

## **Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik (1.1894-21.1914)**

Hrsg.: Otto Flügel, Wilhelm Rein

Ort: Langensalza, Beyer

### **Jahrgänge**

11 (1904)	13 (1906)	15 (1908)	17 (1910)	19 (1912)	21 (1914)
12 (1905)	14 (1907)	16 (1909)	18 (1911)	20 (1913)	

#### **1904**

- Herbart über Kant. Zum 12. Febr. 1904, dem Tage der 100. Wiederkehr von Kants Todestag. In: ZSPP 11 (1904), S. 216-217.
- Stimmen zur Reform des Religions-Unterrichtes. In: ZSPP 11 (1904), S. 296-303, 390-411, 456-467.
- Burk, G.: Sozialeudämonismus und sittliche Verpflichtung. In: ZSPP 11 (1904), S. 17-33, 109-124, 186-199, 268-283.
- Clemenz, Br.: Positivismus und Pädagogik. In: ZSPP 11 (1904), S. 199-215.
- Friedrich, Ernst: Lehre vom richtigen Denken. Didaktische Präparate. In: ZSPP 11 (1904), S. 283-295.
- Lanner, Alois: Wie lernt das Kind zählen? In: ZSPP 11 (1904), S. 33-38.
- Schmidt, Alfred: Die Lehre von der psychischen Kausalität. In: ZSPP 11 (1904), S. 1-17, 89-105, 169-186, 249-268.
- Ursinus, Alfred: Etwas über Bacon von Verulam vom pädagogischen Standpunkte aus. In: ZSPP 11 (1904), S. 124-137.

#### **1905**

- Stimmen zur Reform des Religions-Unterrichtes. Fortsetzung. In: ZSPP 12 (1905), S. 28-30, 490-499.
- Barntsch, H. St. Chamberlains Vorstellungen über die Religion der Semiten spez. der Israeliten. In: ZSPP 12 (1905), S. 16-28, 124-139, 204-221, 291-306.
- Flügel, Otto: Windelband über Herbart. In: ZSPP 12 (1905), S. 194-204.
- Lobsien, Marx: Kind und Kunst. Einige experimentielle Untersuchungen zu einigen Grundfragen der Kunsterziehung. In: ZSPP 12 (1905), S. 177-194, 273-290, 369-388, 466-489.
- Pfannstiel, G.: Leitsätze für den biologischen Unterricht. In: ZSPP 12 (1905), S. 322-329, 388-406.
- Pokorny, Ignaz: Die Ausfolgerung und Ausdeutung allgemeiner Urteile mit positivem Subjekte und Prädikate durch Definition und Einteilung dieser Glieder. In: ZSPP 12 (1905), S. 97-123.
- Redlich, Julius: Ein Einblick in das Gebiet der höheren Geodäsie. In: ZSPP 12 (1905), S. 1-16.
- Thrändorf: Schulmonopol und Religionsunterricht. In: ZSPP 12 (1905), S. 306-322.
- Wetterwald: Das Schulwesen des Kantons Baselstadt. In: ZSPP 12 (1905), S. 30, 139.

#### **1906**

- Fack, M.: Ein selbstbewusster Anhänger der experimentellen Psychologie und Didaktik. In: ZSPP 13 (1906), S. 309-313.
- Flügel, Otto: Über Psychomonismus. In: ZSPP 13 (1906), S. 241-253.
- Friezsch, Theodor: Zur Geschichte der Kinderforschung und Kinderbeobachtung. In: ZSPP 13 (1906), S. 497-506.

