 19 (1877), S. 161-176.
- Krumme, Wilhelm: Verzeichnis der nützlichen Vögel. In: PA 19 (1877), S. 273-276.
- Krumme, Wilhelm: Einfluß der heutigen Unterrichtsgrundsätze in den Schulen auf die Gesundheit des heranwachsenden Geschlechtes. In: PA 19 (1877), S. 487-500.
- Krumme, Wilhelm: Die Stellung der Reichsschulcommission und des preußischen Unterrichtsministerium in der Lateinfrage und die höhere Bürgerschule (Realschule) ohne Latein. In: PA 19 (1877), S. 513-520.
- Krumme, Wilhelm: Zum Unterricht im Gebrauch der Logarithmen. In: PA 19 (1877), S. 99-103.
- Müller: Darf der Deutsche, wie die militärischen Siege von 66 und 70, so auch die industrielle Niederlage von 76 mit seinen Schulen in Verbindung bringen? In: PA 19 (1877), S. 481-487.
- Müller, Hermann: Die Modelle für den Unterricht in der darstellenden Geometrie und in der Perspective von L. W. Moeser in Darmstadt. In: PA 19 (1877), S. 706-711.
- Nachtigall, C. Fr.: Der Unterricht im Deutschen auf höheren Schulen während der sechs ersten Schuljahre. In: PA 19 (1877), S. 436-442.
- Reidt, Friedrich: Bericht über mathematischen Unterricht. In: PA 19 (1877), S. 81-95.

- Reidt, Friedrich: Bericht über mathematischen Unterricht (Logarithmentafeln). In: PA 19 (1877), S. 413-423.
- Sallwürk, E. von: Abschluß der Perthes'schen Reform des Lateinunterricht auf Gymnasien und Realschulen. In: PA 19 (1877), S. 251-258.
- Sallwürk, E. von: Der Stand der orthographischen Frage nach der Berliner Conferenz. In: PA 19 (1877), S. 711-732.
- Schilling, Anna: Lateinischer Unterricht in der höheren Töchterschule. III. IV. V. In: PA 19 (1877), S. 681-693.
- Schweizer-Sidler, H.: Eine Lection auf dem Felde vergleichender Sprachforschung. In: PA 19 (1877), S. 401-413.
- Schweizer-Sidler, H.: Lateinischer Unterricht in der höheren Töchterschule. I. II. In: PA 19 (1877), S. 609-621, 673-681.
- Stier, Martin: Ueber den "König Ödipus" des Sophokles. In: PA 19 (1877), S. 321-341.

- Gymnasien und Realschulen. In: PA 20 (1878), S. 252-297.
- Vergleichende Uebersicht über die Prüfungsergebnisse der auf Gymnasien und der auf Realschulen vorgebildeten Studirenden an der Polytechnischen Schule in Hannover. In: PA 20 (1878), S. 672-674.
- Das Studium der neueren Sprachen an den deutschen Universitäten. In: PA 20 (1878), S. 343-360.
- Bemerkungen über Beschränkung des Lehrstoffes der Mineralogie. In: PA 20 (1878), S. 436-440.
- Die 32. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Wiesbaden 1877. In: PA 20 (1878), S. 167-182.
- Die Trennung der Oberklassen der Realschule des Johanneums zu Hamburg in eine sprachliche und eine mathematisch- naturwissenschaftliche Abteilung. In: PA 20 (1878), S. 596-604.
- Bericht der Petitions-Kommission des deutschen Reichstages über die Petition des Kuratoriums der Realschule I. O. zu Duisburg. In: PA 20 (1878), S. 532-552.
- Bericht der Commission des Preuß. Abgeordnetenhauses über eine Petition betr. die Superrevision der Abiturientenarbeiten durch die wissenschaftlichen Prüfungscommissionen etc. In: PA 20 (1878), S. 666-671.
- Beyer: Zur Literatur über das höhere Schulwesen. In: PA 20 (1878), S. 721-735.
- Cohn, Hermann: Die Verwechselung von "Kurzsichtigkeit" und "Sehschwäche" im preußischen Abgeordnetenhause. In: PA 20 (1878), S. 206-209.
- Döring: Versammlung der Lehrer der Gymnasien und Realschulen Nordalbingiens am 14. und 15. Juni 1878 in Flensburg. In: PA 20 (1878), S. 735-740.
- Dronke: Die Vorbereitung für die technischen Hochschulen. In: PA 20 (1878), S. 1-16.
- Faber, M.: Ein praktisches Hülfsmittel für den ersten Unterricht im Französischem. In: PA 20 (1878), S. 360-366.
- Fick: Ueber die Vorbildung des Arztes. In: PA 20 (1878), S. 640-652.
- Harms: Zur Statistik des höheren Schulwesens in Preußen. Ein Beitrag zur Vervollständigung des statistischen Theils der Schul-Jahresberichte. In: PA 20 (1878), S. 17-44.
- Harms: Ueber Rechenunterricht und Rechenbücher. Eine Rück- und Umschau. In: PA 20 (1878), S. 401-422.
- Hermann, E.: Utile dulci. In: PA 20 (1878), S. 447-452.
- Kaiser, Ludwig: Die Verhandlungen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Section der diesjährigen Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner. In: PA 20 (1878), S. 56-63.
- Koch, Konrad: Cricket als Schulspiel. In: PA 20 (1878), S. 241-252.

