

Evangelisches Schulblatt (5.1861-70.1936)

Hrsg.: 1861-1893: F. W. Dörpfeld
Horn, Hollenberg, v. Rohden
Ort: Gütersloh, Bertelsmann

Jahrgänge

16 (1872)	18 (1874)	21 (1877)	23 (1879)	25 (1881)
17 (1873)	19 (1875)	22 (1878)	24 (1880)	26 (1882)

1872

- Der Memorier-Materialismus im Religionsunterricht als eine der Ursachen des Indifferentismus und Unglaubens unserer Zeit. In: ES 16 (1872), S. 240-242.
- Dörpfeld: Einige Bemerkungen über Bilder zur biblischen Geschichte (mit Beziehung auf die 40 bunten Bilder im Steindruck von H. J. Lümmel). In: ES 16 (1872), S. 269-275.
- Hülsmann: Einige Bemerkungen. In: ES 16 (1872), S. 281-291.
- Str., A.: Wolfgang Ratchius oder Radke. In: ES 16 (1872), S. 314-323.
- Witt, G.: Wie ist die biblische Geschichte zu behandeln? In: ES 16 (1872), S. 217-240.
- Zeglin: Die Fortbildung des Lehrers im Amte. In: ES 16 (1872), S. 243-250.

1873

- Kurze Mittheilung aus dem Leben und über den Abschied des Lehrer A. Engstfeld zu Mettmann. In: ES 17 (1873), S. 295.
- Aus dem Siegesessen. In: ES 17 (1873), S. 62.
- Heuriges und Ferniges. 51. Einige Andeutungen über Grundlage und Ziel in Unterricht und Erziehung mit besonderer Berücksichtigung der Mädchenschulen. In: ES 17 (1873), S. 145.
- Die Verhandlungen der II. Kammer über das neue Schulgesetz im Großherzogthum Hessen. In: ES 17 (1873), S. 351.
- Mathematische Schriften. Musik. In: ES 17 (1873), S. 390.
- Aus der Grafschaft Mörs. In: ES 17 (1873), S. 391.
- Biermann, O.: In jeder Lektion des Sach-Unterrichts muß das mündliche Lehrwort vorausgehen. In: ES 17 (1873), S. 217.
- Büttner: Die Raumlehre in der Elementarschule. In: ES 17 (1873), S. 73.
- Dörpfeld: Die neuen Unterrichtsordnungen für das preußische Volksschulwesen. In: ES 17 (1873), S. 3.
- Engstfeld, A.: Betrachtung über die Darstellung Jesu im Tempel. In: ES 17 (1873), S. 299.
- Heidtmann, A.: Der Taubstummen-Unterricht. In: ES 17 (1873), S. 152.
- Heine, G.: Über die eingehendere Beschäftigung des Volksschullehrers mit der Seelenlehre. In: ES 17 (1873), S. 341.
- Horn: Über einige Stücke, die die Aufmerksamkeit der Schüler beim Unterricht bedingen. In: ES 17 (1873), S. 281.
- Paschasius, L.: Die Liebe macht erfinderisch. Konferenzvortrag. In: ES 17 (1873), S. 161.
- Rein, Wilhelm: Herbart's Regierung, Unterricht und Zucht. In: ES 17 (1873), S. 15, 81.

- Strack: Die moderne Schule den bedenklichen Erscheinungen der Zeit gegenüber. In: ES 17 (1873), S. 227.

1874

- A., J.: Herbarts Ansicht über die Seelenvermögen im Verhältnis zu seiner Pädagogik. In: ES 18 (1874), S. 73-97.
- Anonym: Das neue Gesetz für das Volksschulwesen im Großherzogtum Hessen. In: ES 18 (1874), S. 288-296.
- Anonymus: Erinnerungen aus dem Leben eines Landschullehrers. In: ES 18 (1874), S. 104-113, 217-229, 316-382.
- Bismarck, Otto von: Regulativ für die Elementarschulen in Elsaß-Lothringen. In: ES 18 (1874), S. 297-301.
- Deus: Mitteilungen über das frühere Volksschulwesen im Fürstenthume Mörs. In: ES 18 (1874), S. 3-18.
- Greiff, L.: Vier Reisen eines Schulmannes - aus der Reformationszeit. In: ES 18 (1874), S. 21-27.
- Horn, D.: Bemerkungen zu L. W. Seyffarth's Denkschrift: Die deutsche Volksschule. Berlin. Henschel. (Preis 10 Ggr.). In: ES 18 (1874), S. 161-182.
- J.: Zwei Sonntags - Evangelien. In: ES 18 (1874), S. 98-104.
- P.: Der Unterricht in der biblischen Geschichte. In: ES 18 (1874), S. 18-21.
- Ricken, U.: Zur Erinnerung an Prof. Jakob Hülsmann. In: ES 18 (1874), S. 145-151.

