

## Blätter für Knabenhandarbeit (1.1886-24.1910)

Hrsg.: 1886-1890:  
1890-1898: Woldemar Götze  
1899-1910: A. Pabst

Ort: Leipzig, Franckenstein & Wagner

Organ: Deutscher Verein für Knabenhandarbeit  
Sächsischer Landesverband zur Förderung des Handfertigkeitsunterrichts  
Bayrischer und Württembergischer Verein für Knabenhandarbeit  
Westfälischer Provinzialverband für Knabenhandarbeit

### Jahrgänge

5 (1891)	11 (1897)	17 (1903)
6 (1892)	12 (1898)	18 (1904)
7 (1893)	13 (1899)	19 (1905)
8 (1894)	14 (1900)	20 (1906)
9 (1895)	15 (1901)	21 (1907)
10 (1896)	16 (1902)	22 (1908)

### 1891

- Wie ein Thüringer Lehrer in seiner Dorffschule Handfertigkeitsunterricht treibt und was das für Folgen hat. In: KnHA 5 (1891), S. 117.
- Eine wichtige statistische Aufnahme über den Arbeitsunterricht. In: KnHA 5 (1891), S. 113.
- Internationaler Kongreß für Handarbeitsunterricht zu Brüssel. In: KnHA 5 (1891), S. 115.
- Knabenhandarbeit und Turnen. In: KnHA 5 (1891), S. 82.
- Der Handfertigkeitsunterricht in Frankreich. In: KnHA 5 (1891), S. 83.
- Ein Brief über Fröbel von einem Zeitgenossen. In: KnHA 5 (1891), S. 101.
- Eine schwedische Schulreform. In: KnHA 5 (1891), S. 182.
- Groppler, F.: Der Straßburger Betrieb des Arbeitsunterrichts. In: KnHA 5 (1891), S. 17, 37.
- Kalb, G.: Die Fortsetzung der Fröbelschen Kinderbeschäftigung für das Alter von 6 bis 10 Jahren. In: KnHA 5 (1891), S. 177.
- Kalb, G.: Lehrplan für den Knabenhandarbeits-Unterricht auf dem Lande. In: KnHA 5 (1891), S. 34, 50.
- Kötz, G.: Der Handfertigkeitsunterricht in den Landschulen. In: KnHA 5 (1891), S. 129.
- Märker, Karl: Über Knabenhandarbeit. In: KnHA 5 (1891), S. 132.
- Meyer, E.: Mitteilungen aus der Schülerwerkstatt II (für Papparbeiten) des Gemeinnützigen Vereins zu Dresden. In: KnHA 5 (1891), S. 88, 145, 166.
- Rissmann, Robert: Diesterweg und Fröbel. In: KnHA 5 (1891), S. 97.
- Schenckendorff, von: Was wollen die Bestrebungen für Knabenhandarbeit? In: KnHA 5 (1891), S. 3.
- Sonntag, Th.: Das Thonformen als Unterrichtszweig in der Schülerwerkstatt. In: KnHA 5 (1891), S. 68, 152.

- Vögtlin, C.: Über den Einfluß des Knabenhandarbeitsunterrichts auf die Gesundheit. In: KnHA 5 (1891), S. 161.
- Witt, Louis: Räume für Schülerwerkstätten in Schulhäusern. In: KnHA 5 (1891), S. 26.

## 1892

- Handfertigkeitsunterricht und Handwerk. In: KnHA 6 (1892), S. 29.
- Ansichten von Handwerkern über die Wirkungen des Arbeitsunterrichts. In: KnHA 6 (1892), S. 21.
- Aus der Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandarbeit zu Leipzig. In: KnHA 6 (1892), S. 158.
- Die praktische Beschäftigung der Jugend, ein Vorbeugungsmittel gegen sittliche Verwilderung. In: KnHA 6 (1892), S. 33.
- Die französische Volksschule und die Knabenhandarbeit. In: KnHA 6 (1892), S. 49.
- Der Handfertigkeitsunterricht auf dem VII. internationalen Kongresse für Hygiene und Demographie in London. In: KnHA 6 (1892), S. 52.
- Die Unterrichtsmethode in den Kopenhagener Volksschulen und ihre Anwendung auf deutsche Verhältnisse Vollers. In: KnHA 6 (1892), S. 66.
- Die Erziehung zur Arbeit in Schweden und Russland. In: KnHA 6 (1892), S. 69.
- Noch einmal der Frankfurter Kongreß für Knabenhandarbeit. In: KnHA 6 (1892), S. 124.
- Ein wichtiger Schritt vorwärts in unserer Vereinsarbeit. In: KnHA 6 (1892), S. 121.
- Der gegenwärtige Stand des Handfertigkeitsunterrichts im Auslande und in Deutschland. In: KnHA 6 (1892), S. 89.
- Der Knabenhandarbeitsunterricht in Deutschland. In: KnHA 6 (1892), S. 90.
- XI. deutscher Kongreß für erziehliche Knabenhandarbeit zu Frankfurt a.M. In: KnHA 6 (1892), S. 105.
- Der erste Sommerkursus 1892 der Lehrerbildungsanstalt zu Leipzig . In: KnHA 6 (1892), S. 138.
- Ein Urteil von Technikern über die Handfertigkeitsbestrebungen. In: KnHA 6 (1892), S. 126.
- Die Wahlen des Ausschusses und Vorstandes am 11. Juni 1892 126
- Ein Urteil von Technikern über die Handfertigkeitsbestrebungen 126
- Der erste Sommerkursus 1892 der Lehrerbildungsanstalt zu Leipzig 138
- Arbeitsunterricht und Physikunterricht Höhn, F. 153, 173
- Aus der Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandwerk zu Leipzig. In: KnHA 6 (1892), S. 158.
- Deskau, H.: Ein Besuch im VIII. schweizerischen Bildungskurs für Lehrer an Handfertigkeitsschulen. In: KnHA 6 (1892), S. 198.
- Groppler, F.: Die Ergebnisse der im Jahre 1891 vom deutschen Verein für Knabenhandarbeit aufgenommenen Statistik. In: KnHA 6 (1892), S. 85.
- Groppler, F.: Der Handfertigkeitsunterricht in der Volksschule. In: KnHA 6 (1892), S. 17, 3.
- Hering, G.: Über die Erziehung zur Selbständigkeit durch den Unterricht in der Knabenhandarbeit. In: KnHA 6 (1892), S. 70.
- Höhn, E.: Arbeitsunterricht und Physikunterricht. In: KnHA 6 (1892), S. 153, 173.
- Kalb, G.: Die Knabenhandarbeit der Vorstufe. In: KnHA 6 (1892), S. 193.
- Knebel, G.: Der Handfertigkeitsunterricht an der Realschule zu Bockenheim. In: KnHA 6 (1892), S. 110.

