

## Der Schulfreund (1894-1920)

Hrsg.: 1894-1898: J. L. Jetter  
1899-1904: J. L. Jetter, M. Glück  
1905-1920: J. L. Jetter

Ort: 1894-1895: Esslingen, Langguth  
1896-1900: Würzburg, Mumminger  
1901-1904: Cannstadt, Hopf  
1905-1911: Lorch, Karl Rohm  
1912-1920: Kirchheim Teck, Riethmüller

Organ: Pädagogische Gesellschaft in Württemberg, Freunde der Pädagogik Herbart-Zillers in Bayern

### Jahrgänge

3 (1894)	5 (1896)	7 (1898)	9 (1900)	11 (1902)
4 (1895)	6 (1897)	8 (1899)	10 (1901)	12 (1903)

#### 1894

- Selbstdenken - nicht nur ändern nachdenken! In: DSF 3 (1894), S. 161.
- Bemerkungen zum Rechnen in der Oberklasse. In: DSF 3 (1894), S. 177.
- Elementare Erziehung. In: DSF 3 (1894), S. 40.
- Zweierlei Lehrer. In: DSF 3 (1894), S. 8.
- Das Komische in der Schule. In: DSF 3 (1894), S. 17.
- Vorläufiges über unsern Normallehrplan. In: DSF 3 (1894), S. 25.
- Der tote Punkt im Geistesleben. In: DSF 3 (1894), S. 33, 51.
- Ein Wort über die Art unserer Bezeugung bei Prüfungen u. f. w. In: DSF 3 (1894), S. 37.
- Weiteres über den "Normallehrplan". In: DSF 3 (1894), S. 145, 167.
- Ziller über die Regierung der Kinder. In: DSF 3 (1894), S. 41, 57, 89, 103, 116, 135.
- Was will "der Schulfreund" ? In: DSF 3 (1894), S. 1.
- Die Zucht oder Charakterbildung im allgemeinen. In: DSF 3 (1894), S. 65.
- Über das Zensurwesen. In: DSF 3 (1894), S. 81, 97.
- Freiheit im Anwohnen beim Schulunterricht durch Interessierte. In: DSF 3 (1894), S. 113.
- Die Bezeugung in den "Schultabellen". In: DSF 3 (1894), S. 129.
- E., A.: Auch ein Gesichtspunkt über dem Kapitel von Schulprüfungen u. f. w. In: DSF 3 (1894), S. 4.
- Jetter: Zur Lehrplankritik. In: DSF 3 (1894), S. 60, 74, 91, 107, 120.
- Krönlein, F.: Herbartsche Pädagogik und konfessionelle Schule. In: DSF 3 (1894), S. 5.

#### 1895

- Über den christlichen Charakter der Herbart'schen Pädagogik. In: DSF 4 (1895), S. 1.
- Nacherzählen der biblischen Geschichte. In: DSF 4 (1895), S. 55.

- Die Berechtigung der Herbart'schen Pädagogik. In: DSF 4 (1895), S. 177.
- Eine Lehrplanreform und ihr Schicksal. In: DSF 4 (1895), S. 26, 42, 56, 75.
- Eine Lehrprobe in der Oberklasse: Das Feldmessen. In: DSF 4 (1895), S. 4, 22.
- Bemerkungen zu der Lehrprobe über das Feldmessen. In: DSF 4 (1895), S. 161.
- Erziehender Religionsunterricht auf der Unterstufe. In: DSF 4 (1895), S. 145.
- Überbürdung der Lernschüler. In: DSF 4 (1895), S. 81.
- Ein offenes Wort zur Münchner Schulratsfrage. In: DSF 4 (1895), S. 129.
- Glück: Dänische Volkshochschulen. In: DSF 4 (1895), S. 73.
- Jetter: Grundgedanken über Erziehung. In: DSF 4 (1895), S. 97.
- Jetter: Eine Einrichtung der Zucht. In: DSF 4 (1895), S. 8.
- S., J.: Das Ergebnisheft. In: DSF 4 (1895), S. 113.
- Schmidt, Joseph: Vom Drill in der Schule - oder das Leitfaden-Unwesen. In: DSF 4 (1895), S. 65.
- Schreiber, H.: Hummel: Was läßt sich zur Pflege einer gediegenen, echt volkstümlichen Bildung in den Arbeiterkreisen thun? In: DSF 4 (1895), S. 17, 33.
- Schreiber, H.: Pädagogische Interessensphären. In: DSF 4 (1895), S. 40.

