

Pädagogisches Archiv (1.1859-56.1914)

Hrsg.: 1859-1873: Langbein

1874-1894: Wilhelm Krumme (Braunschweig)

1895-1902: E. Dahn (Braunschweig)

1903-1907: Ludwig Freytag (Berlin)

1908: Karl Knabe (Marburg), Friedrich Dannemann (Barmen)

1909-1912: Julius Ruska (Heidelberg)

1913-1914: Julius Ruska, Karl Dörr (Baden-Baden)

Ort: 1859-1880: Stettin, Rahmer

1881-1891: Stettin, Herrcke und Lebeling

1895-1902: Osterwieck, Zickfeldt

1903-1907: Braunschweig, Vieweg & Sohn

1908-1914: Leipzig, Quelle & Meyer

Jahrgänge

31 (1889)	33 (1891)	35 (1893)	37 (1895)	39 (1897)
32 (1890)	34 (1892)	36 (1894)	38 (1896)	40 (1898)

1889

- Verhandlungen des preußischen Abgeordnetenhauses über die höheren Schulen am 6. März 1889. I. In: PA 31 (1889), S. 373-425.
- Verhandlungen des preußischen Abgeordnetenhauses über die höheren Schulen am 6. März 1889. II. In: PA 31 (1889), S. 439-463.
- Zur Schulreform. In: PA 31 (1889), S. 106-107.
- Urteil des Preisgerichts über die Schriften, welche zur Beantwortung der vom Realschulmänner-Verein gestellten Preisfrage eingegangen sind. In: PA 31 (1889), S. 344-345.
- Die Reform des höheren Schulwesens. In: PA 31 (1889), S. 535-546.
- Bericht über den dritten allgemeinen deutschen Neuphilologentag zu Dresden. In: PA 31 (1889), S. 607-618.
- Lehrerbildungsanstalt des deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. In: PA 31 (1889), S. 251-257.
- Unterrichtsplan für die Progymnasien und Gymnasien des Kantons Bern vom 10. Januar 1889. In: PA 31 (1889), S. 619-621.
- Die Realschulfrage. Aus dem soeben erschienen Jahresbericht der Dortmunder Handelskammer. In: PA 31 (1889), S. 601-607.
- Denkschrift zur Begründung eines Vereins für Schulreform. In: PA 31 (1889), S. 480-488.
- Aus den Verhandlungen des preußischen Abgeordnetenhauses über den Voranschlag des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten. In: PA 31 (1889), S. 464-478.
- Knaben-Handarbeit. In: PA 31 (1889), S. 250-251.
- Eine Eingabe an den Fürsten Reichskanzler behufs Förderung der Schulreform. In: PA 31 (1889), S. 98-105.
- Aus den Verhandlungen des Reichstages über die Kadetten-Anstalten. In: PA 31 (1889), S. 478-479.
- Bennhold: Vorschläge zur Herstellung eines praktischen Verzeichnisses der den Jahresberichten der Schulen beigefügten wissenschaftlichen Abhandlungen. In: PA 31 (1889), S. 92-97.

- Eitner: Die Jugendspiele in Görlitz. Aus dem achten Jahresbericht des Vereins zur Förderung von Handfertigkeiten. In: PA 31 (1889), S. 676-694.
- Eitner: Aus der Festrede zur Feier des 50jährigen Bestehens der Realschule zu Görlitz. In: PA 31 (1889), S. 113-119.
- Freund, H.: Ein Beitrag zur Klärung über die Methode für den Unterricht im Französischen. In: PA 31 (1889), S. 160-179.
- Gercken: Woher rührt die Überfüllung der sogenannten gelehrten Fächer und durch welche Mittel ist derselben am wirksamsten entgegenzutreten? In: PA 31 (1889), S. 289-344.
- Grimm, Herrmann: Die deutsche Schulfrage und unsere Klassiker. In: PA 31 (1889), S. 179-210.
- Hermann, Ernst: Zum deutschen Unterricht. In: PA 31 (1889), S. 369-373.
- Hornemann, F.: Dritte Hauptversammlung des Deutschen Einheitsschul-Vereins in Jena, 23. und 24. April 1889. In: PA 31 (1889), S. 346-364.
- Krumme, Wilhelm: Bemerkungen zum Unterricht in der analytischen Geometrie. In: PA 31 (1889), S. 1-42.
- Krumme, Wilhelm: Eine Mitteilung über die höheren Schulen Norwegens. Die Leistungen in der Muttersprache. Ein Beitrag zur Lehre von der formalen Bildung. In: PA 31 (1889), S. 591-597.
- Kühn, K.: Ein Beitrag zur Klärung über die Methode für den Unterricht im Französischen. Eine Entgegnung auf Freund "Ein Beitrag zur .." (S. 160). In: PA 31 (1889), S. 656-675.
- Lindau, Heinrich: Über die Erfindung und Benennung der Kegelschnitte. In: PA 31 (1889), S. 433-439.
- Löwenthal, Wilhelm: Auf dem Wege zur Schulreform. In: PA 31 (1889), S. 577-584.
- Müller, Johannes: Zur neusprachlichen Lektüre. In: PA 31 (1889), S. 547-551.
- Paulsen, Fr.: Soll der lateinische Aufsatz bleiben? In: PA 31 (1889), S. 584-590.
- Pietzker, Friedrich: Über den Wert des Cornelius Nepos als Schulschriftsteller. In: PA 31 (1889), S. 108-112.
- Rosenthal, J.: Naturforschung und Schule. Pädagogische Bemerkungen eines Naturforschers. In: PA 31 (1889), S. 225-250.
- Schlee, Ernst: Der Unterricht in der lateinischen Sprache und die formale Bildung. In: PA 31 (1889), S. 145-160.
- Stäger, L. M.: Amerikanische Sommerschulen. In: PA 31 (1889), S. 42-56.
- Viereck, L.: Zur Lage der höheren Bürgerschule. In: PA 31 (1889), S. 513-535.
- Waetzoldt, Stephan: Das Grundübel der englischen Erziehung. In: PA 31 (1889), S. 597-601.
- Witte, J.: Humanistisches und Realgymnasium vor dem Forum wissenschaftlicher Pädagogik. In: PA 31 (1889), S. 65-91.