## 1893

- Beratung über den Handfertigkeitsunterricht im Hause der preußischen Abgeordneten. In: KnHA 7 (1893), S. 74, 93.
- Die künstlerische Erziehung der deutschen Jugend. In: KnHA 7 (1893), S. 113, 133.
- Der Handfertigkeitsunterricht auf der 30. allgemeinen deutschen Lehrerversammlung zu Leipzig. In: KnHA 7 (1893), S. 117.
- Die körperliche und geistige Arbeit im Gleichgewichte. In: KnHA 7 (1893), S. 153.
- Die Entwicklung des Handfertigkeitsunterrichts an der Realschule zu Bockenheim und die dabei gemachten Erfahrungen. In: KnHA 7 (1893), S. 169, 191.
- Einige Urteile von Behörden über die Knabenhandarbeit. In: KnHA 7 (1893), S. 23.
- Der Handfertigkeitsunterricht im preußischen Abgeordnetenhouse. In: KnHA 7 (1893), S. 54.
- Einige Urteile von Behörden und Lehrerkollegien über die Knabenhandarbeit. In: KnHA 7 (1893), S. 44.
- Förster, Alban: Der gegenwärtige Stand des Arbeitsunterrichts im Deutschen Reiche. In: KnHA 7 (1893), S. 36, 55.
- Frenkel, R.: Beiträge für den Unterricht im Kerbschnitt. In: KnHA 7 (1893), S. 214.

#### 1894

- Janke, Otto: Die Anforderungen der Hygiene an den Arbeitsunterricht. In: KnHA 7 (1893), S. 2, 19.
- Joh. Jakob Wehrli über die ländliche Handarbeit. In: KnHA 8 (1894), S. 105.
- Verhandlung im Preußischen Abgeordnetenhouse über den Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 8 (1894), S. 86.
- Menage für Essig, Öl u.s.w. In: KnHA 8 (1894), S. 227.
- Beyer, O. W.: Vom Begriffe zur Sache oder von der Sache zum Begriffe. In: KnHA 8 (1894), S. 244.
- Brückmann: Ein Rückblick auf den Danziger Kongreß. In: KnHA 8 (1894), S. 222.
- Gerlach, O.: Die Jugend bedarf der praktischen Thätigkeit. In: KnHA 8 (1894), S. 65.
- Götze, W.: Wie vermag der Handfertigkeitsunterricht der Schule zu dienen? In: KnHA 8 (1894), S. 2, 22.
- Gramberg, G.: Die Beziehungen Basedows und Salzmanns zum Arbeitsunterricht. In: KnHA 8 (1894), S. 42.
- Kotelmann: Ulrich Zwingli und der Handarbeitsunterricht. In: KnHA 8 (1894), S. 70.
- Schöppe, M.: Knabenhandarbeit im preußischen Volksschullehrerseminar. In: KnHA 8 (1894), S. 193, 217.
- Stelz: Der Handfertigkeits-Unterricht an höheren Schulen. In: KnHA 8 (1894), S. 149,173.
- Strobel, Karl: Die Werkstattschule. In: KnHA 8 (1894), S. 25.

#### 1895

- Ein wichtiger Schritt vorwärts. In: KnHA 9 (1895), S. 81.
- Aus vergangenen Zeiten (Werkstätte der Bender'schen Anstalt zu Weinheim). In: KnHA 9 (1895), S. 86, 107.
- Lehrerbildungsanstalt des deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. Bericht 1895. In: KnHA 9 (1895), S. 177, 203, 225.
- Der Neubau der Lehrerbildungsanstalt des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit zu Leipzig (Mit Illustrationsbeilage). In: KnHA 9 (1895), S. 193.
- Die wissenschaftliche Pädagogik und der Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 9 (1895), S. 131.

- Ein Schritt vorwärts in der Organisation des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. In: KnHA 9 (1895), S. 249.
- Schirmständer. In: KnHA 9 (1895), S. 13.
- Wiederum ein Zeugnis der Herbart'schen Pädagogik für den Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 9 (1895), S. 133.
- Beyer, O. W.: Über den gegenwärtigen Stand und die Ausbreitung des Handfertigkeitsunterrichts in Deutschland. In: KnHA 9 (1895), S. 233, 251.
- Gaertig, W.: Ist der Handfertigkeitsunterricht als Klassen-, Gruppen- oder Einzelunterricht zu erteilen? In: KnHA 9 (1895), S. 173, 198, 213.
- Hertel, F.: "Vom Begriffe zur Sache oder von der Sache zum Begriffe?". In: KnHA 9 (1895), S. 51, 59.