#### 1896

- Aus dem Gebiet der Zucht. In: DSF 5 (1896), S. 11-12.
- Schulanfang. In: DSF 5 (1896), S. 187.
- Wie ich zur Herbart-Ziller'schen Pädagogik kam und zu welchen Gedanken und Erfahrungen mich dieselbe führte. In: DSF 5 (1896), S. 1-11, 17-23.
- Stoffverteilung zum Unterricht in der Fortbildungsschule. In: DSF 5 (1896), S. 148-168.
- Die Bedeutung Pestalozzis. In: DSF 5 (1896), S. 188-190.
- Preisausschreiben. In: DSF 5 (1896), S. 30.
- Jetter, J. L.: Überbürdung der Lehrer. In: DSF 5 (1896), S. 49-54.
- Schreiber, H.: Vorläufiges zu dem Thema: "Individual- und Sozialpädagogik". In: DSF 5 (1896), S. 54-59.
- Schreiber, H.: Ueber große Klassen. In: DSF 5 (1896), S. 23-30.
- Schreiber, H.: Aus dem Gebiet der Zucht. In: DSF 5 (1896), S. 11-12.
- Zillig, P.: An den Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: DSF 5 (1896), S. 65-76.
- Zillig, P.: Erinnerungen an Drobisch. In: DSF 5 (1896), S. 177-181.

#### 1897

- Merkwürdige Folgen einer Kitzinger Gaulehrerversammlung oder Eine radikale Bekämpfung der Zillerianer. In: DSF 6 (1897), S. 161-174.
- Lehrer oder Lehrerin. In: DSF 6 (1897), S. 65-87.
- Die Fortbildungsschule in Württemberg. In: DSF 6 (1897), S. 1-6.
- Zur Heimatkunde und zu ihrer Litteratur. In: DSF 6 (1897), S. 145-150.
- Schreiber, H.: "Bilderkult". In: DSF 6 (1897), S. 49-57.
- X. Y. Z.: Zur Lehrplanfrage. In: DSF 6 (1897), S. 97-101.
- Zeißig, Emil: Das Anschauungsprinzip und die Volksschulformenkunde. In: DSF 6 (1897), S. 17-38.

## 1898

- Noch eine Stimme zur bayrischen Lehrerversammlung. In: DSF 7 (1898), S. 17-18.
- Über die Herbart- Ziller´sche Pädagogik ( Ein Gespräch ). In: DSF 7 (1898), S. 1-7.
- Einige Bemerkungen zu einer Rede Dr. Konrads. In: DSF 7 (1898), S. 33-38.
- Einige Gedanken zu den bevorstehenden Reichstagswahlen. In: DSF 7 (1898), S. 46-47.
- Zur Fortbildungsschule. Berufstatistik schulpflichtiger Lehrlinge. In: DSF 7 (1898), S. 55-56.
- Einige Bemerkungen zum Rechnen in der Volksschule. In: DSF 7 (1898), S. 58-59.
- Merkwürdige Folgen einer Kitzinger Gaulehrerversammlung oder Eine radikale Bekämpfung der Zillerianer II. In: DSF 7 (1898), S. 19-26, 39-46.
- Zum Fall Zillig. In: DSF 7 (1898), S. 89-92.
- Unter uns. In: DSF 7 (1898), S. 92-93.
- Gedanken zum Lehrplan auf der bayrischen Lehrerversammlung. In: DSF 7 (1898), S. 97-99.
- Aus Baden. 1. Glänzende Resultate. In: DSF 7 (1898), S. 104-105.
- Die katholische Schule und die Inferiorität der Katholiken. In: DSF 7 (1898), S. 81-85.
- Individual - und Sozialpädagogik. In: DSF 7 (1898), S. 116-121, 134-138.
- Beiträge zum Aufsatzunterricht. In: DSF 7 (1898), S. 129-134, 150-154, 166-172, 184-191.
- Jetter: Konzentrische Kreise. Über angebliche Vorteile und wirkliche Nachteile. In: DSF 7 (1898), S. 138-142.
- n: Ein Beitrag zur Fachaufsicht. Aus Baden. 2. Ein Bouquet. In: DSF 7 (1898), S. 121-125.