1890

- Die Überfüllung der gelehrten Fächer vor hundert Jahren. In: PA 32 (1890), S. 114-117.
- Verfügung des preußischen Ministers für die Forsten, die Zahl der jährlich anzunehmenden Anwärter für die Forstverwaltung betreffend. In: PA 32 (1890), S. 113-114.
- Zur Reform des höheren Unterrichts. Aus den Verhandlungen des preußischen Abgeordnetenhaus. In: PA 32 (1890), S. 641-692.
- Erlaß des ungarischen Kultusministers Grafen Efési an den königlich-ungarisch Landes-Unterrichtsrat, das Griechische betreffend. In: PA 32 (1890), S. 240-241.
- Einrichtung des Kabinettenkorps lc gemäß der Allerhöchsten Kabinettsordre. In: PA 32 (1890), S. 184-191.

- Ueber die Vorbildung zum Studium der Tierarzneikunde. Aus den Verhandlungen des preußischen Abgeordnetenhauses vom 30. Januar 1890. In: PA 32 (1890), S. 454-461.
- Schenkungen und Stiftungen für Kunst und Wissenschaft. In: PA 32 (1890), S. 249-256.
- Schulerziehung in China. In: PA 32 (1890), S. 539-545.
- Grundzüge der Ordnung der praktischen Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen. In: PA 32 (1890), S. 452-454.
- Verhandlungen des preußischen Abgeordnetenhauses über die Eingabe des Allgemeinen deutschen Schulmänner-Vereins. In: PA 32 (1890), S. 308-329.
- Philosophie und Naturforschung. In: PA 32 (1890), S. 170-182.
- Bericht der Unterrichts-Kommission des preußischen Abgeordnetenhauses über die Eingabe des Allgemeinen deutschen Realschulmännervereins. In: PA 32 (1890), S. 295-308.
- Verhandlungen des Preußischen Abgeordnetenhauses über die Gleichstellung der Lehrer an den höheren Unterrichtsanstalten mit den Richtern am untern Gericht im Einkommen. In: PA 32 (1890), S. 280-392.
- Kabinettsorder Sr. Majestät des Königs Wilhelms II., betreffend Änderung im Lehrpläne des Kabinettscorps. In: PA 32 (1890), S. 182-184.
- Denkschrift, betreffend die praktische Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen. In: PA 32 (1890), S. 440-451.
- Die Verhandlungen über das Griechische im ungarischen Reichstage. In: PA 32 (1890), S. 241-249.
- Arendt, Otto: Die Zulassung der Abiturienten der Realgymnasien zum Universitätsstudium. In: PA 32 (1890), S. 329-333.
- Claus, W.: Professor Wilhelm Langbein [gest. 28.11.1889]. In: PA 32 (1890), S. 209-220.
- Fügner: Zur Frage über den lateinischen Aufsatz. In: PA 32 (1890), S. 107-113.
- Goßler: Eingabe des Vereins für Schulreform an den Herrn Unterrichtsminister. In: PA 32 (1890), S. 1-20.
- Günther, S.: Ueber den Bildungswert der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer. In: PA 32 (1890), S. 353-372.
- Kirchner, M.: Vorausberechnung vom Anfang und Schluß der Sonnenfinsternis in Duisburg. In: PA 32 (1890), S. 258-268.
- Kirchner, M.: Noch ein Wort über die letzte Sonnenfinsternis vom 17. Juni. In: PA 32 (1890), S. 433-440.
- Kirchner, M.: Zeit- und Ortsbestimmungen. In: PA 32 (1890), S. 21-47.
- Kollmann, I.: Die Schul-Gesundheitspflege und das neuste Ergebnis ihrer Forschungen. In: PA 32 (1890), S. 530-539.
- Krumme, Wilhelm: Friedrichs des Großen Urteil über den Wert der französischen Litteratur im Vergleich zur römischen und griechischen. In: PA 32 (1890), S. 123-126.
- Krumme, Wilhelm: Woher rührt die Überfüllung der sogenannten gelehrten Fächer, und durch welche Mittel ist derselben am wirksamsten entgegenzutreten? In: PA 32 (1890), S. 577-595.
- Lehmann, Rudolf: Ueber den Unterricht in der deutschen Grammatik auf den verschiedenen Stufen des Gymnasiums. In: PA 32 (1890), S. 373-380.
- Lewin, W.: Ein englisches Urteil über geographischen Unterricht. In: PA 32 (1890), S. 66-106.
- Lewin, W.: Versuche mit flüssiger und fester Kohlensäure. In: PA 32 (1890), S. 256-257.
- Maurer, K.: Soll der fremdsprachliche Unterricht mit dem Lateinischen oder mit dem Französischem beginnen? In: PA 32 (1890), S. 145-170.
- Meydorn, B.: Der Geschichtsunterricht als Vorbereitung auf das praktische Leben. In: PA 32 (1890), S. 226-240.

- Paulsen, Friedrich: Johannes Schulze und die preußischen Gymnasien. In: PA 32 (1890), S. 595-609.
- Pfuhl, Fritz: Der Schulgarten des Marien-Gymnasiums in Posen. Aus der Abhandlung "Der naturbeschreibende Unterricht am Gymnasium". In: PA 32 (1890), S. 512-530.
- Pietzker, Friedrich: Die Philosophie im Unterricht der höheren Lehranstalten. In: PA 32 (1890), S. 289-295.
- Schlee: Zur Stastik des höheren Schulwesens in Preußen. In: PA 32 (1890), S. 220-226.
- Steinthal: Wann soll der Unterricht in fremden Sprachen beginnen? In: PA 32 (1890), S. 47-55.
- Tenck, Albrecht: Die Clark-Universität in Worcester (Massachussets). In: PA 32 (1890), S. 126-130.
- Vogt, Karl: Eine Antrittsvorlesung. In: PA 32 (1890), S. 117-123.
- Weineck, F.: Zur Pflege der Jugendspiele. In: PA 32 (1890), S. 497-512.