1875

- Anonymus: Erinnerungen aus dem Leben eines Landschullehrers. In: ES 19 (1875), S. 150-157, 222-246.
- Brinken, H.: Das dritte Lernstadium und sein Hauptlehrmittel. In: ES 19 (1875), S. 213-221.
- Dörpfeld, F. W.: Ergänzungen zu dem Aufsätze in Nr. 1 über die unterrichtliche Verbindung der Wissensfächer . In: ES 19 (1875), S. 69-98.
- Dörpfeld, F. W.: Die unterrichtliche Verbindung der Wissensfächer. In: ES 19 (1875), S. 3-20.
- Elassen, Oscar: Beiträge zur Behandlung der biblischen Geschichte. In: ES 19 (1875), S. 141-149.
- F.: Ein Lehrerspiegel. In: ES 19 (1875), S. 356-363.
- Hermann: Praktische Psychologie in Mädchenschulen nach ihrer Berechtigung und ihrer Behandlung in derselben. In: ES 19 (1875), S. 285-293.

1877

- Anonymus: Bericht über die elfte, hessische Konferenz des deutschen evangelischen Schulvereins, gehalten zu Frankfurt am Main am 4. April des Jahres. In: ES 21 (1877), S. 240-259.
- Brandt: Wie erziehen wir unsere Jugend zur Kirche? In: ES 21 (1877), S. 376-394.
- Dörpfeld, F. W.: Die schulmäßige Bildung der Begriffe. Zur pädagogischen Psychologie . In: ES 21 (1877), S. 3-34.
- Gübel: Die Behandlung des poetischen Lesestoffes in der Volksschule als Mittel der sittlichen, patriotischen und ästhetischen Erziehung. In: ES 21 (1877), S. 145-162.
- Heidbrede: Mitteilungen aus meinem Manuskripte: Die Erde, der beste Globus. In: ES 21 (1877), S. 162-175.
- Herrmann: Das Mangelhafte und Verkehrte bei der Erziehung der weiblichen Jugend. In: ES 21 (1877), S. 369-376.

- Hollenberg, A.: Die Gewöhnung in ihrer erzieherlichen Bedeutung für die Schule. In: ES 21 (1877), S. 73-86.
- Steins, Hermann: Ein Wort über Vorbildung für die Lehrerseminarien. In: ES 21 (1877), S. 297-322.
- U.: Rezension zu: Franz Brüggemann, Die Heilsgeschichte in biblischen Bildern erzählt. "Ein neues Lehrbuch der Geschichte". In: ES 21 (1877), S. 86-98.
- Wehner: Einem Altmeister in der Lehre, einem treuen Hirten der Jugend, einem sorgenden Freunde der Lehrer. In: ES 21 (1877), S. 217-240.

1878

- Behring: Der Unterricht in der Heimatkunde. In: ES 22 (1878), S. 294-302, 361-278.
- Günther, Victor: Das Wesen der Gefühle, ihre Beziehung zum leiblichen Organismus und zu den übrigen Geistesthätigkeiten. In: ES 22 (1878).
- Günther, Victor: Zur Psychologie - das Vorstellungsleben. In: ES 22 (1878), S. 3-16.
- Hermann: Was hat die Schule zu tun, damit Christus zu ihren Schülern komme und Gestalt in ihnen gewinne? In: ES 22 (1878), S. 378-388.
- Horn, D.: Der geometrische Unterricht in der Volksschule. In: ES 22 (1878), S. 145-165.
- Schumacher: Der Lehrer hat die biblische Geschichte nach ihrem religiösen und sittlichen Inhalt in einer Geist- und Gemüt bildenden Weise zu entwickeln und fruchtbar zu machen. In: ES 22 (1878), S. 289-293.
- U.: Zur Leitfaden-Literatur. In: ES 22 (1878), S. 220-229.
- Zeglin: Geschichtliches Detail. In: ES 22 (1878), S. 302-306.
- Ziller, Tuiskon: Herr Dittes in Wien als Kritiker. In: ES 22 (1878), S. 16-20.
- Ziller, Tuiskon: Offenes Schreiben an Lehrer und Schulfreunde. In: ES 22 (1878), S. 217-222.

1879

- Gewöhnung der Schüler an deutliches Sprechen (Aussprache in einer Lehrerkonferenz städtischer Volksschulen). In: ES 23 (1879), S. 32.
- Dörpfeld: Eine zeitgeschichtliche Betrachtung und eine Buchrecension (Rein, Pickel, Scheller). In: ES 23 (1879), S. 73-146.
- Höhel, W.: Die Erziehung zur Wahrhaftigkeit. In: ES 23 (1879), S. 237-257.
- Horn: Ueber die Vorbildung zu den Lehrerseminarien. In: ES 23 (1879), S. 169-196.
- Rein, W.: Ueber Concentration mit Beziehung auf das III. Schuljahr. In: ES 23 (1879), S. 301-311.
- Schumacher: Beleuchtung der Dietlein'schen Kritik des Gutachtens über die 4- und 8klassige Schule. In: ES 23 (1879).
- Schumacher: Jesus und die Kinder. In: ES 23 (1879), S. 365-377.
- Strack, K.: Chronik des Volksschulwesens. In: ES 23 (1879), S. 377-390, 410-417.
- W.: Das Ziller'sche akademisch-pädagogische Seminar in Leipzig. In: ES 23 (1879), S. 146-148.
- Wehner: Ueber den Zeichenunterricht. In: ES 23 (1879), S. 24-32.