## 1896

- Zuwachs an deutschen Schülerwerkstätten. In: KnHA 10 (1896), S. 73.
- Der Handfertigkeitsunterricht in den Staats-Handwerkerschulen Österreichs. In: KnHA 10 (1896), S. 90.
- Die Errichtung von Schulgärten in Verbindung mit der Volksschule. In: KnHA 10 (1896), S. 106.
- Bericht über die Kurse der Lehrerbildungsanstalt des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit vom Jahre 1896. In: KnHA 10 (1896), S. 129, 151.
- Die Stellungnahme der deutschen Lehrerversammlung zu Hamburg zum Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 10 (1896), S. 146, 165.
- Die Einweihung der deutschen Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandarbeit. In: KnHA 10 (1896), S. 161.
- Der Fortbildungskursus für Lehrer des Handfertigkeitsunterrichts am Seminar zu Leipzig. In: KnHA 10 (1896), S. 50.
- Aus der Hauptversammlung der Schweizer Gesellschaft zur Ausbreitung des Arbeitsunterrichts zu Bern 1895. In: KnHA 10 (1896), S. 68.
- Zur Schulhandfertigkeit. In: KnHA 10 (1896), S. 192.
- Leichte Metallarbeit (Verstellbarer Schraubenschlüssel, Stütze für Zwiebelpflanzen, Schwammbehälter). In: KnHA 10 (1896), S. 112.
- Eine Zeitungsfehde über die Knabenhandarbeit. In: KnHA 10 (1896), S. 169.
- Dießner, A.: Welche Forderungen stellt die Handfertigkeitidee an die Ausgestaltung der Fortbildungsschule? In: KnHA 10 (1896), S. 186.
- Götze, W.: Die Erziehung von Hand und Auge in Frankreich. In: KnHA 10 (1896), S. 28, 46.
- Wilk: Die Bedeutung des Handfertigkeitsunterrichts. In: KnHA 10 (1896), S. 3.

## 1897

- Ein Jubiläum in der Reichshauptstadt. In: KnHA 11 (1897), S. 82.
- Der diesjährige Zentralkursus der Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandarbeit. In: KnHA 11 (1897), S. 202.
- Der erste Obstbau-Kursus für sächsische Volksschullehrer in der Zeit vom 2.- 14. August 1897 zu Leipzig. In: KnHA 11 (1897), S. 223.
- Wieder ein Zeugnis für die erziehende Knabenhandarbeit. In: KnHA 11 (1897), S. 108.
- Dießner, Alw.: Handfertigkeit und Berufswahl. In: KnHA 11 (1897), S. 86.
- Dießner, Alw.: Handwerk und Handfertigkeit. In: KnHA 11 (1897), S. 26.

- Groppler, F.: Der Handarbeitsunterricht in den Elementarklassen der Pariser Volksschulen . In: KnHA 11 (1897), S. 244.
- Höhn: Handfertigkeitsunterricht und Physikunterricht in Untersekunda. In: KnHA 11 (1897), S. 189, 214, 238.
- May, Max: Noch einmal: Handfertigkeit und Berufswahl. In: KnHA 11 (1897), S. 107.
- May, Max: Handfertigkeit und Berufswahl. In: KnHA 11 (1897), S. 46.
- Schenckendorff, von/ Götz, W.: Für den Schulgarten und den ländlichen Handarbeitsunterricht. In: KnHA 11 (1897), S. 41.
- Scheven, P.: Für den Knabenhandarbeits-Unterricht. In: KnHA 11 (1897), S. 219.
- Schuster, Fritz: Wie ist der Handfertigkeitsunterricht auf dem Lande nutzbringend zu gestalten. In: KnHA 11 (1897), S. 2.
- W.G.: Bericht über die Kurse der Lehrerbildungsanstalt des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit vom Jahre 1897. In: KnHA 11 (1897), S. 155, 171, 199.
- W.G.: Versuchsweise Einführung des Handfertigkeits-Unterrichts. In: KnHA 11 (1897), S. 81.
- W.G.: Feinde ringsum. In: KnHA 11 (1897), S. 194.
- W.G.: Der Zentralkursus der Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandarbeit. In: KnHA 11 (1897), S. 68.
- Wilk, E.: Nüchterne Betrachtungen über die Verbindung von Werkstatt und Schule. In: KnHA 11 (1897), S. 165.
- Wilsdorf: Die Idee und die praktische Ausgestaltung des erziehlichen Schulgarten-Unterrichts. In: KnHA 11 (1897), S. 101.
- Zeißig, Emil: Fichtes Ideen über "Die wirtschaftliche Erziehung". In: KnHA 11 (1897), S. 21, 44.