1891

- Erklärung von Professoren der Technischen Hochschulen Preußens, die Vorbildung für diese Anstalten durch das Gymnasium betreffend. In: PA 33 (1891), S. 137-139.
- Bericht der Unterrichtskommission des preußischen Abgeordnetenhauses über die Eingabe des Vereins für Schulreform. In: PA 33 (1891), S. 675-701.
- Die Karlsruher Schulreformbestrebungen. In: PA 33 (1891), S. 261-272.
- Die Konferenz zur Beratung von Fragen, das höhere Schulwesen betreffend (Dezember-Konferenz). In: PA 33 (1891), S. 113-137.
- Zur Reform des höheren Unterrichtswesens in Württemberg. In: PA 33 (1891), S. 486-489.
- Beyer: Aus dem amerikanischen Schulleben. In: PA 33 (1891), S. 529-537.
- Bölcker: Der neueste Kampf um das Latein. In: PA 33 (1891), S. 1-42.
- Bölcker: Aufgaben des zu verstärkenden deutschen Unterrichts der unteren Klassen. In: PA 33 (1891), S. 593-619.
- Breymann, Hermann: Die neueren Sprachen im Rahmen der in Bayern beabsichtigten Gymnasial-Reform. In: PA 33 (1891), S. 475-481.
- Brill, A.: Projektionslehre am Gymnasium, ein Glied des Reformwerks. In: PA 33 (1891), S. 619-625.
- Conrad, J.: Ein Blick auf das höhere Unterrichtswesen in Holland. In: PA 33 (1891), S. 481-486.
- Detmar, W.: Die Fortbildungskurse an der Universität Jena für Lehrer Deutschlands, Österreichs und der Schweiz. In: PA 33 (1891), S. 252-261.
- H., M.: Welchen Einfluß übt die Freiwilligen-Berechtigung auf den Besuch der höheren Schulen? (Besuch des Lyzeums I in Hannover von 1850-1865). In: PA 33 (1891), S. 625-627.
- Hermann, Ernst: Zum deutschen Unterricht. In: PA 33 (1891), S. 187-191.
- Kirchner, M.: Azimuthbestimmung. 1. Durch gleiche Sonnenhöhen - 2. Durch den Polarstern und Festsetzung der Misweisung der Magnetnadel. In: PA 33 (1891), S. 140-152.
- Klinghardt, H.: Die Reform des neusprachlichen Unterrichts. In: PA 33 (1891), S. 177-187.
- Krumme, Wilhelm: Das Griechische an den englischen Universitäten Oxford und Cambridge. In: PA 33 (1891), S. 564-566.
- Krumme, Wilhelm: Berechnung einiger Kristallformen des regelmäßigen, des quadratischen und des rhombischen Systems mit Hülfe der analytischen Geometrie. In: PA 33 (1891), S. 355-369.
- Krumme, Wilhelm: Aufgaben aus der Kristallographie zum Gebrauche im Unterrichte in der sphärischen Trigonometrie. In: PA 33 (1891), S. 321-355.
- Levin, Wilhelm: Bericht über die begründende Versammlung des Vereins zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und in Naturwissenschaften. In: PA 33 (1891), S. 721-760.

- Levin, Wilhelm: Kritische Bemerkungen über einige Lehrbücher der Chemie. In: PA 33 (1891), S. 241-251.
- Lortzing, Max: Die Universitäten der Vereinigten Staaten. In: PA 33 (1891), S. 272-283.
- Pietzker, Friedrich: Streifzüge eines Mathematikers auf dem Gebiete der Logik. In: PA 33 (1891), S. 401-434.
- Richter, A.: Die Irrlehre von der formalen Bildung und ihre Folgen für die Gymnasien, insbesondere für den mathematischen Unterricht. In: PA 33 (1891), S. 537-563.
- Schneidewin, Max: Der lateinische Aufsatz. Ein Nachruf. In: PA 33 (1891), S. 435-443.
- Stilling: Der Kampf gegen die Kurzsichtigkeit. In: PA 33 (1891), S. 192-197.
- Viereck, Ludwig: Die höhere Bürgerschule, ihr Wesen und ihre gegenwärtige Lage. In: PA 33 (1891), S. 43-107.
- Viereck, Ludwig: Eigentümliche Beschlüsse und Bestimmungen über die Stellung des deutschen Unterrichts in den höheren Schulen. In: PA 33 (1891), S. 465-474.

1892

- Christ's Hospital. In: PA 34 (1892), S. 403-409.
- Sechszehnter Jahresbericht des Realschulmänner-Vereins. In: PA 34 (1892), S. 459-482.
- Verhandlungen des deutschen Reichstages über den Antrag Richter, die Reichsregierung zu ersuchen, die Bedingungen gesetzlich festzusetzen, welche zum einjährigen Freiwilligendienst berechtigen. In: PA 34 (1892), S. 321-339.
- Aus den Verhandlungen des preußischen Abgeordnetenhauses. In: PA 34 (1892), S. 65-104.
- Eingabe des Vereins für Schulreform an das Preußische Haus der Abgeordneten. In: PA 34 (1892), S. 236-241.
- Haupt-Versammlung des Deutschen Vereins für lateinloses höheres Schulwesens. In: PA 34 (1892), S. 160-165.
- Eingabe der städtischen Behörden von Frankfurt am Main an den Kultusminister Grafen von Zedlitz-Trütschler, betr. die Erhaltung der Realgymnasien und den späteren Beginn des Unterrichts in den alten Sprachen am Gymnasium. In: PA 34 (1892), S. 166-177.
- Die Zusammensetzung der Dezemberkonferenz über die Reform der höheren Schulen. In: PA 34 (1892), S. 395-400.
- Fünfzehnter Jahresbericht des Realschulmänner-Vereins. In: PA 34 (1892), S. 449-458.
- Aus der Sitzung des preußischen Abgeordnetenhauses vom 8. März 1892. In: PA 34 (1892), S. 705-746.
- Verhandlungen über die Schulfrage in der 128. Haupt-Versammlung des sächsischen Ingenieur- und Architekten-Vereins. In: PA 34 (1892), S. 400-403.
- Der Kampf gegen die Sprachverwilderung. In: PA 34 (1892), S. 641-688.
- Denkschrift, betreffend die Wünsche des preußischen höheren Lehrstandes. In: PA 34 (1892), S. 300-304.
- Denkschrift, betreffend die geschichtliche Entwicklung der Revision der Lehrpläne, Prüfungsordnungen für höhere Schulen. In: PA 34 (1892), S. 152-160.
- Normal-Etat, betreffend die Besoldung der Leiter und Lehrer der Gymnasien, Realgymnasien, Ober-Realschulen, Progymnasien, Real-Progymnasien, Realschulen und höheren Bürgerschulen. In: PA 34 (1892), S. 567-571.
- Die Reform des höheren Schulwesens auf der 32. Haupt-Versammlung des Vereins deutscher Ingenieure. In: PA 34 (1892), S. 553-566.
- Arendt, Otto: Die Schulkonferenz und das preußische Abgeordnetenhaus. In: PA 34 (1892), S. 385-395.

