

Lehrproben und Lehrgänge (1.1885-45.1929)

Hrsg.: 1885-1886: O. Frick (Dir. Franck. Stift.), G. Richter (Dir. Gymn. Jena)

1887-1893: O. Frick, H. Meier (Dir. Gymn. Schleiz)

1894-1895: W. Fries (Dir. Franck. Stift.); Meier

1896-1912: W. Fries, Menge (Oldenburg, Oberschulrat)

1913-1923: W. Fries

1924-1929: August Nebe

Ort: Halle, Buchhandlung des Waisenhauses

Jahrgänge

1 (1885)	3 (1887)	5 (1889)	7 (1891)	9 (1893)
2 (1886)	4 (1888)	6 (1890)	8 (1892)	10 (1894)

1885

- Frick, O.: Aphorismen zur Theorie eines Lehrplans, betr. die Klassenlektüre der Gymnasial-Prima. In: LL 1 (1885), Nr. 5, S. 1-44.
- Frick, O.: Didaktischer Katechismus, betr. den psychischen Lern-Prozeß in dem erziehenden Unterricht. In: LL 1 (1885), Nr. 1, S. 6-12.
- Frick, O.: Mitteilungen aus der Arbeit im Seminarium praeceptorum an den Franckeschen Stiftungen zu Halle. In: LL 1 (1885), Nr. 5, S. 106-118.
- Frick, O.: Die neuesten für die königlichen Kadetten-Anstalten bestimmten Unterrichtsbücher. In: LL 1 (1885), Nr. 2, S. 9, 36-68.
- Frick, O.: Winke, betr. die Aneignung der Kunst des Erzählens. In: LL 1 (1885), Nr. 4, S. 100-112.
- Frick, O.: Didaktischer Katechismus, betr. die Kunst des erziehenden Unterrichts. In: LL 1 (1885), Nr. 2, S. 1-9.
- Frick, O.: Fr. A. Wolf oder J. Fr. Herbart. In: LL 1 (1885), Nr. 1, S. 114-121.
- Frick, O.: Die Memorier-Arbeit in den unteren Klassen. Verdeutlicht an "Siegfrieds Schwert" von Uhland. In: LL 1 (1885), Nr. 3, S. 68-83.
- Frick, O.: Pädagogische Aphorismen mit Randglossen. In: LL 1 (1885), Nr. 4, S. 1-12.
- Frick, O.: Gegen die Lehrerüberbürdung. In: LL 1 (1885), Nr. 3, S. 113-114.
- Frick, O.: Seminare für Lehrer höherer Schule. In: LL 1 (1885), Nr. 2, S. 119-120.
- Heußner, Fr.: Joh. Heinrich Voß. In: LL 1 (1885), Nr. 4, S. 113-116.
- Hildebrand, R.: Die Stilübung als Kunstarbeit. In: LL 1 (1885), Nr. 5, S. 98-105.
- Richter, G.: Zur Verständigung. In: LL 1 (1885), Nr. 1, S. 1-6.
- Schimmelpfeng, G.: Crustula doctorum. In: LL 1 (1885), Nr. 3, S. 107-113.
- Stoy, K. V.: Die pädagogische Bildung für das höhere Lehramt (Thesen). In: LL 1 (1885), Nr. 5, S. 116-118.

1886

- Frick, O.: Der allgemeine Gang der Interpretation. In: LL 2 (1886), Nr. 8, S. 83-87.
- Frick, O.: Zur Frage der pädagogischen Seminare. In: LL 2 (1886), Nr. 6, S. 116-117.

- Frick, O.: Die praktische Bedeutung des Apperzeptionsbegriffes für den Unterricht. In: LL 2 (1886), Nr. 8, S. 1-21.
- Frick, O.: Zur "Charakteristik des "elementaren" und "typischen" Unterrichtsprinzips. In: LL 2 (1886), Nr. 9, S. 1-27.
- Frick, O. und Richter, G.: Noch ein Wort zur Verständigung. In: LL 2 (1886), Nr. 7, S. 1-13.
- Rausch, A.: Ein Wort zur Pflege der Muttersprache im Unterricht. In: LL 2 (1886), Nr. 8, S. 102-106.

1887

- Altenburg, O.: Parallele Behandlung verwandter Stoffgebiete. Grundzüge einer Lehrplan-Organisation für die oberen Gymnasialklassen. In: LL 3 (1887), Nr. 10, S. 1-16.
- Freybe, A.: Was kann die Schule zur Erhaltung christlicher Volkssitte beitragen? In: LL 3 (1887), Nr. 10, S. 97-109.
- Frick, O.: Beispiel einer Stoffauswahl für den Lehrplan der Gymnasien. In: LL 3 (1887), Nr. 12, S. 16-35.
- Frick, O.: Bemerkungen über Art und Kunst des Sehens. In: LL 3 (1887), Nr. 13, S. 1-25.
- Frick, O.: System und Methode. In: LL 3 (1887), Nr. 12, S. 113-116.
- Frick, O.: Allgemeine Gesichtspunkte für eine didaktische Stoffauswahl. In: LL 3 (1887), Nr. 12, S. 1-7.
- Frick, O.: Die Mission in der Schule. In: LL 3 (1887), Nr. 12, S. 91-100.
- Schiller, H.: Mitteilungen aus dem pädagogischen Seminar in Gießen. In: LL 3 (1887), Nr. 10, S. 109-114.
- Willmann, O.: Der subjektive und der objektive Faktor des Bildungserwerbs. In: LL 3 (1887), Nr. 11, S. 1-10.