## 1898

- Streiflichter aus dem Berichte der irischen Untersuchungs-Kommission über den Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 12 (1898), S. 218, 244.
- Der Handfertigkeitsunterricht in einer englischen Großstadt. In: KnHA 12 (1898), S. 197.
- Die Entwicklung des Handarbeits-Unterricht in serbischen Schulen. In: KnHA 12 (1898), S. 273.
- Die Handarbeit an den norwegischen Mittelschulen nach dem Schulgesetz von 1896. In: KnHA 12 (1898), S. 223.
- Rousseau und die Knabenhandarbeit. In: KnHA 12 (1898), S. 174.
- Der Herbstkursus für Garten- und Obstbau an der Lehrerbildungsanstalt des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. In: KnHA 12 (1898), S. 277.
- Die ersten Werkzeuge. In: KnHA 12 (1898), S. 169, 193.
- Der Fortschritt des Arbeitsunterrichts in den Kulturländern. In: KnHA 12 (1898), S. 121, 146.
- Über den gegenwärtigen Stand der Knabenhandfertigkeit in Deutschland. In: KnHA 12 (1898), S. 13.
- Ein wichtiges Urteil über den Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 12 (1898), S. 54.
- Aus alten Zeiten. In: KnHA 12 (1898), S. 173.
- Eine Autorität der Volksschulpädagogik über den Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 12 (1898), S. 55.
- Leitsätze gegen den Handfertigkeitsunterricht und für ihn. In: KnHA 12 (1898), S. 236.
- Böttger, Rudolf: Der Handarbeitsunterricht in der Schwachsinnigenschule. In: KnHA 12 (1898), S. 97, 128.
- G., W.: Bericht über die Kurse der Lehrerbildungsanstalt des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit vom Jahre 1898. In: KnHA 12 (1898), S. 176, 199.

- Hartstein: Die Spielkurse an der Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandarbeit im Jahre 1898. In: KnHA 12 (1898), S. 231.
- Haupt, E.: Der Garten- und Obstbaukursus 1898 an der Deutschen Lehrerbildungsanstalt für Knabenhandarbeit. In: KnHA 12 (1898), S. 230.
- Kormann, Dr.med.: XIV. Kongreß des deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. In: KnHA 12 (1898), S. 256.
- Kormann, Dr.med.: Das Samaritertum im Dienste des Knabenhandfertigkeitsunterricht. In: KnHA 12 (1898), S. 248, 271.
- May, Max: Allzu scharf macht schartig. In: KnHA 12 (1898), S. 76.
- Petsch: Organisation des Handfertigkeitsunterrichts in den Schulen Charlottenburgs. In: KnHA 12 (1898), S. 148.
- Zirul: Einige Angaben über den Handarbeitsunterricht in Russland. In: KnHA 12 (1898), S. 276.

## 1899

- XV. Kongreß des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. In: KnHA 13 (1899), S. 242.
- Über den Handarbeitsunterricht in Nordamerika. In: KnHA 13 (1899), S. 87.
- Die Handfertigkeitschulen im oberschlesischen Industriebezirk. In: KnHA 13 (1899), S. 5.
- Soll der Handfertigkeitsunterricht schon in den Elementarklassen als Erziehungsmittel verwendet werden. Nach "Hand and Eye". In: KnHA 13 (1899), S. 250.
- Arbeitsstellungen von Aksel Mittelsen. In: KnHA 13 (1899), S. 109.
- Ansprachen auf dem Karlsruher Kongreß. In: KnHA 13 (1899), S. 267.
- Vorträge der Kursleiter auf der Nebenversammlung des Dresdner Kongresses. In: KnHA 13 (1899), S. 134, 182.
- Götze, W.: Metallarbeit. In: KnHA 13 (1899), S. 31.
- Günning: Zur Geschichte des Handfertigkeitsunterrichts in den Niederlanden. In: KnHA 13 (1899), S. 9.
- Günning: Der erste Informationskursus für Schul- und Verwaltungsbeamte in leitender Stellung. In: KnHA 13 (1899), S. 146.
- Hertel, Franz: "In die Tiefe musst du steigen, soll sich dir das Wesen zeigen!". In: KnHA 13 (1899), S. 75, 98, 122.
- Hirsch, L.: Der Knabenhandarbeitsunterricht in der Seminar-Übungsschule zu Cöthen in Anhalt. In: KnHA 13 (1899), S. 171, 195.
- Kalb, G.: Der Handfertigkeitsunterricht in der Stadt Gera. In: KnHA 13 (1899), S. 177.
- Pabst: Bericht über die diesjährigen Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit. In: KnHA 13 (1899), S. 217.
- Parthum, R.: Über den obligatorischen Handfertigkeitsunterricht in Glauchau. In: KnHA 13 (1899), S. 198.
- Salm, A.: Studien aus der Schülerwerkstatt. In: KnHA 13 (1899), S. 52.
- Setzler, K.: Bericht über den Stand des Handarbeitsunterrichts in Baden. In: KnHA 13 (1899), S. 249.

## 1900

- Der Handfertigkeitsunterricht auf der Pariser Weltausstellung. In: KnHA 14 (1900), S. 301.
- Bericht über die diesjährigen Unterrichtskurse im Lehrerseminar zu Leipzig. In: KnHA 14 (1900), S. 238.