- Koldeway, F.: Bericht an Seine Majestät den Kaiser von Rußland über den Zustand des Unterrichtswesens im Jahre 1874. In: PA 20 (1878), S. 321-342.
- Krumme, Wilhelm: Ein Beitrag zum Unterricht in der Mechanik. In: PA 20 (1878), S. 422-436.
- Lattmann, J.: Die "Berechtigungen" des Gymnasiums und der Realschule I. O. In: PA 20 (1878), S. 161-167.
- Müller, Th.: Vorschläge zur Verbesserung der Schulgrammatik von Plötz. In: PA 20 (1878), S. 502-517
- Müller, Th.: Vorschläge zur Verbesserung der Schulgrammatik von Plötz. In: PA 20 (1878), S. 297-300.
- Pfeiffer, L.: Die projectirte Verlängerung der Studienzeit für Mediciner. In: PA 20 (1878), S. 201-206.
- Pfeil, L. Gr.: Einige Bemerkungen zu Laskers Ansichten über die zukünftige Gestaltung des höheren Schulwesens. In: PA 20 (1878), S. 594-595.
- Pfeil, L. Gr.: Zum Sprachunterricht in einer Klasse. In: PA 20 (1878), S. 481-489.
- Reidt, Friedrich: Bericht über mathematischen Unterricht (Geometrie). In: PA 20 (1878), S. 366-382.
- Reidt, Friedrich: Auszug aus den Verhandlungen der zweiten Versammlung sächsischer Direktoren. In: PA 20 (1878), S. 489-502.
- Reidt, Friedrich: Physikalische Lehrbücher. In: PA 20 (1878), S. 740-757.
- Sattler, W.: Die Kurzsichtigkeit eines großen Theiles der Schüler der höheren Unterrichtsanstalten. In: PA 20 (1878), S. 440-446.
- Schmeding: Realschule und Gymnasium. In: PA 20 (1878), S. 81-159.
- Stammer: Zur Verwaltung der Schulbibliotheken. In: PA 20 (1878), S. 188-201.
- Stier, Ernst: Welche Vortheile hat der französische Unterricht von dem vorhergehenden lateinischen zu erwarten? In: PA 20 (1878), S. 182-188.
- Thiele: Die Versammlung der Philologen und Schulmänner zu Wiesbaden. In: PA 20 (1878), S. 44-56.
- Weddingen, O.: Aphoristische Betrachtungen über das höhere Unterrichtswesen. In: PA 20 (1878), S. 653-666.
- Wilbrand, Ferdinand: Ueber Ziel und Methode des chemischen Unterrichts. I. In: PA 20 (1878), S. 517-532.
- Wittich: Bericht über die zweite Delegirtenversammlung des Realschulmänner-Vereins zu Berlin am 17. und 18. April 1878. In: PA 20 (1878), S. 561-593.