

Pädagogisches Archiv (1.1859-56.1914)

Hrsg.: 1859-1873: Langbein

1874-1894: Wilhelm Krumme (Braunschweig)

1895-1902: E. Dahn (Braunschweig)

1903-1907: Ludwig Freytag (Berlin)

1908: Karl Knabe (Marburg), Friedrich Dannemann (Barmen)

1909-1912: Julius Ruska (Heidelberg)

1913-1914: Julius Ruska, Karl Dörr (Baden-Baden)

Ort: 1859-1880: Stettin, Rahmer

1881-1891: Stettin, Herrcke und Lebeling

1895-1902: Osterwieck, Zickfeldt

1903-1907: Braunschweig, Vieweg & Sohn

1908-1914: Leipzig, Quelle & Meyer

Jahrgänge

1 (1859)	3 (1861)	5 (1863)	7 (1865)	9 (1867)
2 (1860)	4 (1862)	6 (1864)	8 (1866)	10 (1868)

1859

- Carl Ludwig Roth. In: PA 1 (1859), S. 217-230.
- Die gewerblichen Fortbildungsschulen in Württemberg. In: PA 1 (1859), S. 49-61.
- Briefe über den neuen Lehrplan für die preußischen Gymnasien. In: PA 1 (1859), S. 449-463.
- Beiträge zur Realschul-Frage. In: PA 1 (1859), S. 254-272.
- Die griechischen Gnomiker. In: PA 1 (1859), S. 97-104.
- Ballauff, Ludwig: Ueber Kinder- und Jugendlectüre. In: PA 1 (1859), S. 122-132.
- Ballauff, Ludwig: Ueber Kinder- und Jugendlectüre. In: PA 1 (1859), S. 37-48.
- Bilmar: Der erste Schritt zur Einführung der historischen deutschen Rechtschreibung in den kurhessischen Schulen. In: PA 1 (1859), S. 308-314.
- Campe: Monatsberichte der Akademie der Wissenschaften in Berlin 1857. In: PA 1 (1859), S. 415-422 .
- Cramer: Die Bedeutung der Zahlen und besonders der Siebenzahl in der Religion, Geschichte und namentlich im Unterrichtswesen. In: PA 1 (1859), S. 273-290.
- Emsmann, H.: Eine Arabeske aus dem Jugendleben berühmter Naturforscher. In: PA 1 (1859), S. 545-570.
- Foltz: Versuch einer symmetrischen Gliederung der Chöre der Antigone des Sophokles. In: PA 1 (1859), S. 479-494.
- Franck: Ein Wort über Morgenandachten in Gymnasien. In: PA 1 (1859), S. 105-121.
- Haupt: Geist und Materie, das Wort, das Gebet und die Zahl im Alterthum oder Orpheus und Pythagoras. Eine psychologisch-historische Skizze. In: PA 1 (1859), S. 819-837.
- Haupt: Der Positivismus in der Philosophie und das Christenthum. In: PA 1 (1859), S. 464-478.
- Haupt: Zur Vereinbarung der Philosophie und der Alterthumsstudien mit dem christlichen Princip auf den höheren Unterrichtsanstalten. In: PA 1 (1859), S. 571-589.

- Heimbrod: Ueber die griechische und lateinische Sprache auf den Gymnasien und die Hindernisse die ihnen entgegenstehen. In: PA 1 (1859), S. 133-156.
- Hüfer: Beitrag zu Körner's Ideen zu einem deutschen Lehr- und Lesebuch. In: PA 1 (1859), S. 387-399.
- Jatho, G. F.: Aufgabe und Ziele der Gymnasialbildung. II. Das Urtheil des christlichen Gewissens. In: PA 1 (1859), S. 730-752.
- Jatho, G. F.: Aufgabe und Ziel der Gymnasialbildung. I. Anschauung des natürlichen Menschen. In: PA 1 (1859), S. 637-652.
- Keber: Sind von Seiten der Schule für den häuslichen Fleiß der Schüler Arbeitsstunden festzusetzen? In: PA 1 (1859), S. 801-818.
- Kobolsky: Der Unterricht in der Aussprache fremder Sprachen. In: PA 1 (1859), S. 209-216.
- Langbein, W.: Die Petitionen der Preußischen Realschulen in dem Hause der Abgeordneten 1859. In: PA 1 (1859), S. 400-415.
- Langbein, Wilhelm: Ein Wort zur Einführung und Orientirung. In: PA 1 (1859), S. 1-7.
- Schmalfeld: Ueber einige lateinische Vocabularien, sowie den Nutzen und die Methode des Vocabellernens überhaupt. In: PA 1 (1859), S. 23-36.
- Schweizer, H.: Über die accentartigen Zeichen in den lateinischen Inschriften. In: PA 1 (1859), S. 780-786.
- Seibert: Savonarola als pädagogischer Reformator. In: PA 1 (1859), S. 721-730.
- Seibert, C. G.: Sokrates und Christus. Eine neue Beantwortung einer alten Frage. In: PA 1 (1859), S. 291-307.
- Volkmann, Richard: Zur Geschichte der Beurtheilung Seneca's. In: PA 1 (1859), S. 589-610.
- Volkmann, Richard: Neue Leistungen für Homer. In: PA 1 (1859), S. 754-768.
- Ziller, T.: Wie ist die Schule im Sinne von Herbart als Erziehungsanstalt zu denken. In: PA 1 (1859), S. 369-387.
- Ziller, Tuiskon: Wie ist die Schule im Sinne von Herbart als Erziehungs-Anstalt zu denken? In: PA 1 (1859), S. 193-209.
- Ziller, Tuiskon: Was ist im Sinne von Herbart unter erziehendem Unterricht zu verstehen? In: PA 1 (1859), S. 8-22.
- Ziller, Tuiskon: Ueber den Begriff des erziehenden Unterrichts seinem Umfange nach. In: PA 1 (1859), S. 625-637.