- Die Bedeutung des Handfertigkeitsunterrichts. In: KnHA 14 (1900), S. 170.
- Die Jugendfürsorge. In: KnHA 14 (1900), S. 92.
- Verhandlung der Lehrerversammlung zu Köln. In: KnHA 14 (1900), S. 159, 179, 229.
- Beschlüsse von Lehrervereinen. In: KnHA 14 (1900), S. 20.
- Die Theorie des pädagogischen Slöjd. In: KnHA 14 (1900), S. 12, 134, 251, 296.
- Die Gegner des Knabenhandarbeitsunterrichts. In: KnHA 14 (1900), S. 141.
- Lehrplan für die Volksschule in Worms. In: KnHA 14 (1900), S. 139.
- Unsere Ausstellungen. In: KnHA 14 (1900), S. 3, 83.
- Die Knabenhorte der Stadt Ludwigshafen. In: KnHA 14 (1900), S. 54.
- Gaertig, W.: Der gegenwärtige Stand des Handfertigkeitsunterrichts in Deutschland. In: KnHA 14 (1900), S. 25.
- Honndorf, H.: Ein Beitrag zur Methodik des Handfertigkeitsunterrichts. In: KnHA 14 (1900), S. 190, 213.
- Hueppe: Zur hygienischen Bedeutung des Knabenhandarbeitsunterrichts. In: KnHA 14 (1900), S. 92, 107.
- May, H.: Zur Schulpraxis. In: KnHA 14 (1900), S. 10.
- May, M.: Der Handfertigkeitsunterricht und dessen sozialpolitische Seite. In: KnHA 14 (1900), S. 299.
- May, M.: Die Propaganda für unsere Sache. In: KnHA 14 (1900), S. 156.
- Mittag, M.: Der Handfertigkeitsunterricht als praktischer Raumlehreunterricht. In: KnHA 14 (1900), S. 49, 286.
- Neumann: Die Methode der Knabenhandarbeit. In: KnHA 14 (1900), S. 129, 145.
- Schubert, P.: Der II. Informationskursus. In: KnHA 14 (1900), S. 75, 98.
- Zeißig, E.: Der Handfertigkeitsunterricht als Fortsetzung des formenkundlichen Unterrichts. In: KnHA 14 (1900), S. 15.

## 1901

- Der erste deutsche Kunsterziehungstag in Dresden. In: KnHA 15 (1901), S. 225.
- Der Handfertigkeitsunterricht in der Hilfsschule. In: KnHA 15 (1901), S. 82.
- Die Kunst im Leben des Kindes. In: KnHA 15 (1901), S. 132, 207, 278.
- Der Knabenhandarbeitsunterricht in den Pariser Schulen. In: KnHA 15 (1901), S. 160.
- Über einige aus der Entwicklungsgeschichte des Gehirns sich ergebende Gesichtspunkte für die Pädagogik. In: KnHA 15 (1901), S. 280.
- Die Theorie des pädagogischen Slöjd. In: KnHA 15 (1901), S. 186, 201.
- Über den Unterricht im ersten Schuljahre. In: KnHA 15 (1901), S. 63.
- Über "gewerbliche Erziehung" und den Einfluss des gewerblichen Schulwesens. In: KnHA 15 (1901), S. 224.
- Künstlerische Erziehung . In: KnHA 15 (1901), S. 61, 132, 278.
- Kunstgeschichte fürs Volk. In: KnHA 15 (1901), S. 18.
- Bericht über die diesjährigen Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit zu Leipzig. In: KnHA 15 (1901), S. 265.
- Balliet, Th.: Der erziehliche Wert des Handfertigkeitsunterrichts. In: KnHA 15 (1901), S. 3, 26, 50.
- Baumann, F.: Unsere Versuche mit der Schulhandfertigkeit. In: KnHA 15 (1901), S. 124.

- Dolle, R.: Warum bestreben wir uns im Interesse des Handwerkes und der Industrie, die allgemeine Erziehungs- und Bildungsanstalt für die Sache der erziehlischen Knabenhandarbeit zu gewinnen? In: KnHA 15 (1901), S. 98.
- Hauviller, A.: Der Handfertigkeitsunterricht in den Londoner Volksschulen. In: KnHA 15 (1901), S. 206.
- May, M.: Neue Erkenntnis, neue Freunde. In: KnHA 15 (1901), S. 161.
- Mittag, M.: Der Handfertigkeitsunterricht als praktischer Raumlehreunterricht. In: KnHA 15 (1901), S. 193.
- Müller, B. H.: Der Handarbeitsunterricht in der Hilfsschule für Schwachbefähigte zu Leipzig. In: KnHA 15 (1901), S. 145.
- Pabst: Rückblick und Ausblick. In: KnHA 15 (1901), S. 1.
- Pabst: Der Handfertigkeitsunterricht auf der Pariser Weltausstellung. In: KnHA 15 (1901), S. 7.
- Schwindrazheim, O.: Bauernkunst. In: KnHA 15 (1901), S. 16.
- Zeissig, E.: Barth und der sogen. Werkstattunterricht. In: KnHA 15 (1901), S. 11, 29, 54.

## 1902

- Die Lehranstalten der Elektrizitäts-Aktiengesellschaft vorm. Schuckert & Co. in Nürnberg. In: KnHA 16 (1902), S. 217.
- Die Entwicklung des Arbeitsunterrichts in England. In: KnHA 16 (1902), S. 14.
- Der Handfertigkeitsunterricht in der französischen und in der deutschen Volksschule. In: KnHA 16 (1902), S. 109.
- Die Theorie des pädagogischen Slöjd. In: KnHA 16 (1902), S. 15, 134, 180, 211.
- Staatsbürgerliche Erziehung der deutschen Jugend. In: KnHA 16 (1902), S. 1.
- Enderlin, M.: Künstlerische Erziehung in der Knabenhandarbeitsschule. In: KnHA 16 (1902), S. 36.
- Graf zu Leiningen, R. A.: Die Stellung der Gewerbetreibenden sowie der Ausübenden und Kenner der bildenden Künste zu den Bestrebungen des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. In: KnHA 16 (1902), S. 89, 97, 124, 157.
- Kalb, G.: Die Knabenhandarbeit in geschlossenen Erziehungsanstalten. In: KnHA 16 (1902), S. 206, 226.
- Lange, K.: Über die künstlerische Gestaltung des Handarbeitsunterrichts. In: KnHA 16 (1902), S. 145.
- May, M.: Der Enthusiasmus als Erziehungsmittel? In: KnHA 16 (1902), S. 85.
- Mittag, M.: Zur psychophysiologischen Grundlegung des Handarbeitsunterrichts. In: KnHA 16 (1902), S. 265.
- Nagel, H.: Prolog zur Begrüssung des Deutschen Vereins zu Augsburg. In: KnHA 16 (1902), S. 193.
- Pabst: Bericht über die diesjährigen Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit zu Leipzig. In: KnHA 16 (1902), S. 241.
- Pudor, H.: Der Enthusiasmus als Erziehungsmittel. In: KnHA 16 (1902), S. 62.
- Scherer, H.: Der Werkunterricht und die gewerbliche Erziehung der männlichen Jugend. In: KnHA 16 (1902), S. 194.
- Zeissig, E.: Zillers "technische Arbeit". In: KnHA 16 (1902), S. 232, 249, 269.