- Klatt, Willibald: Im Kampfe um das Bildungs- und Erziehungsideal. In: ZSPP 13 (1906), S. 168-171, 201-205.
- Kräuter, Anton: Unser höheres Schulwesen in seinen Beziehungen zum Haus. In: ZSPP 13 (1906), S. 23-28, 66-73.
- Lobsien, Max: Über das Augenmass der Schulkinder. In: ZSPP 13 (1906), S. 545-550.
- Perkmann, Jos.: Das religiöse Gefühl und seine Entwicklung unter dem Einflusse erziehenden Unterrichts. In: ZSPP 13 (1906), S. 12-18, 55-59.
- Range, Paul: Kausalität und Erkenntnisgrund bei Schopenhauer. Fortsetzung. In: ZSPP 13 (1906), S. 145-164, 97-108, 145-164, 193-201.
- Rausch, A.: Die pädagogische Provinz in Goethes Wilhelm Meister. In: ZSPP 13 (1906), S. 164-168.
- Rein, W.: Zur Innenseite der Schulreform. In: ZSPP 13 (1906), S. 8-12.
- Rubinstein, Susanna: Die Energie als Wilhelm v. Humboldts sittliches Grundprinzip. In: ZSPP 13 (1906), S. 1-8.
- Sawka, Michael: Ein Erziehungsfehler. In: ZSPP 13 (1906), S. 18-23, 59-66.
- Schmidkunz, Hans: Wesen und Berechtigung der Hochschulpädagogik. In: ZSPP 13 (1906), S. 433-440, 507-520, 551-565.
- Ströle, A.: Goethe und das Christentum. In: ZSPP 13 (1906), S. 205-216, 253-273, 289-308, 337-354, 395-405.

## 1907

- Alexejeff, W. G.: Die arithmologischen und wahrscheinlichkeitstheoretischen Kausalitäten als Grundlagen der Strümpellschen Klassifikation der Kinderfehler. In: ZSPP 14 (1907), S. 49-55, 97-104, 145-158.
- Boehmer: Was tut dem christlichen Religionsunterricht not? In: ZSPP 14 (1907), S. 168-171.
- Flügel, Otto: Herbart und Th. Waitz. In: ZSPP 14 (1907), S. 241-256.
- Maennel, B.: Die preussische Mittelschule nach ihrer geschichtlichen Entwicklung. In: ZSPP 14 (1907), S. 372-377, 422-428.
- Redlich, Julius: Ein Blick in das allgemeinste Begriffsnetz der Astronomie. In: ZSPP 14 (1907), S. 1-16.
- Schubert, C.: Die Eigenart des Kunstunterrichts. In: ZSPP 14 (1907), S. 24-32, 63-67, 111-120.
- Wilhelm, Fr.: Die Lehre vom Gefühl in der Psychologie der letzten zehn Jahre. In: ZSPP 14 (1907), S. 193-209, 257-264, 289-302, 353-364, 401-414, 449-454, 513-522, 561-568.
- Zillig, Peter: Grundfragen zum Lehrplan für die Volksschule. In: ZSPP 14 (1907), S. 16-24, 55-63, 105-111, 159-168, 209-219, 264-270, 302-313, 364-371, 414-422, 455-460, 522-533, 568-582.

## 1908

- Carlson, Ernst: Die Reform der höheren Lehranstalten Schwedens. In: ZSPP 15 (1908), S. 9-15, 57-63.
- Drobisch: Encyklopädie der Philosophie. In: ZSPP 15 (1908), S. 434-442, 497-505, 545-565.
- Franz: Das Berufstudium der Verwaltung. Ein Beitrag zur Hochschul-Pädagogik. In: ZSPP 15 (1908), S. 105-113, 156-164.
- Friedrich, H.: Probleme der Naturphilosophie und insbesondere das Problem der Bewegung. In: ZSPP 15 (1908), S. 337-346, 385-393.
- Maennel, B.: Die preussische Mittelschule im Kampfe um ihre Daseinsberechtigung und Organisation. In: ZSPP 15 (1908), S. 249-254, 297-304.

- Pannwitz, R.: Psychologische Fehler im geometrischen Elementarunterricht. In: ZSPP 15 (1908), S. 255-260, 304-310.
- Rein, W.: Zur Herbartischen Pädagogik. In: ZSPP 15 (1908), S. 206-208.
- Schilling, G.: Das Problem der Materie. In: ZSPP 15 (1908), S. 49-56, 97-105, 145-156, 193-206, 241-249, 289-297.
- Schmidkunz, Hans: Pädagogischer Pessimismus. In: ZSPP 15 (1908), S. 21-26, 71-74, 113-122.
- Schmidkunz, Hans: Wissenschaftliches Arbeiten. In: ZSPP 15 (1908), S. 505-513.
- Schultz, M.: Der Zweck des Lebens und der Evolutionismus. In: ZSPP 15 (1908), S. 1-9.
- Thrändorf: Die Erziehung der Gebildeten zur Religion. In: ZSPP 15 (1908), S. 16-21, 63-71.
- Thrändorf, E.: Universität und Religionsunterricht. In: ZSPP 15 (1908), S. 347-355, 393-400.