1860

- Ueber die Unterrichts- und Prüfungsordnung der Preußischen Realschulen und der höheren Bürgerschulen. In: PA 2 (1860), S. 24-34.
- Das Arbeitsmaß für Gymnasiallehrer. In: PA 2 (1860), S. 487-493.
- Gymnasien oder Realschulen. In: PA 2 (1860), S. 267-270.
- Die Schulandachten. In: PA 2 (1860), S. 433-453.
- Wie es mit dem Latein auf den Gymnasien besser werden könnte. In: PA 2 (1860), S. 513-526, 769-781.
- Andresen, K. G.: Ueber Anlehnung, Umbildung und Umdeutung in deutschen Wörtern. In: PA 2 (1860), S. 558-566.
- Ballauff, L.: Das Auswendiglernen, namentlich im Religionsunterrichte. In: PA 2 (1860), S. 177-194.
- Eifelen, F.: Politik und Pädagogik. In: PA 2 (1860), S. 12-23.
- Emsmann, H.: Der Unterricht in der Naturkunde auf den Realschulen mit Rücksicht auf die neue Unterrichts- und Prüfungsordnung. In: PA 2 (1860), S. 526-540.

- Hasper: Ist der Unterricht in den classischen Sprachen wirklich geeignet das Christenthum aus den Herzen der Gymnasiasten zu verdrängen und dem Heidenthum Raum darin zu verschaffen ? In: PA 2 (1860), S. 781-786.
- Haupt: Des Apostel Paulus Stellung zu Plato und zum heidnischen Alterthum überhaupt. In: PA 2 (1860), S. 471-487.
- Kleinsorge, W.: Ueber das historische Studium unserer deutschen Sprache. In: PA 2 (1860), S. 453-471.
- Langbein, W.: Verhandlungen der pädagogischen Section der 19. Versammlung deutscher Philologen, Schulmänner und Orientalisten zu Braunschweig 1860. In: PA 2 (1860), S. 787-809.
- Langbein, W.: Die Mathematik nach dem neuen Lehrplan der preußischen Realschulen. In: PA 2 (1860), S. 233-237.
- Langbein, W.: Der Zeichenunterricht an Realschulen und höheren Bürgerschulen. In: PA 2 (1860), S. 409-424.
- Lothholz: Wilhelm von Humboldt und Friedrich Schiller. Eine Rede. In: PA 2 (1860), S. 353-371.
- Metzger: Die Entstehung des Heidenthums, nach Fabri und Seibert, besprochen. In: PA 2 (1860), S. 540-558.
- P.M.: Karl Friedrich Naegelsbach. In: PA 2 (1860), S. 1-11.
- Queck, G.: Die phraseologischen Uebungen beim Unterrichte in der lateinischen Sprache. In: PA 2 (1860), S. 256-267.
- Schmidt: Ueber die Anstellung von Juden an Gymnasien und Realschulen. In: PA 2 (1860), S. 500-509, 577-599.
- Schmidt: Ueber den Unterricht im Lateinischen auf den Gymnasien. In: PA 2 (1860), S. 372-385.
- Schmidt, Julius: Bemerkungen zu der Instruktion für den geschichtlichen und geographischen Unterricht an den Gymnasien und Realschulen in der Provinz Westphalen. In: PA 2 (1860), S. 726-736.
- Schröder: Die Aussprache des Griechischen. In: PA 2 (1860), S. 35-55.
- Seibert: Der Unterricht im Deutschen auf der Realschule nach den Bestimmungen der preuß. Unterrichts- und Prüfungs- Ordnung. In: PA 2 (1860), S. 270-305.
- Volkmann, Richard: Die Höhe der antiken Aesthetik oder Plotin`s Abhandlung vom Schönen. In: PA 2 (1860), S. 129-152.
- Ziller, Tuiskon: Die allgemeinen Bedingungen des pädagogischen Unterrichts. In: PA 2 (1860), S. 194-204.
- Ziller, Tuiskon: Ueber Unterrichtsmethodik und Lehrerbildung - eine Lebensfrage für die Pädagogik und das höhere Schulwesen . In: PA 2 (1860), S. 609-643.