## 1903

- Der Handarbeitsunterricht im System der Allgemeinen Pädagogik. In: KnHA 17 (1903), S. 43.
- Friedrich Paulsen über den Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 17 (1903), S. 189.

- Erziehung durch Arbeit. Entgegnung. In: KnHA 17 (1903), S. 66, 137.
- Aus den Verhandlungen der Knabenhandarbeitsabteilung im Görlitzer Lehrerverein. In: KnHA 17 (1903), S. 44.
- Chamberlain, Arthur H.: Der Stand des Arbeitsunterrichts in Amerika. In: KnHA 17 (1903), S. 19.
- Enderlin, M.: Die Bestrebungen Hertels (Entgegnung). In: KnHA 17 (1903), S. 182.
- Enderlin, M.: Der Werkunterricht in seiner soziologischen und physiologisch-pädagogischen Begründung. In: KnHA 17 (1903), S. 88.
- Enderlin, Max: Erziehung durch Arbeit. In: KnHA 17 (1903), S. 2, 27, 50, 76.
- Höfle, A.: Der Handfertigkeitsunterricht in den 8. Knabenklassen der Münchener Volksschulen. In: KnHA 17 (1903), S. 100.
- Lorenz: Der III. Informationskursus für Schulaufsichts- und Verwaltungsbeamte, sowie für Schulleiter. In: KnHA 17 (1903), S. 196, 218.
- May, Max: Wie müssen wir arbeiten? In: KnHA 17 (1903), S. 86.
- Mittag, M.: Die physiologischen Grundlagen des Handarbeitsunterrichts. In: KnHA 17 (1903), S. 145, 170, 203, 230, 250, 276.
- Pabst, A.: Über den Knabenhandarbeitsunterricht in schottischen, englischen und holländischen Schulen. In: KnHA 17 (1903), S. 121.
- Pabst, A.: Bericht über die Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenarbeit zu Leipzig. In: KnHA 17 (1903), S. 242.
- Springer: Der Knabenhandarbeitsunterricht in der Volksschule. In: KnHA 17 (1903), S. 265.

#### 1904

- Aus einer Weiherede. In: KnHA (1904), S. 203.
- Handarbeitsunterricht in der Hilfsschule. In: KnHA (1904), S. 128.
- Urteile von Ärzten über Erziehung und Schule. In: KnHA (1904), S. 157.
- Denzer, H.: Zur Reform des ersten Schuljahres. In: KnHA (1904), S. 224.
- Enderlin, M.: Zur Kritik des Intellektualismus in der Erziehung. In: KnHA (1904), S. 76, 101, 123, 146.
- Fickenwirth, C. W.: Der Handarbeitsunterricht auf der Städteausstellung in Dresden. In: KnHA (1904), S. 51.
- Goecke, A.: Handfertigkeitsunterricht für Mädchen. In: KnHA (1904), S. 58.
- Hopf, R.: Der systematische Handfertigkeitsunterricht, ein Glied ärztlicher Therapie in Idiotenanstalten. In: KnHA (1904), S. 185.
- Kalb, G.: Knabenhandarbeit und Kunst. In: KnHA (1904), S. 86.
- Köhler, C.: Die Naturholzarbeit als Volkskunst. In: KnHA (1904), S. 151, 176.
- Magnus, Philip: Handarbeit und Kopfarbeit in der Volksschule. In: KnHA (1904), S. 1.
- Mittag, M.: Über die psychologischen Grundlagen des Handarbeitsunterrichts. In: KnHA (1904), S. 148, 171, 194, 217, 251, 274.
- P.: Der technische Schulunterricht in den Vereinigten Staaten. In: KnHA (1904), S. 61.
- P.: Zur Theorie des Lehrplanes. In: KnHA (1904), S. 112.
- P.: Über Handarbeitsunterricht nach Willmann. In: KnHA (1904), S. 38.
- Pabst: Bericht über die Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit zu Leipzig. In: KnHA (1904), S. 266.
- Riedel, B.: Vom Formen im naturgeschichtlichen Unterricht. In: KnHA (1904), S. 250.

- Riedel, B.: Die Pädagogik der Tat. In: KnHA (1904), S. 222.
- V.: Schule und Leben. In: KnHA (1904), S. 158.
- Weigl: Von Gegnern der Knabenhandarbeit. In: KnHA (1904), S. 260.
- Zeissig, E.: Die Technik nach Willmann. In: KnHA (1904), S. 10, 26.