1880

- Friedrich Güll. Beiträge zu einer Lebensskizze. In: ES 24 (1880), S. 161-172.
- Der didaktische Materialismus und die Simultanschule. In: ES 24 (1880), S. 183-191.
- Vor 30 Jahren. In: ES 24 (1880), S. 241-259.

- Schreibunterricht. In: ES 24 (1880), S. 139-142.
- Die Fortbildungsschulen im Großh. Hessen. In: ES 24 (1880), S. 172-183.
- Stimmen über die Einübung der neuen Orthographie. In: ES 24 (1880), S. 265-269.
- Dörpfeld: Ein neues Hilfsmittel für den biblischen Unterricht. In: ES 24 (1880), S. 129-139.
- Dörpfeld: Vorläufige Bemerkungen in Betreff der Verhandlungen im preußischen Abgeordnetenhaus über die Volksschule im Febr. d. J. In: ES 24 (1880), S. 142-149.
- Dörpfeld: Bemerkungen über die Verhandlungen im preußischen Abgeordnetenhaus am 11. Februar des Jahres . In: ES 24 (1880), S. 321-337, 369-400, 449-475.
- Finger, F. A.: Ein Wort für den Unterricht in der Mineralogie ohne Chemie. In: ES 24 (1880), S. 42.
- G.: Die pädagogischen Bestrebungen der Ligue de L' Enseignement in Belgien. In: ES 24 (1880), S. 401-424.
- Ruf, T.: Konstruktion der Karten als Unterrichtsbehelf in der Volksschule. In: ES 24 (1880).
- Zeglin: Meditationen über Schillers Lied von der Glocke. In: ES 24 (1880), S. 12-42.

1881

- Finger, F. A.: Einige Bemerkungen über den gegenwärtigen deutschen Sprachunterricht. In: ES 25 (1881), S. 178-187.
- Frick: Aussprache des Direktors der Franckeschen Anstalten in Halle beim Antritte seines Amtes am 11. Oct. 1880. In: ES 25 (1881), S. 104-115.
- H.: Zur Fabrikation der Leitartikel. In: ES 25 (1881), S. 383-389.
- Hering, W.: Der Handfertigkeitsunterricht in Vergangenheit und Gegenwart. In: ES 25 (1881), S. 433-443.
- Lindner, Hugo: Die deutsche Schülerbibliothek und Jugendliteratur. In: ES 25 (1881), S. 289-314, 353-382.

1882

- Die Selbstentschuldigung - meist gleich der Selbstbeschuldigung. In: ES 26 (1882), S. 247.
- Schulreden von Prof. Hülsmann. In: ES 26 (1882), S. 161-165, 433-443.
- Eine botanische Lektion. In: ES 26 (1882), S. 153-156.
- Die Cheversche Ziffernmethode. In: ES 26 (1882), S. 105-107.
- Die Lehrprobe. In: ES 26 (1882), S. 133-138.
- Generalkonferenz bergischer Lehrer in Vohwinkel am 27. Dezember 1881. In: ES 26 (1882), S. 129-138.
- Über die Erziehung der Jugend zur Pietät. In: ES 26 (1882), S. 355-368.
- Johann George Hamann. Ein Lehrer und Prophet unseres Volkes. In: ES 26 (1882), S. 1-24, 49, 81.
- Dörpfeld: Nachbemerkung zu der oben mitgeteilten Lehrprobe aus dem Zeichenunterricht - mit besonderer Rücksicht auf die Herbartsche Methodik. In: ES 26 (1882), S. 139-153.
- Dörpfeld: Rede bei der 50jährigen Jubelfeier des Herrn Seminardirektors a. D. F. L. Jahn. In: ES 26 (1882), S. 209-218.
- R.: Zur Lehre von der Konzentration des Unterrichts oder der unterrichtlichen Verbindung der Lehrfächer. In: ES 26 (1882), S. 340-355.
- Wohlrahe: Unterrichtliche Behandlung des Uhlandschen Gedichtes: Siegfrieds Schwert. In: ES 26 (1882), S. 465-472.

- Zeglin, J. G.: Meditationen über eine wenig bekannte wertvolle Dichtung L. Giesebrechts. In: ES 26 (1882), S. 241-247.