1861

- Wie kann dem Lateinisch-Schreiben wieder aufgeholfen werden? In: PA 3 (1861), S. 47-64.
- Konferenz von Schuldirektoren in Hannover über die Maturitätsprüfungen. In: PA 3 (1861), S. 618-625.
- Wahrheit und Selbständigkeit der gymnasialen Bildung. In: PA 3 (1861), S. 737-758.
- Die Schulcensuren. In: PA 3 (1861), S. 117-126.
- Das Königlich Sächsische Regulativ für die Realschulen vom 2. Juli 1860. In: PA 3 (1861), S. 284-292.
- Beiträge zur Geschichte der deutschen Schulen und deutscher Schulmänner. In: PA 3 (1861), S. 448-460.
- Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und deutscher Schulmänner. II. In: PA 3 (1861), S. 669-680.
- Das Unterrichtswesen in Oesterreich. In: PA 3 (1861), S. 64-81.
- Andresen, K. G.: Imperativisch gebildete Namen. In: PA 3 (1861), S. 526-531.
- Barth, Ernst: Ueber die Bildung zur Theilnahme. In: PA 3 (1861), S. 758-767.

- Felsberg, R.: Die Strafe. In: PA 3 (1861), S. 337-354.
- H., R.: Zum Gedächtniß an Georg Ludwig Wilms. In: PA 3 (1861), S. 126-146.
- Hasper: Goethe's Götze von Berlichingen. In: PA 3 (1861), S. 177-204.
- Haupt: Glauben und Wissen in Bezug auf den Religionsunterricht in der obersten Classe der Gymnasien. In: PA 3 (1861), S. 577-606.
- Hayen, W.: Minerva und Themis. In: PA 3 (1861), S. 657-669.
- Hendewerk: Pädagogik, Philosophie und Christenthum. In: PA 3 (1861), S. 626-634.
- Heß, G.: Ueber die rhetorische Seite des deutschen Unterrichts. In: PA 3 (1861), S. 257-284.
- Jatho, G. F.: Christliche Zucht auf Gymnasien. In: PA 3 (1861), S. 354-369 .
- Kämmel, H.: Vom Studium des Tacitus in den letzten drei Jahrhunderten. In: PA 3 (1861), S. 461-471.
- Kühnast, L.: Noch ein Wort gegen den didaktischen Formalismus. In: PA 3 (1861), S. 1-20.
- Langbein, W.: Der Staat, die Schule, die Schulgemeinde und das Unterrichtsgesetz. In: PA 3 (1861), S. 158-176.
- Molitor, J. G.: Gebrauch und Bedeutung der Buchstaben als Zahlzeichen in der Zahlenlehre. In: PA 3 (1861), S. 369-380.
- Pallmann, R.: Der Geschichtsunterricht und seine Hilfsmittel auf höhern Lehranstalten. In: PA 3 (1861), S. 417-447.
- Passow, W. A.: Heer und Schule in Preußen. In: PA 3 (1861), S. 606-618.
- Schmidt, J.: Bemerkungen zu dem Reglement für die Prüfungen der Candidaten des höheren Schulamts vom 20. April 1831. In: PA 3 (1861), S. 292-304.
- Seibert: Die Stiftsschule zu Wetter in Hessen. In: PA 3 (1861), S. 21-46.
- Seibert: Die Charakterbildung, als Aufgabe höherer evangelischer Schulen. In: PA 3 (1861), S. 497-526.
- Wehrmann: Ueber den Cyniker Diogenes. In: PA 3 (1861), S. 97-117.