## 1899

- Ein Buch über Dörpfeld. In: DSF 8 (1899), S. 17-20.
- Lesen und Lesebuch. In: DSF 8 (1899), S. 36-39.
- Württembergische Ortsnamen. In: DSF 8 (1899), S. 56-59, 72-75, 84-86.
- Vom Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: DSF 8 (1899), S. 70-72, 86-89.
- Militär - und Kultusbudget. In: DSF 8 (1899), S. 1-6.
- Die Seelenvermögen. In: DSF 8 (1899), S. 33-36, 49-53, 66-70, 80-83.
- Bausteine zum Lehrplan. II. Geschichte. In: DSF 8 (1899), S. 120-123.
- Bausteine zum Lehrplan. III. Naturkunde. In: DSF 8 (1899), S. 123-128.
- Das deutsche Landerziehungsheim. In: DSF 8 (1899), S. 97-105.
- Denunzianten. In: DSF 8 (1899), S. 105-108.
- Bausteine zum Lehrplan. IV. Geographie. In: DSF 8 (1899), S. 148-153.
- Das Wesen der Seele. In: DSF 8 (1899), S. 113-116, 145-148, 161-166.
- Bausteine zum Lehrplan. I. Religion. In: DSF 8 (1899), S. 117-120.
- Verwahrung (zum Lehrplan). In: DSF 8 (1899), S. 128-134.
- Bausteine zum Lehrplan. VI. Deutsche Sprache. In: DSF 8 (1899), S. 166-171.
- Bausteine zum Lehrplan. V. Anschauungsunterricht. In: DSF 8 (1899), S. 153-156.
- Zur Fachleitung. In: DSF 8 (1899), S. 135-139.
- Jetter: Eine Frucht der Herbart-Ziller´schen Schule. In: DSF 8 (1899), S. 108-109.
- Jetter: Noch einmal Herbart-Ziller. In: DSF 8 (1899), S. 89-90.

- Jetter: Herbart-Ziller'sche Schule. In: DSF 8 (1899), S. 65-66.
- Vogt, Th.: Zu dem Titel Herbart-Ziller'sche Schule. In: DSF 8 (1899), S. 134-135.

## 1900

- Der darstellende Unterricht. In: DSF 9 (1900), S. 168-170.
- Formale und materiale Bildung. In: DSF 9 (1900), S. 182-190.
- Bausteine zum Lehrplan. VII. Gesang - VIII. Schönschreiben. In: DSF 9 (1900), S. 6-8.
- Bausteine zum Lehrplan. IX. Rechnen - X. Zeichnen. In: DSF 9 (1900), S. 24-25, 55-58.
- Dörpfelds Lehrerrideale. In: DSF 9 (1900), S. 1-6.
- Beurteilung der brauchbarsten Wandkarten e.c. In: DSF 9 (1900), S. 97-104, 118-126, 131-139.
- Friedrich Krönlein. In: DSF 9 (1900), S. 33-40, 49-55, 65-71.
- Memorieren. In: DSF 9 (1900), S. 17-24, 40-44.
- Schulbesuche. In: DSF 9 (1900), S. 8-13, 27-29, 44-45, 58-60, 71-74.
- Ein Schulgottesdienst. In: DSF 9 (1900), S. 81-83.
- Zum ersten Rechenunterricht. In: DSF 9 (1900), S. 170-172.
- Rechtschreibreform. In: DSF 9 (1900), S. 161-168.
- Eine Schulreise nach Holland. In: DSF 9 (1900), S. 145-158.
- Bildendes Rechnen. In: DSF 9 (1900), S. 83-91.
- Eine Behandlung der Bohne in der Elementarklasse. In: DSF 9 (1900), S. 129-131.
- Geschichte und Geographie. Geographie und Heimatkunde. In: DSF 9 (1900), S. 105-109, 113-117.
- Eine seltsame Ernennung. In: DSF 9 (1900), S. 13.
- In welcher Lage befindet sich gegenwärtig der Volksschulverband. In: DSF 9 (1900), S. 77-78, 93-94.
- Pädagogischer Kranz in Backnang. In: DSF 9 (1900), S. 92-93.
- Beobachtungen an der Sonne ec. In: DSF 9 (1900), S. 177-181.

## 1901

- "Psychologie des Kindes". In: DSF 10 (1901), S. 161-173.
- Schriften über Kunst in der Schule. In: DSF 10 (1901), S. 126-127.
- Kindheit und Volkstum. In: DSF 10 (1901), S. 60-62.
- Über Charakterbildung. In: DSF 10 (1901), S. 180-184.
- Militär und Schule. In: DSF 10 (1901), S. 141-143.
- Clausewitz über Pestalozzi. In: DSF 10 (1901), S. 90-92.
- Pfingstversammlung der Freunde erziehenden Unterrichts. In: DSF 10 (1901), S. 107-110.
- Aufgabe der Schule in körperlicher Erziehung. In: DSF 10 (1901), S. 93.
- Ist Heimatkunde Prinzip oder Fach. In: DSF 10 (1901), S. 120-122.
- Zur Heimatkunde, Ein Schulbesuch. In: DSF 10 (1901), S. 27-28.
- Zur Heimatkunde, Heimatliche Wanderungen ec. In: DSF 10 (1901), S. 24-26.
- Die Heimatkunde (Leitsätze hinzu). In: DSF 10 (1901), S. 89-90.
- Bildungsnot. In: DSF 10 (1901), S. 113-120, 129-138, 146-154.