## 1909

- Feucht, Paul: Über Philosophie der Bodenreform. In: ZSPP 16 (1909), S. 381-392.
- Flügel, Otto: Die Idee des Rechts und der Gerechtigkeit bei Homer und Hesiod. In: ZSPP 16 (1909), S. 1-12, 49-60, 97-104, 129-136, 161-173.
- Friedrich, G.: Über die Ausbildung des ethischen und ästhetischen Urteils im Drama. In: ZSPP 16 (1909), S. 322-329, 368-380, 435-446, 508-515.
- Heine, Rudolf: Frauenbildung und Mädchenschulreform. In: ZSPP 16 (1909), S. 13-19, 61-69.
- Lobsien, Marx: Beliebtheit und Unbeliebtheit der Unterrichtsfächer. In: ZSPP 16 (1909), S. 70-80, 105-112, 137-144, 173-185, 215-227, 267-279.
- Pfordten, O. v. d.: Wahrheit und Charakterbildung. In: ZSPP 16 (1909), S. 20-24.
- Rein, W.: Aus dem Elsass. In: ZSPP 16 (1909), S. 548-550.
- Schoen, H.: Das Wesen der Sittlichkeit und die Entwicklung des sittlichen Ideals bei den verschiedenen Völkern nach M. Mauxion. In: ZSPP 16 (1909), S. 305-321, 353-368, 417-434, 481-507, 529-548.
- Schultz, Max: Gustav Theodor Fechners Lehre vom jenseitigen Leben. In: ZSPP 16 (1909), S. 209-215, 257-267.

## 1910

- Kritik der didaktischen Experimente. In: ZSPP 17 (1910), S. 505.
- Feucht, Paul: "Simile claudicans" - "Homerus dormitans". In: ZSPP 17 (1910), S. 185-199.
- Flügel, Otto: Windelband über Herbart. In: ZSPP 17 (1910), S. 97-106.
- Franken, Aug.: Möglichkeiten und Grundlagen einer allgemeinen Psychologie im besondern der Tierpsychologie. In: ZSPP 17 (1910), S. 313-325, 425-448, 489-502, 537-549.
- Friedrich, G.: Über die Ausbildung des ethischen und ästhetischen Urteils im Drama : (Fortsetzung, siehe Nr. 10, S. 446 d. Z.). In: ZSPP 17 (1910), S. 106-120, 145-166.
- Lüdige, Georg: Arthur Schopenhauer über die Erziehung. In: ZSPP 17 (1910), S. 7-13.
- Mayer, Adolf: Mnemotechnik auf Grund der Mnemolehre. In: ZSPP 17 (1910), S. 502-504.
- Mayer, Adolf: Abstraktion in der Sprache. In: ZSPP 17 (1910), S. 549-556.
- Pokorny, Ignaz: Die Vereinungen und Wahlen von Begriffen und ihre Beteiligung bei verschiedenen Denkvorgängen. In: ZSPP 17 (1910), S. 225-238, 265-276.
- Popp, J.: Warum fordern wir künstlerische Anschauungsbilder für den Religionsunterricht. In: ZSPP 17 (1910), S. 335-340.
- Reinicke: Psychologische Bemerkungen zum Modellierunterricht an Idiotenschulen. In: ZSPP 17 (1910), S. 177-184.