- Bahnsch, Fr.: Die Zukunft des griechischen Sprachunterrichts auf den Gymnasien. In: PA 34 (1892), S. 1-16 .
- Beyer, A.: Der 5. allgemeine deutsche Neuphilologentag zu Berlin am 7., 8. und 9. Juni 1892. In: PA 34 (1892), S. 489-501.
- Elmen, Günther von: Der Staatsgymnasiast in Frankreich. In: PA 34 (1892), S. 24-36.
- Götte, A.: Über den zoologischen Unterricht in den deutschen Gymnasien. In: PA 34 (1892), S. 193-223.
- Krumme, Wilhelm: Soll künftighin die Freiwilligen Berechtigung nur denjenigen zuerkannt werden, welche das Reifezeugnis einer Schule, sei sie nun sechsjährig oder neunjährig erworben haben. In: PA 34 (1892), S. 294-299.
- Krumme, Wilhelm: Über die Berücksichtigung und Behandlung des Potential beim Unterrichte in der Lehre von der Reibungselektrizität. In: PA 34 (1892), S. 257-294.
- Krumme, Wilhelm: Aufgaben aus der Physik zum Gebrauche beim Unterrichte in der analytischen Geometrie. In: PA 34 (1892), S. 610-625.
- Lorenz, Ottokar: Der zukünftige Unterricht in der neuesten Geschichte. In: PA 34 (1892), S. 129-145.
- Petzold, W.: Aufgaben und Fragen auf dem Gebiet der astronomischen Geographie. In: PA 34 (1892), S. 577-610.
- Schröer, Heinrich: Das deutsche Turnspiel. In: PA 34 (1892), S. 482-489.
- Schur, F.: Die Parallelenfrage im Lichte der modernen Geometrie. In: PA 34 (1892), S. 545-553.
- Steinbart, O.: Die Abschlußprüfung. In: PA 34 (1892), S. 529-545.
- Thumb, Albert: Die neugriechische Sprache und ihre Erlernung. In: PA 34 (1892), S. 17-24.
- Viereck, L.: Unser höheres Schulwesen und die soziale Frage. In: PA 34 (1892), S. 145-152.
- Wickenhagen, H.: Ärztliche Ratschläge über Turnen, Spiel und Verwandtes. In: PA 34 (1892), S. 689-693.
- Wunderlich, H.: Die deutsche Syntaxforschung und Schule. In: PA 34 (1892), S. 223-235.

1893

- Zum Unterricht im Deutschen. In: PA 35 (1893), S. 725-728.
- Die alte Geschichte von der alten Geschichte. In: PA 35 (1893), S. 300-311.
- Aus den diesjährigen Verhandlungen des Preußischen Abgeordnetenhauses über den Voranschlag des Kultusministeriums. In: PA 35 (1893), S. 257-300.
- Die Anlage von Spielplätzen für die Jugend. In: PA 35 (1893), S. 477-479.
- Denkschrift über die Umwandlung des Leibnitz-Realgymnasiums in Hannover in eine Reformschule. In: PA 35 (1893), S. 659-672.
- Kinder-Individualitäten und Kinderfehler. In: PA 35 (1893), S. 449-477.
- Mitteilungen des Vorstandes des Allgemeinen deutschen Realschulmänner-Vereins an die Zweigvereine. In: PA 35 (1893), S. 129-154.
- Bierkandt, Alfred: Ferienkursus über Pflanzenleben und Pflanzenanbau von Professor Dr. Detmer in Jena. In: PA 35 (1893), S. 641-647.
- Haak, P.: Ein Spaziergang durch das Museum für Naturkunde in Berlin. In: PA 35 (1893), S. 83-90.
- Henne, Richard: Bericht über die zweite Versammlung des Vereins zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und den Naturwissenschaften. In: PA 35 (1893), S. 513-557.
- Krumme, Wilhelm: Beiträge zum Unterrichte in der Lehre von der Elektrizität und vom Magnetismus auf der zweiten Stufe des physikalischen Unterrichts. II. In: PA 35 (1893), S. 193-224.

- Krumme, Wilhelm: Beiträge zum Unterrichte in der Lehre von der Elektrizität und vom Magnetismus auf der zweiten Stufe des physikalischen Unterrichts. IV. In: PA 35 (1893), S. 385-402.
- Krumme, Wilhelm: Beiträge zum Unterrichte in der Lehre von der Elektrizität und vom Magnetismus auf der zweiten Stufe des physikalischen Unterrichts. III. In: PA 35 (1893), S. 321-341.
- Krumme, Wilhelm: Beiträge zum Unterrichte in der Lehre von der Elektrizität und vom Magnetismus auf der zweiten Stufe des physikalischen Unterrichts. In: PA 35 (1893), S. 13-47.
- Madel, W.: Zu der Besprechung von Madel, die wichtigeren Dreiecksaufgaben aus der ebenen Trigonometrie. In: PA 35 (1893), S. 479-481.
- Moulton, Richard: Die klassische Litteratur in Übersetzungen. In: PA 35 (1893), S. 648-659.
- Pietzker, F.: Die Berechtigung der modernen Raumvorstellungen. In: PA 35 (1893), S. 403-414.
- Rebmann, C.: Über den zoologischen Unterricht in den deutschen Gymnasien. In: PA 35 (1893), S. 65-73.
- Richter: Der Unterricht in der ebenen Geometrie. In: PA 35 (1893), S. 155-168.
- Roesler: Adam Riese. In: PA 35 (1893), S. 342-351.
- Schlee: Ueber Methoden und neue Lehrmittel des lateinischen Unterrichts. In: PA 35 (1893), S. 73-82.
- Schwalbe, Bernhard: Der Bildungswert der Naturwissenschaften im Vergleich zu dem der fremden Sprachen. In: PA 35 (1893), S. 705-725.
- Viereck, Ludwig: Der staatsbürgerliche Unterricht. In: PA 35 (1893), S. 728-731.
- Winter, Georg: Neuere Darstellungen der deutschen Geschichte. In: PA 35 (1893), S. 1-13.