1862

- Die "Volksschulausstellung" in Württemberg. In: PA 4 (1862), S. 32-56.
- Aus den Protocollen der ersten pommerschen Directoren-Conferenz. In: PA 4 (1862), S. 329-352.
- Aus den Protocollen der ersten Versammlung der Directoren der pommerschen Gymnasien und Realschulen 1.Ordnung. In: PA 4 (1862), S. 178-210.
- Zur deutschen Onomatik und Synonymik. In: PA 4 (1862), S. 453-460.
- Wohlgemeinter Vorschlag für den geographischen Unterricht. In: PA 4 (1862), S. 241-248.
- Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und deutscher Schulmänner. In: PA 4 (1862), S. 99-114.
- Die Freiheit der Schule. In: PA 4 (1862), S. 1-17.
- Ballauff, L.: Ueber die Gefahren einer Revolution der Volksmeinung und Volkssitte. In: PA 4 (1862), S. 422-437.
- Ballauff, L.: Das Unendlichkleine in der Mathematik. In: PA 4 (1862), S. 56-66.
- Beschmann: Beiträge zur Gymnasialfrage. In: PA 4 (1862), S. 721-743.
- Felsberg, R.: Die Erziehung zur Wahrhaftigkeit. In: PA 4 (1862), S. 17-32 .
- Fresenius: Ueber die Bedeutung der Privatinstiute. In: PA 4 (1862), S. 506-517.
- Haupt: Die Mythologie als Unterrichtsgegenstand. In: PA 4 (1862), S. 352-373.
- Haupt: Die Mythologie als Unterrichtsgegenstand. II. In: PA 4 (1862), S. 661-674.

- Kämmel: Die Berücksichtigung der Individualität im Leben der Schule. In: PA 4 (1862), S. 321-329.
- Kühnast, L.: Ueber das Maturitätsexamen an Gymnasien. In: PA 4 (1862), S. 481-506.
- Kühnast, L.: Ueber das Maturitäts-Examen an Gymnasien. II. In: PA 4 (1862), S. 561-602.
- Kühnast, L.: Julius Mützell. In: PA 4 (1862), S. 641-661.
- Langbein: Ein Werbebrief. In: PA 4 (1862), S. 674-677.
- Ritter: Das Kind in seiner Einfachheit. In: PA 4 (1862), S. 248-281.
- Schmidt: Ueber Vergangenheit und Gegenwart des Lateinischen in deutschen Schulen. In: PA 4 (1862), S. 401-422.
- Schmidt, G.: Die Unterscheidungslehren im Religionsunterricht. In: PA 4 (1862), S. 373-379.
- Schmidt, Julius: Der Classen-Ordinarius. In: PA 4 (1862), S. 81-99.
- Urban, Felix: Historisches. In: PA 4 (1862), S. 677-685.
- Wehrmann: Ueber das Verhältniß der antiken Mythologie zur christlichen Bildung. In: PA 4 (1862), S. 161-178.
- Wendt, G.: Robert Heinrich Hiecke. In: PA 4 (1862), S. 438-453.

1863

- Rede des Herrn Prof. Zarncke bei Eröffnung der germanistischen Section der deutschen Philologenversammlung in Meißen 1863. In: PA 5 (1863), S. 677-682.
- Beobachtungen über den lateinischen Unterricht beim Uebergang von den ersten Elementen zu der mittleren Lehrstufe. In: PA 5 (1863), S. 27-43.
- Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und Schulmänner. In: PA 5 (1863), S. 199-218.
- Palinodie. Noch einmal Fr. Kohlrausch. In: PA 5 (1863), S. 775-776.
- Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und Schulmänner. II. In: PA 5 (1863), S. 333-348.
- Bericht über die 22. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Meißen 1863. In: PA 5 (1863), S. 741-757.
- Biographische Bilder. 1. Friedrich Kohlrausch. 2. K. W. Kortüm. 3. Gerd Eilers. In: PA 5 (1863), S. 561-586.
- Ein Vorschlag zur Hebung der classischen Studien auf den Gymnasien. In: PA 5 (1863), S. 481-498.
- Disposition und Fragmente einer streng wissenschaftlichen Raumlehre. In: PA 5 (1863), S. 641-677.
- Die Zucht der Schule. In: PA 5 (1863), S. 401-421.
- Andresen, K. G.: Fremdwörter im Niederdeutschen. In: PA 5 (1863), S. 503-508.
- Ballauff, L.: Ueber Herbart's Lehre vom erziehenden Unterricht. In: PA 5 (1863), S. 1-27.
- Bucher, A.: Ueber die Confessionalität unsrer höhern Schulen. In: PA 5 (1863), S. 321-333.
- Ebeling: Englisches Schulleben im Romane. In: PA 5 (1863), S. 721-729.
- Freyer, P.: Ueber die philosophische Bedeutung der Postulate und Axiome in Euklids Elementen. In: PA 5 (1863), S. 81-98.
- Haupt: Die mystische Mythologie der Griechen und die Mysterien. In: PA 5 (1863), S. 349-369.
- Haupt: Die Mysterien des Alterthums. II. In: PA 5 (1863), S. 587-608.
- Heß, G.: Ueber Nothwendigkeit, Charakter und Organisation der Redeübungen auf höheren Lehranstalten. II. In: PA 5 (1863), S. 252-296.
- Heß, G.: Ueber Nothwendigkeit, Charakter und Organisation der Redeübungen auf höheren Lehranstalten, namentlich in Secunda und Prima. I. In: PA 5 (1863), S. 161-199.