## 1905

- Aus dem Bericht über die Knabenhandarbeitsschule in Hildesheim. In: KnHA 19 (1905), S. 262.
- Handfertigkeitsstunden im Leipziger Garnison-Lazarett. In: KnHA 19 (1905), S. 247.
- Der Stand des Handfertigkeitsunterrichts in Rumänien. In: KnHA 19 (1905), S. 249.
- Amerikanische Handfertigkeits-Lehrerkurse. In: KnHA 19 (1905), S. 247 .
- Schwedischer Slöjd und deutsche Heimarbeit. In: KnHA 19 (1905), S. 228.
- Samskola. In: KnHA 19 (1905), S. 238.
- Wie erziehen wir die Kinder zu gesunden Menschen? In: KnHA 19 (1905), S. 203.
- Behrsing, A.: Papiermalerei. In: KnHA 19 (1905), S. 151, 243.
- Behrsing, A.: Die Bedeutung der Handfertigkeitsfächer in moralischer Beziehung. In: KnHA 19 (1905), S. 152.
- Behrsing, A.: Über die Stellung des Modellierens innerhalb der Handfertigkeitsfächer. In: KnHA 19 (1905), S. 81.
- Enderlin, M.: Der Handarbeitsunterricht in den Schülerwerkstätten. In: KnHA 19 (1905), S. 50.
- L.: Etwas über Flechtwerk. In: KnHA 19 (1905), S. 176.
- May, R.: Von einigen Wegen, für den Arbeitsunterricht allgemeines Interesse zu erwecken. In: KnHA 19 (1905), S. 37.
- Mayer, O.: Die Stellung des Handarbeitsunterrichts in der Hilfsschule. In: KnHA 19 (1905), S. 142.
- Mittag, M.: Der Handarbeitsunterricht als praktischer Raumlehreunterricht. In: KnHA 19 (1905), S. 194.
- Pabst, A.: Bericht über die Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit zu Leipzig. In: KnHA 19 (1905), S. 213.
- Pabst, A.: Arbeitsunterricht auf dem Lande. In: KnHA 19 (1905), S. 129.
- Pudor, H.: Moderne Intarsien. In: KnHA 19 (1905), S. 244.
- R., L.: Wertschätzung des Handfertigkeitsunterrichts. In: KnHA 19 (1905), S. 130.
- Scherer: Der Werkunterricht. In: KnHA 19 (1905), S. 190, 221.
- Schulze, E.: Bemerkungen eines Hilfsschullehrers zu Enderlins Erziehung durch Arbeit. In: KnHA 19 (1905), S. 179.
- Sickinger: Einrichtung und Bedeutung der Knabenhandarbeitsschule im Rahmen des Volksschulwesens grösserer Städte. In: KnHA 19 (1905), S. 168.
- Sponheimer, Ph.: Die Handarbeit im Knabenhort. In: KnHA 19 (1905), S. 75.

## 1906

- Die erste Unterrichtsstunde mit den neu aufgenommenen Kleinen - eine Handarbeitsstunde Schäfer. In: KnHA 20 (1906), S. 194.
- Der Betrieb des Handarbeitsunterrichts in der Hilfsschule. In: KnHA 20 (1906), S. 61.
- 25 Jahre Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 20 (1906), S. 82.

- Modellieren der Kinder. In: KnHA 20 (1906), S. 87.
- Verhandlungen über den Handfertigkeitsunterricht im preußischen Abgeordnetenhaus. In: KnHA 20 (1906), S. 102.
- Über das moderne Schulideal. In: KnHA 20 (1906), S. 88.
- Baumann, F.: Aus dem Bericht über die 15jährige Tätigkeit der städtischen Knabenhandarbeitsschule in Hildesheim. In: KnHA 20 (1906), S. 2.
- Denzer, H.: Zur Einführung des Modellierunterrichts an dem Lehrerseminar zu Alzey. In: KnHA 20 (1906), S. 181.
- Enderlin, M.: Die Gestaltung des Handarbeitsunterrichts auf dem Lande. In: KnHA 20 (1906), S. 164.
- Grimm, E.: Anschauung und Darstellung. Vorstufe des Handfertigkeitsunterrichts. In: KnHA 20 (1906), S. 30, 58, 76, 110, 128, 149.
- Gürtler, R.: Die Hilfsschulfibeln von G. Nitzsche, die erste auf die Handbetätigung gegründete Fibel. In: KnHA 20 (1906), S. 135.
- Gürtler, R.: Fibel und Handbetätigung. In: KnHA 20 (1906), S. 281.
- M.: Der Handfertigkeitsunterricht im sächsischen Königshaus. In: KnHA 20 (1906), S. 183.
- May, M.: Zur Erwägung. In: KnHA 20 (1906), S. 179.
- Mittag, M.: Die Notwendigkeit und leichte Durchführbarkeit des Knabenhandarbeits-Unterrichts auf der Unterstufe. In: KnHA 20 (1906), S. 51.
- Mittag, M.: Der praktische Lehrer. In: KnHA 20 (1906), S. 170.
- Pabst: Die Bedeutung des Modellierens für den naturgeschichtlichen Unterricht. In: KnHA 20 (1906), S. 14.
- Pabst: Bericht über die diesjährigen Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit zu Leipzig. In: KnHA 20 (1906), S. 246.
- Roll, L.: Die Münchner Fachschulen. In: KnHA 20 (1906), S. 235.
- Roll, L.: Die Frage des Handfertigkeitsunterrichts auf der deutschen Lehrerversammlung zu München. In: KnHA 20 (1906), S. 184.
- Roll, L.: Von den Münchner Fachschulen. In: KnHA 20 (1906), S. 271.
- Roll, L.: Ein wertvolles Urteil über den Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 20 (1906), S. 218.
- Schenckendorff, von: Werkunterricht und Handfertigkeitsunterricht. In: KnHA 20 (1906), S. 243.
- Truschel, L.: Fibel und Handbetätigung (Gansberg oder Nitzsche?). In: KnHA 20 (1906), S. 186.
- Wolfinger, V.: Fortschritt unserer Sache in Bayern. In: KnHA 20 (1906), S. 163.