1894

- Über die Rangnummern der Schulzeugnisse. In: PA 36 (1894), S. 142-148.
- Die Reform der französischen Orthographie. In: PA 36 (1894), S. 19-30.
- Die Abtrennung des Unterrichtsministeriums vom Kultusministerium. In: PA 36 (1894), S. 395-407.
- Beyer, von: Über das Studium der Naturwissenschaften und der Mathematik. In: PA 36 (1894), S. 274-279.
- Endemann: Politisch-wirtschaftliche Belehrungen im geographischen Unterrichte, dargelegt an der Behandlung Spaniens. In: PA 36 (1894), S. 193-207.
- Erb, Wilhelm: Über die wachsende Nervosität unserer Zeit. In: PA 36 (1894), S. 129-137.
- Fischer, Karl: Die geschichtliche Lehraufgabe der Unterprima. In: PA 36 (1894), S. 335-349.
- Hermann, E.: Die Behandlung der sozialen Frage im Schulunterricht. In: PA 36 (1894), S. 385-395.
- Kadesch, Adolf: Bericht über die dritte Versammlung des Vereins zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und den Naturwissenschaften. In: PA 36 (1894), S. 455-493, 529-576, 705-726.
- Krebs, G.: Über das Verhältnis der spezifischen Wärme der Gase bei konstantem Druck und der bei konstantem Volumen. In: PA 36 (1894), S. 726-730.
- Müller, Carl Heinrich: Ein elektrotechnischer Fortbildungs-Kursus für Oberlehrer (zu Frankfurt a. M.). In: PA 36 (1894), S. 257-274.
- Müller-Erbach, W.: Aufgaben zur Lehre vom Galvanismus. In: PA 36 (1894), S. 207-217.
- Paulsen, Friedrich: Bildung. In: PA 36 (1894), S. 65-85.
- Reinhardt, Karl: Die Schulordnung in Comenius' Unterrichtslehre und die Frankfurter Lehrpläne. In: PA 36 (1894), S. 321-334.
- Richter, A.: Die Aufgaben aus der angewandten Mathematik bei der schriftlichen Reifeprüfung auf den Gymnasien. In: PA 36 (1894), S. 137-142.
- Richter, A.: Trigonometrische Aufgaben aus der Nautik. In: PA 36 (1894), S. 86-111.

- Swoboda, Wilhelm: Fortschritte der Phonetik. In: PA 36 (1894), S. 1-19.
- Viereck, Ludwig: Wilhelm Krumme. Ein Lebensbild. In: PA 36 (1894), S. 641-694.

1895

- Verein zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und in den Naturwissenschaften. In: PA 37 (1895), S. 292-295.
- Anderweite Ordnung der Verteilung der festen Zulagen von 900 M. auf die Oberlehrer der staatlichen höheren Unterrichtsanstalten. In: PA 37 (1895), S. 415-417.
- Dahn, E.: Korrekturen. In: PA 37 (1895), S. 87-89.
- Deba: Vor fünfzig Jahren. In: PA 37 (1895), S. 525-541.
- Endemann: Die sittliche Ausbildung unserer Schüler im Hinblick auf das sociale Leben der Gegenwart. In: PA 37 (1895), S. 181-192.
- Fahrenberg: Höheres Schulwesen in Rußland. In: PA 37 (1895), S. 873-878.
- Golther, W.: Deutsche und Nordische Anthologie. In: PA 37 (1895), S. 208-215.
- Harris, William T.: Das Comité der Fünfzehn. In: PA 37 (1895), S. 754-782, 825-856.
- Heitmann, A.: Über die körperliche Erziehung unserer Jugend. In: PA 37 (1895), S. 865-872.
- Hermann, E.: Die Pädagogik der Herbart'schen Schule. In: PA 37 (1895), S. 51-71.
- Hermann, E.: Französischer Geschichtsunterricht. In: PA 37 (1895), S. 671-676.
- Hermann, E.: Die Behandlung der sozialen Frage im Schulunterricht. In: PA 37 (1895), S. 705-710.
- Hermann, Ernst: Sedan. Zwei dramatische Scenen für vaterländische Schulfeste. In: PA 37 (1895), S. 729-753.
- Herrlich, Paul: Der deutsche Unterricht auf den Gymnasien und die neuesten Lehrpläne. In: PA 37 (1895), S. 461-472.
- Kannengießner, A.: Über das Schulwesen in den Vereinigten Staaten Nordamerikas. In: PA 37 (1895), S. 397-407.
- Knappe, E.: Das Vorrecht der Gymnasien, ein Stein des Anstoßes. In: PA 37 (1895), S. 245-275.
- Knortz, Karl: Herbart in Amerika. In: PA 37 (1895), S. 472-475.
- Knortz, Karl: Über das Studium der klassischen Sprachen. In: PA 37 (1895), S. 676-683.
- Knortz, Karl: Über den deutschen Sprachunterricht. In: PA 37 (1895), S. 408-415.
- Knortz, Karl: Die amerikanische Volksschule. In: PA 37 (1895), S. 683-686.
- Krebs, G.: Dichte und Potential. In: PA 37 (1895), S. 200-208.
- Krebs, G.: Über Selbstinduktion. In: PA 37 (1895), S. 612-619.
- Krebs, G.: Über die Ladung eines Kondensators mittels eines Wechselstromes. In: PA 37 (1895), S. 665-671.
- Krück, M.: Der Besuch der höheren Lehranstalten des Königreiches Bayern im Wintersemester 1894/95. In: PA 37 (1895), S. 155-156.
- Lentz, E.: Freiheit in der Gestaltung der Lehrpläne. In: PA 37 (1895), S. 192-200.
- Lentz, E.: Das lateinische Extemporale in der Reifeprüfung der Gymnasien. In: PA 37 (1895), S. 5-51.
- Ohlert, A.: Die höhere Schule und die Erziehung zum wissenschaftlichen Denken. In: PA 37 (1895), S. 275-291.
- Paulsen, Friedrich: Wandlungen im Lateinunterricht. In: PA 37 (1895), S. 601-612.
- Paulsen, Friedrich: Eine neue Gymnasial-Pädagogik. In: PA 37 (1895), S. 135-147.