- Kühnast: Die Heil- und Bildungsanstalt für idiotische Kinder von Dr. Heyer. In: PA 5 (1863), S. 499-503.
- Lübker, Fr.: Zur antiken Gnomologie. In: PA 5 (1863), S. 421-430.
- Pallmann: Die Völkerwanderung. Eine Skizze des Standes der bisherigen Forschungen. In: PA 5 (1863), S. 98-113.
- Pierson: Berosus und Moses. In: PA 5 (1863), S. 682-695.
- Schmidt, J.: Bemerkungen über den deutschen Unterricht in den Gymnasien. In: PA 5 (1863), S. 241-252.
- Schmidt, L.: Ueber die epischen Reminiscenzen bei Aeschylus. In: PA 5 (1863), S. 430-436.
- Schmidt, Ludwig: Ueber die epischen Reminiscenzen bei Aeschylus. III. In: PA 5 (1863), S. 730-740.
- Schmidt, Ludwig: Ueber die epischen Reminiscenzen bei Aeschylus. II. In: PA 5 (1863), S. 609-618.

1864

- Die Wissenschaft und die Pädagogik. In: PA 6 (1864), S. 321-338.
- Biographische Bilder. 4. C. Vogel. 5. Felix Mendelsohn-Bartholdy. 6. Th. G. von Hippel. In: PA 6 (1864), S. 19-39.
- Disposition und Fragmente einer streng wissenschaftlichen Raumlehre. IV. In: PA 6 (1864), S. 427-444.
- Poesie in der Schule. In: PA 6 (1864), S. 641-658.
- Biographische Bilder. 7. Carl Ritter. 8. Joh. Fr. Flattich. In: PA 6 (1864), S. 190-205, 260-293 .
- Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und deutscher Schulmänner. In: PA 6 (1864), S. 514-532.
- Aus den Protokollen der zweiten Versammlung der Directoren der Gymnasien und der Realschulen erster Ordnung in Pommern. II. In: PA 6 (1864), S. 659-704.
- Aus den Protokollen der zweiten Versammlung der Directoren der Gymnasien und der Realschulen erster Ordnung in Pommern. I. In: PA 6 (1864), S. 576-608.
- Ballauff, L.: Ueber die Fichtesche Philosophie. In: PA 6 (1864), S. 561-576.
- Balsam: Zur Beurtheilung des Vorschlages, den mathematischen und physikalischen Unterricht künftiger Philologen und Theologen in Secunda abzuschließen. In: PA 6 (1864), S. 1-18.
- Carstens, H. W.: Aus der Schule in Nordamerika - zur Hebung der deutschen Volksschule. In: PA 6 (1864), S. 721-764 .
- Ebeling: Englisches Unterrichtswesen. I. Oxford. In: PA 6 (1864), S. 401-416.
- Heintze, A.: Das mittelhochdeutsche Lesebuch. In: PA 6 (1864), S. 293-306.
- Heinzerling, F.: Ueber den wahren Werth des Zeichnens, eine fachgemäße Einrichtung des Zeichenunterrichts und die erforderlichen Eigenschaften des Zeichenlehrers. In: PA 6 (1864), S. 241-260, 338-352.
- Heß, G.: Ueber die Erziehung zur Wahrhaftigkeit. In: PA 6 (1864), S. 40-56, 81-107 .
- Kämmel, H.: Der Unterricht in den neueren Sprachen nach seiner Stellung zum Unterricht in den alten. In: PA 6 (1864), S. 481-489.
- Natorp, O.: Die Phantasie nach ihrer sittlichen Bedeutung. In: PA 6 (1864), S. 489-503.
- Schmidt: Zwei Vorschläge zur Abhilfe von Uebelständen in den Gymnasien. In: PA 6 (1864), S. 161-189.
- Schmidt, L.: Ueber die epischen Reminiscenzen bei Aeschylus. IV. In: PA 6 (1864), S. 416-426.
- Urban, Felix: Ist eine Vermehrung der Stunden für die alten Sprachen in den Gymnasien nothwendig? Nein!. In: PA 6 (1864), S. 503-514.