- Roering, Arthur: Zur Entlastung der Vollenstalten. In: ZSPP 17 (1910), S. 281-284.
- Schmidkunz, Hans: Ein Vortrag vom Vortragen. In: ZSPP 17 (1910), S. 56-63.
- Schmitt-Hartlieb, Max: Philosophische Propädeutik. In: ZSPP 17 (1910), S. 239-241.
- Schultze, Ernst: Verbindung von Theorie und Praxis im Amerikanischen Hochschul-Unterricht. In: ZSPP 17 (1910), S. 325-335.
- Schultze, Ernst: Ein Verlust des Nordamerikanischen Geisteslebens. In: ZSPP 17 (1910), S. 277-280.
- Winzer, H.: Die Pflicht-Fortbildungsschule für Mädchen. In: ZSPP 17 (1910), S. 64-69.
- Zergiebel, Karl: Das Gefühl bei Kant. Ein Beitrag zur Geschichte der Lehre vom Gefühl. In: ZSPP 17 (1910), S. 1-6, 49-56.
- Zimmermann, Hans: Der Einfluss Herbarts auf die Gestaltung des Hessischen Volks-Schulwesens im Anfange des neunzehnten Jahrhunderts. In: ZSPP 17 (1910), S. 449-461.

## 1911

- Bagier, G.: Herbart und die Musik. Mit besonderer Berücksichtigung der Beziehungen zur Ästhetik und Psychologie. In: ZSPP 18 (1911), S. 12-28, 77-92, 141-153, 190-205, 241-256, 289-305, 337-351, 401-414.
- Budde, G.: Die freiere Gestaltung des Unterrichts auf der Oberstufe der höheren Knabenschulen. In: ZSPP 18 (1911), S. 29-38, 92-102.
- Flügel, Otto: Zur Beurteilung Herbarts durch Wundt. In: ZSPP 18 (1911), S. 569-578, 617-632.
- Franke, Th.: Staatsgetreue Erziehung durch die Schule. In: ZSPP 18 (1911), S. 351-360, 414-423.
- Reichel, Eugen: Gottscheds pädagogisches Ideal. In: ZSPP 18 (1911), S. 154-160, 205-216.
- Reukauf, Der Vater der neuen Religionspädagogik. In: ZSPP 18 (1911), S. 177.
- Schneege, G.: Goethes Spinozismus. In: ZSPP 18 (1911), S. 449-462, 505-517, 578-586, 632-650.
- Scholz, E.: Geistige Strömungen und pädagogische Probleme der letzten Jahrzehnte. In: ZSPP 18 (1911), S. 39-44, 102-111.
- Thrändorf, E.: Ein neuer Lehrplan für den Religionsunterricht an höheren Schulen. In: ZSPP 18 (1911), S. 361-370.
- Wahnelt, Oskar: Das Charlottenburger Schulsystem. In: ZSPP 18 (1911), S. 463-472, 587-592.

## 1912

- Budde: Diesterweg und die höheren Knabenschulen. In: ZSPP 19 (1912), S. 10-15, 57-62.
- Bürger, R.: Soziologische Präludien zur Arbeitsschule. In: ZSPP 19 (1912), S. 193-198.
- Clemenz, B.: Fibellehre. In: ZSPP 19 (1912), S. 15-20.
- Feucht: Homer am Scheideweg? In: ZSPP 19 (1912), S. 533.
- Feucht, P.: Volkstümliche Redekunst. In: ZSPP 19 (1912), S. 327-331.
- Franken, A.: Über Gedächtniskorrelationen. In: ZSPP 19 (1912), S. 225-236.
- Jäger, H.: Das Eindringen des funktionalen Denkens in die Geisteswissenschaften. In: ZSPP 19 (1912), S. 1-7, 49-57, 97-105, 145-153.
- Kirchner, V.: Zu der >Entwicklung< im Leben und Arbeiten Gustav Glogaus. In: ZSPP 19 (1912), S. 237-242, 279-286.
- Kubbe, Karl: Das Verhältnis der Tierdressur zur Didaktik. In: ZSPP 19 (1912), S. 242-249, 286-292.
- Máday, Stefan v.: Schüler-Enquête über den Krieg. In: ZSPP 19 (1912), S. 20-24, 62-73, 105-118.
- Reich, Eduard: Geist und Form in der Welt der Beziehungen. In: ZSPP 19 (1912), S. 7-10.