1888

- Frick, O.: Ziele und Aufgaben unserer weiteren Arbeit. In: LL 4 (1888), Nr. 14, S. 100-112.
- Frick, O.: Einige Bemerkungen über die Abhaltung von Schul-Morgenandachten. In: LL 4 (1888), Nr. 15, S. 110-118.
- Frick, O.: Winke betreffend eine planmäßige Anleitung der cand.probandi. I. In: LL 4 (1888), Nr. 16, S. 22-78.
- Meier, H.: Die Erziehung zur Vaterlandsliebe durch die Schule. I. Die allgemeinen Bedingungen der Erziehung zur Sittlichkeit. In: LL 4 (1888), Nr. 14, S. 1-11.
- Meier, H.: Die Erziehung zur Vaterlandsliebe durch die Schule. II. Die Pflege der Vaterlandsliebe in der Schule. In: LL 4 (1888), Nr. 14, S. 11-32.
- Rein, W.: Zur Schulreform (pädagog. Universitäts-Seminare). In: LL 4 (1888), Nr. 16, S. 1-21.
- Schiller, H.: Pädagogische Reisefrüchte. In: LL 4 (1888), Nr. 14, S. 45-57.
- Schiller, H.: Entsprechen unsere Stundenpläne den Anforderungen pädagogischer Psychologie? In: LL 4 (1888), Nr. 14, S. 32-44.

1889

- Satzungen der pädagogischen Seminarien für höhere Lehranstalten im Großherzogtum Hessen. In: LL 5 (1889), Nr. 20, S. 84-86.
- Frick, O.: Winke betreffend eine planmäßige Anleitung der cand.probandi. II. In: LL 5 (1889), Nr. 18, S. 92-116.
- Frick, O.: Zur Lehrerbildungsfrage. In: LL 5 (1889), Nr. 19, S. 97-115.

- Meier, H.: Bemerkungen zur Gestaltung der Reifeprüfungen. In: LL 5 (1889), Nr. 18, S. 1-12.
- Meier, H.: Thesen zur Lehrerbildungsfrage. In: LL 5 (1889), Nr. 20, S. 86-89.
- Willmann, O.: Lehrproben des entwickelnden Unterrichts. In: LL 5 (1889), Nr. 20, S. 1-13.
- Zange: Die Ausbildung der Kandidaten an Gymnasial-Seminarien. In: LL 5 (1889), Nr. 20, S. 89-96.

1890

- Zur Lehrerbildungsfrage. IB. Grundzüge der Ordnung der praktischen Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen. In: LL 6 (1890), Nr. 23, S. 119-120.
- Zur Lehrerbildungsfrage. II. Stipendien bei dem Seminarium praeceptorum in den Franckeschen Stiftungen zu Halle. In: LL 6 (1890), Nr. 23, S. 120-121.
- Urteil eines Amerikaners über die Schulen der Franckeschen Stiftungen in Halle. In: LL 6 (1890), Nr. 24, S. 118-134.
- Zur Lehrerbildungsfrage. IA. Denkschrift, betreffend die praktische Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen. In: LL 6 (1890), Nr. 23, S. 111-118.
- Bauder, W.: Über die Vorbereitung der Schulaufgaben durch den Lehrer. In: LL 6 (1890), Nr. 25, S. 58-66.
- Frick, O.: Das Schöpferische in der unterrichtlichen Arbeit. In: LL 6 (1890), Nr. 25, S. 1-8.
- Frick, O.: Willmanns Didaktik und ihre Bedeutung. In: LL 6 (1890), Nr. 23, S. 15-83.
- Frick, O.: Das typische Unterrichtsprinzip. In: LL 6 (1890), Nr. 25, S. 119-122.
- Meier, H.: Bewußte und unbewußte Erziehung. In: LL 6 (1890), Nr. 23, S. 1-15.
- Meier, H.: Wie ist die pädagogische und didaktische Vorbildung der Kandidaten des höheren Schulamts am zweckäßigsten zu gestalten? In: LL 6 (1890), Nr. 24, S. 1-23.
- Münch, W.: Ordnung der praktischen Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen. In: LL 6 (1890), Nr. 24, S. 135-140.
- Rein, W.: Einige Betrachtungen über die Notwendigkeit und Möglichkeit einer objektiv gültigen Unterrichtsmethode. In: LL 6 (1890), Nr. 22, S. 1-19.
- Schiller, H.: Aus Schulbesichtigungs-Berichten. II. Allgemeine Beobachtungen über Unterricht und Zucht. In: LL 6 (1890), Nr. 25, S. 43-58.
- Schiller, H.: Aus Schulbesichtigungs-Berichten. I. Die Gesundheitspflege in der Schule und im Hause. In: LL 6 (1890), Nr. 24, S. 97-109.