## 1907

- Die Ausstellung zur Hauptversammlung in Zwickau. In: KnHA 21 (1907), S. 291.
- An die Leser. In: KnHA 21 (1907), S. 1.
- Clauson von Kaas und seine Bestrebungen. In: KnHA 21 (1907), S. 168.
- Behrsing, A.: Zum Thema "Kinderzeichnungen". In: KnHA 21 (1907), S. 14.
- Behrsing, A.: Der Handfertigkeitsunterricht in Mittelschulen. In: KnHA 21 (1907), S. 229.
- Engelhardt, P.: Das Formen in den Dresdener Schülerwerkstätten. In: KnHA 21 (1907), S. 232.
- Geiger: Der vierte Informationskursus für Schulleiter, Schulaufsichts- und Verwaltungsbeamte. In: KnHA 21 (1907), S. 247.
- Heinrichsdorff, A.: Handfertigkeitsunterricht in englischen Taubstummenanstalten. In: KnHA 21 (1907), S. 64.

- Kalb, G.: Über den Betrieb der Knabenhandarbeit in Schülerwerkstätten, Knabenhorten, Erziehungsanstalten, Hilfsschulen usw. In: KnHA 21 (1907), S. 222.
- Mittag, M.: Beiträge zur Methodik des Handarbeitsunterrichts. In: KnHA 21 (1907), S. 75, 103.
- Pabst: Der Werkunterricht. In: KnHA 21 (1907), S. 3.
- Pabst: Bericht über die diesjährigen Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit zu Leipzig. In: KnHA 21 (1907), S. 270.
- Pabst, A.: Beobachtungen über den elementaren praktisch-technischen Unterricht in amerikanischen Schulen und auf der Unterrichtsausstellung in St. Louis 1904 . In: KnHA 21 (1907), S. 155, 177, 200.
- Pabst, A.: Richtlinien für die Arbeit in Knabenhandarbeitsschulen. In: KnHA 21 (1907), S. 125.
- Schenckendorff: Zur Frage der werktätigen Erziehung der Jugend. In: KnHA 21 (1907), S. 278.
- Truschel, L.: Noch einmal Fibel und Handbetätigung. In: KnHA 21 (1907), S. 63.
- Weigl, F.: Die Knabenhandarbeit in der heutigen Erziehung. In: KnHA 21 (1907), S. 27.
- Wienecke: Arbeitserziehung im Erziehungsheim "Am Urban" in Zehlendorf. In: KnHA 21 (1907), S. 59, 78.
- Wittig, K.: Die Arbeit der Zöglinge in der Kgl. Erziehungsanstalt zu Bräunsdorf . In: KnHA 21 (1907), S. 183.
- Wittig, K.: "Hie Freund - hie Feind". In: KnHA 21 (1907), S. 215.

## 1908

- Vortrag von Schulrat Scherer in der Hauptversammlung des Deutschen Vereins in Zwickau. In: KnHA 22 (1908), S. 6.
- Dr. Kerschensteiners Festrede in Zürich. In: KnHA 22 (1908), S. 88.
- Claus: Ein vergessenes Spielzeug. In: KnHA 22 (1908), S. 68.
- Denzer, H.: Ein Versuch Herbarts, das ABC der Anschauung auf die Auffassung der Gestalten zu gründen . In: KnHA 22 (1908), S. 174.
- Hertel, F.: Das Formen als Fach und als Prinzip. In: KnHA 22 (1908), S. 80.
- Hilsdorf, Th.: Ist der Arbeitsunterricht Unterrichtsgrundsatz oder Unterrichtsfach? In: KnHA 22 (1908), S. 34.
- Lindemann, F.: Die Materialarbeit auf dem internationalen Kongreß für Zeichen- und Kunstunterricht in London. In: KnHA 22 (1908), S. 226.
- May, M.: Soziale Erwägungen zum Handarbeitsunterricht. In: KnHA 22 (1908), S. 92.
- Mittag: Der Handarbeitsunterricht im Lichte der "Pädagogischen Jahresschau". In: KnHA 22 (1908), S. 276.
- Mittag, M.: Antwort auf die Entgegnung des Herrn Hilsdorf. In: KnHA 22 (1908), S. 39.
- Pabst: Bericht über die Unterrichtskurse im Lehrerseminar für Knabenhandarbeit zu Leipzig 1908. In: KnHA 22 (1908), S. 270.
- Roll, L.: Elementar-Laboratorium. In: KnHA 22 (1908), S. 45.
- Schäfer: Über den Handarbeitsbetrieb der Herzoglichen Seminarübungsschule in Cöthen. In: KnHA 22 (1908), S. 9.
- Scherer, J.: Die Ausstellung von Knabenhandarbeiten in St. Johann-Saarbrücken. In: KnHA 22 (1908), S. 198.
- Scherer, J.: Jugendfürsorge im Kreise Saarbrücken. In: KnHA 22 (1908), S. 141.
- Seinig: Zur Einführung des Werkunterrichts in der Volksschule. In: KnHA 22 (1908), S. 221.
- Weigl, F.: Heilerziehung und manuelle Betätigung. In: KnHA 22 (1908), S. 282.