1865

- Die Schule beim Kampfe der Strautz-Renanschen Lehren mit der Orthodoxie und der Philosophie mit der Theologie. VI-VII. In: PA 7 (1865), S. 650-659.
- Ueber Dante's Divina Comedia. Ein Vortrag. In: PA 7 (1865), S. 401-437.
- Erinnerungen aus und an Thomas Arnold in Rugby. In: PA 7 (1865), S. 758-761.
- Aus den Protocollen der 2. Pommerschen Directoren-Conferenz. I. In: PA 7 (1865), S. 194-216, 263-294.
- Biographische Bilder. 9. Angelus Politianus. 10. F. A. Gotthold. In: PA 7 (1865), S. 37-47, 176-194.
- Einige Kriterien für die Reife eines Abiturienten. Schulrede. In: PA 7 (1865), S. 294-302.
- Ueber das Nichtsehen und Nichthörenkönnen der Schüler. In: PA 7 (1865), S. 81-100.
- Ist eine Vermehrung der Stunden für die alten Sprachen in den Gymnasien nothwendig? Ja!. In: PA 7 (1865), S. 1-13.
- Ebeling, H.: Einige Bemerkungen zu dem neuen Reglement für Russische Gymnasien und Progymnasien. In: PA 7 (1865), S. 497-511.
- Fuchs, Wilhelm: Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und deutscher Schulmänner. III. In: PA 7 (1865), S. 585-617.
- Fuchs, Wilhelm: Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und deutscher Schulmänner. II. In: PA 7 (1865), S. 13-25.
- Haupt: Zusatz zur Abhandlung über die Mythologie (PA 1863, Nr. 5). In: PA 7 (1865), S. 726-749.
- Haupt: Die Schule beim Kampfe der Strauß-Renanschen Lehren mit der Orthodoxie und der Philosophie mit der Theologie. I bis V. In: PA 7 (1865), S. 26-37, 100-126.
- Heß, G.: Ueber die innere Organisation des lyrischen Gedichts. In: PA 7 (1865), S. 321-381.
- Kämmel, H.: Evangelische Schulordnungen, herausgegeben von Bornbaum. In: PA 7 (1865), S. 721-726.
- Langbein: Sommerferien oder Herbstferien? Sprechsaal. In: PA 7 (1865), S. 132-138.
- Lübben, A.: Ein wissenschaftlicher Scherz. In: PA 7 (1865), S. 641-649.
- Maaß, M.: Ueber Straßen-Namen von Paris und London. In: PA 7 (1865), S. 481-497.
- Natorp, O.: Ueber die Auswahl des historischen Stoffs für den Mädchen-Unterricht. In: PA 7 (1865), S. 161-175.
- Rosenheyn, M.: Miscellen. 1. Die Schule als Staatsanstalt. 2. Privatschulen oder sogenannte Institute. 3. Berechtigung der Frauen bei der Erziehung des Menschengeschlechts. In: PA 7 (1865), S. 617-625.
- Rosenheyn, M.: Miscellen. 4. Der Garten als Erziehungsmittel. 5. Ueber Kinderspiele. In: PA 7 (1865), S. 749-758.
- Roth, K. L.: Die Gymnasial-Pädagogik. In: PA 7 (1865), S. 511-534.
- Scheibert: Der Kern der Erziehungsfrage. In: PA 7 (1865), S. 561-585.
- Zinzow, A.: Ueber Matthias Claudius. In: PA 7 (1865), S. 241-263.

1866

- Die Schule im Kampfe der Renan-, Strauß- und Schenkelischen Lehren mit der Orthodoxie und der Philosophie mit der Theologie. X. XI. In: PA 8 (1866), S. 721-734.
- Vita nuova. 4. Geschichte gehört so gut wie Latein und Deutsch in das Pensum der Sexta und Quinta. In: PA 8 (1866), S. 683-703.
- Zur Geschichte deutscher Schulen und Schulmänner. In: PA 8 (1866), S. 561-598.