1891

- Böök, E.: Über die Ausbildung von Lehrern an höheren Schulen in Finnland. In: LL 7 (1891), Nr. 26, S. 1-9.
- Frick, O.: Bemerkungen über das Wesen und die unterrichtliche Pflege des Heimatgefühls. In: LL 7 (1891), Nr. 29, S. 14-22.
- Frick, O.: Didaktischer Katechismus. In: LL 7 (1891), Nr. 28, S. 1-15.
- Frick, O.: Die Arten der höheren Schulen. In: LL 7 (1891), Nr. 26, S. 101-128.
- Frick, O.: Beantwortung der Kaiserfragen. In: LL 7 (1891), Nr. 27, S. 29-30, 42-104.
- Frick, O.: Unmaßgebliche Vorschläge zur Gestaltung des neuen Gymnasial-Lehrplans (mit Anlage). In: LL 7 (1891), Nr. 28, S. 16-23.
- Frick, O.: Bemerkungen über das Wesen des Naturgefühls und seine Pflege im Unterricht. In: LL 7 (1891), Nr. 29, S. 1-14.
- Perle, Fr.: Anmerkung zu den kaiserlichen Ansprachen vom 4. und 17. Dezember 1890 (die sozialpolitische Bildung als Erziehungsziel). In: LL 7 (1891), Nr. 28, S. 58-63.

- Rausch, A.: Das pädagogische Reformprogramm Kaiser Wilhelms II. In: LL 7 (1891), Nr. 27, S. 1-2.
- Schiller, H.: Urkunden zur neuesten Schulreform. In: LL 7 (1891), Nr. 27, S. 3-29.
- Schiller, H.: Beantwortung der Kaiserfragen. Frage 1. In: LL 7 (1891), Nr. 27, S. 31-42.

1892

- Ahlheim, A.: Zur Stoffauswahl in Obersekunda. In: LL 8 (1892), Nr. 31, S. 66-79.
- Fries, W.: Zum Gedächtnis O. Fricks. In: LL 8 (1892), Nr. 31, S. 3-12.
- Meier, H.: Ist eine stärkere Entwicklung des Ehrgefühls in unserer Erziehung wünschenswert? In: LL 8 (1892), Nr. 32, S. 16-24.
- Meier, H.: Das Ehrgefühl als Zweck der Erziehung. In: LL 8 (1892), Nr. 31, S. 36-49.
- Richter, G.: Die Entlassungsrede als Abschluß der Unterrichtsarbeit. Zwei Beispiele. I. Die Pflicht der Selbsttreue. II. Der Kampf ums Ideal. In: LL 8 (1892), Nr. 31, S. 12-36.
- Schulz, Karl: Fremdwörterunfug und Verdeutschungskunst. In: LL 8 (1892), Nr. 31, S. 103-113.
- Waßner, J.: Johann Amos Comenius. In: LL 8 (1892), Nr. 32, S. 1-15.

1893

- Hüter, L.: Altphilologische didaktische Übungen, als Teil des pädagogischen Seminars für das höhere Lehramt. In: LL 9 (1893), Nr. 35, S. 23-48.
- Rausch, A.: Otto Frick als Erneuerer des Seminarium praeceptorum. In: LL 9 (1893), Nr. 36, S. 1-16.
- Richter, G.: Ein Schema zur Artikulation des Unterrichts bei der Schriftstellerbehandlung. In: LL 9 (1893), Nr. 35, S. 63-65.
- Waldeck, A.: Die Gemeinsamkeit der Satzlehre in den Schulsprachen. In: LL 9 (1893), Nr. 37, S. 18-40.

1894

- Fries, W.: Mitteilungen aus der seminaristischen Praxis in den Franckeschen Stiftungen. II. In: LL 10 (1894), Nr. 39, S. 1-20.
- Fries, W.: Mitteilungen aus der seminaristischen Praxis in den Franckeschen Stiftungen. I. In: LL 10 (1894), Nr. 38, S. 1-11.
- Fries, W.: Etwas vom alten Halleschen Pädagogium. In: LL 10 (1894), Nr. 38, S. 1-11.
- Fries, W.: Mitteilungen aus der seminaristischen Praxis in den Franckeschen Stiftungen. III. In: LL 10 (1894), Nr. 40, S. 1-21.
- Münch, W.: Sprachgefühl und Sprachunterricht. In: LL 10 (1894), Nr. 41, S. 1-14.