- Die methodische Freiheit. In: DSF 10 (1901), S. 81-87.
- Vorwärts nach innen. In: DSF 10 (1901), S. 1-6.
- Die Heimatkunde. In: DSF 10 (1901), S. 33-43, 49-60, 65-74.
- Der erziehende Unterricht. In: DSF 10 (1901), S. 17-19.
- Jahresbericht der Comeniusstiftung. In: DSF 10 (1901), S. 92.
- Kunsterziehung. In: DSF 10 (1901), S. 184-187.
- Zeißig, Emil: Dr. K. Lange über Formenkunde. In: DSF 10 (1901), S. 19-24.

## 1902

- Vom Landferienkurs in Steinheim a. M. In: DSF 11 (1902), S. 135-141.
- Geschichtliche Heimatkunde. In: DSF 11 (1902), S. 129-134, 145-155.
- Die Reform pädagogischer Grundbegriffe durch Herbart. In: DSF 11 (1902), S. 97-104.
- Die 34. Jahresversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, Päd. Anz. In: DSF 11 (1902), S. 17-18.
- Stellung der Pädagogik zu ihren Hilfswissenschaften. In: DSF 11 (1902), S. 81-89.
- Die 34. Jahresversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, Schulfreund. In: DSF 11 (1902), S. 157-158, 172-174, 188-190.
- Oberlehrer ? In: DSF 11 (1902), S. 49-55.
- Die Versammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: DSF 11 (1902), S. 17-23, 34-39.
- Kunst im Provisorzimmer. In: DSF 11 (1902), S. 11-13.
- Moderne Psychologie. In: DSF 11 (1902), S. 1-4, 41-45, 57-60.
- Soziale Pädagogik. In: DSF 11 (1902), S. 65-71.
- Drei Herbstversammlungen. In: DSF 11 (1902), S. 168-172.
- Glück, M.: Wie wird man " Herbartianer "? In: DSF 11 (1902), S. 113-118.
- Oelschläger, Th.: Wie können abnorme Kinder in Unterricht und Erziehung berücksichtigt werden. In: DSF 11 (1902), S. 161-168, 177-183.

## 1903

- Allgemeiner Religionsunterricht und Moralunterricht. In: DSF 12 (1903), S. 44-46.
- W. Rein, Pädagogik in systematischer Darstellung. In: DSF 12 (1903), S. 131-134.
- Ein neues Lesebuch für den evangelischen Religions-Unterricht in den Volksschulen des Großherzogtums Baden. In: DSF 12 (1903), S. 155-159.
- Zur Lehrplanfrage. In: DSF 12 (1903), S. 72-74.
- Zur Reform des evangelischen Religionsunterricht. In: DSF 12 (1903), S. 49-53.
- Bilder in der Schule. In: DSF 12 (1903), S. 7-10.
- Ein "grundsätzlicher" Gegner. In: DSF 12 (1903), S. 98-103.
- F., F.: Versammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: DSF 12 (1903), S. 127-131.
- Fant: Zum Zeichenunterricht. In: DSF 12 (1903), S. 65-69.
- Glück: Versammlung des Vereins für erziehenden Unterricht. In: DSF 12 (1903), S. 116-120, 123-127.
- Glück, M.: Literatur zur Methodik des geographischen Unterrichts. In: DSF 12 (1903), S. 180-183, 197-199.

- Glück, M.: Formenkunde und Formenlehre. In: DSF 12 (1903), S. 4-7.
- Glück, M.: Bilder in der Schule. In: DSF 12 (1903), S. 23-28, 40-44.
- Jetter: Zum neuen Jahr. In: DSF 12 (1903), S. 1-2.
- Jetter: Reform des Religionsunterrichts. In: DSF 12 (1903), S. 3-4.
- Jetter: Lehrplanprüfung. In: DSF 12 (1903), S. 171-180, 186-197.
- Jetter: Eine Idealpädagogik. In: DSF 12 (1903), S. 139-146.
- Jetter: Gesichtspunkte für den Lehrplan. In: DSF 12 (1903), S. 92-98, 110-116.
- Jetter: Bemerkung hierzu. In: DSF 12 (1903), S. 163-165.
- Jetter: Einleitung in die allgemeine Pädagogik. In: DSF 12 (1903), S. 75-76.
- Jetter: Naturkundlicher Unterricht. In: DSF 12 (1903), S. 17-23.
- Kr., Fr.: Zur Theorie und Praxis des Rechtschreibunterrichts. In: DSF 12 (1903), S. 33-40, 54-60.
- n: Rulaman. In: DSF 12 (1903), S. 69-72.
- Stettner: Entgegnung. In: DSF 12 (1903), S. 159-163.
- Westermayer, Stv.: Geschichte des Religionsunterricht in der evangelischen Volksschule Württembergs. In: DSF 12 (1903), S. 107-110.

]