- Aus den Protokollen der vierten Directoren-Conferenz in der Provinz Preußen. III. In: PA 8 (1866), S. 598-624.
- Die christlichen Apologeten neuester Zeit. In: PA 8 (1866), S. 515-524.
- Die Schule im Kampfe der Renan-, Strauß- und Schenkelschen Lehren mit der Orthodoxie, und der Philosophie mit der Theologie. VII. IX. In: PA 8 (1866), S. 285-306.
- Aus den Verhandlungen der vierten Directoren-Conferenz in der Provinz Preußen. I. In: PA 8 (1866), S. 277-284.
- Aus den Protokollen der 4. Directoren-Conferenz in der Provinz Preußen. II. In: PA 8 (1866), S. 321-365.
- Der einjährige Freiwilligendienst und die Schulen. In: PA 8 (1866), S. 491-495.
- Reminiscenzen aus Harnisch: Non sic vos vobis. In: PA 8 (1866), S. 161-170.
- Vita nuova. 3. Der deutsche Stil in den untern Klassen. In: PA 8 (1866), S. 401-414.
- Vita nuova. 2. Dauer und Wechsel im Gebiet der Schule. In: PA 8 (1866), S. 366-383.
- Biographische Bilder. 12. Karl von Raumer. In: PA 8 (1866), S. 438-450.
- Biographische Bilder. 11. Wilhelm Harnisch. In: PA 8 (1866), S. 81-115.
- Vita nuova. 1. Anschauung und Anschauungsunterricht. In: PA 8 (1866), S. 257-277.
- Thesis: Das Ziel des französischen Unterrichts auf Gymnasien ist Schreiben und Sprechen. In: PA 8 (1866), S. 17-34.
- Born: Ueber den kirchengeschichtlichen Unterricht auf Gymnasien und Realschulen. In: PA 8 (1866), S. 81-115.
- Fiedler: Das Turnen an den höheren Lehranstalten in Pommern. In: PA 8 (1866), S. 428-437.
- Fuchs, Wilhelm: Biographische Bilder. 13. Friedrich Kraner. In: PA 8 (1866), S. 496-515.
- Harms: Die Stellung der Schule und des Hauses zur Erziehung der weiblichen Jugend der höheren Stände. In: PA 8 (1866), S. 415-427.
- Heinen: Ueber die Gesamtprädicate in den Abiturienten-Zeugnissen der Realschulen. In: PA 8 (1866), S. 481-491.
- Kühnast, L.: Ueber die Einführung der Resultate der Sprachvergleichung in die griechische Schulgrammatik. In: PA 8 (1866), S. 1-17.
- Lübker: Das dreihundertjährige Bestehen der Flensburger Gelehrtenschule am 19. Juli 1866. In: PA 8 (1866), S. 703-714.
- Müller / Lottner: Ueber den Lehrplan für den naturwissenschaftlichen Unterricht an der Realschule in Lippstadt. In: PA 8 (1866), S. 189-237.
- Rosenheyn, M.: Individualität und Naturell. In: PA 8 (1866), S. 734-745.
- Rosenheyn, Max: Miscellen. 1. Ueber wahre Bildung. 2. Welche Anforderungen macht die Schule an denjenigen, der das Amt der Jugendbildung übernimmt. In: PA 8 (1866), S. 241-257.
- Rosenheyn, Max: Ueber den freudigen Muth des Schulmannes. In: PA 8 (1866), S. 171-178.
- Stier, G.: Erwiderung. In: PA 8 (1866), S. 43-45.
- Zinzow: Die Prometheussage. In: PA 8 (1866), S. 641-683.

1867

- Gegenbemerkungen über Schulprämien. Ein Beitrag zur Schulpädagogik. In: PA 9 (1867), S. 721-731.
- Die christlichen Apologeten neuester Zeit. II. In: PA 9 (1867), S. 28-43.
- Die Schule im Kampfe der Renan-, Strautz- und Schenkelschen Lehren mit der Orthodoxie, und der Philosophie mit der Theologie. XII. XIII. In: PA 9 (1867), S. 338-360.