- Paulsen, Friedrich: Die Entwicklung der Realschule zum Realgymnasium. In: PA 37 (1895), S. 309-339.
- Riemann: Die Hauptlehrfächer der Direktoren der preußischen höheren Schulen. In: PA 37 (1895), S. 541-568.
- Riemann: Bericht über die vierte Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des lateinlosen höheren Schulwesens. In: PA 37 (1895), S. 783-803.
- Riemann: Der Unterricht im Französischen in den Primen der neunklassigen höheren Lehranstalten Ostpreußens im Schuljahr 1893/94 nach den Schulberichten von Ostern 1894. In: PA 37 (1895), S. 687-695.
- Schmeding, Friedrich: Zum Ministerialbescheid vom 2. Juni auf die letzte Petition des Magistrats der Residenzstadt Berlin betreffend. In: PA 37 (1895), S. 97-135.

1896

- Das Gutachten der Technischen Hochschule in Karlsruhe über die Oberrealschulen. In: PA 38 (1896), S. 689-699.
- Chudzinski, A.: Das Zuviel, ein Grundübel unserer gymnasialen Bildung. I. In: PA 38 (1896), S. 709-726.
- Chudzinski, A.: Das Zuviel, ein Grundübel unserer gymnasialen Bildung. In: PA 38 (1896), S. 625-637.
- Dahn, E.: Die geistesbildende Kraft des Unterrichts in der deutschen Sprache und Litteratur. In: PA 38 (1896), S. 265-288.
- Elster: Übersichtliche Form eines Hochspannungstransformators ohne Ölisation. In: PA 38 (1896), S. 563-570.
- Elster, J.: Die Physik auf der British Association in Liverpool im September 1896. In: PA 38 (1896), S. 700-705.
- Endemann: Ein deutsches Lesebuch. In: PA 38 (1896), S. 1-25.
- Hergt, G.: Das Wesen des humanistischen Gymnasiums. I. In: PA 38 (1896), S. 168-182.
- Hergt, G.: Das Wesen des humanistischen Gymnasiums. II. In: PA 38 (1896), S. 212-226.
- Hermann, Ernst: Goethes Mutter in ihrem alttestamentlichen Gottvertrauen. In: PA 38 (1896), S. 481-487.
- Herrlich, Paul: Ein Franzose über den höheren Unterricht. In: PA 38 (1896), S. 401-407.
- Holdewey, Friedrich: Geschichte der klassischen Philologie an der Universität Helmstedt. In: PA 38 (1896), S. 97-102.
- Huckert, Egon: Die Belehrungen über die gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung in den höheren Lehranstalten. In: PA 38 (1896), S. 351-374.
- Kirchner, E.: Der Archipoeta und seine Lieder. In: PA 38 (1896), S. 129-168.
- Knötel, Paul: Anschauungsmittel im Geschichtsunterricht. In: PA 38 (1896), S. 741-750.
- Krebs, G.: Der magnetische Fluß. In: PA 38 (1896), S. 25-30.
- Krebs, G.: Die Koeffizienten der gegenseitigen und der Selbstinduktion. In: PA 38 (1896), S. 813-817.
- Krebs, G.: Über Hysteresis. In: PA 38 (1896), S. 581-591.
- Krebs, G.: Zusammensetzung von Wechselströmen und von elektromotorischen Kräften bei Phasenverschiebung. Effektverlust, wenn Strom und EMK gegeneinander verschoben sind. In: PA 38 (1896), S. 298-308.
- Kuhlmann, Fritz: Zur Reform des Zeichenunterrichts. In: PA 38 (1896), S. 201-212.
- Kuhlmann, Fritz: Zur Reform des Zeichenunterrichts. II. In: PA 38 (1896), S. 570-581.
- Landmann, K.: Goethe im Lichte der Gegenwart. In: PA 38 (1896), S. 726-741.