- Rein: Ein neues Lehrbuch der praktischen Methodik. In: ZSPP 19 (1912), S. 549.
- Schmidt, Hugo: Über den Rückgang des Erziehungsgedankens. In: ZSPP 19 (1912), S. 385-390.
- Schreiber, H.: Schulfeiern. Ein Beitrag zur Pflege des jugendlichen Gemüts. In: ZSPP 19 (1912), S. 153-159.
- Schultze, Ernst: Der Lebensnerv der Volksbibliotheken. In: ZSPP 19 (1912), S. 331-339.
- Truan-Borsche, Magarete: Die ersten Schritte zur Entwicklung der logischen und mathematischen Begriffe. In: ZSPP 19 (1912), S. 369-385, 417-433, 485-503.
- Zergiebel, K.: Tetens und sein System der Psychologie. In: ZSPP 19 (1912), S. 273-279, 321-326.

### 1913

- Franke, Th.: Naturrecht und staatsbürgerliche Erziehung. In: ZSPP 20 (1913), S. 318-325.
- Grassler, Richard: Das Problem vom Ursprung der Sprache in der neueren Psychologie. In: ZSPP 20 (1913), S. 19-29, 65-72, 97-104, 133-145.
- Hauptmann, P.: De attentionis mensur causisque primariss von Joh. Friedr. Herbart. In: ZSPP 20 (1913), S. 1-10, 49-57, 81-89, 117-125, 165-178, 213-227.
- Hossmann, K.: Psychomechanisches Gewöhnungsrechnen. In: ZSPP 20 (1913), S. 520-529.
- Meyer, Bruno: Schönheit und Gewohnheit. In: ZSPP 20 (1913), S. 309-318, 357-365.
- Meyer, Bruno: Die Kunst und das Kind. In: ZSPP 20 (1913), S. 365-373.
- Ratkowsky, Matthias: Die vier ethischen Ideen der Gewissenstreue, des Wohlwollens, der Eintracht und der Gerechtigkeit. In: ZSPP 20 (1913), S. 11-18, 57-65, 89-97, 125-133, 179-193, 227-236, 261-277.
- Schultze, Ernst: Die Arbeiter-Kollegs (Working Men's College). Ein Kapitel aus der Geschichte der Volksbildung in England. In: ZSPP 20 (1913), S. 405-418.
- Weidemann, Fritz: Über ein Mittel zur Förderung nationaler Gesinnung. Zugleich ein Beitrag zur Frage der Schülervereine. In: ZSPP 20 (1913), S. 469-476.
- Zimmermann: Friedrich Fröbel und das Problem der "rhythmischen Erziehung". In: ZSPP 20 (1913), S. 486.

### 1914

- Boese, R.: Theorie von C. S. Cornelius über Licht, Wärme und Elektrizität. In: ZSPP 21 (1914), S. 1-9.
- Conrad, Otto: Fichtes Idee der Nationalerziehung und die deutsche Lehrerschaft. Zu Fichtes 100jährigem Todestag. In: ZSPP 21 (1914), S. 10-17.
- Falbrecht, F.: Eine neue Methodik der lateinischen Sprache und ein Stundenbild daraus. In: ZSPP 21 (1914), S. 274-279.
- Grübel, Albert: Die Geometrie als Erkenntnisproblem. In: ZSPP 21 (1914), S. 57-64, 103-108.
- Klempt: Die neufriesische Schule. In: ZSPP 21 (1914), S. 145-153, 193-201, 225-234, 257-274.
- Pokorny, Ignaz: Über durchgreifende logische Regeln, die sich ergeben, wenn man die Glieder kategorischer Urteile als Thesen auffasst. In: ZSPP 21 (1914), S. 49-57, 97-102.
- Ratkowsky, Matthias: Die Weisungen der vier ethischen Ideen für das gesellschaftliche Wollen. In: ZSPP 21 (1914), S. 305-316, 353-364.
- Schmidkunz, Hans: Gegenstand, Begriff, Name. Beitrag zu einer pädagogischen Logik. In: ZSPP 21 (1914), S. 317-329, 364-374, 401-411, 467-487.
- Schreiber, H.: Die moderne Elementarklasse. Eine Ansprache an die Mütter und Väter am ersten Schultage. In: ZSPP 21 (1914), S. 158-165.
- Vogel, Georg: Bodenreform und Schulwesen. In: ZSPP 21 (1914), S. 153-158, 201-208, 234-240.