- Biographische Bilder. 14. Friedrich Thiersch. In: PA 9 (1867), S. 81-104.
- Bericht über die Verhandlungen der pädagogischen Section bei der zu Halle vom 1-3. October 1867 abgehaltenen XXV. Versammlung. In: PA 9 (1867), S. 731-742.
- Aus den Protokollen der dritten pommerschen Directoren-Conferenz 1867. I. In: PA 9 (1867), S. 650-704.
- Aus den Verhandlungen der 4. Directoren-Conferenz in der Provinz Preußen. In: PA 9 (1867), S. 104-135.
- Einige Worte zur Würdigung des mathematischen Studiums. In: PA 9 (1867), S. 418-421.
- Vita Nuova. 5. Die Vita Nuova fängt an zu reflectiren. 6. Rugby und Arnold. In: PA 9 (1867), S. 1-18.
- Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und Schulmänner. Fortsetzung. In: PA 9 (1867), S. 401-417.
- Vita Nuova. 6. Rugby und Arnold. In: PA 9 (1867), S. 491-501.
- Andresen, K. G.: Zur Charakteristik der Sprache J. Grimms. III. In: PA 9 (1867), S. 330-338.
- Andresen, K. G.: Zur Charakteristik der Schreibweise J. Grimms. In: PA 9 (1867), S. 18-28, 241-246, 330-338.
- Andresen, K. G.: Zur Charakteristik der Schreibweise J. Grimms. II. In: PA 9 (1867), S. 241-246.
- B., A.: Zur griechischen Geschichtsschreibung neuerer Zeiten. In: PA 9 (1867), S. 421-427.
- Fischer: Die Turnberichte preußischer Programme von 1865 und 1866. In: PA 9 (1867), S. 641-649.
- Grüllich, A.: Wie hat sich der Geschichtslehrer beim Unterricht zu den großen politischen Bewegungen seiner Zeit zu verhalten? In: PA 9 (1867), S. 321-330.
- Grüllich, A.: Bemerkungen zum deutschen Sprachunterricht auf den sächsischen Realschulen. In: PA 9 (1867), S. 185-194.
- Haupt, Erich: Gedanken über den Religionsunterricht an höheren Lehranstalten. In: PA 9 (1867), S. 161-184.
- Kämmel: Bemerkungen über Schulprämien. In: PA 9 (1867), S. 481-490.
- Kottenhahn, Ernst: Mittelhochdeutsch statt Lateinisch auf Realschulen. In: PA 9 (1867), S. 272-313.
- Rosenheyn, M.: Von der Einbildungskraft und der ästhetischen Erziehung. In: PA 9 (1867), S. 247-263.
- Schottmüller: Ueber den Einfluß großer und kleiner Städte auf den Charakter ihrer Gymnasien. In: PA 9 (1867), S. 444-473.
- Zinzow, Ad.: Ueber die menschliche Sprache. In: PA 9 (1867), S. 561-597.

1868

- Die Stellung der öffentlichen Erziehung den Partheien in Staat und Kirche gegenüber. In: PA 10 (1868), S. 561-583.
- Die englischen Schulen. In: PA 10 (1868), S. 352-368.
- Grundriß der Geschichte der modernen Wissenschaften und ihrer Resultate. In: PA 10 (1868), S. 321-351.
- Die Ergänzung der planmäßigen Erziehung durch den Zufall. In: PA 10 (1868), S. 721-732.
- Aus den Protokollen der schlesischen Directoren-Conferenz 1867. In: PA 10 (1868), S. 494-512.
- Die neuesten philologischen Bestrebungen der Franzosen und die Lebensbeschreibung des Euripides nach H. Weil. In: PA 10 (1868), S. 583-606.
- Beiträge zur Geschichte deutscher Schulen und Schulmänner. In: PA 10 (1868), S. 81-98.
- Altenburg, Oskar: Der Privatunterricht und die höheren Schulen . In: PA 10 (1868), S. 161-171.
- Becker, J.: Schiller's Wilhelm Tell. In: PA 10 (1868), S. 641-677.

- Ebeling, H.: Bemerkungen über den ersten Unterricht im Griechischen. In: PA 10 (1868), S. 241-247.
- Geiger, Ludwig: Reuchlin's öffentliche Lehrthätigkeit. In: PA 10 (1868), S. 481-493.
- Grüllich, A.: Soll an den Seminarien eine fremde Sprache gelehrt werden? In: PA 10 (1868), S. 39-46.
- Heimbrod: Das 16. Jahrhundert in Italien in Beziehung auf Künste und Wissenschaften. In: PA 10 (1868), S. 426-443.
- Kleinsorge, W.: Ueber deutsche Dichtersprache. In: PA 10 (1868), S. 1-20.
- Kühnast, L.: Zur Methodik des Geschichtsunterrichts. In: PA 10 (1868), S. 99-106.
- Kühnast, L.: Zum 300jährigen Jubiläum des Thorner Gymnasiums. In: PA 10 (1868), S. 274-280.
- Scheibert, C. G.: Haus und Schule. Ihr Antheil an Erziehung und Bildung. In: PA 10 (1868), S. 401-426.
- Schreiber, Rudolf: Pädagogische Distichen. In: PA 10 (1868), S. 443-451.
- Winkelmann, J. C. A.: Der erste Unterricht im Englischen. In: PA 10 (1868), S. 20-38.
- Zwick: Wie ist der chemische Unterricht an höhern Lehranstalten zu betreiben? In: PA 10 (1868), S. 247-273.