- Landmann, K.: Goethe im Lichte der Gegenwart. In: PA 38 (1896), S. 407-423.
- Landmann, K.: Goethe im Lichte der Gegenwart. II. In: PA 38 (1896), S. 487-504.
- Landmann, K.: Goethe im Lichte der Gegenwart. In: PA 38 (1896), S. 638-655.
- Lemke, Elisabeth: Wurf- und Würfel-Spiele. In: PA 38 (1896), S. 804-812.
- Lentz, E.: Das Entwicklungsalter unserer männlichen Jugend. In: PA 38 (1896), S. 337-351.
- Martini / Morich: Soll in der Schule das Griechische gelernt werden? In: PA 38 (1896), S. 92-97.
- Morich, Sophie: Soll in der Schule das Griechische gelehrt werden? In: PA 38 (1896), S. 92-97.
- Pitschel, Ernst: Die neue Methode im neusprachlichen Unterricht. In: PA 38 (1896), S. 182-197.
- Reißberger, Friedrich: Die Schule der siebenbürger Sachsen. In: PA 38 (1896), S. 69-87.
- Reissenberger, Friedrich: Die Schulen der Siebenbürger Sachsen. In: PA 38 (1896), S. 69-87.
- Ruepprecht, Christian: Die Bedeutung und Aufgabe des Geschichtsunterrichtes. In: PA 38 (1896), S. 226-233.
- Schmeding: Das neue norwegische Schulgesetz. In: PA 38 (1896), S. 705-709.
- Schmeding: Die Bewegung in Norwegen auf dem Gebiet der Schulreform. II. In: PA 38 (1896), S. 374-386.
- Schmeding: Die Bewegung in Norwegen auf dem Gebiet der Schulreform. I. In: PA 38 (1896), S. 288-298.
- Schoenfeld, Hermann: Amerikanische Staatsuniversitäten. In: PA 38 (1896), S. 30-38.
- Schoenfeld, Hermann: Die Bedeutung der Universität von Pennsylvanien für deutsche Kultur und Geschichte. In: PA 38 (1896), S. 655-661.
- Schoenfeld, Hermann: Das Erziehungsbureau der Vereinigten Staaten von Amerika. In: PA 38 (1896), S. 87-92.
- Schoenfeld, Hermann: Quellen zur Geschichte der Erziehung in den Vereinigten Staaten. In: PA 38 (1896), S. 553-563.
- Schülke, A.: Vierstellige Logarithmen. In: PA 38 (1896), S. 750-753.
- Schwalbe, B.: Die internationale Konferenz zur Vorberatung der Herstellung eines internationalen fortlaufenden Katalogs der wissenschaftlichen Literatur auf dem Gebiete der Mathematik und Naturwissenschaft. In: PA 38 (1896), S. 817-822.
- Stier, Ernst: Der Moral-Unterricht in den französischen Schulen. In: PA 38 (1896), S. 105-109.
- Stutzer: Erziehung zu sozialer Gesinnung. In: PA 38 (1896), S. 110-114.
- Thaer, A.: Über Berechnung von Logarithmen. In: PA 38 (1896), S. 236-242.
- Thieme, H.: Die Dezimalteilung des Winkels und vierstellige Logarithmen. In: PA 38 (1896), S. 234-236.
- Trenkel, P.: Stehen im lateinischen Grammatikunterricht Methode und Ziel im Einklang? In: PA 38 (1896), S. 793-804.
- Viereck, L.: Über die Vorbildung unserer akademischen Jugend in den humanistischen Gymnasien. In: PA 38 (1896), S. 785-793.
- Weinert, H.: Johann Heinrich Pestalozzi zum Gedächtnis. In: PA 38 (1896), S. 65-68.
- Weinert, H.: Extemporale. Pro loco. In: PA 38 (1896), S. 531-539.
- Wernicke, Alex: Koldewey, Friedrich: Geschichte der klassischen Philologie auf der Universität Helmstedt, Braunschweig, Vieweg, 1895. In: PA 38 (1896), S. 97-102.

1897

- Boesser, E.: Ein Besuch im Goethegymnasium zu Frankfurt am Main. In: PA 39 (1897), S. 251-256.

- Coßmann: Über die Hygiene der geistigen und körperlichen Arbeit. In: PA 39 (1897), S. 645-663.
- Dahn, E.: Zum 22. März 1897. In: PA 39 (1897), S. 217-230.
- Graevell, H.: Die Volkspoesie in der Schule. In: PA 39 (1897), S. 27-36.
- Graevell, H.: Der pädagogische Wert des Französischen. In: PA 39 (1897), S. 362-374.
- Hamann, Adolf: Beziehungen zwischen Militär- und Civilanstalten auf dem Gebiete höherer Jugendbildung. In: PA 39 (1897), S. 256-267.
- Hanffstengel, Th. v.: Philipp Melanchthon, der Praeceptor Germaniae. In: PA 39 (1897), S. 137-139.
- Hermann, E.: Voltaires pädagogische Ansichten. In: PA 39 (1897), S. 663-670.
- Hermann, Ernst: Ludwig Giesebrechts deutsche Aufsätze. II. In: PA 39 (1897), S. 869-878.
- Hermann, Ernst: Ludwig Giesebrechts deutsche Aufsätze in Prima. In: PA 39 (1897), S. 789-813.
- Horn, Ewald: Zur Geschichte der deutschen Universitäten im Mittelalter. In: PA 39 (1897), S. 535-548.
- Horn, F.: Ernste Antworten auf Kinderfragen. In: PA 39 (1897), S. 761-767.
- Huckert, Egon: Zu den Ergebnissen der Prüfung pro facultate docendi bei Gymnasial- und bei Real Abiturienten. In: PA 39 (1897), S. 21-27.
- Kewitsch: Realgymnasium und Medizin. In: PA 39 (1897), S. 18-21.
- Knebel, G.: Die Erziehung unserer Jugend zum Kunstverständnis und Kunstgenuß. In: PA 39 (1897), S. 728-732.
- Knortz, Karl: Was amerikanische Pädagogen über die deutschen Volksschulen denken. In: PA 39 (1897), S. 85-94.
- Krebs, G.: Hysteresis und Selbstinduktion. In: PA 39 (1897), S. 267-276.
- Landmann, Karl: Goethe und die Festvorträge der Goethe-Gesellschaft. I. In: PA 39 (1897), S. 568-585.
- Landmann, Karl: Goethe und die Festvorträge der Goethe-Gesellschaft. In: PA 39 (1897), S. 139-155.
- Lentz: Gegenwart und Zukunft des lateinischen Unterrichts auf den Gymnasien. In: PA 39 (1897), S. 493-509.
- Lorenz, Karl: Unsere Jugendlitteratur. In: PA 39 (1897), S. 717-727.
- Löwe, H.: Die höhere Schule im Kampfe mit modernen Zeit- und Kulturströmungen. In: PA 39 (1897), S. 509-534.
- Müller, Georg: Jahresbericht der deutschen Hauptschule zu St. Petri in Petersburg. In: PA 39 (1897), S. 732-737.
- Ohlert, A.: Die geistige Bildung der Gegenwart und die deutschen höheren Schulen. In: PA 39 (1897), S. 65-77.
- Poetzsch, W.: Kleiner Wegweiser durch die Schwankungen und Schwierigkeiten des deutschen Sprachgebrauchs, Leipzig 1896. In: PA 39 (1897), S. 814-826.
- Scharf: Horn, E.: Kolleg und Honorar, München, 1897. In: PA 39 (1897), S. 81-85.
- Schmeding: Die neuesten Forschungen über das klassische Altertum, insbesondere das klassische Griechenland. II. In: PA 39 (1897), S. 329-362.
- Schmeding: Die neuesten Forschungen über das klassische Altertum, insbesondere das klassische Griechenland. In: PA 39 (1897), S. 230-251.
- Schmeding: Wernicke, Alexander: "Kultur und Schule", Osterwieck/Harz. In: PA 39 (1897), S. 1-18.
- Schöttler, R.: Gutachten der Technischen Hochschule in Karlsruhe über die Ober-Realschulen. In: PA 39 (1897), S. 313-329.
- Schwalbe, B.: Ueber Freihand-Versuche (Home Experiments). In: PA 39 (1897), S. 155-161.
- Thieme, H.: Der Bildungswert der Mathematik. In: PA 39 (1897), S. 440-451.

- Valentin, Veit: Die Behandlung des dichterischen Kunstwerkes in der Schule. In: PA 39 (1897), S. 549-568.
- Warnatsch, Otto: Eine litterarische Täuschung und deren Folgen. In: PA 39 (1897), S. 451-452.
- Weinert, H.: Praktische Geometrie. In: PA 39 (1897), S. 670-681.
- Wernicke, Alexander: Handelsschule und Realschule. In: PA 39 (1897), S. 161-164.
- Wernicke, Alexander: Die Schulreform in Hamburg. In: PA 39 (1897), S. 77-80.
- Wernicke, Alexander: Das Gymnasium und sein sogenanntes Monopol. In: PA 39 (1897), S. 413-440.

1898

- Zur Überbürdungsfrage. In: PA 40 (1898), S. 758-770.
- Die Entwicklung der Volksschulen Kopenhagens bis auf die Jetztzeit (Professor Sempler). In: PA 40 (1898), S. 498-515.
- Barthe: Die Überbürdung der Oberlehrer der neueren Sprachen. In: PA 40 (1898), S. 620-621.
- Baumann, J.: Inwiefern eignen sich die realen Wissenschaften immer mehr dazu, die Grundlage der Bildung der Zukunft zu werden? In: PA 40 (1898), S. 432-448.
- Dahn, E.: Durch welche Änderungen in der Organisation des höheren Schulunterrichts läßt sich die Überbürdung von Lehrern und Schülern beseitigen? In: PA 40 (1898), S. 735-757.
- Foß, R.: Zum Geschichtsunterricht. In: PA 40 (1898), S. 252-258.
- Foß, R.: Zum Geschichtsunterricht. In: PA 40 (1898), S. 143-147.
- Golther, W.: Parzivalbearbeitungen. In: PA 40 (1898), S. 140-143.
- Hermann, E.: Fausts Ende in Geschichte, Sage und Dichtung. In: PA 40 (1898), S. 515-521.
- Hermann, Ernst: Stephan Born und Karl Marx, ein bekehrter und ein unbekehrter Socialist. In: PA 40 (1898), S. 682-687.
- Hermann, Ernst: Onkel Bräsig. In: PA 40 (1898), S. 201-212.
- Hermann, Ernst: Die Behandlung sozialer Fragen im Schulunterricht. In: PA 40 (1898), S. 334-344.
- Hodermann, Max: Unsere Armeesprache im Dienste der Cäsar-Übersetzung. In: PA 40 (1898), S. 265-273, 327-334, 407-414.
- Hodermann, Max: Unsere Armeesprache im Dienste der Cäsar-Übersetzung. II. In: PA 40 (1898), S. 521-536.
- Hoefler: Über die sogenannten Wechsellcöten. In: PA 40 (1898), S. 539-558.
- Kemeny, Franz: Das Lesetagebuch. In: PA 40 (1898), S. 688-698.
- Klinghardt, H.: Die Ferienkurse der Alliance francaise in Paris (1897). In: PA 40 (1898), S. 274-284.
- Klinghardt, H.: Der deutsche Lehrer in Frankreich und seine Aufnahme. In: PA 40 (1898), S. 622-629.
- Lakowitz: Über Schülerhandarbeiten im Anschluß an den Unterricht in der Physik. In: PA 40 (1898), S. 345-348.
- Laquer, L.: Die Vorbildung des Arztes. In: PA 40 (1898), S. 414-431.
- Leuzinger, H.: Einiges über Rußlands Schulwesen. In: PA 40 (1898), S. 54-65, 107-119.
- Leuzinger, H.: Lehrpläne der Schulen in Rußland. In: PA 40 (1898), S. 629-639.
- Mikulicz, Henriette: Struwelpeter und Genossen. Eine Ehrenrettung. In: PA 40 (1898), S. 247-252.
- Roßmann: Über Schulreform und Reformschulen in Deutschland. In: PA 40 (1898), S. 671-682.
- Schindler, Ernst: Das natürliche System der Elemente der Geometrie, der Normal-Unterrichtsgegenstand für unsere höheren Schulen. In: PA 40 (1898), S. 119-130, 187-201.

- Schlee, E.: Übersicht über die Statistik der Abiturienten von den preußischen Vollanstalten. In: PA 40 (1898), S. 479-489.
- Schmeding: Zum hundertsten Geburtstage Friedrich Eduard Beneke`s. In: PA 40 (1898), S. 18-54, 89-107.
- Schmeding, G.: Wissenschaft und Schule. In: PA 40 (1898), S. 799-806.
- Staats: Zur Frage der Hilfsschule. In: PA 40 (1898), S. 537-539.
- Szirtes, Ignacz: Der Unterricht der darstellenden und zeichnenden Geometrie in Sachsen, Preußen und Bayern. In: PA 40 (1898), S. 489-497.
- Wernicke, Alexander: Zur schulpolitischen Lage. In: PA 40 (1898), S. 1-18.
- Wittich: Was hat ein Direktor zu thun? In: PA 40 (1898), S. 607-620.
- Wittstock, Albert: Nationalökonomie und Pädagogik. In: PA 40 (1898), S. 806-814.
- Zart, G.: Einige christliche Sekten des 19. Jahrhunderts. In: PA 40 (1898), S. 258-264.